

نام:.....	به نام خدا	فصل اول
نام خانوادگی:.....	آزمون عملکردی	سال تحصیلی ۹۷-۹۸
کلاس:.....	آموزگار: مریم عباسی	

۱- با توجه به جدول تعداد شکلات های هر دانش آموز را بنویس.

نام دانش آموز	تعداد دسته های یکی و ده تایی	جدول ارزش مکانی		عدد با رقم	عدد با حروف
علی	۴ بسته ده تایی و ۵ یکی	یکی	ده تایی		
سعید		یکی	ده تایی	۷۶	
امیر		یکی	ده تایی		سی و یک
حسن	۴ بسته ده تایی و ۹ یکی	یکی	ده تایی		
میثم		یکی	ده تایی	۲۷	

مجموع تعداد شکلات های علی و امیر با تعداد شکلات های چه کسی برابر است؟
(ابتدا مجموع تعداد شکلات های علی و امیر را پیدا کن)

مجموع تعداد شکلات های علی و امیر = تعداد شکلات های

۳- اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن با تعداد شکلات های چه کسی برابر است؟
(ابتدا اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن را پیدا کن).

اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن = تعداد شکلات های

۴- تعداد شکلات های چه کسی از همه بیشتر است؟

۵- تعداد شکلات های چه کسی از همه کمتر است؟

۶- تعداد شکلات های این ۵ نفر را با هم مقایسه کن و سپس از کم تر به بیش تر از چپ به راست بنویس.

..... < < < <

ارزیابی عملکرد دانش آموز:

معیارها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- عددهای دو رقمی را می شناسد				
۲- عددهای دو رقمی را با حروف و رقم می نویسد.				
۳- توانایی جمع اعداد دو رقمی را دارد.				
۴- توانایی تفریق اعداد دو رقمی را دارد.				
۵- عددهای دو رقمی را با هم مقایسه می کند.				
۶- در مدت زمان داده شده آزمون را انجام می دهد.				
بازخورد کیفی - توصیفی:				

خود سنجی:

آیا از نوشته های خود راضی هستم؟

از این درس چه چیزهای جدید یاد گرفتم؟

برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