

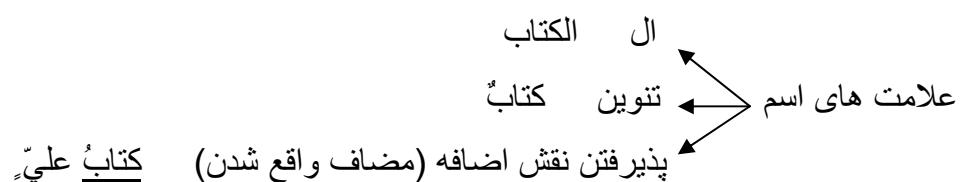
آموزش زبان عربی (۱)

درس اول : یاد آوری

این درس شامل یادآوری دروس دوره‌ی راهنمائی می‌باشد که در نوع خود اساسی و با اهمیت است. به تفکیک انواع کلمه (اسم ، فعل ، حرف) ، هر یک را مورد بررسی قرار می‌دهیم :

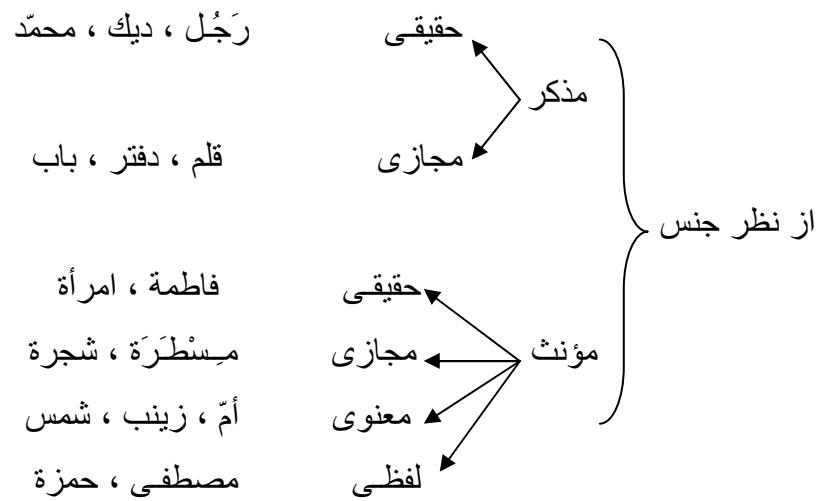
۱. اسم:

کلمه‌ای است که بر موجودات جاندار و بی‌جان اطلاق شده و عاری از هر زمان و صیغه‌ای است.



** باید توجه داشت که : هیچ یک از این سه علامت ، با هم در اسمی جمع نمی‌شوند . به عبارتی دیگر ، یک اسم نمی‌تواند هم تنوین داشته باشد و هم "ال" ، یا هم مضاف باشد و هم "ال" یا تنوین بگیرد .
این نوع از کلمه (اسم) تقسیم بندی‌های خاص خود را دارد .

| مثال | علامت | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|
| كتاب ، محمد ، مدرسة | _____ ← مفرد | |
| كتابان ، كتاب ^ي ن . | ان ، ين ← مثنى | از نظر تعداد |
| علمون ، علمين | ون ، ين ← سالم مذكر | |
| علممات | ات ← سالم مؤنث | جمع |
| كتاب ← كتب | _____ ← مكسر | |



توجّه :

۱. اصل علامت مثنی "ا و ي" ، و جمع سالم مذكر "و و ي" است، زیرا در صورتی که این کلمات مضاف واقع گردند، «ن» از آخران ها حذف می شود .

مانند: معلمون المدرسة ← معلمو المدرسة و كتابين علي

۲. علامت های تأییث (مؤنث بودن) :

ة (تاء گرد) : فاطمة ، زکیة

اء (الف ممدوده) : زهراء ، حمراء

ى (الف مقصوره) : کبرى ، دنيا

۳. مذكر حقيقي شامل انسان و حيوان مذكر، و مذكر مجازي شامل غيرانسان و حيوان مذكر است .

مؤنث حقيقي شامل انسان و حيوان مؤنث(علامت تأییث نیز دارد) ، و مؤنث مجازي شامل غيرانسان و حيوان مؤنث است(علامت تأییث نیز دارد) .

مؤنث معنوي علامت تأییث ندارد . از معنی و مفهوم پی به مؤنث بودن آن می بريم .

مؤنث لفظي ، مذكری است با علامت تأییث .

۴. در جمله با مؤنث لفظي ، مانند مذكر عمل می شود . يعني فعل ، ضمير ، صفت و .. به صورت مذكر می آید .

تمرين اسم :

الف) عين المفرد و المثنى و الجمع في العبارات التالية :

۱. « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ . »

۲. الإيمانُ قولٌ و عملٌ و هما أخوانٌ شريكان .

۳. « لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ . »

۴. مَنْ أَسْتَوْى يَوْمًا هُفَهُ مَغْبُونٌ .

ب) اكتب المفرد لهذه الجموع :

| | | | |
|---------|-----------|---------|--------|
| أحرار: | أمانات: | أحياء: | أموات: |
| أولياء: | الكافرون: | قبور: | أسرار: |
| إخوان: | صدور: | مصالح: | بغاة: |
| عقول: | السنة: | نائبات: | مطامع: |
| | بروق: | معاشر: | |

ج) غير الجمل التالية إلى المثنى :

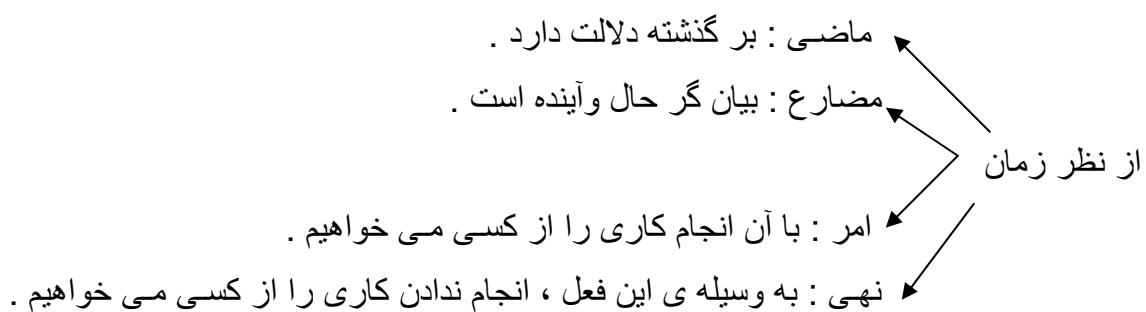
١. الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ .
٢. الطَّالِبُ الذَّكَرُ لَا يَقْضِي وَقْتَهُ بِالْبَطَالَةِ .
٣. صَفَوفُ الْمَدْرَسَةِ كَبِيرَةٌ .

د) عين المذكر والمؤنث وأنواعهما واذكر علامات التأنيث :

١. إنَّ النَّفْسَ لِأَمْارَةٍ بِالسَّوْءِ .
٢. كَلْمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلَيْا .
٣. الدُّنْيَا سَاعَةٌ فَاجْعَلُوهَا طَاعَةً .
٤. إِنَّ شَمْسَ الْهَدَى تُشْرِقُ مِنْ بَيْتِ فَاطِمَةِ الزَّهْرَاءِ (س) .
٥. كَانَ حَمْزَةُ عَمَّ رَسُولِ اللَّهِ (ص) .

٢. فعل :

كلمه اي است که دارای زمان و صیغه های مشخصی است .



فعل در اصل ، سه زمان ماضی ، مضارع و امردارد که گاهی نهی هم به آن اضافه می شود . اما در جمله بندی ها زمانی پیش می آید که این افعال در کنار افعال دیگری قرار می گیرند و مفهوم جدیدی می یابند . از جمله ماضی نقلی ،

بعید ، استمراری و ... که به این ها عنوان "معادل دل" تعلق می گیرد . مانند : معادل ماضی بعید و .. زیرا تنها در مفهوم و ترجمه‌ی فارسی چنین است ، نه این که زمان فعلش در زبان عربی تغییر کند .

مثال : قد ذَهَبَ : رفته است

ماضی نقلی : قد + فعل ماضی

مثال : كَانَ قد ذَهَبَ (يا) كَانَ ذَهَبَ : رفته بود

ماضی بعید : كان + (قد) + فعل ماضی

مثال : كَانَ يَذْهَبُ : می رفت

ماضی استمراری : كان + فعل مضارع

۱. البته می تواند بجای کان ، فعل ماضی بباید .

۲. فاعل می تواند بین کان و فعل اصلی قرار گیرد .

توجه (۱) :

تمام این زمان‌ها دارای ۱۴ صیغه‌ی غائب ، مخاطب و متکلم‌ند ، غیرازامرکه فقط ۶ صیغه‌ی مخاطب دارد . با صیغه‌های دیگرامر ، طور دیگری عمل می‌کنیم که تأکیدی را بر سانیم و در سال دوم به آن خواهیم پرداخت . به این ۸ صیغه‌ی باقیمانده ، مضارع مجزوم به لام امرگفته می‌شود . البته بعضی به اشتباه (یا شاید برای اینکه دانش آموز در فهم مطالب دچار مشکل نشود) به آن امر غائب می‌گویند .

توجه (۲) :

الف) حرکت‌های فتحه ، ضمه و کسره مختص اسم است .

حرکت‌های فتحه ، ضمه و ساکن مخصوص فعل مضارع است .

ب) حالت جَرّ مخصوص اسم و حالت جزم مخصوص فعل است .

در اینجا نمونه‌ای از صرف فعل را در زمان‌های مختلف نشان می‌دهیم:

| نہی | امر | مضارع | ماضی | |
|--------------------------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------------|
| لا يذهب (آن یک مرد نباید برود) | ----- | يذهبُ | ذهبَ | فرد مذکر غائب (الغائب) |
| لا يذهبَا (آن دو مرد نباید بروند) | ----- | يذهبانِ | ذهبَا | مثنای مذکر غائب (الغائبينَ) |
| لا يذهبُوا (آن مردان نباید بروند) | ----- | يذهبونِ | ذهبُوا | جمع مذکر غائب (الغائبينَ) |
| لا تذهبْ (آن یک زن نباید برود) | ----- | تذهبُ | ذهبَتْ | فرد مؤنث غائب (الغائبة) |
| لا تذهبَا (آن دوزن نباید بروند) | ----- | تذهبانِ | ذهبَتا | مثنای مؤنث غائب (الغائباتِ) |
| لا يذهبُنَّ (آن زنان نباید بروند) | ----- | يذهبُنَّ | ذهبَنَّ | جمع مؤنث غائب (الغائبات) |
| لا تذهبْ (تو یک مرد نرو) | إذهبْ | تذهبُ | ذهبَتْ | فرد مذکر مخاطب (المخاطب) |
| لا تذهبَا (شما دو مرد نروید) | إذهبَا | تذهبانِ | ذهبَتمَا | مثنای مذکر مخاطب (المخاطبَينَ) |
| لا تذهبُوا (شما مردان نروید) | إذهبُوا | تذهبونِ | ذهبَتم | جمع مذکر مخاطب (المخاطبَينَ) |
| لا تذهبِي (تو یک زن نرو) | إذهبِي | تذهبِيَنِ | ذهبَتْ | فرد مؤنث مخاطب (المخاطبة) |
| لا تذهبَا (شما دو زن نروید) | إذهبَا | تذهبانِ | ذهبَتمَا | مثنای مؤنث مخاطب (المخاطبَاتِ) |
| لا تذهبُنَّ (شما زنان نروید) | إذهبُنَّ | تذهبُنَّ | ذهبَتْنَ | جمع مؤنث مخاطب (المخاطبات) |
| لا أذهبْ (من نباید بروم) | ----- | أذهبُ | ذهبَتْ | متکلم وحده (المتکلم وحده) |
| لا نذهبْ (ما نباید بروم) | ----- | نذهبُ | ذهبَنا | متکلم مع الغير (المتکلم مع الغير) |

