



باسمه تعالی

معاون وزیر



«کاری که قرآنی‌ها در کشور می‌کنند یک کار راهبردی و مهم است»

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

باسلام و تحیات؛

ضمن آرزوی توفیق روز افزون، در اجرای دستورالعمل ستاد راهبری طرح ملی حفظ قرآن کریم، به شماره: ۹۷/۷۴۰۰/دش مورخ ۱۳۹۷/۰۶/۰۶، با عنایت به راهکار شماره ۳-۱ سند تحول بنیادین و در اجرای منویات مقام معظم رهبری ^{مدظله العالی} مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم، طرح و شیوه‌نامه اجرای نهضت ملی حفظ قرآن کریم با تأکید بر حفظ جزء سی‌ام قرآن کریم، جهت اجرا در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ ابلاغ می‌شود. امید است با اولویت قرار دادن این عزم ملی و بکارگیری تمامی ظرفیت‌های آموزشی و پرورشی، نسبت به اجرایی نمودن مفاد این دستورالعمل اهتمام ویژه‌ای معمول گردد.

علیرضا کاشانی



طرح و شیوه نامه اجرایی نهضت ملی حفظ قرآن کریم

با تاکید بر حفظ جزء سی ام قرآن کریم

مقدمه:

تحقق آرمان‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در گرو فراگیر شدن فرهنگ قرآنی در سطوح مختلف جامعه است. توسعه این فرهنگ به معنای تعمیق و شناخت و ارتباط و انس با قرآن و عمل به آموزه‌های قرآن توسط آحاد جامعه و مسئولان نظام است. این مهم مستلزم تعلیم قرآن به همه افراد جامعه است و ترویج فرهنگ حفظ قرآن و افزایش تعداد حافظان کلام وحی در کشور، یکی از مهمترین راهبردها در این تعلیم است تا آنجا که معصومین علیهم السلام برای حافظان جایگاهی والا قائلند. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: درجات بهشت را به تعداد آیه‌های قرآن معرفی نموده و می‌فرمایند: وقتی که صاحب قرآن وارد بهشت شود، به وی می‌گویند بخوان و بالا برو، که هر آیه‌ای را درجه‌ای است. پس برتر از درجه حافظ قرآن درجه‌ای نیست^۱. از سوی دیگر توجه به شیوه تعلیم در منویات مقام معظم رهبری مدظله‌العالی نسبت به اهمیت حفظ قرآن و تصریح ایشان بر ضرورت وجود حداقل ده میلیون نفر حافظ قرآن در کشور می‌تواند اهمیت توجه به این راهبرد را گوشزد کند. دستیابی به این هدف نیازمند همت و اراده ملی و برنامه‌ریزی صحیح و ایجاد نهضت ملی در این زمینه است. نهضت ملی حفظ جزء سی قرآن، اصول، رویکردها، راهبردها و اقدامات اجرایی لازم برای تحقق مطالبه مقام معظم رهبری در دستگاه تعلیم و تربیت کشور را تبیین نموده است. این نهضت ملی با نگاه سلسله‌مراتبی ذیل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند راهبردی توسعه آموزش عمومی قرآن تعریف می‌شود.

چشم انداز

با اجرای دقیق این نهضت، طی یک سال تحصیلی، ۱۰ درصد از دانش‌آموزان کل کشور با اولویت دوره ابتدایی اول و دوم حافظ جزء ۳۰ خواهند شد و در گام بعدی، ضمن تحت پوشش قرار دادن مابقی دانش‌آموزان، انتظار می‌رود به متوسطه دوره اول نیز تعمیم داده شود.

۱- بحار الأنوار/ج ۸۹/ص ۲۲.



