

جملات شرطی if clause

به طور کلی در زبان انگلیسی چهار نوع جمله شرطی وجود دارد که عبارتند از:

الف) شرطی نوع صفر: بیان کارهایی که به صورت طبیعی و صد در صد درست هستند. که معمولاً در این جمله به جای **if** از **when** استفاده می شود و به در هر دو جمله پایه و پیرو از زمان حال ساده استفاده می شود.
مثال:

When you heat the ice, it melts. هر وقت یخ را گرم کنی ذوب می شود.

ب) شرطی نوع اول

ج) شرطی نوع دوم

د) شرطی نوع سوم

جمله شرطی نوع اول (first type conditional)

جمله شرطی به جمله ای گفته می شود که در آن انجام کاری به شرایطی بستگی دارد که باید در جمله مهیا شود تا کار انجام گیرد. مثال:

If I go to the library, I will take the book for you.

جمله شرطی نوع اول در واقع دو جمله هستند که با استفاده از حرف ربط به هم متصل شده اند. جمله پایه زمان آینده ساده است و جمله پیرو زمان حال ساده. البته افعال modal مانند **can, may, should, must** هم به جای **will** در این نوع جمله به کار می رود.

ساختار شرطی نوع اول:

جمله زمان حال ساده + **if** + جمله زمان آینده ساده

در این ساختار دو جمله قابل جابجایی می باشند و حرف شرط (**if** به همراه حال ساده نیز می تواند در ابتدای جمله به کار برود. به عبارت دیگر جمله شرطی نوع اول یک جمله آینده ساده است که قید آن جمله واره ایست با زمان حال ساده که حرف ربط آن کلمه **if** است.

جمله زمان آینده ساده + , جمله زمان حال ساده + **if**

مفهوم شرطی نوع اول اینست که این جمله واقعی است و برای بیان امکان انجام کاری در آینده به کار می رود.
مثال:

If you study harder, you will succeed.

*You will succeed if you study harder.

نکته: به جای جمله آینده ساده از جمله امری نیز می توان استفاده کرد.

Take the book for me if you go to the library.

نکته: به جای **if** می توان از **unless** در جملات منفی استفاده کرد. در همه جمله های شرطی منفی می توان از **unless** (مگر اینکه) نیز استفاده کرد.

You would fail the final exam if you didn't study hard.

You would fail the final exam unless you studied hard.

Unless you study harder, you won't succeed.

نکته: به جای **if** می توان از کلمات دیگری هم استفاده کرد که عبارتند از:

as long as تا مادامیکه

assuming (that) به فرض اینکه

on condition (that) در شرایطی که

on the assumption (that) با این فرض که

provided (that) به شرطی که

supposing (that) با این فرض که

with the condition (that) با این شرط که

-شکل درست فعل‌های داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1. If the filmgood, I will watch it. (to be)
2. If youin a hurry, you can leave now. (to be)
- You'll get bad marks if youhard. (not practice)
4. We can eat at home if youor we can go to the restaurant. (to prefer)
5. Don't worry if Ilate tonight. (to come)

جمله شرطی نوع دوم (conditional second type)

این جملات نیز مانند جملات نوع اول هستند اما دارای تفاوت‌هایی در مفهوم و ساختار می‌باشند. شرطی نوع اول واقعی و شرطی نوع دوم غیر واقعی است.

ساختار شرطی نوع دوم: جمله گذشته ساده + if + جمله آینده در گذشته ساده (would)

که این ساختار به صورت زیر هم نوشته می‌شود:

(would) جمله آینده در گذشته ساده + جمله گذشته ساده + if

مفهوم شرطی نوع دوم: این نوع شرطی‌ها برای بیان کارهایی هستند که غیر واقعی بوده و احتمال انجام کار در حد صفر است. یعنی عملاً کاری واقع نخواهند شد. به عبارت دیگر جمله شرطی نوع دوم یک جمله آینده در گذشته ساده است که قید آن جمله واره ایست با زمان گذشته ساده که حرف ربط آن کلمه if است.

مثال:

If I went there I would tell them. اگر رفته بودم به آنها می‌گفتم.

نکته اول: در شرطی نوع دوم به جای فعل کمکی was از were استفاده می‌شود چون were از was رسمی‌تر است و این کار نیز غیر واقعی است.

نکته دوم: به جای would می‌توان از could و might هم استفاده کرد.

نکته سوم: می‌توان با حذف if از ابتدای جمله شرطی همان جمله را به شکل دیگری نیز نوشت. یعنی می‌توان جای فعل کمکی و فاعل را در ابتدای جمله عوض کرد. مثال:

- If I were a rich man, I would buy a big house.
- Were I a rich man, I would buy a big house.

