



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی
(نایب‌سته)



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، برنامه آموزشی و درسی دوره خدمات حقوقی امور قضایی را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگري و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره های کارشناسی حرفه ای حقوق - دستیاری قضایی در امور مدنی و کارشناسی حرفه ای حقوق - دستیاری قضایی در امور کیفری مصوب جلسه ۲۴۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ است.

این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۴۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد.

این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا

است

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور

قضایی (ناپیوسته)

مصوبه جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، برنامه آموزشی و درسی دوره خدمات حقوقی امور قضایی را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگاری و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره های کارشناسی حرفه ای حقوق - دستیاری قضایی در امور مدنی و کارشناسی حرفه ای حقوق - دستیاری قضایی در امور کیفری مصوب جلسه ۲۴۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ است.

این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۴۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۳/۳/۱۸ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد.

این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:



علیرضا ریاحی بختیاری

مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مختار جلالی جواران

معاون آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

Contents

۳	فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	مقدمه:
۴	تعریف و هدف دوره:
۴	ضرورت و اهمیت دوره:
۵	قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان:
۵	مشاغل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان: (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی):
۶	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:
۷	طول و ساختار دوره:
۷	جدول تعداد واحدهای درسی:
۸	فصل دوم: جداول دروس
۹	جدول دروس عمومی:
۹	جدول دروس جبرانی:
۱۰	جدول دروس مهارت مشترک:
۱۰	جدول دروس پایه:
۱۰	جدول دروس اصلی:
۱۱	جدول دروس تخصصی:
۱۱	جدول دروس آموزش در محیط کار:
۱۴	فصل سوم: سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)
۱۰۲	فصل چهارم: سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار
۱۰۶	ضمیمه



فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

در ساختار قوه قضائیه و سازمان های وابسته به آن همچون سازمان پزشکی قانونی ، سازمان بازرسی کل کشور و سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی ، علاوه بر قضات که کار تخصصی قضاوت و دادرسی را انجام می دهند ، افراد دیگری نیز به عنوان کارشناس حقوقی ایفای نقش می کنند. اگر چه این افراد نقشی در قضاوت ندارند ؛ لیکن در انجام وظایف حقوقی و قضائی قوه قضائیه و سازمان های متبوع آن حضور و تأثیر شایانی دارند. از حیث آماری ، تعداد این افراد نسبت به قضات معمولاً چند برابر است ؛ با این حال ، برای تربیت افراد توانمند برای انجام این امور ، رشته خاصی در دانشگاهها دایر نشده است.

تعریف و هدف دوره:

این دوره آموزشی مشتمل بر مجموعه ای از دروس عملی و نظری برای تربیت کارشناسان حقوقی مورد نیاز دادگستری ، قوه قضائیه و سازمان های متبوع آن است. هدف دوره عبارت است از تربیت افرادی که برای انجام وظایف کارشناسی حقوقی در دادگاهها ، مراجع قضایی و شبه قضایی و امور ستادی قوه قضائیه و سازمان های متبوع از تخصص و توانمندی لازم برخوردار باشند.

ضرورت و اهمیت دوره:

وظایف و اختیارات قوه قضائیه و سازمان های متبوع آن به اقتضای ذات کار آنها آمیخته با مسایل حقوقی و قضائی است . اشخاص شاغل در بخش های حقوقی قوه قضائیه ، خدمات تخصصی قضاوت ارائه نمی دهند ؛ بلکه ماهیت کار آنها ، ارائه خدمات کارشناسی حقوقی متناسب با شرح وظایف و اختیارات این نهادهاست. در حال حاضر با وجود کثرت مشاغل کارشناسی حقوقی در دادگستری ، قوه قضائیه و سازمان های وابسته ، هیچ دوره خاصی برای این منظور در دانشگاههای کشور وجود ندارد ؛ از همین رو شاغلان این مشاغل از بین فارغ التحصیلان رشته حقوق یا سایر رشته های علوم انسانی انتخاب می شوند. در حالی که فارغ التحصیلان حقوق برای جنبه های تخصصی این مشاغل آموزش ندیده اند و فارغ التحصیلان سایر رشته ها نیز آشنایی کافی به امور حقوقی و قضائی ندارند. از این رو دایر شدن این دوره ، هم نیازهای قوه قضائیه ، دادگستری و سازمان های وابسته را تأمین می کند و هم باعث افزایش کیفیت خدمات کارشناسی حقوقی در قوه قضائیه و نیز افزایش فرصت شغلی برای فارغ التحصیلان می گردد.



قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :

ردیف	قابلیت ها و مهارت های مشترک مصوب برای مقطع کارشناسی	مورد نظر این برنامه
۱	تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه	■
۲	برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی	■
۳	مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی	■
۴	بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها	■
۵	کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار	■
۶	برقراری ارتباط موثر در محیط کار	■
۷	برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)	□
۸	برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای	□
۹	تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه	■
۱۰	تفکر نقادانه و اقتضایی	■
۱۱	خلاقیت و نوآوری	■

مشاغل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان : (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)

ردیف	شغل قابل احراز	قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای مورد انتظار
۱	کارشناس مراجع قضائی دادگستری	۱- پردازش، ثبت و بایگانی اوراق واصله به مرجع قضائی
		۲- تهیه پیش نویس آرا و تصمیمات قضائی
		۳- ابلاغ و اجرای احکام
۲	کارشناس معاونت حقوقی و امور مجلس قوه قضائیه	۱- تهیه پیش نویس لوایح قضائی
		۲- پاسخ به استعلامات قضائی
		۳- دفاع از دعاوی له یا علیه دستگاه قضائی
		۴- انجام تحقیقات فقهی و حقوقی مورد نیاز قوه قضائیه
		۵- نظارت بر امور مترجمان رسمی
		۶- نظارت بر امور وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده
		۷- نظارت بر امور روزنامه رسمی
۳	کارشناس حقوقی سازمان پزشکی قانونی	۱- اظهار نظر در امور حقوقی پزشکی قانونی و کارشناسی آن
		۲- پاسخ به استعلامات ادارات و سازمان های وابسته به قوه قضائیه و سایر دستگاه های دولتی.



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

۱- انجام بازرسی های فوق العاده در موارد مصرح قانونی ۲- اعلام موارد تخلف و نارسایی ها و سوء جریانات اداری و مالی ۳- اعلام وقوع جرم به مراجع قضایی ۴- گزارش موارد تخلف آیین نامه ها و مدیران دولتی	کارشناس حقوقی سازمان بازرسی کل کشور	۴
۱- نظارت بر زندان ها و بازداشتگاه های سراسر کشور ۲- ارائه مشاوره حقوقی در خصوص اصلاح، ارشاد و اشتغال زندانیان ۳- تهیه فهرستی از زندانیان برای اعلام به مراکز جرم شناسی و مجلس ۴- تهیه فهرستی از زندانیان جهت استفاده از عفو و آزادی مشروط	کارشناس حقوقی سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی	۵
۱- شناسایی علل وقوع جرایم و تخلفات در سازمان های نیروی مسلح ۲- اجرای اقدامات پیشگیری از وقوع جرم و تخلف در سازمان های نیروی مسلح ۳- پاسخ به استعلام های حقوقی ۴- تهیه قراردادهای حقوقی	کارشناس حقوقی سازمان قضائی نیروهای مسلح	۶

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- داشتن مدرک تحصیلی کاردانی حقوق و گرایش های مرتبط. سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جبرانی
- این دوره متناسب با نیازهای آموزشی حوزه شغلی خدمات حقوقی و بر اساس استانداردهای آموزشی دانشگاه جامع علمی- کاربردی تدوین و به تصویب رسیده است. بدیهی است شرایط پذیرش و ورود دانش آموختگان آن در حوزه های وکالت و قضاوت بر عهده دستگاه های بهره بردار و کانون وکلا بوده و دانشگاه جامع علمی- کاربردی مسئولیتی در قبال شرایط احراز مشاغل مربوط ندارد.



طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجوی به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۰۴	۶۰/۴	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۰۴۰	۵۹/۶	حداقل ۶۰
جمع	۱۷۴۴	۱۰۰	

جدول تعداد واحدهای درسی:

دروس	تعداد واحد	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۸ - ۴	۸
اصلی	۲۰ - ۱۴	۱۸
تخصصی	۳۰ - ۲۲	۲۴
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	-
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۷۰ - ۶۵	۷۰

- از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
- تا حد امکان دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف شود.



فصل دوم : جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵		ورزش ^۵	۱	-	۳۲	۳۲	-
جمع			۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۲/۶/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس ورزش ۱ به ارزش ۱ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.
- ** بر اساس نامه شماره ۹۶/۱/۵۵۴۰ مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۱۶ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و بر اساس مصوبه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی، درس اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز درس اندیشه اسلامی ۲ است.
- *** چنانچه درسی از گروه درس "مبانی نظری اسلام" در مقطع کاردانی گذرانده شود امکان اخذ مجدد این درس در مقطع کارشناسی وجود ندارد.

جدول دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	حقوق اشخاص و اموال	۲	۳۲	-	۳۲
۲	حقوق مسئولیت مدنی	۲	۳۲	-	۳۲
۳	حقوق تجارت (شامل اسناد تجاری)	۲	۳۲	-	۳۲
جمع			۹۶		۹۶

ارائه دروس جبرانی برابر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه و بر عهده شورای آموزشی مرکز مجری است.



جدول دروس مهارت مشترک:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	مدیریت کسب و کار و بهره وری	۲	۳۲	-	۳۲
۲	اصول و فنون مذاکره	۲	۳۲	-	۳۲
۳	روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	کلیات علم اقتصاد	۲	۳۲	-	۳۲		
۲	جامعه شناسی	۲	۳۲	-	۳۲		
۳	اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی	۲	۳۲	-	۳۲		
۴	فلسفه حقوق	۲	۳۲	-	۳۲		
	جمع	۸	۱۲۸	-	۱۲۸		

جدول دروس اصلی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق مدنی (عقود معین)	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۲	حقوق مدنی (وصیت و ارث)	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۳	حقوق شرکت ها و ورشکستگی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۴	جرایم علیه اموال	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۵	جرایم علیه اشخاص خصوصی و عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۶	حقوق بشر	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
۷	متون حقوقی به زبان انگلیسی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۸	ادله اثبات دعوی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۹	حقوق بین الملل خصوصی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
	جمع	۱۸	۲۲۴	۱۶۰	۳۸۴		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	متون فقه کیفری	۲	۳۲	-	۳۲		
۲	متون فقه مدنی	۲	۳۲	-	۳۲		
۳	اجرای احکام مدنی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۴	اجرای احکام کیفری	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۵	طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۶	جرم شناسی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۷	آئین دادرسی مراجع انتظامی قضات	۲	۳۲		۳۲	-	
۸	جرایم سایبری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	جرایم علیه اموال و جرایم علیه اشخاص خصوصی و عمومی	
۹	حقوق خانواده و امور حسبی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
۱۰	حقوق حرفه های مرتبط با نهاد قضایی (وکالت و کارشناسی)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۱۱	روش های جایگزین حل و فصل اختلافات	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۱۲	صلاحیت و آئین مراجع دادرسی اداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	جمع	۲۴	۲۵۶	۳۶۸	۶۲۴		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام درس	تعداد واحد عملی		زمان اجرا
		واحد عملی	ساعت	
۱	کاربینی	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱
	جمع	۵	۵۱۲	



جدول ترم بندی پیشنهادی :

جدول ارائه شده صرفاً پیشنهادی بوده و با هدف اجرایی بودن برنامه درسی در ۴ نیمسال تنظیم شده است. مراکز مجری با توجه به شرایط و مقتضیات خود، با رعایت پیش نیازی و هم نیازی دروس، رعایت استانداردهای ذکر شده و سایر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه مجاز به تغییر جدول ترم بندی می باشند.

