

یونان و دین

قسمت اول: مسأله اثبات خدا

رضا برنجکار

نیز بیشتر از قرآن کریم می‌باشد و اگر در برخی از شواهد، متغیرین یونان را در برابر دین موجود در یونان قرار داده‌ایم به جهت تأثیری است که آن دین، از دین یهود پذیرفته است.
منظور ما از یونان نیز بیشتر از همه، فلسفه ارسطو است و لذا در مورد اثبات خداوند نحوه خاصی از اثبات خداوند را که در فلسفه ارسطو مطرح است ریشه‌یابی گردیده‌ایم و در مقابل تلقی دینی از معرفت خداوند قرار داده‌ایم.

[۲]

اگر بخواهیم تحلیلی کلی از تمدن یونان را ارائه دهیم، شاید بتوان گفت: تمدن یونان با تخیل آغاز شد، و به تعقل انتقال یافت و سپس به شهود و عرفان گرایید و در نهایت به مذهب انجامید.

مردم یونان ابتداء با تخیل به اسطوره‌ها رسیدند و سپس با تعقل به فلسفه‌های مختلف و از فلسفه‌ها به شکاکیت و سرخوردگی از فلسفه، و در نهایت رو نهادن به عرفان و احتیاج به مذهب وحی که اجابت خداوند بوسیله ارسال عیسی^(۱) را به همراه داشت.

اما تخیل یونان به یکباره از زمین نروییده

[۱]

منظور از عنوان فوق مقایسه عقاید یونانیان با ادیان الهی است، این مقایسه از این جهت حائز اهمیت است که عقائد یونانیان در تمدنها و فرق دیگر تأثیر عمیقی داشته و مبدأ بسیاری از مکاتب فلسفی بشمار می‌رود.

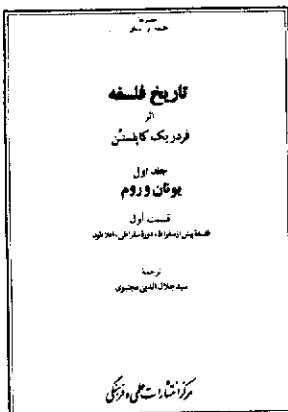
از طرف دیگر دین و وحی بعنوان هدایت بشریت مطرح است که ضمن تأیید عقل خواستار راهنمایی عقل و رفع اختلاف در آراء بشری می‌باشد. بنابر این با مقایسه عقاید یونان که بعنوان مبدأ آراء بشری مطرح است با دین که بعنوان رافع اختلاف در آراء بشر است می‌توان محک و معیاری برای بررسی همه عقاید مطروحه بدست آورد.

مراد از دین در عنوان فوق ادیان الهی است، یعنی مجموعه تعالیمی که انسانی الهی از جانب خداوند برای هدایت بشر در همه ابعاد به انسانها ارائه داده‌اند، از قبیل دین اسلام، دین مسیح و دین یهود.

و از آنجا که دین اسلام کاملترین ادیان الهی و خاتم ادیان محسوب می‌شود و قرآن کریم از آفت تحریف مصون مانده است، تأکید ما بیشتر بر اسلام است و شواهدمان

انجامید.

مورخ معروف فلسفه آقای کاپلستون می‌گوید: «از هنگامی که تفکرات و پژوهش‌های نیمه علمی و نیمه فلسفی جهانشناسان ایونی جانشین حکمت و پند و امثال خردمندان (هفتگانه) و اساطیر شاعران شد، می‌توان گفت که فلسفه (در هر حال منطقاً) جای هنر را گرفت. این فلسفه نزد افلاطون و ارسطو به اوج خود رسید و سرانجام نزد پلوتینوس به بالاترین مرتبه



عروج خود نه در اسطوره شناسی بلکه در عرفان نائل آمد»^(۱).

ویل دورانت درباره تمدن یونان می‌گوید: «میارزه مذهب و فلسفه، اکنون سه مرحله دیده بود: حمله به مذهب، مانند دوره قبل از سocrates، کوشش در راه جانشینی کردن اخلاقیات طبیعی بر مذهب، مانند دوره ارسطو و اپیکور، و بالآخره بازگشت به سوی مذهب در دوره شکاکان و رواقیان، این نهضت آخری منتهی به نشوبلاتونیزم و مسیحیت گردید. اینگونه توالی در تاریخ بارها اتفاق افتاده و شاید هم امروز نیز در حال تکوین باشد...»^(۲)

بود، بلکه مسبوق به ماده پیشین بود. این ماده پیشین که تخیل یونانیان در آن شروع به تصرف می‌کرد، فطرت الهی و تذکرات ادیان پیشین بوده است. ولذا مهمترین مسأله‌ای که در دوران تخیل مطرح است، مسأله خدايان و اسطوره‌های الهی است.

هنگامی که خیال یونانیان در این فطرت پاک الهی شروع به تصرف نمود، مسأله خدايان مطرح شد. مرحله بعدی تعقل بود، اما تعقل نیز مسبوق به ماده پیشین بود که همان تخیلات قبلی بود، تخیلات در صافی تنقل پالایش شده و فنی المثل خدايان در نزد ارسطو به محرك اول یا عقل مبدل شد، و یا عقول در ارسطو و مُثُل در افلاطون جایگزین خدايان شدند.

از آنجا که عقل بشری مسبوق به تخیل، قادر به پاسخگویی به همه مسائل انسان نبود، در دوره‌های بعد گرایش‌هایی بعنوان بحث در اخلاق یا بعنوان شکاکیت بوجود آمد.

مرحله بعد، گرایش به شهود و عرفان بود. در این مرحله تعقلات، در صافی شهود پالایش یافته و مثلاً محرك اول، عقل و وجود مفارق در نزد افلوطین (پلوتینوس) به احمد، متعالی از وجود و ورای فکر و اندیشه و توصیف ناپذیر مبدل شد، الهیات سلبی افلوطین، آخرين کوشش فرهنگ یونان در الهیات و خداشناسی بود. و اینجا پایان تمدن یونان و ظهور دین مسیح^(۳) بود.

این مراحل همانطور که پس از دین یهود، در یونان پدید آمد، بعد از دین مسیح نیز بنحوی دیگر در قرون وسطی محقق شد، تا به ظهور پیامبر خاتم^(۴) و دین اسلام

کتاب مقدس متعلق به این دوران است...
یهودیان یونانی اغلب در اسکندریه و بعضاً در شهرهای دیگر مشرق مدیترانه به زبان عبری و آرامی و یونانی شاهکارهایی چون «کتاب جامعه»، «دانیال نبی» و قسمتی از «ضربالمثل» و «زبور داؤد» و قسمتهای اعظم کتب مجهول الاصل را نوشتند... دانشمندان آیات تورات را به زبان آرامی تفسیر می‌کردند، مدارس برای تدریس کتاب قانون یا تورات و تشریع موازین اخلاقی آن برای نسل روزافزون جوان باز شدند.»^(۷)

این نظریه بوسیله شاگرد یوستین، تاتیانوس و فلاسفه بعد از او در قرون وسطی تقویت شد، اما توجیه دیگری که در قرون وسطی مطرح گردید مسأله لوگوس یا کلمه بود.

یوستین که از علمای مسیحی است با استفاده از انجیل یوحنا می‌گفت: «عیسی مسیح کلمه است و کلمه خداست... و کلمه هر کسی را که به این جهان می‌آید به فروغ خویش روشن می‌دارد، پس می‌توان نتیجه گرفت که ایمان به خدا ممکن است از طریق وحی طبیعی کلمه الهی، قبل از این که در قالب عیسی تجسد پذیرد و در میان ما مقرر گزیند حاصل آید». ^(۸)

«لاکتانتیوس از علمای مسیحی قائل بود که سقراط و افلاطون و سنکا سخنان نیکو بسیار گفتند و در اصل هر کدام از آنان به جزوی از کل حقیقت فرا رسید... لیکن نکته اصلی این است که کسی نمی‌تواند حق را از باطل در عقائد فلاسفه تمیز دهد، مگر اینکه پیش از آن حقیقت را شناخته باشد و همچو کس از پیش نمی‌تواند حقیقت را بشناسد

[۳]
بعضاً شباهتها بین عقائد یونانیان و عقائد دینی دیده می‌شود که در توجیه آن نظریاتی بیان شده است.

