

**معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوس پیشرفت اسلامی**

**با معرفی جدول موضوعات انتقال به عنوان راهی برای فهم درست سوالات**

**انقلاب از طریق پردازش این موضوعات**





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## **معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوهی پیشرفت اسلامی**

**با معرفی جدول موضوعات انتقال به عنوان راهی برای فهم درست سوالات انقلاب**

**از طریق پردازش این موضوعات**

**نوسط دبیر شورای راهبردی الگوهی پیشرفت اسلامی**

**در همایش جامعه المصطفی**

## شناسنامه فهرست :

مکان جلسه : همایش الگوی پیشرفت اسلامی جامعه المصطفی

تاریخ جلسه: ۱۳۹۲/۱۰/۰۳

تاریخ پیاده متن : ۱۳۹۲/۱۰/۰۳

پیاده و ویراستاری متن : محمد رسول بابایی

ویراست نهایی : نجمه زمانی

فهرست جلسه : نجمه زمانی

طراحی صفحه و جلد : نجمه زمانی

تاریخ شروع فهرست: ۱۳۹۳/۰۶/۱۶

تاریخ پایان فهرست : ۱۳۹۳/۰۶/۲۰

تاریخ انتشار فهرست: ۱۳۹۳/۰۶/۲۳

## فهرست اجمالی:

۱. تبیین حجت الاسلام عبادی از همایش های پیرامون مسله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مقدمه ای در راستای ریل گذاری صحیح برای این مسله به عنوان دغدغه نظام رهبری
  ۲. سخنان رهبری در جلسات اندیشه های راهبردی در سال گذشته بیانگر جایگاه ویژه این مسله (تولید الگوی پیشرفت اسلامی) در سطح نظام و در عین حال مغفول ماندن آن در علوم انسانی و مراکزی چون جامعه المصطفی
  ۳. معرفی اساتید و هیات علمی مراکز حوزوی و دانشگاهی از جمله جامعه المصطفی به عنوان ظرفیت های قابل استفاده در همایش ها و نشست های الگو
  ۴. معرفی این همایش به همایش رونمایی از بانک سوالات الگوی عدالت و پیشرفت
  ۵. اعلام همکاری گروه ها و موسسات و هیات علمی از جمله جامعه المصطفی برای پشتیبانی غیرعلمی از شورا
۱. معرفی این جلسه به جلسه نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
  ۲. عدم وجود پاسخی مناسب برای موضوعات انتقال یا تحول نظام در دنیای علمی امروز با توجه به اهمیت فهم سوال قبل از پاسخ؛ استدلالی برای استفاده از روشی غیر از روش های معمول در سطح ملی
  ۳. پیشنهاد روشی غیر از برگزاری همایش، مقاله و تحلیل و... در برگزاری جلسه و همکاری خوب دوستان با وجود مشکلات زیاد
  ۴. پیشنهاد ۹ موضوع در بخش های اندیشه ورزی، مطالبه گری، آرمان خواهی و قوای سه گانه توسط جدول برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی
  ۵. سوال از چگونگی بحث و تفاهم با دانشجویان و اساتید علوم اجتماعی بر سر مسئله الگوی پیشرفت اسلامی
  ۶. تعریف موضوعات نامبرده شده به موضوعات تبعی و اختصاص ضریب ۱ به آنها در جدول به دلیل نقش آنها در زمینه سازی ایجاد احساس نیاز به الگوی جدید در نخبگان جامعه
  ۷. تلاش برای شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت، یعنی همان موضوعات درگیر کننده ذهن نخبگان برای تعریف و اجرای الگوی پیشرفت، برنامه اصلی شورای راهبردی نقشه راه

## فهرست اجمالی :

۸. اداره کشور توسط الگوهای اسلامی به عنوان خواسته مورد نظر نظام، وعدم استفاده از الگوهای غربی به دلیل آسیب های زیاد ناشی از آن؛پیش فرض اولیه در مسئله انتقال نظام

۹.استناد به فرمایشات امام خامنه ای مبنی بر فراهم بودن زیرساخت هاوظرفیت های انسانی جامعه برای دستیابی به الگوی پیشرفت در پاسخ به علت نام گذاری دهه عدالت وپیشرفت دراولین نشست اندیشه های راهبردی



فهرست سخنان حجت الاسلام عبادی به عنوان حواشی شروع همایش دبیر شورای راهبردی با جامعه المصطفی

۱. تبیین حجت الاسلام عبادی از همایش های پیرامون مسله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مقدمه ای در راستای ریل گذاری صحیح برای این مسله به عنوان دغدغه نظام رهبری حجه الاسلام عبادی: ...غرض از مزاحمت، جزواتی، تحت عنوان نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای عزیزان ارسال شده است. در راستای همایشی که موافقت، مجوز و تجهیزات آن از جامعه المصطفی برای برگزاری در امسال جلب شده است. دغدغه ای وجود داشت، که مهندسی شود تا قدمی در راستای جهت دهی و ریل گذاری صحیح در این مسئله انجام شود. چرا که این مسئله، دغدغه نظام و مخصوصاً مقام معظم رهبری است.

۲. سخنان رهبری در جلسات اندیشه های راهبردی در سال گذشته بیانگر جایگاه ویژه این مسله (تولید الگوی پیشرفت اسلامی) در سطح نظام و در عین حال مغفول ماندن آن در علوم انسانی و مراکز علمی چون جامعه المصطفی

در جلسات اندیشه های راهبردی که اواسط سال گذشته و اوائل امسال برگزار کردند، فرمایشاتی را مطرح فرمودند، که نشان می دهد که این مسئله اهمیت ویژه ای در سطح کلان نظام دارد. اما با این جایگاه چرا در جامعه المصطفی و مخصوصاً علوم انسانی ..... نداریم؟

۳. معرفی اساتید و هیات علمی مراکز حوزوی و دانشگاهی از جمله جامعه المصطفی به عنوان ظرفیت های قابل استفاده در همایش ها و نشست های الگو

یکی از ظرفیت هایی که در جامعه المصطفی وجود دارد، اساتید و هیئت علمی است. و میتوان از این اساتید در همایش و یا نشست های پیش از همایش استفاده کرد. البته قصد این نبوده که در جامعه المصطفی محدود شویم، بلکه از دیگر مجموعه های حوزوی و دانشگاهی، قم یا تهران هم استفاده می کنیم.

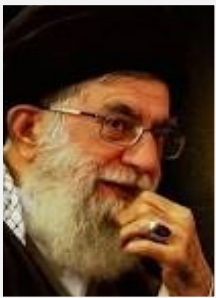
۱/۳. گفتمان سازی اولین گام برای بهره مندی از ظرفیت ها

گام اول برای این بهره مندی از ظرفیت ها گفتمان سازی بوده است،

۳/۱/۱. معرفی این جلسه به عنوان گزارشی در جهت آماده سازی ذهنی اساتید و نخبگان از مسله الگو

لذا این گزارش به عنوان اولین گزارش راهبردی مطرح شد تا در اختیار اساتید و نخبگان قرار بگیرد، تا جویدگی ذهنی در این مسئله ایجاد شود.

۳/۱/۲. مطالعه جزوات الگو توسط موسساتی یا افرادی با دغدغه های شخصی پیرامون مسله الگو، زمینه ساز گفتمان سازی و طرح سؤالاتی اساسی برای برگزاری همایش های بعد



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

حتما مطلع هستید در موسسات دیگریا به عنوان دغدغه های شخصی، این مباحث مورد تاملات جدی بوده است و پس از مطالعه این جزوه یک ..... برای این گفتمان بوده است. تا انشاءالله به سوالات اساسی تر در این مسئله دست پیداکنیم. و این سوالات مبنای همایش قرار گیرد،

۴. معرفی این همایش به همایش رونمایی از بانک سوالات الگوی عدالت و پیشرفت هدف گذاری این همایش رونمایی از بانک سوالات الگوی عدالت و پیشرفت است.

۴/۱. عدم استفاده از تبلیغات ،فراخوان مقالات وسایر روش های مرسوم برای برگزاری همایش دربرگزاری این جلسه و درعوض استفاده از روش مهندسی معکوس به منظور جمع آوری بهتر نقطه نظرات اساتید وپخته شدن بحث؛از تفاوت های این جلسه با سایرهمایش ها اما تفاوت این همایش با همایش های دیگر عدم استفاده از قالب های مرسوم است. نخواستیم مدتی برای تبلیغات و بعد فرصتی برای فراخوان مقالات به صورت عام یا همراه با سفارش خاص و بعد از آن مباحثی داشته باشیم و در جلسه سخنران یا سخنرانان صحبتی کنند و تازه فرصتی برای طرح مسئله باشد. ما خواستیم حرکت را معکوس کنیم، و گره ذهنی به جای انتهای همایش در ابتدا برای اساتید و نخبگان به وجود بیاید و ایشان زاویه هایی را در مورد بحث ایجاد کنند، نقطه نظرات را منعکس کنند و پس از جمع بندی نظرات، به دیگر اساتید انتقال بدهیم و ایشان تاملاتی داشته باشند، سپس در نشستهای علمی یا پیش نشست ها و پیش همایش هاتعاملات صورت بگیرد و طرح پخته شود و در نهایت به چند جمع بندی قابل نقد برای اساتید رسیده شود. و ضعف های مباحث گرفته بشود. و به آن هدف گذاری که عرض شد، مثلا به پنجاه سوال اساسی پیرامون مسئله الگوی پیشرفت اسلامی دست یافته باشیم. این اجمالی از هدف گذاری همایش بود.

۵. اعلام همکاری گروه ها وموسسات و هیات علمی از جمله جامعه المصطفی برای پشتیبانی غیرعلمی از شورا

البته جلسات دیگری هم خدمت عزیزانی از مدیران گروه ها و اعضا هیئت علمی این مجموعه و خارج از این مجموعه داشته ایم. در پشتیبانی غیر علمی مسئله زمینه هایی به وجود آمده است و موسسات دیگری هم اعلام آمادگی برای همکاری و مشارکت کرده اند.

۴/۲. استفاده از نظرات اساتیدحاضر وانتشار آن به صورت یک خبر اجمالی هدف اصلی این همایش ونمونه ای از روش مهندسی معکوس

اما این جلسه بیشتر برای بهره مندی از نظرات دوستان می باشد. انشاءالله این نظرات را به صورت یک خبر اجمالی مانند قبل انتشار می دهیم، که این کار جزئی از همان مهندسی.....میباشد.بنده اطاله کلام نکنم، توضیحاتی هم آقای کشوری دارند و این جزوه هم که تهیه شده است، عمدتا محصول کار ایشان است.

