



باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۷ / ۲ / ۱۳۹۷
مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه
نام آموزشگاه:
شماره صفحه: ۱ (تعداد صفحات: ۳)

@riazicafe

ردیف	سؤال	نمره	تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی نوبت (۵) پایه نهم در آزمون سال تحصیلی ۹۷-۹۶
				استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست.
۱				درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید: الف) مجموعه‌ی $\{0,0\}$ دارای دو عضو است. ب) عبارت $\frac{x(x+y)}{x}$ با عبارت $\frac{xx+y}{x}$ برابر است. ج) دو مربع دلخواه همواره متشابه‌اند. د) عبارت $6^{-2} = -\frac{2}{6}$ صحیح می‌باشد. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست
۲				در هر قسمت، گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید: الف) کدام یک از گزینه‌های زیر، نماد علمی عدد 61×10^6 را نشان می‌دهد؟ <input type="checkbox"/> 61×10^6 (۴) <input type="checkbox"/> 61×10^5 (۳) <input checked="" type="checkbox"/> 61×10^{-6} (۲) <input type="checkbox"/> 61×10^{-5} (۱) ب) اگر $\frac{a^2}{b} < 0$ باشد، آن گاه کدام گزینه همواره صحیح است؟ <input type="checkbox"/> $a < 0$ (۱) <input type="checkbox"/> $a > 0$ (۲) <input checked="" type="checkbox"/> $b < 0$ (۳) <input type="checkbox"/> $b > 0$ (۴) ج) کدام گزینه در مورد شیب (a) و عرض از مبدأ (b) خطی که در شکل زیر رسم شده، درست است؟ <input type="checkbox"/> $a > 0$ و $b > 0$ (۱) <input type="checkbox"/> $a < 0$ و $b < 0$ (۲) <input checked="" type="checkbox"/> $a < 0$ و $b > 0$ (۳) <input type="checkbox"/> $a > 0$ و $b < 0$ (۴) د) کدام یک از عبارات‌های زیر گویا است؟ <input type="checkbox"/> $\frac{ x + y }{x}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{\sqrt{yx}}{10}$ (۲) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{ah}{y}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{x\sqrt{y+7}}{y^2}$ (۴) هـ) کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی‌های هرم منتظم را بیان می‌کند؟ <input type="checkbox"/> قاعده‌ی آن چندضلعی منتظم می‌باشد. <input type="checkbox"/> وجه‌های جانبی آن هم‌نهشت‌اند. <input checked="" type="checkbox"/> وجه‌های جانبی آن مثلث هستند. <input type="checkbox"/> همه موارد (۴)
				اندازه‌ی سؤالات در صفحه بعد

۱- تصحیح اول ۲- تصحیح دوم ۳- تصحیح سوم

نمره یا عدد	نمره یا حرف	نمره یا عدد	نمره یا حرف
نام و نام خانوادگی دبیر / دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی دبیر / دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی دبیر / دانش‌آموز	نام و نام خانوادگی دبیر / دانش‌آموز

تجرباتی بود - اعتماد دین‌نور



@riazicafe



پایه نهم

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره ستجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان ...

نام خانوادگی: نام پدر: شماره:

نام: @riazicafe

تاریخ ارزشیابی: ۹۷ / ۲ / ۲۷

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۲

ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی نوبت در پایه نهم در مقطع سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نوع سوال	نمره
۳	عدد یا کلمه مناسب را از جدول مقابل انتخاب کنید و به کمک آن‌ها عبارتهای زیر را کامل کنید: (یک سوره اشاره است)		
۰/۲۵	الف) اشتراک دو مجموعه، زیرمجموعه‌ی ... همان دو مجموعه است.	۲	
۰/۲۵	ب) درجه‌ی یک جمله‌ی $5x^2y^3$ نسبت به x و z برابر با ... است.	غیرصفر	
۰/۲۵	ج) هر عبارت گویا، کسری است که صورت و مخرج آن ... باشد.	اجتماع	
۰/۲۵	د) اگر شعاع کره‌ای را دو برابر کنیم، مساحت کره ... برابر می‌شود.	۴	
۴	الف) با توجه به مجموعه‌ی A ، در جای خالی نماد مناسب (\in ، \notin ، \subseteq ، \supseteq) بگذارید. $A = \{1, -2, 3, \frac{1}{2}\}$ $-2 \in A$ $\{1, 2\} \subset A$ ب) اگر $A = \{a, b, c, d, e\}$ و $B = \{b, d, e\}$ باشد، در این صورت اعضای مجموعه‌ی زیر را به دست آورید. $A - B = \{a, c\}$		۰/۵
۵	اگر ناسی را بیندازیم، چقدر احتمال دارد عدد رو شده فرد و بزرگتر از ۳ باشد؟ $\frac{1}{6}$		۰/۵
۶	الف) مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} -2 \leq x < 2\}$ را روی محور زیر نمایش دهید. ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\sqrt{(2-\sqrt{7})^2} = 2-\sqrt{7} = -2+\sqrt{7} \text{ یا } \sqrt{7}-2$		۰/۷۵
۷	آیا استدلال زیر درست است؟ پاسخ خود را توضیح دهید. خیر - زیرا هر لوزی، نیمی مربع نیست. هر مربع یک لوزی است چهار ضلعی $ABCD$ لوزی است		۰/۵
۸	فرض و حکم مسئله‌ی زیر را مشخص کنید. در مثلث متساوی‌الساقین ABC ، میانه AM را رسم کرده‌ایم. نشان دهید مثلث‌های AMB و AMC هم‌نهشت‌اند. فرض: $\begin{cases} \overline{AB} = \overline{AC} & \text{ساق‌های برابر} \\ \overline{BM} = \overline{CM} & \text{میانه} \end{cases}$ حکم: $\triangle AMB \cong \triangle AMC$		۰/۷۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه بعد

تختی پور احمد زوزاد

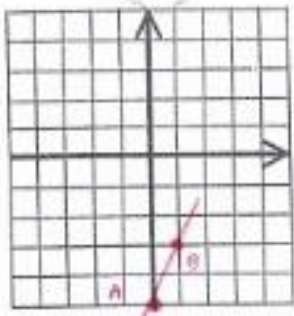
تجدید نظر
در
موضوع

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 شماره:

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
 مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان ...

