

معرفی کتب در زمینه تربیت رسمی شامل مدارس و اولیا مربیان و... (با گرایش کتابهای مورد نیاز معلم)

وبلاگ «مدیریت اطلاعات اخلاق و تربیت» محمدرضا سرافرازی

سال نشر	ناشر	تعداد صفحه	قطع کتاب	موضوع	نام مولف	نام خانوادگی مولف	نام کتاب
1381	نشر مهاجر	160	رقعی (شومیز)	مطهری، مرتضی، ۱۳۵۸ - ۱۲۹۹ - نقد و تفسیر	علی	تاجدینی	معلم نمونه: سیری در اندیشه‌های تربیتی و شیوه‌های تدریس شهید مطهری (ره)
1382	خادم‌الرضا (ع)	156	رقعی (شومیز)	فوتبالیستها - ایران - سرگذشتنامه	محمدحسن - سیدهاشم - غلامعباس	استادی مقدم - شیبی - بختیاری	معلم اخلاق: پرویز دهداری ^۱
1386	روان	232	وزیری (شومیز)	تربیت معلم	علی	رووف	تربیت معلم و کارورزی
1384	پژوهشکده حوزه و دانشگاه	248	وزیری (شومیز)	روابط با شاگردان معلمان - اثربخشی معلمان - اخلاق حرفه‌ای - جنبه‌های مذهبی - اسلام	علیرضا - محمد	اعرافی - داوودی	نقش معلم در تربیت دینی ^۲
1388	فیض دانش	60	پالتویی (شومیز)	نکته‌گوییها و گزینه‌گوییها	حمیده	فیض‌آبادی	تعلیم و تربیت و معلم
1385	مژده آور	112	رقعی (شومیز)	آموزش و پرورش - اثربخشی تدریس اثربخش	ذیشاد	تقی‌زاده‌علمداری	نقش معلمان و مربیان در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان ^۳

۱. در این نوشتار زندگی‌نامه "پرویز دهداری" - بازیکن و مربی فوتبال - به رشته تحریر درآمده است. در بخش پایانی کتاب نظرات تنی چند از پیشکسوتان فوتبال و دوستانش، درباره وی درج گردیده است.

۲. کتاب حاضر در چهار بخش تدوین شده است بخش نخست کتاب درباره‌ی مفاهیم و نقش معلم در تربیت دینی است. در بخش دوم مباحث بنیادین نقش معلم در تربیت دینی بیان شده هم چنین در بخش سوم عوامل موثر در تربیت دینی و جایگاه معلم در این عرصه بررسی گردیده است. بخش پایانی نیز شامل بررسی نقش معلم در تربیت دینی و نقش او در فرهنگ اسلامی، تربیت اعتقادی و تربیت عبادی است.

۳. نویسنده در کتاب، ضمن تاکید بر روابط سالم معلمان با دانش‌آموزان، شیوه‌های موثری را به منظور تعلیم و تربیت دانش‌آموزان معرفی می‌کند و علاوه بر آن، به مشکلات موجود در مدارس، مشکلات نوجوانان و چگونگی برطرف ساختن آن نیز، یادگیری و روش‌های تدریس مطلوب می‌پردازد. از مباحث کتاب می‌توان به این نمونه‌ها اشاره کرد: توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان، توجه به نیازهای روانی دانش‌آموزان، شخصیت دادن به نوجوانان، ارتباط افت تحصیلی با بزه‌کاری، روش‌های ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، یادگیری اکتشافی، روابط نوجوان و خانواده، و توصیه‌های ایمنی به منظور کاستن مشکلات نوجوانان.

1386	انجمن اولیاء و مربیان	256	رقعی (شومیز)	معلمان - اخلاق حرفه‌ای معلمان - روابط با شاگردان	مجید	رشیدپور	راه تربیت
1386	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه	12	خستی (شومیز)	برنامه‌های درسی معلمان - راهنمای آموزشی	غلامعلی - بهمن	احمدی - مشفق‌آرانی	راهنمای تمرین معلمی: ویژه دوره‌های کاردانی و کارشناسی تربیت معلم
1386	نور اسلام	216	رقعی (شومیز)	معلمان - اخلاق حرفه‌ای - جنبه‌های مذهبی - اسلام	زهرا	طباطبایی	معلم توانمند: ویژگیهای معلمان شایسته از دیدگاه قرآن و سنت ^۴
1386	پژوهشکده حوزه و دانشگاه	248	وزیری (شومیز)	اسلام و آموزش و پرورش - معلمان - اثربخشی معلمان - اخلاق حرفه‌ای	محمد - سیدمحمدحسن	داوودی - جواهری	نقش معلم در تربیت دینی
1387	مهر سبحان	206	وزیری (شومیز)	تدریس - روش‌شناسی دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی	فرشته - پری - معصومه	آنجنفی - مرتضوی‌اقدم - علیدادی	روش و فنون تدریس: مجموعه علوم تربیتی ۱ شامل: شرح - نکته - تست
1388	شلاک	384	وزیری (شومیز)	تحقیق معلمان - نمونه‌پژوهی تحقیق عملی در آموزش و پرورش	علی	سادی	پژوهش در عمل همراه با ۱۰۰ تجربه آموزشی و تربیتی
1384	انجمن اولیاء و مربیان	176	رقعی (شومیز)	معلمان - اخلاق حرفه‌ای معلمان - روابط با شاگردان	مجید	رشیدپور	چگونه باید تربیت کرد؟

۴. معلمان، به منزله‌ی کارگزاران اصلی صحنه‌ی تعلیم و تربیت و در زمره‌ی مروجان علم و پرورندگان روح علمی به شمار می‌آیند که باید بر حسب نیاز حرفه‌ای خویش با بینش علمی آشنا باشند. یکی از شروط لازم برای تحقق هدف نظام تعلیم و تربیت، دخالت دادن معلمان در شناخت مشکلات فرایند یاددهی - یادگیری است و این ضرورت و نیاز در صورتی واقعیت می‌یابد که آنان در شناخت مشکلات و عرضه‌ی راه‌کارها فعال شوند و در راستای رفع موانع به طور آگاهانه قدم بردارند. تمامی معلمان باید باور کنند که برای دستیابی به راه‌حل‌های تازه و حل مشکلات آموزشی و پرورشی، پژوهندگی جزء وظایف اساسی آنان است؛ پژوهشی که در آن تلاش می‌شود وضعیت نامطلوب موجود را به وضعیت مطلوب تغییر دهیم. برای افزایش بینش معلمان، نگارنده در کتاب حاضر مسائل کلی تعلیم و تربیت را با استناد به آیات و روایات و بهره‌گیری سخنان دانشمندان جهان بیان کرده است. پاره‌ای از آن‌ها عبارت‌اند از: اهمیت علم و دانش، اهمیت آموزش، آثار آموزشی، ویژگی‌های معلم شایسته، عوامل موثر در پرورش اعتماد به نفس، و عوامل موثر در آموزش بهتر.