نیمسال اول

نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		
*کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-	-
کلیات علم اقتصاد	۲	۳۲	-	۳۲		
جامعه شناسی	۲	۳۲	-	۳۲		
اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی	۲	۳۲	-	۳۲		
فلسفه حقوق	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق مدنی (عقود معین)	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق مدنی (وصیت و ارث)	۲	۳۲	-	۳۲		
یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	۳۲		
ورزش ۱	۱	-	۳۲	۳۲		
جمع	۱۶	۲۲۴	۶۴	۲۸۸		

نیمسال دوم

نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		
حقوق شرکت ها و ورشکستگی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
جرایم علیه اموال	۲	۳۲	-	۳۲		
جرایم علیه اشخاص خصوصی و عمومی	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق بشر	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
متون حقوقی به زبان انگلیسی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
ادله اثبات دعوی	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق بین الملل خصوصی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲		
کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	کاربینی	-
جمع	۱۸	۱۹۲	۴۰۰	۵۹۲		



نیمسال سوم

نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		
مدیریت کسب و کار و بهره وری	۲	۳۲	-	۳۲		
متون فقه کیفری	۲	۳۲	-	۳۲		
متون فقه مدنی	۲	۳۲	-	۳۲		
اجرای احکام مدنی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
اجرای احکام کیفری	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
جرم شناسی	۲	۳۲	-	۳۲		
اصول و فنون مذاکره	۲	۳۲	-	۳۲		
یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴	۲	۳۲	-	۳۲		
جمع	۱۸	۲۴۰	۱۴۴	۳۸۴		

نیمسال چهارم

نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		
آئین دادرسی مراجع انتظامی قضات	۲	۳۲		۳۲	-	
جرایم سایبری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	جرایم علیه اموال و جرایم علیه اشخاص خصوصی و عمومی	
حقوق خانواده و امور حسبی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
حقوق حرفه های مرتبط با نهاد قضایی (وکالت و کارشناسی)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
روش های جایگزین حل و فصل اختلافات	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
صلاحیت و آئین مراجع دادرسی اداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲		
یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲		
کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	کارورزی ۱	-
جمع	۱۸	۱۷۶	۴۶۴	۶۴۰		



فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)



نام درس: کلیات علم اقتصاد			
Course Title: Generalities of Economics			
عملی	نظری	تعداد واحد	۲
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): پایه			
پیش نیاز:-	هم نیاز:-	ساعت	۳۲
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم علم اقتصاد و نظام‌های اقتصادی در جهان			
۲- اطلاع دانشجویان از شاخصه های رشد و توسعه اقتصادی و مقایسه بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	
عملی	نظری	مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ردیف
	۴	۱- خاستگاه و پیدایش علم اقتصاد	۱
		۲- مفهوم و تعریف علم اقتصاد	
		۳- مبانی ایجاد علم اقتصاد	
		۴- ارتباط علم اقتصاد و سایر علوم	
		۵- آشنایی با نظام های اقتصادی در جهان و ویژگی های هر یک	
	۱۶	۱- مفهوم اقتصاد خرد	۲
		۲- خواسته ها و منابع اقتصادی	
		۳- عرضه و تقاضا	
		۴- عوامل تعیین کننده در عرضه و تقاضا	
		۵- عوامل تغییر در میزان عرضه و تقاضا	
		۶- رفتارهای تولیدکننده و مصرف کننده	
		۷- بازارها	
		۸- مفهوم و ماهیت اقتصاد کلان	
		۹- چرخه تولید و درآمد ملی	
		۱۰- حساب های ملی	
		۱۱- روشهای تولید یا ارزش افزوده	
		۱۲- شاخصهای قیمت و تورم	
		۱۳- انواع تورم	
	۸	۱- اقتصاد بخش عمومی و جزئیات مرتبط با آن	۳
		۲- اقتصاد پول و بانکداری و جزئیات مرتبط	
		۳- اقتصاد بین الملل	



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناببسته)

۴	رشد و توسعه اقتصادی	۴	۱- تعریف رشد و توسعه اقتصادی		
			۲- تفاوت در مفهوم رشد و توسعه		
			۳- انواع توسعه		
			۴- استراتژی های توسعه		
			۵- مقایسه بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	کلیات علم اقتصاد	گریگوری منکیو	حمیدرضا ارباب	نی	۱۳۹۹
۳	کلیات علم اقتصاد به زبان ساده	امیر آزادارمکی و معصومه شجاعی	-	دانشگاه کارآفرین	۱۳۹۸

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
نام درس: کلیات علم اقتصاد				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	اقتصاد	حقوق خصوصی	لزوم سابقه پژوهشی یا آموزشی در حوزه حقوق و اقتصاد	دکتری
	اقتصاد	حقوق خصوصی	لزوم سابقه پژوهشی یا آموزشی در حوزه حقوق و اقتصاد	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	

^۱ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس، مهارت های مرتبط با زبان، IT، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابایسته)

کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت‌برد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه/ عرصه			۱-
			۲-
			و ...
محیط شبیه سازی شده			۱-
			۲-
			و ...

۲- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: جامعه شناسی				
عملی	نظری		Course Title: Sociology	
-	۲	تعداد واحد	نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): پایه	
-	۳۲	ساعت	هم نیاز:-	پیش نیاز:-
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با کلیات و نهادهای مورد بررسی در جامعه شناسی				
۲- اطلاع دانشجویان از رابطه بین حقوق و جامعه شناسی				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری			
	۱۰	۱- تعاریف مختلف جامعه شناسی	مبحث نظری	کلیات
		۲- جایگاه جامعه شناسی در علوم انسانی		
		۳- ارتباط بین جامعه شناسی و حقوق		
	۱۰	۱- دین	مبحث نظری	نهادهای مورد بررسی
		۲- خانواده		
		۳- آموزش و پرورش		
		۴- اقتصاد		
		۵- سیاست		
	۱۲	۱- اهمیت جامعه شناسی حقوق	مبحث نظری	جامعه شناسی حقوقی
		۲- اندیشه های حقوقی جامعه شناسان		
		۲- رویکرد اجتماعی به حقوق		
		۳- کاربرد جامعه شناسی حقوقی در ایران		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر
۱	جامعه شناسی حقوق	هانری لوی برون	سید ابوالفضل قاضی (شریعت پناهی)	میزان
۲	جامعه شناسی حقوق	بهمن زندگی	-	حروفیه
۳	مبانی رویکرد اجتماعی به حقوق: جستاری در نظریه های جامعه شناسی حقوق و بنیادهای حقوق ایران	عبدالرضا علیزاده	-	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سمت



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: جامعه شناسی				
۳- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	جامعه شناسی	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	
کارشناسی ارشد	جامعه شناسی	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۱۲	۶	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
مزرعه/ عرصه			۱-	
			۲-	
			و ...	

۲. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و ...
۴- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐
منابع دیداری و شنیداری ☒			
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐
سخنرانی ☒			
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی					عملی	نظری	
Course Title: professional ethics of legal jobs					-	۲	تعداد واحد
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): پایه					-	۳۲	ساعت
پیش نیاز:-					هم نیاز:-		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)							
۱- آشنایی با اخلاق حرفه ای و ارزش های حاکم بر انواع مشاغل حقوقی							
۲- اطلاع دانشجویان از تخلفات و مسئولیت ناشی از اقدامات متصدیان مشاغل حقوقی							
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)							
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل					
		زمان آموزش (ساعت)		نظری		عملی	
۱	کلیات	مفهوم اخلاق حرفه ای	۴				
				۲- مبانی مربوط به اخلاق حرفه ای			
				۳- اهمیت رعایت ارزش های حاکم بر هر یک از مشاغل حقوقی			
				۴- مسئولیت ناشی از عدم رعایت اخلاق حرفه ای			
۲	وکالت	۱- وظایف حرفه ای وکیل در برابر موکل	۱۰				
				۲- وظایف حرفه ای وکیل در برابر غیر موکل اعم از طرف دیگر پرونده و یا اشخاص ثالث			
				۳- وظایف و تکالیف حرفه ای وکیل در برابر مراجع قضائی اعم از کیفری و حقوقی			
				۴- تخلفات انتظامی و مراجع رسیدگی به تخلفات ناشی از اخلاق حرفه ای			
				۵- تخلفات قراردادی و مسئولیت ناشی از قرارداد و غیر آن			
۳	قضات	۱- تکالیف حرفه ای قاضی در برابر خواهان	۱۰				
				۲- تکالیف حرفه ای قاضی در برابر خوانده			
				۳- تکالیف حرفه ای قاضی در برابر اشخاص ثالث			
				۴- وظایف قاضی نسبت به وکلای پرونده			
				۵- تخلفات قضات در انجام وظایف قانونی			
				۶- مراجع رسیدگی به تخلفات قضات و صلاحیت آنها			
۴	سردفتری و دفتریاری	۱- تکالیف حرفه ای سردفتر و دفتریار نسبت به مراجعه کنندگان	۸				
				۲- تکالیف حرفه ای سردفتر و دفتریار نسبت به اشخاص ثالث			
				۳- تکالیف حرفه ای سردفتران و دفتریاران در قبال یکدیگر و سازمان های قضایی و غیرقضایی			
				۴- تخلف سردفتر و دفتریار از وظایف حرفه ای و مراجع حل اختلاف			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)							
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر		
۱	وکیل دادگستری و اخلاق حرفه ای	بهمن کشاورز	-	کشاورز	۱۳۹۳		



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابپوسته)

۲	مسئولیت کیفری و مدنی وکلا	روح اله حاتمی کیا و عارف عوض یار	-	کتیبه نوین	۱۳۹۵
۳	بررسی تطبیقی وظایف حرفه ای وکیل دادگستری	محمدرضا انصافداران	-	جاودانه/ جنگل	۱۳۹۰
۴	آسیب شناسی اخلاق حرفه ای قضات دادگاه ها (مقاله)	طیبه پهلوان و فاطمه آرزومند	-	سومین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی حقوق و علوم سیاسی	۱۳۹۹
۵	مسئولیت مدنی و کیفری قضات دادگستری	آریا عزیزی	-	قانونیار	۱۳۹۹
۶	چگونه یک قاضی شایسته باشیم؛ نصیحتی برای قضات تازه کار (مقاله)	مهدی ناصری دولت آبادی و مصطفی صبوری	-	قضاوت	۱۳۹۶
۷	اخلاق حرفه ای ثبت اسناد و املاک (دفاتر اسناد رسمی)	سعید نظری توکلی و نگار علیزاده	-	کتاب طه) وابسته به مؤسسه فرهنگی طه)	۱۳۹۸



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی				
۵- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
		حقوق جزا و جرم شناسی		دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۱۲	۶	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
مزرعه/ عرصه			۱-	
			۲-	

۳. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

و ...				
۱-				محیط شبیه سازی شده
۲-				
و ...				
۶- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☒
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐	سخنرانی ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐	
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: فلسفه حقوق					نظری	عملی
Course Title: Philosophy of Law					تعداد واحد	۲
					نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه	
پیش نیاز:-					هم نیاز:-	۳۲
ف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم حقوق و ماهیت و مبنا						
۲- آشنایی دانشجویان با مکاتب مختلف قانونگذاری و مسئولیتها و مجازاتها و توجیه آنها						
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		نظری	عملی
۱	فلسفه و مفهوم حقوق	۱- حقوق و تحلیل مفهوم شناسی	۱۰			
		۲- دیدگاه‌های مختلف				
		۳- طبیعت گرایی و پوریتیویسم				
۲	اخلاق و قانونگذاری	۱- اصول اخلاقی و مبنای ایجاد	۱۱			
		۲- ارتباط و پیچیدگی بین اخلاق و حقوق				
		۳- نظریه‌های آزادی و احترام برابر				
۳	مسئولیت‌ها و مجازات‌ها	۱- اختیار و انتخاب	۱۱			
		۲- افکار مختلف نظیر جبرگرایی و شک گرایی				
		۳- مسئولیت اخلاقی و حقوقی				
		۴- توجیه مجازاتها				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)						
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر	
۱	درآمدی بر فلسفه حقوق	آندرو آلتمن	بهروز جندقی	مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)	۱۳۸۶	
۲	فلسفه حقوق (جلد ۱ تا ۳)	امیرناصر کاتوزیان	-	شرکت سهامی انتشار	۱۳۹۵	
۳	فلسفه حقوق: مبانی و کارکردها	توماس موراوتز و اسماعیل نعمت‌اللهی	بهروز جندقی	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۹۹	



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: فلسفه حقوق				
۷- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک ^۴ (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق خصوصی			
کارشناسی ارشد	حقوق خصوصی			
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۱۲	۸	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
مزرعه/ عرصه			۱-	
			۲-	
			و ...	
			۱-	

۴. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



محیط شبیه سازی شده			۲- و ...
۸- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐
منابع دیداری و شنیداری ☐	حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐
سخنرانی ☐	کار عملی ☐	سایر روش ها با ذکر مورد	
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: حقوق مدنی(عقود معین)						
Course Title: Civil Law(Specific ContractsI)						
نوع درس(پایه /اصلی /تخصصی): اصلی						
پیش نیاز:		هم نیاز:				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
۱- آشنایی با مهم ترین انواع عقد معین						
۲- تشخیص و تمییز انواع عقد از یکدیگر با توجه به آثار و احکام آنها						
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف	
عملی	نظری					
-	۱۰	۱- تعریف			بیع	۱
		۲- تفاوت بیع و معاوضه				
		۳- شرایط بیع				
		۴- آثار بیع				
		۵- انواع بیع				
		۶- خیارات				
		۷- ضمان درک				
-	۴	۱- تعریف			معاوضه	۲
		۲- شرایط عقد معاوضه				
		۳- خیارات				
-	۸	۱- تعریف			اجاره	۳
		۲- شرایط عقد اجاره				
		۳- انواع اجاره اعم از اجاره حیوان و انسان				
		۴- آثار و احکام				
		۵- حقوق و تکالیف طرفین				
		۶- خیارات				
-	۴	۱- تعریف			مبحث نظری	۴
		۲- ماهیت				
		۳- شرایط				
		۴- احکام و آثار				
-	۴	۱- تعریف			مبحث نظری	۵
		۲- احکام و شرایط				
		۳- تکالیف طرفین(مقرض و مقترض)				
-	۲	۱- تعریف			مبحث نظری	۶
		۲- شرایط				



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابایسته)

		۳- انواع و اقسام			
		۴- احکام و آثار			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق مدنی (عقود معین ۱)	مهدی شهیدی	-	مجد	۱۳۹۹
۲	دوره حقوق مدنی: عقود معین: معاملات معوض - عقود تملیکی بیع، معاوضه، اجاره، قرض (جلد ۱)	ناصر کاتوزیان	-	گنج دانش	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق مدنی (عقود معین)				
۹- ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
	حقوق خصوصی	فقه و حقوق خصوصی	گواهی نامه ها و مدارک ^۵ (در صورت لزوم)	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	

۵ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



۲- نرم افزار پاورپوینت			کلاس
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور			
۱-			آزمایشگاه
۲-			
و ...			
۱-			کارگاه
۲-			
و ...			
۱-			مزرعه / عرصه
۲-			
و ...			
۱-			محیط شبیه سازی شده
۲-			
و ...			

