

ارزیابی عملکرد داوطلبان در کنکورهای آزمایشی

هرساله شاید اکثر دانش آموزان در کنکورهای آزمایشی شرکت میکنند. آنها با برنامه ای که دریافت میکنند باید هر دو یا سه هفته یکبار برطبق مباحث از موزن بدهند.

در این بین شاید بیشتر دانش آموزان از نتایج خود راضی نباشند. در این بحث به معرفی روهای ارزیابی و تحلیل از موزن خواهیم پرداخت.

بعد از آزمون

دانش آموزان معمولاً بعد از یک آزمون رفتارهای متفاوتی دارند. عده ای اصلاً نمیدانند که چگونه عمل کرده اند عده ای مضطرب و نگران میشوند گروهی ناامید و منفعل و گروهی دیگر عصبانی میشوند.

عده ای نیز کم کاری و نتیجه ی ضعیف خود را گردن سوال ها می اندازند و آنها را غیراستاندارد میخوانند و برای ناکامی خود سهم و مسئولیتی قائل نیستند.

گروهی کار را تمام شده میدانند و بدون آنکه چیزی اموخته باشند و بدون هیچ ارزیابی سعی میکنند دیگر به آن آزمون فکر نکنند.

بعضی ها میل به گرفتن دیدن کارنامه ی خود ندارند و ناخودآگاه از نمرات کارنامه شان وحشت دارند و عده ای از آنان کارنامه خود را مجاله میکنند و اینه ی اعمال خود را میشکنند.

افراد فوق شناخت واقع بینانه ای از خود ندارند و سطح واقعی خود را درست ارزیابی نمیکنند و از خود انتظارات دیگری دارند. آنها شایستگی بیش از آنچه کار نامه شان نشان میدهد برای خود ارزو میکنند. اگر این افراد ضعف و شکست خود را ارزیابی نکنند و از آنها درس نگیرند قطعاً شکست برای آنها تکرار خواهد شد.

در مقابل تنها ۱۰ تا ۱۲ درصد از داوطلبان نتایج و کارنامه ی کنکور آزمایشی را جدی میگیرند، انرا ارزیابی میکنند و براساس آن فعالیت های بعدی خود را تنظیم میکنند. آنها میدانند تا جایی که ممکن است باید از هر آزمون یادگیرند و بیاموزند. برای آنها آزمون بدون ارزیابی یک کار نیمه تمام و ناقص است آنان از روی تجربه به خوبی میدانند بیش از آنچه که برای آزمون خوانده اند و اموخته اند میتوانند از نتایج آن بیاموزند.

سه اقدام برای ارزیابی آزمون

پس از دریافت کارنامه ، احساسات منفی مانند خشم ، عصبانیت و دلیل تراشی را متوقف کنید یا حداقل مهار کنید و کاری نو را آغاز کنید. هرآنچه را که قبل و حین آزمون انجام داده اید از دو زاویه ی آموزشی و رفتارهای امتحانی بادقت بازبینی کنید. برای ایم موارد باید سه اقدام اساسی انجام داد.:

۱-بادقت، تک تک پرسش های آزمون را مجدداً بخوانید، نکات آموزشی آنها را یادداشت کنید و به عبارتی عصاره ی آموزشی هر آزمون را ثبت کنید.

۲- تست های اشکال دار را دوباره بخوانید و پاسخ دهید. در صورت اشکال مجد، آنها را در اولین فرصت برطرف کنید. این اشکالها را به دو طریق، یا با خواندن پاسخنامه بصورت موردی و یا در صورت نیاز با مراجعه و بازخوانی مبحث مربوطه به صورت موضوعی برطرف کنید.

۳- شما با یادداشت برداری از نکات تست ها و رفع اشکال آنها، در واقع از نکات آموزشی یک آزمون استفاده میکنید. علاوه بر آن باید علل نادرست پاسخ دادن خود را هم پیدا کنید و در دفتر خود بنویسید.

این عوامل را در دو گروه بررسی کنید:

الف: قبل از آزمون: نتیجه ی هر آزمونی که می دهید ، در درجه ی اول به نحوه ی مطالعه شما بستگی دارد. عوامل زیر در نتیجه ی هر آزمون نقش کلیدی دارند:

نداشتن آمادگی کامل به دلیل مطالعه نکردن روی کی موضوع یا درس

بد مطالعه کردن مانند سطحی و بی دقت خواندن

نداشتن تمرین کافی و در نتیجه نداشتن تسلط کافی روی یک موضوع یا درس

ب: در جلسه ی آزمون: گاهی اوقات با وجودی که به خوبی خود را بریا آزمون آماده کرده اید، بدلیل رفتارها و عاداتهای ضعیف امتحانی، نتیجه ی مطلوب بدست نمی اورید. این عوامل در نتایج کار شما نقش فرعی تری را ایفا میکنند از قبیل:

بی دقتی در خواندن و پاسخ دادن به تست ها

عدم تمرکز سر جلسه

اضطراب در جلسه ی آزمون

کمبود وقت

برگزار نکردن چند آزمون زمان بندی شده و تمرین نکردن امتحان در منزل

konkour110.blog.ir