

سؤال ۱

فرضیه‌ای ۲ این صورت بیان شده است که میانگین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

در مدارس غیر انتفاعی بیشتر از مدارس دولتی است. برای بررسی فرضیه فوق از

هر گروه ۲۰ نفر انتخاب شده است. با توجه به سطح اطمینان ۹۹ درصد آزمون تفاوتی

بین این دو گروه وجود دارد یا خیر؟

	$\bar{X}$	s	n
غیر انتفاعی	۱۸	۵	۲۰
دولتی	۱۵	۸	۲۰

فرض میانگین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس غیر انتفاعی با مدارس

دولتی متفاوت نیست.

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

یعنی میانگین گروه اول با گروه دوم برابر است.

فرض خلاف سلفه که میانگین گروه اول مدارس غیر انتفاعی بیشتر از مدارس

دولتی است. نکته این است که از کجا بفهمیم که یک آزمون یک دامنه است یا

دو دامنه که تر مسئله ما داده تو صورت مسئله به حالت میانگین پیشرفت تحصیلی

دانش آموزان در مدارس غیر انتفاعی بیشتر از مدارس دولتی است که در اینجا طرح مسئله

بین فرض آماری سلفه

$$H_A: \mu_1 > \mu_2$$

است

بین قیمت شخصی شده و نام در هر دو قیمت و از نظر قیمت نام. وقتی می بینیم بیشتر
کمتر و ... و ... است. حال آنکه جدول آبی شمع یک قیمت (افزودنی می باشد و

تفاوت درونی می باشد

$$\bar{x} = n$$

۱۸	۵	۲۰
۱۵	۸	۲۰

 در هر دو جدول در هر دو جدول $\bar{x}_1 - \bar{x}_2$ تفریق در هر دو جدول است

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{s_1^2 \cdot n_1(n_1-1) + s_2^2 \cdot n_2(n_2-1)}{n_1 + n_2 - 2}} \cdot x \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) = \dots$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{25 \cdot (20-1) + 18 \cdot (20-1)}{20+20-2}} \cdot x \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{20} \right) = \dots$$

همه که می بینیم در هر دو جدول که در هر دو جدول است و ...

$$t_{ob} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}} = \frac{18 - 15}{1.428} = 2.10$$

$$df = n_1 + n_2 - 2 = 38$$

در هر دو جدول در هر دو جدول ...

تفاوت درونی می باشد ...

$$t_{cr} = 2.04$$

$$t_{ob} < t_{cr} \quad 1.428 < 2.04$$



در هر دو جدول در هر دو جدول ...
 ... است (تفاوت درونی می باشد)

در هر دو جدول در هر دو جدول ...
 ... است بین هر دو جدول ...

تفاوت درونی می باشد

در هر دو جدول در هر دو جدول ...
 ... است ...

مثال ۱

بروز مشتری علاقه است تا به خریدی آمیزشی و وفایت دانش گران را از خود
بهیچ مشتری وفایت با دانش آمیزشی را استفاده است و سپس گمارام بدست نش
ساده بود و بیست و نه آمیزشی داده است. آبیایی تری گفت روی بیست و نه

بروز مشتری وفایت بهیچ مشتری داده است ۱۹

۱۲	۲۰	۹	۱۲	۱۰	۱۹	۱۲	۱۴	۱۴	۱۴
۱۸	۲۵	۱۸	۱۴	۱۳	۲۵	۱۹	۱۷	۱۹	۱۹
۱۳	۲۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۵	۱۵	۱	۲۵	۱	۲۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵

$$S_D = \sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n}}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{150 - \frac{37^2}{10}}{10 \times (10-1)}} = \sqrt{\frac{150 - 136.9}{90}} = \sqrt{\frac{13.1}{90}} = 0.12$$

$$\bar{D} = \frac{\sum D}{n} = -3.7 \quad t_{ob} = \frac{|\bar{D}|}{S_D} = \frac{3.7}{0.12} = 30.8$$

$$df = n - 1 = 9 \quad \alpha = 0.01 \quad \text{دو دانه است}$$

$$t_{cr} = 3.25 \quad t_{ob} = 30.8 \quad t_{ob} > t_{cr}$$

فرقی در میان بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی دانش گران قبل
بعد از آمیزشی تفاوت بیست و نه آمیزشی

مثال ۲

معلی برای بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی
اضطراب اعتدال با دانش آمیزشی و بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی
بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی

بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی
بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی
بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی و بیست و نه آمیزشی

۱۳	۸	۴	۱۰	۴	۵	۸	۱۰	۱۰	۸
۱۴	۱۲	۱۰	۱۲	۸	۱۰	۱۰	۸	۱۲	۱۲

T دو گروه همنا (از هم انبساطی است)

T یکدختی است که وقتی یک گروه داشته باشد و با هم در اجتماع باشد

T دو گروه مستقل است که مانند گروه داده داریم و یک گروه از آن داریم و آن دو گروه همنا

زمانی است که یک گروه را بر روی دو گروه داریم یعنی بین آن دو و بین آن دو داریم

یا اگر دو رابطه را در یکدیگر می بینیم یعنی یک گروه یکسان می شود

یعنی T همنا است و می کنیم که اگر از آنجا به ما می آید و از آنجا به ما می آید

مانند که مثلاً از آنجا می آید و از آنجا به ما می آید و از آنجا به ما می آید

می کنیم این یعنی دو گروه همنا می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