اهمیت و ضرورت (آثار و فواید حفظ قرآن)

برخی از آثار حفظ آیات قرآن مجید، عبارت است از:

۱. آرامش روحی: آگاه باش، دل‌ها با یاد خدا آرام می‌گیرد.^۱
۲. فهم بهتر قرآن: مهمترین و عمده‌ترین اثر حفظ قرآن درک بهتر آن است. حافظ به سبب تسلط بر همه آیات، ارتباط آنها را نیک درمی‌یابد و در پرتو آن درکی بهتر و درست‌تر از قرآن به دست می‌آورد.
۳. همنشینی با فرشتگان: حافظ قرآن که بدان عمل کند، در آخرت رفیق و همراه فرشتگان و سفیران الهی خواهد بود.^۲
۴. انس با قرآن و تلاوت آن موجب احیاء و شادابی دل می‌شود: رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمود: ای پسر! از قرائت قرآن غفلت مکن که قرآن دل را زنده می‌کند.^۳
۵. نجات از تنهایی: زندان تنهایی، ناخودآگاه در انسان ترس و وحشت ایجاد می‌کند و در این موقعیت انسان نیاز به دوست و همراهی دارد، بهترین مونس و همدم آدمی در تنهایی کتاب است و چه کتابی زیباتر و عمیق‌تر و با نفوذتر از قرآن است.
۶. سرشناسان اهل بهشت: اهل قرآن همانطور که در دنیا مورد تکریم و احترام مردم هستند، در بهشت نیز گرامی و محبوبند.
۷. حاملان قرآن، سرشناسان اهل بهشت‌اند.^۴

اهداف:

۱. -زمینه‌سازی انس با قرآن در کودکان و نوجوانان
۲. -تلاش جهت فرهنگ سازی مناسب و ارایه آموزش‌های لازم در چگونگی حفظ قرآن.
۳. -ایجاد انگیزه و رغبت جهت حفظ آیات و سوره‌های جزء ۳۰ قرآن کریم

اصول و رویکردهای اساسی

۱. حفظ راهی برای قرائت مستمر و عمل به آیات قرآن است، لذا ضرورت دارد در برنامه‌های تربیت حافظ، به فهم قرآن کریم توجه ویژه شود.

^۱ - «الْأَبْرَارُ الَّذِينَ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» رعد، ۱۳: ۲۸.

^۲ - «عن ابی عبدالله - علیه السلام - قال: الْحَافِظُ لِلْقُرْآنِ الْعَامِلُ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ» اصول کافی، ج ۴، ص ۴۰۴.

^۳ - «قال رسول الله - صلی الله علیه و آله - : یا بُنَّیَّ لَا تُغْفَلْ عَنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، فَإِنَّ الْقُرْآنَ یُحِی الْقَلْبَ» کنز العمال، ج ۲، ص ۲۹۱.

^۴ - «قال رسول الله (ص): حَمَلَةُ الْقُرْآنِ عُرْفَاءُ أَهْلِ الْجَنَّةِ»



۲. کلیه ظرفیت‌های آموزش و پرورش، می‌بایست، برای ترویج و فرهنگ سازی حفظ قرآن به کار گرفته شود و باتوجه به اینکه حافظان قرآن به اخلاق قرآنی آراسته می‌گردند، برنامه ریزی شود در حمایت‌ها و تعاملات اجتماعی حفظ قرآن بهترین فعالیت برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و اخلاقی باشد.
۳. به منظور تشویق فرهنگیان به حفظ قرآن، در واگذاری مسئولیت‌های آموزشی و پرورشی دستگاه تعلیم و تربیت و همچنین ارتقای فرهنگیان مراتب حفظ قرآن به عنوان یکی از اولویت‌های مهم تلقی شده و احراز آن در فرآیندهای ارزشیابی و انتصاب مدنظر قرار گیرد؛
۴. در برنامه‌ریزی و فضا سازی برای رواج حفظ قرآن کریم علاوه بر پرهیز از اجبار و اکراه باید به گونه‌ای عمل کرد که دانش‌آموزان و فرهنگیان بصورت داوطلبانه و اختیاری نسبت به حفظ قرآن انگیزه پیدا کنند؛
۵. به منظور فراگیری طرح، حفظ قرآن باید به یک موضوع فرهنگی رایج در جامعه تبدیل شود و منحصر در مراکز دارالقرآن، و مدارس خاص نباشد؛

به منظور بهره‌مندی عموم همکاران فرهنگی از آثار معنوی و پربرکت حفظ قرآن، همکاری ارکان مدارس، مدیران، معاونین، دبیران و بویژه آموزگاران محترم کلاس، در انجام این طرح مورد تأکید است.