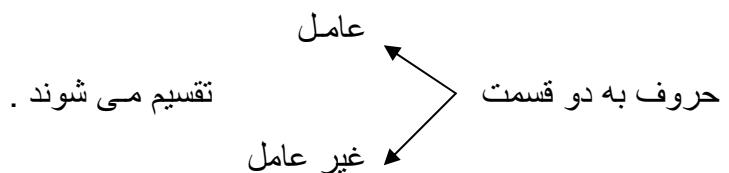
تمرین فعل :

الف) عَيْنُ الْأَفْعَالِ وَ أَنْوَاعُهَا فِي هَذِهِ الْعَبَارَاتِ :

١. « أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُ . »
٢. « وَ لَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ . »
٣. « إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرِيبًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . »
٤. « وَ إِذْ قَالَ لَقَمَانُ لَابْنِهِ وَ هُوَ يَعْظِهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرَكَ لَظَلَمٌ عَظِيمٌ . »
٥. « يَسِّأْ لَوْنَكَ مَا ذَا يُنْفِقُونَ قُلْ الْعَفْوَ . »
٦. « فَا نُظْرٌ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا . »
٧. « وَصَّيَّنَا إِلَيْنَا إِنْسَانٌ بِوَالِدِيهِ حُسْنًا وَ إِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِعْهُمَا . »

٣. حرف :

کلمه ای است که به تنها یی معنای خاصی ندارد و با کلمه یا کلمات قبل و بعد از خود ، مفهوم می یابد . مانند : في ، إلى ، على ، من ، مای نفی ، ال و



حروف عامل : حروفی هستند که بر اعراب کلمه‌ی بعد از خود تأثیر می‌گذارند (یعنی حرکت کلمه‌ی بعد از خود را تغییر می‌دهند) و عبارتند از :

الف) حروف جر که قبل از اسم می‌آیند و آن را مجرور می‌کنند .

مانند : في ، إلى ، على ، من ، عن ، حتى (اگر قبل از اسم بباید) ، بـ ، لـ ، کـ و ...

ب) حروف ناصبه که قبل از فعل مضارع می‌آیند و آن را منصوب می‌کنند .

و عبارتند از : أـ ، لـ ، كـ ، إـ ، عـ ، حتـ (قبل از فعل مضارع) ، لـ (قبل از فعل مضارع)

ج) حروف جازمه که قبل از فعل مضارع می‌آیند و آن را مجزوم می‌کنند .

و عبارتند از : لـ ، لمـ ، لـ (لام امر) ، لاـ (نه) [که این حروف ، یک فعل را مجزوم می‌کنند] و إنـ ، منـ ،

ما [که دو فعل را مجزوم می‌کنند] .

حروف عامل دیگری نیز داریم که در سال‌های آینده به آن خواهیم پرداخت ، إن شاء الله .

حروف غیر عامل : حروفی هستند که هیچ تأثیری بر کلمه‌ی بعد از خود ندارند و حرکت کلمه‌ی بعده از خود را تغییر نمی‌دهند. مانند :

الف) حروف عطف ، مانند : و ، ف ، ثُمَّ ، لَكِنْ ، بَلْ (به معنی بلکه) ، أُوْ ، لَا (در بعضی جمله‌ها به معنی نه این و نه آن) و ...

ب) حروف نافیه ، مانند : لَا (معمولاً قبل از فعل مضارع) ، مَا (معمولاً قبل از فعل ماضی) ، إِنْ (به معنی نیست)

ج) حروف استفهام ، که عبارتند از : أ ، هَلْ

د) حروف استثناء ، که عبارت است از : إِلَّا

و حروف دیگری که در بحث ما نمی‌گنجد .

تمرین حرف :

عَيْنَ أنواع الحروف في العبارات التالية :

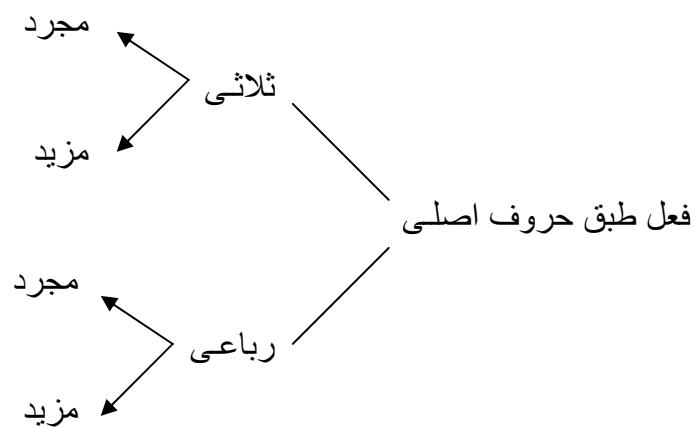
۱. « إِذْهَبْ أَنْتَ وَ أَخْوَكَ بِآيَاتِي وَ لَا تَنْبِيَا فِي ذَكْرِي . »

۲. « يُنَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونَ . . »

۳. « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّابِرَةِ وَ الصَّلَاةِ . »

درس دوم و سوم : ثلثی و رباعی (مجرد و مزید)

یکی دیگر از تقسیم بندی های فعل ، بر اساس حروف اصلی آن است .



ثلاثی :

فعلی است که سه حرف اصلی داشته باشد .

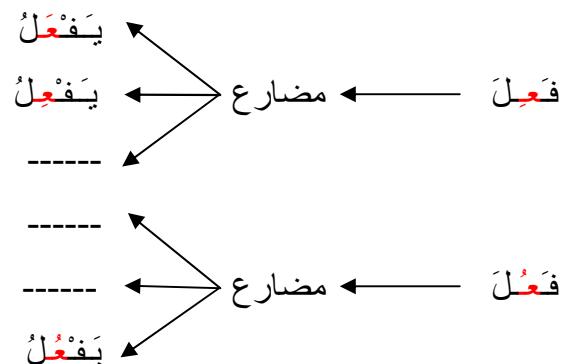
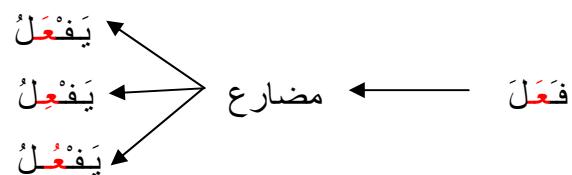
رباعی :

فعلی است که چهار حرف اصلی داشته باشد .

هر کدام به مجرد و مزید تقسیم می شوند . مجرد آن است که حرف یا حروفی به اولین صیغه‌ی ماضی فعل اضافه نشده باشد . به عبارتی در ثلثی مجرد ، اولین صیغه‌ی ماضی با ریشه مساوی است ؛ اما مزید عکس آن است .

ثلاثی مجرد :

سماعی است . یعنی وزن ماضی ، مضارع و مصدر آن از قاعده‌ی خاصی پیروی نمی‌کند . (توضیح آن در حدّ ما نیست .) اوزان آن‌ها می‌توان با تمرین‌های بسیار و یا مراجعه به کتب لغت فهمید .



غیر از ثلاثة مجرد ، بقیه ی موارد قیاسیند . یعنی وزن خاصی دارند و از قانون مخصوص خود پیروی می کنند .

ثلاثی مزید :

آن است که حروف اصلی آن سه تا بوده و حرف یا حروفی به اولین صیغه ی ماضی آن اضافه شده باشد .

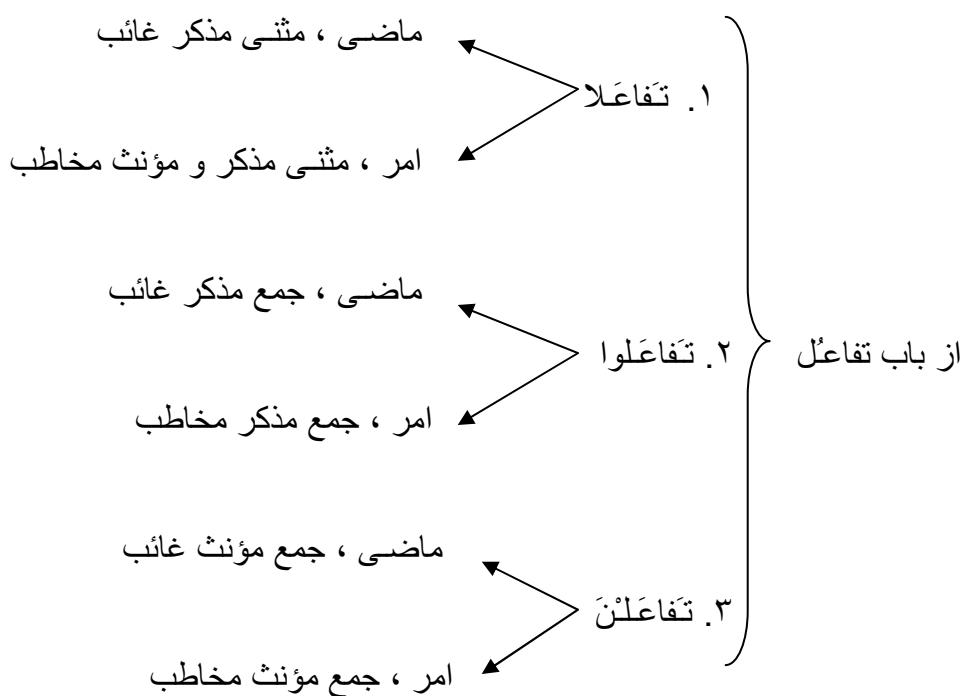
کلا ۱۲ باب دارد که در کتب دبیرستانی به ۸ باب آن اشاره شده است . هر کدام از این باب ها هم منظور خاصی را می رسانند .

| باب | ماضی | مضارع | امر | مصدر | حروف زائد | منظور از باب |
|------------|-------------|------------|------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| إفعال | أفعَلَ | يُفْعِلُ | أفعِلْ | إفعال | همزة | متعدی ساختن فعل |
| أحسَنَ | يُحسِنُ | أحسِنْ | إحسان | إفعال | | |
| فَعَلَ | يُفَعَّلُ | فَعَّلْ | فَعَلْ | تفعيل (تفعلة) | الفعل | متعدی ساختن فعل |
| قَدَّمَ | يُقَدِّمُ | قَدْمٌ | قدَّمْ | تقديم | | |
| فَاعَلَ | يُفَاعِلُ | فَاعِلْ | فَاعِلْ | مُفاعَلة (فعال) | الف | مشارکت |
| داعَ | يُدَافِعُ | داعْ | داعْ | مُدافعة(دفاع) | | |
| تَفَاعَلَ | يَتَفَاعَلُ | تَفَاعَلْ | تَفَاعَلْ | تَفَاعُل | ت - الف | مشارکت |
| تَكَاتَبَ | يَتَكَاتَبُ | تَكَاتَبْ | تَكَاتَبْ | تَكَاتُب | | |
| افْتَعَلَ | يَفْتَعِلُ | افْتَعَلْ | افْتَعَلْ | افْتِعال | همزة - ت | اثر پذیری |
| افْتَتَحَ | يَفْتَتِحُ | افْتَتَحْ | افْتَتَحْ | افتتاح | | |
| انْفَعَلَ | يَنْفَعِلُ | انْفَعَلْ | انْفَعَلْ | إنْفِعال | همزة - ن | اثر پذیری |
| انْفَلَابَ | يَنْفَلِبُ | انْفَلَابْ | انْفَلَابْ | انقلاب | | |
| تَفَعَّلَ | يَتَفَعَّلُ | تَفَعَّلْ | تَفَعَّلْ | تفعيل | ت - تکرار عین الفعل | اثر پذیری |
| تَقَدَّمَ | يَتَقَدَّمُ | تقَدَّمْ | تقَدَّمْ | تقديم | | |

| طلب و درخواست | همزه - س ت | استفعال | إِسْتَفْعَلْ | يَسْتَفْعُلُ | إِسْتَفْعَلَ | استفعال |
|------------------|-------------------------------|---------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | | استغفار | إِسْتَغْفَرْ | يَسْتَغْفُرُ | إِسْتَغْفَرَ | |
| بيان صفت | همزه - تكرار لام الفعل | افعال | إِفْعَلَ | يَفْعُلُ | إِفْعَلَ | إِفْعَال |
| | | احمرار | إِحْمَرَ | يَحْمَرُ | إِحْمَرَ | |
| بالغه | همزه - واو - عين الفعل دوم | افعيال | إِفْعَوْعَلْ | يَفْعَوْعُلُ | إِفْعَوْعَلَ | إِفْعَيال |
| | | احدياب | إِحْدَوْدَبْ | يَحْدَوْدَبُ | إِحْدَوْدَبَ | |

