



## سوال ۴۶

گزینه ۴

حل: دانش‌آموز تیزهوش

با توجه به جدول های صفحه ی ۱۹۵ و ۱۹۶ کتاب علوم ششم تیزهوشان به زبان ساده می توان به کلیه ی سوالات تبدیلات انرژی پاسخ داد. حال با توجه به بررسی تک تک گزینه‌ها پاسخ صحیح را پیدا می‌کنیم. بطاری گازی انرژی الکتریکی را به حرکتی موتور کندانسور کولر و حرکت پروانه های فود باد فنکی را همانند کولر آبی که عملکرد مشابه دارد تولید می‌کند و مبدل های یکسانی می باشند. مارماهی و باتری هر دو تبدیل انرژی شیمیایی به الکتریکی را برعهده دارند. شمع انرژی شیمیایی را به نورانی و همینطور سلول خورشیدی انرژی خورشیدی را به الکتریکی تبدیل می‌کند و اما گزینه ی صحیح ۴ می باشد. گرم شب تاب انرژی شیمیایی ذخیره شده در بدن فود را به انرژی نورانی تبدیل و برگ سبز انرژی نورانی خورشید را به انرژی شیمیایی در فود ذخیره می‌کند که این دو مبدل معکوس یکدیگرند. **مشابه تست های صفحه ی ۱۹۹ کتاب علوم تیزهوشان به زبان ساده**

## سوال ۴۷

گزینه ۱

حل: دانش‌آموز تیزهوش تست آسونی بود به احتمال زیاد بادبارک بازی کرده اید. اگر بادبارک را مشابه با هواپیما در نظر بگیرید و بادی که از سمت روبرو به آن بوزر باعث می شود که بادبارک به سمت بالا برود و با توجه به نیروی اصطکاک که هنگام برافروزدن با بارکنگ دارد سرعت آن کم خواهد شد و به همین علت ورزش باد در فلاف جهت حرکت هواپیما، نیروی مقاومت هوا افزایش یافته و بعلاوه وارد شدن نیروی فاصل افقی در فلاف جهت حرکت هواپیما سرعتهای کم خواهد شد. ورزش باد مخالف باعث افزایش سرعت نسبی هواپیما به هوای اطراف فود شده و نیروی بالابری که به سرعت نسبی هواپیما نیروی فاصل عمودی به سمت بالا وارد می‌کند که باعث افزایش ارتفاع آن می شود.

## سوال ۴۸

گزینه ۳

حل: دانش‌آموز تیزهوش پرفه ی آب همان آب های زمین است که همواره بین دریا و هوا و فشرگی در حال جابه جایی می باشد. به این جابه جایی پرفه ی آب می‌گوییم. پرفه ی آب به دو دسته ی بزرگ و کوچک تقسیم می شود. اگر پرفه ی کوچک آب را در نظر بگیریم که آب پس از تبخیر از دریا به بارش در دریا ختم می شود. آب با جذب انرژی و افزایش انرژی درونی فود در حال تبخیر انرژی بیشتری را در فود ذخیره می‌کند و می تواند کار بیشتری نسبت به سایر گزینه ها انجام دهد. در موتورخانه ساقتمان های بزرگ از تبخیر آب برای گرمایش ساقتمان در فصل سرما استفاده می‌کنند. به جواب رسیدیم و ضمناً با توجه به پرفه ی بزرگ آب که شامل مسیر طولانی تری می شود که آب به صورت برف، باران و جریان رودها، قنات، چشمه و ... است که آب در هنگام تبخیر شده انرژی زیادی را در آب ذخیره می‌کند.

## سوال ۴۹

گزینه ۱

حل: دانش‌آموز تیزهوش ضرر های آتش فشان به اثرات اولیه و ثانویه تقسیم می شوند. اثرات اولیه شامل جریان گدازه، ریزش خاکستر، انفجار کوه ها و عبور ابرهای سوزان. جریان عظیم گل و زیان های مالی و ...