راهنمای ملی (دستگاه تعلیم و تربیت)

۱. فراهم کردن زمینه و فرصت لازم برای دانش‌آموزان و معلمان جهت حفظ قرآن کریم؛
۲. تشویق و زمینه‌سازی برای آشنایی والدین با قرآن و شروع حفظ از این سنین؛
۳. هدایت مدارس و مراکز دارالقرآن به ویژه مدارس ابتدایی برای برگزاری دوره‌ها و کلاس‌های حفظ قرآن؛
۴. تربیت معلم و مربی حفظ قرآن؛
۵. ایجاد ساز و کارهای لازم جهت بهره‌مندی از ظرفیت مربیان سایر دستگاه‌ها و نهادهای هم سو؛
۶. توسعه برنامه‌ها، مسابقات و رویدادهای مرتبط با حفظ قرآن در آموزش و پرورش؛
۷. توسعه و هدایت پژوهش‌ها و مقالات قرآنی فرهنگیان و دانش‌آموزان به سمت حوزه حفظ قرآن و تربیت حافظ؛
۸. ارتقای جایگاه حفظ و حافظان قرآن در فرایندهای آموزشی، ارزیابی و ارتقاء دانش‌آموزان و معلمان در مدارس، مراکز دارالقرآن، دانشگاه فرهنگیان؛
۹. ترویج و گسترش جلسات و محافل حفظ قرآن در مدارس؛
۱۰. طراحی ساز و کارهایی جهت ارتقای جایگاه اجتماعی و تکریم حافظان قرآن در مدارس، ادارات و جامعه؛
۱۱. حمایت از تولید محصولات محتوایی مورد استفاده در آموزش حفظ قرآن کریم؛



۱۲. استفاده از ظرفیت گروه‌ها و تشکل‌های دانش‌آموزی برای تبلیغ و ترویج حفظ قرآن کریم؛

۱۳. ساماندهی اطلاعات و محتوای موجود در حوزه حفظ قرآن آموزش و پرورش از طریق ایجاد یا تقویت پایگاه‌های داده از جمله سامانه همگام، سینا روبیک و ... و ساختارهای اطلاعاتی مورد نیاز برای توسعه و ترویج حفظ قرآن.

فرهنگ‌سازی

شورای سیاست‌گذاری وزارت آموزش و پرورش با همراهی سایر نهادها و دستگاه‌های عضو ستاد راهبری حفظ قرآن کریم و تمامی معاونت‌ها، ادارات و گروه‌های آموزش و پرورش موظفند در چارچوب این طرح، برنامه‌های خود را جهت بررسی و یکپارچه‌سازی و تصویب به شورای سیاست‌گذاری ارسال نمایند و در دوره‌های زمانی معین، نتایج حاصل از اجرای برنامه‌ها را به شورا گزارش دهند.

تبصره: به دلیل اهمیت موضوع و محوریت مدارس دوره ابتدایی، همکاری ویژه معاونت آموزش ابتدایی (در سطح وزارت، استان و منطقه) و آموزگاران محترم (در سطح مدارس) مورد انتظار است.