توجه :

۱. وزن دوم مصدر باب تفعيل ، « تَفْعِلَة » است . مانند : تبصرة
۲. وزن دوم مصدر باب مفاعة ، « فِعَال » است . مانند : قِتَال
۳. همزه ى امر بباب إفعال ، همیشه همیشه مفتوح است . مانند : أَكْرَمْ (گرامی بدار)
۴. در صرف افعال مزید ، گاه پیش می آید که بعضی از زمان ها و صیغه ها دارای وزن مشترک می گردند . راه تشخیص آن ها جمله است . این وزن ها از این قرارند :



ماضی ، مثنی مذکر غائب

۱. تَفَعَّلَا

امر ، مثنی مذکر و مؤنث مخاطب

ماضی ، جمع مذکر غائب

۲. تَفَعَّلُوا

امر ، جمع مذکر مخاطب

از باب تَفَعُّل

ماضی ، جمع مؤنث غائب

۳. تَفَعَّلْنَ

امر ، جمع مؤنث مخاطب

هم چنین در باب افعال که از بحث ما خارج است .

رباعی مجرد :

در تمام موارد ، قیاسی است .

معروف ترین وزن های رباعی مجرد :

| ماضی | مضارع | امر | مصدر | حروف اصلی |
|----------|------------|----------|-----------------------|---------------|
| فَعْلَلَ | يُفَعِّلُ | فَعْلِلْ | فَعْلَةً (فَعْلَل) | ف - ع - ل - ل |
| زَلْزَلَ | يُزَلْزِلُ | زَلْزِلْ | زَلْزَلَةً (زَلْزَال) | ز - ل - ز - ل |
| تَرْجَمَ | يُتَرْجِمُ | تَرْجِمْ | تَرْجِمَةً (-----) | ت - ر - ج - م |

رباعی مزید :

کلاً ۳ باب دارد که همه قیاسی هستند . ما در اینجا به ۲ باب آن اشاره می کنیم .

| باب | منظور از باب | حروف اصلی | حروف زائد | مصدر | امر | مضارع | ماضی | باب |
|-----------|-----------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----|
| اثر پذیری | ف - ع - ل - ل | ت - لام الفعل دوم | تفَعْلُل | تَفَعَّلْ | يَتَفَعَّلُ | تَفَعَّلَ | تَفَعَّل | |
| | ز - ل - ز - ل | | تَرَلْزُل | تَرَلْزَلْ | يَتَرَلْزَلُ | تَرَلْزَلَ | | |
| بالغه | ف - ع - ل - ل | همزه - لام الفعل دوم | إِفْعَلَال | إِفْعَلِلَ | يَفْعَلِلُ | إِفْعَلَلَ | إِفْعَلَال | |
| | ط - م - أ - ن | | إِطْمَئْنَان | إِطْمَئْنَنَ | يَطْمَئْنَنُ | إِطْمَائِنَّ | | |

تمرين مزيد :

عين الأبواب لهذه الأفعال و اذكر المضارع والأمر لها :

| الرقم | الفعل | الباب | المضارع | الأمر |
|-------|-------------|-------|---------|-------|
| ١ | قاتل | | | |
| ٢ | إحضر | | | |
| ٣ | انصرفتم | | | |
| ٤ | أجلس | | | |
| ٥ | تفاهموا | | | |
| ٦ | أدّبْن | | | |
| ٧ | تَحَارَّبَا | | | |
| ٨ | انتشرت | | | |
| ٩ | اشتغلتما | | | |
| ١٠ | تكلّفتا | | | |
| ١١ | استرحمتُ | | | |

درس چهارم و پنجم : جامد و مشتق

تعريف : مشتق : در لغت به معنای "گرفته شده و اشتقاق یافته" است .

در اصطلاح مشتقات ، اسم هایی هستند که از کلمات دیگر گرفته شده و غالباً دارای معنای وصفی اند .

مشتقات ۸ نوع دارد :

۱. اسم فاعل
۲. اسم مفعول
۳. اسم مکان
۴. اسم زمان
۵. صفت مشبهه
۶. اسم مبالغه
۷. اسم تفضیل
۸. اسم آلت

جامد : اسم هایی که در این تقسیم بندی قرار نگیرند ، جامدند .

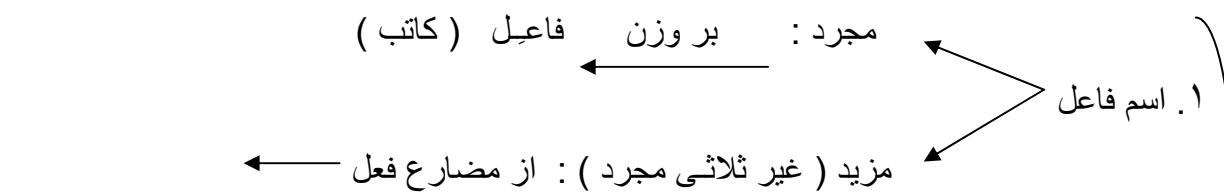
جامد ها ۲ نوع دارند :

۱. مصدری
۲. غیر مصدری

توجه :

۱. راه تشخیص : ملاک برای تشخیص مشتق و جامد ، مشتقات هستند ، زیرا مشخص ترند . در صورتی که کلمه‌ی مورد نظرما جزء مشتقات نبود ، جامد است .

۲. جامد و مشتق بودن ، هم چنین مذکرو مؤنث بودن جمع های مکسر بستگی به مفرد آن ها دارد . مثلاً کلمه‌ای مانند اولیاء در تجزیه ، مذکر و مشتق (صفت مشبهه) است ، زیرا مفرد آن « ولی » است .

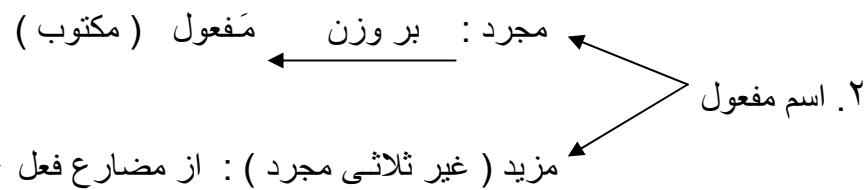


1 : حذف حرف مضارع

2 : جایگزینی مُ

3 : کسره دادن به عین الفعل

(محسن) (نیکی کننده)

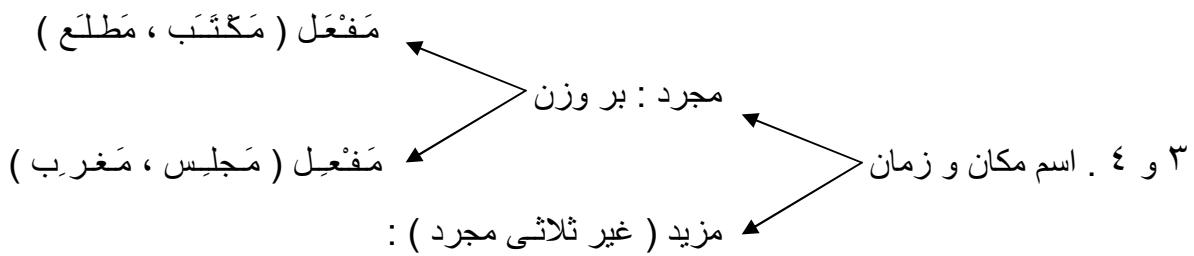


1 : حذف حرف مضارع

2 : جایگزینی مُ

3 : فتحه دادن به عین الفعل

(محسن) (کسی که به او نیکی شده)

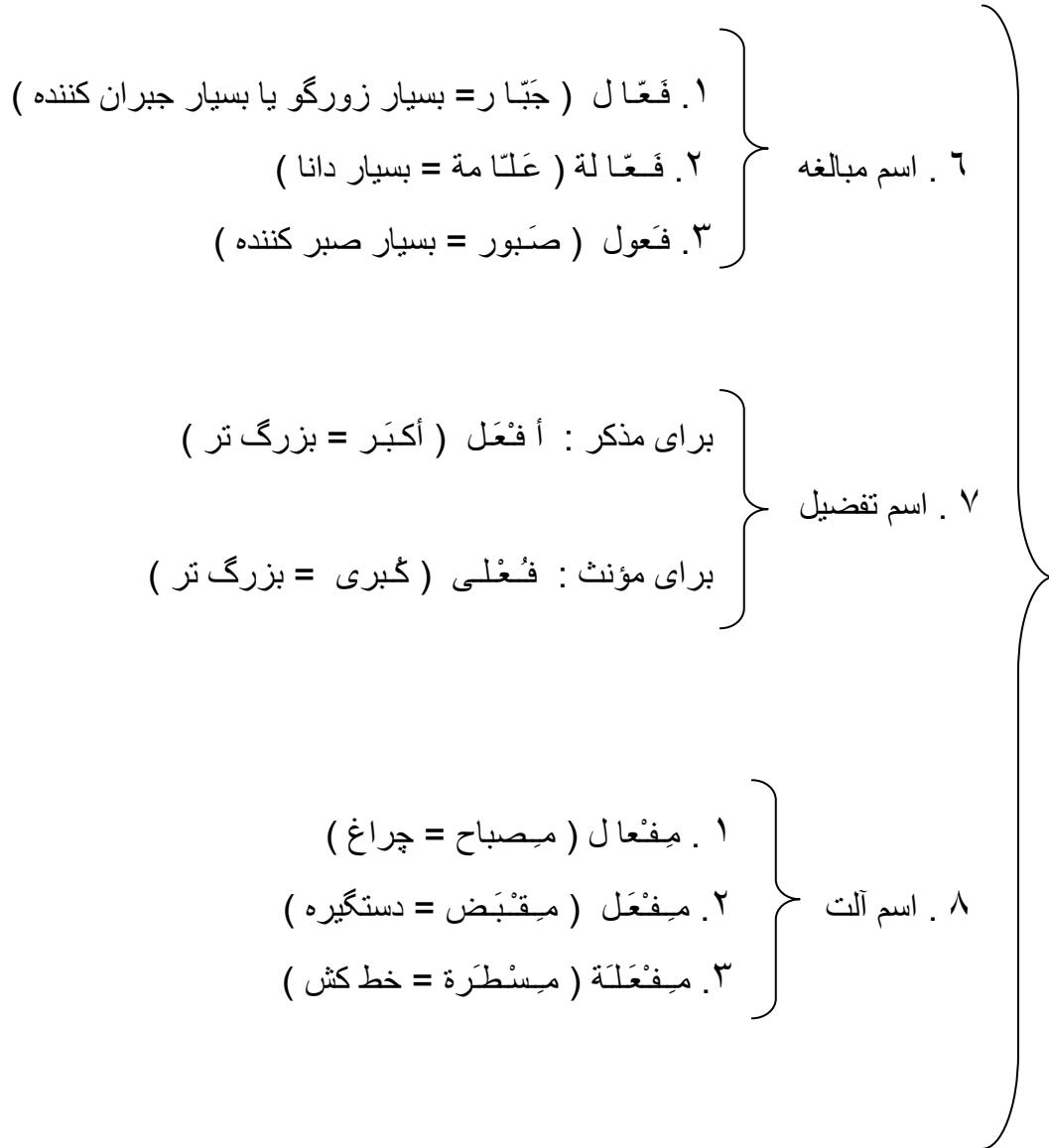


مانند اسم مفعول مزيد ساخته می شود.

