

به نام چاشنی بخش زبان‌ها

فعالیت بزرگ امسال ما در کلاس نگارش، نوشن داستان کلاسی است. داستانی که با هم آن را می‌نویسیم. برای اینکه کارمان نظم و نظام خوبی بگیرد و در حین کار با مشکلات کمتری رو برو باشیم، لازم است الان با هم یک قول و قرارهایی بگذاریم تا با رعایت آنها کار یکپارچه‌ای انجام گیرد. قول و قرارها در ادامه آمده است.

۱. نکات کلی

- لازم است همه‌ی نامهای اشخاص داستان فارسی و فضای داستان ایرانی باشد البته مکان داستان می‌تواند در جایی به جز ایران هم باشد.
- حواسمن باشد که در نوشن داستان از خط قرمزهای اخلاقی عبور نکنیم.
- تخیلمن را کنترل کنیم!
- از نوشن واژه‌های خارجی (یعنی واژه‌هایی که در زبان فارسی برای آنها جایگزینی وجود دارد) پرهیز کنیم.
- اشخاص حقیقی (مثل اعضای خانواده‌مان، معلم‌های مدرسه، دانش‌آموزان و ...) در داستان وجود نداشته باشند. شخصیت‌های داستان باید شخصیت‌هایی تخیلی باشند یعنی باید مانند اشخاص حقیقی باشند.

- عملکرد شما در نوشن داستان و نقد و نظردهی پیرامون آن، در ارزشیابی پایانی مؤثر خواهد بود.

2. نکات و قوانین نوشن داستان:

← علائم سجاوندی:

- نقطه (.) در پایان همه جمله‌ها به جز جمله‌های پرسشی و عاطفی: هوا ابری است.

(2) پس از هر حرفی که به صورت نشانه اختصار به کار رفته

باشد: ابن سینا متولد سال 359ه.ق. است.

- درنگ (،) (1) پس از منادا: خدایا، مرا در پول غرق کن!

(2) بین چند کلمه که به یک چیز واحد نسبت داده شده

باشند: آقایان باجلان، ابوالقاسمی، رسولی و حائری
معلمان نگارش و ادبیات شما هستند.

(3) بین دو کمه که ممکن است خواننده آن‌ها را با کسره

اضافه بخواند: پدر، حسن را سرزنش کرد.

(4) برای درنگ کردن: عفو نیازی نیست، اعدامش کنید.

(5) در میان جمله‌های غیر مستقل که در مجموع جمله
کاملی را تشکیل می‌دهند: اگر شب‌ها همه قدر بودی،
شب قدر بی‌قدر بودی.

- دونقطه (،) (1) قبل از نقل قول: صاحب‌نظران آموزشی می‌گویند:

«شرط درست نوشتن، درست فهمیدن است.»

2) هنگام برشمردن اجزای یک چیز: آثار جلال آلامحمد

عبارتند از: مدیر مدرسه، سه تار، خسی در میقات،

نفرین زمین و ...

✓ علامت سوال(؟): 1) در پایان جمله‌های پرسشی: آیا داستان کلاسی

شما بدترین داستان کلاسی دنیا است؟

✓ علامت عاطفی(!): 1) در پایان جمله تعجبی، تأکیدی و عاطفی: عجب

زمانه‌ای شده!

2) پس از اصوات: هان، ای دل عبرت بین...

✓ خط فاصله(-): 1) در مکالمه بین اشخاص داستان‌ها یا نمایشنامه‌ها یا

ذکر مکالمات تلفنی، در ابتدای جمله و از سر سطر به جای نام گوینده:

- کجا بودی؟

- کتابخانه.

✓ سه نقطه(...): 1) برای نشان‌دادن آن‌چه که ادامه دارد ولی ما ادامه‌اش

را نمی‌نویسیم: کنایه، استعاره، مجاز و ... تعدادی از آرایه‌های ادبی

هستند.

2) سخن ناتمام: شما... شما... زبانم لال...

✓ کمانک(): 1) توضیح بیشتر: بنای واقع‌گرایی (همان رئالیسم در

مکاتب ادبی غربی) بر بیان کردن همان چیزی است که واقعیت

دارد.

← نکات تایپی:

✓ پیش از علائم سجاوندی، فاصله‌ای نباشد اما بعد از آن‌ها یک

فاصله وجود داشته باشد.

✓ نیم‌فاصله در این موارد رعایت شود:

(1) قبل از «ها» در کلمه‌هایی که با ها جمع بسته

می‌شوند.

(2) بعد از «می» در فعل‌های استمراری

(3) میان کلمه‌های مرکب و مشتق

✓ دقت کنیم که حتی یک غلط تایپی هم در متنمان موجود نباشد.

✓ به زیبایی متن تایپ شده دقت کنیم!