تمرینات

-شکل درست فعل‌های داخل پرانتز را بنویسید.

1. If Ia garden, I will grow flowers in it. (to have)
2. If youme, get in touch with me. (to need)
3. If Ia pilot, I would fly in the sky. (to be)
4. Could you tell me his number if Iyou? (to ask)
5. If Peter didn't live in a flat hea dog. (have)

-تست‌ها

1. I tell you to tell him anything if you were not his close friend.
a. don't b. won't c. wouldn't d. hadn't
2. If I were you, Ithat coat. It's too expensive.
a. wouldn't buy b. won't buy c. don't buy d. didn't buy

3. Whatyouif you have a big garden?

- a. would/do b. are / doing c. Were / done d. Will / do

4. What could we do if wea key?

- a. don't have b. hadn't had c. didn't have d. haven't had

شرطی نوع سوم (conditional third type)

از این نوع جملات شرطی برای تصور گذشته‌ای غیر ممکن استفاده می‌شود. در واقع در این نوع جملات، گوینده آرزوی یک گذشته متفاوت را دارد.

if + گذشته کامل + would have + قسمت سوم فعل (p.p.) +

که این ساختار را هم می‌توان به صورت زیر نوشت:

would have + قسمت سوم فعل (p.p.) + if + گذشته کامل

If I'd seen you, I would have said hello. (اگر تو را دیده بودم، سلام می‌دادم)

If he had driven more carefully, he wouldn't have been injured.

(اگر با دقت بیشتری رانندگی کرده بود، مجروح نمی‌شد)

If I had known you were in hospital, I would have gone to visit you.

(اگر می‌دانستم در بیمارستان بستری بودید می‌آمدم و شما را ملاقات می‌کردم)

I would have gone to see him if I had known that he was ill.

(اگر می‌دانستم بیمار است می‌رفتم و به او سر می‌زدم)

If you had asked me, I would have told you the truth.

(اگر از من پرسیده بودی، حقیقت را به تو گفته بودم)

I'd have been in bad trouble if Jane hadn't helped me.

(اگر جین به من کمک نکرده بود)

What would you have told me if I had asked you?

(چی به من می‌گفتی اگر از تو پرسیده بودم؟)

نکته: به جای would در این جملات می‌توان از could و might هم استفاده کرد.

تمرینات و تست ها

Complete the sentences with if, when or unless.

What time will you come? - I'll comeI finish my project.

I will not be able to do ityou help me.

.....it gets dark we are going to observe the stars.

I'd like to sit down hereyou don't mind.

.....you turn off the stereo I'll go mad.

.....the weather is nice at the weekend we'll go to the seaside.

I'll tell youI come back from work.

How much will it costwe pay in advance?

He can't go to the Stateshe asks for a visa.

Choose the best answer.

1. You may use the emergency window of a bus if iton fire.

- a. will be b. was c. had been d. is

2. Iyou if I get home before 7:00.
 a. phoned b. have phoned c. will phone d. phone
3. If youa wallet in the street, what will you do with it?
 a. are finding b. found c. have found d. find
4. We must hurry. They will get upset if weon time.
 a. are not b. were not c. do not d. will not
5. A: "What shall we do tomorrow?" B: "Well, if it is a nice day, weto the park."
 a. could go b. can go c. go d. were going

Put in the correct verb forms.

- If the weather had been better, we(to come) by bike.
- They will stay longer in Paris if they(to find) a cheap hotel.
- If Steven had taken his camera, he(to take) nice pictures.

Put the verbs in brackets into the gaps. Form a Conditional sentence – type I. Only use the will-future in the main clauses.

Conditional sentences – type I

- If I(to study), I(to pass) the exams.
- If the sun(to shine), we(to walk) into town.
- If he(to have) a temperature, he(to see) the doctor.
- If my friends(to come), I(to be) very happy.
- If she(to earn) a lot of money, she(to fly) to New York.
- If we(to travel) to London, we(to visit) the museums.
- If you(to wear) sandals in the mountains, you(to slip) on the rocks.
- If Rita(to forget) her homework, the teacher(to give) her a low mark.
- If they(to go) to the disco, they(to listen) to loud music.
- If you(to wait) a minute, I(to ask) my parents.
- If you(to dive) into this river, you(to hurt) yourself.
- If the sun(to shine), the children(to play) outside.
- Richard(to walk) to school if he(to miss) the bus.
- Emily(to buy) a Pepsi if you(to pack) the picnic basket.
- If I(to be) in Venice, I(to rent) a boat.
- Michael's teacher(to phone) his parents if he(to text) in the lesson.
- If she(to answer) this question correctly, she(to get) an extra point.
- My sister(to be) angry if I(to turn) on the music too loud.
- Your room(to look) much tidier if you(to keep) your hamster in the cage.
- If we(to surf) the Internet, we(to find) a lot of information about Loch Ness.