تاریخ ارزشیابی: ۹۷ / ۲ / ۲۲
 مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه
 نام آموزشگاه:
 شماره صفحه: ۳

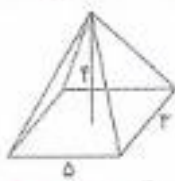
ردیف	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضی نوبت دوم پایه نهم در آذرماه سال تحصیلی ۹۷-۹۶	بار صحیح	بار سوال
۹	الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\frac{\sqrt{27} \times \sqrt{16}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{27 \times 16}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2^3 \times 2^4}}{\sqrt{2}} = \frac{2^3 \times 2^2}{2^{\frac{1}{2}}} = 2^{3+2-\frac{1}{2}} = 2^{4\frac{1}{2}} = 2^4 \times 2^{\frac{1}{2}} = 16\sqrt{2}$ ب) مخارج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{11}} = \frac{2 \times \sqrt{11}}{\sqrt{11} \times \sqrt{11}} = \frac{2\sqrt{11}}{11}$	۰/۵	۱
۱۰	الف) طرف دیگر عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. $(8a-2)^2 = 64a^2 - 32a + 4$ ب) عبارت زیر را به کمک اتحادها تجزیه کنید. $x^2 + 2x - 35 = (x+7)(x-5)$	۰/۷۵	۱
۱۱	مجموعه جواب نامعادلهی زیر را به دست آورید. $8x - 11 \geq 3 - 2x$ $8x + 2x \geq 11 + 3$ $10x \geq 14$ $x \geq \frac{14}{10} \Rightarrow x \geq \frac{7}{5}$ $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{7}{5}\}$	۰/۵	۱
۱۲	الف) معادلهی خطی را بنویسید که با خط $y = \frac{2}{5}x + 7$ موازی باشد و از نقطهی $(\frac{1}{2}, 4)$ بگذرد. $y = \frac{2}{5}x + 4$ ب) $(\frac{1}{2}, 4)$ و $(\frac{3}{2}, 5)$ دو نقطه از یک خط هستند. شیب این خط را پیدا کنید. $a = \frac{2-5}{\frac{1}{2}-\frac{3}{2}} = \frac{-3}{-1} = 3 \quad \& \quad a = \frac{5-2}{\frac{3}{2}-\frac{1}{2}} = \frac{3}{1} = 3$	۰/۷۵	۱
۱۳	خط به معادلهی $y = 2x - 5$ را در دستگاه مختصات زیر رسم کنید. روش دوم: تعیین شیب و عرض از مبدأ $\begin{matrix} [-5] & [-\frac{1}{2}] \\ A & B \end{matrix}$ روش اول	۰/۷۵	۱



تحت نظر - اعتماد نرولو

دوره اول

نام :	باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی: ۱۳۸۷/۲/۱۷
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه:
شماره :	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	شماره صفحه: ۴
	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	

ردیف	سؤالات ارزشیابی شهادت استانی درس ریاضی نوبت دوم پایه نهم در سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نوع	نمره
۱۴	دستگاه معادله‌های خطی مقابل را به روش دلخواه حل کنید. $\begin{cases} x - y = 7 \\ 3x + 2y = 6 \end{cases}$ $\begin{cases} 2x - 2y = 14 \\ 3x + 2y = 6 \end{cases}$ $\Delta x = 20 \rightarrow x = 4$ $\begin{cases} x - y = 7 \\ y = -3 \end{cases}$	۱/۲۵	۲/۴
۱۵	الف) عبارت گویای زیر، به ازای چه مقادیری از متغیرها تعریف نشده است؟ $\frac{\Delta x}{x(2x-8)}$ $x(2x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 4 \end{cases}$	۰/۲۵	۲/۴
	ب) در جای خالی عبارت مناسب بنویسید. $\frac{4x}{x-5} = \frac{4x}{x^2(x-5)}$	۰/۲۵	۲/۴
۱۶	تقسیم مقابل را انجام دهید. خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید. $\frac{2a^2 + 7a + 12}{a+2} \div \frac{a+2}{2a+3}$	۱	۲/۴
۱۷	عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. $\frac{a^2 - 16}{a+2} = \frac{(a-4)(a+4)}{(a+2)} = a-4$	۰/۲۵	۲/۴
۱۸	الف) مساحت کل مکعبی به ضلع ۱۰ سانتی‌متر را به دست آورید. $6 \times (10 \times 10) = 600$	۰/۵	۲/۴
	ب) حجم کره‌ای به شعاع ۵ سانتی‌متر را به دست آورید. ($\pi = 3$) $V = \frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{4}{3} \times 3 \times 5^3 = 500$	۰/۲۵	۲/۴
۱۹	الف) حجم هرم مقابل را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است) $V = \frac{1}{3} S \cdot h = \frac{1}{3} \times (\Delta \times 4) \times 4 = 20$	۱	۲/۴
	ب) از دوران یک مثلث قائم‌الزاویه حول یکی از اضلاع قائم آن، چه شکلی پدید می‌آید؟ 	۰/۲۵	۲/۴

موفق باشید.