✓ داستان کلاسی را باید حتماً در صفحه‌ی ۱۵ در ورد تایپ کنیم.

فونت نوشته‌ی شما باید بی‌نازنین و اندازه‌ی آن ۱۴ باشد. هر

کسی باید دست کم ۳ صفحه و دست پر ۸ صفحه آن بنویسد.

✓

← و از همه مهم‌تر نکات دستوری و زبانی:

✓ بندها در متن مشخص شده باشند.

بند چیست؟ به چند جمله‌ی پی در پی که با هم ارتباط موضوعی

دارند، بند گفته می‌شود.

✓ به جز نقل قول‌ها، هیچ جمله‌ی دیگری در متن، گفتاری نوشته

نشده باشد.

- ✓ جمله‌های بسیار طولانی در متن وجود نداشته باشد. (گاهی اوقات می‌توان به جای «و» از «». استفاده کرد).
- ✓ فعل در آخر جمله قرار بگیرد.
- ✓ در یک جمله ضمیرها با هم متفاوت نباشند. (من به ما تبدیل نشده باشد).
- ✓ زمان فعل‌ها در یک جمله، یکی باشد. (ماضی به مضارع تبدیل نشده باشد).
- ✓ یک کلمه در متن زیاد تکرار نشده باشد.

۳. ارسال داستان

- لازم است هر فردی قبل از نوشتن داستان با نفرات قبلی و بعدی خود هماهنگ باشد و حتماً با آنها گفتگو کند.
- هر هفته دو نفر داستان را می‌نویسند. نفر اول تا روز و نفر دوم هم تا روز قسمت خودشان را می‌نویسند و ارسال می‌کنند.
- لازم است تا در روز تعیین شده هر کسی نوشته‌اش را به رایانامه بفرستد.
- نام فایل ارسالی به انگلیسی و به این صورت است:
ابتدا نام مدرسه و سپس شماره کلاس و در نهایت هم شماره قسمت داستان

مثلاً قسمت هشتم داستان کلاس 205 مدرسه شما به این صورت است:

Helli3.205.8

- فایل ارسالی حتماً به صورت ورد (Word) باشد.
- نوشهای شما بر روی وبگاه
- قرار خواهد گرفت و همه باید یک روز قبل از کلاس، به سایت مراجعه کرده و داستان را بخوانند.

4. نقد داستان

الف) نظردهی در وبگاه: تمامی دانشآموزان (چه آنها که نوبت داستانشان است و چه سایرین) باید یک روز قبل از کلاس، به وبگاه مراجعه کرده و با نظر دادن، به بهبود داستان کمک نمایند.

ب) نظردهی در کلاس: با رعایت قوانین گفتن، داستانها را در کلاس نقد می‌کنیم. قوانین گفتن را در ادامه می‌آوریم:

- ✓ هر گفت و گویی یک مسئول دارد. او به بقیه اجازه صحبت کردن می‌دهد. همچنین او در پایان گفت و گو، آن را جمع‌بندی کرده و نتیجه‌گیری می‌کند. همچنین آن نتایج را تا هفته بعد باید مکتوب کند.

✓ هیچ کس نباید میان صحبت دیگری، حرفي بزند. برای صحبت کردن باید فقط دستش را بالا بگیرد و منتظر بماند تا نوبتش شود.

- ✓ هیچ حرفی بدون دلیل پذیرفته نخواهد شد. هر موافقت یا مخالفتی باید همراه با استدلال باشد.
- ✓ هیچ توهینی در گفت و گوها نباید باشد.
- ✓ در این گفت و گوها علاوه بر آن که چه چیزی می‌گوییم، چه طور می‌گوییم هم مهم است.
- ✓ باید به لحن و آهنگ حرف زدنمان هم توجه کنیم.

5. مسئولیت‌ها

هر داستان مسئولان زیر را دارا می‌باشد:

- پیگیر داستان: آقای وظیفه پیگیری از افراد را دارد که حتماً به موقع و به درستی داستان را بفرستند.
- منشی داستان: آقای منشی و اصلاحیه‌ها را می‌نویسد.
- منشی ایده‌ها: آقای تمامی ایده‌های مطرح شده برای داستان را می‌نویسد.
- همچنین لازم است با صحبت با افراد نویسنده، ذهنیت آنها را برای ادامه داستان، بنویسد.
- مسئول گفتگوی هفتنه: در هر جلسه‌ای که نقد داستان داریم، یک نفر عهده‌دار این مسئولیت می‌شود.

- صفحه‌آرایی: آقای
 - ویرایش‌کنندگان داستان: آقایان
 - مسئول وبگاه داستان: آقای حاصل گفتگوها را در وبگاه می‌آورد.
- و مسئولیت‌های دیگر که در ادامه می‌وریم:



شاد و خرم باشی!