Choose the correct answers in the multiple choice test.

- Tell her if youher.
- I would have gone by air if Imore money.
- If I were youngeryou marry me?
- I could have a drink provided Idrive.
- If I had lost my job whatnow?

6. I would have eaten the meat if ittough.
 7. If sheher hairstyle she would be pretty.
 8. Unless shea coat she'll catch a cold.
 9. If he had asked you what would you
 10. Even if I sleep well I headache.
 11. What will you do in case Bob?
 12. If wesee the island.

وجه وصفی حال و گذشته به عنوان صفت

(الف) وجه وصفی حال (صفت فاعلی) (present participle)

این نوع وجه وصفی با افزودن -ing به انتهای فعل‌ها تشکیل می‌شود.

Confuse (گیج کردن) confusing (گیج‌کننده)
 Amuse (سرگرم کردن) amusing (سرگرم‌کننده)

* وجه وصفی حال به عنوان صفت فاعلی می‌تواند قبل از اسم قرار گیرد.

It was a boring class. (کلاس خسته‌کننده‌ای بود).

2. Some books were left inside the burning school. (چند کتاب درون مدرسه در حال سوختن رها شده بودند).

* وجه وصفی حال به عنوان صفت فاعلی می‌تواند بعد از افعال ربطی قرار گیرد.

The movie was interesting. (فیلم جالب بود).

The dog seemed frightening. (سگ ترسناک به نظر می‌رسید).

افعال ربطی عبارتند از:

be (بودن) become (شدن) * get (شدن) * turn (شدن) * seem (به نظر رسیدن) sound (به نظر آمدن)

appear (به نظر رسیدن) remain (باقی ماندن) stay (ماندن) grow (شدن)

(ب) وجه وصفی گذشته (صفت مفعولی) (past participle)

همانند فعل‌های زمان گذشته به دو دسته باقاعده و بی‌قاعده تقسیم می‌شوند. صفات مفعولی باقاعده با اضافه شدن **ed** به انتهای فعل‌ها تشکیل می‌شوند. و صفات مفعولی بی‌قاعده را باید حفظ کرد. (معمولاً این نوع صفات‌ها پسوند **t** یا **en** در انتهای خود دارند).

An educated man (یک مرد تحصیل‌کرده)

A broken window (یک پنجره شکسته)

A left house (یک خانه ترک‌شده)

* این صفات‌ها نیز مانند صفات فاعلی قبل از اسم و بعد از افعال ربطی به کار می‌روند.

تفاوت بین صفات‌های فاعلی و مفعولی

صفات‌های فاعلی القاکننده یا ایجادکننده صفتی هستند، در حالیکه صفات مفعولی پذیرنده حالتی می‌باشند.

The film was boring, so we got bored. (فیلم خسته‌کننده بود (دارای حالت) بنا بر این حوصله ما سررفت. (پذیرای حالت)

معمولاً (نه همیشه) برای موصوف‌های انسان از صفات مفعولی و برای غیر انسان‌ها از صفات فاعلی استفاده می‌شود.

تعدادی از فعل‌ها در این ساختار کاربرد بیشتری دارند:

shock, surprise, excite, bore, frighten, ...

البته در این درس بیشتر به کاربرد صفات مفعولی اشاره شده و ترکیب آنها با حروف اضافه‌های خاص یا ترکیبات ویژه مورد تاکید قرار گرفته‌اند.

مثال:

bored with, depressed about, frightened to death, interested in, surprised at, tired of ,

صفات فاعلی بیشتر برای فاعل های انسان یا جاندار (کننده کار) و صفات مفعولی بیشتر برای اشیا (پذیرنده حالت) به کار می روند اما در هر دو حالت استثناهایی وجود دارد.
مثال:

The film was exciting, so the boy got excited.

The little old man was very exciting. Everybody enjoyed being with him.

کاربرد مصدر در نگارش

در درس گذشته اسم مصدر را مورد مطالعه قرار دادیم. در این درس به بررسی مصدر می پردازیم.

