

شماره

محل مهر آموزشگاه

(در تمام صفحات)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان

آزمون درس فارسی ۱

نام و نام خانوادگی:

نوبت اول

رشته:

ساعت آغاز آزمون: ۸ صبح

تاریخ برگزاری آزمون: دی ماه ۹۸

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :
ردیف	سوالات	بارم	
	قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱ نمره الف- به پیران قبیله خویش <u>مولع</u> مباش ب- در او چندین <u>طرب</u> و اندوه بود پ- قیاس کند که مرا <u>اهلیت</u> چیست ت- آب <u>اجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام ۲- معادل معنایی این واژگان را بنویسید. ۰/۵ نمره فرقت = ... ب- حسیض ... ۳- نادرست های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید ۱ نمره الف- یال و غارب ب - زندگی مرفح ج- حقه راز د- تالع مسعود س- ورطه و هلاک ش- آسایش و فراق ن- فضل و رحمت ی- تصلا و آرامش ۴- در عبارت های زیر کدام شکل املائی داخل کمانک درست است. ۰/۵ نمره الف- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه (قرابت، غرابت) خویش را ب- معلم از (مخمئه ، مخمصه) رسته بود. ۵ نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱ نمره الف- <u>این قصه عجب ترین قصه ها</u> است. ب- وان همه <u>هنگامه دریا</u> بدید.		

۶- بخش حذف شده و نوع حذف را بنویسید. ۰/۵ نمره

بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان،

۷- در گروه اسمی «این نوبسندۀ پرکار» هسته و وابسته را مشخص کنید. نوع وابسته ها را نیز ذکر کنید.

۱ نمره

۸- نوع حرف «و» را در عبارت زیر مشخص کنید. ۰/۵ نمره

این رفت و آمد بود و بود تا خانه ما ساخته شد و معاشرت همسایگانه پیش آمد.

۹- در بیت زیر یک ترکیب وصفی و ترکیب اضافی بیابید. ۰/۵ نمره

وقتی دل سودایی، می رفت به بستان ها

بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان ها

ترکیب وصفی: ترکیب اضافی:

۱۰- واژه های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید. ۰/۵ نمره

الف- به مجلس وزیر شدیم.

ب- خداوند او را دولت بر دولت زیادت کرد.

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۱- در بیت زیر کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است. ۰/۵ نمره

سر آن ندارد امشب بر آید آفتابی

چه خیال ها گذر نکرد و گذر نکرد خوابی

۱۲- متن زیر را بخوانید سپس به پرسش ها پاسخ دهید.

این قصه عجیب ترین قصه ها ست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود؛ هم فرقت بود و هم وصلت هم محنت بود هم شادی هم وفا بود هم جفا

	الف- کدام واژگان سجع است؟ ۵/۰ نمره ب- جناس و نوع آن را مشخص کنید. ۵/۰ نمره پ- کاربرد کدام آرایه ادبی در این عبارات چشمگیر است؟ ۵/۰ نمره ۱۳- مصراع زیر را از نظر کاربرد آرایه ها بررسی کنید. ۵/۰ نمره « صداقت شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست » ۱۴- نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. ۵/۰ نمره الف- قابوس نامه ب- اتاق آبی	
ردیف	سوالات-صفحه ۲	بارم
	۱۵- موضوع آثار زیر در مورد کدام یک از شخصیت ها است ؟ ۵/۰ نمره الف- ارزیابی شتابزده: ب- اسرار التوحید: ۱۶- بیت های زیر را کامل کنید. ۵/۱ نمره الف- متحیرم چه نامم شه ملک لا فتی را ب- تا خار غم عشقت آویخته در دامن پ- تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم	
ردیف	سوالات	بارم

قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۷- معنی و مفهوم اشعار و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید.

الف- هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد. ۰/۵ نمره

ب- نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت. ۰/۵ نمره

پ- آهنگ کید و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ۰/۵ نمره

ت- کلاه از سر کودک عقل می افتد. ۰/۵ نمره

ج- بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم/تا سختی کمان شما نیز بگذرد ۱ نمره

ی- غبار راهگذرت کجاست تا حافظ/ به یادگار نسیم صبا نگه دارد. ۱ نمره

۱۸- در عبارت « اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن» نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ ۰/۵ نمره

۱۹- مفهوم عبارت « خلف صدق نیاکان هنرور خود بود» چیست؟ ۰/۵ نمره

۲۰- مفهوم بیت های زیر را بنویسید. ۱ نمره

الف- گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند

نگه دار سر رشته تا نگه دارد (.....)

ب- وین بوم محنت از پی آن کند خراب

بر دولت آشیان شما نیز بگذرد(.....)

۲۱- موضوع ادبیات غنایی چیست؟ (۲مورد) ۰/۵ نمره

۲۲- دو شاهکار ادب فارسی را که جنبه تعلیمی دارند؛ نام ببرید. ۰/۵ نمره

	۲۳- در داستان « دیوار » عناصر زیر نماد چه چیزی است؟ ۵/۰ نمره دیوار: بنا: ۲۴- پیام نهایی درس « سفر به بصره » چه بود؟ ۵/۰ نمره	
	فرخنده فرجام باشید. حسین طریقت	
۲۰	جمع بارم	