۱۰- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☒
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐	سخنرانی ☒

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: حقوق مدنی (وصیت و ارث)				عملی	نظری	
Course Title: Civil Law(wills and inheritance)				-	۲	تعداد واحد
نوع درس(پایه /اصلی /تخصصی): اصلی				-	۳۲	ساعت
پیش نیاز:				هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
۱- آشنا ساختن دانشجویان با قواعد کلی و جزئی در مباحث کاربردی ارث، وصیت و شفعه						
۲- اطلاع راجع به شرایط صحت و موجبات زوال در هر کدام از امور راجع به ترکه، وصیت و شفعه						
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		عملی	نظری
۱	ارث	۱- مفاهیم و قواعد کلی (شامل مفهوم ارث و ترکه)	۱۶	-		
		۲- موجبات ارث				
		۳- شرایط ارث				
		۴- موانع ارث				
		۵- سهم الارث وراث در طبقات مختلف				
		۶- ارث خنثی				
		۷- اثر تغییر جنسیت بر میزان سهم الارث				
		۸- امور راجع به ترکه شامل شناسایی وراث و حفظ و نگهداری ترکه و تصفیه و تقسیم ترکه				
۲	وصیت	۱- مفاهیم و اوصاف	۱۰	-		
		۲- ماهیت				
		۳- انواع				
		۴- اثر قبول یا رد وصیت				
		۵- رجوع از وصیت				
		۶- اجرای وصیت				
		۷- شرایط و موانع مربوط به وصی				
		۸- موضوع و قلمرو وصیت				
		۹- نظارت بر وصی				
۳	شفعه	۱- مفهوم و اوصاف	۶	-		
		۲- ماهیت				
		۳- شرایط ایجاد حق				
		۴- شرایط صحت				
		۵- آثار و احکام				
		۶- موجبات زوال				
		۷- دعوای اخذ به شفعه				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)						



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابپوسته)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	دوره مقدماتی حقوق مدنی درسهای از شفعه، وصیت، ارث	ناصر کاتوزیان	-	میزان	۱۳۹۸
۲	ارث	مهدی شهیدی	-	مجد	۱۳۹۹
۳	حقوق مدنی وصیت، ارث، شفعه	سید حسین صفایی و هادی شعبانی کندی	-	شرکت سهامی انتشار	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق مدنی (وصیت و ارث)

۱۱-ویژگی های مدرس:

مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
				گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری	حقوق خصوصی			
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت برد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
			۱-

۶ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس، مهارت های مرتبط با زبان، IT، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



آزمایشگاه			۲- و ...
کارگاه			۱- ۲- و ...
مزرعه / عرصه			۱- ۲- و ...
محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و ...

۱۲- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: حقوق شرکت‌ها و ورشکستگی				نظری	عملی
Course Title: Corporate law and bankruptcy				تعداد واحد	۱
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی				۱۶	۴۸
پیش نیاز:				هم نیاز:	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع شرکت‌ها اعم از مدنی و تجاری					
۲- اطلاع از شاخصه‌های تجاری بودن شرکت‌ها و انواع شرکتهای تجاری در ایران					
۳- آشنایی با مفهوم، علل و موجبات ورشکستگی و نحوه طرح دعوا در پی ورشکستگی انواع شرکتهای تجاری					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		عملی
			نظری	عملی	
۱	کلیات و مفاهیم	۱- تعریف و مفهوم شرکت تجاری ۲- تفاوت با شرکت مدنی ۳- انواع شرکتهای مدنی	۲	-	-
۲	انواع و اقسام شرکتهای تجاری	۱- شرکت سهامی	۱۰	-	-
		۲- شرکت با مسئولیت محدود			
		۳- شرکت تضامنی			
		۴- شرکت نسبی			
		۵- شرکت مختلط			
		۶- شرکت تعاونی			
۳	انواع و اقسام شرکتهای تجاری	۱- نظارت بر عملکرد شرکتهای سهامی عام و خاص	۳۴	-	-
		۲- اجرای وظایف مدیریت در راستای اهداف شرکت سهامی			
		۳- حل اختلافات ناشی از تصمیمات اداری و اجرایی در شرکتهای سهامی			
		۴- نظارت بر عملکرد شرکت بامسئولیت محدود			
		۵- اجرای فعالیتهای لازم در قلمرو موضوع شرکت بامسئولیت محدود			
		۶- حل اختلافات ناشی از تصمیمات اداری و اجرایی در شرکت بامسئولیت محدود			
		۷- اجرای وظایف در قلمرو و چارچوب اهداف شرکت تضامنی			
		۸- نظارت بر عملکرد شرکت تضامنی			
		۹- نظارت بر عملکرد مسئولین اداره و اجرایی فعالیتهای شرکت تضامنی			
		۱۰- تشخیص استناد تقصیر به هر یک از مسئولین در شرکت تضامنی			
		۱۱- تحمیل بار مسئولیت بر هریک از مقصرین در تصمیمات اداری و اجرایی شرکت‌ها			
		۱۲- اجرای وظایف در شرکتهای نسبی			
		۱۳- استناد تقصیر در تصمیمات و فعالیتهای مقصر در اداره و اجرای وظایف شرکت نسبی			
		۱۴- نظارت بر عملکرد اعضا در راستای تحقق اهداف شرکت			
		۱۵- انجام و اجرای طرح پذیرهنویسی در شرکتهای سهامی			
		۱۶- تعیین میزان مشارکت اعضا در شرکتهای مختلط سهامی و غیرسهامی			



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابایسته)

۴	-	۱- تعریف و مفهوم	مبحث نظری	ورشکستگی	۳
		۲- دلایل و موجبات			
		۳- اعلام			
		۴- آثار			
		۵- انواع			
		۶- مقام تعقیب			
		۷- دادگاه صالح برای رسیدگی			
۱۴	-	۱- تحلیل ادله و موجبات	مبحث تطبیقی		
		۲- تعیین نوع ورشکستگی			
		۳- نظارت بر اشخاص مسئول در اعلام ورشکستگی			
		۴- اجرای وظایف مربوط به اعلام ورشکستگی			
		۵- تعیین مقام صالح تعقیب برای هر نوع از ورشکستگی			
		۶- نظارت بر عملکرد دادگاه صالح در رسیدگی			
		۷- تعیین وظایف دادگاه برای رسیدگی به انواع ورشکستگی			

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق تجارت (شرکتهای تجاری)	ربیعا اسکینی	-	سمت	۱۳۹۸
۲	حقوق تجارت (ورشکستگی و تصفیه امور ورشکسته)	ربیعا اسکینی	-	سمت	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق شرکتهای و ورشکستگی

۱۳- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک ^۷ (در صورت لزوم)
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
مقطع تحصیلی مدرس	حقوق خصوصی			
دکتری				
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۷ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس، مهارت های مرتبط با زبان، IT، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپوسته)

			فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
--	--	--	--

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد
			۲- ترم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه / عرصه			۱-
			۲-
			و ...
محیط شبیه سازی شده			۱-
			۲-
			و ...

۱۴- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☒
حل مساله و کاوشگری ☒	مباحثه ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☒	سخنرانی ☒

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☒	آزمون شفاهی ☒	ارائه پروژه ☒
ارائه نمونه کار ☒	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: جرائم علیه اموال					
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی		Course Title: Crimes against property			
پیش نیاز:		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع جرائم و تمییز آن‌ها از یکدیگر در عالم واقع					
۲- اطلاع از نحوه ارتکاب جرم و پیشگیری عمومی و اختصاصی از ارتکاب جرائم علیه اموال					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	کلاهبرداری	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	مبحث نظری	۸	
		۲- تعدد و تکرار			
		۳- مجازات اصلی			
		۴- مجازات‌های تبعی و تکمیلی			
۲	خیانت در امانت	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	مبحث نظری	۴	
		۲- مجازات			
۳	اختلاس	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	مبحث نظری	۴	
		۲- مجازات			
		۳- امکان یا عدم امکان معافیت و تعلیق مجازات			
۴	سرقت	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	مبحث نظری	۱۰	
		۲- شرایط مسئولیت کیفری سارق			
		۳- انواع سرقت			
		۴- مجازات			
		۵- تکرار و تعدد			
		۶- شروع به سرقت			
		۷- شرکت و معاونت در سرقت			
		۸- مداخله در اموال مسروقه			
۵	صدور چک پرداخت نشدنی	۱- جهات کیفری	مبحث نظری	۶	
		۲- جهات غیر کیفری			
		۳- عناصر تشکیل دهنده			
		۴- شکایت و دادرسی			
		۵- مجازات			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	جرائم علیه اموال و مالکیت	میرمحمد صادقی	-	میزان	۱۳۹۹
۲	حقوق جزای اختصاصی	اسماعیل ساولانی	-	مشاهیر دادآفرین	۱۳۹۹



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: جرائم علیه اموال

۱۵- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق جزا و جرم شناسی	فقه و حقوق جزا		گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد				
کارشناسی				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه/ عرصه			۱-
			۲-

^۸ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



و ...			
۱-			محیط شبیه سازی شده
۲-			
و ...			
۱۶- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
شنیداری			منابع دیداری و
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سخنرانی			
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: جرائم علیه اشخاص خصوصی و عمومی				
عملی		نظری	Course Title: Crimes against private and public persons	
-		۲	تعداد واحد	
-		۳۲	ساعت	
		هم نیاز:		پیش نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با جرائم علیه تمامیت جسمانی و معنوی اشخاص				
۲- اطلاع از شرایط و عناصر تشکیل دهنده جرائم و مجازات آن‌ها به تفکیک				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری			ردیف
-	۱۰	۱- تعریف و مفهوم		۱ جرائم علیه تمامیت جسمانی (صدمات بدنی)
		۲- اقسام جنایت از منظر فقه و قانون		
		۳- ارکان تشکیل دهنده		
		۴- شرایط لازم برای تحقق		
		۵- شروع به ارتکاب جرم		
		۶- شرکت و معاونت		
-	۶	۱- اکراه		۲ علل سالب مسئولیت کیفری
		۲- مستی		
		۳- اجبار		
		۴- علل موجهه جرم		
-	۶	۱- اقرار		۳ طرق اثبات جنایات علیه تمامیت جسمانی
		۲- شهادت شهود		
		۳- قسامه		
		۴- علم قاضی		
-	۱۰	۱- توهین		۴ جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص
		۲- نشر اکاذیب		
		۳- افشای اسرار حرفه‌ای		
		۴- هتک حرمت مراسلات، مخابرات و مکالمات تلفنی		
		۵- مزاحمت تلفنی		
		۶- هتک حرمت منزل یا مسکن اشخاص		
		۷- تهدید		
		۸- توقیف یا اخفای غیرقانونی		
		۹- سلب حق و آزادی		
		۱۰- آدم‌ربایی		
		۱۱- قاچاق انسان		
		۱۲- جرائم جنسی به عنف و اکراه		



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق جزای اختصاصی	اسماعیل ساولانی	-	مشاهیر دادآفرین	۱۳۹۹
۲	جرائم علیه اشخاص	حسین میرمحمدصادقی	-	میزان	۱۳۹۵



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: جرائم علیه اشخاص				
۱۷- ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			حقوق جزا و جرم شناسی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
مزرعه / عرصه			۱-	
			۲-	
			و ...	

