



الگوریتم ها و برنامه نویسی

فرآیندسازی (شناسایی و توصیف تکرارها)

آموزش مهارت های برنامه نویسی و سواد دیجیتال  
ویژه معلمان و دانش آموزان دوره ابتدایی

محور دوم  
تفکر محاسباتی

نمونه محتوای آموزشی ویژه دانش آموزان

تهیه شده در گروه های آموزش ابتدایی دفتر آموزش دبستانی

گردآورنده: پروانه مولایی بیرگانی

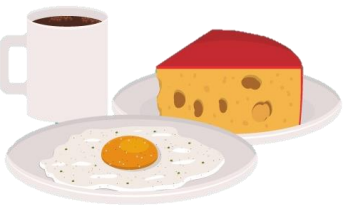
تیم پشتیبان: مهندس احمد اسمعیلی، میترا مرتضوی

دکتر شبنم وداد تقوی، فاطمه قاسمی، معصومه اسداله زاده، فاطمه مهربان، فاطمه نقری



## آیا می دانید؟

فرض کنید در یک روز زمستانی شما می خواهید به مدرسه بروید چه کارهایی را انجام می دهید به ترتیب آنها را بیان کنید.



## فوب است بدانیم

وقتی ما می‌خواهیم کارها را انجام دهیم ابتدا فکر می‌کنیم از کجا شروع کنیم و چه وسایلی تهیه کنیم و چه مراحل را پشت سر بگذاریم.



هنگامی که آموزگار شما بخواهد قد شما را اندازه بگیرد چه می‌کند؟

قبل از این که صفحه‌ی بعد را بخوانید با توجه به تصویرهای زیر مراحل این کار را در ذهن خود مرور کنید.



۲



انتخاب مکان  
مناسب  
برای نصب متر

۱



آوردن متر

۴



آوردن بچه‌ها  
برای اندازه‌گیری



۳



چسباندن متر  
به دیوار

۶



خواندن عدد  
قد بچه‌ها



۵



گذاشتن خط کش یا  
یک چیز صاف روی  
سر بچه‌ها

۷

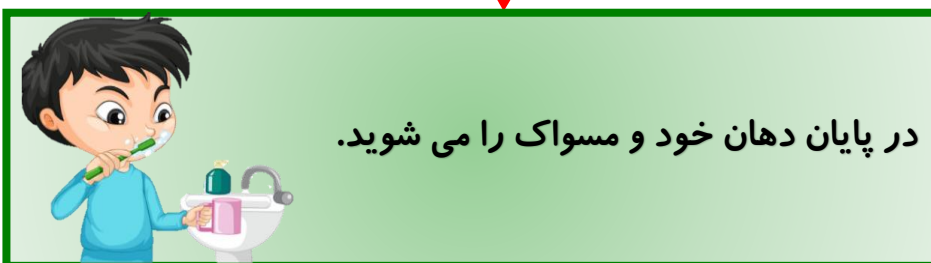
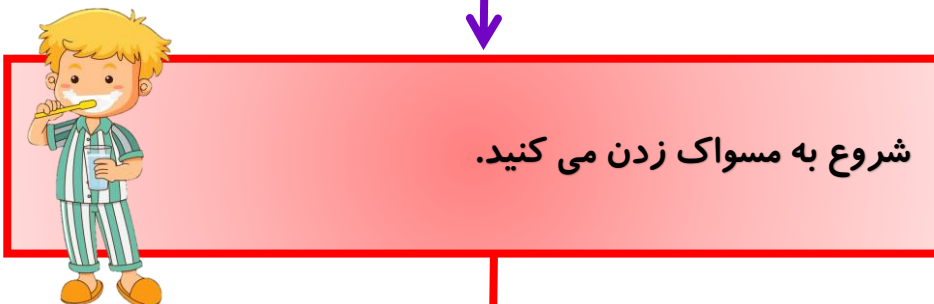
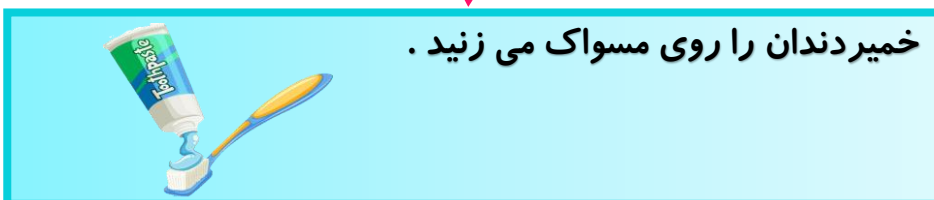
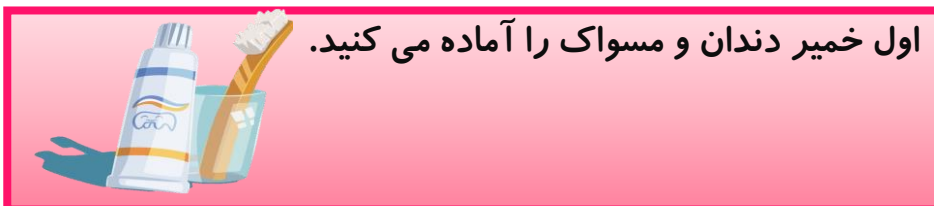


ثبت اندازه‌ها

می بینید برای انجام دادن یک کار باید مراحل را به ترتیب انجام دهیم. اگر این مراحل پشت سر هم و منظم انجام نشود یا برخی مراحل را فراموش کنیم کار ما ناقص انجام شده است و به نتیجه مورد نظر نخواهیم رسید.



در این قسمت هم می‌توانید مراحل را که برای مسواک زدن انجام می‌دهید ببینید.



## آنچه آموختیم

فکر کنید برای مهمانی به خانه یکی از اقوام رفته اید وقتی می خواهید به خانه آن ها وارد شوید چه کارهایی را به ترتیب انجام می دهید؟