یک نظر این است که فرهنگ و فلسفه یونان از ادیان پیشین، خصوصاً از تعالیم تصرفاتی که از ویژگیهای فرهنگ یونان است، در این باره به ذکر شواهدی می‌پردازیم:

کاپلستون می‌گوید: «یهودانی بودند که ادعا می‌کردند که فلاسفه بزرگ یونانی افکار مهم و عمدۀ خود را مديون کتاب مقدسند». ^(۹)

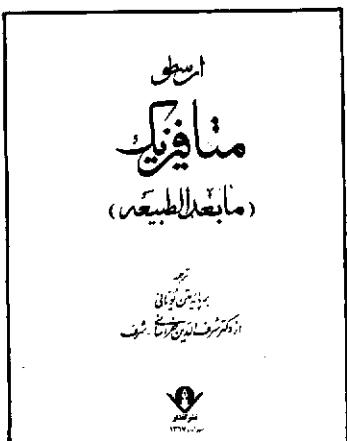
«فیلوون که شیفته فلاسفه یونانی بود معتقد بود که هم در فلاسفه یونانی و هم در کتاب مقدس و سنت یهودی یک حقیقت واحد می‌توان یافت در حالی که معتقد بود که فلاسفه از کتب مقدس استفاده کرده‌اند». ^(۱۰)

«فیلوبونوس (از نو افلاطونیان) همچنین این نظریه را داشت که افلاطون حکمت خود را از اسفار پنجمگانه (پناتوخ) [عهد عتیق] گرفته است». ^(۱۱)

«حوزه نوفیثاغوری... رابطه نزدیک با حیات دینی آن زمان داشت (ظاهر ادر اسکندریه یعنی محل تلاقي و اتصال فلاسفه یونانی، علم اختصاصی و دین شرقی، تکوین یافته است)». ^(۱۲)

ویل دورانت می‌گوید: «در تمام آشوبها و طوفانهای این دوران، یهودیان عشق موروئی خود را به دانش حفظ کردن و در ادبیات پایدار، این عصر بیش از سهم خود خدمت کردند، بعضی از عالیترین قطعات

شاید ریشه استقلال خاص عقلی را در آراء هراکلیتیس بتوان یافت، وی اولین کسی بود که بر این مطلب تأکید کرد که اشیای محسوس دائم‌آمد در حال دگرگونی‌اند. اگر هم این حقیقت را فیلسوفان ایونی قبل از وی دریافته باشند، ولی او این مطلب را مورد تأکید قرار داد، و شهرت وی نیز بیشتر به جهت جملاتی است که در این زمینه بیان کرده است: مثلاً این جمله: «شما نمی‌توانید دوبار در یک رودخانه گام نهید، زیرا آبهای تازه پیوسته جریان دارد و بر شما می‌گذرد.»



ارسطو نقل می‌کند که هراکلیتیوس می‌گفت: «همه چیزهای محسوس همیشه در حال سیلان‌اند و هیچگونه علمی یا شناختی به آنها تعلق نمی‌گیرد.»^(۱۲) نتیجه این نظر این است که علم و شناخت عقلی به محسوسات و امور عالم مادی تعلق نمی‌گیرد و محسوسات را نمی‌توان شناخت مگر اینکه به نحوی آن را از مادی بودن و جزئی بودن بدر آوریم و جنبه غیرمادی به آن بدهیم. این کار در یونان توسط انتزاع مفاهیم کلی از جزئیات انجام شد. کلیات با

مگر اینکه خدا آن را از طریق وحی به وی بیاموزد.»^(۱۳)

بعضی از علمای مسیحی مثل اریگن نیز عقل را مساوی کلمه و عیسی مسیح دانسته‌اند و آنرا تابع ذات حق می‌دانند. به هر حال مقصود ما در اینجا بیان نقاط افراق فلسفه یونان از دین است.

الف-مسئله‌اثباتات خدا در یونان
«یونان روزگار افلاطون سرچشمه سنتی بود که مطابق آن اثبات وجود خداوند دلیل می‌خواهد و بوسیله استدلال قبول دلیل می‌نماید.»^(۱۴)

از خصوصیات بارز یونان، استقلال عقل در رسیدن به واقعیات بود و یکی از واقعیات نیز خداوند بود. این استقلال در عقل به انجاء گوناگون در یونان و شاید قبل از یونان و اصولاً در هر نوع تفکر بشری و غیردینی، دیده می‌شود، ولی بوسیله سقراط وارد مرحله جدیدی شد، سقراط علیه تعبدیتی در اخلاق شورید و خواستار بنا نهادن اخلاق عقلی بود.

«اکثریت مردم آتن به سقراط بدگمان بودند، دینداران وی را خطرناکترین سوفسطاییان می‌شمردند، زیرا از همه جشن و سورهای مذهبی برخوردار می‌شد، اما دین کهن را منکر بود و می‌خواست که هر قانونی را به دقت با معیار عقل بسنجد.»^(۱۵)

روش استدلالی سقراط، روش خاصی بود که در نزد ارسطو به کمال خود رسید و از اینجاست که عده‌ای سقراط را مؤسس فلسفه دانسته‌اند، ولی پیش از بیان این روش به اساس و ریشه آن باید توجه کرد.

در علم هست که بحق می‌توانیم به سقراط نسبت دهیم: بکار گرفتن استدلالات استقرایی و تعاریف کلی». (۱۵)

افلاطون که از طریق کراتولوس (یکی از پیروان هراکلیتوس) با عقاید هراکلیتوس آشنا شد نظر او را پذیرفت که محسوسات پیوسته در حال تجدد و صیرورتند و هیچ گونه علم و شناختی به محسوسات تعلق نمی‌گیرد. وی نظریه استادش سقراط را نیز پذیرفت که پژوهش و تعریف از طریق کلی است.

افلاطون که از یک طرف محسوسات را متغیر می‌دانست و از طرف دیگر شناخت را بوسیله امور ثابت و کلی میسر می‌دانست، به این نظریه رسید که کلیات در عالم دیگری موجودند که عالم مُثُل نام دارند، این کلیات یا مُثُل، امور مجرد و ثابتی هستند که جدای از محسوسات، در عالم دیگری موجودند و اشیاء محسوس به موجب بهره‌مندی از مُثُل موجودند و شناخت واقعی یک چیز در واقع شناخت مثال مجرد آن است.

ارسطو نظریه معرفت از طریق کلیات را از استادش افلاطون می‌پذیرد، اما برای کلیات وجود دیگری جدای از محسوسات قائل نیست. به نظر ارسطو «استدلالی که به موجب آن نظریه افلاطون معرفت علمی را ممکن می‌سازد و آن را تبیین می‌کند، فقط ثابت می‌کند که کلی واقعی است و خیال و وهم محض ذهن؛ نیست، لیکن ثابت نمی‌کند که کنی جدا از اشیاء فردی، هستی و قوام ذاتی دارد.» (۱۶)

از طرف دیگر اشکالات زیادی را متوجه نظریه مُثُل می‌داند. بنابر این ارسطو ضمن

جمعی اقسامش، مخمولات علوم یونانی را تشکیل می‌دهند. فقط امور انتزاعی ثابتند و عقل بر آنها احاطه دارد. بنابر این تنها وسیله شناخت عالم، کلیاتند.

شاید اولین کسی که از اعتقاد هراکلیتوس بهره‌برداری کرد، سقراط بود. سقراط که در روزگار سوفسطایان می‌زیست در صدد یافتن راه حلی برای شباهت سوفسطایان بود. « Sofسطایان نظریه نسبیت را پیشنهاد می‌کردند و آنچه را که دارای اعتبار ضروری و کلی است را منکر می‌شدند اما سقراط به این حقیقت توجه کرد که مفهوم کلی یکسان باقی می‌ماند، جزئیات ممکن است تغییر کنند لیکن تعریف ثابت است». (۱۷)

هدف اصلی سقراط ترسیم زندگی سعادتمند و اخلاقی بود، و این کار را با توسل به تعاریف کلی از فضایل اخلاقی انجام می‌داد. وی منبع این تعاریف را نفس آدمی می‌دانست ولی فقط بوسیله استدلال و محاوره می‌توان به تعاریف کلی دست یافت.

وی ابتدا با مهارتی کامل مخاطب را به تناقض‌گویی و می‌داشت و خطایش را برای او ظاهر می‌ساخت، آنگاه پاریش می‌کرد تا خود پی به مطلب ببرد و به کشف حقیقت نائل آید. (زم) محاوره و دیالکتیک از تعاریف کمتر کافی آغاز می‌شد و به تعریف کافی تر و یا از ملاحظه و بررسی موارد جزئی به یک تعریف کلی پیش می‌رفت، گاهی عملأ به هیچ نتیجه قطعی نمی‌رسید اما به هر حال هدف یکی بود: دست یافتن به یک تعریف صحیح و کلی. (۱۸)

ولذا «ارسطو می‌گوید که دو پیشرفت

است پس با همان روش به جنس و فصل می‌رسیم و از ترکیب دو کلی معلوم (جنس و فصل) به مجهول (تعریف و ماهیت نوع) می‌رسیم با این روش ما موفق به کشف ماهیت اشیاء می‌شویم.

