

تبیین کارکرد پردازش موضوعات  
جهت ساز

در مدیریت تحولات به سوی  
تولید الگوی پیشرفت اسلامی









# تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات به سوی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

مشروح گفتگوی حجه الاسلام کشوری  
دبیر شورای راهبردی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی  
با مهندس چیت چیان دبیر مرکز الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت

## مشخصات شناسنامه جزوه

مکان مصاحبه:

استودیو برنامه دو نیم  
ساعت شبکه خبر

۱۳۹۲/۲/۲۰

پیاده و ویراست:

استاد گودرزی  
۱۳۹۲/۵/۱۵

فهرست جلسه: ملیحه  
هاتفی پور

۱۳۹۳/۵/۳

طراحی صفحه و پاراگراف  
بندی:

ملیحه هاتفی پور

۱۳۹۳/۵/۵



علمدار ولایت

دانشجو

به نظر من، دانشجوی موفق کسی است که خوب درس بخواند، خوب تهذیب اخلاق بکند و خوب ورزش بکند.  
دانشجویان به عنوان نیروهای متخصص در آینده کشور نقش مهمی خواهند داشت.

۱. حجه الاسلام کشوری: شکل گیری ده ها حلقه و گروه مطالعاتی بر اساس یک شاخص معین راجع به مسئله الگوی پیشرفت به غیر از تشکیلات رسمی در دفتر رهبری..... ۹

۲. قرار دادن ضرورت و چگونگی تولید مسئله الگوی پیشرفت به عنوان ملاک و شاخص دسته بندی جریانات ..... ۹

۱. مهندس چیت چیان: لزوم استفاده از ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه برای تدوین الگو به فرموده رهبر انقلاب در ابتدای بحث طراحی الگو ..... ۱۰

۲. هدایت و راهبری سایر موسسات و دانشگاه و سازمان های فعال در طراحی الگو توسط نهاد تشکیل شده توسط دفتر رهبری..... ۱۰

۳. آقای کشوری : وجود دور در فرآیند طراحی شده در مرکز الگو ۱۳

۴. حجت الاسلام کشوری : لزوم درگیر شدن مسئله با ذهن نخبگان جهت پخته شدن برای اجرا به دلیل عدم امکان تحقق و اجرای الگو به گونه ای فردی..... ۱۷

۵. آقای کشوری: تبیین پیشنهادات شورای راهبردی در سه رکن اصلی..... ۱۸

۶. کمتر بودن پرونده های قضایی در برخی کشورها ناقض مثال آقای کشور مبنی بر دست داشتن توسعه در همه ی مشکلات..... ۱۹

۷. نام گذاری دهه ی چهارم انقلاب به دهه ی عدالت و پیشرفت توسط امام خامنه ای نشان از دید و تحلیل عمیق ایشان در مسئله..... ۱۹

۸. منشا گرفتن خیلی از مسائل از الگوهای توسعه غربی و لزوم گفتمان سازی آنها در سطح جامعه با روش نیازها به جای بحث نظری در همایش ها..... ۱۹

۴. آقای چیت چیان: لزوم آسیب شناسی مسائل اقتصادی و فرهنگی به عنوان یکی از موارد قابل بحث در مقدمه الگو..... ۱۹

۵. معرفی الگوهای توسعه غربی به عنوان تنها ریشه مشکلات کشور ناشی از نوعی ساده اندیشی و لزوم دید عمیق نسبت مشکلات..... ۱۹

۶. کمتر بودن پرونده های قضایی در برخی کشورها ناقض مثال آقای کشور مبنی بر دست داشتن توسعه در همه مشکلات. ۲۰.....
۷. الگوی پیشرفت برای درست طراحی کردن اهداف بلند مدت و ترسیم درست اهداف جهت حرکت جامعه..... ۲۲.....
۹. حجه الاسلام کشوری: یکشان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی به عنوان بزرگترین مانع سر راه تولیدالگو..... ۲۳.....
۱۰. شناسایی ۸۱ مسئله از مشکلات و نیازمند بودن به مسئله الگوی پیشرفت جهت حل این مشکلات ۲۴
۸. مهندس چیت چیان: علاقه مند شدن مردم به الگوی دربردارنده تحول تکاملی برای آنها به عنوان بخش موافق با آقای کشوری..... ۲۵.....
۹. روش شناسی طراحی الگو جهت مطالعه بیانات امام و رهبری و قانون اساسی برای پیدا کردن چشم انداز جامعه مطلوب از منظر آنها..... ۲۶.....
۱۱. آقای کشوری: ارتباط نحوه زندگی مردم با نحوه اداره جامعه و ایجاد فرصت زندگی به سبک اسلامی توسط ساختارهای اداره جامعه..... ۲۶.....
۱۰. مهندس چیت چیان: سند چشم انداز به عنوان بخشی از الگوی پیشرفت و نشان دهنده افق طولانی تر و ارائه دهنده راهبردها برای دستیابی به آنها..... ۲۷.....
۱۲. آقای کشوری: عدم گفتمان سازی در صورت تبیین صرفا نظری مبانی در سطح جامعه و به عنوان آسیب اصلی مسئله الگو به عنوان شیوه اول..... ۲۸.....



## تبیین کارکرد پردازش موضوعات جهت ساز در مدیریت تحولات به سمت پیشرفت اسلامی در گفتگوی برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر

۱. حجه الاسلام کشوری: شکل گیری ده ها حلقه و گروه مطالعاتی بر اساس یک شاخص معین راجع به مسئله الگوی پیشرفت به غیر از تشکیلات رسمی در دفتر رهبری

حجت الاسلام کشوری: غیر از تشکیلات رسمی که آیت الله امام خامنه ای > در دفتر خودشان برای مسئله الگوی پیشرفت ایجاد کرده اند، در همان سخنرانی به تبع سفارش ایشان ده ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در کشور شکل گرفت که بنابر ارزیابی و مطالعات ما و با یک شاخص مشخص حدوداً ده جریان وجود دارد.

۲. قرار دادن ضرورت و چگونگی تولید مسئله الگوی پیشرفت به عنوان ملاک و شاخص دسته بندی جریانات

که بنابر ارزیابی و مطالعات ما و با یک شاخص مشخص حدوداً ده جریان وجود دارد. اگر بخواهم شاخص این تقسیم بندی را مشخص نمایم باید بگویم اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب ها و سایت ها و همایش از سوی شخصیت های مختلف بسیار زیاد می باشد. اما اگر مسئله تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت بعلاوه تبیین خود مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و همچنین تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی را ملاک طبقه بندی و شاخص دسته بندی جریانات در کشور قرار دهیم می توان همه گروه های فعال در این زمینه را به ده جریان در این مسئله تقسیم کرد.

۲/۱. پرداختن به بحث های ضرورت و چیستی توسط گروه های متعدد و پرداختن به بحث چگونگی الگو توسط معدودی از گروه ها

عمده مقالاتی که نوشته شده اند و خارج از این ده جریان می باشند، فقط به بحث ضرورت های تولید الگوی پرداخته اند، بسیاری از ایشان نتوانسته اند تصویری هر چند اجمالی از چیستی مسئله الگوی پیشرفت ارائه دهند، بسیاری دیگر از ایشان راجع به بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سکوت کرده و جریانات انگشت شماری به این مسئله ورود پیدا کرده اند. اگر شاخص ارزیابی و مطالعه جریانات فعال در این مسئله را این سه محور قرار دهیم، به ده جریان فعال در این عرصه خواهیم رسید.

۲/۲. امکان برهم افزایی گفتمان الگو نتیجه عدم همگرا بودن ده جریان و عدم وجود عزم ملی در بین ده گروه

به عقیده ما افق نزدیک روبروی ما این است که گفتگوی درونی میان این ده جریان راجع به مسئله الگوی پیشرفت اتفاق بیافتد تا تجمیع ظرفیت اتفاق بیافتد. زیرا همگی معتقد هستیم برای تحقق این الگوی نیازمند عزم ملی و توان جمعی هستیم. حالا اگر فرض این مسئله را بگذاریم که ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی همگرا حرکت نکنند، ممکن است که برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی با مشکل روبرو شود.

### ۲/۲/۱. اصل بودن جریان وابسته به دفتر رهبری و لزوم کمک ده گروه دیگر به تحقق مسئله الگو

بنابراین از نظر ما آینده نزدیک پیش رو برای تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی یک همگرایی بین جریانات فعال در این عرصه بوجود بیاید. البته همانطور که گفتیم، مرکز الگوی پیشرفت اسلامی که زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری تشکیل شده جریان اصلی بوده و بقیه جریانات باید به تبع به این مسئله کمک نمایند.

### ۲/۳. تحقق مسئله الگو و ترسیم افق صحیح برای آینده نزدیک نتیجه ی آماده سازی فضای گفتگو بین جریان ها جهت همگرایی

اگر فضای گفتگوی راجع به این مسئله برای ایجاد همگرایی آماده شود، به نظر می رسد که توانسته ایم افق صحیح برای آینده نزدیک این مسئله ترسیم نماییم و گام های بعدی درباره مسئله الگوی پیشرفت اسلامی قطعاً پس از تحقق این گفتگو و این فضا میسر خواهد بود.

مجری: جناب آقای کشوری به سه مرحله ضرورت، مرحله چپستی و مرحله چگونگی اشاره کردند، اما در مسئله تدوین الگوی پیشرفت اسلامی، نکته بسیار مهمی که روی آن تأکید هم شده است، همکاری و تعامل حوزه و دانشگاه می باشد، چه بستری برای این موضوع فراهم شده و چه تمهیداتی اندیشیده شده است.

### ۱. مهندس چیت چیان: لزوم استفاده از ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه برای تدوین الگو به فرموده رهبر انقلاب در ابتدای بحث طراحی الگو

مهندس چیت چیان: بله تشکر میکنم، موضوع مهمی رو سرکار مورد اشاره و مطرح فرمودید. از همان ابتدا که ایده ی طراحی و تدوین الگوی مطرح شد، رهبر معظم انقلاب روی این مسئله تأکید فرمودند که برای تدوین این الگو از تمام ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه باید استفاده شود

## ۲. هدایت و راهبری سایر موسسات و دانشگاه و سازمان های فعال در طراحی الگو توسط نهاد تشکیل شده توسط دفتر رهبری

و از همان زمانی که این مرکز ایجاد شد، این مسئله مورد تأکید قرار گرفت که فقط این مرکز مسئول تدوین و طراحی این الگوی نیست، بلکه این مرکز در واقع یک ستادی می باشد که هدایت و راهبری همه موسسات، دانشگاه ها و سازمان ها و نهادهای فعال در طراحی الگوی پیشرفت اسلامی را به عهده گرفته است.

### ۲/۱. ایجاد سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه از اصلی ترین اقدامات مرکز الگو در طی دو سال گذشته

به همین منظور در طول دو سالی که این مرکز ایجاد شده است، یکی از اصلی ترین اقداماتی که صورت گرفته است، ایجاد سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه در این مسئله می باشد.

### ۲/۱/۱. ۲۸ اندیشکده به عنوان اولین حلقه های فکری شکل گرفته در این طرح و پرسنل و کارمند نبودن اعضای این اندیشکده ها

طراحی فوق به این ترتیب که خواهیم گفت می باشد؛ اولین حلقه های فکری که برای این کار شکل گرفته اند، اندیشکده ها می باشند، گفته شد که ۲۸ اندیشکده برای این منظور سازماندهی شده است، اعضای این اندیشکده ها هیچ کدام پرسنل یا کارمندان مرکز الگوی پیشرفت اسلامی نیستند،

### ۲/۱/۱/۱. وجود چهار طیف اساتید دانشگاه، حوزه، مسئولین و مدیران فعال در سطوح راهبردی به عنوان بستر مقدماتی و پایه کار برای طراحی الگو در حلقه اول

بلکه این افراد از این چهار گروه می باشند که خدمت تان عرض می کنم؛ اساتید برجسته دانشگاه، اساتید برجسته حوزه، مسئولین و مدیرانی که در سطوح راهبردی فعالیت کرده اند و تجربه دارند و جوانان برجسته ای و صاحب فکری که می توانند در این کار مشارکت داشته باشند. بنابراین اولین حلقه های کانونی که در این مرکز ایجاد شد، از این چهار طیف و گروه می باشند که به عنوان یک بستر مقدماتی و پایه ی کار برای طراحی الگوی می باشد.

### ۲/۱/۲. شبکه صاحب نظران در کنار اندیشکده ها به عنوان حلقه دوم مرکز

حلقه دوم شبکه صاحب نظران می باشد، هر کدام از این اندیشکده ها که پیش بینی شده باید بین ۲۰ تا ۲۵ نفر عضو داشته باشند باید دارای یک شبکه از صاحب نظران داشته باشد.

۲/۱/۲/۱. افراد صاحب نظر و اساتید مراکز پژوهشی و دستگاه های اجرایی و کارشناسان به عنوان اعضای حلقه دوم

این شبکه صاحب نظران بسته به موردش ممکن است بین ۵۰ تا ۲۰۰ نفر از افراد صاحب نظر و اساتید مراکز پژوهشی و حوزوی و دانشگاهی و دستگاه های اجرایی و کارشناسان را شامل شود.