(منحرف)

- | | | |
|--|-------------------|------------|
| 1. فَعِيل (شريف = با شرف) 2. فَعِيل (كَسِيل = تقبل) 3. فَعْل (صَعْب = سخت) 4. فَعْلان (عَطْشان = تشنئه) | | |
|--|-------------------|------------|
- 5 . صفت مشبهه

مشتقات



توجه :

چند نکته‌ی بسیار مهم :

۱. به دلیل این که مشتقات ، اسم هستند ، حرکت حرف آخر آن‌ها بستگی به جمله دارد .
۲. باید توجه داشت که اسم فاعل با فاعل و اسم مفعول با مفعول متقاوت است . اسم فاعل آن است که خودش ساخت اسم فاعل را داشته باشد ، نه این که در جمله فاعل باشد . مخالف آن : اگر کلمه‌ای در جمله فاعل بود ، نه این است که حتماً ساخت اسم فاعل را داشته باشد . همین طور است در مورد اسم مفعول و مفعول .
- مثال : جاء علىٰ . علىٰ در اینجا فاعل است ، اما اسم فاعل نیست . زیرا ساخت اسم فاعل را ندارد . رأيَتُ المُحْسِنَ . محسن در اینجا مفعول است ، درحالی که ساخت اسم فاعل را دارد .
۳. صفت مشبهه و اسم مبالغه اوزان بسیاری دارند که مربوط به بحث ما نمی‌شود .

۴. وزن « فاعل » بین اسم فاعل و صفت مشبهه مشترک است^۱. در صورتی که کلمه‌ی مورد نظر در بردارنده‌ی صفتی باشد، صفت مشبهه است و اگر کننده‌ی کار باشد، اسم فاعل. مانند "صابر" و "عاقل" که چون صفتی را می‌رسانند، صفت مشبهه‌اند، اما "کاتب" و "ناصر" کننده‌ی کارند، پس اسم فاعلند.

۵. حرف « ة » در وزن فَعَّالَة، علامت تأثیث نیست، بلکه نشانه‌ی مبالغه‌ی بیشتر است. مثلاً وقتی می‌گوییم : عَلَّا مَةً، یعنی بسیار بسیار دانا. در واقع دو وزن فَعَّال و فَعَّالَة در مذکر و مؤنث، یکسان است.

۶. وزن « فَعَّال » گاهی بر شغل نیز اطلاق می‌شود که در این صورت در ترجمه‌ی این گونه کلمات، از کلمه‌ی « بسیار » استفاده نمی‌کنیم. البته اصل این که این کلمات را اسم مبالغه محسوب کرده‌اند، همین است که صاحبانش زیاد با آن‌ها سروکاردارند. مانند : جَلَّا د، مَشَاط (آرایش گر)، فَلَاح و ...

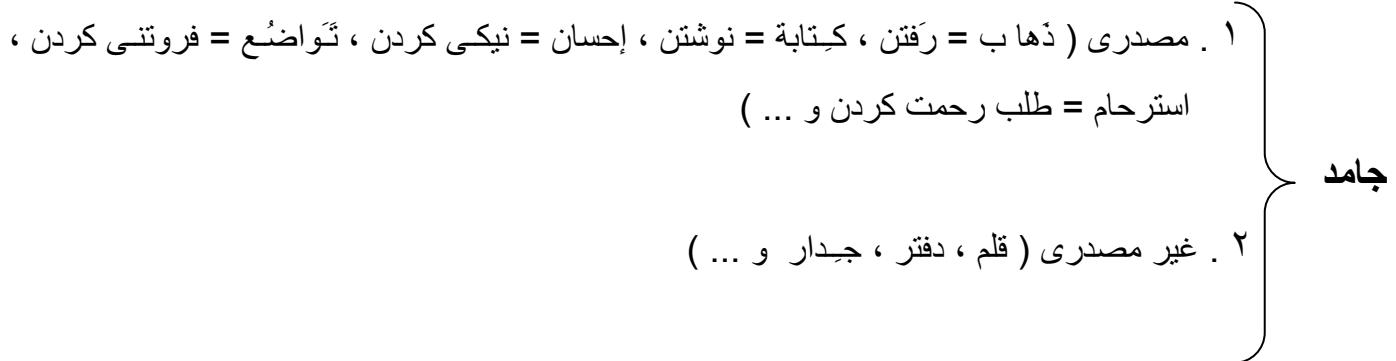
۷. ممکن است بعضی کلمات، وزن مشتق را داشته باشند اما در واقع جامد باشند. مثل « طریق » که بر وزن فَعِيل است اما چون صفتی را نمی‌رساند، نمی‌توان آن را صفت مشبهه به حساب آورد. « طریق »، جامد است. پس باید به مفهوم کلمات نیز دقت کنیم.

۸. برای تعیین جامدیامشتق بودن (هم چنین مذکریا مؤنث بودن) اسمی که جمع مکسر است، به مفردان نگاه می‌کنیم. مانند : تُجَار، که چون مفرد آن تاجراست، اسم فاعل می‌باشد و مانند کلمه‌ی أولیاء (مفرد آن ولی) که صفت مشبهه است.

۹. صفت مشبهه وزنی برای رنگ دارد که مذکر آن بر وزن « أَفْعَل » و مؤنث آن بر وزن « فَعْلَاء » می‌باشد.
مانند :

| مؤنث | مذكر |
|----------|---------|
| بَيْضَاء | أَبْيَض |
| سَوْدَاء | أَسْوَد |
| صَفْرَاء | أَصْفَر |
| حَمْرَاء | أَحْمَر |
| خَضْرَاء | أَخْضَر |
| زَرْقَاء | أَزْرَق |

^۱ - البته چه مجرد باشد و چه مزید، این حالت را دارد. اما از بحث کتاب خارج است.



توجّه :

اگر کلمه ای مشتق نباشد ، مسلماً جامد است . از بین جامدها اگر مصدر باشد (چه مجرد و چه غیر مجرد) ، جامد مصدری و در صورتی که مصدر هم نباشد ، جامد غیر مصدری محسوب می شود .

تمرین مشتقات :

عَيْنُ الْمُشْتَقَاتِ وَ أَنْوَاعُهَا :

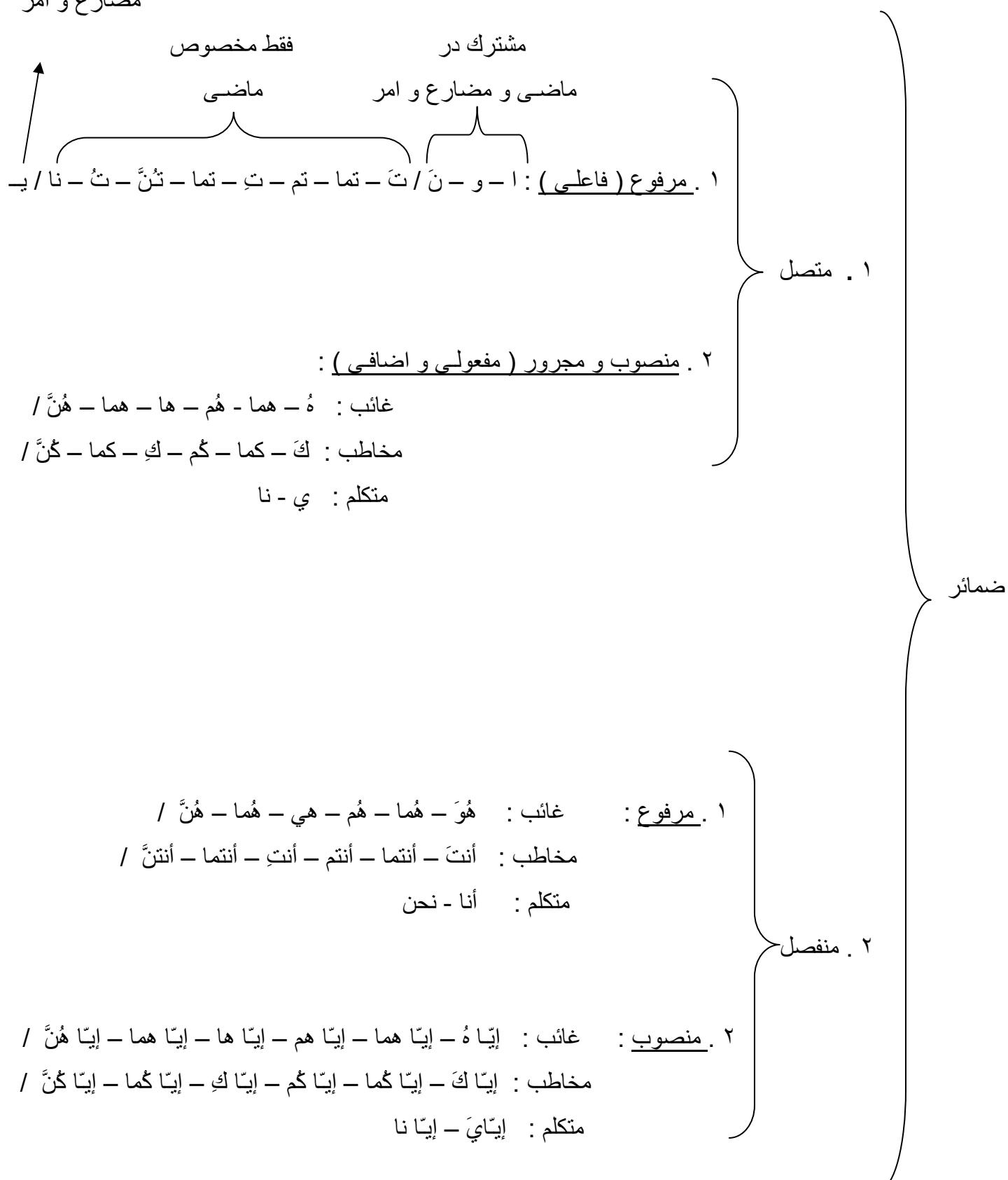
- الف) « فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ».
ب) كلامُ الرَّجُلِ معيارٌ عَقْلِهِ .
ج) « إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ».
د) أَكْرَمْ ضَيْفَكَ وَ إِنْ كَانَ حَقِيرًا وَ قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمَكَ وَ لَوْ كُنْتَ أَمِيرًا .
ه) الْفَقْرُ أَشَدُّ مِنَ القتلِ .
و) العَقْلُ دَلِيلُ الْمُؤْمِنِ .
ز) مَنْ يَطْلَبُ الدُّنْيَا لَا يَنْصَحُّكَ وَ مَنْ يَطْلَبُ الْآخِرَةَ لَا يَصْحَّبُكَ .
ح) « إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ ».
ط) هذا الكتابُ مُمَزَّقُ الأوراقِ .