این مطالب در قسمت تصورات بود. اما در تصدیقات، یعنی تصدیق محمول برای موضوع، ابتدا مواد ابتدائی یعنی تعدادی تصورات معلوم را گردآوری می‌کنیم و سپس دو قضیه و دو تصدیق بدیهی معلوم (که حمل محمول بر موضوع در آنها بدیهی است) را شکل خاصی کنار هم قرار می‌دهیم تا به قضیه سوم که مجهول بود بررسیم، در اینجا ما موفق می‌شویم که قضیه مجهول را اثبات نمائیم.

از مطالب فوق معلوم می‌شود که استفاده از کلیات برای اثبات امری محتاج روش خاصی است کلیات طبق قانونی خاص طبقه‌بندی می‌شوند و بواسیله ترکیب کلیات به قضایا می‌رسیم و با ترکیب قضایا با رعایت قواعدی به برهان و دلیل عقلی دست می‌یابیم و قضیه مجهول را کشف می‌کنیم.

بنابراین برای بکارگیری کلیات، منطق خاصی لازم است که ارسطو موفق به کشف این منطق شد. در نتیجه ارسطو با تدوین منطق خویش، ضمن تکمیل عقیده هر اکلیتوس، روش برهان عقلی را ارائه داد و خود نیز با استفاده از این منطق و با سرمایه کلیات نظامی عقلی ارائه داد که به زعم خود مطابق با نظام عیشی و خارجی بود. از این پس برای هر ادعایی باید برهانی ارائه می‌شد که با میزان منطق ارسطو هماهنگ باشد.

پذیرفتن این مطلب که معرفت به کلی تعلق می‌گیرد، کلی را در عالم محسوس جستجو می‌کند، اما محسوس و فرد و متکثر از جهت متکثر بودن و مشخص بودن کلی نیست، پس اشیاء باید یک جنبه کلی داشته باشند. که وظیفه فیلسوف انتزاع آن کلی است.

به عقیده ارسطو کلی صرفاً مفهومی ذهنی یا حالتی از بیان لفظی تیست بلکه مطابق کلی در ذهن، ذات نوعی در اشیاء محسوس وجود دارد، هرچند این ذات نوعی به صورت مفارق و جدا از محسوسات نیست. این ذات نوعی که در افراد یک نوع وجود دارد، اساس واقعی برای کلی انتزاعی است که در ذهن وحدت عددی دارد و می‌تواند بی‌تفاوت، محمول همه اعضاء طبقه باشد. مسأله وجود جنس مشترک در انواع نیز به همین صورت توجیه می‌شود تا به جنس‌الاجناس بررسیم که فوق آن جنسی نیست که بر اجناس پائین‌تر، بی‌تفاوت حمل شود، این جنس‌الاجناس همان مقوله است که در نظر ارسطو دقتاست و مقولات دهگانه نامیده می‌شوند. به این ترتیب ما به انواع و اجناس و مقولات می‌رسیم.

همچنین عقل با توجه به انواع مختلف، غیر از اینکه مابه‌الاشتراک میان آنها را که جنس بود انتزاع کرد، مابه‌الافتراق را نیز که فصل می‌باشد انتزاع می‌کند و از ترکیب این مابه‌الاشtraک و مابه‌الامتیاز یعنی جنس و فصل، به تعریف کلی یک نوع دست می‌یابد.

بنابراین برای شناختن ماهیت افراد ابتدا با روش انتزاعی مذکور به نوع آن افراد می‌رسیم ولی هنوز ماهیت این نوع مجهول

ابوجهل‌ها و ابولهی‌ها و ابوسفیان‌ها هم به جهات مختلفی مثل حسادت یا منافع مادی و اقتصادی از پذیرفتن خداوند یا رسالت پیامبر اکرم (ص) خودداری می‌کردند.

و افراد دیگری نیز که خواهان مباحثات طولانی در مورد اثبات خداوند بودند، بعنوان معاند تلقی می‌شدند. گرجه انبیاء (ص) و ائمه (ع) همیشه آماده بحث و جدال احسن با معاندین بودند و حتی کسانی را نیز به این منظور تربیت می‌کردند، ولی جدال احسن چیزی غیر از اقامه برahan است و کیفیت این دو طریق و مخاطبین آنها و هدف‌شان باهم فرق می‌کند.

در جدل هدف نقض مطلب باطل یا ابطال نقضی است که بر مطلب حقی اقامه شده است و از این طریق موانع هدایت خصم که همان بافت‌های ذهنی و اوهام باطل اوست شکسته شده و راه برای هدایت از طریق تذکر آماده می‌شود. بنابراین مقصود مجادل رساندن خصم به واقع نیست بلکه رفع موانع هدایت شخص می‌باشد. البته بحث پیرامون جدل و برahan در طریق انبیاء فرصت دیگری را می‌طلبد.

ظهور علم کلام بعد از ادبیان الهی نیز حکایت از همین معنی می‌کند، زیرا متکلم وجود خداوند را مفروض می‌گیرد و هدفش دفاع از معارف دینی و دفع شباهات منکرین و مبدعین است و اگر برای اثبات خدا به استدلال منطقی تمکن می‌کند صرفاً به جهت مناظره و جدل و اسکات خصم است نه رساندن خویش به حقیقت، زیرا متکلم قبلاً به حقیقت رسیده است.

حال مطلب فوق را با استفاده از شواهدی از سه دین الهی یعنی اسلام،

در نزد ارسسطو و فلاسفه دیگر وجود خداوند نیز ادعایی بود که محتاج به برhan فلسفی بود، و قبل از اقامه برhan فلسفی فیلسوف حق نداشت که به وجود خداوند معتقد باشد.

بد مسئله اثبات خدا در دین اصولاً در ادیان الهی، خداوند بعنوان یک مسئله مجهول مطرح نشده است تا پس از براهین منطقی و تنظیم مفاهیم انتزاعی، وجودش اثبات شود، بلکه یکی از افعال خداوند شناساندن خود به انسانها و منتظر شدن صرفاً نوعی ظهور معرفت فطری است، معرفتی که در قلب انسان بودیعت نهاده شده و انسان باید به آن توجه پیدا کند.

و نقش انبیاء نیز توجه دادن انسانها به معرفت فطری است و نه اثبات خداوند، و از اینجاست که پیامبران بجای دائر نمودن آکادمی علمی و ارائه منطق انتزاع کلیات، اجناس و فصول و بیان شرایط تأثیف قضایا و آماده نمودن دانشجویان برای فهم براهین اثبات خدا، با مفروض گرفتن معرفت فطری و بیدار نمودن آن بیشتر همت خود را مصروف اثبات رسالت خویش از طریق معجزات می‌کردند و بعد از اثبات نبوت و رسالت خویش، عقائد و اخلاق و احکام و روش زندگی سعادتمند را معرفی نموده و در نهایت سعی می‌کردند تا دین را از طریق حکومت الهی، در عینیت پیاده نمایند.

افراد پاک و آماده نیز با شنیدن آیاتی از کتب الهی، پاسخ ندای فطری خویش را دریافت نموده و متوجه معرفت به ودیعت نهاده شده می‌شوند، و به ادبیان می‌گروینند و البته افراد ناپاکی نظیر

«یهوه» چنین می‌فرماید. و ایشان خواه بشنوند و خواه نشنوند، زیرا خاندان فتنه‌انگیز می‌باشند، خواهند دانست که نبی در میان ایشان هست». (۱۹)

«بیناً اگر تورا نزد آنها [غیر بنی اسرائیل] می‌فرستادم به تو گوش می‌گرفتند اما خاندان اسرائیل نمی‌خواهند ترا بشنوند زیرا که نمی‌خواهند مرا بشنوند چونکه تمامی خاندان اسرائیل سخت پیشانی و قسی‌القلب هستند». (۲۰)

همانگونه که در آیات فوق دیده می‌شود علت اینکه خاندان اسرائیل زیر بار خداوند و پیامبرش نمی‌روند این است که آنها قسی‌القلب و سخت‌پیشانی و فتنه‌انگیز می‌باشند، نه اینکه دلیلی برای اثبات خداوند ندارند. همچنین در آیات فوق آمده است که بنی اسرائیل خواهند دانست که نبی در میان ایشان هست یعنی به مجرد شنیدن حرفهای پیامبر و آیات خداوند می‌فهمند که این سخنان آیات خداوند است و گوینده‌اش نبی است.

این مطلب بدین جهت است که سخنان نبی پاسخ ندای فطری انسانهاست و انسان را متوجه معارف قلمی خوبیش می‌کند، ولی قلب پاک حاضر است که در زبان و عمل نیز اقرار به وجود خداوند بکند و نه قلب قسی و سخت.