۹ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



۱		محیط شبیه سازی شده	
۲			
و ...			
۱۸- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐
منابع دیداری و شنیداری ☐			
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐	کار عملی ☐
سخنرانی ☐			
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: حقوق بشر				نظری	عملی
Course Title: Human rights				۱	۱
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی				تعداد واحد	۱
پیش نیاز:				۱۶	۳۲
هم نیاز:				ساعت	۱۶
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با مصادیق حقوق بشر					
۲- اطلاع از نحوه نقض حقوق بشر و پیشگیری از نقض و مقابله با آن در موقعیت‌های مختلف					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم و کلیات	۱- حقوق در لغت	۲	۲	-
		۲- حقوق در اصطلاح			
		۳- مفهوم و معنای حقوق بشر			
۲	مبانی	۱- مبانی معرفت‌شناختی	۲	۲	-
		۲- مبانی جهان‌شناختی			
		۳- مبانی انسان‌شناختی			
۳	اصول و حدود	۱- اصل همسویی تشریع با تکوین	۶	۶	-
		۲- اصل برابری و تساوی			
		۳- حد و مرز آزادی			
	اصول و حدود	۱- اجرای اصل همسویی تشریع و تکوین	۱۶	-	
		۲- نظارت بر اجرای اصل همسویی			
		۳- ایجاد عدالت در امور متناسب با موقعیت‌های مختلف			
		۴- توجه به اصل برابری			
		۵- توجه به اصل تساوی			
		۶- تعیین قلمرو آزادی			
		۷- اجرای حدود متعارف آزادی			
		۸- نظارت بر اجرای آزادی بر اساس مبانی و موضوع مربوطه			
	مصادیق	۱- حق حیات	۶		
		۲- حق امنیت			
		۳- حق تساوی و برابری			
		۴- آزادی بیان			
		۵- آزادی عقیده			
		۶- آزادی احزاب و گروه‌ها			
۱۶		۱- نظارت بر اجرای حق حیات			
		۲- مقابله با نقض حق حیات			



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابپوسته)

		۳- نظارت بر اجرای حق امنیت			
		۴- مقابله با نقض حق امنیت			
		۵- نظارت بر اجرای حقوق آزادی اعم از بیان، عقیده، احزاب و گروه‌ها			
		۶- مقابله با نقض حقوق مربوط به آزادی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق بشر در اسلام(مفاهیم، مبانی و مصادیق)	حسین جوان‌آراسته	-	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۹۸
۲	حقوق بشر در اسلام	ابراهیم موسی‌زاده و هادی شکری	-	خرسندی	۱۳۹۶



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس:

۱۹- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق	حقوق		گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد	بین الملل	خصوصی		
کارشناسی				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه/ عرصه			۱-
			۲-

۱۰ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان ، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



...				
-۱				محیط شبیه سازی شده
-۳				
...				
۲۰- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: متون حقوقی به زبان انگلیسی			
عملی	نظری		
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Legal texts in English
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی			
۴۸	۱۶	ساعت	هم نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اصلی و تخصصی حقوق به زبان انگلیسی			
۲- آماده ساختن دانشجویان برای استفاده از متون حقوقی انگلیسی در راستای انجام تحقیقات و پروژه‌ها			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	
عملی	نظری	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف
-	۸	۱- قراردادهای ۲- عناصر تشکیل قرارداد ۳- محتوای قرارداد ۴- عناصر فاسدکننده قراردادها ۵- سقوط قراردادها ۶- جبران خسارت در قبال نقض قراردادها	۱
۲۸	-	۱- تشکیل قراردادها ۲- انعقاد قراردادهای مختلف بر مبنای محتوا و آثار ۳- نظارت بر تشکیل قرارداد ۴- اجرای قرارداد ۵- تصحیح محتوا و شروط قراردادی ۶- تعیین جبران خسارت با توجه به شرایط، محتوای قرارداد و شخص ناقض ۷- حذف شرایط فاسدکننده قرارداد	۲
-	۸	۱- مسئولیت کیفری ۲- شرایط تحقق مسئولیت ۳- طبقه‌بندی جرائم ۴- محدودیت‌های مسئولیت ۵- جرائم علیه اموال ۶- جرائم علیه اشخاص	۳
۲۰	-	۱- شناسایی شرایط ایجاد مسئولیت ۲- نظارت بر شرایط تحقق مسئولیت ۳- تشخیص انواع جرائم با توجه به عناصر تشکیل دهنده تحقق مسئولیت ۴- تعیین محدودیت‌های مسئولیت ۵- تعیین مجازات برای جرائم علیه اموال ۶- نظارت بر تعیین مجازات برای مقابله با جرائم علیه اموال	۴



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

			۷- تعیین مجازات برای جرائم علیه اشخاص		
			۸- نظارت بر مجازاتها برای مقابله با جرائم علیه اشخاص		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	متون حقوقی (legal texts) بخش حقوق جزا	عبدالحسین شیروی	-	سمت	۱۳۹۸
۲	متون حقوقی (legal texts) حقوق قراردادها	عبدالحسین شیروی	-	سمت	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: متون حقوقی به زبان انگلیسی				
۲۱- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق			
کارشناسی ارشد	خصوصی			
کارشناسی				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	

۱۱ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس، مهارت های مرتبط با زبان، IT، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



آزمایشگاه			۱- ۲- و ...
کارگاه			۱- ۲- و ...
مزرعه / عرصه			۱- ۲- و ...
محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و ...

۲۲- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: ادله اثبات دعوی				
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی		Course Title: Evidence in substantiation of claims		
پیش نیاز:		هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با انواع ادله در مرحله اثبات دعاوی				
۲- نحوه کاربرد ادله در اثبات دعوی و اطلاع از شرایط صحت ادله در هر یک از جرائم				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	کلیات و مفاهیم	مبوه نظری	۱۲	-
۲	انواع ادله	مبحث نظری	۲۰	-
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر
۱	ادله اثبات دعوی (حقوق ماهوی و شکلی)	عبدالله شمس	-	دراک
۲	ادله اثبات دعوی	ایرج گلدوزیان	-	میزان



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: ادله اثبات دعوی				
۲۳- ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	حقوق			دکتری
	خصوصی			کارشناسی ارشد
				کارشناسی
				(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	



و ...			
۱-			مزرعه/ عرصه
۲-			
و ...			
۱-			محیط شبیه سازی شده
۲-			
و ...			

۲۴- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☒
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐	سخنرانی ☒

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: حقوق بین الملل خصوصی			
عملی	نظری		
۱	۱	تعداد واحد	Course Title: Private International Law
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی			
۳۲	۱۶	ساعت	پیش نیاز: هم نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- آشنایی با مفاهیم اساسی مانند تابعیت، اقامتگاه و ...			
۲- آماده سازی دانشجویان برای تشخیص تابعیت، اقامتگاه و وضعیت بیگانگان با توجه به شرایط و اوضاع و احوال			
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	
عملی	نظری	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف
-	۲	۱- تعریف حقوق بین الملل خصوصی	۱ کلیات
		۲- مشخصه ها	
		۳- موضوع	
		۴- جایگاه	
		۵- ماهیت	
		۶- ارتباط با سایر رشته های حقوقی	
		۷- مزایا	
		۸- منابع	
-	۶	۱- تعریف	۲ تابعیت
		۲- عناصر	
		۳- اصول و مبانی	
		۴- انواع	
		۵- نحوه تحصیل تابعیت	
		۶- نحوه ترک تابعیت	
		۷- آثار تحصیل تابعیت	
		۸- آثار ترک تابعیت	
۱۰	-	۱- تقاضای تحصیل تابعیت	۳ کار عملی
		۲- تقاضای ترک تابعیت	
		۳- درخواست تغییر تابعیت	
-	۴	۱- تعریف و مفهوم	۳ اقامتگاه
		۲- اهمیت	
		۳- اصول	
		۴- انواع	



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

۴	وضعیت بیگانگان	تغییر اقامتگاه و شرایط آن	۵- تغییر اقامتگاه و شرایط آن		
			۱- تعیین اقامتگاه قانونی	۱۰	-
			۲- تعیین اقامتگاه قراردادی		
۴	وضعیت بیگانگان	تغییر اقامتگاه	۳- تغییر اقامتگاه	-	۴
			۱- تعریف		
			۲- مبانی		
			۳- وضعیت بیگانگان در قالب شخص حقیقی		
۴	وضعیت بیگانگان	تغییر اقامتگاه	۴- وضعیت بیگانگان در قالب اشخاص حقوقی	۱۲	-
			۱- تعیین قلمرو اجرای حقوق بیگانگان		
			۲- نظارت بر میزان اجرای حقوق راجع به بیگانگان		
			۳- ایجاد ممنوعیت و یا محدودیت در استملاک بیگانگان		
۴	وضعیت بیگانگان	تغییر اقامتگاه	۴- جلوگیری از اعطای تابعیت مضاعف		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق بین الملل خصوصی	نجادعلی الماسی	-	میزان	۱۳۹۵
۲	حقوق بین الملل خصوصی	نصرالله ابراهیمی	-	سمت	۱۳۹۸

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق بین الملل خصوصی				
۲۵- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	حقوق خصوصی			دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی
				(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)



				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:					
نوع فضای آموزشی		متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس		۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	
				۲- ترم افزار پاورپوینت	
				۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه				۱-	
				۲-	
				و ...	
کارگاه				۱-	
				۲-	
				و ...	
مزرعه/ عرصه				۱-	
				۲-	
				و ...	
محیط شبیه سازی شده				۱-	
				۲-	
				و ...	
۲۶- روش تدریس و ارائه درس:					
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری	و
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی	
سایر روش ها با ذکر مورد					
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:					
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه		
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش		
سایر روش ها با ذکر مورد					



نام درس: متون فقه کیفری				
عملی		نظری		
-		۲	تعداد واحد	Course Title: Criminal Jurisprudence Texts
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				
-		۳۲	ساعت	هم نیاز:-
پیش نیاز: -				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنا ساختن دانشجویان با دادرسی و ادله اثبات دعوی در اسلام بر اساس فقه امامیه				
۲- آشنا ساختن دانشجویان با نظام جزائی اسلام بر اساس فقه امامیه				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		
عملی	نظری			
-	۶	مبحث نظری	قضا	۱
				۱- تولی قاضی
				۲- صفات قاضی
				۳- آداب قضاوت
				۴- مستند قاضی
				۵- صفت ادله
				۶- اقسام دعاوی و متعلقات آن
				۷- سوگند، نکول، اقرار
-	۵	مبحث نظری	شهادت	۲
				۱- شاهد
				۲- موانع قبول شهادت
				۳- تفصیل حقوق از حیث شهادت شهود
				۴- شهادت بر شهادت دیگری
-	۹	مبحث نظری	حدود و تعزیرات	۳
				۱- زنا
				۲- لواط، مساحقه، قیادت
				۳- تفریح
				۴- قذف
				۵- قوادی
				۶- نوشیدن مسکرات
				۷- سرقت
				۸- محاربه
				۹- ارتداد
				۱۰- دفاع مشروع
				۱۱- تعزیر و موجبات آن
				۱- جنایت عمدی



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

۴	قصاص	۲- جنایت شبه عمد
		۳- جنایت خطائی
		۴- اکراه به قتل
		۵- شرکت در قتل
		۶- ادله اثبات قتل
		۷- شرایط قصاص
		۸- قصاص عضو
		۹- احکام و لواحق قصاص
۵	دیات	۱- مورد دیه
		۲- مقدار دیه نفس
		۳- مقدار دیه اعضا
		۴- دیه جنین
		۵- دیه جنایت بر مرده
		۶- دیه جنایت بر حیوان

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	تحریر الروضه فی شرح اللمعه	ابوالقاسم گرگی، علیرضا امینی سیدمحمد رضا آیتی	-	کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، سمت	۱۳۹۸
۲	فقه جزایی استدلالی: تحلیلی بر جرایم حدی و احکام قصاص در فقه امامیه	حسن شاهملک پور	-	میزان	۱۳۹۶
۳	متون فقه جزایی: حدود، قصاص و دیات	حامد رستمی نجف آبادی، احمد رضا توکلی	-	خرستندی	۱۳۹۵



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: متون فقه جزائی				
۲۷- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	فقه و حقوق جزا	فقه و مبانی حقوق اسلامی (گرایش فقه جزائی)		
کارشناسی ارشد			فقه مقارن و حقوق جزای اسلامی	
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاور پوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
			۱-	



کارگاه			۲- و
مزرعه / عرصه			۱- ۲- و
محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و