الزامات اجرایی و شرح وظایف

۱. شورای قرآن، عترت و نماز ادارات کل استان‌ها موظف است در اسرع وقت ضمن تشکیل جلسه با موضوع نهضت ملی حفظ جزء سی‌ام قرآن کریم با حضور نمایندگان اداره کل امور اوقاف و خیریه، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره کل صداوسیما و وظایف ذیل را انجام دهد؛

- تشکیل کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی متشکل از ادارات مسئول در زمینه حفظ برای برنامه‌ریزی و هماهنگی اقدامات؛

- ارزیابی مستمر و به‌روزرسانی دوره‌ای نهضت ملی حفظ جزء سی‌ام با توجه به شرایط و نتایج حاصل از اجرای آن در راستای تحقق چشم‌انداز تعیین شده و ارائه گزارش سالانه به شورای توسعه فرهنگ قرآنی؛

- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای نهضت از طریق بودجه سنواتی و بودجه‌های قرآنی و فرهنگی دستگاه‌های عضو و طراحی ساز و کارهای تشویقی جهت جلب مشارکت‌های مردمی و خیرین؛

اعضای شورای قرآن، عترت و نماز استان بر اساس شیوه‌نامه ندای رحمت (صفحه ۲۹)

اعضای ستاد اجرایی استان

- مدیر کل آموزش و پرورش استان، (رئیس ستاد)
- معاون پرورشی و فرهنگی (نائب رئیس)
- معاون توسعه منابع و پشتیبانی، (عضو)
- معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی، (عضو)



- معاون آموزش ابتدایی، (عضو)
 - رئیس اداره قرآن، عترت و نماز اداره، (دبیر)
 - رئیس اداره روابط عمومی، (عضو)
 - رئیس اداره حراست استان، (عضو)
 - رئیس اداره مشارکتهای مردمی و مدارس غیردولتی، (عضو)
 - رئیس انجمن اولیاء و مربیان، (عضو)
 - رئیس اداره ارزیابی عملکرد، (عضو)
 - نماینده اداره کل اوقاف و امور خیریه استان، (عضو)
 - نماینده اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان، (عضو)
 - نماینده اداره کل صدا و سیما استان، (عضو)
- تبصره: دو نفر از مدیران مراکز دارالقرآن (یک نفر برادر و یک نفر خواهر) در جلسات شرکت خواهند نمود.

انتظارات از ستاد اجرایی استانها/ شهرستانها/ مناطق/ مدارس:

۱. برگزاری کارگاه آموزشی و توجیهی برای کارشناسان قرآن، عترت و نماز و کارشناسان آموزش ابتدایی و مدیران دارالقرآنها؛
۲. به منظور تسهیل امر ثبت نام، آزمون و... در هر مدرسه یک نفر به عنوان مجری طرح، از بین علاقمندان (مدیران، معاونین، آموزگاران، دبیران و مربیان) و یا یکی از دانش آموزان علاقمند، توسط مدیر آموزشگاه، انتخاب و اطلاعات وی در سامانه های مربوطه ثبت خواهد شد؛
۳. برگزاری کارگاه های آموزشی آشنایی با مبانی و روش های حفظ قرآن کریم برای مجریان طرح در مدارس توسط دارالقرآن ها و یا معاونت پرورشی ادارات (در مناطقی که فاقد دارالقرآن هستند)،
۴. حضور مجری نهضت حفظ جزء سی ام قرآن کریم در جلسات شورای دبیران، انجمن اولیاء و مربیان و همچنین جلسات آموزش خانواده برای تبیین و توجیه طرح؛
۵. پیگیری و نظارت بر روند ثبت نام دانش آموزان و فرهنگیان و مجریان نهضت در سامانه مربوطه؛
۶. تامین و توزیع کتابچه و اقلام آموزشی تعیین شده برای اجرای نهضت بین دانش آموزان و فرهنگیان؛
۷. برنامه ریزی برای برگزاری مسابقات حفظ جزء سی ام در بین دانش آموزان و فرهنگیان تا سطح استان؛
۸. نظارت بر روند اجرای نهضت در بازدیدهای انفرادی و گروهی؛
۹. برگزاری منظم آزمون های مستمر در هر مرحله و آزمون نهایی و ثبت نمرات مربوطه در سامانه مربوطه؛ با نظارت و تأیید شورای منطقه؛
۱۰. برنامه ریزی به منظور تشویق و تقدیر از برترین های نهضت و برگزاری جشن پایان دوره.