## ۱. معرفی این جلسه به جلسه نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

حجه الاسلام کشوری: بسم الله الرحمن الرحيم ، اللهم صل على محمد و آل محمد. از اینکه حضرات آقایان وقت گذاشتید و در این فرآیند گفتمان سازی حول این موضوع مهم شرکت کردید- و انشاءالله به این یک جلسه اکتفا نشود و بتوانیم از محضر آقایان در دوره های بعد هم استفاده کنیم- متشکرم. راجع به این جلسات همان طور که آقای عبادی فرمودند، عنوان این جلسات نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی است. پیش بینی ما انتشار نه گزارش است که به فضل خداوند اولین گزارش منتشر شده است و عزیزان زحمت کشیدند و خدمت برادران عزیز ارسال کردند.

۲. عدم وجود پاسخی مناسب برای موضوعات انتقال یا تحول نظام در دنیای علمی امروز با توجه به اهمیت فهم سوال قبل از پاسخ؛ استدلالی برای استفاده از روشی غیر از روش های معمول در سطح ملی

چرا این روش را پیش گرفته ایم؟ پاسخ اجمالی این است که به نظر ما همایش های موجود که در سطح ملی برگزار می شود، ما را به سرمنزل مقصود نمی رساند. استدلال آن هم یک نکته است، موضوعات انتقال یا تحول نظام موضوعاتی نیستند که برای آنها در دنیای علمی امروز پاسخی ارائه شده باشد. وقتی پرداختن به یک موضوع اساساً علت ایجاد تحول نظام و انتقال به مرحله بعد تکامل می شود، باید مکانیزم در فعالیت های گفتمانی و علمی به گونه ای تنظیم شود که نخبگان در قدم اول متوجه اصل سوال به صورت صحیح شوند. رسیدن به پاسخ فرع بر فهم صحیح سوال است.

۲/۱. امکان استفاده از مکانیزم همایش های موجود برای پاسخ گویی به سوالاتی مشابه نمونه های قبلی برخلاف موضوعات انتقال

عرض شد که اگر فرض می گرفتیم که قصد داریم با ایجاد تغییراتی رو بنایی نسبت به یک سوالی که قبلاً در دنیا نمونه داشته است، پاسخی بدهیم، شاید این مکانیزم همایش های موجود کفایت می کرد. چرا که می خواستیم سوال از قبل معلوم شده را تکاملی تر جواب بدهیم. ولی پیرامون موضوعات انتقال نظام اینگونه نیست.

۲/۲. در دست نداشتن برنامه ای مشخص و تصویری روشن از مسله جهاد اقتصادی مطرح شده توسط رهبری به دلیل نبودن مسله

بیان تمثیلی از عدم توانایی پاسخگویی پیش فرض های قبلی و روابط موجود در نظام توسعه به مسله جهاد اقتصادی مطرح شده توسط امام خامنه ای به دلیل نو بودن و وجود تعارض بین این مفهوم با مفاهیم موجود در توسعه و نظام سلطه////

مثلاً در مورد مسله جهاد اقتصادی که امام خامنه ای مطرح فرمودند، هنوز تصویری که قصد ارائه به وزارت خانه ها و نخبگان داریم، برای خودمان به صورت تفصیلی مشخص نیست.

۲/۲/۱. مطرح شدن مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه و در تضاد با ادبیات توسعه اقتصاد جهانی با پیش فرض نداشتن همکاری بین المللی یا کاهش حداکثری آن



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

اصلا مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه مطرح شده است. پیش فرض های آن همکاری بین المللی نیست، در حالی که در ادبیات توسعه اقتصاد جهانی این پیش فرض وجود دارد. حداقل می توانیم ادعا کنیم، پیش فرض های جهاد اقتصاد، همکاری حداکثری با همه کشورها نیست.

۲/۲/۱/۱.. محوریت داشتن برخی اصول ارزشی در جامعه برای ما؛ عامل ایجاد درگیری ما با دنیا(به دنبال آن کاهش میزان همکاری های بین المللی)

چراکه برای ما اصول ارزشی وجود دارد که محور جامعه هست و تکیه بر آن اصول ضریب درگیری در دنیا ایجاد می کند.

۲/۲/۱/۲.. به کار بردن اصطلاح جهاد اقتصادی نشان دهنده اهمیت اقتصاد برای ما ولجستیک قرار دادن آن به منظور حفظ درگیری های بیان شده.

بنا بر این است که ما قصد داریم این درگیری را حفظ کنیم و اقتصاد را لجستیک آن قرار دهیم. لذا یک اصطلاحی به نام جهاد اقتصادی متولد می شود.

۲/۲/۲.. مطرح شدن مسله تنظیم برنامه های توسعه براساس جهاد اقتصادی به عنوان یک مسله نو در نظام اداره کشورها به دلیل آشنایی تازه کشورها با مفاهیم سلطه و استکبار در دنیا

حال چگونگی تنظیم مدل های برنامه توسعه بر این اساس، سوالی نیست که قبلا پاسخ داده شده باشد. چون در گذشته مفهوم سلطه در برنامه ریزی نظام ها وارد نشده است. بنا نبوده نظام ها در کشورهای مختلف با مفهوم استکبار آشنا باشند تا بخواهند برنامه کلان کشورشان را بر این اساس تعیین کنند.

۲/۳.. شکل گیری پایه های علوم انسانی واجتماعی کنونی بر پیش فرض استغنائی از وحی

این داستان در مسئله علوم انسانی و اجتماعی نیز هست. این علوم انسانی موجود، بر پیش فرض ها استغنائی از وحی شکل گرفته است.

۲/۳/۱.. صحبت با نخبگان و درگیر کردن ذهن آنان با مسله مورد نظر و به دنبال آن رسیدن به پاسخی کار آمد و حجیت یافته، راهکاری برای دست یابی به آینده مطلوب یعنی مبنا قرار گرفتن مفاهیم قرآنی در علوم انسانی

حال ادعا و سفارش بر این است که در علوم انسانی که قصد ساخت آن را داریم، مفاهیم قرآن به عنوان پیش فرض قرار بگیرد. این سوال، سوالی نیست که الان بشود جواب مشخصی به آن داد. باید به طریقی حرکت کرد که ذهن نخبگان با این مسئله درگیر شود، تا در آینده بتوانیم پاسخی کار آمد و حجیت یافته به این مسئله بدهیم.



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۳. پیشنهاد روشی غیر از برگزاری همایش، مقاله و تحلیل و... در برگزاری جلسه و همکاری خوب دوستان با وجود مشکلات زیاد

بنابر این ما به جای یک روز همایش، مقاله، تحلیل و... با کمک دوستان یک روند دیگری پیشنهاد داده ایم که انصافاً دوستان برای ارائه این پیشنهاد در شکل اولیه با وجود مشکلات زحمت های بسیاری کشیدند.

۳/۱. تبیین درست مسله در آغاز کار براساس این اصل - حسن السؤال نصف الجواب- بنای اصلی طرح پیشنهادی

در این روند بنا بر این بوده است که ابتدا مسئله تبیین شود - که حضرت فرمودند: حسن السؤال نصف الجواب- اول مسئله تبیین شود تا مشخص شود با چه سوالی مواجه هستیم.

۳/۱/۱. ارائه پاسخی نادرست و یا نامربوط به سوال مطرح شده (توسط انقلاب ویا...) نتیجه قهری عدم تبیین درست مسله بین مدیران و نخبگان

به نظر ما اگر مسئله درست تبیین نشود، که به علت محدودیت وقت نمیخواهیم از نمونه های فراوانی که مسئله بین مدیران و نخبگان درست تبیین نشده است، لذا پاسخ دیگری داده شده است. و اصلاً پاسخ، پاسخ سوال دیگری است و سوال انقلاب از دستگاه علمی سوالی نبوده که ایشان پاسخ داده اند.

۳/۱/۲. مطرح کردن وبه اشتراک گذاشتن درک حاصل شده توسط شورا از سوال انقلاب با نخبگان جامعه المصطفی و سایر مراکز و به چالش کشیدن این درک توسط نخبگان اولین گام در جلوگیری از ابتلا به آفت مطرح شده

برای عدم ابتلا به این آفت، تصمیم گرفته شد ابتدا با سرعت منطقی، درک خودمان را از این سوال در اختیار نخبگان در دسترس جامعه المصطفی العالمیه و احیاناً مراکز در تهران قرار دهیم. و درک خودمان را به چالش بکشیم،

۳/۱/۳. ودر گام بعد ارائه گزارشی پیرامون درک حاصله از سوال علمی انقلاب از نهاد های علمی در قالب ۵۰ سوال اصلی و ۵۰ سوال انحرافی پس از مشورت با ۵۰ نخبه کشور

بعد انشاءالله در یک بازه پیشنهاد شده- که اسفندماه است- درک ایجاد شده از سوال که تبیین سوال علمی انقلاب در این مسئله از دستگاه های علمی است، را گزارش دهیم. به این شکل که با یک پیشنهاد اولیه با پنجاه نخبه کشور مشورت شده است. و مثلاً ما حاصل این مشورت پنجاه سوال اصلی و پنجاه سوال انحرافی در این مسئله بوده است.

۳/۱/۴. تنظیم سیاست خارجی در جهت رشد معادلات تجاری ایران با سایر کشورها به منظور رسیدن به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز، محور اصلی کتاب چاپ شده در مجمع تشخیص مصلحت نظام تحت عنوان سیاست خارجی توسعه گرا



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

قبل از ارائه توضیح اجمالی این گزارش از پاورپوینت، نکته ای را تاکید کنم. کتابی در مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت تحت عنوان سیاست خارجی توسعه گرا چاپ شده است. ما خلاصه این کتاب را به عنوان نمونه در پی نوشت قرار داده ایم. در آن کتاب گفته شده: ما باید سیاست خارجی را به گونه ای تنظیم کنیم که کشورهای منطقه احساس کنند ما برای آنها یک فرصت هستیم. و بعد به تابع آن، معادلات تجاری دیگرکشور ها با ایران رشد کند تا بتوانیم به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز برسیم.

