

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره صندلی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ابهر دیپستان دوره اول شهدامام حسین(ع)	ماده درسی: علوم تجربی کلاس: هفتم تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۰/۱	نام دبیر: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه طراح سوال: ابراهیمی
---	--	---	--



ردیف	صفحه: اول	بارم
------	-----------	------

۱	<p>درسوات زیرجای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱-۱ بهترین راه تشخیص درستی یا نادرستی فرضیه طراحی و انجام <b>آزمایش</b> و بررسی نتایج آن است.</p> <p>۲-۱ در ساختن مغزمداد برای افزایش <b>سختی</b> کربن به آن مقداری خاک رس اضافه می کنند.</p> <p>۳-۱ اگر بستر رودخانه به طور ناگهانی دچار اختلاف ارتفاع شود <b>آبشار</b> به وجود می آید.</p> <p>۴-۱ هرگاه در فرایند تراکم شدن ابرها، دمای هوا خیلی کم باشد بارش به صورت <b>برف</b> اتفاق می افتد.</p>	۱
۲	<p>درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱-۲ چگالی اجسامی که در آب فرومی روند از آب بیشتر است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲ ذره های سازنده عنصرهای نافلزی مانند اکسیژن، اتم می باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۲ فلزها بسیار انعطاف پذیر هستند و به همین دلیل به شکل های مختلف در می آیند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۲ زمین هایی که نفوذپذیری خاک آن ها زیاد است برای کشاورزی مناسب نیستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
۳	<p>درسوات زیر فقط یکی از پاسخ ها درست است. آن را مشخص کنید. هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱-۳ کدام دسته از مواد زیر نافلز هستند؟ الف) مس و گوگرد <input type="checkbox"/> ب) کربن و نیتروژن <input type="checkbox"/> ج) آهن و مس <input type="checkbox"/> د) کربن و آلومینیوم <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۳ کدام ویژگی پلاستیک نمی تواند دلیل استفاده از آن در دسته کارداشپزخانه باشد؟ الف) ارزان بودن <input type="checkbox"/> ب) فراوانی <input type="checkbox"/> ج) سبک بودن <input type="checkbox"/> د) نارسانای گرما بودن <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۳ کدام مورد به طور مستقیم از طبیعت به دست نمی آید؟ الف) طلا <input type="checkbox"/> ب) گوگرد <input type="checkbox"/> ج) آهن <input type="checkbox"/> د) نمک خوراکی <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۳ کدام بخش از آب های شیرین زمین، بیشترین استفاده را در زندگی انسان دارد؟ الف) یخچال ها <input type="checkbox"/> ب) رودخانه ها <input type="checkbox"/> ج) دریاچه ها <input type="checkbox"/> د) آب های زیرزمینی <input type="checkbox"/></p>	۱
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱-۴ یکای اصلی اندازه گیری زمان چیست؟ ( <b>ثانیه</b> )</p> <p>۲-۴ فاصله بین ذره ها در کدام حالت ماده از بقیه بیشتر است؟ ( <b>گاز</b> )</p> <p>۳-۴ موادی هستند که اغلب از مخلوط کردن دو یا چند فلز به دست می آیند. ( <b>آلیاژ</b> )</p> <p>۴-۴ مرز بین منطقه اشباع و منطقه بالای آن است. ( <b>سطح ایستابی</b> )</p>	۱

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

«دانش آموزان گرامی، خسته نباشید به ادامه سوالات در صفحه دوم پاسخ بدهید»