۲- دین مسیح:

در انجیل برنا با آمده است: هنگامی که عیسی (یسوع) به سی سالگی رسید جبرئیل بر او نازل شد و پیام خداوند را به او رساند و عیسی (ع) دانست که او پیغمبری است فرستاده شده به سوی اسرائیل پس بعد از

مسیحیت و یهود بی می‌گیریم:

۱- دین یهود:

«هیچیک از نویسنده‌گان عهد عتیق وجود پروردگار را بعنوان سوالی جواب ناگفتند و یا به نحو تردیدآمیز مطرح نکردند، چون روح سامي، خداوند را در وحی می‌یابد و آنچه درباره عهد عتیق گفته‌یم با مختصر تغییری در مورد عهد جدید نیز صادق است». (۲۱)

در سفر خروج از سورات آمده است: «موسی در جواب گفت: همانا مرا تصدق نخواهند کرد و سخن مرا نخواهند شنید، بلکه خواهند گفت «یهوه» بر تو ظاهر نشده است. پس خداوند به وی گفت آن چیست در دست تو؟ گفت: عصا. گفت آن را بر زمین بینداز و چون آن را به زمین گریخت، ماری گردید و موسی از نزدش گریخت. پس خداوند به موسی گفت: دست خود را دراز کرده آن را بگرفت که در دستش عصا شد. تا آنکه باور گنند که یهوه خدای پدران ایشان، خدای ابراهیم، خدای اسحق و خدای یعقوب به تو ظاهر شد». (۲۲)

همانطور که مشاهده می‌شود بنی اسرائیل نبوت حضرت موسی (ع) را مورد تردید قرار می‌دهند، نه اینکه خداوند را انکار کنند و خداوند نیز برای اثبات اینکه خداوند (یهوه) با موسی (ع) سخن گفته معجزه عصا را به موسی (ع) می‌دهد. در کتاب حزقيال نبی آمده است: «و پسران ایشان (بنی اسرائیل) سخت رو و قسی‌القلب هستند و من ترا نزد ایشان می‌فرستم تا به ایشان بگویی خداوند

می نمودند رحمت او را و زاری می نمودند به سوی یسوع تا دعا کند برای ایشان، مگر کهنه و روسای ایشان، تا آنکه نهان داشتند در آن روز عداوت با یسوع را زیرا که او اینگونه تکلم فرمود بر ضد کهنه و کتبه و علماء، پس مصمم شدند بر قتل او...»^(۲۱) همانطور که دیده شد بعد از سخنان حضرت عیسی(ع) که در آن هیچ برهان فلسفی بر اثبات خدا یا نبوت خویش نبود، مردم متذکر و متأثر شدند و ضمن توجه نمودن به خدا، عیسی(ع) را از سخنانش شناخته و او را پیامبر خدا دانستند، مگر کاهنان و روسای مردم. آنان بخاطر اینکه حضرت عیسی(ع) بر ضد آنها سخن گفته بود و پرده از اعمال زشت آنان برداشته بود با عیسی(ع) عداوت نمودند و بر قتل او مصمم گشتدند.

بنابراین در دعوت عیسی برهان منطقی وجود نداشت و مردم نیز همگی متذکر شدند و دعوت او را پذیرفتند، مگر ظالuman و فاسقان که از روی عناد منکر او شدند. ممکن است گفته شود که بنی اسرائیل بوسیله هدایت انبیای سلف از طریق براهین فلسفی، همگی به خداوند ایمان داشتند و لذا حضرت عیسی(ع) برایشان برهان منطقی اقامه نکرد.

در جواب گفته می شود: برفرض صحت این سخن که همه مردم قبل از بعثت حضرت عیسی(ع) مؤمن بودند.

اولاً، در مورد انبیای سابق مثل حضرت موسی(ع) نیز چیزی بعنوان اثبات خداوند از طریق براهین فلسفی در کتاب عهد عتیق دیده نمی شود؛ بلکه شواهدی نیز برخلاف این مطلب یافت می شود که به برخی از

وداع با مریم(س) از گوه فرود آمد و به سوی اورشلیم حرکت کرد، در راه به کسی که به مرض پیسی دچار شده بود برخورد کرد و او را شفا داد. بعد از آنکه مردم از این امر مطلع شدند همگی به سمت عیسی(ع) حرکت کردند و در هیکل دور اورا گرفتند تا از وقایع مطلع شوند.

ادامه سخن را از زبان برنابا پسی می گیریم: «پس پیش رفتند کاهنها به سوی یسوع و گفتند این طائفه می خواهد ببیند تو را و بشنود از تو، پس بالای این دکه شو و هرگاه عطا فرماید خدای ترا کلمه‌ای، پس تکلم کن به او به نام پروردگار، پس بالا شد یسوع به آنجایی که کتبه معناد بودند سخن گفتی در آنجا را چون اشاره کرد بدست اشاره‌ای برای خاموشی، دهان بگشود و فرمود مبارک است نام خدای پاک که از بخشایش و مهربانی خویش اراده نمود، پس آفرید آفریدگان خود را تا تمجید نمایند او را، مبارک است نام خدای پاک که خلق فرمود نور جمیع پاکان و پیغمبران خود را قبل از همه چیزها تا بفرستد او را برای خلاصی عالم...».

سپس در مورد خلقت فرشتگان و انسان و تاریخ بشر و پیامبران پیشین مطالی فرمود، آنگاه به روز رستاخیز لشاره کرده و مردم را پند و اندرز داد و از کاهنان به جهت اهمال آنها در امر خدمت به خدا و حرص آنها سرزنش کرد و همچنین از علماء به جهت تعلیم‌های فاسد و کتمان شریعت خدا.

برنابا می گوید: «و تأثیر نمود کلام یسوع در طائفه حتی اینکه ایشان همه به گریه درآمدند از صغیرشان تا کبیرشان و استغاثه

نه سیر آفاقی زیرا، معرفت خداوند به نحوه فطری و بالقوه در انسان وجود دارد و انسان باید با تأمل و تفکر در ساره این معرفت فطری آن را به صورت بالفعل درآورد. سیر آفاقی نیز مترتب بر سیر انفس است و انسان می‌باشد که با سیر آفاقی حفائق عالم خارج و آیات مظاهر الهی را مورد تدبیر قرار دهد تا معرفت فطری او به ظهور بیشتری بیانجامد و این آیات الهی بجهت آیت و نشانه بودنشان نوعی تذکر و یادآوری خدادست.

گریگوری نیسما معتقد بود که بهترین راه خداشناسی، خودشناسی است، زیرا اگر انسان خود را بعنوان صورت الهی شناخت، در واقع خدا را شناخته است. (۲۲)

۳- دین اسلام:

قرآن کریم در آیات فراوانی خود را کتاب هدایت می‌نامد^(۲۳) و اساسی ترین مساله در هدایت انسان، شناخت خدادست. بنابر این باید دید تلقی قرآن از شناخت خدا چگونه است و چون روایات معصومین نیز تفسیر قرآن محسوب می‌گردد، همراه با آیات قرآن از روایات نیز بهره گرفته می‌شود.

آیات قرآن به صورتهای مختلفی در مورد فطری بودن معرفت خدا و استغناه از اثبات خدا، سخن گفته است ولذا در اینجا آیات قرآن و روایات را به ده بخش تقسیم کرده و در هر بخش برای نمونه به چند آیه و روایت

آنها در قسمت دین یهود اشاره رفت.
ثانیاً، شناخت خدا از اساسی ترین مسائل در هدایت انسان است و اگر معرفت خدا از طریق برهان منطقی حاصل می‌شد، باید پیغمبر اولی‌العزمی مثل حضرت عیسی (ع) لااقل در برخی موارد به آن اشاره کرده و آنرا یادآوری نماید، در حالی که در کتابهای آسمانی که در دسترس است این مطلب دیده نمی‌شود.

ثالثاً، فهم براهین فلسفی محتاج به ذهن تیزهوش و گذراندن مقدمات زیادی است که غالب مردم از آن عاجزند، بنابراین اگر معرفت خدا متوقف بر اینگونه براهین بود لااقل بعضی از بنی اسرائیل نباید خداوند را شناخته باشند. پس بر حضرت عیسی (ع) لازم بود که در دعوت اول یا دعوتهای بعد به این براهین اشاره کند و به توضیح آنها بپردازد، در حالی که چنین مطلبی دیده نمی‌شود.

فلسفه مسیحی قرون وسطی نیز تحت تأثیر کتاب مقدس انسان را حامل صورت الهی می‌دانستند که این صورت، حضور خداوند در وجود ماست، یعنی خداوند بوسیله این صورت، خودش پیوسته در ما حضور دارد، این مطلب گاهی با عنوان اشراق الهی مطرح می‌شد.

آنان معرفت خداوند را یک معرفت بالقوه می‌دانستند و براهین اثبات وجود خداوند را فقط بعنوان عامل به فعلیت در آوردن معرفت بالقوه می‌دانستند.