درس ششم : ضمیر

ضمائر انواع مختلفی دارند . ما در اینجا به صورت های گوناگون بیان می کنیم :

فقط مخصوص

مضارع و امر



۱. دلیل نام‌گذاری این ضمایر به عنوان مرفوع یا منصوب و یا مجرور، حركت‌شان نیست؛ بلکه حالت اعرابی آنهاست.
به عبارتی دیگر نقش آن‌ها موجب این نام‌گذاری شده است که مثلاً مبتداً واقع می‌شود یا مفعول و

۲. نقش ضمایر (ترکیب) :

الف) ضمایر متصل مرفوع 

* متصل به فعل شوند :

اسمشان : ضمیر متصل منصوب

نقششان : مفعول (و محل منصوب)

* متصل به اسم شوند :

اسمشان : ضمیر متصل مجرور

نقششان : مضاف إليه (و محل مجرور)

* متصل به حرف جر شوند :

اسمشان : ضمیر متصل مجرور

نقششان : محل مجرور به حرف جر

ب) ضمایر متصل منصوب و مجرور 

مثال : **كتاب** که « الف » آن ، فاعل است . (آن دو مرد نوشته‌اند .)

كتابه که ضمیر « هُ » در آن ، مفعول است . (آن را نوشته .)

كتابُه که ضمیر « هُ » در آن مضاف إليه است . (كتاب او)

منه که ضمیر « هُ » در آن (محل) مجرور به حرف جر است . (از او)

ج) ضمایر منفصل مرفوع 

مبتداً هستند و در این صورت اول جمله می‌آیند .

گاهی هم برای تأکید از آن‌ها استفاده می‌شود ، که در این صورت بسته

به نوع تأکید در قسمت‌های مختلف جمله از آن‌ها استفاده می‌شود .

مفعول هستند و معمولاً بعد از فعل می‌آیند . زمانی از این مفعول استفاده می‌کنیم که بخواهیم تأکید کنیم .

د) ضمایر منفصل منصوب 

در موافقی اندک و برای تأکید بیشتر ، از این گونه ضمایر در اول جمله

و قبل از فعل استفاده می‌شود .

مثال : **هوَ ذهبَ** . که « هوَ » در این جمله ، مبتداً است . (او رفت .)

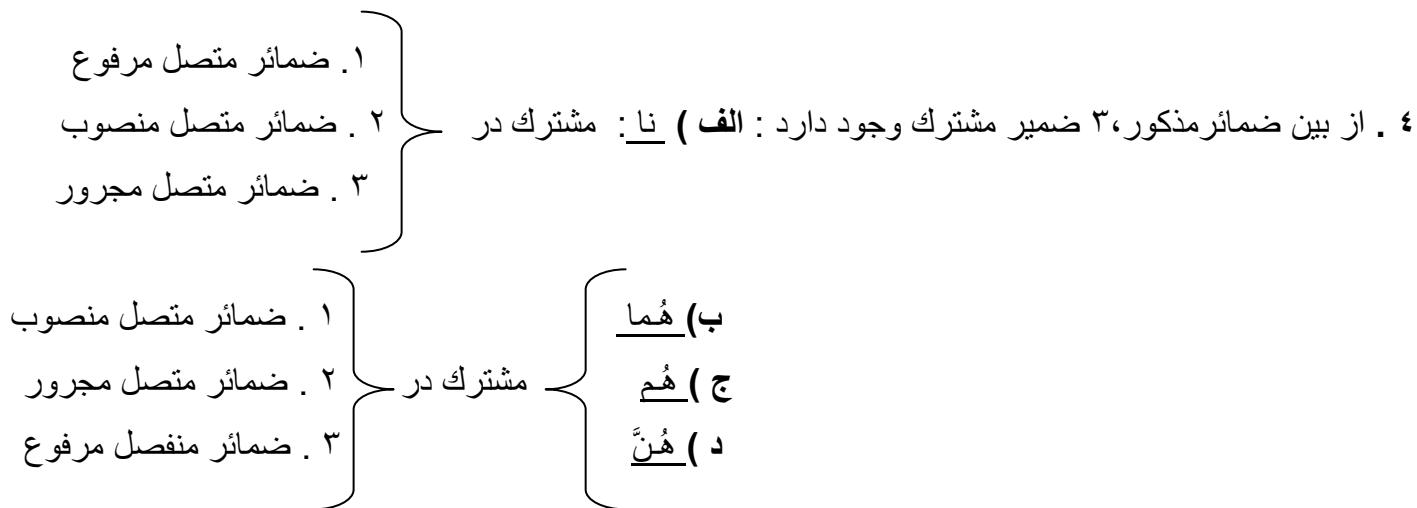
كتابته أنا . که « أنا » در این جمله تأکیدی برای فاعل (یعنی ضمیر تُ) است . (خودم (یا : من) آن را نوشتم .)

نَعْبُدُ إِيَّاكَ . که « إياكَ » در اینجا مفعول است و برآن تأکیدی شده است . (تو را می‌پرستیم .)

ایّاک نَعْبُدُ . که « ایاک » در اینجا باز هم مفعول بوده و مقدم شدن آن بر فعل به دلیل تأکید بیشتر بر آن است .

(تنها تورا می پرستیم .)

۳ . ضمائر منفصل منصوب ، هر کدام یک کلمه هستند . مثلاً « ایّا هُ » (او را) یا « ایّا ي » (مرا)



طرز تشخیص : نقش و معنی جمله

۵ . معنی تمام ضمائر در جدول های مخصوص به خود ، خواهد آمد .

| منفصل منصوب | منفصل مرفوع | متصل منصوب ومجرور | متصل مرفوع | صيغه |
|-------------|-------------|----------------------|--------------------------------------|------------------|
| إياتا ه | هُوَ | ه | ذهب ، يذهب (فاعلشان ضمير نیست) | للغائب |
| إياتا هما | هُما | هُما | ذهبا ، يذهبان | للغائبین |
| إياتا هم | هُم | هُم | ذهبوا ، يذهبون | للغائبین |
| إياتا ها | هي | ها | ذهبات ، تذهب (فاعلشان ضمير نیست) | للغائبة |
| إياتا هما | هُما | هُما | ذهباتا ، تذهبان | للغائبین |
| إياتا هن | هُنَّ | هُنَّ | ذهبن ، يذهبن | للغائبات |
| إياتا أك | أنتَ | أك | ذهبت ، تذهب (فاعلش ضمير نیست) | للمخاطب |
| إياتا كما | أنتما | كمـا | ذهبتما ، تذهبان | للمخاطبین |
| إياتا كم | أنتم | كمـ | ذهبتم ، تذهبون | للمخاطبین |
| إياتا كـ | أنتـ | ـكـ | ذهبـتـ ، تذهبـينـ | للمخاطبة |
| إياتا كـما | أنتـما | ـكـما | ذهبـتمـا ، تذهبـانـ | للمخاطبـینـ |
| إياتا كـنـ | أنتـنـ | ـكـنـ | ذهبـتنـ ، تذهبـنـ | للمخاطـباتـ |
| إياتا يـ | أنا | ـيـ | ذهبـتـ ، أذهبـ (فاعلش ضمير نیست.) | للمتكلم وحده |
| | ـنـ | ـنـ | ذهبـنا ، نذهبـ (فاعلش ضمير نیست.) | للمتكلم مع الغير |

ضمائر متصل مرفوع

| امر | مضارع | ماضي | زمان |
|----------|----------|-----------|------------------|
| _____ | يذهبُ | ذهب | للغائب صيغه |
| _____ | يذهبان | ذهبا | للغائبين |
| _____ | يذهبونَ | ذهبوا | للغائبينَ |
| _____ | تذهبُ | ذهبَتْ | للغائبة |
| _____ | تذهبان | ذهبَتا | للغائبتينَ |
| _____ | يذهبُنَّ | ذهبُنَّ | للغائبات |
| إذهبْ | تذهبُ | ذهبْتَ | للمخاطب |
| إذهبَا | تذهبان | ذهبْتا | للمخاطبينَ |
| إذهبُوا | تذهبونَ | ذهبْتم | للمخاطبينَ |
| إذهبِي | تذهبينَ | ذهبْتِي | للمخاطبة |
| إذهبَا | تذهبان | ذهبْتمَا | للمخاطبيتَينَ |
| إذهبُنَّ | تذهبُنَّ | ذهبْتُنَّ | للمخاطبات |
| _____ | أذهبُ | ذهبْتَ | للمتكلم وحده |
| _____ | نذهبُ | ذهبْنَا | للمتكلم مع الغير |

ضمائر متصل منصوب و مجرور

| معنى | ضمير | صيغه |
|------------|-------|------------------|
| او يك مرد | هُ | للغائب |
| آن دو مرد | هُما | للغائبين. |
| آن مردان | هُم | للغائبين |
| او يك زن | ها | للغائبة |
| آن دو زن | هُما | للغائبتين. |
| آن زنان | هُنَّ | للغائبات |
| تو يك مرد | كِ | للمخاطب |
| شما دو مرد | كُما | للمخاطبين. |
| شما مردان | كُم | للمخاطبين |
| تو يك زن | كِ | للمخاطبة |
| شما دو زن | كُما | للمخاطبَتَين. |
| شما زنان | كُنَّ | للمخاطبات |
| من | يِ | للمتكلم وحده |
| ما | نا | للمتكلم مع الغير |

ضمائر منفصل مرفوع

| معنى | ضمير | صيغه |
|------------|---------|------------------|
| او يك مرد | هوَ | الغائب |
| آن دو مرد | هما | الغائبين |
| آن مردان | هم | الغائبين |
| او يك زن | هي | الغائبة |
| آن دو زن | هما | الغائبين |
| آن زنان | هنّ | الغائبات |
| تو يك مرد | أنتَ | المخاطب |
| شما دو مرد | أنتُمَا | المخاطبین |
| شما مردان | أنتُم | المخاطبين |
| تو يك زن | أنتِ | المخاطبة |
| شما دو زن | أنتُمَا | المخاطبَيْن |
| شما زنان | أنتُنَّ | المخاطبات |
| من | أنا | المتكلم وحده |
| ما | نحن | المتكلم مع الغير |

ضمائر منفصل منصوب

| معنى | ضمير | صيغه |
|---------------|-----------|-------------------|
| او يك مرد را | إيّاهُ | للغائب |
| آن دو مرد را | إيّاهُما | للغائبين. |
| آن مردان را | إيّاهُم | للغائبين |
| او يك زن را | إيّاهَا | للغائبة |
| آن دو زن را | إيّاهُما | للغائبتين. |
| آن زنان را | إيّاهُنَّ | للغائبات |
| تو يك مرد را | إيّاكَ | للمخاطب |
| شما دو مرد را | إيّاكُما | للمخاطبین. |
| شما مردان را | إيّاكُم | للمخاطبين |
| تو يك زن را | إيّاكِ | للمخاطبة |
| شما دو زن را | إيّاكُما | للمخاطبین. |
| شما زنان را | إيّاكُنَّ | للمخاطبات |
| مرا | إيّايَ | لالمتكلم وحده |
| مارا | إيّانا | لالمتكلم مع الغير |