شناسنامه طرح:

مخاطبان	زمان اجرا	گستره طرح	شیوه اجرا	منبع آموزشی	نحوه ثبت نام
کلیه دانش آموزان و فرهنگیان با محوریت دانش آموزان دوره ابتدایی	طول سال تحصیلی	تمامی واحدهای آموزشی و پرورشی	حضور و غیرحضور	بسته های آموزشی	مراجعه به سامانه های مربوطه

مراحل اجرای طرح:

طرح حفظ جزء سی ام قرآن کریم به شیوه زیر اجرایی خواهد شد:

مرحله	محور آموزشی	زمانبندی
اول	سوره های ناس تا آخر زلزال	۱ مهر تا ۱۵ آبان
دوم	سوره های طارق تا آخر بینه	۱۶ آبان تا ۳۰ بهمن
سوم	سوره های نبا تا آخر بروج	۱ اسفند تا ۱۵ اردیبهشت

گام های اجرایی:

ردیف	گامها
۱	تهیه و بارگذاری طرح پوستر اطلاع رسانی و بنر درب ورودی مدارس مجری برای نصب در درب ورودی مدارس و کلاس های مجری نهضت ملی حفظ جزء سی قرآن کریم
۲	برگزاری جلسات توجیهی و اطلاع رسانی نهضت به همه دانش آموزان و فرهنگیان
۳	ثبت مشخصات دانش آموزان و فرهنگیان علاقه مند در سامانه یا اپلیکیشن مربوطه
۴	ثبت مشخصات اسامی مجریان نهضت در سامانه / اپلیکیشن مربوطه
۵	شرکت مجریان طرح در دوره آموزشی - توجیهی برگزار شده توسط معاونت پرورشی و تربیت بدنی ادارات
۶	تأمین و توزیع کتابچه و اقلام آموزشی طرح بین مجریان نهضت
۷	شروع فرآیند اجرای نهضت بر اساس برنامه زمانبندی ***
۸	اجرای آزمون های مستمر مرحله اول و دوم و ثبت نمرات آنان در سامانه / اپلیکیشن مربوطه
۹	اخذ آزمون مرحله سوم (پایانی) از دانش آموزان و ثبت نمرات آنان در سامانه / اپلیکیشن مربوطه
۱۰	تأیید نهایی آزمون در سامانه توسط ادارات تابعه بر اساس بازدیدهای انجام شده
۱۲	ارائه گزارش های آماری و تصویری روند اجرای نهضت در سامانه / اپلیکیشن مربوطه
۱۳	صدور گواهینامه حفظ برای دانش آموزان و فرهنگیان حافظ توسط دارالقرآن یا ادارات تابعه منوط به تأیید نهایی ادارات قرآن، عترت و نماز استان ها می باشد.
۱۴	اهدای لوح تقدیر، گواهینامه و هدایای دانش آموزان / فرهنگیان و مجریان برتر



*** تبصره ۱ بند ۷: آموزگاران می‌توانند از فرصت زنگ قرآن (بخشی از سه ساعت مصوب آموزشی) زنگ هدیه‌های آسمانی، زنگ نماز و... برای آموزش و تحویل محفوظات استفاده نمایند.

*** تبصره ۲ بند ۷: در مدارس متوسطه دوره اول و دوم مربیان پرورشی یا معاونین پرورشی می‌توانند از ظرفیت زنگ قرآن، تفکر، زنگ نماز و... برای آموزش و تحویل محفوظات استفاده نمایند.