۲/۱/۲/۲. مرتبط بودن شبکه صاحب نظران و اندیشکده ها از طریق فضای مجازی و مورد نقد و بررسی قرار گرفتن نظرات توسط اندیشکده ها

ارتباط این افراد با اندیشکده ها از طریق فضای مجازی بوده و ارتباط خواهند داشت و تمام فعالیت هایی که در اندیشکده ها صورت می گیرد از طریق فضای مجازی در اختیار شبکه صاحب نظران قرار گرفته و آنها نظراتشان را راجع به این فعالیت ها بیان می کنند که این نظرات در اندیشکده ها مورد تحلیل، نقد و بررسی و استنتاج قرار خواهد گرفت.

۲/۱/۳. شبکه دوستداران به موضوع طراحی و تدوین الگوی پیشرفت به عنوان حلقه سوم مرکز

علاوه برای دو حلقه مذکور، یک حلقه سوم نیز طراحی شده است، حلقه سوم را شبکه دوستداران نامیده ایم. شبکه دوستداران در واقع یک نوع شبکه اجتماعی ست که تمام علاقه مندان به موضوع طراحی و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستند و مایل به مشارکت در این زمینه هستند را شامل می شود.

۲/۱/۳/۱. امکان مشارکت تمام اقشار و اصناف و امکان ارائه نظرات شامل انتقادات و پیشنهادات راجع به فعالیت اندیشکده ها توسط آن ها

در این حلقه تمام اقشار از هر صنف و گروهی می توانند مشارکت داشته باشند و راجع به فعالیت اندیشکده ها می توانند به صورت مجازی نظرات خودشان را ارائه نمایند که شامل انتقاد راجع به سندهای اندیشکده ها و پیشنهادات ابتدایی که ممکن داشته باشند می شود.

۲/۱/۴. ایجاد حلقه های دیگر در دانشگاه ها و مراکز علمی در آینده جهت ایجاد شبکه وسیع برای استفاده از حداکثر توان فکری در طراحی الگو

علاوه بر این سه حلقه، حلقه های علمی دیگری در دانشگاه ها و مراکز علمی و اجرایی مختلف ایجاد خواهد شد. تمام تلاش ما در این مرکز این بوده است که یک سازماندهی شبکه ای ایجاد کنیم تا از حداکثر توان فکری جامعه در طراحی الگوی استفاده شده باشد، این مسیری بوده است که ما برای استفاده از اساتید حوزه و دانشگاه و افراد صاحب نظر دیگر طراحی و اجرا کرده ایم.

مجری: این نکته بسیار مهمی است که برای جاری شدن یک الگو و موفقیت آن و تحقق اهداف این الگو این است که از نظرات تک تک افراد در یک جامعه اسلامی بهره مند شویم. جناب آقای کشوری از دید حوزه به این موضوع نگاه کنیم و ببینیم که صاحب نظران، فعالان و اساتید که فعال در تدوین الگوی اسلامی ایران پیشرفت در حوزه هستند، برای ایجاد یک ارتباط و تعامل سازنده بین حوزه و دانشگاه چه بستری را فراهم کرده اند و چه گفتمان خاصی برای تبیین موضوع الگوی پیشرفت اسلامی مورد توجه شماست.

### ۳. آقای کشوری: وجود دور در فرآیند طراحی شده در مرکز الگو

حجت الاسلام کشوری: در فرمایشات جناب آقای مهندس چیت چیان یک نقطه بسیار مثبت می باشد. به نظر من در این فرآیند تولید الگو دور وجود دارد.

### ۴. حجت الاسلام کشوری: لزوم درگیر شدن مسئله با ذهن نخبگان جهت پخته شدن برای اجرا به دلیل عدم امکان تحقق و اجرای الگو به گونه ای فردی

ایشان و سایر مسئولین مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به درستی به این مسئله بسیار مهم تأکید کردند که فرآیند تولید الگو باید با ذهنیت نخبگان جامعه درگیر شود. البته چنین لزومی هم در مورد مسئله الگو و هم مسائل مختلف و بی شمار دیگر نیز صدق می کند، به صورت فردی بسیاری از کارها قابل تحقق و اجرا نیست بلکه مسائل باید مورد دقت نخبگان قرار بگیرد تا یک مطلب و مسئله پخته ای برای اجرا روی میز جمهوری اسلامی قرار بگیرد. این نکته، نکته ی بسیار دقیقی است که مورد اشاره و تبیین ایشان هم قرار گرفت،

### ۴/۱. مورد تأکید قراردادن بخش نامه ای نبودن مسئله الگو و ازوم گفتمان سازی در جامعه توسط امام خامنه ای

آیت الله امام خامنه ای > هم در همین نشست اخیر با مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به این مطلب که مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با بخش نامه و دستور و امثالهم جلو نخواهد رفت را مورد تأکید قرار دادند و فرمودند که باید برای این مسئله گفتمان سازی اتفاق بیافتد

## ۴/۲. لزوم درگیر بودن مسئله الگو با نیاز جامعه برای گفتمان سازی آن

اجازه می‌خواهم که ذیل این نکته صحیحی که جناب دکتر فرمودند، یک نکته ای را اضافه کنم؛ اگر قرار است که این گفتمان سازی اتفاق بیافتد، باید با نیاز جامعه درگیر شود.

## ۴/۳. تمرکز روی مسئله نیاز جامعه و آمادگی ارائه بحث به نخبگان توسط شورای راهبردی

ما در مجموعه پژوهشی و مطالعاتی خودمان روی این مسئله متمرکز شده ایم و هر زمانی که نخبگان برای ارائه بحث فرصتی در اختیار ما قرار دهند روی این نکته تمرکز خاص داریم.

۴/۲/۱. وجود سوال حول درگیر شدن فکر نخبگان با مسئله الگو با روش های موجود گفتمان سازی بدون توجه به نیاز های جامعه

آن نکته این است که بدون درگیری فکری خود با نیاز جامعه، فرآیند گفتمان سازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی اتفاق نخواهد افتاد. پس در موضوع نیاز تولید الگو به گفتمان سازی اشکالی وجود ندارد و صحیح می باشد، اما مسئله بعدی این می باشد که با روش های موجود گفتمان سازی ذهنیت نخبگان با مسئله درگیر خواهد شد یا خیر؟

۴/۲/۲. ایجاد انگیزه مضاعف در میان اقشار و اصناف مختلف جامعه در صورت در نظر گرفته شدن نیاز بخش های مختلف

ما فارغ از اینکه راجع شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی پیشرفت قضاوتی داشته باشیم، به نظرمان رسیده است که اگر نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف در نظر گرفته و سپس نسبت نیاز آن بخش یا گروه با مسئله الگوی دیده شود، انگیزه ی مضاعفی در میان اقشار و اصناف مختلف جامعه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایجاد خواهد شد.

۴/۲/۲/۱. تبیین ایده پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه به عنوان مثالی از توجه به نیازهای جامعه و ارتباط آن با مسئله الگو

در قالب مثال این بخش را تبیین و تشریح خواهیم کرد که منظور ما از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی چیست. در یکی از پیشنهادات مان، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ایده ای را به نام پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه را طرح کرده ایم.

۴/۲/۲/۱/۱. افزایش پرونده های جرم و افزایش آمار وقوع جرم در کشور و بررسی راه حل های موجود از جمله الگوی توسعه

یکی از مشکلات دستگاه قضا امروز این است که ورودی پرونده های این دستگاه به نسبتی در حال ازدیاد می باشد، البته عدد و آمار نداریم که بخواهیم به صورت آماری بیان کنیم، اما ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی اظهار نگرانی کرده و معتقدند که مسئله پیشگیری از جرم باید در کشور جدی گرفته شود.

اینک اگر در راه حلی که برای پیشگیری از جرم ارائه می دهیم، نسبت ریشه های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه ریزی براساس شاخصه های توسعه می باشد، ببینیم.

۴/۲/۲/۱/۲. برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه به عنوان ریشه پیدایش جرم در جامعه

یعنی پس از مطالعه و بررسی به این نتیجه رسیدیم که برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه، ریشه پیدایش جرم در جامعه می باشند.

۴/۲/۲/۱/۲/۱. تبیین تاثیر برنامه ریزی آموزشی بر مبنای توسعه به دلیل عدم آماده سازی افراد جهت پذیرش نقش در خانواده در نتیجه عدم تربیت صحیح افراد در خانواده و افزایش وقوع جرم

به طور مثال اگر چه طرح تحول در آموزش و پرورش امید زاست، اما در آموزش و پرورش فعلی این مسئله را که به پسران بگوییم شما در آینده پدر و همسر یک خانواده خواهید شد و به دختران بگوییم که شما در آینده قرار است مادر و همسر یک خانواده شوید را جدی نمی گیریم، به همین دلیل پس از تشکیل خانواده هیچ گونه آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل خانواده را در سیستم آموزش و پرورش کسب نکرده اند یا نهایتاً این است که به اندازه ای بسیار کم چنین اطلاعاتی را کسب کرده اند. در نتیجه این خانواده تازه تشکیل شده دچار مشکلات فراوانی می شود از جمله این مشکلات این است که شخصیت فرزندان که در این خانواده شکل می گیرند دچار آسیب می گردد و همه اذعان دارند یکی از ثمرات و نتایج آسیب های شخصیتی در افراد، در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم می باشد.

۴/۲/۲/۱/۲/۲. آموزش و پرورش مبتنی بر الگوی توسعه علت تضعیف خانواده و تربیت غیر اسلامی و نادرست منجر به جرم

حال اگر در تحلیل خودمان راجع به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم گفتیم که آموزش و پرورش فعلی محصول به کارگیری الگوی توسعه می باشد، الگوی توسعه نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه را به عهده آموزش و پرورش گذاشته است و از آنجا که آموزش و پرورش فعلی جامعه با الگوی فعلی جامعه دارای نسبت می باشد. لذا الگوی توسعه علت تضعیف خانواده، تضعیف خانواده مساوی با تربیت غیر اسلامی و نادرست می باشد و به صورت خلاصه تربیت غیر اسلامی و نادرست منجر به جرم خواهد شد.

۴/۲/۲/۱/۳. نشان دادن مسئله ارتباط وقوع جرم و تضعیف خانواده در نقشه راه الگوی پیشرفت در قالب ایده پیشگیری بنیادین

بنابراین اگر ما ارتباط مسئله اصلی قوه قضائیه که پیشگیری از جرم می باشد را با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تشریح و تجزیه کردیم و به همگان نشان دادیم که ما در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم این مسئله را در نقشه راه خودمان به همگان نشان داده ایم و گفته ایم که الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه در حال ضربه زدن به نهاد خانواده می باشد

۴/۲/۱/۳/۱. کار کردن زن و شوهر در بیرون از منزل و تربیت کودک در مهد کودک به عنوان ویژگی هایی از خانواده هسته ای متاثر از الگوی توسعه غربی و منجر شدن به وقوع جرم

به گونه ای که در حال حرکت به سمت تشکیل خانواده های هسته ای هستیم. یعنی خانواده هایی که زن و شوهر هر دو مشغول به کار در خارج از منزل هستند و فرزند ایشان نیز در مهدکودک ها در حال تربیت می باشد. پس خانواده هایی در حال شکل گیری است که خروجی آنها عدم تربیت اسلامی فرزندان به صورت صحیح و کامل می باشد که یکی از ثمرات تربیت نادرست نیز افزایش جرم در جامعه می باشد.

۴/۲/۱/۳/۲. تشریح و تجزیه ۸۱ مسئله مرتبط با ۸۱ نیاز بخش های جامعه با مسئله الگوی پیشرفت در نقشه راه بنابراین ما در نقشه راه خودمان در ۸۱ مسئله ارتباط بین نیازهای ۸۱ بخش جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تشریح و تجزیه کرده ایم

۴/۲/۱/۳/۲/۱. به کارگیری امکانات و ظرفیت های بخش ها برای گفتمان سازی نتیجه تفاهم ۸۱ مسئله با بخش های مرتبط



که اگر این ۸۱ مسئله به تفاهم با این بخش های جامعه گذاشته شود، نتیجه اش این می شود که این بخش های جامعه حتی برای حل مسئله اصلی خودشان که همین الان موظف به حل آن نیز هستند، امکانات و ظرفیت های این بخش ها برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به کار گیری خواهند کرد.

۴/۲/۲. تبیین و تشریح نیازهای بخش مختلف جامعه با مسئله الگو به عنوان پیشنهاد شورا جهت گفتمان سازی الگو

به صورت خلاصه اگر مسئله نیاز را فرض بگیرد، پیشنهاد ما برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی این است که مجموعه گروه ها و تشکیلاتی که در کشور مشغول پیگیری مسئله الگوی پیشرفت اسلامی هستند ارتباط بین نیازهای بخش های مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را تبیین و تشریح کنند. اگر در بخش بعدی فرصتی بود به صورت مفصل تر راجع به آن صحبت خواهیم کرد.