بوناونتورا معتقد بود که وجود خداوند واقعیتی است که در اعمق درون ما وجود دارد و بهترین و مطمئن‌ترین راه برای معرفت خداوند راه باطن و سیر انفس است

* لازم به ذکر است که در بخش دین اسلام از کتاب معارف قرآن استاد بزرگوار آیت الله میرزا محمد باقر ملکی میانجی بهره زیادی گرفتیم، این کتاب انشاء الله در آینده چاپ خواهد شد.

شده نشان می‌دهند که همه انسانها در عالمی پیش از این عالم، خداوند را بالمعاینه مشاهده کرده‌اند، چنانچه اگر این معرفت نبود شناخت خداوند و اسماء و صفات او برای انسان غیر ممکن می‌شد و سپس خداوند از انسانها به ربویت خویش اقرار گرفته است تا حجت بر همه مردم تمام شود و آنها نتوانند بهانه جویی کنند که ما از خداوند غافل بودیم یا حتی کفر خود را به محیط اجتماعی و جامعه شرک آلود خود نسبت دهنده.

از این آیه استفاده می‌شود که این معرفت فطری، حجت فعلی بر همه انسانهاست و باید به گونه‌ای باشد که در دنیا برای همه افراد امکان ظهور و بروز داشته باشد تا خداوند بتواند در مقابل عذر غفلت بر آنها احتجاج کند و همچنین این معرفت باید به حدی روشن و قوی باشد که شرائط محیطی و خانوادگی نتواند بر او تأثیر گذاشته و غلبه کند، یعنی در شرایط کفرآلود اجتماعی نیز از بین نزود.

حال آیه شریفه را همراه با تعدادی از روایات ذکر می‌کنیم:

«واذا خذربکمن بنی آدم من ظهورهم ذريتهم و اشهد لهم على انفسهم الست بربكم قالوا بلى شهدنا ان تقولوا يوم القيمة اننا كنا نع هذا غافلين. اوتقولوا انما اشرك آباونا من قبل و كنا ذرية من بعدهم افتهلكنا بما فعل المبطلون» (اعراف ۳۷-۱۷۲)

«قال زراره وسائله عن قول الله عزوجل و اذا خذربك من بنى آدم الا يه قال اخرج من ظهر آدم ذريته الى يوم القيمة، فخرعوا كالذر فعرفهم واراهم نفسه ولو لاذك لم يعرف احد ربه....» (۲۷)

اشارة می‌شود.

۱- در بسیاری از آیات قرآن آمده است که انبیاء الهی می‌گویند در وجود خداوند هیچ شک و شباهی نیست و اگر از انسانها پرسیده شود که خالقشان کیست می‌گویند خداوند.

- ک- قال رسلهم افى الله شک فاطر السماوات والارض» (ابراهیم/ ۱۰)

- «ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله» (زخرف/ ۸۷)

- «ولئن سألتهم من خلق السماوات والارض ليقولن الله» (القمان/ ۳۱)....

- «ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فاحيا به الارض من بعد موتها ليقولن الله» (روم/ ۳۰)

- «قال رسول الله (ص) كل مولود يولد على الفطرة يعني على المعرفة بان الله عزوجل خالقه فذلك قوله عزوجل: ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله» (۲۴)

- «عن ابى عبدالله (ع) فى قول الله: واذا خذ ربک من بنی آدم الا يه قال: كان ذلك معاينة الله فانساهم المعاينة واثبت الاقرار فى صدورهم ولو لا ذلك ما عرف احد خالقه ولا رازقه وهو قول الله: ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله» (۲۵)

۲- در آیه میثاق آمده است که خداوند از ذریه آدم به ربویت خویش، اقرار گرفت و این اقرار بدان جهت گرفته شد که کفار و مشرکین در روز قیامت نگویند که ما از خداوند غافل بودیم و یا چون بدران ما مشرک بودند ما نیز مشرک شدیم. این آیه و روایات فراوانی که در ذیلش وارد

- «فَاقْمُوجِهُكَلِّ الدِّينِ حَنِيفًا فَطَرَاللهُ
الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ
الدِّينُ الْسَّقِيمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ
لَا يَعْلَمُونَ». (روم ۳:۰)

روایاتی که در زمینه فطری بودن معرفت خدا در کتب روایی وارد شده بسیار زیاد است، از جمله در کتاب اثبات الهدایة بابی در ابتدای کتاب تحت عنوان «ان المعرفة الا جمالية ضرورية موهبة فطرية لا كسبية» است و ۵۶ روایت نقل شده و مؤلف اضافه می‌کند که ما فقط بعضی از این روایات را آورده‌ایم.

همچنین در کتاب توحید صدوق باب ۵۳ تحت عنوان «باب فطرة الله عزوجل الخلق على التوحيد» ده روایت در مورد فطری بودن معرفت خدا ذکر شده.

و نیز در کتاب اصول کافی در ذیل «باب فطرة الخلق على التوحيد» پنج روایت نقل شده است.

در اینجا برای نمونه چند روایت از کتاب بحار الانوار نقل می‌کنیم.

* حجۃ الاسلام والمسلمین مصباح یزدی در ذیل آیه شریفه می‌فرماید: «بِهِ نظرِ می‌رسد که چنین مکالمه حضوری و عذر بر اندازی که خطای در تطبیق راه نفی می‌کند جز با علم حضوری و شهود قلبی، حاصل نمی‌شود و مؤید آن روایات زیادی است که مشتمل بر تعبیر رویت و معاینه می‌باشد. روایات متعددی که از نظر مضمون همه مشابه و از نظر سند هم معتبر هستند در کتب معتبر از جمله در اصول کافی، تفسیر علی بن ابراهیم، تفسیر بررهان، تفسیر نور الشقین و کتابهای دیگر نقل شده است... شاید هدف بسیاری از آیات قرآن توجه دادن به همین معرفت فطری و آشنا کردن هرچه بیشتر دل با خدا باشد» (معارف قرآن، ص ۴۶ و ۳۹)

- «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع) قَالَ سَأَلَتْهُ عَنْ قَوْلِ
اللهِ عَزَوَّجَ: «فَطْرَةُ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا
مَا تَلَكَ الْفَطْرَةُ؟» قَالَ هُنَّ الْإِسْلَامُ، فَطَرَهُمُ اللهُ
حِينَ أَخْذَ مِنَاقِبَهُمْ عَلَى التَّوْحِيدِ، قَالَ السَّتْ
بِرِّ بْنُمْ وَفِيهِ الْمُؤْمِنُ وَالْكَافِرُ». (۲۷)

- «عَنْ زَرَارَهُ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ (ع)
عَنْ قَوْلِ اللهِ: وَإِذَا أَخْذَ رِبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ
إِلَيْهِ قَالَ ثَبَّتَ الْمَعْرِفَةَ فِي قُلُوبِهِمْ وَنَسَوا
الْمَوْقِفَ وَسَيِّدَ كَرْوَنَهُ يَوْمًا وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمْ يَدْرِ
أَحَدٌ مِنْ خَالِقَهُ وَلَا مِنْ رَازِقَهُ». (۲۸)

- «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع) فِي قَوْلِ اللهِ: وَإِذَا
أَخْذَ رِبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ إِلَيْهِ قَالَ: كَانَ ذَلِكَ
مَعَايِنَةً لِللهِ فَانسَاهُمُ الْمَعَايِنَةَ وَثَبَّتَ الْأَقْرَارَ
فِي صَدُورِهِمْ وَلَوْلَا ذَلِكَ مَا عَرَفَ أَحَدٌ خَالِقَهُ
وَلَا رَازِقَهُ وَهُوَ قَوْلُ اللهِ: وَلَئِنْ سَلَّتْهُمْ مِنْ
خَلْقِهِمْ لِيَقُولُنَّ اللهُ». (۲۹)

- «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع) فِي قَوْلِهِ وَإِذَا
أَخْذَ رِبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ إِلَيْهِ قَالَ نَعَمْ لِللهِ
الْحِجَةُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ أَخْذُهُمْ يَوْمَ أَخْذَ
الْمَيْتَاقَ هَكَذَا— وَقَبْضَ يَدَهُ—». (۳۰)

- «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع) فِي قَوْلِ اللهِ وَإِذَا
أَخْذَ رِبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ إِلَيْهِ قَالَ نَعَمْ لِللهِ
الْحِجَةُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ أَخْذُهُمْ يَوْمَ أَخْذَ
الْمَيْتَاقَ هَكَذَا— وَقَبْضَ يَدَهُ—». (۳۱)

۳- در آیه فطرت، ابتدا به سوی دین دعوت شده است و سپس دین را به «فطرة الله» تفسیر نموده که انسان بر آن مفطور و سرشنthe شده است و در آخر می‌فرماید فطرت قابل تغییر و تبدیل نیست و دین قیم و استوار نیز همین دین فطری است ولذا دینی که برپایه فطرت نباشد استوار و پایدار نیست.