*** تبصره بند ۱۴: تأیید یا صدور گواهی نامه توسط مدیر دارالقرآن یا کارشناسی قرآن، عترت و نماز اداره صورت می‌گیرد.

شیوه ثبت نام:

۱. از طریق پورتال طرح حفظ جزء سی ام سامانه
۲. از طریق اپلیکیشن سینارویک و توسط معلم کلاس، مدیر یا معاون پرورشی مدارس، مدیر دارالقرآن و ...

پیشنهادات اجرایی جهت سهولت حفظ و تثبیت:

- قرائت آیات روزانه بصورت همگانی و جمع‌خوانی در مراسم آغازین
 - در هر کلاس قبل از شروع درس پس از ذکر صلوات، تلاوت آیات روزانه را بصورت دسته جمعی؛
 - بهره‌گیری از زمان ۳۰ دقیقه زنگ نماز
 - اختصاص یک ساعت از درس قرآن دوره ابتدایی به طرح حفظ جزء سی ام
- *** تبصره: براساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش ساعات قرآن در دوره ابتدایی ۳ ساعت می‌باشد.
- طراحی و نصب کاربرگ دیواری در کلاس‌های درس که اسامی دانش‌آموزان هر کلاس به همراه اسامی سوره‌های جزء سی ام در آن درج شده باشد، و گروه‌های همخوانی کلاسی جهت ایجاد فضای رقابتی در بین دانش‌آموزان
 - انتخاب همیار مربی از بین دانش‌آموزان جهت کنترل و نظارت بر محفوظات دانش‌آموزان
 - تجلیل از دانش‌آموزان موفق بصورت هفتگی در مراسم آغازین
 - برگزاری محافل انس با قرآن با حضور دانش‌آموزان حافظ خردسال جهت انگیزه‌بخشی به دانش‌آموزان

ارزشیابی:

معلم کلاس بصورت گروهی یا انفرادی از دانش‌آموزان کلاس خود، سوره یا سور حفظ شده را تحویل گرفته و برای او امتیاز مکتوبه را در سامانه یا اپلیکیشن ثبت نماید و در آزمون پایانی هم از هر حافظ ۲ سؤال ۸ سطری از قرآن‌های رایج ۱۵ سطری (عثمان طه) پرسیده شود؛

۱. بهترین حالت برای حفظ قرآن ترتیل خوانی است ولی ارائه محفوظات بصورت فارسی‌خوانی نیز مورد قبول می‌باشد.



۲. دانش‌آموزانی که بتوانند حد نصاب حسن حفظ را کسب نمایند، گواهینامه قبولی در دوره به آنها اهدا خواهد شد.
۳. آزمون مراحل یک و دو بصورت مستمر در دوره ابتدایی توسط معلم کلاسی و در دوره متوسطه توسط مربیان و معاونین پرورشی و معلمین قرآن و... برگزار می‌شود.
۴. هر دانش‌آموز می‌تواند پس از حفظ هر سوره به همکاران مذکور مراجعه و محفوظات خود را ارائه دهد، ممتحن (همکار) پس از ارزیابی محفوظات دانش‌آموز امتیاز وی را در سامانه و کاربرگ مربوطه درج نماید.
۵. پس از پایان دوره نهضت حفظ جزء سی آزمون نهایی برگزار می‌گردد.
۶. همکاران فرهنگی نیز با مراجعه به دارالقرآن‌ها و یا معاونت پرورشی و تربیت بدنی ادارات تابعه آزمون خواهند داد.
۷. بنابر درخواست موردی دانش‌آموزان در پایان هر مرحله گواهی نامه یا لوح تقدیر آن مرحله با امضاء مدیر آموزشگاه اهدا می‌شود.
۸. برگزاری آزمون توسط معلم کلاس معاونین / مربیان پرورشی آموزشگاه اخذ شده و نیز کمیته‌ای متشکل از مدیر دارالقرآن، کارشناس قرآن، عترت و نماز اداره، نماینده مربیان دارالقرآن و نماینده سرگروه‌های درسی دوره ابتدایی / سرگروه درسی مربوطه در دوره متوسطه بر اجرای آزمون در مدارس نظارت خواهند داشت.
۹. نمرات دانش‌آموزان پس از اخذ آزمون می‌بایست جهت صدور گواهینامه در سامانه مربوطه درج گردد. تبصره: مدیر آموزشگاه می‌تواند از توان و تخصص اولیاء توانمند برای آموزش و ارزشیابی استفاده نماید. تبصره: استفاده از نیروهایی که در قالب طرح‌های مختلف از جمله (روحانیون و وظیفه، طرح امین، روشنا، ائمه جماعات) بلامانع و مورد تأکید است.