در زبان انگلیسی دو نوع مصدر وجود دارد که عبارتند از مصدر با علامت (to) و مصدر بدون علامت (to)

کاربرد مصدر با to : از این مصدر می توان به صورت زیر در جمله ها استفاده کرد:

الف) در نقش فاعل: همانند اسم مصدر (gerund)، مصدر با to هم می تواند نقش نهاد یا فاعل جمله را ایفا کند و از نظر معنایی تفاوتی بین کاربرد مصدر و اسم مصدر در این مورد وجود ندارد و فعل چنین فاعلی همیشه مفرد است.
مثال:

To learn English is as difficult as any other skill.

ب) بعد از افعال خاص که به دو دسته تقسیم می شوند:

۱. افعالی که بلافاصله بعد از آنها مصدر با to به کار می رود.

Verb + infinitive with TO				
agree	continue	hesitate	plan	strive
aim	dare	hope	prefer	swear
appear	decide	hurry	prepare	threaten
arrange	deserve	intend	proceed	try
ask	detest	leap	promise	use
attempt	dislike	leave	propose	wait
be able	expect	like	refuse	want
beg	fail	long	remember	wish
begin	forget	love	say	
care	get	mean	shoot	
choose	happen	neglect	start	
condescend	have	offer	stop	

Our manager **agreed to increase** our salaries.

I **promise not to be** late any more.

۲. افعالی که بعد از آنها مفعول می آید و سپس مصدر با to به کار می رود.

Verb + object + infinitive with TO				
advise	choose	have	motivate	require
allow	command	hire	order	send
ask	dare	instruct	pay	teach
beg	direct	invite	permit	tell
bring	encourage	lead	persuade	urge
build	expect	leave	prepare	want
buy	forbid	like	promise	warn
challenge	force	love	remind	

I always **advised him to behave** politely.

She **didn't permit her children to stay** out late.

ج. بعد از تعدادی از اصطلاحات و ترکیبات مانند:

the first, the last, the next

Gagarin was the first **to fly** in a spaceship.

Peter was the last **to watch** the film.

He is the next **to get** his passport.

د. بعد از انواع صفات به جز **busy** و **worth (y)**

I'm happy **to be** here.

It's better **not to smoke**.

ه. بعد از کلمات سوالی مانند **when, what, where , ...**

I don't know what **to say**.

Can you tell me how **to get** to the bus stop?

برای منفی کردن مصدرهای با **to** کافی است **not** را قبل از **to** قرار دهیم.

I told him **not to go** there.

کاربرد مصدر بدون **to**

در بسیاری از جمله ها هم نوع دوم مصدر یعنی مصدر بدون **to** کاربرد دارد:

الف) بعد از افعال کمکی (**modal (can, may, should, will, must , don't , doesn't, ...)**)

He **can run** very fast.

As a boy he **could run** very fast.

I **may fly** to Africa this summer.

I **might fly** to Africa this summer.

I **must go** now.

You **mustn't smoke** here.

ب) بعد از تعدادی ساختار خاص

had better, would rather, would sooner, why not , why should we, why should we not,

You **had better clean up** your room.

Susan **would rather study** for her exam tomorrow.

I **would sooner read** a book than watch this film.

Why not ask your neighbor for help?

Why should we go by car?

Why should we not go by car?

ج) بعد از فعل های مربوط به ادراک (به شرطی که کار پایان یافته باشد) مانند:

feel, hear, notice, see, watch

She **feels the rain fall** on her face

I **heard Peter sing** a song.

Mandy **noticed the boy climb** the tree.

They **saw him climb** up the roof.

He **watched the thieves steal** a car.

د) بعد از فعل **let** اگر بعد از آن مفعول آمده باشد.

Sandy **let her child go** out alone.

The mother *let her daughter decide* on her own.

ه) بعد از فعل **make** اگر به معنی "مجبور کردن" یا "باعث شدن" باشد و بعد از آن مفعول آمده باشد.

She *made Peggy and Samantha clean* the room.

نکته ۱: بعد از تعدادی از فعل ها هم مصدر بدون **to** و هم اسم مصدر (**-ing**) به کار می رود که هیچگونه تغییری در معنی جمله بوجود نمی آید.

begin, continue, hate, like, love, prefer, start

He **began talking**./ He **began to talk**.

They **continue smoking**./ They **continue to smoke**.

نکته ۲: تعدادی از افعال هم وجود دارند که اگر بعد از آنها مفعول قرار بگیرد مصدر با **to** می آید اما اگر مفعول نیاید فعل به شکل اسم مصدر یا **ing** دار می آید.

Advise, allow, encourage, permit

They **advise us to walk** to town.

They **advise walking** to town.

They do not **allow smoking** here.

They do not **allow us to smoke** here.