۳/۱/۴/۱. تعارض آشکار بین ادعای این کتاب مبنی بر سیاست خارجه مبتنی بر اقتصاد با قانون اساسی، شعارهای انقلاب و ارتکاز مردم

به روشنی در این متنی که عینا از سایت مجمع آورده شده، مشخص است که این کتاب ادعا میکند که باید سیاست خارجه جمهوری اسلامی بر مبنای اقتصاد تنظیم شود. در حالی که نه قانون اساسی و نه شعارهای انقلاب و نه ارتکاز مردم با این تئوری پردازی هیچ همخوانی ندارد

۳/۱/۴/۲. افزایش اثرات و عوارض اقتصادی ناشی از ایجاد وفاق بین مسلمین در جهان با تنظیم سیاست خارجی بر اساس تقویت جریان اسلام گرایی و مستضعفین و استکبار ستیزی به جای رفتن به سمت سیاست خارجی توسعه گرا

و این که بجای آن که نام سیاست خارجی را بر اساس تقویت جریان اسلام گرایی و مستضعفین و استکبار ستیزی قرار دهیم و ضریب درگیری را ارتقا دهیم، و اتفاقا فواید و عوارض اقتصادی ناشی از وفاق ایجاد شده میان مسلمین در جهان بیش از آن مقداری است که امروز تصویر می شود. وقتی قرار باشد در سایه یک اتحاد استراتژیک ارزشی نفت را به غرب نفروشیم، میتوانیم با حساب ساده ای عوارض اقتصادی آن را نسبت به الان محاسبه کنیم.

۳/۱/۴/۳. انتشار کتابی با چنین نگاهی آن هم در یک مرکز با حضور شخصیت های عمده نظام با توجه به اعلام صریح ادبیات انقلاب مبنی بر نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی برای تحقق سند چشم انداز نمونه ای آشکار از ابتلا به آفت عدم فهم درست سوال انقلاب

حال مشاهده می شود در یک مرکز رسمی نظام که شخصیت های عمده ی نظام آنجا حضور دارند، چنین کتابی منتشر میشود. و به عنوان نمونه مطرح کرده ایم تا به بحث به سمت کلیات نرود. از طرفی در ادبیات انقلاب به صراحت و روشنی اعلام شده است که برای تحقق چشم انداز، به الگوی پیشرفت اسلامی نیازمند هستیم.

۳/۱/۴/۳/۱. طرح اولیه موضوع نیاز به الگوی اسلامی برای تحقق سند چشم انداز ونفی الگوی های موجود دنیا در مجلس هفتم

اولین بار در جمع نمایندگان مجلس هفتم این سفارش مطرح شده است. که تحقق سند چشم انداز با الگوی ژاپنی و ..... نمیشود، باید الگوی اسلامی ارائه شود.

۳/۱/۴/۴. پرسش از چرایی و دلیل چاپ کتابی با مبنای اقتصادی و با تاکید بر استفاده از مزیت های نسبی دیگرکشورها به دلیل بین المللی و منطقه ای خواندن اقتصاد آن هم در مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت نظام، به عنوان سوال مطرح شده در این همایش به منظور طرح بحث بانخبگان حاضر در جلسه



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

سوال ما این است که چه اتفاقی در مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت رخ داده است که ایشان به این جمع بندی رسیده اند که کتابی با عنوان سیاست خارجه توسعه گرا به چاپ برسانند و در درون آن این مسئله را مطرح کنند که چون اقتصاد شکل بین المللی و منطقه ای پیدا کرده است و اقتصادها دیگر ملی نیست، بدون استفاده از مزیت های نسبی کشورهای اطراف نمی توان اقتصاد پویا داشت. و برای استفاده از مزیت های نسبی دیگر کشورها، باید آنها ایران را به عنوان فرصت و نه یک تهدید تلقی کنند. این ادعایی است که مطرح شده است. و ما این سوال را در این همایش مطرح کرده ایم و خواهیم کرد. و مجموعه اعضا شورای همایش، قصد طرح این مباحث را با نخبگانی امثال حضرات حاضر در جلسه دارند.

۳/۱/۵. سوال از چگونگی رفتار در برابر تغییر ۱۸۰ درجه ای ایجاد شده در سفارش های انقلاب و احیانا مبنای گرفتن این تئوری ها در برنامه های توسعه آن هم در یک نهاد رسمی نظام، در همایش جامعه المصطفی

با این مشکل چه باید کرد؟ که وقتی سفارشی از سمت ادبیات انقلاب مطرح می شود اینگونه ۱۸۰ درجه تغییر می کند، تئوریزه می شود و احیانا مبنای احکام برنامه ها و مبنای نظری برنامه های توسعه قرار می گیرد. این مطلبی که استناد شد، به قلم یک روشنفکر نیست بلکه نهاد رسمی نظام می باشد.

۳/۱/۵/۱. معرفی عمیق ترین لایه جنگ نرم به جنگ در سطح برنامه ها، به دلیل قدرت آن در تبدیل و تغییر ارزش ها و آرمان ها

این اتفاق را به انحلال نرم انقلاب نام گذاری می کنیم و در ادبیات انقلاب به جنگ نرم تعبیر شده است. به نظر ما عمیق ترین لایه جنگ نرم، جنگ در سطح برنامه است. که ارزش ها و آرمان ها را تبدیل می کند.

این مقدمه بسیار کوتاه عرض شد برای آنکه فضای پیشنهاد شده به دوستان در این همایش- مضاف بر تبیین خوبی که جناب استاد عبادی فرمودند- تبیین بیشتری پیدا کند.

۳/۱/۵/۲. پرسش از چرایی دریافت نادرست و معکوس خواسته های انقلاب و تفسیر آن ها بر اساس تفاسیر موجود در دنیا در بخش های مختلف نظام، در همایش هایی مثل همایش جامعه المصطفی

پس این سوال از محضر شما مطرح می شود که: در حال حاضر سوالات ادبیات انقلاب معکوس می شود، به عنوان مثال، گفته می شود علوم انسانی، به گونه ای علوم انسانی تحلیل می شود که گویی باید به همان سمتی که دنیای غرب رفته حرکت کنیم. مثلا در علوم سیاسی، سنگر هایی که در ۳۰ سال گذشته فتح شده است و ولایت فقیه مسقر شده به چالش علمی و تحلیلی کشیده می شود. و نظام در بخش های مختلف با این مشکل مواجه است.

۳/۱/۵/۳. انحلال سوال نظام به دلیل عدم فهم سوال انقلاب و پاسخ گویی به آن زمینه ساز انحلال روانتر انقلاب در سیر مدرنیته از طریق القای ناتوانی اسلام در اداره جامعه و جهت دهی ذهن نخبگان به سمت مدرنیزاسیون به عنوان تنها راه موجود

یعنی سوال نظام فهم نمی شود، بلکه منحل می شود در سوالی که اگر به آن سوال پاسخ داده بشود، سیر انحلال انقلاب در تمدن مدرنیته روان تر می شود. و حتمالا پس از مدتی نخبگان به این



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

نتیجه می رسند که راهی جز مدرنیزاسیون نداریم، و این مسئله را القای کنند که اسلام نمی تواند جامعه را اداره کند. ولی القای این سخن از طریق سوال است،

۳/۱/۵/۳/۱. هدایت ذهن نخبگان به وسیله پاسخ داده شده به سوال غلط نتیجه قهری عدم توانایی در اثبات غلط بودن سوال مطرح شده

اگر نتوانیم غلط بودن سوال هایی را که مطرح می کنند، اثبات کنیم؛ طبیعتاً سوال غلط پاسخ خود را می گیرد و ذهن نخبگان را به آن سمت هدایت می کند.

۳/۱/۵/۴. تشبیه انهدام زیرساخت های فکری یک جامعه از طریق القای شبهه در فرآیند جنگ نرم به انهدام زیرساخت های یک منطقه از طریق حملات مختلف هوایی و... در جریان جنگ سخت

تشبیهها به جنگ سخت، اینگونه است: همانطور که در جنگ سخت، قبل از فتح منطقه ای، آتش تهیه ریخته می شود، حمله هوایی صورت می گیرد و زیرساخت ها منهدم می شود. در جنگ نرم نیز فرآیند حمله به زیرساخت های فکری توسط القای سوالات متفاوت-که به شبهه تعبیر می شود - صورت می گیرد

۳/۱/۵/۴/۱. مهندسی در مسیر ارائه و طرح سوال اصیل انقلاب موثر تر از پاسخ گویی به شبهات از نظر شورای همایش جامعه المصطفی

و به نظر شورای همایش جامعه المصطفی، پاسخ به شبهه فرآیند مناسبی نیست، بلکه باید در اینکه اصل مسئله، صحیحاً غلط است، و طرح سوال اصیل و صحیح انقلاب، مهندسی ارائه بشود. بنده بیش از این مصدئ نمی شوم.

۳/۲. معرفی جدول موجود در گزارش به عنوان حاصل تلاش و جمع بندی ۴ ساله دوستان احتمالاً دوستان گزارش را مطالعه فرموده اند، در فضای تحلیلی گزارش که تقریباً چهارسال مدت جمع بندی دوستان بوده است، ما به یک جدول دست پیدا کرده ایم.

۳/۲/۱. قدرت شناسایی و معرفی موضوعاتی در ذهن نخبگان برای طرح سوالات جدید از ویژگی های جدول موجود در گزارش

و این جدول به ما کمک میکند که موضوعاتی در ذهن نخبگان شناسایی و معرفی بشود و نتیجه آن موضوعات، ایجاد قدرت طرح سوالات جدید است.

۴. پیشنهاد ۹ موضوع در بخش های اندیشه ورزی، مطالبه گری، آرمان خواهی و قوای سه گانه توسط جدول برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

مثلاً سوال میشود که به چه موضوعی در جامعه بپردازیم که مجموع سوالات ایجادشده، ما را به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی پیش ببرد؟ در مجموع ۹ موضوع پیشنهاد شده است، و این ۹ موضوع، در سه دسته ی و در هر دسته سه موضوع معرفی شده است. اگر جدول خوانا باشد، سه موضوع در بخش اندیشه ورزی، سه موضوع در جریان مطالبه و آرمان خواه کشور و سه موضوع در بخش قوای سه گانه می باشد. اگر به این موضوعات پرداخته شود، انشاءالله قدرت پیدا خواهیم کرد تا به سمت آینده ای که مدنظرمان هست شیفت پیدا کنیم



۴/۱. بسنده کردن به سه موضوع تبعی جدول یعنی تقنین، اجرا و نظارت (قوای سه گانه) و صرف نظر از شش موضوع دیگر به دلیل نبود وقت و استفاده از نظر دوستان

برای آنکه وقت عزیزان گرفته نشود، و اینکه گزارش راهبردی قبلا ارائه شده است، فقط به سه موضوع تبعی جدول اکتفا میکنم. و به شش موضوع دیگر نمی پردازیم تا بتوانیم از نظرات دوستان استفاده کنیم. توجه بفرمایید که سه موضوع در بخش تبعی - یعنی بخش تقنین، اجرا و نظارت یا قوای رئیسه نظام- پیشنهاد شده است.