مجری: آقای کشوری من در مورد پیشنهاد شما و موضوعی که به آن اشاره کردید که در واقع ریشه یابی و نیاز سنجی بخش های مختلف در جامعه برای تدوین الگوی پیشرفت اسلامی از حضورتان سؤال دارم، اما نیمه نخست دو نیم ساعت امشب به پایان رسیده است، لذا پیشنهاد می کنم در ارتباط با مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ابعاد و زوایای این الگوی همچنان در نیمه دوم با ما همراه باشید.

پایان نیمه اول دو نیم ساعت و آغاز نیم ساعت دوم

شب شما هموطنان به خیر با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با شما هستیم، نیمه نخست به موضوعات مختلفی اشاره شد، جناب آقای کشوری صحبت هایشان را با یک پیشنهاد در نیمه اول به پایان رساندند. اما در ارتباط با این موضوع گفتمان های مختلف و متعددی در کشور انجام می گیرد، این گفتمان ها تا چه حد منجر به تحقق و تدوین صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می شود، ریشه ها و کلید واژه های موضوع و پیشنهادی که شما ارائه دادید چیست؟

۵. آقای کشوری: تبیین پیشنهادات شورای راهبردی در سه رکن اصلی

حجت الاسلام کشوری: همانطور که در قسمت قبلی عرض کردم، پیشنهاد ما دارای سه رکن می باشد؛

۵/۱. لزوم ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی پیشرفت به عنوان اولین رکن پیشنهادی شورای راهبردی و رکن مشترک با سایر گروه ها

رکن اول این است که ما قصد ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را داریم، این اولین رکن و مسئله ماست، تا به اینجا با بسیاری از گفتمان‌هایی که فرمودید مشترک می‌باشیم یعنی با خیلی از مجموعه‌ها و گروه‌هایی که مشغول به این مسئله هستند در این رکن مشترک هستیم،

۵/۱/۱. ایجاد عزم ملی و به کارگیری همه‌ی ظرفیت‌ها به جای کار فردی جهت به ثمر رسیدن کار به عنوان رکن دوم و در عین حال رکن مشترک با نظام شبکه‌ای مورد نظر مرکز الگو

رکن دوم پیشنهاد ما این است که مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با کار فردی به سرانجام نخواهد رسید حتی با جمعی به معنای کارگروهی هم به سرانجام نخواهد رسید، بلکه ایجاد عزم ملی راه کار تولید و به سرانجام رسیدن این مسئله می‌باشد، یعنی به نوعی همه‌ی ظرفیت‌های جامعه البته متناسب با هر بخش وارد مسئله تولید الگوی شوند. فکر می‌کنم که در این مسئله هم اختلافی وجود نداشته باشد، ایشان توضیح دادند که یک نظام شبکه‌ای طراحی شده است تا نخبگان با این مسئله درگیر شوند.

۵/۱/۲. ملاحظه انطباق تئوری‌های ارائه شده با نیاز نهادها و اصناف و مشارکت یافتن نهادها در مسئله الگو به عنوان رکن سوم

در مورد مسئله آخر هم به نظر ما اگر تئوری که در ستاد مرکزی ارائه می‌دهیم نسبت بین نیاز و مسئله اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه و مسئله الگوی ملاحظه شود که در مثال قوه قضائیه تشریح شد، در نتیجه آن فرد یا نهاد یا صنف با شوق و ذوق مضاعفی به صورت طبیعی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی مشارکت خواهد کرد.

۶. شناسایی ۸۱ مسئله در نقشه راه پس از پنج سال و لزوم حل ریشه‌ای آنها در تولید الگوی پیشرفت

ما در نقشه راه پیشنهادی خودمان روی این مسئله درگیر شده ایم، پس از چهار، پنج سال مطالعه دقیق روی این مسئله به این جمع بندی رسیده ایم. البته مسائل و موضوعاتی که مسئولین و نهادهای نظام باید به فکر حل و فصل آنها باشند در نظام زیاد می‌باشند ولی پس از مطالعات دقیق تا به امروز ۸۱ مسئله را شناسایی کرده ایم که حل ریشه‌ای این ۸۱ مسئله در گرو تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می‌باشد،

۶/۱. لزوم تبیین ارتباط بین جرم و نحوه اداره جامعه متأثر از توسعه غربی جهت پیشگیری از جرم

به عبارت دیگر ما مسئله پیشگیری از جرم را نمی توانیم حل کنیم، الا اینکه بتوانیم ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه اداره جامعه که در بسیاری از جاها متأثر از development (توسعه غربی) می باشد را نشان بدهیم. قطعاً توسعه غربی ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه می باشد.

۶/۱/۱. ارتباط بین نیازهای جامعه و مسئله الگو باعث ایجاد شبکه تحلیلی در وزارتخانه ها و اصناف و حوزه به علت مرتبط شدن مشکلات این بخش ها با الگو

البته در این برنامه قصد معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم را نداریم و اگر قرار باشد این طرح معرفی شود نیازمند یک وقت مجزا و مکفی می باشد، ولی در اینجا فرض ما بر این است که اگر بین نیاز بخش های مختلف جامعه و مسئله الگو ارتباط برقرار شود، شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارتخانه ها، اصناف، حوزه علمیه تشکیل خواهد شد. زیرا این بخش هایی که نام آنها برده شد، دارای مشکلاتی هستند که به دنبال حل آنها می باشند و کاری که ما برای اینها انجام می دهیم این است که به آنها تنبه و آگاهی می دهیم که حل مشکل شما در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی ست.

۷. نام گذاری دهه ی چهارم انقلاب به دهه ی عدالت و پیشرفت توسط امام خامنه ای نشان از دید و تحلیل عمیق ایشان در مسئله

به همین دلیل هم دهه ی چهارم انقلاب از طرف مقام معظم رهبری به نام دهه پیشرفت و عدالت نامیده شد، که حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان از مسئله می باشد.

۸. منشا گرفتن خیلی از مسائل از الگوهای توسعه غربی و لزوم گفتمان سازی آنها در سطح جامعه با روش نیازها به جای بحث نظری در همایش ها

یعنی خیلی از مسائل ما به دلیل استفاده از الگوهای توسعه غربی بوجود می آید، بنابراین تنها نکته ی جدیدی که خدمت استاد خودم آقای دکتر چیت چیان به عنوان پاورقی اضافه می کنم این است که گفتمان سازی با درگیر کردن آن مسئله با نیازهای بخش های مختلف دارای یک سرعت زیاد می باشد و گفتمان سازی به صورت نظری که بحث در کنفرانس ها و همایش ها و مجلات طرح شود، سرعت و ضریب نفوذ کمتری خواهد داشت.

مجری: درست است، آقای چیت چیان در ارتباط با موضوعی که جناب آقای کشوری مطرح کردند و نظراتی را ارائه نمودند، صحبت های شما را دریافت کنیم، ضمن اینکه به موضوع الگوهای توسعه غربی اشاره کردند، ممکن

برای خیلی ها این سؤال بوجود بیاید که چرا الگوهای توسعه غربی نمی تواند برای موضوعات کشور ما راهگشا باشند.

۴. آقای چیت چیان: لزوم آسیب شناسی مسائل اقتصادی و فرهنگی به عنوان یکی از موارد قابل بحث در مقدمه الگو

دکتر چیت چیان: عنایت بفرمایید قبل از ورود به بحث لازم می دانم که دو سه نکته را تذکر بدهم. ما در جامعه مشکلاتی داریم، به عنوان مثال در اقتصاد جامعه به آن پیشرفتی که لازم است دست نیافته ایم، درارتباط با مسائل فرهنگی به اهدافی که مد نظر انقلاب بوده است نرسیده ایم. اینکه چرا در عرصه های مختلف دچار مشکل هستیم باید مورد تحلیل و آسیب شناسی قرار بگیرد، یکی از مقدمات اصلی و مهم طراحی الگو می باشد و در این جهت با جناب آقای کشوری هم عقیده هستیم.

۵. معرفی الگوهای توسعه غربی به عنوان تنها ریشه مشکلات کشور ناشی از نوعی ساده اندیشی و لزوم دید عمیق نسبت مشکلات

اما اینکه بیایم و ریشه ی تمام مشکلات کشور را منحصر در اتخاذ شیوه های توسعه غربی کنیم، زیاد موافق نیستیم. معنای این حرف این نیست که من با توسعه غربی موافق هستم، اما اینکه تمام مشکلات موجود در جامعه را به پای توسعه غربی بنویسیم به عقیده من نوعی ساده اندیشی است. بلکه باید ریشه مشکلات را به صورت عمیق تر دید،

۶. کمتر بودن پرونده های قضایی در برخی کشورها ناقض مثال آقای کشوری مبنی بر دست داشتن توسعه در همه ی مشکلات

برای تبیین این مسئله اجازه می خواهم که این مثال را بیان کنم، جناب آقای کشوری به تصور شما تمام کشورهای که الگوی توسعه غربی را اتخاذ کرده اند، جرم و جنایت یا تشکیل پرونده های قضایی در آنها بیشتر از کشور ماست، پاسخ این سؤال منفی است، در بعضی از این کشورها تعداد جرائم افتاد یا تشکیل پرونده های قضایی بیشتر از کشور ماست و در برخی دیگر از این کشورها نیز نسبت وقوع جرم و جنایت ممکن است که کمتر باشد. پس بلافاصله ما نمی توانیم ریشه مشکلات را به پای الگوی توسعه غربی بنویسیم.

۶/۱. تلویزیون به عنوان یکی از دستاوردهای توسعه و به عنوان مثالی از نامطلوب نبودن همه ی توسعه

از طرف دیگر الگوی توسعه غربی هم بالکل نامطلوب و بد نیست، به عنوان مثال ما امروز در یک رسانه ای به نام تلویزیون در حال گفتگو با مردم هستیم، خود این رسانه یکی از دستاوردهای الگوی تمدن غربی می باشد، اما اینکه ما از محصول و دستاورد چگونه استفاده کنیم مهم است،

۶/۲. لزوم استفاده از دستاوردهای غرب مطابق با اهداف و عدم امکان در کنار گذاشتن کامل فن آوری و تمدن غرب

اگر از آن در راستای تحقق اهداف خودمان استفاده کنیم که بسیار خوب است. اما صرف اینکه این ابزار برآمده از صنعت، فن آوری و تمدن غرب می باشد نمی توانیم این ابزار را کنار بگذاریم،

۶/۳. لزوم استفاده از الگوهای غربی با بصیرت به دلیل وام دار بودن ریشه های آن از تمدن اسلامی

بنابراین به عقیده من نکته مهم این است که بتوانیم با بصیرت در تمدن غرب و الگوهای توسعه غربی به گزینش بپردازیم. بسیاری از آن چیزهایی که الان در تمدن غرب وجود دارد ریشه های آن از تمدن اسلامی وام گرفته شده است.

۶/۲/۱. توسعه علوم در غرب به عنوان واقعیتهای غیر قابل انکار و نشأت گرفته از تمدن اسلامی و لزوم استفاده از آنها

به عنوان مثال توسعه علوم در غرب به عنوان یک واقعیت غیر قابل انکار می باشد، کسانی که مطالعه کرده اند اتفاق نظر دارند که بسیاری از ریشه های روی آوری به علم در غرب نشأت گرفته از الهامی است که آنها از تمدن ایران و اسلام داشته اند، کتابهایی که علمای برجسته ما در گذشته نوشته اند سالهای سال مورد استفاده و رجوع دانشمندان غربی بوده است تا به این پایه ی از علوم رسیده اند.

۶/۳. علاج نبودن انکار و نفی کامل توسعه غربی و لزوم گزینش موارد مطلوب الگوهای غربی

پس اینکه ما به یکباره آنچه به عنوان الگوی توسعه غربی یا مظاهر تمدن غرب نامبرده می شود را مورد انکار و نفی قرار دهیم، علاج کار نیست. بلکه ما باید با بصیرت و تکیه بر مبانی اسلامی، از الگوی های توسعه غربی که با مبانی اسلام توافق دارد گزینش کنیم،

۶/۳/۱. امکان استفاده از دستاوردهای پزشکی و صنعت و سایر علوم جهت پیشرفت و نوشتن هر مشکلی به پای توسعه غربی

همانطور که امروز در جامعه پزشکی از دستاوردهای علمی غرب استفاده می‌کنیم، در صنعت و دیگر علوم در حال استفاده از این دستاوردهای علمی غرب هستیم، لذا کنار گذاشتن یکباره اینها غیر ممکن است و نبایستی ما دچار چنین توهمی بشویم که هر آنچه مشکلی که در کشور وجود دارد، یکباره به پای تمدن غرب و توسعه غربی بنویسیم زیرا در این صورت ما نخواهیم توانست که مسائل و مشکلات خودمان را حل و فصل کنیم.