قول الله عزوجل: «حنفاء الله غير مشركين به» و عن الحنيفية؟ فقال هي الفطرة التي فطر الناس عليها، لا تبدل لخلق الله قال: فطّرهم على المعرفة». (٢٨)

«ما الحنيفية؟ قال: هي الفطرة التي فطر الناس عليها، فطر الله الخلق على معرفته». (٢٩)

«عن أبي عبدالله(ع) قال: إن الحنيفية هي الإسلام». (٤٠)

٥- آیاتی که هدایت را فعل خدا دانسته‌اند. این آیات از جهت تعداد بیشترین آیات و از نظر دلالت مهمترین آیات در مورد مقصود بحث است.

توضیح اینکه در آیات زیادی خداوند هدایت را فعلی از افعال اختصاصی خویش ذکر کرده که در آن احدی شریک نیست. این آیات هدایت حقيقی را فقط هدایتی می‌داند که از طرف خدا باشد، یعنی فاعلش خدا باشد.

در روایاتی هم که در کتب مختلف در این باره وارد شده است صریحاً عمل تعريف خدا را صنع خدا دانسته که هیچ انسانی در آن نقش ندارد ولذا اگر خداوند خویش را معرفی نکرده بود، کسی قادر نبود خدا را بشناسد، زیرا شناختن خدا از راههای بشری، شناختن خدا نیست بلکه یک مخلوق و تصور بشری است.

برای نمونه تعدادی از آیات و روایات ذکر می‌شود:

- «ان علينا للهدي» (البل / ١٢)

- «انك لاتهدى من احببت و لكن الله يهدى من يشاء» (قصص / ٥٦)

- «ليس عليك هداهم ولكن الله

- «عن أبي عبد الله(ع) في قول الله عزوجل: فطرة الله التي فطر الناس عليها قال فطّرهم على التوحيد». (٣١)

- «عن أبي عبد الله(ع) قال: قلت: «فطرة الله التي فطر الناس عليها» قال التوحيد». (٣٢)

- «عن أبي عبد الله(ع) قال سأله عن قول الله عزوجل: «فطرة الله التي فطر الناس عليها» قال: التوحيد». (٣٣)

- «عن زراره قال قلت لا بى جعفر(ع) اصلاحک الله قول الله عزوجل فى كتابه: «فطرة الله التي فطر الناس عليها» قال: فطّرهم على التوحيد عند الميثاق على معرفته انه ربهم. قلت: و خاطبواه؟ قال: فطاطاً رأسه ثم قال: لولا ذلك لم يلعلوا من ربهم و لامن رازقهم». (٣٤)

- «عن زراره قال: سأله ابا جعفر(ع) عن قول الله عزوجل «فطرة الله التي فطر الناس عليها» قال: فطّرهم على معرفته انه ربهم، ولو لا ذلك لم يلعلوا- اذا سئلوا- من ربهم و لامن رازقهم». (٣٥)

٤- آیاتی از قرآن کریم دین را حنیف می‌دانند و همانطور که در آیه فطرت مشاهده شد قرآن حنیف را فطرت معنی کرده و در مورد آیات دیگر نیز در روایات حنیفیة را به فطرت معنی کرداند.

- «فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها». (روم / ٣٠)

- «حنفاء لله غير مشركين به» (حج / ٣١)

- «عن زراره قال سأله ابا جعفر(ع) عن قول الله عزوجل: «حنفاء لله غير مشركين به» فقلت: ما الحنفية؟ قال: هي الفطرة». (٣٧)

- «عن أبي جعفر(ع) قال: سأله عن

- «قال امیر المؤمنین(ع) : اعرفوا الله بالله و الرسول بالرسالة والولی الامر بالامر بالمعروف والعدل والاحسان». (٥١)

- «عن منصور بن حازم قال: قلت لا بی عبدالله(ع) انى ناظرت قوماً فقلت لهم: ان الله اكرم و اجل من ان يعرف بخلقه، بل العباد يعرفون بالله، فقال رحمک الله». (٥٢)

- «الھی بك عرفتك و انت دللتني عليك و دعوتني الىك ولو لا انت ما ادری انت». (٥٣)

- «يا من دل على ذاته بذاته». (٥٤)

* * *

٦- آیاتی از قرآن کریم وظیفه انبیاء و کتب آسمانی را «تذکر» می دانند. همانگونه که در آیات قبل دیدیم، تعریف و شناساندن خداوند بوسیله خود خداوند صورت گرفته است.

بنابراین می توان گفت: نقش انبیاء در قسمت خداشناسی اثبات خداوندی که مجهول است. نمی باشد، بلکه یادآوری معرفت خداوند است؛ زیرا انسان با مشغول شدن به زندگی مادی از توجه به معرفت خداوند غافل می شود، لذا نقش انبیاء یادآوری این معرفت است. این یادآوری در زبان عربی همان تذکر است. در زبان عربی در مورد اثبات امر مجهول یا یاد دادن مطلبی، کلمه تذکر بکار نمی رود، بلکه تذکر در مورد یادآوری چیزی که قبل از بوده بکار می رود:

- «فيقال اذكرته و ذكرته ما كان فتذکر». (٥٥)

- «والذكر والذکر بالكسر، خلاف النسيان». (٥٦)

- «ذکرت الشیء، خلاف نسیته، ثم حمل

بهدی من يشاء» (بقره/٢٧٢)

- «ان هدی الله هو الھدی» (انعام/٧١)

- «ان الھدی هدی الله» (بقره/٧٣)

- «قلت لا بی عبدالله(ع) المعرفة من صنع من هي؟ قال من صنع الله، ليس للعباد فيها صنع» (٤١)

- «عن ابی عبدالله(ع) قال ليس لله على خلقه، ان یعرفوا ولخلق علی الله ان یعرفهم، ولله علی الخلق اذا عرفهم ان یقبلوا». (٤٢)

- «قلت لا بی الحسن الرضا(ع) للناس في المعرفة صنع؟ قال: لا الحديث». (٤٣)

- «عن ابی عبدالله(ع) قال: لم یکلف الله العباد المعرفة ولم یجعل لهم السیها سبیلاً». (٤٤)

- «سئل امیر المؤمنین(ع) بم عرفت ربک؟ قال بما عرفتی نفسی». (٤٥)

- «سمعت ابا عبدالله(ع) يقول: ان امر الله کله عجیب الا انه قد احتاج عليکم بما قد عرفکم من نفسه». (٤٦)

- «عن ابی عبدالله(ع) قال: ان الله احتاج على الناس بما اتاهم و عرفهم». (٤٧)

- «ان الله يحتاج على العباد بما اتاهم و عرفهم، ثم ارسل اليهم رسولا و انزل عليهم الكتاب فامر فيه و نهى...». (٤٨)

- «قلت لا بی عبدالله(ع): اصلاح الله هل جعل في الناس ادابة ينالون بها المعرفة؟ قال: فقال: لا، قلت: فهل یکلفوا المعرفة؟ قال: لا، على الله البيان». (٤٩)

- «عن ابی عبدالله(ع) انه سئل عن المعرفة اھی مكتسبة؟ فقال: لا فقیل له فمن صنع الله عزوجل و من عطاھ هی؟ قال نعم وليس للعباد فيها صنع ولهم اکتساب الاعمال». (٥٠)

۷- آیات زیادی بعد از ذکر مطالبی از قبیل کیفیت خلقت و نظم عالم، مسأله تذکر را مطرح می‌کنند و با عباراتی مثل «علکم تذکرون» یا «افلات تذکرون» بیان می‌دارند، که مطالب مذکور به جهت یادآوری انسانهاست و نقش مذکر بودن دارند نه ثابت کننده مطلب مهم و مجہول، چنانچه در مورد آیات بخش ۶ بیان شد.

- «قل لمن الارض ومن فيها ان كنت تعلمون. سیقولون لله قل افلا تذکرون». (تحلیل/ ۱۷)

- «هوالذی جعل اللیل والنہار خلفة لمن اراد ان یذکر». (فرقان/ ۶۲)

- «ویبین آیاته للناس لعلهم یتذکرون». (بقره/ ۲۲۱)

- «والسماء بنیناها باید و انا لموسعون والارض فرشناها فنعم الماھدون ومن کل شئ خلقنا زوجین لعلکم تذکرون» (ذاريات/ ۴۷-۹)

در نهیج البلاعه آمده است:

- «الحمد لله المتجلى لخلقه بخلقه». (۶۰)

- «بها(الالات والادوات) تجلی صانعها للعقل». (۶۱)

«آیت الله جوادی آملی می‌فرمایند: «اگر اصول کلی دین برای بشر بی سابقه می‌بود، نه تعلیم آن عنوان «تذکر» می‌داشت و نه انکار آن‌ها عنوان «نسیان» پیدا می‌کرد و اینکه جریان اثباتی آن به نام «ذکری» است و جریان سلسی آن به نام «نسیان» نشانه آن است که آن اصول کلی مسبوق به شناخت بوده و بشر از آنها آگاهی داشته و در یک موطن خاص وجودی معلوم وی بوده و مورد بینش و گرایش خاص او قرار داشته و بلکه دارد ولکن مغفول عنه است».