۴/۱/۱. شیفت پیدا کردن ذهن نخبگان به وجود مشکل در بخش برنامه ریزی های کشور در صورت توجه به مسله پیشگیری از جرم و بهداشت قضایی و مقایسه آن با میزان جرم به وقوع پیوسته در جامعه

سه موضوع پیشنهاد شده به ترتیب اینگونه است؛ اگر نخبگان به مفهوم بهداشت قضایی یا پیشگیری از جرم توجه کنند و این موضوع مورد مذاقه قرار بگیرد، که چرا در جمهوری اسلامی - با این گستره فعالیت ها که انجام می شود- این سطح از جرم در انواع مختلف صورت می گیرد. و ما نمی توانیم در کشور به این سمت برویم که کائما دادگاه و زندان زیاد بشود و بخواهیم با شیوه حقوقی به این مسئله رسیدگی کنیم. اگر به این نکته توجه شود، ذهن نخبگان به این مسئله انتقال پیدا میکند که احتمالا نحوه برنامه ریزی نظام دچار مشکلاتی باشد. و این مشکلات عامل وجود جرم در جامعه می باشد.

۴/۱/۱/۱. اصلاح قوه قضاییه به عنوان نقطه اصلی تحولات در نظام و پیشگیری از وقوع فساد در مسله فساد اقتصادی بهتر از مجازات و دادگاهی کردن با توجه به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی

به عنوان مثال، در مسئله فساد اقتصادی، حرف روشنی مطرح است، گفته می شود که باید از فساد اقتصادی به وسیله اصلاح قوانین (آن دسته از قوانین که به مدیران اجازه و امکان فساد اقتصادی میدهد) پیشگیری کرد. این پیشگیری بهتر از مجازات و دادگاهی کردن است. حال این مثال در قوه قضائیه را تعمیم دهید. لذا به نظر ما نقطه اصلی تحولات در نظام اصلاح قوه قضائیه است. و این مهم به وسیله ارائه تعریفی روشن از بهداشت قضائی یا پیشگیری از جرم به همراه مکانیزم های تحقق آن انجام می شود.

۴/۱/۱/۲. درخواست شورای راهبردی از نخبگان و مدیران جامعه به تفکر درباره چگونگی برخورد با روند غلط موجود در علوم انسانی (درواقع نحوه پیشگیری از جرم) به جای پیشنهادهای بلندمدت و یا تصمیم گیری بر حذف علوم انسانی

پیشنهاد ما در گزارش راهبردی این است که اگر - با عنایت خداوند متعال - نخبگان و مدیران به این مسئله بیاندیشند، به این سوال درست، فکر کنند. چرا که ما با کارشناسان جرم شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و امثال آن دعوا نمی کنیم، عرض می کنیم که شما هم جواب این سوال را بدهید. یعنی بجای حذف علوم انسانی که بعضا شنیده می شود یا پیشنهادهای بلند مدت



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی- ایرانی

است

برای بررسی این رشته ها - باطن‌انانین است که فعلا برای برخی رشته ها کاری نمی توانیم انجام دهیم - پیشنهاد می کنیم در حال حاضر از نخبگان دانشگاهی و حوزوی این سوال مطرح شود که با این روند غلط در کشور چه کنیم؟ شما جرم شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و ... خوانده اید. و ما فعلا به این مسئله که علوم انسانی موجود ذاتا مسموم است، کاری نداریم و قصد حذف شما را نداریم. اما در جامعه این مشکل وجود دارد. عرض ما این است که سوال از نحوه پیشگیری از جرم را مطرح کنیم. به نظر ما این سوال جزء اصلی ترین سوالات نظام است.

۴/۱/۱/۳. استخراج این سوالات و تهیه جدول موجود، حاصل دقت چندساله و جامعه شناسانه دوستان در مورد سفارشات ادبیات انقلاب

اما این سوال از کجا استخراج شده است؟ خدای متعال به جمعی از دوستان عنایت فرمود و ما دقت چند ساله ای در ادبیات انقلاب انجام دادیم. این جدول به طور کل سفارشات ادبیات انقلاب است که ما با دقت جامعه شناسانه استخراج کرده ایم.

۴/۱/۱/۴. محدود شدن توجه به مسئله نیاز به بهداشت قضایی فقط در سطح سخنرانی ها و همایش ها در دوره آقای هاشمی شاهرودی و تقویت آن در دوره بعدی و سرانجام در این دوره اختصاص ۴ معاونت برای برنامه ریزی در این مسئله با مسولیت آقای ذوالقدر

این سفارش بوده است، اما چرا به آن توجه لازم نشده است؟ حداکثر در دوره ریاست جناب آقای هاشمی شاهرودی، در سخنرانی ها و همایش ها مطرح شد که نیاز به بهداشت قضایی وجود دارد و در دوره آقای لاریجانی این معاونت تقویت شده است. در حال حاضر آقای ذوالقدر مسئول آن هستند و چهار معاونت پیشگیری اجتماعی، حقوقی و دو معاونت پیشگیری دیگر دارند و مشغول برنامه ریزی هستند. ما به نمایندگی از برادران در آن جا حضور پیدا کرده ایم. و پیشنهاد خودمان برای پیشگیری از جرم خدمت ایشان عرض کرده ایم.

۴/۱/۱/۲/۱. زمینه سازی برای ایجاد تحول در علوم انسانی از طریق تبیین علمی این سوال در جامعه به نظر می رسد اگر بتوانیم این سوال را در جامعه علمی تبیین کنیم، زمینه ایجاد تحول در علوم انسانی نیز فراهم خواهد شد.

۴/۱/۱/۲/۲. نیاز به اجتهاد در علوم انسانی و تولید تئوری های جدید مبتنی بروحی و معارف اسلامی در راستای ایجاد تحول در علوم انسانی

اگر قصد جمع بندی داشته باشیم، زمانی که قصد ایجاد تحول در علوم انسانی را داشته باشیم، به سمت حوزه ها میرویم و از ایشان می خواهیم بر اساس معارف وحی تئوری های جدید تولید کنند. این کار درستی است، ما در علوم انسانی باید اجتهاد کنیم. ولی سوال ما در این همایش این نیست. مسئله اجتهاد در علوم انسانی را پیش فرض گرفته ایم.

۵. سوال از چگونگی بحث و تفاهم با دانشجویان و اساتید علوم اجتماعی بر سر مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

عرض ما این است که چگونه مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را با چند ده هزار استاد و دانشجوی رشته های علوم اجتماعی، - که شیعه و شهروند جمهوری اسلامی هستند - تفاهم کنیم؟ تا ایشان این مسئله را متوجه شوند.



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی - ایرانی

است



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

۵/۱. پرسش در مورد بهداشت قضایی با مفروض گرفتن مبانی فکری آنان برای ارزیابی میزان توانایی تئوری های آنها برای حل چالش های نظام؛ پیشنهاد شورا برای بحث با اساتید و دانشجویان حوزه علوم اجتماعی

پیشنهاد ما این است با مفروض گرفتن مبانی و معارفی که در ذهن ایشان است ، از ایشان در مورد بهداشت قضائی سوال کنیم. اگر اینگونه عمل شود و دعوای سیاسی نکنیم، می توان در بازه زمانی قدرت مبانی و تئوری های آنها را در حل چالش های نظام ارزیابی کنیم.

۵/۱/۱. اختصاص ضریب ۴ (بالاترین ضریب) به مسئله پیشگیری از جرم به دلیل اهمیت و تاثیر آن در انتقال نظام به مرحله الگوی پیشرفت اسلامی در جدول موضوعات انتقال

لذا در جدول به این سوال ضریب ۴ اختصاص داده شده است. در نتیجه پیشنهاد اولیه ما بحث پیرامون پیشگیری از جرم است. چرا که این موضوع ما را به مرحله تحول در الگوی پیشرفت اسلامی انتقال می دهد.

۵/۱/۱/۱. تعبیر از این جدول به جدول موضوعات انتقال به دلیل نقش موثر این موضوعات برای انتقال نظام به مرحله اداره براساس الگوی پیشرفت اسلامی

لذا دوستان در جلسات از موضوعات این جدول به موضوعات انتقال تعبیر میکنند یعنی میخواهد نظام را به مرحله اداره بر اساس الگوی پیشرفت ببرد. و دیگر با الگوهای غربی اداره نشود.

۵/۲. سوال درباره چیستی الگوی پیشرفت اسلامی برای به کار گیری آن برای اداره کشور سوال اصلی مطرح شده برای نخبگان

اگر دوستان دقت بفرمایند، سوال اصلی این است که چگونه کشور با الگوی اسلامی اداره شود؟ لذا سوال قبل از آن، این است که الگو پیشرفت اسلامی چیست؟ تا کشور بر اساس آن اداره شود.

۵/۱/۱/۱/۱. جدول موضوعات انتقال مطرح شده توسط شورا پاسخی به چگونگی درگیر کردن ذهنی نخبگان جامعه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی باپیش فرض عدم توانایی انجام این کار با همایش های معمول همراه با سخنرانی های متداول آن

اما ما به سوال قبل از سوال دوم توجه کرده ایم. یعنی چگونه ذهن نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی با این موضوع درگیر شود؟ تا در مراحل بعد تولید و اجرا شود. در نتیجه پیرامون مرحله قبل بحث میکنیم. چراکه ادعای ما این است که ذهن نخبگان درگیر این موضوع نیست. و با امثال این همایش ها ذهن ایشان درگیر این موضوع نمی شود. با یک همایش یک روزه و تعدادی سخنران که نه سوال و نه پاسخ مشخص است، نمی توان ذهن نخبگان را مشغول این بحث کرد. ما با این جدول مطرح کرده ایم که با توجه به این موضوعات میتوانید ذهن نخبگان را با این مسئله درگیر کنید.