۶/۴. موافق بودن با ریشه یابی مشکلات کشور و استفاده از الگوهای منطبق با تمدن اسلامی از توسعه غربی

بنابراین با این مطلب حضرتعالی که باید ریشه مشکلات کشور درست ریشه یابی شود کاملاً موافقم و مشکلات بنیادین جامعه نباید از نظرها دور بماند و در تدوین الگوی باید به اینها توجه شود، اما از سوی دیگر آن چیزهایی که از الگوی توسعه غربی با مبانی ما سازگاری دارد را می‌توانیم مورد استفاده قرار دهیم،

۶/۴/۱. قرار دادن بعد معنوی در کنار بعد مادی الگوی غربی به عنوان راهکار رسیدن به تمدن اسلامی

ولی آنچه را که گرفتاری اصلی غرب می‌دانیم عدم توجه به ابعاد معنوی انسان است، زمانی که ما این بعد از انسان را در کنار سایر ابعاد و عرصه‌های وجودی انسان مورد توجه قرار دادیم، در واقع توانسته ایم که الگوی توسعه غربی را پشت سر بگذاریم و به یک تراز جدیدی از تمدن که آن را تمدن اسلامی می‌نامیم خواهیم رسید.

۶/۵. موکول کردن همه‌ی مشکلات به تولید الگوی پیشرفت به مانند راه گم کردن

نکته دیگری که وجود دارد این است که نباید تصور کنیم که علاج همه مسائل جاری جامعه را به تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موکول کنیم، به عقیده من این یک مقدار راه گم کردن است،

۷. الگوی پیشرفت برای درست طراحی کردن اهداف بلند مدت و ترسیم درست اهداف جهت حرکت جامعه

الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای این است که ما اهداف بلند مدت خودمان را درست طراحی و تنظیم کنیم و راه‌ها و راهبردهای اساسی برای رسیدن به آن اهداف را درست تشخیص و ترسیم کنیم تا جاده‌ای باشد که جامعه در آن مسیر حرکت کند،

۶/۵/۱. لزوم ارائه راهکار برای مشکلات در زمینه اقتصاد و ابعاد اجتماعی به جای موکول کردن همه‌ی مشکلات به تولید الگوی پیشرفت

اما مشکلاتی که در رابطه با اقتصاد و ابعاد مختلف اجتماعی وجود دارد، هر کدام راهکارهای عقلانی درستی وجود دارد که با اتخاذ آنها باید این مشکلات را مرتفع کنیم. لذا موکول کردن همه مشکلات جامعه به حل مسئله الگوی

پیشرفت به عقیده من اشتباه و غلط است و ما نباید در چنین گردابی که ما را به مسیر غلطی خواهد برد گرفتار شویم.

مجری: آقای چیت چیان در میان صحبت هایتان فرمودید که گزینش هدفمند از الگوهای توسعه غربی در جهت تحقق اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان یک راهکار است برای این منظور از سوی شما چه بستری فراهم شده است؟

۷/۱. آقای چیت چیان: راه اندازی دو اندیشکده مبانی و سنت های الهی به عنوان اولین اقدامات مرکز جهت تدوین الگو

دکتر چیت چیان: سؤال بسیار خوبی است، اولین اقدامی که ما برای تدوین الگو فراهم کرده ایم این بوده است که ما یک اندیشکده ایی را تحت عنوان اندیشکده مبانی تشکیل داده ایم، در کنار این اندیشکده، اندیشکده ای را تحت عنوان سنت های الهی راه اندازی کرده ایم.

۷/۱/۱. مورد تحقیق و پژوهش قرار گرفته شدن منابع وحیانی و استخراج مبانی اسلامی لازم جهت تدوین الگو و در اختیار اندیشکده ها قرار دادن به عنوان وظیفه اندیشکده ها

در این دو اندیشکده اساتید برجسته حوزه و دانشگاه حضور دارند، فعالین در این دو اندیشکده مسئول هستند که منابع وحیانی را دقیقاً مورد تحقیق و پژوهش قرار دهند و از میان آنها مبانی اسلامی برای تدوین الگو را استخراج نمایند و سپس با یک تعامل فکری با سایر اندیشکده ها این مبانی اسلامی در اختیار اندیشکده ها قرار خواهد گرفت و پایه های ومبانی تدوین الگوی در بخش های مختلف این مبانی قرار خواهد گرفت.

۷/۱/۲. مبانی هستی شناسی انسان شناسی و غیره به عنوان مثالی از مبانی مشخص شده جهت انتخاب هدفمند الگوها در اندیشکده ها

به عبارت دیگر وقتی که مبانی اسلامی روشن و مشخص شد به عنوان مثال ممکن است سی عنوان به عنوان مبنا مشخص شود که عبارتند از هستی شناسی، معرفت شناسی، انسان شناسی و ... می باشد وقتی این مبانی مشخص شد، آنگاه همه اندیشکده ها خواهند توانست با بصیرت و روشن بینی کامل نسبت به انتخاب و گزینش هدفمند الگوها اقدام نمایند و این ابزاری کارآمد خواهد بود که این کار را به سرانجام برسانیم.

## ۷/۱/۲/۱. لزوم پرهیز از الگوهای غربی موجب انحطاط جوامع در گزینش الگوها

از چیزهایی که الگوی توسعه غربی به سمت آن رفته و علت انحطاط جوامع غربی شده است و شاهد عارضه های بسیار بسیار وخیمی در این جوامع هستیم پرهیز خواهیم کرد و مسیرمان را به سمت آن اهدافی که اسلام بیان کرده است نزدیک کنیم.

مجری: بسیار سپاسگذارم جناب آقای چیت چیان، جناب آقای کشوری مطمئناً در مسیر تحقق اهداف الگوی اسلامی ایران پیشرفت ما شاهد موانعی خواهیم بود و ممکن است مشکلاتی در این بین وجود بیاید مانند جنگ نرم دشمنان انقلاب اسلامی و یا موضوعاتی مانند عدم فهم صحیح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، برای حل این مشکلات و معضلات و برای برطرف شدن این موانع، چه راه حل هایی از سوی صاحب نظران پیشنهاد می شود؟

۹. حجه الاسلام کشوری: یکشان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی به عنوان بزرگترین مانع سر راه تولید الگو حجت الاسلام کشوری: محضر مبارکتان عرض کنم که به نظر بنده بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ست.

## ۹/۱. G8 شدن به عنوان ثمره مشترک دانستن عمده ی مسائل توسعه و الگوی پیشرفت اسلامی

اینکه ما یک تغییرات جزئی را فرض کنیم و سپس عمده ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را مشترک و مشابه بدانیم. یکسان انگاشتن توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ثمره اش، کشورهای G8 خواهد شد،

## ۹/۱/۱. انحطاط نهاد خانواده و جایگزینی آن با نهادهای دیگر به عنوان مثالی از الگوی غربی

من سؤال می کنم که البته هم پاسخ به سؤال شماست و هم ناظر به فرمایشات برادر عزیزمان می باشد. کشورهای توسعه یافته ای که خیلی راجع به آنها با آب و تاب صحبت می شود (که اصلی ترین این کشورها کشورهای G8 می باشند) همه کشورهای G8 با بحران خانواده روبرو هستند یعنی نهاد خانواده در این کشورها دچار فروپاشی شده و به سمت یافتن جایگزین های دیگر برای نهاد خانواده رفته اند که از گفتن آنها شرم داشته و به خاطر رعایت حیا از ذکر این موارد جایگزین در کشورهای غربی خودداری می کنم.

## ۹/۱/۲. بی عدالتی در ایالات متحده به عنوان توسعه یافته ترین کشور از جمله دیگر شاخص های توسعه



یا در مورد مسئله عدالت وقتی در آمار رسمی گفته می شود توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا، پنجاه میلیون نفر کوپن غذا برای امرار معاش دریافت می کنند و این حجم از بی عدالتی در این کشور ثمره عملکرد این کشور براساس توسعه غربی می باشد.

۹/۲. اضافه کردن نهاد خانواده و عدالت به عنوان شاخص های قابل پیوست بنا به صحبت آقای چیت چیان و به عنوان بخشی از ۸۱ محور قابل اضافه

حالا در بحث الگوی پیشرفت اسلامی می خواهیم بنا به گفته برادرمان یک سری جنبه ها را اضافه کنیم، مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت که قطعاً جزء این بخش ها و جنبه های مورد تأکید اسلامی می باشد. هشتاد و یک نقطه را ما مشخص کرده ایم که جزء مسائل و مشکلات بخش های مختلف جامعه ماست. قطعاً باید ما مسائل خودمان را بشناسیم، اگر الگوی توسعه غربی پاسخ مسائل ما را داد (که خوب استفاده کنیم ولی اگر نداد چطور)،

۹/۳. قابل استفاده بودن الگوی توسعه در صورت پاسخ به شاخص عدالت

الان از بینندگان عزیز سؤال می کنم آیا می شود کشور را بدون عدالت اداره کرد، به طور قطع پاسخ همه بینندگان منفی خواهد بود، ما کشوری در مسیر عدالت می خواهیم، اگر الگوی توسعه غربی توانسته است جواب عدالت را بدهد، الگوی خوبی است و از آن استفاده خواهیم کرد،

۹/۳/۱. قیام ضد وال استریت و متلاشی شدن نهاد خانواده در مهد تولید الگو مبین عدم امکان استفاده از الگوی غربی

اما اگر در مهد تولید این الگو قیام ضد وال استریت اتفاق می افتد، در این کشورها نهاد خانواده متلاشی شده است، حرمت ها از بین رفته است، در این صورت، اگر این الگوها را مورد استفاده قرار دهیم هم نتوانسته ایم به مسائل و مشکلات مان پاسخ دهیم زیرا مسائل ما مشخص و واضح است.

۹/۴. لزوم شناسایی مسائل کشور خودمان در تصحیح حرف کاملاً غلط بودن توسعه و مشکل گشا بودن الگوی پیشرفت

من فرمایش جناب آقای چیت چیان را تصحیح می کنم، بنده عرض نکردم که توسعه غربی کاملاً نادرست و بد است یا پیشرفت اسلامی همه مشکلات را حل خواهد کرد، بلکه عرض ما این بود که باید ما مسائل خودمان را بشناسیم،

۹/۴/۱. مطرح کردن سوال در مورد پاسخگو بودن الگوی غربی جهت حل مشکلات اقتصادی و رفع فاصله طبقاتی و تحکیم نهاد خانواده

الان به طور مثال مردم در بخش اقتصاد در فشار هستند و دوست دارند که زندگی شان بهتر شود، فاصله طبقاتی از ابتدای انقلاب به خاطر اجرای برنامه های انقلابی دائماً کم شده است ولی مردم دوست دارند کمتر از اینها باشد، خوب آیا الگوی توسعه غربی می تواند به این خواسته مردم پاسخ دهد، می تواند موجب تحکیم خانواده بشود.

۹/۴/۲. تردید در استفاده از الگوی غربی در صورت عدم رفع مشکلات جامعه

یقیناً در هر کجا که این الگوی توسعه غربی نتواند مسائل و مشکلات ما را حل کند با تردید روبرو خواهد شد زیرا مسائل ما در نزد ما مشخص و معلوم است.

۹/۵. محدود بودن جرائم در کشورهای غربی به جرائم راهنمایی رانندگی و فضای مجازی دلیل پایین بودن پرونده های قضایی در کشورهای غربی

حالا به این نکته توجه بفرمایید، بفرض اثبات این هشتاد و یک مسئله که البته ایشان به مسئله پیشگیری از جرم خدشه کردند و فرمودند که برخی از کشورهای توسعه یافته وجود دارد که آمار جرم شان کشور ما پایین تر است یعنی با اینکه توسعه یافته تر هستند و از الگوهای توسعه بیشتر از ما استفاده کرده اند اما آمار جرم شان از کشور ما پایین تر است. در پاسخ به این خدشه باید بگوییم بله، اگر تعریف از جرم را عوض کنیم و آن را محدود به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی کنیم و ماهیتا تعریف جرم را تغییر دهیم در این صورت این کشورها آمار جرائم پایین تری را ثبت خواهند کرد،

۹/۵/۱. جرم به حساب آمدن بسیاری از جرائم عادی غرب در کشور ما و لزوم تبیین جایگاه جرم در قوانین و عرف جوامع

اما در کشور ما یک سری اعمال را از هر کسی حتی مردم عادی کوچه و بازار هم پرسیده شود، متوجه هستند که جرم است و باید با آن برخورد شود. پس اگر بخواهیم به صورت دقیق این مسئله را پیگیری نماییم باید ماهیت جرم در یک کشور غیر اسلامی با ماهیت جرم در یک کشور اسلامی را مورد دقت قرار دهیم تا متوجه شویم که اسم مشترک در این دو کشور جرم می باشد در کشورهای غیر اسلامی یک سری اعمال که در عالم واقع، انسانی و معنویت جرم محسوب می شود را جرم نمی دانند و لذا برای چنین اعمالی پرونده تشکیل نمی شود و لذا آمار تشکیل پرونده در این کشورها کم تر خواهد شد، ولی یک سری افعال و اعمال هست که حتی از مردم عادی هم

که پرسیده می شود وجدانا آن را جرم می دانند. البته ممکن است که شما پاسخی برای این مطلب داشته باشید که در این صورت بحث مفصلی شکل خواهد گرفت که ماهیت جرم در جمهوری اسلامی و نزد مردم ایران با کشورهای غربی و جوامع آنها چه تفاوت هایی دارد و نهایتاً به یک نتیجه ای برسیم،

#### ۱۰. شناسایی ۸۱ مسئله از مشکلات و نیازمند بودن به مسئله الگوی پیشرفت جهت حل این مشکلات

فارغ از این بحث صغروی مطلب ما این است که ما ۸۱ مسئله به عنوان مسائل خودمان شناسایی کرده ایم. البته هزاران مسئله را جمهوری اسلامی از ابتدا تا کنون حل کرده است، الان در موازنه جهانی آمریکا و متحدانش یک طرف این موازنه هستند و جمهوری اسلامی یک طرف قضیه است، پس مسئله عزت مردم ایران را انقلاب اسلامی حل کرده است، البته مشکلات خاص خودمان را داریم که اتفاقاً در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی آمده ایم و دست روی مشکلات مان گذاشته ایم و می گوییم به دلیل اینکه می خواهیم این مشکلات حل شود، نیازمند مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستیم.