۲۸- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش	منابع دیداری و شنیداری
			علمی	شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: متون فقه مدنی			
Course Title: Civil Jurisprudence Texts		نظری	عملی
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی		تعداد واحد	۲
پیش نیاز: -		ساعت	۳۲
هم نیاز:-			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۳- آشنا ساختن دانشجویان با احکام عقود و معاملات بر اساس فقه امامیه			
۴- آماده ساختن دانشجویان برای ورود به فقه استدلالی و اجتهادی			
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری	عملی
۱	عقد بیع و آداب آن	نظری	۹
۲	خيارات و احکام آن	نظری	۸
۳	معاملات	نظری	۱۵



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

		۲۰- ودیعه			
		۲۱- مزارعه			
		۲۲- مسافات			
		۲۳- وکالت			
		۲۴- وقف			
		۲۵- اجاره			
		۲۶- جعاله			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	تحریر الروضه فی شرح اللمعه	ابوالقاسم گرجی، علیرضا امینی سیدمحمد رضا آیتی	-	کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، سمت	۱۳۹۸
۲	کتاب المکاسب	شیخ انصاری	-	مجمع الفکر الاسلامی	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: متون فقه مدنی				
۲۹- ویژگی های مدرس:				
مقطع مدرس	معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
		اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	تجرباتی	فقه و حقوق خصوصی	فقه و مبانی حقوق اسلامی	
	دکتری			فقه مقارن و حقوق خصوصی اسلامی
	کارشناسی ارشد			
	کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)			
	فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)			
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				

۱۵ دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان ، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۴- تخت وایت بورد	
			۵- نرم افزار پاور پوینت	
			۶- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
مزرعه/ عرصه			۱-	
			۲-	
			و ...	
محیط شبیه سازی شده			۱-	
			۲-	
			و ...	
۳۰- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☒
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐	سخنرانی ☒
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐	
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: اجرای احکام مدنی				
Course Title: Enforcement of Civil Judgments				
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی				
پیش نیاز: -		هم نیاز:-		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۵- آشنایی با اصول و مفاهیم نظری حاکم بر اجرای احکام مدنی				
۶- اجرای شیوه ها و ترتیبات اجرای احکام مدنی و آرای داوری داخلی و خارجی				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سر فصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	مفاهیم و اصول	۱۷- تعریف اجرای احکام مدنی	۲	-
		۱۸- اهمیت اجرای احکام مدنی		
		۱۹- منابع اجرای احکام مدنی		
		۲۰- اجرای موقت احکام		
		۲۱- اصول حاکم بر اجرای احکام مدنی		
۲	تشکیلات دایره اجرا	۱۴- رئیس دایره اجرا	۲	-
		۱۵- مدیر اجرا		
		۱۶- مأمورین اجرا		
۳	اجرائیه	۲۷- درخواست صدور اجرائیه	۲	-
		۲۸- مرجع صادر کننده اجرائیه		
		۲۹- مشخصات اجرائیه		
		۳۰- ابلاغ اجرائیه		
		۳۱- اجرای حکم بدون نیاز به اجرائیه		
۸	تجارت کار عملی	۱- صدور برگ اجرائیه	-	۸
		۲- تصحیح اجرائیه		
		۳- ابلاغ اجرائیه		
۴	اجرای آرا و اسناد داخلی	۱۰- اسناد لازم الاجرا به مفهوم اخص	۶	-
		۱۱- آرای لازم الاجرای دادگاه		
		۱۲- احکام		
		۱۳- قرارها		
		۱۴- تصمیمات و دستورهای دادگاه		
		۱۵- آرای هیات های حل اختلاف کارگر و کارفرما		
		۱۶- آرای داوری داخلی		
		۱۷- اسناد (سازش نامه)		



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

		۱۸- صورت مجلس تقسیم			
		۱۹- چک			
		۲۰- احکام تعزیرات حکومتی			
		۲۱- احکام ورزشی			
		۲۲- آرای مالیاتی			
		۲۳- تصمیمات سازمان تأمین اجتماعی			
		۲۴- آرا و تصمیمات شهرداری			
		۲۰			
۲- نظارت بر اجرا					
۳- اجرای نیابت قضائی برای اجرا					
۴- اجرای حکم نسبت به وزارتخانه ها و موسسات دولتی					
۵- اجرای حکم علیه شهرداری					
۶- اجرای آرای داوری					
۷- اجرای حکم خلع ید از مال مشاع					
۸- اجرای حکم تخلیه مال مشاع					
۹- اجرای حکم با موضوع انجام عملی خاص					
-	۲	۷- مبانی توجیهی اجرای احکام خارجی	محیط نظری		
		۸- شرایط و آیین اجرای احکام دادگاههای خارجی			
		۹- اجرای احکام صادره از محاکم ایرانی در خارج کشور			
		۱۰- آرای داوری خارجی			
		۱۱- اسناد خارجی			
۱۴	-	۱- رسیدگی به تقاضای اجرای حکم خارجی	تجارت		اجرای آرا و اسناد خارجی
		۲- اجرای حکم خارجی			
		۳- حل اختلاف در اجرای حکم داخلی			
		۴- اجرای حکم داوری خارجی			
	۲	۱- تعطیل و توقف به دلیل اعتراض به رای موضوع اجرا	محیط نظری		
		۲- تعطیل به درخواست طرفین یا وضع خاص محکوم علیه یا عین محکوم به			
		۳- توقف به دلیل اعتراض ثالث اجرایی			
		۴- تعطیلی و توقف اجرای رأی داور			
		۵- تأخیر در اجرای تصمیم حسی			
۶		۱- رفع اشکال، ابهام و اجمال از رأی	تجارت		طواری و رخدادهای اجرا
		۲- رسیدگی به اعتراض ثالث اجرایی			
		۳- تعطیلی، توقف و تأخیر در اجرا در صورت وجود دلایل قانونی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	اجرای احکام مدنی	سید عباس موسوی	-	دادگستر	۱۳۹۶



۲	اجرای احکام مدنی	عبدالله شمس	-	دراک	۱۳۹۹
---	------------------	-------------	---	------	------

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: اجرای احکام مدنی

۳۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق خصوصی			
کارشناسی ارشد		علوم قضایی (گرایش حقوق خصوصی)		
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۷- تخته وایت بورد
			۸- نرم افزار پاور پوینت
			۹- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور
			۱-



آزمایشگاه			۲- و ...
کارگاه			۱- ۲- و ...
مزرعه / عرصه			۱- ۲- و ...
محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و ...

۳۲- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: اجرای احکام کیفری					
Course Title: Enforcement of Criminal Judgments					
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: -		هم نیاز: -		ساعت	
نظری		عملی		تعداد واحد	
۱۶		۴۸		۱	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۷- آشنایی با اصول و مفاهیم نظری حاکم بر اجرای احکام کیفری					
۸- اجرای شیوه ها و ترتیبات اجرای احکام کیفری					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم و اصول	۲۲- اهمیت و جایگاه اجرای احکام کیفری	۱	-	
		۲۳- اصول حاکم بر اجرای احکام مدنی			
۲	تشکیلات وظایف و اختیارات مقامات اجرای احکام کیفری	۱۷- ساختار معاونت اجرای احکام کیفری	۱	-	
		۱۸- وظایف و اختیارات قاضی اجرای احکام کیفری			
		۱۹- مددکاری اجتماعی			
		۲۰- واحد سجل کیفری			
		۲۱- کمیسیون عفو و بخشودگی			
	تأیید و تأیید	۱- دستیاری قاضی اجرای احکام کیفری در اجرای وظایف و اختیارات عام و خاص خود	۸	-	
		۲- کمک به قاضی اجرای احکام کیفری در اجرای قرار تأمین خواسته و احکام دادگاه بخش			
		۳- دستیاری مددکاری اجتماعی			
		۴- کمک به واحد سجل کیفری در رسیدگی به درخواست های ناظر به صدور برگ سوء پیشینه			
۳	اجرائیه	۳۲- درخواست صدور اجرائیه از سوی بزه دیده	۲	-	
		۳۳- ابلاغ رأی به محکوم علیه			
		۳۴- احضار و یا جلب محکوم علیه			
		۳۵- تجزیه رأی و اجرای بخشی از آن			
		۳۶- رفع ابهامات رأی دادگاه			
		۳۷- صدور اجرائیه			
		۳۸- شیوه اجرای رأی			
		۳۹- اجرای احکام برائت و قرارهای نهایی			



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

		۴۰- موارد توقف عملیات اجرای حکم			
		۴۱- نحوه اجرای محکیمات های کیفری متعدد			
۸	-	۱- دستیاری واحد اجرا در اجرای تشریفات ناظر به صدور اجرائیه	شرح کار عملی		
		۲- دستیاری واحد اجرا در رسیدگی به درخواست های ناظر به اجرائیه			
-	۱	۲۵- موانع اجرای احکام کیفری	مبحث	موانع و موارد تعویق اجرای احکام کیفری	۴
		۲۶- موارد تعویق اجرای احکام کیفری			
۴		۱- دستیاری واحد اجرا در مواجهه با موانع اجرای احکام کیفری	شرح کار عملی		
		۲- دستیاری واحد اجرا در موارد تعویق اجرای احکام کیفری			
-	۱	۱۲- حقوق محکومان بیمار	مبحث نظری	حقوق شهروندی و اجرای احکام کیفری	۵
		۱۳- حقوق بزه دیده/ محکوم له			
۲	-	۱- تهیه گزارش از وضعیت رعایت حقوق شهروندی در اجرای احکام کیفری	شرح کار عملی		
	۲	۶- اجرای مجازات های سالب حیات	مبحث نظری	اجرای مجازات های بدنی	۶
		۷- اجرای مجازات های قطع و جرح عضو			
		۸- مجازات شلاق			
۶		۴- دستیاری واحد اجرا در اجرای مجازات اعدام و قصاص نفس	شرح کار عملی		
		۵- دستیاری واحد اجرا در اجرای مجازات قطع و جرح عضو			
		۶- دستیاری واحد اجرا در اجرای مجازات شلاق			
	۲	۱- مجازات های سالب آزادی	مبحث	اجرای مجازات های سالب و محدود کننده آزادی	۷
		۲- مجازات های محدود کننده آزادی			
۴		۱- دستیاری واحد اجرا در اجرای مجازات های سالب آزادی	شرح کار عملی		
		۲- دستیاری واحد اجرا در اجرای مجازات های محدود کننده آزادی			
	۲	۱- جزای نقدی	مبحث نظری	اجرای محکومیت های مالی	۸
		۲- دیه			
		۳- ضبط و مصادره اموال			
۶		دستیاری واحد اجرا در اجرای محکومیت های مالی			
۴		۱- اجرای احکام رفع تصرف عدوانی، مزاحمت و ممانعت از حق	مبحث نظری	اجرای سایر احکام کیفری	۹
		۲- اجرای مجازات های محرومیت از حقوق اجتماعی			
		۳- اجرای مجازات های علیه شخصیت معنوی اشخاص			
		۴- نحوه اجرای مجازات های تکمیلی			
		۵- اجرای مجازات های اجتماعی جایگزین زندان			
		۶- اجرای احکام کیفری علیه اشخاص حقوقی			
		۷- اجرای احکام کیفری شوراهای حل اختلاف			



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

		۸- اجرای احکام شعب تعزیرات حکومتی			
		۹- استرداد مجرمین و تبادل زندانیان			
		۱۰- اجرای احکام خارجی			
		۱۱- اجرای احکام دادگاههای نظامی			
۱۰		۱- دستیاری واحد اجرا در اجرای احکام رفع تصرف عدوانی ، مزاحمت و ممانعت از حق، محرومیت از حقوق اجتماعی ، مجازات های تکمیلی ، مجازات های اجتماعی جایگزین زندان ، مجازات های علیه اشخاص حقوقی	۳ ن ی ا ی		
		۲- دستیاری واحد اجرا در اجرای احکام کیفری شورای حل اختلاف و احکام شعب تعزیرات حکومتی و دادگاههای نظامی			
		۳- دستیاری واحد اجرا در اجرای احکام خارجی			
		۴- دستیاری واحد اجرا در استرداد مجرمین و تبادل زندانیان			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق کیفری عمومی (دانش اجرای احکام کیفری) (جلد ۴)	حسین آقایی جنت مکان	-	جاودانه، جنگل	۱۳۹۹
۲	اجرای احکام کیفری	احمد رضا عابدی	-	قوه قضاییه، مرکز مطبوعات و انتشارات	۱۳۹۹



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اجرای احکام مدنی				
۳۳- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق جزا و جرم شناسی			
کارشناسی ارشد		علوم قضایی گرایش حقوق جزا و جرم شناسی		
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
			۱-	



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

آزمایشگاه			۲- و ...
کارگاه			۱- ۲- و ...
مزرعه / عرصه			۱- ۲- و ...
محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و ...