(مبدا و معاد، ص ۷۵)

علیه الذکر باللسان و یقولون اجعله منك علی ذکر بضم الذال، ای لاتنسه». *

حال تعدادی از آیات و روایات در مورد «تذکر» ذکر می‌شود.

«فذكر انما انت مذکر». (غاشیه/ ۲۱)

فذکر ان نعمت الذکری. سیذکر من يخشي». (اعلی/ ۱۰)

- «ما انزلنا عليک القرآن لتشقی الا تذکرة لمن يخشي» (طه/ ۳۲ و ۶۹)

- «ان هو الا ذکر للعالیین». (بس/ ۶۹)

- «واما هي الا ذکری للبشر». (مدثر/ ۳۱)

امیر المؤمنین(ع) در مورد وظیفه انبیاء می‌فرماید: «فبعث فيهم رسنه و واتر اليهم انبیائه ليستأذوهم ميثاق فطرته و یذکروهم منسی نعمته». (۵۸)

همانگونه که مشاهده می‌شود وظیفه انبیاء یادآوری فطرت الهی است که در عالم قبل در موردهش عهد و میثاق گرفته شده است و این فطرت همان نعمت بزرگی است که مورد نسیان و غفلت اکثر انسانها واقع شده است.

موخ شهیر مسعودی نیز در ابتدای کتاب مروج الذهب، خطبه بسیار عالی و پرمعنایی از حضرت امیر(ع) نقل کرده است. در این خطبه در ضمن بیان عظمت پیامبر اسلام(ص) آمده است که پیامبر اکرم(ص) مردم را متنبه عهد و میثاق عالم ذر می‌نمود:

«فضل محمدًا(ص) فی ظاهر الفترات، فدع الناس ظاهراً وباطناً و ندبهم سراً و اعلاناً واستدعى عليه السلام التنبیه على العهد الذي قدمه الى الذر قبل النسل». (۵۹)

کان الانسان کفوراً». (اسراء/۶۷)
 - «و اذا مس الانسان ضر دعا ربہ منیباً
 اليه ثم اذا خوله نعمة منه نسی ما کان یدعوا
 اليه من قبل». (زمر/۸)

- «امن بعیب المضطرب اذا دعاه و يكشف
 السوء». (تمل/۶۲)

- «الله هو الذى يتأنى اليه عند الحوائج
 والشدائد كل مخلوق عند انقطاع ارجاء من
 كل من هو دونه و تقطع الاسباب من جميع
 ما سواه... الى ان قال: وهو ما قال رجل
 للصادق^(۵) يا ابن رسول الله دلني على الله ما
 هو؟ فقد اكثرا على المجادلون و حيرونی،
 فقال له يا عبدالله هل ركبت سفينته فقط؟
 قال: نعم، قال: فهل كسر بك حيث لا سفينه
 تنجيك ولا سباحة تغريك؟ قال: نعم.
 قال: فهل تعلق قلبك هنا لـک ان شيئاً
 من الاشياء قادر على ان يخلصك من
 و رطتك؟ فقال: نعم، قال الصادق^(۶) فـذ لك
 الشئُ هو الله القادر على الانجاء حيث لا
 منجي و على الاغاثة حيث لا مغيث...»^(۷)

۹- آیاتی که وظیفه انسان را در مقابل
 معرفت فطری، فقط پذیرش و تسليم
 می دانند. همانگونه که در آیات مذکور
 دیدیم هدایت و معرفی خدا بوسیله خداوند
 انجام یافته است و نقش انبیاء نیز در این
 قسمت تذکر و یادآوری همان معرفت است.
 در اینجا سئوالی مطرح می شود که
 بنابراین نقش انسان در مورد مسأله هدایت
 و شناخت خدا چیست؟ قرآن وظیفه انسان
 را تسليم در مقابل هدایت الهی می داند
 یعنی بعد از اینکه بوسیله تعریف و تذکر
 حجت بر انسان تمام شد، حال بر او واجب
 است که در مقابل خداوند تسليم شود و لذا

- «لم تحط به الاوهام بل تجلی^(۸)
 لها بها (مراي)». (۱۷)

- «الظاهر بعجائب تدبیره للناظرين». (۱۹)

۸- آیاتی که در آنها آمده است: انسانها
 در حالاتی از زندگی مثل حالات بأساء و
 ضراء و خوف و اضطرار متوجه خدا می شوند
 و دست نیاز بسوی خالقشان دراز می کشند.
 اصولاً شان دنیا یعنوان دنیا، شان غفلت از
 خداست لذا در لحظات خطر که انسان از
 تمامی مظاهر دنیوی قطع امید می کند،
 موانع و حجابهای مادی فطرت، از جلوی
 دیده دل انسان زدوده می شود و نور معرفت
 فطری شروع به تابیدن می کند و این تابش
 خارج از اختیار انسان تحقق می یابد.
 این تابیدن نور همان اعطاء معرفت خدا
 بوسیله خداست چنانکه در بعض آیات لفظ
 «آتیناهم» بکار رفته است. اما بعد از تابش
 نور و خارج شدن از حالت اضطرار، انسان
 مختار است که توجه و تسليم در مقابل
 خداوند را ادامه دهد یا کفر بورزد که غالباً
 طریق دوم را بر می گزیند.

- «اذا مسکم الضر فالیه تجارون ثم اذا
 کشف الضر عنکم اذا فريق منکم بر بهم
 یشرکون لیکفروا بما آتیناهم فتمتعوا فسوف
 تعلمون». (تحل/۴ و ۵)

- «فـذ رکبوا فـی الفلک دعـوا اللـه مـخلصـین
 لـه الدـین فـلما نـجـیـهـم الـی السـبـر فـذـا هـم
 یـشـرـکـون». (عنکبوت/۶۵)

- «قـل ارـأـیـکـم أـنـاـکـم عـذـابـالـله أـو اـتـکـم
 السـاعـة اـغـيـرـالـله تـدـعـونـ اـنـ کـنـتـم صـادـقـین بـلـ
 اـیـاه تـدـعـونـ». (انعام/۴۱)

- «و اذا مسکم الضر فـی الـبـر ضـلـ منـ
 تـدـعـونـ الا اـیـاه فـلـما نـجـیـهـم الـی الـبـر اـعـرـضـتـم وـ

هستند به خدا ایمان می‌آورند. در هیچ‌یک از این آیات و آیات دیگر نیامده است که شخصی به جهت اینکه دلیلی برای اثبات خدا نداشته و یا چون برهان فلسفی را تفهمیده است، کافر شده است و افراد خوش‌ذهن که قدرت فهم براهین فلسفی را دارند به اسلام و دین گرویده‌اند.

- «ولقد انزلنا اليك آيات بينات و ما يكفر بها الا الفاسقون» (بقره/٩٤)

- «ومما يجحد بآياتنا الا الظالمون» (عنکبوت/٤٩)

- «بئسما اشتروا به انفسهم ان يكفروا بما انزل الله بغي» (بقره/٨٥)

- «والله لا يهدى القوم الفاسقين» (صف/٥)

- «والله لا يهدى القوم الظالمين» (صف/٧)

- «قل من رب السموات السبع و رب العرش العظيم. سيدقولون لله قل افلاتقون. قل من بيده ملکوت کل شی و هو يجير ولا يجار عليه ان کنتم تعلمون سيدقولون لله قل فاني تسحرون. بل اتيناهم بالحق و انهم لکاذبون (مؤمنون/٩٠-٩١)

- «والذين آمنوا بالله و رسليه اولئک هم الصديقون و الشهداء عند ربهم لهم اجرهم و نورهم» (حديد/١٩)

- «ما انزلنا عليك القرآن لتشقى الاتذكرة لمن يخشى» (طه/٢١ و ٣)

- «قال الصادق^(٤) في قوله عزوجل: انا هديناه السبيل اما شاكرأ واما كفورأ قال: عرفناه اما آخذأ واما تاركاً وفى قوله عزوجل: واما ثمود فهديناهم فباستحبوا العمى على الهدى قال و هم يعرفون». (٦٨)

همانظور که دیده شد نقطه مشترک این ده دسته آیات و روایات این است که تلقی دین از خدا برخلاف فلسفه یونان، یک امر

«ان الدين عند الله الاسلام» (آل عمران/١٩) «الاسلام هو التسلیم». (٦٥)

البته انسان در این مقام مختار است یعنی می‌تواند در مقابل عطا و نعمت هدایت شاکر باشد و یا کافر و لذا انسان در مساله اهتداء نقش دارد. توضیح اینکه همانظور که گذشت انسان هیچ نقشی در اصل هدایت و شناسائی خدا، ندارد ولی در مساله «اهتداء» و رساندن خویش به مسیر هدایت خدا و طرف مربوط است یک طرف اهتداء به دو طرف دیگر تسلیم انسان. - «انا هديناه السبيل اما شاكرأ واما كفورأ». (انسان/٣)