#### ۱۰/۱. قوی تر شدن ضریب حضور اقشار در مسئله الگو به وسیله روی میز قرار دادن ۸۱ مسئله مربوط به جامعه ایران

پس هشتاد و یک مسئله مربوط به جامعه ایران را روی میز گذاشته ایم که هر کدام از این مسائل هم در واقع نیاز یک قشر خاص از جامعه می باشد اگر ارتباط این مسائل با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی مشخص شود، ضریب حضور آن اقشار و گروه ها در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار قوی تر از وضعیت فعلی خواهد شد. این خلاصه بحث بود که خدمت تان ارائه شد.

مجری: جناب آقای مهندس چیت چیان اگر مطلبی در ارتباط با این موضوع دارید بفرمایید.

#### ۸. مهندس چیت چیان: علاقه مند شدن مردم به الگوی دربردارنده تحول تکاملی برای آنها به عنوان بخش موافق با آقای کشوری

مهندس چیت چیان: من با فرمایش جناب آقای کشوری در این جهت موافق هستم که اگر مردم احساس کنند آن چیزی که در الگو بیان می شود دربرگیرنده ی یک تحول تکاملی واقعی برای زندگی آنهاست، حتماً آنها به این الگو علاقه مند خواهند شد.

۸/۱. ملموس شدن مسئله الگو بین اقشار مختلف و تلاش برای دستیابی به آن توسط آنها به عنوان نتیجه ی روشن کردن چشم اندازه آینده بنا به فرمایش رهبری

همین چند روز پیش رهبر معظم انقلاب فرمایش قریب به این مضمون داشتند که وقتی ما چشم اندازه را برای مردم روشن کنیم که با پیگیری این الگو به کجا می توانیم برسیم، آینده روشن و پیشرفت ملموسی را که مردم احساس خواهند کرد موجب علاقه مندی همه اقشار و اصناف به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی خواهد شد و تلاش آنها در مسیر دستیابی به این الگو را نتیجه خواهد داد. به گونه ای که همه آن چشم اندازه را در زندگی شان به عنوان هدف اصلی قرار دهند و برای رسیدن به آن تلاش کنند،

۸/۱/۱. استفاده از نظرات جامعه در دوره تدوین الگو به عنوان بخشی از گفتمان سازی در سطح جامعه

این یعنی گفتمان سازی، بخشی از این گفتمان سازی ناظر بر این است که در دوره تدوین الگو ما واقعاً از نظرات جامعه استفاده کنیم و آنها را در جریان کارها و مباحث قرار دهیم،

۸/۱/۲. احساس تحول تکامل در زندگی مادی و معنوی مردم و شریک دانستن خود در مسئله الگوی پیشرفت به عنوان بخش دیگر از جنبه ی گفتمان سازی

بخش دیگر از گفتمان سازی ناظر بر این است که آن چیزی که به عنوان اهداف الگو بیان می شود، مبین این باشد و مردم احساس کنند که زندگی آنها و حیات و ملمات مادی و معنوی آنها در چهارچوب این الگو می تواند یک تحول تکامل پیدا کند. همه اینها می تواند در ایجاد گفتمان سازی راجع به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت موثر باشد و همه خودشان را در این مسئله شریک بدانند.

۸/۲. نیازمند بودن به مبانی صحیح از جمله الگوی آسیب شناسی روند پیشرفت ایران جهت تدوین الگوی پیشرفت و اشتراک نظر با ۸۱ موضوع مطرح شده توسط آقای کشوری

علی الخصوص می خواهیم روی این مسئله تأکید کنم که مسلماً این الگویی که قرار است تدوین بکنیم نیازمند مبانی صحیح و درست می باشد، یکی از مبانی تولید الگو آسیب شناسی دقیق روند پیشرفت ایران می باشد، این یعنی همان مسئله یابی که جناب عالی فرمودید که ممکن است در بررسی هایی که ما انجام خواهیم داد ۸۱ مسئله باشد و یا کمتر یا بیشتر از ۸۱ مسئله بشود.

۸/۲/۱. لزوم مورد تحلیل و آسیب شناسی قرار دادن نقاط ضعف و قوت پیشرفت ها و موفقیت های ایران به خصوص در سبک زندگی از نظر رهبری

مسئله در سایه انقلاب اسلامی ما پیشرفت ها و موفقیت های چشمگیری داشته ایم که واقعیتی غیرقابل انکار می باشد، البته مشکلاتی هم در جامعه باقی مانده است، نقاط قوت و ضعف باید مورد تحلیل و آسیب شناسی دقیق قرار بگیرد که توانسته ایم به آن پیشرفت های چشمگیر دست پیدا کنیم و چه مشکلاتی و ضعف هایی داشته ایم که در آن چیزی که مقام معظم رهبری تأکید داشته اند که در سبک زندگی ما دچار مشکلاتی شده ایم.

۸/۲/۲. لزوم مورد تحلیل و آسیب شناسی قرار دادن کشورهای غربی و یافتن علل پیشرفت یا عدم موفقیت آنها در عرصه های مختلف

علاوه بر این ما باید تجربه های جهانی را هم مورد تحلیل و نقد و آسیب شناسی قرار دهیم، ببینیم که اگر این کشورها توانسته اند در برخی از ابعاد پیشرفت کنند علت پیشرفت آنها چه بوده است و اگر در بعضی از ابعاد ناموفق بوده اند چه علتی می توانسته داشته باشد.

۸/۲/۲/۱. لزوم استفاده از تجربیات مفید و عدم استفاده از الگوهای منجر شده به مشکلات در کشورهای توسعه یافته به عنوان نمونه همانطور که جناب عالی فرمودید در بسیار از کشورهای توسعه یافته مشکلات بسیار جدی و عمیقی وجود دارد که آینده تمدن غرب را با خطر نابودی روبرو کرده است، لذا باید ببینیم که چه رفتارها و الگوهایی موجب این مشکلات و خطرات شده است. به عبارت دیگر مطالعه تجربیات سایر کشورهای دنیا چه در جهات موفقیت شان و چه در جهات عدم موفقیت یکی از مبانی کار ما می تواند باشد.

۹. روش شناسی طراحی الگو جهت مطالعه بیانات امام و رهبری و قانون اساسی برای پیدا کردن چشم انداز جامعه مطلوب از منظر آنها

همچنین تدوین مبانی که عرض شد در حال انجام می باشد، روش شناسی طراحی الگو، مطالعه اینکه در بیانات امام راحل در بیانات رهبری و در قانون اساسی آن چیزی که به عنوان چشم انداز یک جامعه مطلوب ترسیم شده است چیست؟

۹/۱. تجهیز الگو به کمک مطالعه آرمانهای متبلور در کلام رهبری امام و قانون اساسی و به کمک تحلیل و آسیب شناسی تجربه ها در دنیا

آرمانهای امت اسلامی ایران واقعاً تبلور یافته در کلام رهبری و امام راحل و قانون اساسی که میثاق میان حاکمیت و مردم می باشد را باید استخراج کنیم به تجربه های دنیا نگاه تحلیل گونه و آسیب شناسانه داشته باشیم و آسیب های داخل کشور را مورد شناسایی و تحلیل قرار دهیم و مبانی اسلامی خود را شناسایی کنیم و در مجموع از جمع بین اینها بتوانیم راجع به تدوین الگو خودمان را تجهیز کنیم.

مجری: جناب آقای دکتر چیت چیان تا به امروز چقدر از مبانی که فرمودید را در مسئله الگو جمع بندی و آماده کرده اید؟

۹/۲. انجام نظر سنجی از صاحب نظران جامعه و مصاحبه با اساتید حوزه و دانشگاه به عنوان اولین اقدام مرکز الگو راجع به مبانی و چیستی الگو

دکتر چیت چیان: اولین کاری که ما انجام داده ایم راجع به چیستی الگوی می باشد،

این قسمت با نظرسنجی وسیعی که از صاحب نظران جامعه و کنفرانس و مصاحبه با اساتید برجسته حوزه و دانشگاه انجام داده ایم تدوین شده است،

۹/۳. تدوین نقشه راه الگو به عنوان دومین کار مرکز الگو

دومین کاری که انجام شده است این است که نقشه راه تدوین الگو نیز تدوین شده است،

۹/۴. فعالیت راجع به مبانی الگو و برگزاری کنفرانس و همفکری اندیشمندان راجع به تدوین مبانی الگو و انتشار سند آن به عنوان یکی مهم ترین فعالیت های مرکز الگو

سومین کار و البته مهمترین کاری که انجام شده است، فعالیت راجع به مبانی الگو بوده است که همانطور که گفتیم هم اندیشکده این مبانی را مورد مطالعه قرار داده است و هم کنفرانسی طی دو روز گذشته در کتابخانه ملی برگزار شد و تعداد کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه و صاحب نظران جامعه در این کنفرانس حضور داشتند و راجع به مبانی تدوین الگو با هم همفکری کردند و با جمع بندی این کنفرانس خواهیم توانست این مبانی را به عنوان یک سند تدوین خواهیم کرد.

۹/۴/۱. ادامه داشتن مطالعه در مبانی الگو و امکان تحول و تکامل و بازنگری سندهای تدوین شده

البته هر سندی که در این زمینه تدوین می شود به معنای این نیست که کلام آخر در این رابطه می باشد، بلکه به این معناست که این یافته های مرحله اول برای تدوین الگو می باشد ولی مطالعه در مبانی الگو همچنان ادامه پیدا

خواهد کرد و دستاوردهای جدید این مطالعه و بررسی مجدداً در تدوین الگو و بازنگری الگو مورد استفاده قرار خواهد گرفت. (این سه کار)

۹/۵. تشکیل اندیشکده ها و حلقه های شبکه های نخبگان جهت همفکری با جوانان و نخبگان جامعه به عنوان چهارمین کار مرکز الگو

بعلاوه تشکیل اندیشکده ها و حلقه های و شبکه های نخبگانی چهار کار اصلی می باشد که تا به حال انجام شده است و امیدواریم که خداوند توفیق بدهد تا بتوانیم در ادامه راه و با تکیه بر مبانی اسلامی و با شجاعتی که این کار واقعاً نیاز دارد، این وظیفه را پیش ببریم و با همفکری همه جامعه و جوانان مان و به ویژه نخبگان بتوانیم این کار به سرانجام برسانیم.

مجری: جناب آقای کشوری، آقای چیت چیان به موضوع سبک زندگی اشاره کردند، حتماً در ارتباط با موضوع سبک زندگی اسلامی و ارتباط آن با موضوع الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از حضورتان سؤال خواهم پرسید، اما سؤالی که از حضورتان دارم با توجه به اینکه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت یک الگوی جامع و کاملی می باشد، چه شرایطی باید فراهم شود که ما بتوانیم در بلندمدت مسلمانان و سایر کشورهای اسلامی را با این الگوی که یک الگوی جامع و کامل می باشد، همراه و همقدم کنیم.

۹/۲/۱. جذب سایر ملتهای مسلمان به سمت الگو نتیجه قهری شفافیت و وضوح یافتن مبانی و آرمانهای منطبق با اسلام

دکتر چیت چیان: به نظر من این مسئله باید در دو محور مورد توجه قرار بگیرد، اولاً مبانی اسلامی این الگو باید با شفافیت و وضوح بیان شود، این خود نکته ای می باشد که مسلمین سراسر جهان را متوجه این الگو خواهد کرد، زمانی که آنها مشاهده کنند که مبانی که ما در تدوین این الگو به کار گرفته ایم، همان چیزهایی می باشد که در آرمان های اسلامی آنها نیز نهفته است، جاذب سایر ملتهای مسلمان به سمت این الگو خواهد بود.