۴/۱/۲. وجود تعارض بین قوانین مصوب بین سال های مختلف در مجلس و به منظور تصحیح آنها تشکیل معاونت تنقیح قوانین یکی از مشکلات موجود در نحوه قانون گذاری مجلس

موضوع دوم، نحوه قانون گذاری در مجلس است. فارق از بحث های سیاسی که امروز مطرح است. امروز در مجلس معاونت عریض و طولیلی راه افتاده است که معاونت هایی در قوه مجریه، قوه قضائیه و سازمان بازرسی دارد.



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

و به دنبال تنقیح قوانین است. الان پیشنهاد خودمان را عرض نمی‌کنیم. در حال حاضر قانون‌هایی که مجلس تصویب می‌کند با یکدیگر در یک سال یا سی سال متعارض هستند. لذا معاونتی را اندازی شده است تا قوانین متعارض در یک جا جمع شود و بعد از تنقیح ارائه شود.

۴/۱/۲/۱. غیر قابل اجرا دانستن قوانین مصوب مجلس به خصوص احکام مربوط به برنامه‌های توسعه و عدم اجرای آن قوانین توسط دولت از دومین مشکل موجود در بحث نحوه قانون‌گذاری مجلس

دومین اشکالی که به نحوه قانون‌گذاری وارد بوده است، این است که قوانین مصوب مجلس اجرا نمی‌شود. این مشکل در دوره‌های قبلی ریاست جمهوری هم مخصوصاً نسبت به احکام برنامه‌های توسعه وجود داشته است. تا آنجا که بعضی دولت‌ها قوانینی که در مجلس مصوب شده است و قانون هست را قابل اجرا نمی‌دانستند.

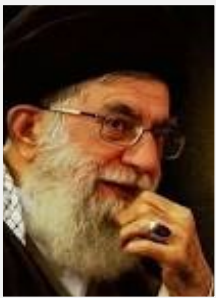
۴/۱/۲/۲. منطقه‌ای کردن نحوه قانون‌گذاری و دخالت دادن منافع منطقه‌ای و شهری در تصویب قوانین به خصوص بودجه توسط نمایندگان مجلس از سومین مشکل موجود در حوزه قانون‌گذاری مسئله سوم در مجلس این است نمایندگان محترم در تصویب قوانین خصوصاً مهمترین قانون در طول یک سال یعنی بودجه، به سمت آبادانی شهر خودشان اقدام کردند، و نحوه قانون‌گذاری را منطقه‌ای کردند. حال در مورد قانون‌گذاری مجلس سه اشکال، مورد اتفاق است.

۴/۱/۲/۳. بحث با مجلس پیرامون چگونگی تصویب قوانین حول شاخص‌های مورد تأکید امام و انقلاب و تبدیل به قانون شدن برخی شاخص‌ها از جمله عدالت از دغدغه اصلی شورای راهبردی در بحث قانون‌گذاری

البته دغدغه‌ی ما این است که چقدر شاخص‌هایی که اسلام و ادبیات انقلاب معرفی کرده است، تبدیل به قانون می‌شود؟ مثلاً عدالت که امام خامنه‌ای در نشست راهبردی دوم موسوم به عدالت، به مجلس و شورای نگهبان فرمودند که قانون خلاف عدالت وضع نکنند. یعنی شاخص لحاظ شود و حول آن شاخص قانون وضع شود. در مورد این قانون خاص امام خامنه‌ای سفارشی مطرح فرمودند. حال بحث ما با مجلس این است که چگونه در مجلس قوانین را حول شاخص‌های اسلامی و موضوعات مورد تأکید ادبیات انقلاب تصویب کنیم؟

۴/۱/۲/۳/۱. پیشنهاد یک مدل تقنینی پس از آسیب‌شناسی‌های لازم به مجلس به منظور ارائه یک مدل قانون‌گذاری برای ورود مجلس به مسله الگوی پیشرفت و ارسال گزارشات دقیق این مدل و سایر گزارشات ۹ گانه به مدیران ارشد و نخبگان مربوطه از اقدامات شورا در حوزه قانون‌گذاری

لذا پیشنهادی تحت عنوان مدل تقنینی ارائه کرده ایم. چراکه مجلس بدون مدل قانون‌گذاری نمی‌تواند ورود پیدا کند. البته چگونگی این مدل تقنینی از حوصله جمع خارج است و انشاءالله طی یکی از گزارشات نه‌گانه که به این موضوع اختصاص دارد، ارائه خواهد شد. همان‌گونه که یکی از گزارشات به موضوع بهداشت قضائی اختصاص دارد. و این گزارشات فقط برای مدیران ارشد و نخبگان ارسال خواهیم کرد، یعنی ابتدا آسیب‌شناسی انجام می‌شود سپس پیشنهاد خودمان را ارائه می‌کنیم



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

۴/۱/۲/۳/۲ توجه نخبگان به مسئله قانون گذاری ومدل تقنینی ارائه شده

این مسئله روشن است که اگر ذهن نخبگان به مسئله قانون گذاری متوجه شود و مجلس دارای یک مدل خاص برای قانون گذاری شود، قوانین حول نظام سرمایه داری شکل نمی گیرد.

۴/۱/۲/۳/۲/۱. اداره مجلس توسط تکنوکرات ها وبر پایه دیدگاه های آنها یعنی محوریت اقتصاد وعدم نگرانی نمایندگان از جابه جایی چند ردیف بودجه در مجلس

از گذشته می شنیدیم که نخبگان می فرمودند: تکنوکرات ها مجلس را هدایت می کنند. و خیلی نگران چند ردیف بودجه ای که در مجلس جابه جا می شود نیستند، چرا که اساس برنامه ها بر اساس دیدگاه های تکنوکرات ها و اقتصاد محور بسته شده است.

۴/۱/۲/۳/۲/۲. عدم توانایی تحقق عدالت در صورت سلطه اقتصاد سرمایه داری بر قانون گذاری وعدم عدالت محور بودن قوانین

امروز هم این گونه است که از طرفی گفته می شود عدالت، از طرفی اقتصاد سرمایه داری گفته می شود. در حالی که نحوه قانون گذاری باید به گونه ای باشد که عدالت محور باشد. حال چون وقت کم است، و بحث سوم توضیح بیشتری میخواهد، بنده به اجمال عرض میکنم.

۴/۱/۳ لازمه ارائه لایحه از سوی دولت به مجلس برای تصویب برخی قوانین مهم از جمله برنامه توسعه وعدم توانایی طرح ریزی این برنامه ها در مجلس

اساسا دولت برای قوانین مهم مثل بودجه لوایح را پیشنهاد می دهد. قانون برنامه توسعه این گونه نیست که مجلس بتواند طرح بدهد. حتما باید لایحه از دولت ارائه شود.

۴/۱/۳/۱. انجام فعالیت های علمی در معاونت های طرح وبرنامه وزارتخانه ها وبه طبع آن ارائه طرح مبتنی بر آن فعالیت ها به سازمان برنامه ریزی، از مراحل لازم برای آماده شدن یک لایحه در دولت حال فرآیندی برای آماده شدن این لایحه در دولت وجود دارد. و شروع این فرآیند از معاونت های طرح و برنامه در وزارت خانه ها می باشد. این معاونت ها فعالیت علمی انجام می دهند و براساس آن طرحی را به معاونت طرح و برنامه سازمان برنامه ریزی-البته آن زمانی که این سازمان وجود داشت- ارائه می دهند.

۴/۱/۳/۱/۱. توجه به مبنا و اساس فعالیت های علمی انجام شده در معاونت های طرح وبرنامه مشخص کننده علت ناهنجاری در هر بخش

سوال ما این است که آن فعالیت علمی بر چه اساسی انجام می شود. که بعد گفته می شود: ناهنجاری هر بخش چیست.

۴/۱/۳/۱/۲. توجه به معاونت های طرح وبرنامه وبرنامه ریزی های آن؛ پیشنهاد شورای راهبردی به امت حزب الله به دلیل اهمیت بالای برنامه در مسئله الگوی پیشرفت

پیشنهاد ما این است برای اولین بار امت حزب الله به معاونت های طرح و برنامه و برنامه ریزی توجه کنند. تا اولاً این درک حاصل شود که کشور در قسمت برنامه چگونه اداره می شود، چراکه در مسئله الگو موضوع برنامه است.

۴/۱/۳/۱/۳. ارائه تصویر روشنی از ناهنجاری‌ها (به معنی فاصله داشتن با تعادل) و به دنبال آن ارائه احکام برنامه برای رفع آن ناهنجاری؛ از اولین اقدامات در معاونت‌های طرح برنامه

ما در این مسئله دقت اجمالی انجام داده ایم. در این معاونت‌ها دو کار انجام می‌شود. اول ناهنجاری‌ها را با روشی خاصی - که در فرصت دیگر باید توضیح داده شود - مشخص می‌کنند. اولین کاری که انجام می‌دهند، تعریفی از ناهنجاری ارائه می‌کنند، و احکام برنامه که ارائه می‌شود برای رفع ناهنجاری است. و ناهنجاری را هم بر اساس مفهوم تعادل تعریف می‌کنند. یعنی ابتدا تعادل تعریف می‌شود سپس آنچه با تعادل فاصله داشته باشد، ناهنجاری است.

۴/۱/۳/۱/۳/۱. توانایی همراه کردن معاونت‌های طرح و برنامه با مسئله الگوی پیشرفت در صورت تغییر در تعریف تعادل به عنوان پایه و ریشه مدل‌های حاکم در این معاونت‌ها

در نتیجه پایه و ریشه مدل‌های حاکم بر تشریح ناهنجاری در معاونت‌های طرح و برنامه تعریف تعادل است. لذا اگر بتوانیم در تعریف تعادل تغییر ایجاد کنیم

۴/۱/۳/۱/۳/۲. توجه به طبقه کارشناسان و پرسش از آنها در مورد رابطه بین اسلام و تعریف آنها از تعادل از دیگر راه‌های ورود پیدا کردن به مسئله الگوی پیشرفت در این سطح

یا از نخبگان سوال کنیم که نسبت تعادلی که تعریف می‌شود با اسلام چیست؟ - خبری که دیروز از شورای همایش منتشر شد، حول تعریف تعادل بود. - پس مسئله سوم باید در دولت ابتدا به طبقه کارشناس‌ها دقت کنیم. و از ایشان پیرامون تعریف تعادل سوال کنیم.