اثرات ثانویه به ۳ قسمت: الف) انتشار گازهای سمی که باعث مرگ و میر زیاد ساکنان اطراف می شود. ب) فروغ گازهای احتمالی گاز سولفوردی اکسید که با بخار آب و اکسیژن و سولفوریک اسید به وجود می آید که در یو باقی می ماند و باران اسیدی تولید می شود. ج) همپنین آتش فشان ها می توانند بر آب و هوای زمین تاثیر بگذارند. گازهای فروری از آتش فشان سبب جلوگیری از رسیدن قسمتی از نور خورشید به زمین می شود و در نتیجه هوا سرد می شود. **(مطالب بیشتر در**

کتاب علوم ششم تیزهوشان به زبان ساده صفحات ۱۲۸ و ۱۲۹)



### سوال ۵۰

گزینه ۲

حل: دانش‌آموز تیزهوش تست آسونی بود!!! با توجه به جدول داده شده در ستون شماره ی سوم رنگ های شناساگرها زرد در (الف)، سبز در (ب) و بنفش در شناساگر (د) آمده است.

### سوال ۵۱

گزینه ۳

حل: دانش‌آموز تیزهوش با توجه به رابطه های داده شده اگر نصف موش ها از بین بروند، غذای گربه ها کم شده و به سراغ کنفشک های زیبا رفته و تعداد کنفشک ها کاهش می یابد و اگر هم تعداد کنفشک ها کم شود با توجه به فلش رسم شده، پشه های بیشتری زنده می مانند به علت این که موافق آن ها کم شده است. بیماری مالاریا که از پشه ی آتوفیل است افزایش می یابد (راستی بیماری طاعون به علت کاهش موش ها کم می شود زیرا موش ها ناقل بیماری طاعون می باشند، مورچه و شته ها که رابطه ای دوستی (همیاری) دارند هم به علت کم شدن کنفشک ها به راحتی افزایش می یابند).

### سوال ۵۲

گزینه ۲

حل: دانش‌آموز تیزهوش واکسن روش برای جلوگیری از ابتلا به بیماری میکروبی است که عموماً از راه پوست با استفاده از زدن سوزن به بازو انجام می شود و از ورود میکروب به بدن به شش سالم جلوگیری می کند، البته باید توجه داشت اکثر واکسن ها درمان همیشگی دارند مثل اوریون، سرکف، فلج اطفال. اولین واکسن ساخته شده آبله بوده است.

با توجه به متن داده شده در مورد این واکسن و زمان های تزریق دیده می شود پس از هر بار واکسیناسیون میزان پادتن افزایش یابد که در نوبت اول میزان کمی وجود دارد پس گزینه ی ۳ و ۴ اشتباه است. این واکسن فاص فرد را بعد از تزریق آن به نسبت به این بیماری فاص ایمن می کند و گزینه ی ۲ صحیح می باشد که پس از نوبت سوم میزان پادتن مقدار ثابتی و بالاتر از خط افقی می باشد که نشانگر میزان پادتن لازم برای مقابله با ویروس می باشد.

### سوال ۵۳

گزینه ۳

حل: دانش‌آموز تیزهوش با توجه به اطلاعات داده شده حداقل نیم ساعت قبل از خوردن شام و نهار بهترین زمان برای خوردن میوه می باشد، زیرا زمان کوارش آن در معده در حدود ۱۵ تا ۳۰ دقیقه است.

### سوال ۵۴

گزینه ۱

حل: دانش‌آموز تیزهوش ترشح اسید معده زمان کوارش مواد غذایی را کمتر می کند و خوردن غذا به همراه میوه نسبت به زمان خوردن میوه تنهایی زمان کوارش را طولانی می کند.

### سوال ۵۵

گزینه ۴

حل: دانش‌آموز تیزهوش خوردن میوه همراه با غذا پیشنهاد نمی شود به علت زمان کوارش طولانی و ایجاد نفخ در معده، به این علت که بدن انرژی زیادی را از دست می دهد. کیوی به علت اینکه اسیدی است و میزان اسید معده را افزایش می دهد و زمان کوارش را کوتاه می کند. با توجه به این که کیوی دارای ویتامین C می باشد و کمک به جذب آهن و هموگلوبین در خون می شود.

پاسخنامه آزمون ورودی استعدادهای درخشان (تیزهوشان) ۹۵-۹۶ ششم به هفتم

دانلود رایگان کتاب علوم ششم تیزهوشان به زبان ساده



عضویت در کانال ریاضی برای همه



مجموعه کتاب‌های  
مکتب ساعی



## علوم ششم تیزهوشان به زبان ساده

به همراه آزمون ۹۴-۹۵  
بررسی یک به یک سوالات به همراه پاسخ تشریحی



مولفان: مهرداد ساعی - زینب شعبان

لطفا جهت تهیه کتاب با شماره زیر تماس حاصل فرمایید

ارسال کتاب به کلیه نقاط ایران عزیز

۰۹۳۵ - ۷۵۰۶۱۴۱