

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

## با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سوالات زیر پاسخ دهید.

(الف)

۱	عبارت قرآنی « قُلَّ اللَّهُ خَالِقُ كُلَّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » ناظر به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	آیه شریفه « قُلْ يَا عَبَادِ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ... » در تقابل با کدام یک از حیله های شیطان است؟	۰/۵
۳	عبارت « وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: وَ عَطَاءِي بِرُورِدَگارت (از کسی) منع نشده است » بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۴	بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه « ... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَيْ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا » کدام یک از مراتب توحید است؟	۰/۵
۵	با توجه به حدیث شریف « يا مَعْشَرَ التَّجَارِ اللَّهُ ثُمَّ الْمَتَجَرُ » چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟	۰/۵

## درستی یا فادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

(ب)

۶	« توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت » از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است. ( )	۰/۲۵
۷	برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن بر اساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می شد. ( )	۰/۲۵
۸	زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدايش و هم در مرحله بقا است. ( )	۰/۲۵
۹	پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. ( )	۰/۲۵

## جهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

(ج)

۱۰	کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند، در ..... از آن بهره می بود.	۰/۵
۱۱	از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی کنند.	۰/۵
۱۲	انسان بر اساس ..... خدا را می یابد و حضورش را درک می کند که به آن شناخت اولیه گویند.	۰/۵
۱۳	رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.	۰/۵

## کشف ارتباط

(د)

۱۴	ایجاد وزارت خانه ای به نام تنها یی در انگستان	۰/۵
۱۵	نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۰/۵
۱۶	غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	۰/۵
۱۷	پرهیز از تعصّب های جاهلانه در تبلیغ	۰/۵

۱	هر یک از عبارت های سمت راست با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)	۰/۵
	الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام	
	ب) فروپاشی خانواده	
	ج) توجه به قانون	
	د) رشد سریع علم	
	ه) مصرف زدگی	

## به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

(ه)

۱۸	« خدا را با هر چیزی دیدن » برای انسان، چگونه معرفتی است؟	۰/۵
۱۹	پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان ها چیست؟	۰/۵
۲۰	برای این که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟	۰/۵
۲۱	امام علی علیه السلام به ترتیب، چه چیزی را مایه « عزّت » و « افتخار » خود می داند؟	۰/۵
۲۲	در خواست دعا از پدر و مادر برای سعادتمندي فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟	۰/۵
۲۳	بیت « هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ » بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			(و)
۰/۵		سنّت های الهی:	۲۴
۰/۵		« انقلاب علیه خود »:	۲۵
گزینه مناسب را انتخاب کنید.			(ز)
۰/۲۵		در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است. ۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. ۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت. ۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می باشد.	۲۶
۰/۲۵		کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی <u>نادرست</u> است? ۱) قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. ۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می کند. ۳) بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود.	۲۷
احکام			(ک)
۰/۲۵		احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جائز)	۲۸
۰/۲۵		شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین.	۲۹
۰/۲۵		انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.	۳۰
۰/۲۵		استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۳۱
۰/۲۵		ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند.	
به سوالات زیر پاسخ کامل (تفسیعی) دهید.			(ل)
۱		در بحث توبه؛ جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آنها چگونه ممکن است؟	۳۲
۱		راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاق می شود؟	۳۳
۱		رفتارهای جاھلی حاکمان بنی امیہ و بنی عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۳۴
۱		پندار نادرست برخی انسان ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.	۳۵
۱		با توجه به سنّت «سبقت رحمت بر غصب» سخت گیری خدا بر برخی انسان ها چگونه تفسیر می شود؟ توضیح دهید.	۳۶
۱/۵		آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)	۳۷
۱/۵		نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.	۳۸
۲۰		جمع نمرات	
موفق و مؤید باشید.			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲

۲/۵	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث		
درس ۹ ص ۱۰۹	۵/. نمره	۱- دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید)	
درس ۷ ص ۸۴	۵/. نمره	۲- ناامید کردن از رحمت الهی	
درس ۶ ص ۷۰	۵/. نمره	۳- سنت امداد عام الهی	
درس ۲ ص ۲۰	۵/. نمره	۴- توحید در ربویت	
درس ۸ ص ۱۰۳	۵/. نمره	۵- برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام)	
۱	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
۹- غ درس ۲ ص ۱۹	۷- ص درس ۹ ص ۱۱۴	۶- غ درس ۱۰ ص ۱۳۰	
۱۱- تکذیب کنندگان دین درس ۹ ص ۱۱۰	۸- ص درس ۱ ص ۱۰	۱۰- عمل درس ۵ ص ۵۳	
درس ۸ ص ۹۸	۱۳- جاهلیت	۱۲- فطرت خویش درس ۱ ص ۷	
۱	د) کشف ارتباط: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۵- د (رشد سریع علم)	۱۴- ب (فروپاشی خانواده) درس ۱۰ ص ۱۳۵	
۱۷- الف) (ترسیم چهره منطقی دین اسلام) ۳ درس ۱۰ ص ۱۳۲	۱۷- درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۶- ۵ (صرف زدگی)	
۳	۵) پاسخ کوتاه: (هر سوال ۵/۰ نمره)		
درس ۱ ص ۱۲	۱۸- معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترس است.		
درس ۸ ص ۹۴	۱۹- عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام)		
درس ۴ ص ۴۶	۲۰- ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم.		
درس ۲ ص ۱۸	۲۱- «...مرا این عزّت بس که بندۀ تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی .....»(هر مورد ۲۵/۰)		
درس ۲ ص ۲۴	۲۲- وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.		
درس ۵ ص ۵۴	۲۳- مسئولیت پذیری		
۱	و) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۲۴- براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است (۲۵/۰). و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد (۲۵/۰). که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی» یاد کرده است.			
درس ۶ ص ۶۷	۲۵- انسان می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود عالی و نفس لوامہ علیه خود دانی و نفس امامره)		
درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲			
.۱۵	ز) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
۸۸- گزینه ۳ درس ۷ ص ۲۷	۹۶-۹۷ درس ۸ ص ۹۶	۲۶- گزینه ۲	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

۱	ک) احکام: ( هر مورد ۲۵٪ . نمره )	درس ۸ ص ۹۷-حرام	درس ۸ ص ۱۰۲-مستحب
	۱۰۱-واجب کفایی درس ۸ ص ۳۱	درس ۸ ص ۱۰۲-حلال و جایز	
ل) پاسخ تشریحی :			
۱	۳۲- به نیابت از آنان صدقه دهد، (۰/۵) و برایشان دعای خیر (۰/۲۵) و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۷	
۱	۳۳- غفلت از خداوند را کم می کند ، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بفرجه مند می سازد. ( از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵٪ نمره)	درس ۴ ص ۴۷	
۱	۳۴- حرم‌سرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آورده‌اند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. ( از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵٪ نمره)	درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴	
۱	۳۵- برخی می پنداشند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. (۰/۲۵) تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می زند. (۰/۷۵) درس ۵ ص ۵۷		
۱	۳۶- خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. (۰/۵) مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۱	
۱/۵	۳۷- کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و از بین رفتن بت ها و بت خانه ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب هایی در اخلاق ، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. ( از موارد بالا ، سه مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵٪ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷		
۱/۵	۳۸- باعث می شود شخص، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ (۰/۵) زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می دهد(۰/۵) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به برده‌گی جدید می کشانند. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۴	
۲۰	موفق باشید .		