۹/۲/۲. جذب شدن سایر ملل مسلمان به الگو نتیجه ی موفقیت در اجرای الگو و کارآمد نشان داده شدن نظام اسلامی در جهان

مطلب دوم عبارت از این است که اگر ما در پیاده سازی این الگو موفقیت داشته باشیم و نظام خودمان را به عنوان یک نظام کارآ بتوانیم در دنیا معرفی کنیم، موفقیت های نظام ما بزرگترین عامل جذب کننده ی قلوب سایر ملت ها به الگوی ما خواهد بود. به عقیده من تمام مسئله در این دو نکته محوری نهفته است.

مجری: آقای چیت چیان در بین صحبت هایشان به موضوع سبک زندگی اسلامی اشاره کردند و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری به موضوع مهم سبک زندگی و تأثیراتش بر روی جامعه اسلامی ایران، یکی از راه های پیشبرد الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تحول بسیار مهمی می باشد که باید در عرصه و موضوع سبک زندگی حاصل شود، جناب آقای کشوری به نظر شما چه اقداماتی باید در این زمینه صورت بگیرد؟

۱۱. آقای کشوری: ارتباط نحوه زندگی مردم با نحوه اداره جامعه و ایجاد فرصت زندگی به سبک اسلامی توسط ساختارهای اداره جامعه

حجت الاسلام کشوری: راجع به مسئله سبک زندگی، قبل از اینکه جایگاه آن در الگوی پیشرفت اسلامی مورد بحث قرار دهیم، بهتر می دانم که یک نکته مقدماتی را عرض کنم. اینکه آدم ها در جامعه چگونه زندگی می کنند، حتماً ارتباط وسیع به نحوه اداره جامعه شان دارد. در واقع می خواهیم روی این نکته تأکید کنم که ما نمی توانیم، از یک طرف بگوییم مردم ما با سبک زندگی اسلامی، زندگی کنند ولی از سوی دیگر ساختارهای اداره جامعه فرصت زندگی به سبک اسلامی را به افراد ندهند.

۱۱/۱. ایجاد اشکال در سبک زندگی اسلامی با وجود الگوهای سرمایه داری و ایجاد مشکل در تامین معاش به وسیله مادر و پدر و تضعیف خانواده از جمله مثالهای عرم تغییر سبک زندگی بدون تغییر ساختارهای جامعه

به عنوان مثال تا مادامی که دیدگاه های نظام سرمایه داری در کشور ما وجود دارد که عدالت را از جامعه ما دور می کند یا حداقل اینکه دیدگاه هایی که کارشناسان توسعه ارائه می دهند و الان بعضی از این دیدگاه ها مبنای عمل هم می باشد یا اصلاً به سمت عدالت نیست و یا دور از عدالت می باشد، فرض بگیرید که خانواده ای در مسئله ای تأمین معاش خانواده دچار مشکل باشد، این خانواده اگر بتواند پدر و مادر این خانواده مشغول به کار بیرون از منزل می شوند، خوب وقتی که آقا و خانم هر دو سر کار رفتند مجبور خواهند شد که فرزند خود را مهد کودک بسپارند، اینجاست که اولین اشکال به سبک زندگی اسلامی وارد خواهد شد، در سبک زندگی اسلامی فرزند باید با محبت مادر تربیت شد و رشد پیدا کند و از طرف دیگر ساختارهای اداره جامعه زمینه فراهم شدن این تربیت صحیح را فراهم نکرده است.

۱۱/۲. لزوم پاسخگویی الگوهای غربی به نیازهای زندگی با سبک اسلامی و تضمین زندگی راحت دنیوی و اخروی و تامین عدالت جامعه



پس یکی دیگر از مشکلاتی که ما در کشورمان با الگوهای توسعه غربی داریم و اگر این الگوها توانایی پاسخگویی به این مسئله را دارند باید پاسخ بدهند این است که مفروض ما این است که زندگی به سبک اسلامی، زندگی راحتی خواهد بود، زندگی می باشد که هم به درد دنیا و هم آخرت انسان می خورد، زندگی که انسان فرصت در کنار خانواده بودن را ندارد، احتمالاً برای همه مردم دنیا، زندگی ناگواری خواهد بود. اگر الگوی توسعه غربی قدرت پاسخگویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت را دارد، خوب این الگو می تواند برای تحقق سبک زندگی اسلامی کمک کار باشد،

۱۱/۳. تامین شرایط تحقق سبک زندگی اسلامی با کمک تحقق شرایط اداره جامعه در الگوی پیشرفت اسلامی به جای الگوی غربی

اما اگر چنین توانایی را ندارد، در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هدف ما اینست که شرایطی را برای اداره جامعه و یک نحوه اداره جامعه‌ای را پیشنهاد کنیم که نتیجه چنین شیوه‌ی اداره‌ی جامعه‌ای، ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی شود.

۱۱/۴. عدم تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت تغییر در شیوه مدیریت جامعه

اما اگر شما سبک زندگی اسلامی را برای مردم تشریح کنید ولی مردم نتوانند به دلیل شیوه مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی به این سبک زندگی روی بیاورند، قطعاً این سبک زندگی محقق نخواهد شد.

۱۱/۵. لزوم پاسخگویی کارشناسان توسعه در سراسر جهان علاوه بر کارشناسان داخلی برای استفاده از الگوهای توسعه

اینجا لازم می دانم که تذکر دهم این سئوالات ما فقط از کارشناسان داخلی نیست، بلکه منظور ما از کارشناسان توسعه در سراسر جهان است، هر کجا هر کسی براساس کارشناسی توسعه غربی قدرت پاسخگویی دارند پاسخ دهند.

۱۱/۵/۱. حل مسئله اشتغال به عنوان اصلی ترین مشکل سر راه زندگی اسلامی به زعم یکی از کارشناسان توسعه

یک کارشناس محترم در یکی از برنامه های صدا و سیما شرکت کرده بودند، از کارشناس پرسیده شد که شما راجع به الگوی توسعه غربی چه می گوئید؟ ایشان وارد بحث شده و الگوی توسعه غربی را برای اداره کشور پیشنهاد دادند، در این زمان یکی دیگر از میهمانان این برنامه از این کارشناس پرسید که اسلامیت در این الگوی پیشنهادی شما کجاست؟ بلافاصله این کارشناس گفتند که ما قصدمان حل مسئله اشتغال می باشد، اگر بتوانیم مسئله اشتغال را

حل کنیم، خانواده های بیکار بچه هایشان را سر کار خواهند فرستاد و زندگی شان بهتر خواهد شد و اسلام که با خوب شدن زندگی انسان ها مخالف نیست.

۱۱/۵/۱/۱. پرسش از کارشناس در مورد حل شدن مسئله اشتغال در غرب و به کمک الگوهای غربی علاوه بر فروپاشی خانواده

به نظر من باید از آن کارشناس محترم پرسیده می شد که در کشورهای غربی مسئله اشتغال را حل کرده اید؟ اگر در پاسخ بگویند که حل کرده است، که با این آمار بی کاری در کشورهای غربی چه می کنند که علت اصلی قیام ها در این کشورها همین بی کاری می باشد، اگر تسامحاً از ایشان بپذیریم که مسئله اشتغال را حل کرده اند به آنها خواهیم گفت اگرچه فرض بگیریم اشتغال را حل کرده اید ولی در عوض خانواده را دچار فروپاشی کرده اید.

۱۱/۵/۲. نگاه تک بعدی به انسان از جانب الگوهای غربی و عدم امکان تحقق سبک زندگی اسلامی با این نگاه توسعه غربی

بنابراین باید گفت همانطور که حضرتعالی هم فرمودید نگاه توسعه غربی به انسان، یک نگاه تک بعدی می باشد و نمی شود به چنین نگاهی، سبک زندگی اسلامی را محقق کرد، حداکثر چیزی که این نگاه به آن پایبند است این است که می گویند قصد ایجاد اشتغال داریم که افراد درآمد مکفی داشته باشند که البته این حرف در حد یک نظریه می باشد که آمارهای جهانی ناقض این نظریه هستند که خواهیم گفت ولو اینکه این نظریه بر روی کاغذ هم درست باشد،

۱۱/۵/۱/۲. مسئله اشتغال به عنوان تنها بخشی از سبک زندگی اسلامی و اهمیت تحقق آن به ازای عدم فروپاشی خانواده

مسئله اشتغال یک بخش از زندگی انسان است، یعنی اگر کسی شغل داشته باشد ولی خانواده او به سبک اروپایی دچار فروپاشی بود باز هم آسایش نخواهد داشت. پس الگوی توسعه غربی قطعاً منجر به سبک زندگی اسلامی نخواهد شد،

۱۱/۶. عدم امکان تحقق سبک زندگی اسلامی به صورت فراگیر در صورت عدم تغییر سازوکارهای اداره جامعه

در مورد سبک زندگی اسلامی هم می توان به طور قطع و یقین گفت بدون توجه به تغییر ساز و کارهای اداره جامعه، که ما معتقد هستیم که اداره جامعه باید مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی باشد، امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر وجود ندارد.

۱۱/۶/۱. گرفتاری عامه مردم به عدم وجود سبک اسلامی در زندگی علیرغم وجود افراد دارای سبک زندگی اسلامی با کمک تطبیق با روایات و آیات

البته ممکن است افرادی در جامعه پیدا شوند که خلاف موج عمومی جامعه حرکت کنند و زندگی خودشان را با آیات و روایات تطبیق دهند ولی عامه مردم گرفتار این ساختارها خواهند بود،

۱۱/۶/۱/۱. عدم توانایی رفع مشکلات در زندگی به دلیل عدم آموزش چگونگی رفع آنها در زندگی اسلامی در سیستم آموزش و پرورش

به طور مثال زمانی که آموزش و پرورش به دانش آموزان ما آموزش ندهد که در زندگی مشترکشان چه مسائل و مشکلاتی پیش خواهد آمد، پس از تحصیلات وقتی به زندگی مشترک وارد می شوند وقتی که دچار اختلاف می شوند، نخواهند توانست با سبک زندگی این مشکلات را حل کنند،

۱۱/۶/۱/۲. لزوم ایجاد تحول بنیادین در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی علاوه بر آموزش و پرورش

لذا حتما باید تحول بنیادین اتفاق بیفتد تا سبک زندگی اسلامی شود. تحول بنیادین فقط هم در آموزش و پرورش نیست، بلکه در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی که از دیدگاه ما هشتاد و یک مسئله آن نقداً موجود می باشد که اگر فرصتی پیش بیاید باید به آن پرداخته شود.

مجری: جناب آقای کشوری و آقای چیت چیان تا پایان برنامه فرصت کوتاهی باقی مانده است، سئوالی که از حضورتون دارم این است که در کشور ما نسبت الگوی پیشرفت اسلامی نسبت به سند چشم انداز چیست؟

۱۰. مهندس چیت چیان: سند چشم انداز به عنوان بخشی از الگوی پیشرفت و نشان دهنده افق طولانی تر و ارائه دهنده راهبردها برای دستیابی به آنها

مهندس چیت چیان: سند چشم انداز با بررسی های طولانی در مجامع رسمی کشور ما تدوین شده است و مورد تأیید و تأکید مقام رهبری بوده است، سند چشم انداز یک افق طولانی تری را مدنظر دارد و راهبردهایی برای

دستیابی به آن اهداف ارائه خواهد داد، اما به نظر من سند چشم انداز بخشی از الگوی پیشرفت اسلامی را تشکیل خواهد داد.

### ۱۰/۱. عدم مابینت سند چشم انداز و الگو با یکدیگر

به عبارت دیگر می توان گفت که بخشی از اهداف مرحله ای الگو خواهد بود و نه الگوی در افق بلند مدت خویش، به همین منظور این دو سند با هم مابینتی ندارند و حتماً سند چشم انداز در قالب این الگو قرار خواهد گرفت،

### ۱۰/۲. لزوم بازنگری سند و اهمیت داشتن آن به عنوان سندی معتبر برای حرکت اجتماعی

منتها ممکن است در برخی از جهات این سند نیاز به بازنگری وجود داشته باشد، مادامی که این بازنگری صورت نگرفته باشد، سند چشم انداز یک سند رسمی و معتبر و یک سند بسیار بسیار پر اهمیت برای حرکت اجتماعی ما می باشد

### ۱۰/۳. امکان مورد تجدید نظر قرار دادن سند چشم انداز توسط مراجع رسمی در صورت لزوم

ولی اگر در افق بلند مدتی که الگو به آن نگاه می کند به این مطلب رسیدیم که یکی از عناصر سند چشم انداز بایستی مورد تجدید نظر واقع شود، همان مراجع رسمی این اقدام را انجام خواهند داد.

مجری: سپاسگذارم آقای چیت چیان، سؤال پایانی از حضور جناب آقای کشوری این است که بپردازیم به گفتمان سازی و اجرایی کردن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ظرفیت هایی که در کشور برای این دو موضوع وجود دارد.