موارد تشویق:

الف- دانش‌آموزان:

۱. به دانش‌آموزانی که موفق به کسب نمره قبولی در آزمون پایانی مربوطه شوند گواهینامه پایان دوره و لوح تقدیر با امضای رئیس آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
۲. دانش‌آموزان حافظ جزء سی‌ام در ثبت نام مدارس شاهد و هیئت امنایی از امتیاز ویژه برخوردار خواهند بود.
۳. به منظور تقویت انگیزه دانش‌آموزان و تشویق هر چه بیشتر آنان به حفظ قرآن کریم، جوایز نفیس و ارزشمندی (کمک هزینه خرید خودرو ملی، سفر زیارتی مشهد مقدس و قم، دوچرخه، تبلت و...) نیز در نظر گرفته شده است که طی قرعه‌کشی در پایان هر دوره به دانش‌آموزان حافظ اهدا خواهد شد.

ب- فرهنگیان و مدارس مجری طرح:



۱. به کلیه همکاران فرهنگی که موفق به حفظ جزء سی‌ام قرآن کریم شوند لوح تقدیر با امضای مدیرکل آموزش و پرورش استان اهدا خواهد شد.
۲. آموزگاران، مدیران و معاونین آموزشگاه‌هایی که موفق به مشارکت دادن بیش از ۵۰ درصد دانش‌آموزان کلاس یا آموزشگاه خود شوند، لوح تقدیر با امضای وزیر آموزش و پرورش دریافت خواهند کرد و در سبد قرعه‌کشی قرار می‌گیرند؛
۳. به منظور قدرشناسی از تلاش‌های همکاران مجری در اجرای نهضت، هدایای نفیس و ارزشمندی چون کمک هزینه خرید خودرو ملی کمک هزینه سفر به مشهد مقدس و قم، لپ تاب و... نیز (براساس جدول امتیازات ستاد راهبری) در نظر گرفته خواهد شد که طی قرعه‌کشی بعد از اتمام طرح تقدیم خواهد شد.
۴. در طرح تعالی و تدبیر امتیاز ویژه ای برای اجرای این طرح لحاظ گردیده است که این امتیاز شامل مدارس مجری نهضت حفظ جزء سی‌ام قرآن کریم خواهد شد.

ج- استان‌ها/ ادارات، مدارس و دارالقرآن‌ها:

۱. در پایان اجرای نهضت از ادارات کل / ادارات آموزش و پرورش و مدیران مدارس مربوطه بر اساس امتیاز مکتسبه در قرعه‌کشی که موفقیت چشمگیری در جذب حداکثری دانش‌آموزان و فرهنگیان کسب نمایند نیز با اهدای لوح تقدیر وزیر / معاون پرورشی و فرهنگی وزیر و همچنین اعزام ۵ نفر از اعضای ستاد اجرایی مربوطه به سفر زیارتی (مشهد مقدس) تقدیر خواهد شد.
۲. به مدارس و دارالقرآن‌های برتر در اجرای طرح وسایل و تجهیزات کمک‌آموزشی (لپ تاب، پروژکتور، پرینتر و...) اهدا خواهد شد.

منابع مالی:

هزینه‌های اجرای این طرح از محل منابع شورای توسعه فرهنگ قرآنی، مشارکت ستاد راهبری حفظ قرآن کریم و مشارکت خیرین تأمین خواهد شد.