۳۴- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم			
Course Title: Extraordinary ways of appealing against court Judgments and Decisions			
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی			
پیش نیاز: -	هم نیاز: -	ساعت	۴۸
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- آشنایی با شیوه های فوق العاده اعتراض به احکام حقوقی			
۲- آشنایی با شیوه های فوق العاده اعتراض به احکام کیفری			
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری	عملی
۱	کلیات و مفاهیم	۱- اعتراض و تجدید نظر	۲
		۲- حکم قطعی و تفاوت آن با حکم نهایی	
		۳- اعتبار امر مختومه و قاعده فراغ دادرسی	
		۴- مقایسه طرق عادی و فوق العاده اعتراض به احکام	
		۱- کارآموزی در مراجع قضائی حقوقی به منظور آشنایی با طرق عادی اعتراض به احکام	۸
		۲- کارآموزی در مراجع قضائی کیفری به منظور آشنایی با طرق عادی اعتراض به احکام	
۲	فرجام خواهی	۱- تعریف و مفهوم فرجام خواهی	۲
		۲- آراء قابل فرجام	
		۳- مهلت و اشخاص صالح برای درخواست فرجام	
		۴- اقسام فرجام	
		۵- آثار فرجام خواهی	
۳	اعتراض شخص ثالث	۱- کارآموزی در دیوان عالی کشور به منظور آشنایی با کیفیت رسیدگی و رأی دیوان عالی کشور	۸
		۲- اقسام اعتراض شخص ثالث	
۴	اعتراض دادستان کل کشور	۱- آیین دادرسی اعتراض شخص ثالث	۱
		۲- اثر اعتراض ثالث بر اجرای حکم مورد اعتراض	
		۳- کارآموزی در مراجع قضائی حقوقی به منظور آشنایی با اعتراض شخص ثالث	
۵	اعتراض دادستان کل کشور	۱- سابقه تقنینی و تاریخی	۱
		۲- شرایط اعتراض از طریق دادستان کل کشور	
		۱- کارآموزی در مراجع قضائی کیفری به منظور آشنایی با نحوه و فرایند اعتراض دادستان کل کشور	۴
۶	اعاده دادرسی	۱- مفهوم اعاده دادرسی	
		۲- سابقه تقنینی اعاده دادرسی	
		۳- مقایسه اعاده دادرسی مدنی و کیفری	

دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

		۴- مقایسه اعاده دادرسی کیفری با تجدید نظر و فرجام			
		۵- موضوع اعاده دادرسی			
		۶- ویژگی های اعاده دادرسی			
		۷- موارد و جهات اعاده دادرسی			
		۸- متقاضیان اعاده دادرسی			
		۹- آیین و آثار اعاده دادرسی			
		۱۰- قطعی یا غیر قطعی بودن حکم اعاده دادرسی			
		۱۱- جبران خسارت مادی و معنوی			
	۱۲	۱- کارآموزی در مراجع قضائی حقوقی به منظور آشنایی با اعاده دادرسی احکام حقوقی	تجربه کار عملی		
		۲- کارآموزی در مراجع قضائی دادگاه کیفری به منظور آشنایی با اعاده دادرسی احکام کیفری			
	۴	۱- وظایف و اختیارات رئیس قوه قضائیه	تجربه کار عملی		۴ اعاده دادرسی رئیس قوه قضائیه
		۲- مبنای حق اعتراض رئیس قوه قضائیه			
		۳- قلمرو اعاده دادرسی رئیس قوه قضائیه			
		۴- ارجاع به شعب خاص			
		۵- نحوه اعمال اعتراض رئیس قوه قضائیه در شعب خاص			
		۶- آثار اعلام خلاف شرع بین رأی			
		۷- تشکیلات و فرایند رسیدگی به آراء خلاف شرع بین			
		۸- مهلت و دفعات اعلان آراء خلاف شرع بین			
		۹- متقاضیان اعتراض مبنی بر خلاف شرع بین رأی			
		۱۰- مقایسه اعاده دادرسی کیفری با اعتراض رئیس قوه قضائیه			
۸	-	۱- کارآموزی در مرجع قضائی کیفری به منظور آشنایی با نحوه و فرایند اعاده دادرسی از طریق رئیس قوه قضائیه	تجربه کار عملی		
-	۲	۱- طرق فوق العاده اعتراض از احکام دادگاه ویژه روحانیت ۲- مرجع اعتراض از احکام دادگاه ویژه روحانیت	تجربه کار عملی		۵ اعتراض فوق العاده از احکام دادگاه ویژه روحانیت
۴	-	۱- کارآموزی در دادگاه ویژه روحانیت به منظور آشنایی با طرق فوق العاده اعتراض به احکام دادگاه ویژه روحانیت	تجربه کار عملی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	طرق فوق العاده اعتراض بر احکام کیفری (در دادگاههای کیفری ۱ و ۲، انقلاب، نظامی و ویژه روحانیت)	بابک پورقهرمانی کلپه	-	خرسندی	۱۳۹۵
۲	آیین دادرسی مدنی: دوره ی پیشرفته (جلد ۲)	عبدالله شمس	-	دراک	۱۳۹۹



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: جرم‌شناسی

۳۵- ویژگی های مدرس:

مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق جزا و جرم‌شناسی	حقوق خصوصی		گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت‌برد ۲- نرم‌افزار پاورپوینت ۳- سخت‌افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور
آزمایشگاه			۱- ۲- و ...
کارگاه			۱- ۲- و ...
			۱-



مزرعه/ عرصه				۲- و ...
محیط شبیه سازی شده				۱- ۲- و ...
۳۶- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☐
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐	کار عملی ☐	سخنرانی ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐	
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: جرم‌شناسی				نظری	عملی
Course Title: Criminology				۲	-
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				تعداد واحد	-
پیش نیاز:-				۳۲	-
هم نیاز:-				ساعت	-
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مفاهیم، اصول، عوامل و در نهایت فرآیند ایجاد بزه به عنوان یک پدیده فردی و اجتماعی					
۲- آشنایی با نهادهای مسئول و روش‌های مؤثر پیشگیری و مقابله با جرائم					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی	نظری	عملی
۱	کلیات و مفاهیم	۱- تعریف و ماهیت جرم‌شناسی ۲- اهداف و اهمیت جرم‌شناسی ۳- انواع جرم‌شناسی و رابطه آن با سایر رشته‌ها در علوم جنایی ۴- سیر تحول جرم‌شناسی ۵- مکاتب مختلف جرم‌شناسی ۶- دیدگاه‌های نوین در جرم‌شناسی ۷- تقسیمات جرم‌شناسی ۸- روش تحقیق در جرم‌شناسی		۸	
۲	شناخت جرم	۱- اهمیت و آثار تعریف و توصیف جرم ۲- توصیف جرم و ویژگی‌های آن ۳- تعریف جرم از دیدگاه رشت‌های مختلف علمی ۴- مفاهیم مشابه جرم		۴	
۳	انواع بزهکاری	۱- بزهکاری اتفاقی و حرفه‌ای ۲- بزهکاری فردی و گروهی ۳- بزهکاری اطفال و بزرگسالان ۴- بزهکاری مردان و زنان		۸	
۴	علل و عوامل بزهکاری	۱- عوامل جسمی فردی ۲- عوامل روحی و روانی ۳- عوامل اجتماعی یا بیرونی و اثرات محیط		۴	
۵	نهادهای مسئول و روش‌های پیشگیری و مقابله با جرائم	۱- نهادهای قضایی ۲- نهادهای اقتصادی ۳- نهادهای فرهنگی ۴- پیشگیری‌های اولیه ۵- نظارت بر پیشگیری‌های اولیه ۶- پیشگیری‌های ثانویه ۷- نظارت بر پیشگیری‌های ثانویه		۸	



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

		۸- مقابله با مجرمان					
		۹- نظارت بر مقابله با جرم و مجرمان					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)							
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر		
۱	جرم شناسی	اسماعیل رحیمی نژاد	-	فروزش	۱۳۹۷		
۲	جرم شناسی	علی نجفی توانا	-	آموزش و سنجش	۱۳۹۰		
۳	Criminology: The Core	Larry J. Siegel	-	Cengage Learning; viii ۰۰۰۰۰۰۰۰	۲۰۱۸		



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: جرم‌شناسی

۳۷- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق جزا و جرم‌شناسی			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد		علوم قضائی (گرایش حقوق جزا)		
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت‌برد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
			۱-



مزرعه/ عرصه				۲- و ...
محیط شبیه سازی شده				۱- و ...
۳۸- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☐
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐	کار عملی ☐	سخنرانی ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	آزمایشگاه ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: آیین دادرسی جرایم انتظامی قضات				نظری	عملی
Course Title: Procedure for Hearing Judges Disciplinary Faults				۲	-
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی				تعداد واحد	-
پیش نیاز: -				۳۲	-
هم نیاز: -				ساعت	-
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
(۱) آشنایی با مراجع رسیدگی کننده به تخلفات انتظامی قضات					
(۲) آشنایی با آیین رسیدگی به تخلفات انتظامی قضات					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		عملی
			نظری	عملی	
۱	سابقه تاریخی تخلفات انتظامی قضات	۱. سابقه تاریخی از زمان مشروطیت تا انقلاب اسلامی ۲. تاریخچه نظارت بر عملکرد قضات بعد از پیروزی انقلاب اسلامی	۴	-	-
۲	تخلف انتظامی و جرم	۱. تعریف تخلف ۲. تعریف تخلف انتظامی ۳. تعریف جرم ۴. وجوه افتراق تخلف انتظامی و جرم	۲	-	-
۳	مراجع صالح به رسیدگی به تخلفات انتظامی قضات	۱. دادرسی انتظامی قضات ۲. دادگاه عالی انتظامی قضات ۳. دادگاه عالی تجدیدنظر انتظامی قضات	۱۰	-	-
۴	آیین رسیدگی به تخلفات انتظامی قضات	۱. جهات قانونی برای شروع تعقیب و رسیدگی انتظامی ۲. فرایند رسیدگی انتظامی ۳. توقف تعقیب انتظامی ۴. تعلیق تعقیب انتظامی ۵. اعتراض و اعاده دادرسی نسبت به احکام	۱۰	-	-
۵	آثار و پیامدهای تخلفات انتظامی قضات	۱. مسئولیت کیفری قاضی ۲. مسئولیت مدنی قاضی ۳. مجازات های انتظامی	۶	-	-
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	رسیدگی به تخلفات قضات در رویه دادگاه انتظامی قضات	گروه پژوهشی	-	چراغ دانش	۱۳۹۹
۲	نظارت انتظامی بر رفتار قضات دادگستری	مجتبی باری	-	کتاب آوا	۱۳۹۸
۳	دادرسی انتظامی تقصیرات و تخلفات انتظامی قضات (قانون نظارت در قضات)	محمد رضا بیات	-	خط سوم	۱۳۹۸



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: جرم‌شناسی

۳- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق جزا و جرم‌شناسی			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد		علوم قضائی (گرایش حقوق جزا)		
کارشناسی				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حد اکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت‌برد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه/ عرصه			۱-
			۲-
			و ...