### ۱۲. آقای کشوری: عدم گفتمان سازی در صورت تبیین صرفاً نظری مبانی در سطح جامعه و به عنوان آسیب اصلی مسئله الگو به عنوان شیوه اول

حجت الاسلام کشوری: در خلال گفتگو بحث هایی که عرض شد در واقع دیدگاه مختار در این زمینه را طرح کردیم، به نظر ما گفتمان سازی به شیوهی نظری یعنی اینکه ما یک سری مباحث را در مبانی و یا اهداف اصل قرار دهیم و بعد به صورت اینها را در جامعه (از طریق کنفرانس و همایش و کتاب) طرح کنیم، منجر به گفتمان سازی نخواهد شد. پس یک شیوه نظری راجع به گفتمان سازی درباره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت داریم که بزرگترین آسیب شیوه نظری این است که با این شیوه، جامعه احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نخواهد کرد.

### ۱۲/۱. پردازش موضوعات جهت ساز از جمله ۸۱ موضوع جهت مقابله با آسیب شیوه نظری گفتمان سازی

در شیوه دوم ناظر به این آسیب موجود (در شیوه نظری گفتمان سازی) راه حل گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را پردازش موضوعات جهت ساز معرفی کرده ایم و منظورمان از موضوعات جهت ساز در واقع همان هشتاد و یک مسئله ای است که خدمتتان عرض کردم که به لحاظ فنی در نزد ما موسوم به موضوعات جهت ساز می باشند،

۱۲/۱/۱. نسبت داشتن با نیاز فعلی جامعه و ایجاد عزم ملی به کمک پردازش ۸۱ موضوع جهت ساز به عنوان اولین روش کار

یعنی زمانی که به این مسائل می پردازیم، سه اتفاق می افتد ۱- به دلیل اینکه با نیاز فعلی جامعه دارای نسبت می باشد، عزم ملی از هشتاد و یک جا برای تولید الگوی ایجاد خواهد شد، زیرا این هشتاد و یک جا به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیاز دارند.

۱۲/۱/۲. عدم نقد توسعه به صورت مستقیم و صرفاً طرح سوال از توسعه به عنوان دومین روش کار و پاسخ به آن مشخص کننده امکان استفاده از الگوی غربی یا الگوی پیشرفت اسلامی

۲- دومین اتفاقی که می افتد این است که این گفتمان سازی از ابتدا با رد توسعه غربی شروع نکرده است، بلکه با روش دوم گفتمان سازی ما الگوی توسعه غربی را مفروض گرفته ایم و ابتداءً اگرچه به عنوان منتقد توسعه غربی اینجا نشستیم ولی ابتداءً از توسعه غربی سؤال می پرسیم که می تواند به نیازها و مسائل ما پاسخ بدهد و مسائل ما را حل و فصل نماید یا خیر. بنابراین روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز هم نیاز جامعه را درگیر می کند و هم به صورت منطقی کارآمدی های توسعه غربی را روی میز و به قضاوت خواهد گذاشت، اگر پاسخگوی مسائل جمهوری اسلامی بود جامعه قضاوت خواهد کرد که از توسعه غربی استفاده کند ولی اگر پاسخگو نبود ما به سمت مسئله الگوهای اسلامی خواهیم رفت.

مجری: بسیار عالی، جناب آقای چیت چیان و جناب آقای کشوری، مطمئناً بحث در ارتباط با مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار زیاد است در ارتباط با دیگر ابعاد و سوژه های این موضوع حتماً در شب های آینده صحبت خواهیم کرد، سپاسگذارم از حضور شما در استودیو دو نیم ساعت و ممنون از همراهی شما بینندگان عزیز، شب بخیر و خدانگهدار

۱. حجه الاسلام کشوری: شکل گیری ده ها حلقه و گروه مطالعاتی بر اساس یک شاخص معین راجع به مسئله الگوی پیشرفت به غیر از تشکیلات رسمی در دفتر رهبری..... ۹
۲. قرار دادن ضرورت و چگونگی تولید مسئله الگوی پیشرفت به عنوان ملاک و شاخص دسته بندی جریانات... ۹
- ۲/۱. پرداختن به بحث های ضرورت و چیستی توسط گروه های متعدد و پرداختن به بحث چگونگی الگو توسط معدودی از گروه ها..... ۱۰
- ۲/۲. امکان برهم افزایی گفتمان الگو نتیجه عدم همگرا بودن ده جریان و عدم وجود عزم ملی در بین ده گروه ۱۰
- ۲/۲/۱. اصل بودن جریان وابسته به دفتر رهبری و لزوم کمک ده گروه دیگر به تحقق مسئله الگو..... ۱۰
- ۲/۳. تحقق مسئله الگو و ترسیم افق صحیح برای آینده نزدیک نتیجه ی آماده سازی فضای گفتگو بین جریان ها جهت همگرایی..... ۱۱
۱. مهندس چیت چیان: لزوم استفاده از ظرفیت فکری و نخبگانی جامعه برای تدوین الگو به فرموده رهبر انقلاب در ابتدای بحث طراحی الگو..... ۱۱
۲. هدایت و راهبری سایر موسسات و دانشگاه و سازمان های فعال در طراحی الگو توسط نهاد تشکیل شده توسط دفتر رهبری..... ۱۱
- ۲/۱. ایجاد سازماندهی شبکه ای برای استفاده از تمام نیروی فکری جامعه از اصلی ترین اقدامات مرکز الگو در طی دو سال گذشته..... ۱۱
- ۲/۱/۱. ۲۸ اندیشکده به عنوان اولین حلقه های فکری شکل گرفته در این طرح و پرسنل و کارمند نبودن اعضای این اندیشکده ها..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۱. وجود چهار طیف اساتید دانشگاه، حوزه ،مسئولین و مدیران فعال در سطوح راهبردی به عنوان بستر مقدماتی و پایه کار برای طراحی الگو در حلقه اول..... ۱۲
- ۲/۱/۲. شبکه صاحب نظران در کنار اندیشکده ها به عنوان حلقه دوم مرکز..... ۱۲

- ۲/۱/۲/۱. افراد صاحب نظر و اساتید مراکز پژوهشی و دستگاه های اجرایی و کارشناسان به عنوان اعضای حلقه دوم
- ۲/۱/۲/۲. مرتبط بودن شبکه صاحب نظران و اندیشکده ها از طریق فضای مجازی و مورد نقد و بررسی قرار گرفتن نظرات توسط اندیشکده ها..... ۱۳
- ۲/۱/۳/۱. امکان مشارکت تمام اقشار و اصناف و امکان ارائه نظرات شامل انتقادات و پیشنهادات راجع به فعالیت اندیشکده ها توسط آن ها..... ۱۳
- ۲/۱/۴. ایجاد حلقه های دیگر در دانشگاه ها و مراکز علمی در آینده جهت ایجاد شبکه وسیع برای استفاده از حداکثر توان فکری در طراحی الگو..... ۱۳
۳. آقای کشوری : وجود دور در فرآیند طراحی شده در مرکز الگو..... ۱۳
۴. حجت الاسلام کشوری : لزوم درگیر شدن مسئله با ذهن نخبگان جهت پخته شدن برای اجرا به دلیل عدم امکان تحقق و اجرای الگو به گونه ای فردی..... ۱۳
- ۴/۱. مورد تاکید قرارداد بخش نامه ای نبودن مسئله الگو و ازوم گفتمان سازی در جامعه توسط امام خامنه ای
- ۴/۲. لزوم درگیر بودن مسئله الگو با نیاز جامعه برای گفتمان سازی آن..... ۱۴
- ۴/۳. تمرکز روی مسئله نیاز جامعه و آمادگی ارائه بحث به نخبگان توسط شورای راهبردی..... ۱۴
- ۴/۲/۱. وجود سوال حول درگیر شدن فکر نخبگان با مسئله الگو با روش های موجود گفتمان سازی بدون توجه به نیاز های جامعه..... ۱۴
- ۴/۲/۲. ایجاد انگیزه مضاعف در میان اقشار و اصناف مختلف جامعه در صورت در نظر گرفته شدن نیاز بخش های مختلف..... ۱۵
- ۴/۲/۲/۱. تبیین ایده پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه به عنوان مثالی از توجه به نیازهای جامعه و ارتباط آن با مسئله الگو..... ۱۵
- ۴/۲/۲/۱/۱. افزایش پرونده های جرم و افزایش آمار وقوع جرم در کشور و بررسی راه حل های موجود از جمله الگوی توسعه..... ۱۵

- ۴/۲/۲/۱/۲. برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه به عنوان ریشه پیدایش جرم در جامعه.....۱۶
- ۴/۲/۲/۱/۲/۱. تبیین تاثیر برنامه ریزی آموزشی بر مبنای توسعه به دلیل عدم آماده سازی افراد جهت پذیرش نقش در خانواده در نتیجه عدم تربیت صحیح افراد در خانواده و افزایش وقوع جرم.....۱۶
- ۴/۲/۲/۱/۳. نشان دادن مسئله ارتباط وقوع جرم وتضعیف خانواده در نقشه راه الگوی پیشرفت در قالب ایده پیشگیری بنیادین.....۱۶
- ۴/۲/۱/۳/۱. کار کردن زن و شوهر در بیرون از منزل و تربیت کودک در مهد کودک به عنوان ویژگی هایی از خانواده هسته ای متأثر از الگوی توسعه غربی و منجر شدن به وقوع جرم.....۱۷
- ۴/۲/۱/۳/۲. تشریح و تجزیه ۸۱ مسئله مرتبط با ۸۱ نیاز بخش های جامعه با مسئله الگوی پیشرفت در نقشه راه به کارگیری امکانات وظرفیت های بخش ها برای گفتمان سازی نتیجه تفاهم ۸۱ مسئله با بخش های مرتبط.....۱۷
- ۴/۲/۲. تبیین و تشریح نیازهای بخش مختلف جامعه با مسئله الگو به عنوان پیشنهاد شورا جهت گفتمان سازی الگو.....۱۸
۵. آقای کشوری: تبیین پیشنهادات شورای راهبردی در سه رکن اصلی.....۱۸
- ۵/۱. لزوم ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی پیشرفت به عنوان اولین رکن پیشنهادی شورای راهبردی و رکن مشترک با سایر گروه ها.....۱۸
- ۵/۱/۱. ایجاد عزم ملی و به کارگیری همه ی ظرفیت ها به جای کار فردی جهت به ثمر رسیدن کار به عنوان رکن دوم و در عین حال رکن مشترک با نظام شبکه ای مورد نظر مرکز الگو.....۱۹
- ۵/۱/۲. ملاحظه انطباق تئوری های ارائه شده با نیاز نهاد ها و اصناف و مشارکت یافتن نهاد ها در مسئله الگو به عنوان رکن سوم.....۱۹
۶. شناسایی ۸۱ مسئله در نقشه راه پس از پنج سال و لزوم حل ریشه ای آنها در تولید الگوی پیشرفت.....۲۰
- ۶/۱. لزوم تبیین ارتباط بین جرم و نحوه اداره جامعه متأثر از توسعه غربی جهت پیشگیری از جرم.....۲۰



- ۶/۱/۱. ارتباط بین نیازهای جامعه و مسئله الگو باعث ایجاد شبکه تحلیلی در وزارتخانه ها و اصناف و حوزه به علت مرتبط شدن مشکلات این بخش ها با الگو..... ۲۰
۷. نام گذاری دهه ی چهارم انقلاب به دهه ی عدالت و پیشرفت توسط امام خامنه ای نشان از دید و تحلیل عمیق ایشان در مسئله..... ۲۱
۸. منشا گرفتن خیلی از مسائل از الگوهای توسعه غربی و لزوم گفتمان سازی آنها در سطح جامعه با روش نیازها به جای بحث نظری در همایش ها..... ۲۱
۴. آقای چیت چیان: لزوم آسیب شناسی مسائل اقتصادی و فرهنگی به عنوان یکی از موارد قابل بحث در مقدمه الگو..... ۲۱
۵. معرفی الگوهای توسعه غربی به عنوان تنها ریشه مشکلات کشور ناشی از نوعی ساده اندیشی و لزوم دید عمیق نسبت مشکلات..... ۲۲
۶. کمتر بودن پرونده های قضایی در برخی کشورها ناقض مثال آقای کشور مبنی بر دست داشتن توسعه در همه ی مشکلات..... ۲۲
- ۶/۱. تلویزیون به عنوان یکی از دستاوردهای توسعه و به عنوان مثالی از نامطلوب نبودن همه ی توسعه..... ۲۳
- ۶/۲. لزوم استفاده از دستاوردهای غرب مطابق با اهداف و عدم امکان در کنار گذاشتن کامل فن آوری و تمدن غرب
- ۶/۳. لزوم استفاده از الگوهای غربی با بصیرت به دلیل وام دار بودن ریشه های آن از تمدن اسلامی..... ۲۳
- ۶/۲/۱. توسعه علوم در غرب به عنوان واقعیتی غیر قابل انکار و نشات گرفته از تمدن اسلامی و لزوم استفاده از آنها
- ۶/۳. علاج نبودن انکار و نفی کامل توسعه غربی و لزوم گزینش موارد مطلوب الگوهای غربی..... ۲۴
- ۶/۳/۱. امکان استفاده از دستاوردهای پزشکی و صنعت و سایر علوم جهت پیشرفت و ننوشتن هر مشکلی به پای توسعه غربی..... ۲۴
- ۶/۴. موافق بودن با ریشه یابی مشکلات کشور و استفاده از الگوهای منطبق با تمدن اسلامی از توسعه غربی..... ۲۵
- ۶/۴/۱. قرار دادن بعد معنوی در کنار بعد مادی الگوی غربی به عنوان راهکار رسیدن به تمدن اسلامی..... ۲۵

