

بنام خدا		نام و نام خانوادگی :		نام مدرسه :		شعبه کلاس:	
نام پدر :		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه					
ارزشیابی پایانی نوبت دوم – درس عربی – پایه ی هشتم – خردادماه ۹۴							
		الف : مهارت ترجمه					
۱	جملات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .						
۱	الف : الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ .						
۱	ب : أَنَا ذَهَبْتُ أَمْسَ وَ أَنْتَ تَذْهَبُ غَدًا .						
۱	ج : فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ هَجَمَتِ خَمْسَةُ ذُنَابٍ عَلَى الْغَزْلَانِ .						
۱	د : الْحُضُورُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا .						
۰/۵	ه : السَّيِّدُ فَتَّاحِي مَوْظَفٌ .						
۲	ترجمه حکمت های زیر را بنویسید .						
۱	الف : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ . ((رسول الله (ص)))						
۱	ب : الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ يَافِئُ . ((الامام علی (ع)))						
۰/۵	ترجمه درست عبارتهای زیر را علامت بزنید .						
الف : سَأَصِيرُ مُخْتَرِعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا .							
مخترعی شدم و ساختم تلفن همراه جدیدی را ☐							
مخترعی خواهم شد و خواهم ساخت تلفن همراه جدیدی را ☐							
ب : ذَهَبْتُ لِشِرَاءِ خَاتَمٍ دَهَبِيٍّ .							
برای خرید انگشتر طلائی رفتم ☐							
برای خرید انگشتر طلائی می روم ☐							
		ب : مهارت واژه شناسی					
۰/۵	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید .						
الف : صَاحِبُ الْمَرْعَةِ طَلَّبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ لِجَمْعِ الْقَمْحِ .							
ب : تَهْنِئَةٌ مَنَشَقَةٌ صَغِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ وَ فَرِشَاةٌ وَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ .							
۰/۵	میان کلمات داده شده علامت مترادف (=) و یا علامت متضاد (≠) قرار دهید .						
ماضی قادم ، مهنة شغل							
۰/۵	در هر ردیف ، کدام کلمه با دیگر کلمه ها <u>ناهماهنگ</u> است ؟ زیر آن خط بکشید .						
الف : تُفَاحٌ ☐ إِبْتِيسَامٌ ☐ عَنَبٌ ☐ رُمَانٌ ☐							
ب : مَصْنَعٌ ☐ مَكْتَبَةٌ ☐ مَدْرَسَةٌ ☐ مَلَكٌ ☐							
۰/۵	نام تصاویر زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و در زیر آن تصویر بنویسید . (یک کلمه اضافی است)						
شُرْطِيّ		حَمَامَةٌ		فَرَس			
							
.....							
نمره کتبی		نمره شفاهی		نمره نوبت دوم		نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء	

	ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	در عبارتهای داده شده ، زیر فعل های ماضی و مضارع خط بکشید .	الف : هاتانِ الطفلَتانِ تلعبانِ بَينَ الأشجارِ . ب : أنتِ حَفِظْتَ سورَةَ النَّصرِ .
۹	گزینه درست را انتخاب کنید .	الف : أنا عَنْ طَرِيقِ الجَنَّةِ فى حَيَاتِي . ب : أنا سَوْفَ إلى بِلادِي فى الأسبوعِ القادِمِ . ج : المُسافِرانِ إلى الفُنْدُقِ أَمْسِ . د : أُيِّتُهَا البَنَتانِ ، هَلْ الطَّعامُ ؟
۱		أَبَحَثُ ☐ بَحَثْنَا ☐ رَجَعْتُ ☐ أَرْجِعُ ☐ ذَهَبَا ☐ تَذْهَبُونَ ☐ تَطْبُخَنَّ ☐ تَطْبُخَانِي ☐
	د : مهارت درک وفهم	
۱۰	عبارتهای سمت راست را به کلمه مناسب خود در سمت چپ وصل کنید .	طَعامٌ نَأْكُلُهُ فى الصَّبَاحِ سَبَبُ جَمالِ الرَّبِّيعِ نِصْفُ الدِّينِ مَكَانٌ لِفَصْلِ المَرَضَى الأزهار الفطور المُسْتَوْصَف حُسْنُ الخُلُقِ
۱۱	با توجه به متن داده شده ، گزینه درست را علامت بزنید . كَانَتْ مَجْمُوعَةُ مِنَ الغَزَلانِ فى غَابَةِ بَينَ الجِبالِ وِ الأنهارِ . فى يَوْمٍ مِنَ الأيامِ هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذُنابٍ عَلَى الغَزَلانِ . الغزالُ الأولُ : إلهي ، ماذا نَفْعَلُ ؟ الغزالُ الثانى : لَنَقْدِرُ عَلَى الدَّفَاعِ . قالت غزالَةٌ صَغِيرَةٌ فى نَفْسِها : ما هُوَ الحَلُّ ؟ عَلَى بالتَّفَكُّرِ . سَنَاجِجُ .	الف : كَانَ عَدَدُ الذَّنابِ خَمْسَةً . ب : ماذا قال الغزالُ الثانى ؟ ج : الغزالَةُ الصَّغِيرَةُ قَالَتْ : عَلَى بالتَّفَكُّرِ . صحيح ☐ غلط ☐ إلهي ، ماذا نَفْعَلُ ☐ لَنَقْدِرُ عَلَى الدَّفَاعِ ☐ صحيح ☐ غلط ☐
	ه : مهارت مکالمه	
۱۲	به سوالات زیر از خودتان پاسخ دهید . (پاسخ کوتاه)	الف : مَتَى تَرْجِعُ إِلَى التَّيْبِتِ ؟ ب : ماذا فى حَقِيبَتِكَ ؟ ج : كَمِ عُمْرُكَ يا صَدِيقِي ؟ د : كَيْفَ حالُ الوالدين ؟
۲		
۱۵		
	أَتَمْنِى لَكُمُ التَّوْفِيقَ فى هَذا الأَمْتَحانِ وَسَوْفَ أَشاهِدُكُمُ فى الصَّفِّ التَّاسِعِ فى السَّنَةِ القادِمِ ، إِنْ شاءَ اللهُ	