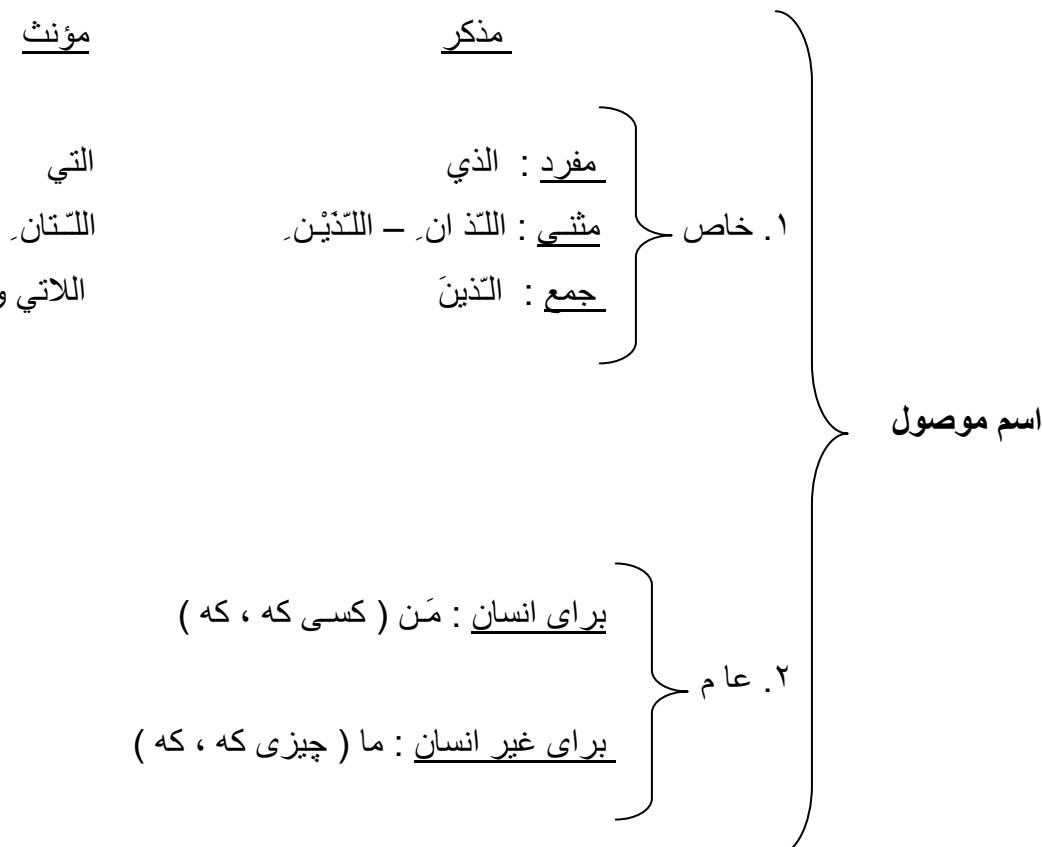
تمرین ضمیر:

عین الضمائر و أنواعها :

- الف) أَنْتَ تُرَبِّي أَوْلَادَكَ عَلَى الْخَيْرِ .
- ب) أَنْتَمَا تَلْمِيذَتَانِ تَجْهِدَهَا فِي دُرُوسِكُمَا .
- ج) نَحْنُ نُحَاوِلُ أَنْ نَعْمَلَ وَ مَنْ إِنَّ اللَّهَ التَّوْفِيقُ .
- د) قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ (ع) : لَا تَصْحَبُوا أَهْلَ الْبَيْعِ وَ لَا تُجَالِسُوهُمْ فَتَصِيرُوا عِنْدَ اللَّهِ كَوَاحدٍ مِنْهُمْ .
- هـ) « إِنَّا أَنْزَلْنَاكَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ . »
- و) « إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ . »
- ز) « فَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ اسْتَغْفَرَهُ ، إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا . »
- حـ) « هُوَ الَّذِي خَلَقَ لِكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ . »

درس هفتم : اسم موصول

اسم موصول در لغت کلمه‌ای است که دو کلمه یا دو جمله را به یکدیگر وصل می‌کند. اسم‌های موصول انواعی دارند از این قرار :



۱. اسم موصول (چه خاص و چه عام) می‌تواند هر نقشی را بپذیرد. مثل فاعل، مفعول، مضاف إلیه و صفت و مبتدأ و ... مانند:

فاعل: جاء الذی رأیتُه بالأمس. (آنکه دیروز دیدمش، آمد.)

مفعول: اعْمَلوا مَا شِئْتُمْ. (آنچه می‌خواهید، انجام دهید.)

مضاف إلیه: اللَّهُ مَعَ الذِّينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ. (خداؤند همراه کسانی است که کارهای شایسته انجام می‌دهند.)

صفت: [البته در صورتی است که بعد از اسم معرفه بباید]. الإِنْسَانُ الذِّي يَجْتَهُدُ يَنْجُحُ. (انسانی که تلاش می‌کند، موفق می‌شود.)

مبتدأ: مَا عَنْكُمْ يَنْفَدُ. (آنچه شما دارید، از بین می‌رود و تمام می‌شود.)

خبر: هُوَ الذِّي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ. (او کسی است که پیامبرش را به هدایت فرستاد.)

مجرور بحرف جر: كلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ . (هر کس در گرو اعمالی است که انجام داده است.)

۲. بعد از اسم موصول، جمله یا شبه جمله ای (جار و مجرور یا ظرف) می‌آید و مفهوم آن را کامل می‌کند که به آن صله می‌گوییم. صله، محلی از اعراب ندارد و در ترکیب مانند یک جمله‌ی معمولی ترکیب می‌شود. مانند:

اسمیه: مانند: احْتَرِمْ مَنْ **هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ**.

جمله

فعليه: مانند: الْعَاجِزُ مَنْ **عَجَزَ عَنِ اكتسابِ الثوابِ**.

صله: صله، محلی از اعراب ندارد و در ترکیب مانند یک جمله‌ی معمولی ترکیب می‌شود.

جار و مجرور: مانند: يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا **فِي السَّمَاوَاتِ** وَ الْأَرْضِ.

صلة

شبه جمله: شبه جمله، محلی از اعراب ندارد و در ترکیب مانند یک جمله‌ی معمولی ترکیب می‌شود.

ظرف: مانند: أَنْفَقَ بِمَا **عَنْكَ** فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

۱. اسم موصول: (به معنی کسی که و چیزی که) مانند مثال‌های فوق.

۲. اسم استفهام: (به معنی چه کسی و چه چیزی) مانند: مَنْ خَرَجَ مِنِ الصَّفِّ؟

(چه کسی از کلاس خارج شد؟)

۳. اسم شرط: (به معنی هر که و هر چه) ما نفعل افعال. (هر چه انجام دهی، انجام می‌دهم.)

** علاوه بر موارد فوق، کلمه‌ی «ما» در صورتی که قبل از فعل ماضی بباید، این فعل را منفی کرده و در این صورت، حرف است نه اسم. مانند: ما ذَهَبَ. نرفت. (حرف نفی)

تمرين موصول :

عَيْنِ إِعْرَابَ الْمُوْصَوْلَاتِ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- الف) «أرأيتَ الذي يُكذِّبُ بالدين . فذلكَ الذي يَدْعُ الْيَتِيمَ .

ب) «إِنَّ رَبَّيْ بَيِّسْطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ .

ج) «الذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ .

د) «صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ .

هـ) «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

و) «قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا .

ز) «فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ .

درس هشتم : معرب و مبني

عرب : در تعریف ، کلمه ای است که اگر نقش آن در جمله تغییر کند ، حرکتش (حرکت حرف آخر) هم تغییر می کند.
به عبارت دیگر حرکتش بستگی به نقش دارد .

مبني : عکس معرف است ؛ یعنی در هیچ شرایطی حرکت آخر آن تغییری نکرده و ثابت باقی می‌ماند.

| نقش | حرکت | |
|-------|-------|--------|
| تعییر | تعییر | عرب : |
| ثابت | تعییر | مبنی : |

مثال:

سَلَّمْتُ عَلَى التَّلَمِيذِ

رأيتُ التلميذَ

ذهب التلميذُ

مجرور بحرف جر

مفعول و منصوب

فاعل و مرفوع

پس کلمه ی تلمیذ که حرکتش وابسته به نقش است، معرف می باشد.

سلامت على ذلك التلميذ.

رأيت ذلك التلميذ.

ذهب ذلك التلميذ .