- ۶/۵. موکول کردن همه ی مشکلات به تولید الگوی پیشرفت به مانند راه گم کردن.....۲۶
۷. الگوی پیشرفت برای درست طراحی کردن اهداف بلند مدت و ترسیم درست اهداف جهت حرکت جامعه...۲۶
- ۶/۵/۱. لزوم ارائه راهکار برای مشکلات در زمینه اقتصاد و ابعاد اجتماعی به جای موکول کردن همه ی مشکلات به تولید الگوی پیشرفت.....۲۷
- ۷/۱. آقای چیت چیان : راه اندازی دو اندیشکده مبانی و سنت های الهی به عنوان اولین اقدامات مرکز جهت تدوین الگو.....۲۷
- ۷/۱/۱. مورد تحقیق و پژوهش قرار گرفته شدن منابع وحیانی و استخراج مبانی اسلامی لازم جهت تدوین الگو و در اختیار اندیشکده ها قرار دادن به عنوان وظیفه اندیشکده ها.....۲۸
- ۷/۱/۲. مبانی هستی شناسی انسان شناسی و غیره به عنوان مثالی از مبانی مشخص شده جهت انتخاب هدفمند الگوها در اندیشکده ها.....۲۸
- ۷/۱/۲/۱. لزوم پرهیز از الگوهای غربی موجب انحطاط جوامع در گزینش الگوها.....۲۹
۹. حجه الاسلام کشوری: یکشان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی به عنوان بزرگترین مانع سر راه تولید الگو
- ۹/۱. G8 شدن به عنوان ثمره مشترک دانستن عمده ی مسائل توسعه و الگوی پیشرفت اسلامی.....۳۰
- ۹/۱/۱. انحطاط نهاد خانواده و جایگزینی آن با نهادهای دیگر به عنوان مثالی از الگوی غربی.....۳۰
- ۹/۱/۲. بی عدالتی در ایالات متحده به عنوان توسعه یافته ترین کشور از جمله دیگر شاخص های توسعه.....۳۰
- ۹/۲. اضافه کردن نهاد خانواده و عدالت به عنوان شاخص های قابل پیوست بنا به صحبت آقاب چیت چیان و به عنوان بخشی از ۸۱ محور قابل اضافه.....۳۱
- ۹/۳. قابل استفاده بودن الگوی توسعه در صورت پاسخ به شاخص عدالت.....۳۱
- ۹/۳/۱. قیام ضد وال استریت و متلاشی شدن نهاد خانواده در مهد تولید الگو مبین عدم امکان استفاده از الگوی غربی.....۳۱

- ۹/۴. لزوم شناسایی مسائل کشور خودمان در تصحیح حرف کاملاً غلط بودن توسعه و مشکل گشا بودن الگوی پیشرفت..... ۳۲
- ۹/۴/۱. مطرح کردن سوال در مورد پاسخگو بودن الگوی غربی جهت حل مشکلات اقتصادی و رفع فاصله طبقاتی و تحکیم نهاد خانواده..... ۳۲
- ۹/۴/۲. تردید در استفاده از الگوی غربی در صورت عدم رفع مشکلات جامعه..... ۳۲
- ۹/۵. محدود بودن جرائم در کشورهای غربی به جرائم راهنمایی رانندگی و فضای مجازی دلیل پایین بودن پرونده های قضایی در کشورهای غربی..... ۳۳
- ۹/۵/۱. جرم به حساب آمدن بسیاری از جرائم عادی غرب در کشور ما و لزوم تبیین جایگاه جرم در قوانین و عرف جوامع..... ۳۳
۱۰. شناسایی ۸۱ مسئله از مشکلات و نیازمند بودن به مسئله الگوی پیشرفت جهت حل این مشکلات..... ۳۳
- ۱۰/۱. قوی تر شدن ضریب حضور اقشار در مسئله الگو به وسیله روی میز قرار دادن ۸۱ مسئله مربوط به جامعه ایران..... ۳۴
۸. مهندس چیت چیان: علاقه مند شدن مردم به الگوی دربردارنده تحول تکاملی برای آنها به عنوان بخش موافق با آقای کشوری..... ۳۴
- ۸/۱. ملموس شدن مسئله الگو بین اقشار مختلف و تلاش برای دستیابی به آن توسط آنها به عنوان نتیجه ی روشن کردن چشم انداز آینده بنا به فرمایش رهبری..... ۳۴
- ۸/۱/۱. استفاده از نظرات جامعه در دوره تدوین الگو به عنوان بخشی از گفتمان سازی در سطح جامعه..... ۳۴
- ۸/۱/۲. احساس تحول تکامل در زندگی مادی و معنوی مردم و شریک دانستن خود در مسئله الگوی پیشرفت به عنوان بخش دیگر از جنبه ی گفتمان سازی..... ۳۴
- ۸/۲. نیازمند بودن به مبانی صحیح از جمله الگوی آسیب شناسی روند پیشرفت ایران جهت تدوین الگوی پیشرفت و اشتراک نظر با ۸۱ موضوع مطرح شده توسط آقای کشوری..... ۳۵

- ۸/۲/۱. لزوم مورد تحلیل و آسیب شناسی قرار دادن نقاط ضعف و قوت پیشرفت ها و موفقیت های ایران به خصوص در سبک زندگی از نظر رهبری..... ۳۵
- ۸/۲/۲. لزوم مورد تحلیل و آسیب شناسی قرار دادن کشورهای غربی و یافتن علل پیشرفت یا عدم موفقیت آنها در عرصه های مختلف..... ۳۵
- ۸/۲/۲/۱. لزوم استفاده از تجربیات مفید و عدم استفاده از الگوهای منجر شده به مشکلات در کشورهای توسعه یافته..... ۳۵
۹. روش شناسی طراحی الگو جهت مطالعه بیانات امام و رهبری و قانون اساسی برای پیدا کردن چشم انداز جامعه مطلوب از منظر آنها..... ۳۵
- ۹/۱. تجهیز الگو به کمک مطالعه آرمانهای متبلور در کلام رهبری امام و قانون اساسی و به کمک تحلیل و آسیب شناسی تجربه ها در دنیا..... ۳۶
- ۹/۲. انجام نظر سنجی از صاحب نظران جامعه و مصاحبه با اساتید حوزه و دانشگاه به عنوان اولین اقدام مرکز الگو راجع به مبانی و چیستی الگو..... ۳۶
- ۹/۳. تدوین نقشه راه الگو به عنوان دومین کار مرکز الگو..... ۳۶
- ۹/۴. فعالیت راجع به مبانی الگو و برگزاری کنفرانس و همفکری اندیشمندان راجع به تدوین مبانی الگو و انتشار سند آن به عنوان یکی مهم ترین فعالیت های مرکز الگو..... ۳۷
- ۹/۴/۱. ادامه داشتن مطالعه در مبانی الگو و امکان تحول و تکامل و بازنگری سندهای تدوین شده..... ۳۷
- ۹/۴/۲. تردید در استفاده از الگوی غربی در صورت عدم رفع مشکلات جامعه..... ۳۷
- ۹/۵. محدود بودن جرائم در کشورهای غربی به جرائم راهنمایی رانندگی و فضای مجازی دلیل پایین بودن پرونده های قضایی در کشورهای غربی..... ۳۷
- ۹/۲/۱. جذب سایر ملت‌های مسلمان به سمت الگو نتیجه قهری شفافیت و وضوح یافتن مبانی و آرمانهای منطبق با اسلام..... ۳۸

- ۹/۲/۲. جذب شدن سایر ملل مسلمان به الگو نتیجه ی موفقیت در اجرای الگو و کارآمد نشان داده شدن نظام اسلامی در جهان..... ۳۸
۱۱. آقای کشوری: ارتباط نحوه زندگی مردم با نحوه اداره جامعه و ایجاد فرصت زندگی به سبک اسلامی توسط ساختارهای اداره جامعه..... ۳۸
- ۱۱/۱. ایجاد اشکال در سبک زندگی اسلامی با وجود الگوهای سرمایه داری و ایجاد مشکل در تامین معاش به وسیله مادر و پدر و تضعیف خانواده از جمله مثالهای عرم تغییر سبک زندگی بدون تغییر ساختارهای جامعه ۳۹
- ۱۱/۲. لزوم پاسخگویی الگوهای غربی به نیازهای زندگی با سبک اسلامی و تضمین زندگی راحت دنیوی و اخروی و تامین عدالت جامعه..... ۳۹
- ۱۱/۳. تامین شرایط تحقق سبک زندگی اسلامی با کمک تحقق شرایط اداره جامعه در الگوی پیشرفت اسلامی به جای الگوی غربی..... ۳۹
- ۱۱/۴. عدم تحقق سبک زندگی اسلامی در صورت تغییر در شیوه مدیریت جامعه..... ۴۰
- ۱۱/۵. لزوم پاسخگویی کارشناسان توسعه در سراسر جهان علاوه بر کارشناسان داخلی برای استفاده از الگوهای توسعه..... ۴۰
- ۱۱/۵/۱. حل مسئله اشتغال به عنوان اصلی ترین مشکل سر راه زندگی اسلامی به زعم یکی از کارشناسان توسعه
- ۱۱/۵/۱/۱. پرسش از کارشناس در مورد حل شدن مسئله اشتغال در غرب و به کمک الگوهای غربی علاوه بر فروپاشی خانواده..... ۴۰
- ۱۱/۵/۲. نگاه تک بعدی به انسان از جانب الگوهای غربی و عدم امکان تحقق سبک زندگی اسلامی با این نگاه توسعه غربی..... ۴۰
- ۱۱/۵/۱/۲. مسئله اشتغال به عنوان تنها بخشی از سبک زندگی اسلامی و اهمیت تحقق آن به ازای عدم فروپاشی خانواده..... ۴۱
- ۱۱/۶. عدم امکان تحقق سبک زندگی اسلامی به صورت فراگیر در صورت عدم تغییر سازوکارهای اداره جامعه

- ۱۱/۶/۱. گرفتاری عامه مردم به عدم وجود سبک اسلامی در زندگی علیرغم وجود افراد دارای سبک زندگی اسلامی با کمک تطبیق با روایات و آیات..... ۴۱
- ۱۱/۶/۱/۱. عدم توانایی رفع مشکلات در زندگی به دلیل عدم آموزش چگونگی رفع آنها در زندگی اسلامی در سیستم آموزش و پرورش..... ۴۱
- ۱۱/۶/۱/۲. لزوم ایجاد تحول بنیادین در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی علاوه بر آموزش و پرورش..... ۴۱
۱۰. مهندس چیت چیان: سند چشم انداز به عنوان بخشی از الگوی پیشرفت و نشان دهنده افق طولانی تر و ارائه دهنده راهبردها برای دستیابی به آنها..... ۴۲
- ۱۰/۱. عدم مابینت سند چشم انداز و الگو با یکدیگر..... ۴۲
- ۱۰/۲. لزوم بازنگری سند و اهمیت داشتن آن به عنوان سندی معتبر برای حرکت اجتماعی..... ۴۳
- ۱۰/۳. امکان مورد تجدید نظر قرار دادن سند چشم انداز توسط مراجع رسمی در صورت لزوم..... ۴۳
۱۲. آقای کشوری: عدم گفتمان سازی در صورت تبیین صرفا نظری مبانی در سطح جامعه و به عنوان آسیب اصلی مسئله الگو به عنوان شیوه اول..... ۴۳
- ۱۲/۱. پردازش موضوعات جهت ساز از جمله ۸۱ موضوع جهت مقابله با آسیب شیوه نظری گفتمان سازی..... ۴۳
- ۱۲/۱/۱. نسبت داشتن با نیاز فعلی جامعه و ایجاد عزم ملی به کمک پردازش ۸۱ موضوع جهت ساز به عنوان اولین روش کار..... ۴۳
- ۱۲/۱/۲. عدم نقد توسعه به صورت مستقیم و صرفا طرح سوال از توسعه به عنوان دومین روش کار و پاسخ به آن مشخص کننده امکان استفاده از الگوی غربی یا الگوی پیشرفت اسلامی..... ۴۳

حضرت آية الله العظمى  
خميني اى  
(مدظله العالی)



لازمه ی تحقق الگوی  
پیشرفت اسلامی  
و رسوخ آن میان نخبگان  
جامعه گفتمان  
سازی است

طراحی الگوی پیشرفت  
نیازمند جرات شجاعت  
و  
انگیزه بسیار قوی است

طراحی الگوی  
پیشرفت باید در  
دستور کار قطعی نظام  
قرار بگیرد