۶. تعریف موضوعات نامبرده شده به موضوعات تبعی و اختصاص ضریب ۱ به آنها در جدول به دلیل نقش آنها در زمینه سازی ایجاد احساس نیاز به الگوی جدید در نخبگان جامعه

این توضیحاتی که عرض شد، موضوعات انتقال تبعی است و به لحاظ وزن به آنها ضریب ۱ داده ایم. و به نظر ما اگر به این موضوعات توجه شود، زمینه‌ی این مسئله که ما به الگوی جدیدی نیاز داریم، در نخبگان ایجاد می‌شود. البته از نظرات شما استفاده می‌کنیم.

۷. تلاش برای شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت، یعنی همان موضوعات درگیر کننده ذهن نخبگان برای تعریف و اجرای الگوی پیشرفت، برنامه اصلی شورای راهبردی نقشه راه

بنده مجدداً بر این اصطلاح تاکید می‌کنم، ما به دنبال شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت اسلامی هستیم. روی جلد گزارش هم این عنوان ذکر شده است. یعنی چه کنیم نخبگان با این مسئله درگیر بشوند؟ بعد الگوی پیشرفت تعریف و سپس اجرا شود

۷/۱. نام بردن از موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت به موضوعات انتقال نظام و درخواست همکاری از دوستان برای شناسایی بیشتر این موضوعات به منظور انتقال راحت‌تر به مرحله تولید الگوی پیشرفت اسلامی

و از موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی به موضوعات انتقال نظام تعبیر شد. این اصطلاح رسانه‌ای ما می‌باشد. ما می‌خواهیم دوستان روی موضوعات نظام سوال طرح کنند. آقایان دیر باز و سهرابی که مدعویین این جلسه هستند. و ما انشاءالله از ایشان استفاده می‌کنیم. اگر موضوعاتی دیگری به ذهنشان می‌رسد که توجه به آن موضوعات انتقال راحت‌تری به مسئله الگوپیدا کنیم و نخبگان راحت‌تر متوجه شوند. اگر نقدی به موضوعات انتقال دارند. استفاده می‌کنیم. در پایان هم عذر می‌خواهم، محضر آقایان درس پس دادیم.



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی - ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگو

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است

۱۳۹۲/۵/۱۵

۸. اداره کشور توسط الگوهای اسلامی به عنوان خواسته مورد نظر نظام، وعدم استفاده از الگوهای غربی به دلیل آسیب های زیاد ناشی از آن؛ پیش فرض اولیه در مسئله انتقال نظام

س.....:

ج: در مسئله انتقال نظام دو موضوع را پیش فرض گرفته شده است. پیش فرض اول این است که ایده مورد نظر نظام، اداره کشور توسط الگوهای اسلامی است. چرا که از اداره کشور با الگو های غربی به شدت دچار آسیب شده است.

۸/۱. آموزش و پرورش و اقتصاد از نمونه های استفاده از الگوهای غربی در جامعه و دستگاه اطلاعاتی کشور ونحوه اداره جنگ از نمونه های موفق استفاده از الگوهای بومی وعدم دخالت الگوهای غربی در آن

نمونه های روشن که تقریباً همه نخبگان قبول دارند، آموزش و پرورش و اقتصاد است که با الگو های غربی اداره شده است. نمونه های روشنی که به الگو های غربی عمل نشده است و موفق بوده ایم، دستگاه اطلاعات کشور و اداره جنگ بوده است.

۸/۱/۱. استفاده از تجربه های موفق نحوه اداره کشور در زمان جنگ ویا اصل پیروزی انقلاب؛ برنامه نظام برای اداره کشور در آینده

لذا نظام قصد دارد، نحوه ی اداره ای که در برخی موارد مثل پیروزی اصل انقلاب و اداره جنگ وجود داشته است، را به دیگر بخش ها تعمیم دهد. این مسئله را برای خود آینده تعریف کرده است.

۹. استناد به فرمایشات امام خامنه ای مبنی بر فراهم بودن زیرساخت ها و ظرفیت های انسانی جامعه برای دستیابی به الگوی پیشرفت در پاسخ به علت نام گذاری دهه عدالت و پیشرفت در اولین نشست اندیشه های راهبردی

فیشی که برای استناد به مقام معظم رهبری، در نشست اول اندیشه های راهبردی است. ایشان می فرمایند: به من گفته می شود، چرا این دهه را دهه عدالت و پیشرفت نام گذاری کردید؟ ایشان در پاسخ می فرمایند: به نظر من امروز کل زیر ساخت ها انسانی و ظرفیت های ما برای دست یابی به الگوی پیشرفت عدالت محور دست بیابیم. لذا از نظر نظام و محور حجیت ما این مسئله آینده ما می شود.

۸/۲. استفاده از موضوعات انتقال نظام به عنوان راهی برای معرفی درست الگوی پیشرفت به نخبگان وزمینه ساز تکامل فهم آنها از الگو

حال سوال این جلسه این است، نخبگان این مسئله را قبول ندارند، گفته می شود توسعه پایدار. علی رغم دلسوزی، تصویر درستی از مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ندارند. آن دسته از موضوعات که توجه نخبگان به آن ها موجب تکامل فهم نخبگان به آن مسئله می شود، کدام موضوعات است؟ آن موضوعات به موضوعات انتقال نظام تعبیر شده است.

۵/۱/۱/۱/۲. طبقه بندی موضوعات انتقال در ۹ محور همراه با جدول ضمیمه حاوی استنادات به

ادبیات انقلاب در جدول موضوعات انتقال

این جدول موضوعات انتقال نظام در نه محور است. و جداول ضمیمه ای دارد، که استنادات به ادبیات انقلاب در آن ها موجود است. به نظر ما این موضوعات، موضوعات انتقال نظام و استنباط شده از ادبیات انقلاب است.

۵/۱/۱/۳. قرار دادن شناسایی موضوعات موثر بر تولیدالگوی پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب به عنوان مبنا برای دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی

لذا اگر به عنوان توجه بفرمایید، سه قسمت است، شناسایی موضوعات موثر بر تولیدالگوی پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب. یعنی ادبیات انقلاب و آینده پیش رو یعنی دست یابی به الگوی پیشرفت اسلامی را مبنا قرار دادیم.

۵/۱/۱/۴. سعی در شناساندن موضوعات موثر بر نخبگان در قالب سوال های وحدت پیدا کرده با توجه به این موضوع که تعداد سوالات بیشتر در این زمینه نشان دهنده تحلیل قوی تر کارشناسان حال در این همایش به دنبال شناساندن موضوعات موثر به نخبگان در قالب سوال هستیم. حال ممکن است در بهداشت قضائی، کارشناسی به دلیل فعالیت هایی که داشته است، تحلیل قوی تری بیان کند که بهداشت قضائی سه سوال است. ولی فعلا وحدت سوال را پیدا کرده ایم. آنچه ما خیلی مایل هستیم و استقبال می کنیم، این است که عزیزان بیان کنند که مثلا ۱۲ سوال است، یعنی وحدت سوالات بیشتری را مطرح کنند. عرض شد که برای استفاده از عزیزان بخش اصلی را به عهده خود عزیزان گذاشته ایم. از خدمت آقایان عذر می خواهیم.



مقام معظم رهبری :

دستور کار قطعی نظام،

دنبال کردن الگوی

پیشرفت اسلامی-ایرانی

است



## فهرست تفصیلی مطالب:

۱. تبیین حجت الاسلام عبادی از همایش های پیرامون مسله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان مقدمه ای در راستای ریل گذاری صحیح برای این مسله به عنوان دغدغه نظام رهبری..... ۱
۲. سخنان رهبری در جلسات اندیشه های راهبردی در سال گذشته بیانگر جایگاه ویژه این مسله (تولید الگوی پیشرفت اسلامی) در سطح نظام و در عین حال مغفول ماندن آن در علوم انسانی و مراکز علمی چون جامعه المصطفی..... ۱
۳. معرفی اساتید و هیات علمی مراکز حوزوی و دانشگاهی از جمله جامعه المصطفی به عنوان ظرفیت های قابل استفاده در همایش ها و نشست های الگو..... ۱
- ۳/۱. گفتمان سازی اولین گام برای بهره مندی از ظرفیت ها..... ۱
- ۳/۱/۱. معرفی این جلسه به عنوان گزارشی در جهت آماده سازی ذهنی اساتید و نخبگان از مسله الگو..... ۱
- ۳/۱/۲. مطالعه جزوات الگو توسط موسساتی یا افرادی با دغدغه های شخصی پیرامون مسله الگو، زمینه ساز گفتمان سازی و طرح سوالاتی اساسی برای برگزاری همایش های بعد..... ۱
۴. معرفی این همایش به همایش رونمایی از بانک سوالات الگوی عدالت و پیشرفت..... ۲
- ۴/۱. عدم استفاده از تبلیغات، فراخوان مقالات و سایر روش های مرسوم برای برگزاری همایش در برگزاری این جلسه و در عوض استفاده از روش مهندسی معکوس به منظور جمع آوری بهتر نقطه نظرات اساتید و پخته شدن بحث؛ از تفاوت های این جلسه با سایر همایش ها ..... ۲
- ۴/۲. استفاده از نظرات اساتید حاضر و انتشار آن به صورت یک خبر اجمالی هدف اصلی این همایش و نمونه ای از روش مهندسی معکوس..... ۲
۵. اعلام همکاری گروه ها و موسسات و هیات علمی از جمله جامعه المصطفی برای پشتیبانی غیر علمی از شورا..... ۲
۱. معرفی این جلسه به جلسه نقد و بررسی سلسله گزارش های راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳
۲. عدم وجود پاسخی مناسب برای موضوعات انتقال یا تحول نظام در دنیای علمی امروز با توجه به اهمیت فهم سوال قبل از پاسخ؛ استدلالی برای استفاده از روشی غیر از روش های معمول در سطح ملی..... ۳
- ۱/۲. امکان استفاده از مکانیزم همایش های موجود برای پاسخ گویی به سوالاتی مشابه نمونه های قبلی برخلاف موضوعات انتقال..... ۳

