



عملکرد دو گانه شبکه های اجتماعی



امروزه شبکه های اجتماعی، به مدد ارائه شیوه های نوین ارتباطی، می توانند به عنوان یک فرست تلقی شوند، مانند امکان ارتباط صوتی و تصویری از راه دور و رایگان، و از سوی دیگر با ترویج و تقویت فرهنگ اباحتگری و باورهای افراط گونه در بعضی از حوزه های اخلاقی به صورت تهدیدی برای خانواده ها درآیند.

جامعه ای که همه اجزای آن در جای واقعی خود قرار گرفته باشد.

جامعه ای که نگاه عمومی در آن تبعیت از قانون باشد.

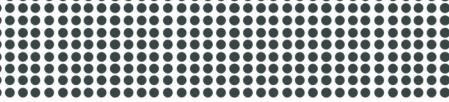
جامعه ای که اکثریت مردم به قانون احترام گذاشته و دستگاه های دولتی نیز به نحو مطلوب بر اجرای قانون نظارت اجتماعی ضامن منافع افراد در رفتار متعامل است.

بنابراین از آنجاییکه از آثار وضعی زوال خردورزی و اخلاق در هر فضای اعم از مجازی و غیره، دامن گیر همه اعضای جامعه می شود، بمنظور جلوگیری از آثار سوء رفتار های ناهنجار و مهار بازخورد متقابل آن توصیه می شود:

- (۱) حقوق فردی و اجتماعی کاربران به مانند برخورد های چهره به چهره در نظر گرفته شود.
- (۲) حجب و حیا که مورد تأکید آموزه های دینی است، رعایت شود.
- (۳) هنگام مواجه شدن با مخاطب در انتشار تصاویر و مسائل خانوادگی که در معرض دید دیگران قرار می گیرد، دقت و مراقبت شود.

با مراجعه به سایت WWW.FARHANIONLINE.IR
به پاسخ سوالات حقوقی خود دست یابید.

- مجموعه حقوق گام به گام (۱): کارکرد فرهنگ حقوقی در جامعه امروزی**
- (۱) عملکرد دو گانه "شبکه های اجتماعی"
 - (۲) چگونگی برخورد با جرائم در "فضای مجازی"
 - (۳) "حقوق شهر وندی" در آینه قوانین جاری
 - (۴) فرهنگ و کالت در تعاملات روزمره
 - (۵) چگونگی و کالت در مراجع دادگستری
 - (۶) فرهنگ و حقوق آپارتمان نشینی
 - (۷) فرهنگ و حقوق شهری و شهر شنی
 - (۸) "فرهنگ داوری" جایگزین مناسب برای دادرسی
 - (۹) فرهنگ بهره گیری از فناوری اطلاعات در قوه قضاییه
 - (۱۰) فرهنگ مراجعته به محکم دادگستری و مراجع قضایی



زیرا برخی کلاهبرداری های اینترنتی ناشی از کسب اطلاعات به روشهای بسیار ساده و سوء استفاده از عکس ها و اسرار شخصی نمونه هایی از این موضوع می باشد. بنابراین افراد بایستی نسبت به قانونی که ضمن سلامتی هر اجتماعی است، فرهنگ سازنده و مورد علاقه جوانان باشد، به نتیجه نخواهد رسید و آنها به انحرافات و مشکلات راهکار است. اما از آن جا که مسائل فرهنگی فرایندی است که باید با اینکارهای از جنس خودش با آن مقابله کرد، علاوه بر نظارت جدی تر خانواده ها، بهره گیری از ظرفیت های مشتب پذیده های نوین باید متناسب با فرهنگ داخلی به استخدام گرفته شود و از کارشناسان گوناگون در بومی سازی آن بهره گیری شود تا بدل ملی آن با روشهای جذاب به جوانان عرضه گردد.

