

فرم ارزیابی سوالات امتحانی

ردیف	مشخصات	عنوان	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	جمع			
۱	مشخصات ظاهری	کامل بودن سربرگ سوالات (به نام خدا- نام و نام خانوادگی- شماره کلاس(کارت یا صندلی)- مدرسه - منطقه - نام درس-رشته- پایه- نوبت آزمون- مدت زمان-تاریخ- تعداد صفحه- تعدادسوال)							
		رعایت نکات بخش سوالات (ردیف- راهنمای پاسخ- دسته بندی سوالات- خوانایی و قلم- فضای پاسخ دهی- بارم)								
		رعایت نکات انتهایی برگه (کادر جمع نمره- امضا مصحح- عبارت تشکرآمیز)								
۴ ۵ ۶ ۷	مشخصات ادبی	املاي درست متن سوال							
		استفاده از نشانه گذاری هاو رعایت نکات دستوری و نگارشی								
		روان و کوتاه بودن جمله ها								
		میزان برداشت یکسان فراگیران از سوال و نداشتن ابهام								
۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳	مشخصات فنی و علمی	ترتیب قرار گرفتن سوالات (آسان به مشکل- فصول کتاب- حیطه های یادگیری)							
		ترکیب و تنوع سوالات آزمون (عینی: صحیح غلط- جورکردنی- چندگزینه ای) (غیرعینی:کوتاه پاسخ شامل تکمیلی یا پرشی-گسترده پاسخ)								
		پشت سرهم بودن سوالات هم نوع								
		داشتن راهنمای سوال(کلی - جزئی)								
		نداشتن راهنمایی در متن سوال و یاسوالی برای سوال دیگر								
		محدود کردن پاسخ دهی در سوالات انشایی								
		نداشتن سوال(های) انتخابی								
		تناسب مدت پاسخ گویی								
		برجسته و مشخص بودن افعال منفی و اعداد								
		میزان ابتکار و خلاقیت در طراحی سوال								
		استفاده از نمودار،جدول یا شکل به منظور جذابیت برگه								
		طراحی سوال از سطوح مختلف یادگیری(حیطه ها)								
		رعایت حداقل و حداکثر تعداد سوالات								
		هر سوال دربرگیرنده ی فقط یک هدف آموزشی								
		سنجش معلومات دانش آموزان در درس مربوطه								
		رعایت بارم به لحاظ بودجه بندی کتاب								
		۲۴ ۲۵	کلید	داشتن کلید پاسخ ها					
				بارم بندی جزئی در کلید						
جمع امتیازات ۱۰۰										