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

محیط شبیه سازی شده				۱- ۲- ۳- و
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☐
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه ای ☐	تمرین و تکرار ☐	کار عملی ☐	سخنرانی ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐	
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				



نام درس: جرایم سایبری				
عملی	نظری		Course Title: Cyber crimes	
۱	۱	تعداد واحد		
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی				
۴۸	۱۶	ساعت	پیش نیاز: جرایم علیه اموال و جرایم علیه اشخاص خصوصی و عمومی	هم نیاز:-
هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با جرائم رایانه‌ای و نحوه ارتکاب از جانب مجرمان				
۲- اطلاع از شرایط ارتکاب جرائم رایانه‌ای بمنظور ارائه و بکارگیری راهکارهای مقتضی در جهت پیشگیری از جرم و مقابله با مجرمان رایانه‌ای				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل	مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری			
-	۴	۱- رایانه	مفاهیم و اصطلاحات	۱
		۲- مفهوم دیجیتال در رایانه		
		۳- داده‌های رایانه‌ای		
		۴- انتقال داده		
		۵- سایبر		
		۶- فضای سایبری		
		۷- زیرساخت‌های مربوط به سایبری		
		۸- جرم سایبری		
		۹- مسئولیت کیفری ناشی از جرائم سایبری		
		۱۰- تاریخچه جرائم سایبری		
		۱۱- تاریخچه جرائم رایانه‌ای		
-	۴	۱- ماهیت جرائم رایانه‌ای	ویژگی‌ها و انواع	۲
		۲- انواع جرائم رایانه‌ای		
		۳- گونه‌های جرائم سایبری		
		۴- انواع حاکمیت در فضای سایبری		
		۵- حریم خصوصی در فضای سایبر		
		۶- کیفرگزینی جرائم سایبری		
		۷- تفکیک جرائم رایانه‌ای در قیاس با جرائم محیط فیزیکی و واقعی		
		۸- انواع مرتکبان		
		۹- میزان خسارات حاصله		
۱۴	-	۱- تفکیک جرائم رایانه‌ای از غیررایانه‌ای		
		۲- نحوه حفظ حریم خصوصی در فضای سایبر		
		۳- نحوه تعیین مجازات و میزان مسئولیت برای مجرمان سایبری		
		۴- تعیین میزان ضرر و خسارات وارده بر مبنای جرم صورت گرفته		
		۱- اصل مشروعیت جرم‌انگاری در باب جرائم سایبری		

۳	اصول مربوط به جرائم رایانه‌ای	۲	۲- اصل ضرورت در جرم‌انگاری جرائم سایبری		
			۳- اصول خاص حاکم بر جرم‌انگاری در فضای سایبر		
۳	جرائم رایانه‌ای	۱۲	۱- اختیار لازم در تعیین مجازات و مسئولیت برای مجرمین سایبری		
			۲- تفکیک میزان مسئولیت بر مبنای اصول مربوط به جرائم سایبری		
			۳- تفکیک میزان مسئولیت بر مبنای میزان دخالت مجرمین در فضای سایبر		
۴	راهکارهای مقابله با جرائم سایبری	۴	۱- انواع راهکارهای پیشگیرانه از جرائم سایبری		
			۲- انواع تدابیر حمایتی از بزه‌دیدگان ناشی از جرائم سایبری		
			۳- نهادهای مسئول در پیشگیری		
			۴- نهادهای مسئول در مقابله با جرائم مجرمین رایانه‌ای		
			۶- انواع دادرسی‌ها در برخورد با جرائم سایبری اعم از دادرسی‌های الکترونیک و غیر آن		
۴	جرائم سایبری	۱۲	۱- تعیین خطی‌مشی‌ها و سیاست‌ها جهت پیشگیری از بروز جرائم رایانه‌ای		
			۲- تعیین دقیق مسئولیت‌ها برای مسئولین در حوزه‌های مربوط به فضای سایبری		
			۳- نظارت بر مسئولیت فضای سایبر و مقابله با خطای مسئولین در فضای سایبر		
۵	قوانین مربوط به جرائم سایبری	۲	۱- رویکرد قوانین ملی مرتبط با جرائم سایبری		
			۲- رویکرد قوانین بین‌المللی در برخورد با جرائم سایبری		
		۱۰	۱- تعیین مجازات برای مجرمین رایانه‌ای از طریق قوانین و حقوق ملی مبنا		
			۲- تعیین محدوده مسئولیت برای مجرمین سایبر بر مبنای توافقات و معاهدات بین‌المللی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	جرائم سایبری	سیدمنصور میرمرادی	-	ماهواره	۱۳۹۹
۲ ۳	جرائم سایبری: ظهور و بروز تا افزایش و فراوانی	میثم صفرزاده رودسری	-	مؤسسه فرهنگی انتشاراتی آفتاب گیتی	۱۳۹۶



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: جرائم سایبری

۵- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق جزا و جرم شناسی			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت برد	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور	
آزمایشگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	
کارگاه			۱-	
			۲-	
			و ...	



مزرعه/ عرصه			۱- ۲- و ...
محیط شبیه سازی شده			۱- ۲- و ...
۶- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐
منابع دیداری و شنیداری ☒			
حل مساله و کاوشگری ☒	مباحثه‌ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐
سخنرانی ☒			
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: حقوق خانواده و امور حسبی			
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		تعداد واحد	نظری
پیش نیاز: -		هم نیاز: -	عملی
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۹- آشنایی دانشجویان با حقوق مربوط به خانواده نظیر نکاح، انحلال نکاح، حقوق و تکالیف زوجین در قبال یکدیگر، حقوق و تکالیف زوجین در قبال فرزندان			
۱۰- افزایش اطلاعات دانشجویان راجع به احکام و آثار مربوط به امور حسبی نظیر قیمومت، غائب مفقودالاثر، امین و ترکه			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری (ساعت)	عملی
۱	نکاح	۲	۱- مفهوم
			۲- انواع
			۳- مشخصات
			۴- خواستگاری و نامزدی
			۵- موانع نکاح
			۶- شرایط انعقاد نکاح
			۷- مهریه
			۸- حقوق و تکالیف زوجین
۲	فسخ و انفساخ نکاح	۲	۱- موارد فسخ
			۲- موارد انفساخ
			۳- احکام فسخ
			۴- احکام انفساخ
			۵- آثار فسخ
			۶- آثار انفساخ
		۴	۱- تشخیص فسخ و انفساخ نکاح
			۲- تعیین آثار ناشی از فسخ نکاح
			۳- تعیین و تشخیص آثار و احکام انفساخ نکاح
۳	طلاق و انواع آن	۲	۱- طلاق توافقی
			۲- طلاق با تقاضای زوج
			۳- طلاق با تقاضای زوجه
		۱۰	۱- صدور حکم طلاق و تعیین احکام مربوطه
			۲- تعیین آثار طلاق ناشی از تقاضای زوج
			۳- تعیین آثار طلاق ناشی از تقاضای زوجه

دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپوسته)

		۴- تعیین آثار و احکام طلاق توافقی			
	۴	۱- عده وفات ۲- عده طلاق ۳- عده فسخ و انفساخ نکاح دائم ۴- عده در انقضا، بذل مدت، فسخ و انفساخ نکاح موقت ۵- عده در شبهه	انواع عده		
۴	-	۱- تعیین عده در صورت انحلال نکاح دائم ۲- تعیین عده در موارد انحلال نکاح موقت	کار عملی		
	۲	۱- نسب ۲- ولایت ۳- تابعیت ۴- نگهداری و حضانت اولاد ۵- نفقه اولاد و حقوق مستمری ۶- سرپرستی و فرزندخواندگی	مبحث فقهی		
۴	-	۱- صدور حکم مربوط به نسب ۲- تعیین تابعیت بر مبنای سیستم مورد پذیرش ۳- تشخیص فرد مسئول برای نگهداری و حضانت اولاد ۴- تعیین سن حضانت اولاد برای زوج یا زوجه ۵- صدور حکم در راستای میزان نفقه و شخص مسئول برای پرداخت ۶- تعیین و تشخیص میزان و مقدار حقوق مستمری ۷- تعیین آثار و احکام سرپرستی و فرزندخواندگی	کار عملی	والدین و فرزندان	۵
	۴	۱- قیمومت ۲- امور راجع به امین ۳- امور راجع به غائب مفقودالاثر ۴- امور راجع به ترکه	مبحث فقهی		
۱۰	-	۱- تعیین و تشخیص قیم ۲- تعیین آثار و احکام ناشی از قیمومت ۳- تشخیص و تعیین امین و آثار ناشی از عملکرد وی ۴- صدور حکم موت فرضی برای غائب مفقودالاثر ۵- تشخیص و تعیین آثار ناشی از حکم موت فرضی ۶- تشخیص و تعیین واگذاری امور راجع به ترکه ۷- نحوه تعیین حقوق وراث راجع به ترکه متوفی	کار عملی	امور حسبی	۶
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

۱	حقوق خانواده: ازدواج، طلاق و فرزندان	عبدالحسین شیروی	-	سمت	۱۳۹۹
۲	حقوق خانواده: نکاح و انحلال آن) فسخ و طلاق) جلد یک	اسدالله امامی و سید حسین صفایی	-	مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران	۱۳۹۱
۳	مختصر حقوق خانواده	سید حسین صفایی و اسدالله امامی	-	میزان	۱۳۹۸
۴	قانون یار امور حسبی	سید مجتبی موسوی و قائم الدین شعبانی حاجی	-	چتر دانش	۱۳۹۸
۵	قوانین و مقررات مربوط به امور حسبی	جهانگیر منصور	-	دیدار	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق خانواده و امور حسبی

۷- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
مقطع تحصیلی مدرس	حقوق خانواده	حقوق خصوصی		
دکتری		علوم قضایی (گرایش حقوق خانواده)	علوم قضایی (گرایش حقوق خصوصی)	
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
			۱۰- تخته وایت بورد

۲۲. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس، مهارت های مرتبط با زبان، IT، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

کلاس	۲۵	۲۰	۱۱- نرم افزار پاور پوینت
			۱۲- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور
آزمایشگاه			۱- تخته وایت بورد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه/ عرصه			۱-
			۲-
			و ...
محیط شبیه سازی شده			۱-
			۲-
			و ...
۸- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش منابع دیداری و شنیداری ☒
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی ☐ سخنرانی ☒
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: حقوق حرفه‌های مرتبط با نهاد قضائی (وکالت و کارشناسی)				
Course Title: Law on the professions related to the judiciary (Attornies and Experts)				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				
پیش نیاز:-	هم نیاز:-	ساعت	۱۶	۴۸
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با حرفه وکالت و حقوق مرتبط با آن و نهادهای مسئول در جهت حفظ و حمایت از حقوق و امتیازات وی				
۲- آشنایی با حرفه کارشناسی و حقوق مرتبط با آن و نهادهای مسئول در جهت حفظ و حمایت از حقوق مربوطه				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	وکالت	۱- مفهوم حقوق مربوط به وکالت	۳۰	۸
		۲- انواع حقوق		
		۳- مبانی حقوق		
		۴- حدود و قلمرو نقش دولت در تنظیم امور مرتبط به حوزه وکالت		
		۵- نظارت دولت بر اعمال و اجرای صحیح حقوق مرتبط با نهاد وکالت		
		۶- لوازم حقوقی و عملی در راستای حفظ امتیازات و حقوق مربوط به وکلا		
	۳۰	۱- تشخیص حق وکلا در رابطه با نهادهای قضائی	۲۶	-
		۲- تعیین محدوده و قلمرو آزادی‌های وکیل		
		۳- اجرای حقوق قانونی وکیل در سمت مربوطه		
		۴- نظارت بر اجرای صحیح حقوق ناشی از حرفه وکالت		
۲	کارشناسی	۵- تعیین قلمرو صلاحیت دولت در راستای تعیین و اجرای حق وکلا	۲۲	-
		۶- پیشگیری از سوءاستفاده احتمالی ناشی از حقوق و امتیازات نهاد وکالت		
		۷- مقابله با سوءاستفاده از امتیازات و حقوق ناشی از حرفه وکالت		
		۸- مقابله با نهادها و افراد متخلف از حقوق و امتیازات وکلا		
		۹- آموزش به عامه در جهت حفظ حقوق وکیل		
		۱۰- آموزش به کارکنان سازمان‌ها و نهادهای مرتبط برای حفظ شأن و جایگاه وکیل		
	۳۰	۱- مفهوم حقوق کارشناسی	۸	-
		۲- انواع حقوق کارشناسی		
		۳- مبانی حقوق کارشناس		
		۴- حدود و قلمرو نقش دولت در تنظیم امور مرتبط با نهاد کارشناسی		
۳	۳۰	۵- نظارت بر اعمال و اجرای حقوق ناشی از کارشناسی	۲۲	-
		۶- لوازم حقوقی و عملی در راستای حفظ حقوق و امتیازات مربوط به کارشناسان		
۴	۳۰	۱- تضمین حق کارشناس در راستای انجام وظیفه	۲۲	-
		۲- حمایت از کارشناسان در مراحل مختلف دادرسی		



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابایسته)

			۳- تعیین قلمرو و حدود صلاحیت عملکرد کارشناسان		
			۴- تعیین حدود و قلمرو وظایف سازمان‌ها و نهادها در قبال نهاد کارشناسی		
			۵- پیشگیری و مقابله با سوءاستفاده‌های احتمالی ناشی از نهاد کارشناسی		
			۶- پیشگیری و مقابله با تخطی نهادها و سازمان‌های درگیر با نهاد کارشناسی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مفهوم و قلمرو استقلال وکیل و کانون وکلای دادگستری و نظارت موجه دولت به آن با تمرکز بر قوه قضائیه	مهدی مرادی برلیان و محمدقاسم تنگستانی و عباس توازنی‌زاده و منصور سعیدی	-	انتشارات قوه قضائیه مرکز مطبوعات و انتشارات	۱۳۹۶
۲	بررسی حقوق کارشناسان رسمی دادگستری در حقوق ایران (مقاله)	سیدرسول صمدی	-	پژوهشنامه حقوق خصوصی عدالت	۱۳۹۶

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حقوق حرفه‌های مرتبط با نهاد قضائی (وکالت و کارشناسی)

۹- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
	حقوق خصوصی	حقوق جزا		دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)

۲۳. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس ، مهارت های مرتبط با زبان ، IT ، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (نابپوسته)