محلّاً مجرور بحرف جر

مفعول و مُحَلٌّ منصوب

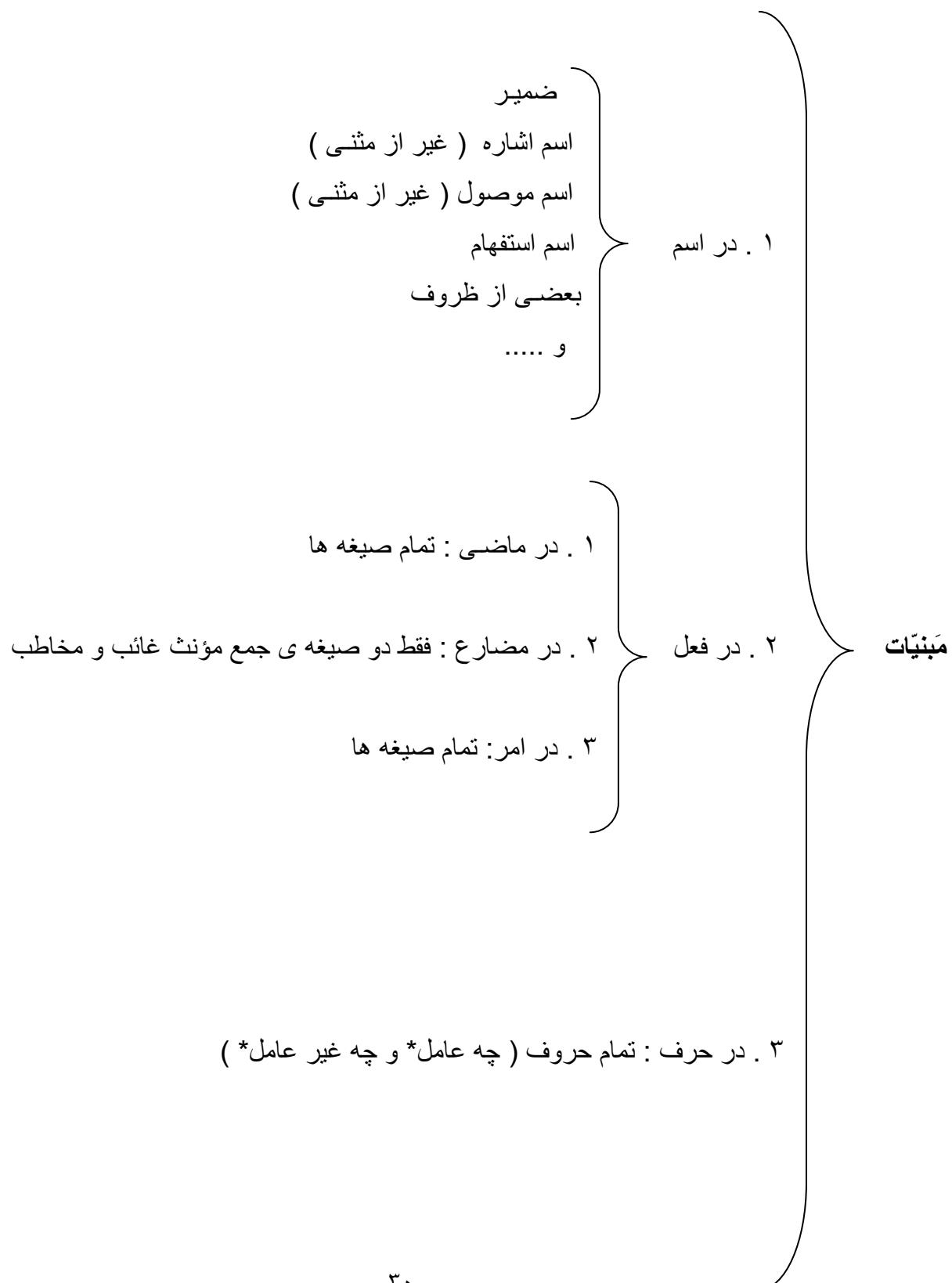
فاعل و مُحَلّ مرفوع

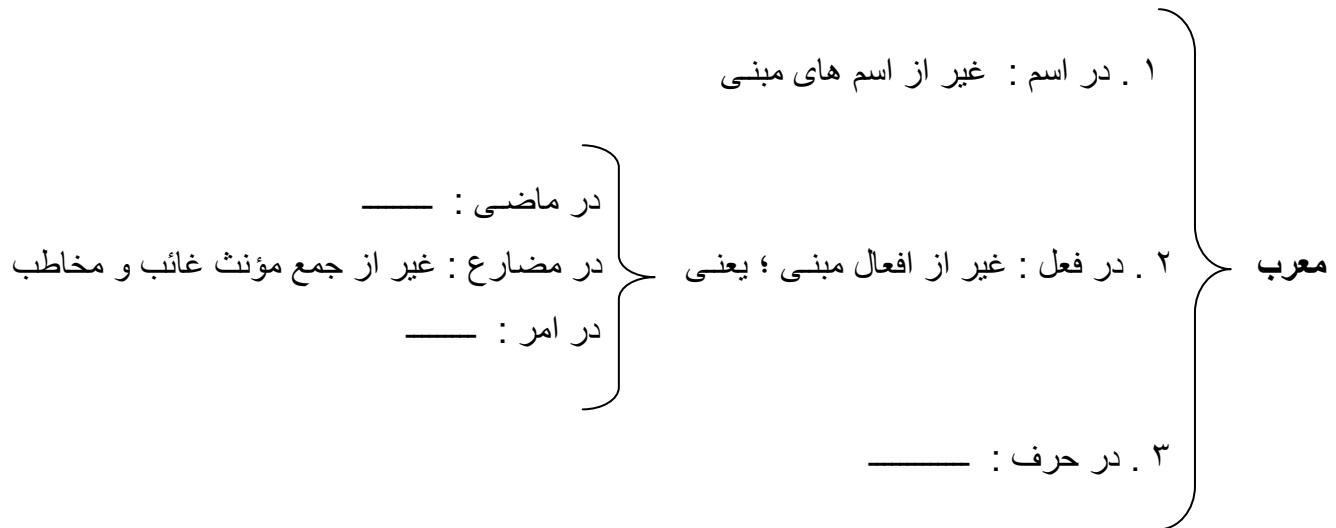
پس کلمه ی ذلک که در موقعیت های مختلف ، یک حرکت ثابت دارد ، مبنی حساب می شود .

(البته کلمه ی التلمیذ در این سه جمله ، نقش دیگری دارد که در سال سوم به آن خواهیم پرداخت ، إن شاء الله .)

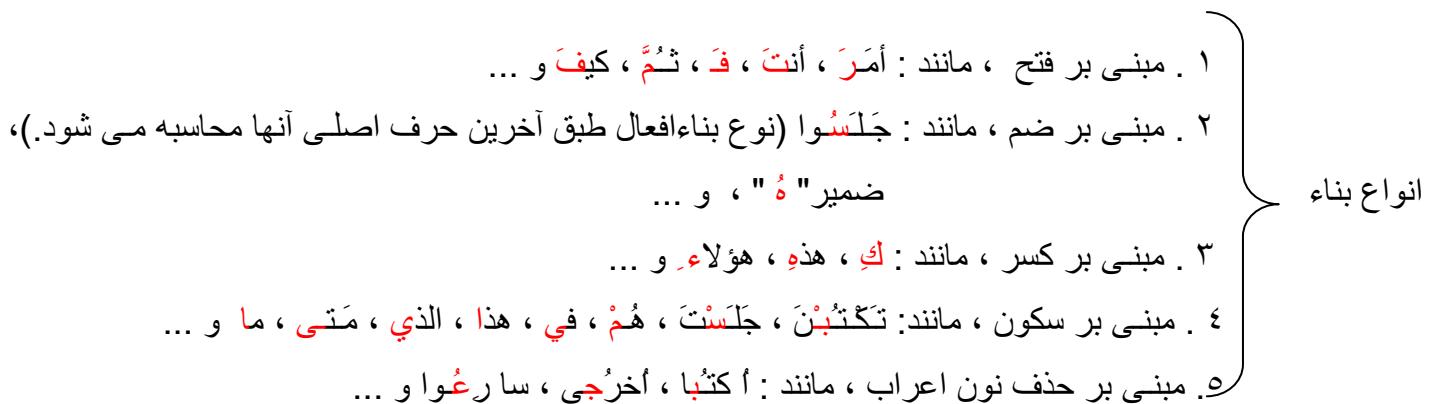
تشخیص :

از کجا بفهمیم که یک کلمه معرب است یا مبنی ؟ بسیار ساده است ، زیرا هر کدام انواع مشخصی دارند ، مخصوصاً مبنیات .

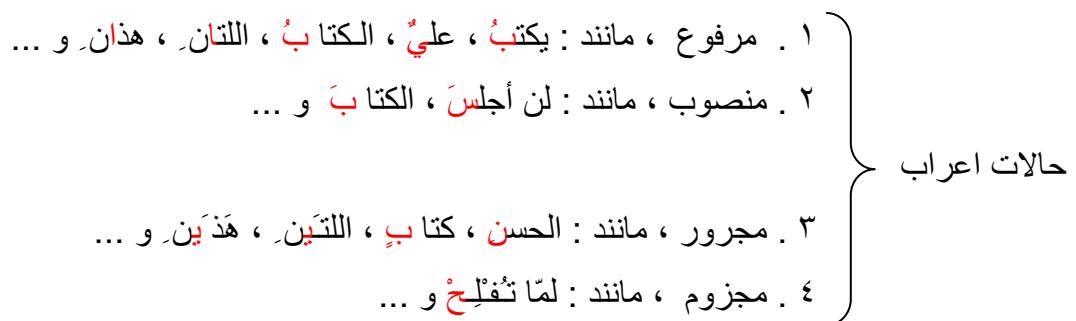




یکی از نکات بسیار مهم در بحث مبني ، نوع بناء است که در بخش تجزیه قابل ذکرمی باشد و منظور از آن ، ذکر حرکت حرف آخر است که نشان دهیم در هر کلمه ی مبني چیست ؟ یعنی هر کلمه ی مبني بر چه حرکتی استوار است و آخر آن همیشه چه حرکتی دارد ؟



هم چنین باید مشخص شود حرکت یک کلمه ی معرب در هر جمله چیست ؟



*** ۱. الف) حروف عامل:** حروفی هستند که بر حرکت کلمه‌ی بعد از خود تأثیر می‌گذارند. یعنی حرکت کلمه‌ی بعد از خود را تغییرمی‌دهند. از جمله‌ی حروف عامل می‌توان به این موارد اشاره کرد:

حروف جاره (جر)؛ مانند: **فی**، **إلى**، **على**، **بـ**، **لـ**، **من**، **عـن**، **حتـى** (اگر قبل از اسم باید) و ...

حروف ناصبه؛ مانند: **أـنْ**، **كـيْ**، **إـنْ**، **كـيْ**، **إـنْ**، **حتـى** و **لـ** (دومورد آخر اگر قبل از فعل مضارع باید)

حروف جازمه؛ مانند: **لـم**، **لـمـا**، **لام** امر) که قبل از صیغه‌های غائب و متکلم فعل مضارع می‌آید)، لای نهی (که قبل از تمام صیغه‌های فعل مضارع می‌آید)

و

*** ۱. ب) حروف غير عامل:** حروفی هستند که حرکت کلمه‌ی بعد از خود را تغییرندهند که مسلمًا شامل غیر از عامل ها می‌شوند. مانند: حرف تعریف (**الـ**)، **وـ**، **فـ**، **ثـمـ**، **وـ**....

حروف عامل و غیر عامل به تفصیل در مبحث «حروف» درس اول آمده است.

۲. یکی از بحث‌های **بسیار مهم** در این درس، اعراب ظاهری (اصلی) و محلی است.

اعراب ظاهری و ازانواع آن اصلی، مربوط به کلمات معرب است و اعراب محلی اختصاص به مبنیات دارد. به عبارتی دیگر هرگاه خواستیم یک اسم معرب را ترکیب کنیم، غیر از نقش، اعراب معمولی، مرفوع یا منصوب و یام جرور را هم ذکرمی کنیم. مانند مثال‌های فوق الذکر. اعراب محلی یعنی این که کلمه‌ی ما حرکت اصلی فاعل یا مفعول یا مبتدا و ... رانگرفته است. بلکه حرکت خود را دارد، پس فقط در محل آن است. اصولاً هرگاه خواستیم یک اسم مبني را ترکیب کنیم، چون مبني است، می‌گوییم: محلًا و بسته به نقش آن محلًا مرفوع یا محلًا منصوب و یا محلًا مجرور.

۳. بحث معرب و مبني، هم مربوط به تجزیه می‌شود و هم مربوط به ترکیب. البته طرز بیان آن در هر یک فرق دارد. در ترکیب، اعراب اصلی (ظاهری) و محلی را ذکرمی کنیم و نیازی به ذکر لفظ "معرب" و "مبني" نیست. مانند چند مثالی که در اول بحثمان ذکر شد. در تجزیه حتماً باید لفظ "معرب"، اعراب آن و نیز "مبني" و نوع بناء ذکر شود. به این صورت:

غَرَسَ عَلَىٰ شَجَرَةً فِي الرَّبِيعِ.

- در اسم، مانند:

شجرة: اسم، مفرد، مؤنث مجازی، جامد، معرب و منصوب.

- در فعل، مانند:

غَرَسَ: فعل ماض، للغائب، مجرد ثلاثی، مبني على الفتح.

- در حرف، مانند:

في: حرف، عامل جر، مبني على السكون.

الـ: حرف تعریف، غیر عامل، مبني على السكون.

تمرین معرب و مبني :

عَيْنُ المَعْرُوبِ وَ الْمَبْنُوِ (وَ أَنْوَاعُ الْمَبْنُوِ) فِي هَذِهِ الْعَبَاراتِ :

- الف) « لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَ قَتَلَهُمُ الْأَنْبِيَاءُ بَغْيَرِ حَقٍّ وَ نَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرَيقِ . »
- ب) « تَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ . »
- ج) « هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ؟ »
- د) « إِنَا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ . »
- و) « الَّذِي يُؤْسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ . »
- ز) « وَ قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ . »

درس نهم : جمله‌ی فعلیه

جمله (در تقسیم بندی کلی) در زبان عربی به دونوع فعلیه و اسمیه تقسیم می‌شود که البته در دوره‌ی راهنمایی آنها را خوانده اید. تعریف هر جمله نیاز ا اسمش پیداست. بنابراین جمله‌ی فعلیه جمله‌ای است که با فعل آغاز می‌شود. هر یک ارکانی دارد که در اینجا به آن می‌پردازیم.