- «قل ان هدى الله هو الهدى و امرنا لنسلم لرب العالمين». (انعام/٧١)

- «فإن أسلموا فقد اهتدوا وإن تولوا فانما عليك البلاغ». (آل عمران/٢٠)

- «كلا انه تذكرة فمـن شاء ذكره». (مدثر/٥٥)

- «عن ابي عبد الله(ع) الى ان قال: ولله على الخلق اذا عرفهم ان يقبلوا!» (٦٦)

- «قال الصادق(ع) الى ان قال عرفناه اما آخذأ و اما تاركاً الحديث». (٦٧)

* * *

۱۰- آیاتی از قرآن علت هدایت نیافتند را اختیار انسان و رذائل اخلاقی از قبیل ظلم و فسق می‌دانند. همانظور که در آیات بخش ٩ دیدیم انسان در مقابل معرفت فطری مختار است که تسلیم شود و یا انکار کند. در اینجا آیاتی ذکر می‌شود که در آنها آمده است : افراد ظالم و فاسق از پذیرفتن حق و تسلیم در مقابل خداوند خود داری می‌کنند و افرادی که دارای فضائل اخلاقی

- ۶- همان مدرک، ص ۶۱۸.
- ۷- تاریخ تمدن، ویل دورانت، ج ۶، ص ۱۹۸ به بعد.
- ۸- روح فلسفه قرون وسطی، آتسین زیلسون، ص ۳۸-۹.
- ۹- همان مدرک، ص ۴۲۳.
- ۱۰- عقل و وحی در اسلام، آج. آربیری، ص ۵.
- ۱۱- تاریخ تمدن ویل دورانت، طبع جدید، فصل ۱۶، ص ۴۱۶.
- ۱۲- متأفیزیک ارسطو، ترجمه دکتر شرف، ص ۲۴۶.
- ۱۳- تاریخ فلسفه کاپلستون، ج ۱، قسمت اول، ص ۱۴۹.
- ۱۴- همان مدرک، ص ۱۵۲.
- ۱۵- همان مدرک، ص ۱۴۹.
- ۱۶- همان مدرک، ص ۴۰۱.
- ۱۷- عقل و وحی در اسلام، ص ۵.
- ۱۸- سفر خروج، باب چهارم از کتب عهد عتیق (تورات).
- ۱۹- کتاب حزقيال نبی، باب دوم، از کتب عهد عتیق.
- ۲۰- همان مدرک، باب سوم.
- ۲۱- انجل برتابا، فصل دهم، یازدهم و دوازدهم.
- ۲۲- مطالعی که از بونانترا و گریگوری نیسا ذکر شد از جزوی قرون وسطی استاد دکتر اعوانی نقل شد.
- ۲۳- برای نمونه: «ذلک الكتاب لا ريب فيه هدى للمنتقين» (بقره/۲) و «شهر رمضان الذى انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان» (بقره/۱۸۵).
- ۲۴- اصول کافی، تصعیح علی اکبر غفاری، ج ۲، ص ۱۳.
- ۲۵- بحار الانوار، طبع دارالكتب الاسلامیه، ج ۵، ص ۲۲۳.
- ۲۶- اصول کافی، ج ۲، ص ۱۳.
- ۲۷- همان مأخذ.
- ۲۸- بحار الانوار، ج ۳، ص ۲۸۰.
- ۲۹- همان مأخذ، ج ۵، ص ۲۲۳.
- ۳۰- همان مأخذ، ج ۵، ص ۲۳۷.
- ۳۱- همان مأخذ، ج ۳، ص ۲۸۰.
- ۳۲- همان مأخذ، ج ۳، ص ۲۷۷.

مجھول و مشکوک نیست که بوسیله براهین فلسفی اثبات شود بلکه شناساندن خدا توسط خداوند انجام یافته است و معرفت خداوند یک معرفت فطری است. با توجه به این آیات می‌توان مکانیزم هدایت را به نحو اجمالی چنین ارائه نمود: هدایت انسان از سه کanal تعریف، تذکر و تسلیم می‌گذرد و نهایتاً انسان به صراط مستقیم رهنمون می‌شود و در هیچ یک از این سه مرحله مسأله‌ای به نام اثبات خداوند و اقامه برهان منطقی بر وجود خداوند مطرح نیست.

در پایان لازم به ذکر است که تسبیب مکانیزم هدایت و توضیح سه مرحله مذکور و بیان راههای تذکر و فرق احتجاج و جدل با تذکر، همگی از محدوده این مقال خارج است و انشاء الله در آینده به توضیح آنها خواهیم پرداخت.

در اینجا فقط به مقداری اکتفا شد که نشان دهد در روش دین و انبیاء برای معرفی خداوند و ایمان به خدا چیزی به نام اثبات امر مجھول و اقامه برهان انتزاعی با روش منطق صوری ارسطوی مطرح نیست.

یادداشتها:

- ۱- تاریخ فلسفه کاپلستون، جلد اول، قسمت اول، ص ۲۹.
- ۲- تاریخ تمدن ویل دورانت، چاپ قدیم، ج ۶، ص ۲۲۰.
- ۳- تاریخ لفلسفه کاپلستون، جلد اول، قسمت دوم، ص ۶۳۶.
- ۴- همان مدرک.
- ۵- همان مدرک، ص ۶۷۰.

- شده و نیز باب ۹ از ابواب عدل بحار الانوار، ۵۷، تحت عنوان «آن المعرفة منه تعالى» که ۱۳ روایت نقل شده است.
- ۵۸- المصباح المنير، منشورات دارالهجره، ص ۲۰۹.
 ۵۹- الصحاح، طبع دارالعلم للملائين، ج ۲، ص ۲۰۹.
 ۶۰- نهج البلاغه صبحی صالح، خطبه ۱۰۸، ص ۱۵۵.
 ۶۱- همان مدرک، خطبه ۱۸۶، ص ۲۲۳.
 ۶۲- همان مدرک، خطبه ۱۸۵، ص ۲۶۹.
 ۶۳- همان مدرک، خطبه ۲۱۳، ص ۳۲۹.
 ۶۴- توحید صدوق، ص ۲۳۱. در این زمینه رجوع شود به روایاتی که در تفسیر «بسم الله الرحمن الرحيم» در تفاسیر روائی وارد شده است از جمله روایت ۱۲۰ از تفسیر بررهان در ذیل سوره حمد.
- ۶۵- بحار الانوار - ج ۶۸ - ص ۳۰۹ - حدیث ۲۰۱
 ۶۶- اصول کافی، ج ۱، ص ۱۶۴
 ۶۷- بحار الانوار، ج ۵، ص ۱۹۶
 ۶۸- همان مأخذ.
- ۳۳- همان مدرک.
 ۳۴- همان مدرک.
 ۳۵- همان مدرک، ص ۲۲۸.
 ۳۶- همان مدرک، ص ۲۷۹.
 ۳۷- همان مدرک، ج ۳، ص ۲۷۶.
 ۳۸- همان مدرک، ص ۲۷۹.
 ۳۹- همان مدرک.
 ۴۰- همان مدرک، ص ۲۸۱.
 ۴۱- اصول کافی، ج ۱، ص ۱۶۳.
 ۴۲- همان مأخذ، ص ۱۶۴.
 ۴۳- بحار الانوار، ج ۵، ص ۲۲۱.
 ۴۴- همان مأخذ، ص ۲۲۲.
 ۴۵- اصول کافی، ج ۱، ص ۱۶.
 ۴۶- همان مأخذ.
 ۴۷- همان مأخذ، ص ۱۶۲.
 ۴۸- همان مأخذ، ص ۱۶۴.
 ۴۹- همان مأخذ، ص ۱۶۳.
 ۵۰- توحید صدوق، طبع مؤسسه النشر الاسلامی، باب ۶۴، ص ۱۶۴.
 ۵۱- اصول کافی، ج ۱، ص ۸۵.
 ۵۲- بحار الانوار، ج ۳، ص ۲۷۰.
 ۵۳- دعای ابوحجزه تعالی.
 ۵۴- دعای صباح، همچنین رجوع شود به باب ۶۴ کتاب توحید صدوق تحت عنوان «باب التعریف والبيان والحجۃ والهدایۃ» که ۱۷ روایت نقل

منتشر شد

اخبار مکه و ماجاء فيها من الأثار
 تألیف: ابوالیلد ازرقی
 تحقیق: رشدی صالح ملحس
 ترجمه: دکتر محمود مهدوی دامغانی
 چاپ و نشر بنیاد
 (متصل به بنیاد مستفسدان و جانبازان انقلاب اسلامی)