- ۲/۲. در دست نداشتن برنامه ای مشخص و تصویری روشن از مسله جهاد اقتصادی مطرح شده توسط رهبری به دلیل نبودن مسله..... ۳
- بیان تمثیلی از عدم توانایی پاسخگویی پیش فرض های قبلی و روابط موجود در نظام توسعه به مسله جهاد اقتصادی مطرح شده توسط امام خامنه ای به دلیل نو بودن و وجود تعارض بین این مفهوم با مفاهیم موجود در توسعه و نظام سلطه..... ۳
- ۲/۲/۱. مطرح شدن مفهوم جهاد اقتصادی در فضای درگیری با نظام سلطه و در تضاد با ادبیات توسعه اقتصاد جهانی با پیش فرض نداشتن همکاری بین المللی یا کاهش حداکثری آن ..... ۳
- ۲/۲/۱/۱. محوریت داشتن برخی اصول ارزشی در جامعه برای ما؛ عامل ایجاد درگیری ما با دنیا(به دنبال آن کاهش میزان همکاری های بین المللی)..... ۴
- ۲/۲/۱/۲. به کار بردن اصطلاح جهاد اقتصادی نشان دهنده اهمیت اقتصاد برای ما ولجستیک قرار دادن آن به منظور حفظ درگیری های بیان شده..... ۴
- ۲/۲/۲. مطرح شدن مسله تنظیم برنامه های توسعه براساس جهاد اقتصادی به عنوان یک مسله نو در نظام اداره کشورها به دلیل آشنایی تازه کشورها با مفاهیم سلطه و استکبار در دنیا..... ۴
- ۲/۳. شکل گیری پایه های علوم انسانی و اجتماعی کنونی بر پیش فرض استغنا از وحی..... ۴
- ۲/۳/۱. صحبت با نخبگان و درگیر کردن ذهن آنان با مسله مورد نظر و به دنبال آن رسیدن به پاسخی کار آمد و حجیت یافته، راهکاری برای دست یابی به آینده مطلوب یعنی مبنا قرار گرفتن مفاهیم قرآنی در علوم انسانی..... ۴
۳. پیشنهاد روشی غیر از برگزاری همایش، مقاله و تحلیل و.... در برگزاری جلسه و همکاری خوب دوستان با وجود مشکلات زیاد ۳/۱. تبیین درست مسله در آغاز کار براساس این اصل - حسن السؤال نصف الجواب- بنای اصلی طرح پیشنهادی..... ۵
- ۳/۱/۱. ارائه پاسخی نادرست و یا نامربوط به سوال مطرح شده(توسط انقلاب ویا...) نتیجه قهری عدم تبیین درست مسله بین مدیران و نخبگان ..... ۵
- ۳/۱/۲. مطرح کردن و به اشتراک گذاشتن درک حاصل شده توسط شورا از سوال انقلاب با نخبگان جامعه المصطفی و سایر مراکز و به چالش کشیدن این درک توسط نخبگان اولین گام در جلوگیری از ابتلا به آفت مطرح شده..... ۵
- ۳/۱/۳. و در گام بعد ارائه گزارشی پیرامون درک حاصله از سوال علمی انقلاب از نهاد های علمی در قالب ۵۰ سوال اصلی و ۵۰ سوال انحرافی پس از مشورت با ۵۰ نخبه کشور..... ۵
- ۳/۱/۴. تنظیم سیاست خارجی در جهت رشد معادلات تجاری ایران با سایر کشورها به منظور رسیدن به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز، محور اصلی کتاب چاپ شده در مجمع تشخیص مصلحت نظام تحت عنوان سیاست خارجی توسعه گرا..... ۵.

- ۳/۱/۴/۱. تعارض آشکار بین ادعای این کتاب مبنی بر سیاست خارجه مبتنی بر اقتصاد با قانون اساسی، شعارهای انقلاب و ارتکاز مردم ..... ۶
- ۳/۱/۴/۲. افزایش اثرات و عوارض اقتصادی ناشی از ایجاد وفاق بین مسلمین در جهان با تنظیم سیاست خارجی براساس تقویت جریان اسلام گرایی و مستضعفین و استکبار ستیزی به جای رفتن به سمت سیاست خارجی توسعه گرا..... ۶
- ۳/۱/۴/۳. انتشار کتابی با چنین نگاهی آن هم دریک مرکز با حضور شخصیت های عمده نظام با توجه به اعلام صریح ادبیات انقلاب مبنی بر نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی برای تحقق سند چشم انداز نمونه ای آشکار از ابتلابه آفت عدم فهم درست سوال انقلاب..... ۶
- ۳/۱/۴/۳/۱. طرح اولیه موضوع نیاز به الگوی اسلامی برای تحقق سند چشم انداز ونفی الگوی های موجود دنیا در مجلس هفتم..... ۶
- ۳/۱/۴/۴. پرسش از چرایی و دلیل چاپ کتابی با مبنای اقتصادی و با تاکید بر استفاده از مزیت های نسبی دیگرکشورها به دلیل بین المللی و منطقه ای خواندن اقتصاد آن هم در مرکز تحقیقات مجمع تشخیص مصلحت نظام، به عنوان سوال مطرح شده در این همایش به منظور طرح بحث بانخبگان حاضر در جلسه..... ۶
- ۳/۱/۵. سوال از چگونگی رفتار در برابر تغییر ۱۸۰ درجه ای ایجاد شده در سفارش های انقلاب و احیانا مبنای گرفتن این تئوری ها در برنامه های توسعه آن هم در یک نهاد رسمی نظام، در همایش جامعه المصطفی..... ۷
- ۳/۱/۵/۱. معرفی عمیق ترین لایه جنگ نرم به جنگ در سطح برنامه ها، به دلیل قدرت آن در تبدیل و تغییر ارزش ها و آرمان ها..... ۷
- ۳/۱/۵/۲. پرسش از چرایی دریافت نادرست و معکوس خواسته های انقلاب و تفسیر آن ها براساس تفاسیر موجود در دنیا در بخش های مختلف نظام، در همایش هایی مثل همایش جامعه المصطفی..... ۷
- ۳/۱/۵/۳. انحلال سوال نظام به دلیل عدم فهم سوال انقلاب و پاسخ گویی به آن زمینه ساز انحلال روانتر انقلاب در سیر مدرنیته از طریق القای ناتوانی اسلام در اداره جامعه و جهت دهی ذهن نخبگان به سمت مدرنیزاسیون به عنوان تنها راه موجود..... ۷
- ۳/۱/۵/۳/۱. هدایت ذهن نخبگان به وسیله پاسخ داده شده به سوال غلط نتیجه قهری عدم توانایی در اثبات غلط بودن سوال مطرح شده..... ۸
- ۳/۱/۵/۴. تشبیه انهدام زیرساخت های فکری یک جامعه از طریق القای شبهه در فرآیند جنگ نرم به انهدام زیر ساخت های یک منطقه از طریق حملات مختلف هوایی و.... در جریان جنگ سخت..... ۸
- ۳/۱/۵/۴/۱. مهندسی در مسیر ارائه و طرح سوال اصیل انقلاب موثر تر از پاسخ گویی به شبهات از نظر شورای همایش جامعه المصطفی..... ۸

۳/۲. معرفی جدول موجود در گزارش به عنوان حاصل تلاش و جمع بندی ۴ساله دوستان ..... ۸

۳/۲/۱. قدرت شناسایی و معرفی موضوعاتی در ذهن نخبگان برای طرح سوالات جدید از ویژگی های جدول موجود در گزارش... ۸

۴. پیشنهاد ۹ موضوع در بخش های اندیشه ورزی، مطالبه گری، آرمان خواهی و قوای سه گانه توسط جدول برای حرکت جامعه به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۸

۴/۱. بسنده کردن به سه موضوع تبعی جدول یعنی تقنین، اجرا و نظارت (قوای سه گانه) و صرف نظر از شش موضوع دیگر به دلیل نبود وقت و استفاده از نظر دوستان ..... ۹

۴/۱/۱. شیفت پیدا کردن ذهن نخبگان به وجود مشکل در بخش برنامه ریزی های کشور در صورت توجه به مسله پیشگیری از جرم و بهداشت قضایی و مقایسه آن با میزان جرم به وقوع پیوسته در جامعه..... ۹

۴/۱/۱/۱. اصلاح قوه قضاییه به عنوان نقطه اصلی تحولات در نظام و پیشگیری از وقوع فساد در مسله فساد اقتصادی بهتر از مجازات و دادگاهی کردن با توجه به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی ..... ۹

۴/۱/۱/۲. درخواست شورای راهبردی از نخبگان و مدیران جامعه به تفکر درباره چگونگی برخورد با روند غلط موجود در علوم انسانی (در واقع نحوه پیشگیری از جرم) به جای پیشنهادهای بلند مدت و یا تصمیم گیری بر حذف علوم انسانی..... ۹

۴/۱/۱/۳. استخراج این سوالات و تهیه جدول موجود، حاصل دقت چندساله و جامعه شناسانه دوستان در مورد سفارشات ادبیات انقلاب..... ۱۰

۴/۱/۱/۴. محدود شدن توجه به مسئله نیاز به بهداشت قضایی فقط در سطح سخنرانی ها و همایش ها در دوره آقای هاشمی شاهرودی و تقویت آن در دوره بعدی و سرانجام در این دوره اختصاص ۴ معاونت برای برنامه ریزی در این مسئله با مسولیت آقای ذوالقدر ..... ۱۰

۴/۱/۱/۲/۱. زمینه سازی برای ایجاد تحول در علوم انسانی از طریق تبیین علمی این سوال در جامعه.....

