



نقد و بررسی کتاب مفاهیم و روشهای آماری (۲)

- ۱- ساعات تدریس درس آمار (۲) طی یک هفته یک جلسه می باشد با توجه به اینکه هنرجویان رشته که اکثرا از نظر سطح تحصیلی ضعیف می باشند مطالب کتاب نیاز به توضیح و حل مسائل آن دارد بنابراین هنرآموزان در این درس با کمبود وقت مواجه هستند. لذا ساعات هفتگی این درس باید افزایش داده شود.
- ۲- در فصل اول کتاب در مورد ترکیبهای با تکرار کتاب فقط به ذکر یک مثال اکتفا نموده و در مسائل کتاب نیز در رابطه با موضوع فوق مسئله ای درج نشده لذا با ارائه مثالهای متنوع و گنجاندن آنها به درک و توضیح مطلب فوق کمک بیشتری شود.
- ۳- در فصل دوم کتاب مطالبی مربوط به مجموعه ها در ابتدای کتاب آورده شده که ارتباط این مطالب با موضوع احتمال در کتاب مشخص نشده است.
- ۴- شکل مربوط در فصل دوم نمودار ۶ اشتباه است که نیاز به اصلاح دارد (B زیر مجموعه A است)
- ۵- مسئله ۱۸ کتاب در فصل دوم برای دانش آموزان نامفهوم بوده لذا بهتر است حذف شود.
- ۶- در فصل سوم کتاب مفاهیم متغیر مستقل و متغیر وابسته بهتر است که در کتاب گنجانده شود تا ارتباط بین X و Y در مسائل کتاب و نیز در درس کاربرد رایانه در حسابداری برای دانش آموزان قابل تفهیم شود.
- ۷- در فصل سوم کتاب در مورد جدول آزمون معنی دار بودن ضریب همبستگی پیرسون صفحه ۶۱ کتاب در رابطه با اینکه ضریب همبستگی چنانچه عددی منفی باشد چگونه می توان معنی دار بودن عدد فوق را تشخیص داد در کتاب اشاره ای نشده است.
- ۸- در فصل پنجم کتاب در صفحه ۱۰۳ مبحث حقوق و دستمزد واقعی در محاسبه حقوق و دستمزد به جای عدد ۴۰۰/۰۰۰ اشتباها ۴۸۰/۰۰۰ ریال تایپ شده که نیاز به اصلاح دارد.

جواد عابدی

سرگروه حسابداری استان آذربایجان غربی