ردیف	ادامه سوالات آزمون علوم تجربی هفتم دی ماه ۱۳۹۸ صفحه دوم	بارم										
۵	<p>تعریف مناسبی ارائه دهید: هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>الف) وزن:</p> <p>مقدار نیروی گرانشی است که از طرف زمین بر اجسام وارد می شود</p> <p>ب) عنصر:</p> <p>شکل خالصی از ماده است که فقط از یک نوع اتم ساخته شده است</p> <p>پ) بتن:</p> <p>مخلوطی از سیمان، ماسه، شن و آب است.</p> <p>ت) جزر و مد:</p> <p>به بالا آمدن سطح آب و حرکت آن به سمت ساحل، مد و پایین آمدن آن جزر می گویند.</p>	۲										
۶	<p>دانش آموزی جرم ۵۰ سانتی متر مکعب فلز جیوه را اندازه گیری کرده و عدد ۷۰۰ گرم را به دست آورده است. چگالی این فلز را محاسبه کنید.</p>	۰/۷۵										
	<p style="text-align: center;"> <math display="block">\text{گرم بر سانتیمتر مکعب} = \frac{\text{جرم}}{\text{حجم}} = \frac{۷۰۰}{۵۰} = ۱۴</math> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">نمره ۰/۲۵</span> <span style="margin-right: 100px;">نمره ۰/۲۵</span> <span>نمره ۰/۲۵</span> </p>	۰/۷۵										
۷	<p>سه مورد از تفاوت های فلزها با نافلزها را بنویسید. هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>۱- فلزها رسانای جریان الکتریکی و نافلزها نارسانای جریان هستند</p> <p>۲- فلزها معمولاً براق و نافلزها مات هستند</p> <p>۳- فلزها اغلب در آب فرومی روند و نافلزها روی آب می مانند</p>	۰/۷۵										
۸	<p>الف) نام ذره های سازنده اتم را بنویسید. (الکترون) و (پروتون) و (نوترون): هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <p>ب) تعداد کدام دو ذره در اتم ها بایکدیگر برابر است؟ الکترون با پروتون (۰/۲۵ نمره)</p>	۱										
۹	<p>هر یک از عبارات های ستون «الف» را به عبارت مربوط به آن در ستون «ب» متصل کنید. هر مورد ۰/۲۵ نمره</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ستون «الف»</th> <th style="width: 50%;">ستون «ب» (یک کلمه اضافی است)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قابلیت خراش یا برش اجسام توسط یکدیگر</td> <td>انعطاف پذیری</td> </tr> <tr> <td>میزان تمایل ماده به شکل قبلی آن است</td> <td>استحکام</td> </tr> <tr> <td>امکان شکل دادن به فلزها</td> <td>چکش خواری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>سختی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون «الف»	ستون «ب» (یک کلمه اضافی است)	قابلیت خراش یا برش اجسام توسط یکدیگر	انعطاف پذیری	میزان تمایل ماده به شکل قبلی آن است	استحکام	امکان شکل دادن به فلزها	چکش خواری		سختی	۰/۷۵
ستون «الف»	ستون «ب» (یک کلمه اضافی است)											
قابلیت خراش یا برش اجسام توسط یکدیگر	انعطاف پذیری											
میزان تمایل ماده به شکل قبلی آن است	استحکام											
امکان شکل دادن به فلزها	چکش خواری											
	سختی											
۱۰	<p>چدن، آلیاژ چه عنصری است؟ یکی از کاربردهای آن را بنویسید؟</p> <p>چدن آلیاژی از آهن (۰/۲۵ نمره) و کربن (۰/۲۵ نمره) است. در ساخت تبر، کلنگ و... (۰/۲۵ نمره) کاربرد دارد.</p>	۰/۷۵										
	«دانش آموزان گرامی، خسته نباشید به ادامه سوالات در صفحه سوم پاسخ بدهید»											

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره صندلی:		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ابهر دبیرستان دوره اول شاهد امام حسین(ع)		نام دیر: ماده درسی: علوم تجربی کلاس: هفتم تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۰/۱ صفحه سوم	نام دیر: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه طراح سوال: ابراهیمی
۱۱	الف) برای جدا کردن اکسیژن از آهن، سنگ معدن رابه همراه چه موادی حرارت می دهند؟ <b>(کربن) (۰/۲۵) و (سنگ آهک) (۰/۲۵) (نمره)</b> ب) در اثر این عمل اتم های اکسیژن به صورت چه ماده ای از آهن جدا می شوند؟ <b>(کربن دی اکسید) (۰/۲۵) (نمره)</b>	۰/۷۵			
۱۲	در هر مورد زیر با چه روشی به حفظ منابع طبیعی کمک می کنیم؟ الف) از شیشه های مربا پس از استفاده به عنوان ظرف حبوبات استفاده می شود. <b>مصرف دوباره (۰/۲۵) (نمره)</b> ب) پلاستیک های کهنه پس از ذوب شدن تبدیل به وسایل بازی در پارک ها می شوند. <b>بازیافت (۰/۲۵) (نمره)</b> پ) برای تمرین خوشنویسی از کاغذ های باطله استفاده می کنیم. <b>مصرف دوباره یا کاهش مصرف (۰/۲۵) (نمره)</b>	۰/۷۵			
۱۳	الف) دو مورد از منابع آلوده کننده آب رودخانه هارابنویسید. <b>فاضلاب های شهری - فاضلاب کارخانه ها - زباله ها (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) (نمره)</b> ب) یخچال چگونه تشکیل می شود؟ <b>در مناطقی از کره زمین که میانگین دمای هوا از صفر درجه سلسیوس کمتر است (۰/۲۵) (نمره) بارش عمدتاً به صورت برف است (۰/۲۵) (نمره). با انباشته شدن برف (۰/۲۵) (نمره) طی سال های متمادی (۰/۲۵) (نمره) در این نواحی، یخچال تشکیل می شود.</b>	۱/۵			
۱۴	الف) دو مورد از عوامل موثر در میزان نفوذ پذیری آب به درون زمین را نام ببرید. <b>پوشش گیاهی - جنس خاک - شیب زمین - اندازه ذرات خاک (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) (نمره)</b> الف) سفره های آب زیرزمینی آزاد چگونه و در چه مناطقی تشکیل می شوند؟ <b>در این نوع سفره ها یک لایه نفوذ پذیر روی یک لایه نفوذ ناپذیر قرار دارد. (۰/۵) (نمره) این نوع آبخوان ها بیشتر در دشت ها و دامنه کوه ها ایجاد می شود. (۰/۲۵) (نمره)</b> ب) دو مورد از روش های دستیابی به آب های زیرزمینی را بیان کنید. <b>حفر چاه (۰/۲۵) (نمره) و قنات (۰/۲۵) (نمره)</b>	۰/۵ ۱ ۰/۵			
۱۵	جمع بارم	۱۵			