ارکان اصلی جمله‌ی فعلیه  فعل + فاعل + مفعول (در صورتی که فعلمان متعدد^۱ باشد). مانند:

غَرَسَ عَلَيْ شَجَرَةً .

اجزای دیگری نیز در هردو جمله مطرح است. مانند: جار و مجرور، مضاف‌یا به، صفت و ... که جزء ارکان نیستند.

توجه:

۱. باید این مسئله را تکرار نمود که فاعل مرفوع است و مفعول، منصوب (چه با تنوین و چه بدون تنوین).
۲. فاعل انواعی دارد.
۳. مفعول نیزانواعی دارد که البته مورد بحث ما نیست؛ اما در اینجا به آن اشاره‌ای می‌کنیم.
۴. یکی از تقسیم بندی‌های فعل، تقسیم آن به لازم و متعدد است:

فعل لازم، فعلی است که به مفعول نیاز ندارد. مانند: جَلَسَ عَلَيْ .

اما فعل متعدد نیاز به مفعول دارد. مانند: كَتَبَ عَلَيْ الدَّرِسَ .

^۱ نیاز به مفعول داشته باشد.

مهم : طرز تشخیص فعل متعدی :

۱. فعل رادر مقابل سؤال «چه چیزرا؟» یا «چه کسی را؟» قرار می دهیم . اگر جواب داشت، فعلمان متعدی است . مانند : گتَبَ عَلَيْ الدرسَ . علی چه چیزرا نوشت؟ درس را . پس «گتَبَ» متعدی است. اما در: جَلَسَ عَلَيْ، می گوییم : علی چه چیزی را نشست؟ یا : چه کسی را نشست؟ جواب ندارد ، پس «جَلَسَ» لازم است .
۲. فعلی که در باب افعال و تفعیل باشد ، متعدی است . زیرا مفهوم مفعول را در خود دارد .
۳. بعضی از افعال لازم هستند که با حرف جر «ب» متعدی می شوند . به این گونه افعال ، «متعدی با ب» گویند . مانند : جاءَ عَلَيْ : علی آمد . جاءَ عَلَيْ بِكتابَة . علی کتابش را آورد . نزلَ عَلَيْ : علی پایین آمد . نزلَ عَلَيْ بِيدِه . علی دستش را پایین آورد .

۱. اسم ظاهر : یعنی فاعل ، اسم باشد نه ضمیر . مانند : درسَ المعلمُ الكتابَ .



فاعل و مرفاع ، نوع : اسم ظاهر

۲. ضمیر بارز : شامل تمام ضمایر متصل مرفاع (در تمام افعال) مانند : جئَتُ إِلَى المدرسة .



فعل و فاعل آن ضمیر بارز "تُ"

أنواع فاعل

۳. ضمیر مستتر^{*} ^۱ : به این معنی است که فاعل در فعل مورد نظر، پنهان است . مانند :

المعلمُ درسَ الكتابَ .



فعل و فاعل آن ضمیر مستتر "هو"

- نکته : چرا در این جمله (المعلمُ درسَ الكتابَ)، "المعلم" فاعل نیست؟ جواب : زیرا قبل از فعل آمده و کلمه ای که قبل از فعل بباید ، فاعل محسوب نمی شود .

^۱ - مستتر = پنهان

۱. هو : حمید جلسَ . ("هو" در "جلسَ" مستتر است .)

۲. هي : فاطمة جلسَتْ . ("هي" در "جلسَتْ" مستتر است .)

۳. أنتَ : يا علي ! أكتب التمارينَ . ("أنتَ" در "أكتب" مستتر است .) *

۴. أنا : أنا أرجع من المدرسة . ("أنا" در "أرجع" مستتر است . منظور "أنا" در اول جمله نیست .)

۵. نحنُ : نقرأ الدرسَ . ("نحنُ" در "نقرأ" مستتر است .)

انواع ضمائر مستتر با نمونه‌ی افعال :

| در امر | در مضارع | در ماضی | ضمائر مستتر |
|------------------------|----------|-------------|-------------|
| ضمیر غائب ، امر ندارد | يَكْتُبُ | كَتَبَ | هو |
| ضمیر غائب ، امر ندارد | تَكْتُبُ | كَتَبَتْ | هي |
| أكْتُبُ | تَكْتُبُ | مستتر ندارد | أنتَ |
| ضمیر متکلم ، امر ندارد | أكْتُبُ | مستتر ندارد | أنا |
| ضمیر متکلم ، امر ندارد | نَكْتُبُ | مستتر ندارد | نحنُ |

توجه :

چند نکته‌ی بسیار مهم در مورد انواع فاعل :

۱. **فاعل باید باید باید بعد از فعل باید .**

۲. هر فعل فقط می‌تواند یکی از انواع **فاعل را** بینیرد . یعنی مثلاً **فاعل** یک فعل نمی‌شود هم اسم ظاهر باشد و هم **ضمیر مستتر** .

۳. اگر در جمله‌ای **فاعل به صورت اسم ظاهر باشد**، دیگر در فعلمان **ضمیر مستتر مشخص نمی‌کنیم** . مانند: كتبَ فاطمة درسَها . سؤال : در این جمله کدام یک **فاعل است** : فاطمة یا **ضمیر مستتر "هي"** در "كتبت"؟

جواب : مسلماً "فاطمة" **فاعل است** . زیرا اسم ظاهر بر **ضمیر مستتر**، ارجح است .

۱. اسم (ظاهر) : یعنی مفعول ، اسم باشد ، نه ضمير . مانند : غرس حمید شجرة *

٤ . ضمير (بارز) : يعني مفعول ، ضمير باشد . مانند : **غرسته** حميد .

* يكى از مواردى که مفعول مى تواند قبل از فاعل بباید ، این است که مفعول ، ضمير باشد .

تمرين جمله ی فعليه :

١. عَيْنِ الجَمْلَ الفُعُلِيَّةِ وَ اذْكُرْ أَرْكَانَهَا :

- الف) « قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى . »
ب) « إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَ لَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ . »
ج) « يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَلْبِسُوانَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ . »
د) « كُلُّ إِنْسَانٍ أَرْضَنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ . »
هـ) أَنْتُمْ تُكَرِّمُونَ لِحُسْنِ أَخْلَاقِكُمْ .

٢. غَيْرِ الْجُمْلَ الفُعُلِيَّةِ إِلَى الاسمية :

- الف) تَحَسَّرَ النَّاسُ وَ انْقَطَعَتْ آمَالُهُمْ .
ب) « قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَائِشُونَ . »
ج) « يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ . »
د) هَلْ يَعْتَمِدُ الْعَاقِلُ عَلَى الْجَاهِلِ ؟

درس دهم : جمله‌ی اسمیه

پر واضح است که جمله‌ی اسمیه ، جمله‌ای است که با اسم آغاز شود .

ارکان جمله‌ی اسمیه ← مبتدا + خبر (هر دو مرفوعند)

مبتدا کلمه‌ای است که :

۱. درباره‌ی آن خبری می‌دهیم .
۲. معمولاً در ابتدای جمله می‌آید . *
۳. همیشه مرفوع است .

خبر کلمه‌ای است که :

۱. درباره‌ی مبتدا خبر می‌دهد .
۲. معمولاً بعد از مبتدا می‌آید . *
۳. همیشه مرفوع است .
۴. انواع :

الف) مفرد

ب) جمله

ج) شبه جمله

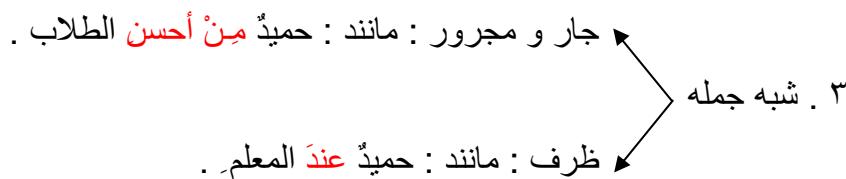
۱. مفرد : یعنی یک کلمه بوده و فعل هم نباشد . مانند : فاطمه^۱ صابرہ^۲ . التلمیذان^۳ . مؤذبان^۴ .

فعلیه : مانند : حمید^۱ غرس شجرة^۲ .

۲. جمله

اسمیه : مانند : حمید^۱ أخلاقه لطيفة^۲ .

انواع خبر



توجه :

چند نکته‌ی مهم :

۱. ظرف : ظروف، اسم‌هایی مشخص هستند که بر مکان یا زمان و قوع فعل دلالت می‌کنند و معادل قید مکان یا زمان فارسی هستند . مانند : عند ، قبل و ...

توجه : هر کلمه‌ای که بر مکان یا زمان دلالت کند ، ظرف نیست . مثلاً کلمه‌ی «المدرسة» ظرف نیست . زیرا ظرف‌ها یک سری کلمات محدود با مشخصات مخصوص به خودند .

از جمله ظروف مکان : أمام - خلف - فوق - تحت - عند - حول - مع - حيث (جایی که) - أمس و ...

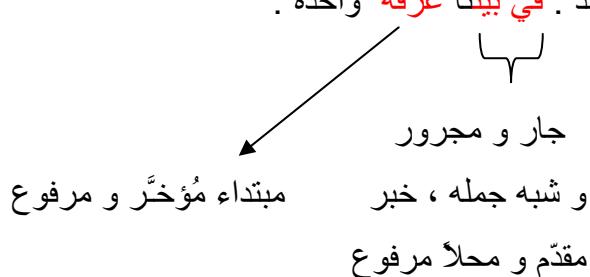
از جمله ظروف زمان : حين - الان - لما (پیش از فعل ماضی) و ...

* در صورتی که بعد از ظروف ، اسم بباید ، آن اسم در نقش مضاف‌الیه خواهد بود .

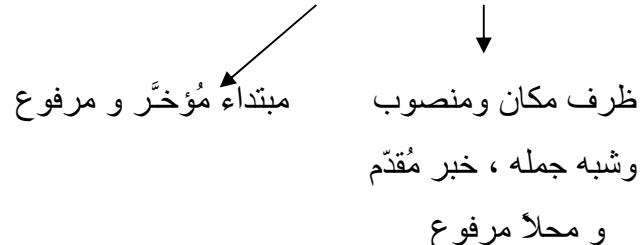
۲ . همان گونه که گفته شد ، مبتدا معمولاً اول جمله می‌آید اما نه همیشه .

* موارد تقدیم مبتدا بر خبر :

اگر خبر از نوع سوم یعنی شبه جمله باشد ، بر مبتدا مقدم می‌شود که در این صورت به خبر ، خبر مُقتَم و به مبتدا ، مبتداء مُؤَخَّر می‌گوییم . مانند : **في بيتنا غرفة** واحدة .



یا : **عند علي كتاب** .



۳ . از انواع شبه جمله ، اگر خبر جار و مجرور باشد، هم جار و هم مجرور را جزء خبر به حساب می آوریم، اما در صورتی که خبر ظرف باشد ، خود ظرف بدون مضاف إلیه آن ، خبر محسوب می شود .

تمرین جمله‌ی اسمیه :

عین الجمل الاسمية و اذكر أركانها :

الف) النظرُ إلَى وَجْهِ الْعَالَمِ عبادةٌ .

ب) طلبُ الْعِلْمِ فريضةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ .

ج) لَهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ ظُلْلَى مِنَ النَّارِ .

د) « وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ أَمَلًا . »

هـ) الْكِتَابُ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُبَعِّدُكَ عَنِ الضَّلَالِ وَ يُقْرِبُكَ إِلَى الرَّشادِ .

و) « وَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً . »

ز) المؤمنُ قلبُهُ طاهرٌ .

ح) وَ السَّلَامُ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى .

ط) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ .