

دانلود جزوه فلسفه تعلیم و تربیت pdf

[برای دانلود جزوه اینجا کلیک کنید](#)

بخشی از جزوه:

جامعیت: فرد دارای ذهن فلسفی، در بعد جامعیت با یک کل نگری، موارد خاص را در ارتباط با زمینهای وسیع مینگرد و

در پی سازماندهی حقایق و شکیبایی در تفکرات عمیق نظری است تا اجزاء را در ارتباط با هم و در ارتباط با یک زمینه وسیع بنگرد.

تعمق: در تعمق، فرد مسائل و آنچه را که مسلم فرض میشود مورد سوال قرار میدهد. برای چنین فردی هیچ چیز از

قبل پذیرفته شده نیست. چنین فردی پس از شناخت مبانی یک موقعیت، به تجزیه و تحلیل و توضیح معانی تلویحی موقعیتها میپردازد

انعطاف پذیری: این بعد از ذهنیت فلسفی بر عدم تحجر و تحت تاثیر فشارهای محیطی، عاطفی و روانی قرار نگرفتن

تاکید دارد. فردی که این بعد از ذهنیت را داراست در برخورد با مسائل خصوصاً امور متضاد، پدیدهها را از جهات مختلف مورد بررسی و مشاهده قرار میدهد و در موقعیتهای مبهم فردی آرام و علاقه‌مند به عمل کردن در موقعیت ابهام آمیز میباشد.

ذهنیت فلسفی در معلمان:

مهمترین هدف نظامهای آموزشی در عصر حاضر، آموزش " چگونه فکر کردن " به دانش آموزان است و در این جهت

، قبل از هر چیز، معلمان باید از تفکری صحیح، منطقی و خلاق برخوردار باشند. اگر قرار است معلمان چگونه فکر کردن را به دانش آموزان بیاموزند، بدیهی است که خود باید از تواناییهای فکری پیشنیاز برخوردار باشند.

معلمان نزدیک ترین ارتباط ممکن را با مهمترین عنصر نظام آموزشی یعنی دانش آموزان دارند و بدیهی است توانایی فکری معلمان در کلیه فعالیت های آموزشی و پرورشی و تحقق اهداف مطلوب نقش بسزایی دارد.

نمونه هایی از نقش ذهنیت فلسفی در عملکرد معلمان:

- اتخاذ راه حل های مناسب در مواجهه با مشکلات آموزشی

- تعصب نداشتن نسبت به راه حل خاص و در نظر گرفتن رشد علمی و فکری دانش آموزان

- پرهیز از تصمیمات عجولانه و امکان برقراری ارتباط صمیمانه با دانش آموزان

- مقاومت نکردن دبیران در موقعیتهای جدید و بروز رفتار مناسب با آن موقعیت

مکتب ایده آلیسم و تعلیم و تربیت :

ایده آلیسم در لغت به معنای پندارگرایی و اصالت تصور است. این مکتب قدیمی ترین مکتب فلسفی نظام دار غرب است و شاید از زمان افلاطون به بعد شروع شده است. افلاطون به این مکتب نظم می دهد. در این مکتب فلسفه پدیده ها را بر اساس ایده آل یا آنچه به روح و تصور نسبت داده می شود تفسیر می کنند. در این مکتب اصالت با عقل و ذهن و فکر است به تعبیر دیگر روح است که اصالت دارد و عقل و ذهن برخاسته از روح است پس اصیل است. در این مکتب واقعیت در پندار و ذهن انسان است و بیشتر از آن که مادی باشد مجرد از ماده است.

اصول اعتقادات پیروان این مکتب به قرار زیر است :

1- ارزشهای روحی تأثیر قطعی در امور جهان دارد. جهان روحی ثابت تر است و حقیقت بیشتر از آنچه مادی باشد روحی است. انسان را همه دو بعدی می دانند ؛ بعدی در جسم، بعدی در روح. بعضی مکاتب مثل ماتریالیستها مادی بیشتر مسئله جسم و ماده را اصل می دانند و بعضیها روح را. نتیجه روح را در خدمت جسم می دانند. در مکتب ایده آلیسم تقدم روح بر جسم مورد توجه است.

2- تن و روان جدایی از هم و مقابل هم قرار دارند(روح و جسم را یکی نمی دانند) روح را بر جسم مقدم می دانند.

3 رفتار- انسان ذاتاً هدفدار است و انگیزش اساسی رفتار در درون خود فرد است نه خارج از آن. انسان آزاد است و دارای آزادی اراده است و می تواند با اراده خویش به ارزش یابی بپردازد، به اشیاء ارزش دهد یا آنها را بی ارزش شمارد.