

دانلود جزوه کامل فلسفه تعلیم و تربیت

[برای دانلود جزوه اینجا کلیک کنید](#)

بخشی از جزوه:

معرفت شناسی از دیدگاه ایده آلیسم :

در این مکتب معرفت یا شناخت انسان مستقل از تجربه حسی است. انسان می تواند از طریق شهود بدون واسطه حس و تجربه حسی حقیقت را پیدا کند. یافته های فکری خودش را بوسیله عقل ارزیابی کند یعنی اعتقاد بر این است که منشأ معرفت انسان مجرد از ماده است و ذهنی و عقلی است. افکار انسان که غیر مادی هستند مبنای وجود و هستی او را تشکیل می دهند.

نظریه ارزش شناسی در مکتب ایده آلیسم :

پیروان این مکتب معتقدند که ارزشها در وجود خدا یا یک نیروی غیر شخصی و غیر مادی که جاودانی و ازلی است وجود دارد. و شر، زشتی زیبایی و مجموعاً ارزشها و ضد ارزشها بصورت مطلق از خدا نشئت می گیرد پس مطلق است.

آنهايي که خداپرست هستند عقیده دارند که خدا نیروی لایزال، منشأ هستی است و انسان مخلوق خدا و بهترین مخلوق اوست.

آنهايي که خداپرست نیستند عقیده دارند که خدا ساخته ذهن انسان است.

آموزش و پرورش از دیدگاه ایده آلیسم :

در این مکتب برای تربیت اهمیت خاصی قائلند و معتقدند که هدف تعلیم و تربیت باید رشد و تکامل ذهن و "خود" فرد و دانش آموز باشد. مدرسه باید روی فعالیت های عقلی احکام و داوری های ارزشی و اخلاقی موضوع زیبا شناسی، آزادی فردی و اجتماعی، مسئولیت فردی و انضباط شخصی تأکید فراوان داشته باشد. در این فلسفه به هدفهای تعلیم و تربیت بیشتر از روشهای تدریس توجه می شود همچنین برای مطالعه علوم انسانی بیشتر از علوم طبیعی اهمیت قائل می شود. جنبه های آگاهی ذهنی انسان و آنچه فرهنگ، هنر، اخلاق و دین نامیده می شود اینها را به حقیقت نزدیکتر می دانند. به عقیده این مکتب انسان تنها موجود قابل تربیت است. تنها موجودی است که دارای تاریخ

∞ فرهنگ و تمدن است و به پشتوانه توانایی های ذهنی و فکری توانسته است به پیشرفت های علمی، صنعتی، فکری

∞ فلسفی برسد چیزی که سایر موجودات به آن نرسیده اند. پیروان این مکتب معتقدند که تفکر رمزی و سمبولیک خاص انسان است همچنانکه تفکر مجرد از عینیت های موجود طبیعی و خارجی است.

پیروان این مکتب معتقدند که آموزش و پرورش عبارتست از نفوذ انسان روی انسان و جریانی است که انسان را به تحقق ذات (به فعلیت رساندن استعدادهای بالقوه انسان در حد لایق) ضمن کوششهای شخصی راهنمایی کند. تربیت جریان دو طرفه است باید هر دو فعال باشند. انسان قابلیت طبیعی فراوانی برای رشد و کمال دارد و نیازمند است ارزشهای اخلاقی را از مدرسه بیاموزد. صاحبان این فلسفه در مراتب والای عظمت روح انسان تأکید دارند و آنرا در عالیترین مراتب وجود قرار می دهند.

پس در دیدگاه اینها هدف تربیت آن است که انسان را به عالی ترین درجه کمال که حد لایق اوست برساند. انسان خوب را بر انسان با معلومات ترجیح می دهند. انسان خوب آن است که آنچه می داند بتواند.