				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :					
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد		
			۲- ترم افزار پاورپوینت		
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور		
آزمایشگاه			۱-		
			۲-		
			و ...		
کارگاه			۱-		
			۲-		
			و ...		
مزرعه / عرصه			۱-		
			۲-		
			و ...		
محیط شبیه سازی شده			۱-		
			۲-		
			و ...		
۱۰- روش تدریس و ارائه درس:					
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی	
سایر روش ها با ذکر مورد					
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:					
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه		
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش		
سایر روش ها با ذکر مورد					



نام درس: روش های جایگزین حل و فصل اختلافات							
Course Title: Alternative dispute resolution							
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی							
پیش نیاز: -		هم نیاز: -					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)							
۱- آشنایی با روش ها و شیوه های مختلف جایگزین حل و فصل اختلافات							
۲- ایجاد امکان تعیین بهترین و مؤثرترین شیوه های جایگزین حل اختلاف بر مبنای شرایط و تنوع دعاوی							
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)							
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)			
		نظری	عملی				
۱	کلیات	۱- تعریف شیوه های جایگزین حل اختلاف	۶	-			
		۲- مزایای استفاده از شیوه های جایگزین حل اختلاف					
		۳- معایب استفاده از شیوه های جایگزین حل اختلاف					
		۴- شیوه ها و روش های ترکیبی					
		۵- مزایای شیوه ها و روش های ترکیبی					
		۶- معایب شیوه ها و روش های ترکیبی					
۲	انواع شیوه های جایگزین حل اختلاف	۱- مذاکره	۶	-			
		۲- داوری					
		۳- میانجیگری					
		۴- سازش					
		۱- نحوه داوری بین طرفین اختلاف	۲۴	-			
		۲- نحوه میانجیگری بین طرفین اختلاف					
		۳- نحوه سازش بین طرفین اختلاف					
		۴- تعیین شرایط و محتوای قراردادهای داوری، میانجیگری و سازش					
		۳			۱- روش های جایگزین اختلافات در دعاوی داخلی	۴	-
					۲- روش های جایگزین اختلافات در دعاوی بین المللی		
۳- روش های جایگزین اختلافات در دعاوی تجاری							
۱- تعیین بهترین روش جایگزین حل اختلاف در دعاوی داخلی	۲۴		-				
۲- تعیین بهترین و مؤثرترین روش جایگزین در دعاوی بین المللی							
۳- تعیین بهترین و کارآمدترین روش جایگزین در دعاوی تجاری							
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)							
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر		
۱	شیوه های جایگزین حل و فصل اختلاف	یوسف درویشی هویدا	-	میزان	۱۳۹۳		



۲	روش های جایگزین حل و فصل اختلافات در حقوق بین الملل اقتصادی	مرتضی کارخانه و محمدرضا حسینی	مجد	۱۳۹۹
---	--	----------------------------------	-----	------

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: روش های جایگزین حل و فصل اختلافات

۱۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد	خصوصی			
کارشناسی				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۳۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد
			۲- نرم افزار پاور پوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-



مزرعه/ عرصه			و ...
			۱-
			۲-
			و ...
محیط شبیه سازی شده			۱-
			۲-
			و ...
۱۲- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐
منابع دیداری و شنیداری ☐	حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐
سخنرانی ☐	کار عملی ☐		
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	ارائه پروژه ☐
ارائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و ارائه گزارش ☐
سایر روش ها با ذکر مورد			



نام درس: صلاحیت و آیین مراجع دادرسی اداری				
عملی		نظری		
Course Title: Jurisdiction and procedure of administrative proceedings				
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی				
۴۸		۱۶	ساعت	هم نیاز:-
پیش نیاز: -				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با مراجع دادرسی اداری و تمییز و تشخیص مراجع اداری قضایی و غیرقضایی و حدود صلاحیت آنها				
۲- آشنایی با تشریفات و آیین رسیدگی در شعب مختلف حوزه‌های دادرسی اعم از قضایی و غیرقضایی ونحوه اعطای اعتراض نامه یا دادخواست				
حسب مورد				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		عملی	نظری	
۱	مفاهیم و کلیات	۱- تعریف مراجع دادرسی اداری	تئوری	۸
		۲- اقسام مراجع دادرسی اداری		
		۳- صلاحیت مراجع دادرسی اداری		
		۴- پیشینه و تحول دادرسی اداری		
	کار عملی	۱- تشخیص مراجع صالح در دادرسی‌های اداری	۲۰	-
		۲- نحوه تنظیم شکوائیه به مراجع دادرسی اداری		
		۳- تشخیص و تمییز مراجع دادرسی اداری از غیراداری		
۲	انواع دادرسی اداری	۱- دادرسی‌های قضایی	تئوری	۴
		۲- دادرسی‌های غیرقضایی		
		۳- حدود صلاحیت دادرسی‌های قضایی		
		۴- حدود صلاحیت دادرسی‌های غیرقضایی		
	کار عملی	۱- تشخیص مراجع دادرسی قضایی و نحوه تنظیم دادخواست و شکوائیه به آنها	۱۴	-
		۲- تشخیص و تمییز مراجع دادرسی غیرقضایی و نحوه تنظیم شکوائیه به آنها		
		۳- نظارت بر حدود صلاحیت در دادرسی‌های قضایی		
		۴- نظارت بر حدود صلاحیت در دادرسی‌های غیرقضایی		
۳	آیین رسیدگی در مراجع دادرسی اداری	۱- آیین دادرسی در شعب اعم از بدوی و تجدیدنظر	تئوری	۴
		۲- آیین دادرسی در هیئت‌های عمومی		
		۳- آیین دادرسی در هیئت‌های اختصاصی		
	کار عملی	۱- بکارگیری آیین دادرسی مقتضی در شعب بدوی رسیدگی کننده	۱۴	-
		۲- اعمال آیین دادرسی مقتضی در شعب تجدیدنظر رسیدگی کننده		
		۳- نظارت بر اعمال صحیح تشریفات و آیین دادرسی در شعب رسیدگی کننده		



دوره کارشناسی حرفه ای خدمات حقوقی امور قضایی (ناپیوسته)

			۴- اعمال صحیح تشریفات و آیین دادرسی در هیئت‌های عمومی		
			۵- اعمال صحیح تشریفات و آیین دادرسی در هیئت‌های اختصاصی		
			۶- نظارت بر اعمال صحیح تشریفات در هیئت‌های عمومی و اختصاصی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	صلاحیت و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری	غلامرضا مولا بیگی	-	جنگل: جاودانه	۱۳۹۸
۲	آیین دادرسی اداری در تشکیلات قضائی جمهوری اسلامی ایران (مقاله)	سام سوادکوهی فر	-	پژوهشنامه حقوق خصوصی	۱۳۹۱



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: صلاحیت و آیین مراجع دادرسی اداری

۱۳- ویژگی های مدرس:

مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق اداری	حقوق عمومی		گواهی نامه ها و مدارک ^{۲۵} (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد				
کارشناسی				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط				
(ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۲۵	۲۰	۱- تخته وایت بورد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور
آزمایشگاه			۱-
			۲-
			و ...
کارگاه			۱-
			۲-
			و ...
مزرعه/ عرصه			۱-
			۲-
			و ...
			۱-

۲۵. دوره های آموزش تخصصی مرتبط با درس، مهارت های مرتبط با زبان، IT، نرم افزارهای تخصصی و ... با ذکر سطح و میزان تسلط و یادگیری



محیط شبیه سازی شده				۲- و ...
۱۴- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی ☐	منابع دیداری و شنیداری ☐
حل مساله و کاوشگری ☐	مباحثه‌ای ☐	تمرین و تکرار ☐	کار عملی ☐	سخنرانی ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی ☐	آرائه پروژه ☐	
آرائه نمونه کار ☐	فعالیت های مستمر ☐	مشاهده رفتار ☐	پوشه کار و آرائه گزارش ☐	
سایر روش ها با ذکر مورد				



فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



نام درس: کاربرینی			عملی
Course Title:	تعداد واحد	-	۱
زمان ارائه درس: نیمسال اول	ساعت	-	۳۲
الف: هدف درس: شناخت حوزه شغلی، محیط کار و جایگاه مشاغل مورد نظر - فرایندها و فعالیت های وابسته به شغل مورد نظر - شناخت ابعاد حرفه ای، مالی و حقوقی شغل از طریق بازدید، مشاهده و انتقال تجربیات صاحب نظران و متخصصان شغلی با هدایت مدرس کاربرینی به دانشجوی مطابق دستورالعمل اجرایی کاربرینی			
ب: محتوای آموزشی			
۱	معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز		
۲	تشریح جریان کار و فعالیت های شغلی		
۳	شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار		
۴	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....		
ج: فضا (محیط) اجرا:			
کارگاه ☐	کارخانه ☐	واحد تولیدی ☐	مزرعه ☐
سایر (با ذکر محیط اجرا):			
ج: برنامه اجرایی:			
ساعت	مراحل		
۲	برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندی دانشجویان		
۱۰	بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی		
۱۸	تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس		
۲	جمع بندی و توضیحات تکمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی		
د: شرایط مدرس کاربرینی:			
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
عنوان رشته تحصیلی مدرس			



نام درس: کارورزی ۱		عملی	
Course Title: Internship 1		واحد	۲
		ساعت	۲۴۰
زمان ارائه درس: پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربرینی			
الف: هدف درس: تطبیق دانش کاربردی با محیط واقعی کار یا شبیه سازی شده، جهت کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه درسی، تقلید فعالیت های شغلی با حضور و راهنمایی سرپرست و انجام برخی از فعالیت های ساده کاری مطابق دستورالعمل کارورزی			
ردیف	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز	زمان آموزش (ساعت)	
		شرح فعالیت	
۱	عنوان فعالیت	اهداف عملکردی	بتواند ...
۲	فعالیت الف:.....	بتواند ...	
۳	فعالیت ب:.....	بتواند ...	
و ...	فعالیت ج:.....	بتواند ...	
	فعالیت د:.....	بتواند ...	
ج: فضا(محیط) اجرا:			
☐ کارگاه ☐ کارخانه ☐ واحد تولیدی ☐ مزرعه			
سایر (با ذکر محیط اجرا):			
د: شرایط مدرس کارورزی ۱:			
اولویت اول		اولویت دوم	اولویت سوم
عنوان رشته تحصیلی مدرس			
ه: شرایط سرپرست کارورزی ۱:			
زمینه تخصصی شغلی			
حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط			



نام درس: کارورزی ۲			
عملی		Course Title: Internship 2	
۲	واحد		
۲۴۰	ساعت		
زمان ارائه درس : پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱			
الف: هدف درس: بهبود و ارتقاء شایستگی ها، توانمندی ها و کسب مهارت های پیش بینی شده در برنامه درسی و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه در محیط واقعی کار و انجام تمامی فعالیت های شغلی محوله با نظارت و راهنمایی سرپرست کارورزی مطابق دستورالعمل کارورزی			
ردیف	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز		
	عنوان فعالیت	اهداف عملکردی	شرح فعالیت
۱	فعالیت الف:.....	بتواند ...	
۲	فعالیت ب:.....	بتواند ...	
۳	فعالیت ج:.....	بتواند ...	
و ...	فعالیت د:.....	بتواند ...	
ج: فضا(محیط) اجرا:			
☐ کارگاه ☐ کارخانه ☐ واحد تولیدی ☐ مزرعه			
سایر (با ذکر محیط اجرا):			
د: شرایط مدرس کارورزی ۲:			
اولویت اول		اولویت دوم	اولویت سوم
عنوان رشته تحصیلی مدرس			
ه: شرایط سرپرست کارورزی ۲:			
زمینه تخصصی شغلی			
حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط			



ضمیمه



الزامات مدرسان دوره:

معیار	نوع درس	مقطع تحصیلی	حداقل سابقه تدریس	حداقل سابقه شغلی مرتبط با درس
پایه		دکتری	۱ سال	-
		کارشناسی ارشد	۳ سال	-
		کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	-
اصلی		دکتری	۱ سال	۱ سال
		کارشناسی ارشد	۳ سال	۱ سال
		کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	۱ سال
		کارشناسی	۱ سال	۷ سال
تخصصی و آموزش محیط کار (کاربینی و کارورزی)		کارشناسی ارشد	۱ سال	۵ سال
		دکتری	۱ سال	۳ سال
		فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی و یا دارای مدرک دانشگاهی غیر مرتبط	۱۰۰ ساعت تدریس آموزش شغلی	۱۰ سال



کمیته علمی - تخصصی تدوین / بازنگری برنامه درسی

سازمان/مرکز تدوین کننده:

مشخصات اعضای کمیته ^۱				
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی (شغلی)	شماره تماس / رایانامه
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				



^۱ رزومه اعضای کمیته به منظور بررسی و درج در بانک اطلاعاتی دفتر برنامه ریزی درسی پیوست گردد.