

دانلود جزوه فلسفه تعلیم و تربیت با کیفیت بالا

[برای دانلود جزوه اینجا کلیک کنید](#)

بخشی از جزوه:

از راه طبیعت است و اولین کار مربی شناخت كودك و قانونهاي طبیعی رشد می باشد .

تربیت آماده شدن برای زندگی است .

نخستین گام تربیت روسو

تربیت منفی است (1 تجربه پیرامون 2) پرورش حواس از راه بازی و ورزش از 12 سالگی به بعد آنچه را که از راه حواس آموخته به مفهوم در آورد

آموزگار خوب از نظر روسو

کسی نیست که در کمترین زمان بیشترین را می آموزد بلکه کسی است که شوق به آموختن و فهمیدن را در شاگرد بر می انگیزد هدف آموزش و پرورش انباشتن اطلاعات نیست بلکه بکار آوردن توانایی اندیشیدن و فهمیدن است .

برترین جنبه انسان بر حیوانات

وجدان اخلاقی یعنی توانایی تشخیص نیک از شر و گرایش به نیک است

تربیت اخلاقی آموختن اخلاق نیست بلکه فراهم کردن زمینه ای است برای واقفیت یافتن نیکی طبیعت انسان و بیدار شدن و به کار آمدن وجدان اخلاقی

نظریه روسو درباره تربیت دینی

تربیت دینی به هیچ رو آموختن آداب و احکام نیست بلکه بیدار کردن محبت و ستایش خداست

تفاوت قرون وسطی و روسو درباره انسان

قرون وسطایی انسان را بد می شمرد و بر گناه ازلی یا گناه آدم تکیه می کرد و انسان را باید با سختی و سختگیری از شری که در وجودش هست باز رهانند .

روسو با تاکید بر فعالیت کودک و دلبستگی او به فهمیدن و برای هدایت کودک باید از قانونهای طبیعی کودک پیروی کند مراد از طبیعت زندگی ساده و دوری از پیرایه و تجمل و چیزهای ساختگی بود .

نظریه روسو درباره ی کارورزی :

چنین نیست که اگر مهارت او بر اثر کارورزی بیشتر شده شایستگی او چون یک انسان تربیت کننده نیز بیشتر شده باشد زیرا با آنکه تکرار کارها را آسان کرده به صورت عادت در می آید و از سر شاری سر زندگی می کند .

کانت:

نادرستی و زیاده روی نظریه تجربی را آشکار می کند و هم نظریه خردگرایی انسان را از دیدگاه اخلاقی می گردد .

سر چشمه خرد عملی اخلاق و قانون اخلاقی است رفتار اخلاقی منطبق بر قانون باشد و به انگیزه احترام به اخلاق باشد اراده آزاد از دیدگاه کانت به فرمان قانون اخلاقی باشد اراده آزاده ی است نظر درباره ی انسان

چون نمودی از جهان نموده‌ها وابسته به جهان حس 2) چون باشنده ای معنوی و برخوردار ی از آزادی و اراده آزاد اهمیت تربیت از دیدگاه کانت

انسان تنها حیوانی است که نیازمند تربیت است زیرا تنها حیوانی است که شگفتن توانایی های طبیعی تربیت او نادانسته و نبودی خود صورت نمی گیرد دو مستلزم کوشش و آگاهی از هستی اوست

مراحل تربیت از دیدگاه کانت 1) فرو ترین مرتبه انضباط 2) فرهنگ و تمدن 3) تربیت اخلاقی هدف انضباط

به فرمان در آوردن جنبه حیوانی آدمی و رام کردن طبیعت وحشی اوست اهمیت انضباط

آدمی را برای پیروی از نظم و قانون آماده می کند زمینه ای میگردد برای به کار بستن فرمان های خرد . چگونگی انضباط وحشیانه نباشد به وجود آوردن عادت

از طریق انضباطی بعضی از کارها را تبدیل عادت کنیم بیشتر آزادی کمتر می شود استقلال کمتر می شود . اهمیت تربیت از نظر کانت به ترتیب است که انسان انسان می شود او را تربیت می سازد همواره رو به کمال رود در تکامل انسان فرهنگ از دیدگاه کانت

آموختن (2) قضاوت

فهمیدن بهترین راه انجام دادن است (آموزش عملی)

اخلاق از دیدگاه کانت

اخلاق بالاتر از عادت های پسندیده است ما در عصر انضباط فرهنگ، آراستگی زندگی می کنیم ولی تا عصر تربیت اخلاقی راهی دراز در پیش داریم .

منش : زمینه ای برای بیدار شدن و به کار آمدن وجدان انسانی و گرایش استوار اراده است به پیروی کردن از اصلهایی که خود به یاری خرد رویارویی خویش نهاده است .