۴/۱/۱/۲/۲. نیاز به اجتهاد در علوم انسانی و تولید تئوری های جدید مبتنی بروحی و معارف اسلامی در راستای ایجاد تحول در علوم انسانی..... ۱۰

۴/۱/۲. وجود تعارض بین قوانین مصوب بین سال های مختلف در مجلس و به منظور تصحیح آنها تشکیل معاونت تنقیح قوانین یکی از مشکلات موجود در نحوه قانون گذاری مجلس..... ۱۱

۴/۱/۲/۱. غیر قابل اجرا دانستن قوانین مصوب مجلس به خصوص احکام مربوط به برنامه های توسعه و عدم اجرای آن قوانین توسط دولت از دومین مشکل موجود در بحث نحوه قانون گذاری مجلس..... ۱۲

۴/۱/۲/۲. منطقه ای کردن نحوه قانون گذاری و دخالت دادن منافع منطقه ای و شهری در تصویب قوانین به خصوص بودجه توسط نمایندگان مجلس از سومین مشکل موجود در حوزه قانون گذاری..... ۱۲

- ۴/۱/۲/۳. بحث با مجلس پیرامون چگونگی تصویب قوانین حول شاخص های مورد تاکید امام و انقلاب و تبدیل به قانون شدن برخی شاخص ها از جمله عدالت از دغدغه اصلی شورای راهبردی در بحث قانون گذاری ..... ۱۲
- ۴/۱/۲/۳/۱. پیشنهاد یک مدل تقنینی پس از آسیب شناسی های لازم به مجلس به منظور ارائه یک مدل قانون گذاری برای ورود مجلس به مسله الگوی پیشرفت و ارسال گزارشات دقیق این مدل و سایر گزارشات ۹ گانه به مدیران ارشد و نخبگان مربوطه از اقدامات شورا در حوزه قانون گذاری ..... ۱۲
- ۴/۱/۲/۳/۲. جلوگیری از حرکت مجلس به سمت تصویب قوانین حول نظام سرمایه داری در صورت توجه نخبگان به مسله قانون گذاری و مدل تقنینی ارائه شده ..... ۱۳
- ۴/۱/۲/۳/۲/۱. اداره مجلس توسط تکنوکرات ها و بر پایه دیدگاه های آنها یعنی محوریت اقتصاد و عدم نگرانی نمایندگان از جابه جایی چند ردیف بودجه در مجلس ..... ۱۳
- ۴/۱/۲/۳/۲/۲. عدم توانایی تحقق عدالت در صورت سلطه اقتصاد سرمایه داری بر قانون گذاری و عدم عدالت محور بودن قوانین ..... ۱۳
- ۴/۱/۳. لازمه ارائه لایحه از سوی دولت به مجلس برای تصویب برخی قوانین مهم از جمله برنامه توسعه و عدم توانایی طرح ریزی این برنامه ها در مجلس ..... ۱۳
- ۴/۱/۳/۱. انجام فعالیت های علمی در معاونت های طرح و برنامه وزارتخانه ها و به طبع آن ارائه طرح مبتنی بر آن فعالیت ها به سازمان برنامه ریزی، از مراحل لازم برای آماده شدن یک لایحه در دولت ..... ۱۳
- ۴/۱/۳/۱/۱. توجه به مبنا و اساس فعالیت های علمی انجام شده در معاونت های طرح و برنامه مشخص کننده علت ناهنجاری در هر بخش ..... ۱۳
- ۴/۱/۳/۱/۲. توجه به معاونت های طرح و برنامه و برنامه ریزی های آن؛ پیشنهاد شورای راهبردی به امت حزب الله به دلیل اهمیت بالای برنامه در مسئله الگوی پیشرفت ..... ۱۳
- ۴/۱/۳/۱/۳. ارائه تصویر روشنی از ناهنجاری ها (به معنی فاصله داشتن با تعادل) و به دنبال آن ارائه احکام برنامه برای رفع آن ناهنجاری؛ از اولین اقدامات در معاونت های طرح برنامه ..... ۱۴
- ۴/۱/۳/۱/۳/۱. توانایی همراه کردن معاونت های طرح و برنامه با مسئله الگوی پیشرفت در صورت تغییر در تعریف تعادل به عنوان پایه و ریشه مدل های حاکم در این معاونت ها ..... ۱۴
- ۴/۱/۳/۱/۳/۲. توجه به طبقه کارشناسان و پرسش از آنها در مورد رابطه بین اسلام و تعریف آنها از تعادل از دیگر راه های ورود پیدا کردن به مسئله الگوی پیشرفت در این سطح ..... ۱۴

۵. سوال از چگونگی بحث و تفاهم با دانشجویان و اساتید علوم اجتماعی بر سر مسئله الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰

۵/۱.. پرسش در مورد بهداشت قضایی با مفروض گرفتن مبانی فکری آنان برای ارزیابی میزان توانایی تئوری های آنها برای حل چالش های نظام؛ پیشنهاد شورا برای بحث با اساتید و دانشجویان حوزه علوم اجتماعی ..... ۱۱

۵/۱/۱. اختصاص ضریب ۴ (بالاترین ضریب) به مسئله پیشگیری از جرم به دلیل اهمیت و تاثیر آن در انتقال نظام به مرحله الگوی پیشرفت اسلامی در جدول موضوعات انتقال..... ۱۱

۵/۱/۱/۱. تعبیر از این جدول به جدول موضوعات انتقال به دلیل نقش موثر این موضوعات برای انتقال نظام به مرحله اداره بر اساس الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۱

۵/۲. سوال درباره چپستی الگوی پیشرفت اسلامی برای به کار گیری آن برای اداره کشور سوال اصلی مطرح شده برای نخبگان..... ۱۱

۵/۱/۱/۱/۱. جدول موضوعات انتقال مطرح شده توسط شورا پاسخی به چگونگی درگیر کردن ذهنی نخبگان جامعه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی بپیش فرض عدم توانایی انجام این کار با همایش های معمول همراه با سخنرانی های متداول آن..... ۱۱

۵/۱/۱/۱/۲. طبقه بندی موضوعات انتقال در ۹ محور همراه با جدول ضمیمه حاوی استنادات به ادبیات انقلاب در جدول موضوعات انتقال..... ۱۵

۵/۱/۱/۱/۳. قرار دادن شناسایی موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت اسلامی از ادبیات انقلاب به عنوان مبنا برای دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۶

۵/۱/۱/۱/۴. سعی در شناساندن موضوعات موثر بر نخبگان در قالب سوال های وحدت پیدا کرده با توجه به این موضوع که تعداد سوالات بیشتر در این زمینه نشان دهنده تحلیل قوی تر کارشناسان..... ۱۶

۶. تعریف موضوعات نامبرده شده به موضوعات تبعی و اختصاص ضریب ۱ به آنها در جدول به دلیل نقش آنها در زمینه سازی ایجاد احساس نیاز به الگوی جدید در نخبگان جامعه..... ۱۴

۷. تلاش برای شناسایی موضوعات موثر بر الگوی پیشرفت، یعنی همان موضوعات درگیر کننده ذهن نخبگان برای تعریف و اجرای الگوی پیشرفت، برنامه اصلی شورای راهبردی نقشه راه..... ۱۴

۱/۷. نام بردن از موضوعات موثر بر تولید الگوی پیشرفت به موضوعات انتقال نظام و درخواست همکاری از دوستان برای شناسایی بیشتر این موضوعات به منظور انتقال راحت تر به مرحله تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۴

۸. اداره کشور توسط الگوهای اسلامی به عنوان خواسته مورد نظر نظام، وعدم استفاده از الگوهای غربی به دلیل آسیب های زیاد ناشی از آن؛پیش فرض اولیه در مسئله انتقال نظام ..... ۱۵

۸/۱. آموزش وپرورش واقتصاد از نمونه های استفاده از الگوهای غربی در جامعه ودستگاه اطلاعاتی کشور ونحوه اداره جنگ از نمونه های موفق استفاده از الگوهای بومی وعدم دخالت الگوهای غربی در آن..... ۱۵

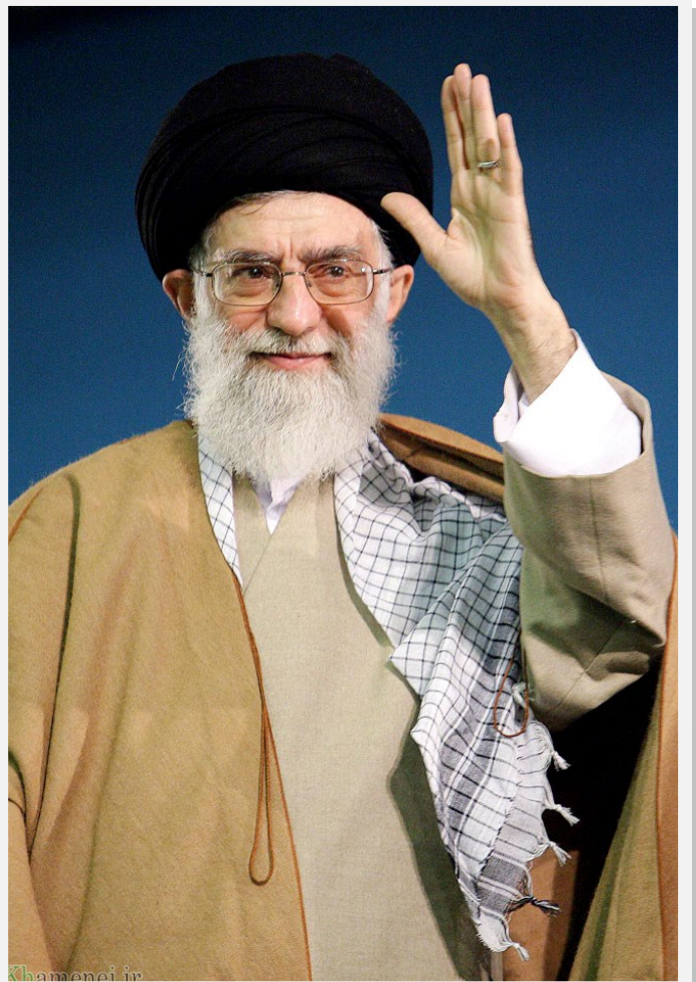
۸/۱/۱. استفاده از تجربه های موفق نحوه اداره کشور در زمان جنگ ویا اصل پیروزی انقلاب؛برنامه نظام برای اداره کشور در آینده..... ۱۵

۸/۲. استفاده از موضوعات انتقال نظام به عنوان راهی برای معرفی درست الگوی پیشرفت به نخبگان وزمینه ساز تکامل فهم آنها از الگو ..... ۱۵

۹. استناد به فرمایشات امام خامنه ای مبنی بر فراهم بودن زیرساخت هاوظرفیت های انسانی جامعه برای دستیابی به الگوی پیشرفت در پاسخ به علت نام گذاری دهه عدالت وپیشرفت در اولین نشست اندیشه های راهبردی ..... ۱۵







لازمه تحقق الگوی اسلامی – ایرانی پیشرفت و رسوخ  
آن در میان نخبگان ”گفتمان سازی” است. طراحی  
الگو؛ ارائه محصول انقلاب و طراحی یک تمدن جدید  
در همه عرصه ها بر مبنای اندیشه اسلام است. بنابراین  
افق کار باید بلند مدت و همراه با افزایش عمق دیده  
شود .

در چنین شرایطی طراحی الگوی اسلامی – ایرانی  
پیشرفت نیازمند جرأت، شجاعت و انگیزه بسیار قوی  
است.