نکته ۳: اگر بعد از فعل **recommend** به معنی "توصیه کردن" مفعول بیاید حتما باید **that** را بعد از آن بیاوریم و سپس مفعول را به صورت ضمیر فاعلی و بعد از آن مصدر بدون **to** قرار می دهیم.

He **recommended that we go**.

نکته ۴: بعد از فعل **help** هر دو شکل مصدر با **to** و مصدر بدون **to** بدون تغییر در معنی به کار می رود.

I **helped her to clean** the room.

I **helped her clean** the room.

نکته ۵: بعد از فعل **stop** هر دو شکل مصدر با **to** و شکل **-ing** دار به کار می رود. اگر منظور متوقف کردن کاری برای همیشه باشد بعد از آن شکل **-ing** دار می آید اما اگر منظور از آن متوقف کردن کاری برای شروع کار دیگری باشد بعد از آن مصدر با **to** به کار می رود.

My father **stopped smoking** for health problems.

We **stopped to have** a rest and buy some food.

نکته ۶: بعد از فعل **remember** هم هر دو شکل مصدر با **to** و شکل **-ing** دار می آید. اگر به یاد آوردن چیزی از گذشته باشد بعد از آن شکل **-ing** دار می آید و اگر منظور آن به یاد داشتن چیزی برای آینده باشد بعد از آن مصدر با **to** می آید.

Everybody **remembers being** in primary school better than other schools.

I **should remember to buy** a tube of tooth paste.

* تمرینات و تست ها

A. Complete these sentences with the verbs in brackets.

- I've always disliked (smoke)
- Where did you learn French? (speak)
- Is the exhibition worth? (visit)
- You'd better him now. (contact)
- This hall wants (paint)
- I didn't dare it. (try)
- I don't mind early. (get up)
- We'd love with you. (come)
- She seems this place. (know)
- I'm sorry that Jane is ill. (hear)
- Finally, he set out his horse. (find)
- Did you miss TV? (watch)
- I was made their offer. (accept)
- Dentists recommend teeth twice a day. (clean)
- My teacher recommended me at university. (study)

16. They chose a shower first. (have)
17. Oh, dear. I can't help (cry)
18. He was so noisy. I asked him to stop (talk)
19. I hate housework. But I like everything in order. (have)
20. We felt the plane in the storm. (shake)

B. Complete these sentences with the verbs in the box.

shout /have / swim/ clean/ text/ read /water/ ski / ask / work / watch/ iron/ live/ go/ come/ play / listen/ ride/ travel /cut

1. You needn't the flowers.
2. We suggested to a restaurant.
3. Did you enjoy the horse?
4. We stopped a rest after three hours drive.
5. Have you finished in the garden?
6. Go on the article.
7. Did you hear him home?
8. I can't stand shirts.
9. Stop at me.
10. I'm looking forward to in the mountains.
11. Let the children with the toys.
12. We'd prefer in a house.
13. We saw her in the lake.
14. Are you interested in to foreign countries?
15. It's no use them about it.
16. When did you start the windows?
17. I prefer to classical music.
18. Your grass needs
19. I'm sorry for the message to you. It was rude.
20. I simply love romantic comedies on TV.

C. Choose the best answer.

1. They avoided into deep water.
 - a. to jump
 - b. jumping
 - c. jumped
 - d. jump
2. The government must spend a lot of money young people.
 - a. on educating
 - b. to educating
 - c. educating
 - d. for educate
3. a football match in cold weather is not interesting.
 - a. to watch
 - b. watching
 - c. watched
 - d. watch
4. I believe that a lot of guests is very difficult.
 - a. invite
 - b. to invite
 - c. inviting
 - d. are inviting
5. My roommate suggested out for a walk in the rain.
 - a. to go
 - b. go
 - c. going
 - d. went
6. It's time for menow.
 - a. left
 - b. leave
 - c. to leave
 - d. leaving
7. Do you knowthe repair?
 - a. to do
 - b. to make
 - c. how to do
 - d. how to make
8. I'm very hungry. "Why don't wesomething?"
 - a. stop be eating
 - b. stop in eating
 - c. stop to eat
 - d. stop eating
9. He refusedme the money I wanted.
 - a. to be giving
 - b. giving
 - c. to give
 - d. give
10. We expected himus the truth, but he didn't.
 - a. tell
 - b. to tell
 - c. told
 - d. to telling

11. Peter reminded John notto post the letter.
a. forgetting b. to forget c. forgotten d. forget
12. I'd likedo my homework quickly.
a. can b. to be able to c. should d. could
13. I'd never allow my childrenlike that.
a. that they behaved b. behave c. to behave d. behaving
14. Babak's friend asked him if he wishedthen.
a. left b. leave c. leaving d. to leave