از طرف دیگر، از آنجایی که انسان موجودی اجتماعی است و تجربه می کند: اولین و مهم ترین محیط کانون خانواده است که در

دیگری را به عنوان مجازات تکمیلی در نظر بگیرد. هر چند اگر مجرم اظهار نداشت کند یا وضعیت شخصی او به گونه ای باشد که اعمال مجازات؛ زندگی، کار، آبرو... او را به خطر بیندازد، دادگاه می تواند با هدف اصلاح او، مجازات را تعليق یا از مجازات های جایگزین دیگری استفاده کند.

جمع‌بندی و توصیه های ضروری:

پیاده سازی برنامه های فرهنگی ژرف و مناسب با شرایط روز است. اگر محدودیت آفرینی در استفاده از ظرفیت های فضای مجازی، بدون بدل سازی و جایگزینی برنامه های سازنده و مورد علاقه جوانان باشد، به نتیجه نخواهد رسید و آنها به انحرافات و مشکلات دیگری چار خواهد شد. بنابراین، علی رغم ناگزیری مسئولین این ربط به ایجاد انسداد و عدم دسترسی و فیلترینگ این شبکه ها، آن چه اصولی تراز جرم‌انگاری در این حوزه ها به نظر می رسد، ارائه ی راهکارهای فرهنگی است.

رسالت خانواده ها و دست اندکاران فرهنگی

هر فردی در حوزه مسائل تربیتی به طور طبیعی چهار محیط را تجربه می کند: اولین و مهم ترین محیط کانون خانواده است که در شکل گیری شخصیت فرد نقش بسیاری دارد. در این رابطه، **کم کردن** فرزندان در محیط های داخل و خارج از خانه و ایجاد فرصت های بیشتر با هم بودن و همینسانی توصیه می گردد. دوم محیط مدرسه و

دیگری تأثیر پذیری از اولیاء و مریبان و به ویژه همکلاسی ها

و دوستانی است که اگر مورد نظر خانواده ها واقع نشوند، چه بسا

اثرات تربیتی آنها را خشی خواهد کرد. سوم محیط دانشگاه و مرکز

آموزش عالی است که مقارن با دوران پر شور جوانی است. چهارم

محیط جامعه و فضای جدا از خانواده است که سرنوشت آینده را

رقم می زند. بدینه است هر دوره شرایط و اقتضای خاصی را

رسالت اصلی مسئولان فرهنگی از مدرسه تا دانشگاه، اینسانی

با اخیر کار

برگزاری گارگاه های آموزشی در فرهنگ سراهای

شهرداری ها و آنفی تئاترهای مرکز آموزش رسمی

توسط حقوقدان ها، کارشناسان علوم ارتباطات

و جامعه شناسان هم نقش بسیاری در مهار

جرائم این چنینی دارد و مصدق

بارز پیشگیری بهتر از درمان است.

آنند

برگزاری مسابقات و جشنواره ها و تشکیل اردوهای

جمعی به عنوان بستر انس و آشنایی می توان اتا

اندزه ای از پیامدهای منفی ارتباطات در محیط های

مجازی پیش گیری کرد. از جمله موارد دیگری

رسالت اصلی مسئولان فرهنگی از مدرسه تا دانشگاه، اینسانی

با اخیر کار

جوانان و نوجوانان (از طریق ایجاد خودآگاهی و خودبادوی)

در برآبره جویم یگانگان و افزایش قدرت مقاومت آن ها با

برنامه ریزی های هماهنگ و درازمدت، فرهنگ سازی دینی، گسترش

شناخت معارف الهی و تنومند ساختن باورهای اصیل مذهبی در

آزمودن

رسالت اصلی مسئولان فرهنگی از مدرسه تا دانشگاه، اینسانی

با اخیر کار

جوانان و نوجوانان به گونه ای تربیت شوند که آگاهانه و

آفرینی در استفاده از فضای مجازی، اثربخش ترین راه اینسانی،

با اختیار کامل از آلودگی و گناه پرهیزند. لهذا جدا از محدودیت

آفرینی در استفاده از فضای مجازی، اثربخش ترین راه اینسانی،

با اخیر کار