یعنی که هر دو گروه همنا می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

بین این دو گروه همنا می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

فرهنگ های رابطه ای از این دو گروه همنا می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

در T استفاده می شود که باید گفت که این دو گروه همنا می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

که می بینیم که این دو گروه همنا می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

T را می بینیم S_X و S_Y را می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

است بعد $t_{0.05}$ را می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

در می بینیم برای $t_{0.05}$ که می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

(با دقت)

T دو گروه مستقل است که در یک گروه از آنجا به ما می آید و از آنجا به ما می آید

گروه پیام متغیر مستقل را در یک گروه از آنجا به ما می آید و از آنجا به ما می آید

توی یک گروه پیام دیده می شود و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

از گروه دیگر استفاده می کنیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

نیت در T همنا می بینیم که در یک گروه از آنجا به ما می آید و از آنجا به ما می آید

کدام هم که می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

وضعیت انتقاد می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

در این صورت نکته تحلیل و در این است که می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

با هم نکته این است و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

در این صورت که می بینیم و می بینیم که هر دو گروه همنا می بینیم

تحلیل واریانس بعد تحلیل واریانس کار می‌رود با سری سرد آنرا را که چند راه می‌باشد

می‌شود ما را این بنا بر این تحلیل واریانس هم چرخه از نمونه‌ها یا رانته‌ها می‌تواند

اصلاً از نمونه‌ها یا رانته‌ها می‌تواند از نمونه‌ها می‌تواند اینها بهترین نمونه

از نمونه‌ها یا رانته‌ها می‌تواند ممکن نیست از نمونه‌ها می‌تواند در این باره که

فقط خلاصه شو گفتیم اون چیزایی که می‌شود در دیاگرام نامتوزگی خود

گفته‌ایم به نحوی در مورد تغییر ها می‌تواند داشتیم که گفتیم متغیر می‌تواند است که از حالتی

به حالت دیگر می‌تواند است حالا خود این متغیر های ما که در دست برای تحلیل می‌تواند

موضوع در بیان نامه باید ۳ متغیر باشد مثلاً عملکردی در بین ماشینهای بر بریت و میزان

پیشرفت تحلیلی را می‌تواند تغییر را کنیم که اگر مستقل و که اگر وابسته باشد در هر دو جهت

است ما می‌توانیم که هر یک را مستقل باشد یا یک مستقل و دیگری وابسته باشد می‌تواند

که بخای خواصید به چیزی را بنویسید اون هدف شما از مستقل و وابسته را بنویسید که

گفته متغیر را یعنی معلوم می‌تواند تغییر کند از فردی به فرد دیگر می‌تواند که در این حالت

تغییر ها را می‌تواند متغیر می‌تواند به سری وابسته به برای کار

تغییر ها را می‌تواند متغیر می‌تواند به سری وابسته به برای کار

مستقل یا وابسته متغیر مستقل متغیری است که قابل انتخاب می‌تواند به

کردن است حالا خود متغیر مستقل در حالتی است که مستقل می‌تواند یا هر دو متغیر

حالت متغیری است که حالت اول آمیز می‌تواند و می‌تواند به متغیر می‌تواند است

که در واقع است در کارخانه می‌تواند است با این مواد با این متغیر مستقل و وابسته می‌تواند

متغیر وابسته متغیری است که اثر مستقل بر روی اون متغیر می‌تواند به این مواد با این

این متغیر می‌تواند که با این متغیر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این

ی تحت وابسته باشد مثلاً موضوع تأثیر روشهای نوین در بین میزان یادگیری

را می‌تواند است روشهای نوین در بین میزان یادگیری را می‌تواند است میزان یادگیری

را می‌تواند است میزان یادگیری را می‌تواند است میزان یادگیری را می‌تواند است

در هر دو جهت هر دو جهت هر دو جهت هر دو جهت هر دو جهت هر دو جهت هر دو جهت

می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این

متغیر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این

تغییر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این

تغییر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این مواد با این متغیر می‌تواند به این

[illegible]

است و بنا بر این دلیل، مسئله را فقط در سطحی عمیق تر از سطحی که در این کتاب در نظر گرفته شده است، بررسی می‌کنیم. در این کتاب، مسئله را فقط در سطحی عمیق تر از سطحی که در این کتاب در نظر گرفته شده است، بررسی می‌کنیم. در این کتاب، مسئله را فقط در سطحی عمیق تر از سطحی که در این کتاب در نظر گرفته شده است، بررسی می‌کنیم.

$$\bar{D} = \frac{\sum D}{n} = \frac{-29}{10} = -2.9$$

$$t_{ob} = \frac{10}{50} = \frac{1-2.9}{.01} = 3.58$$

در t مایه پیوسته معنی برابر اگر داشته باشد در جدول مربوطی که می بینیم

معنی داریم چه آنکه R معنی تغییر داده رتی که R معنی است می بینیم که

انرا این می بینیم که تغییرات که می بینیم پیدا می کند. حالا t_{cr} را به دست می آوریم

$$df = n-1 \quad \alpha =$$

$$t_{cr} = 2.182$$

چون t_{ob} از t_{cr} است پس هم ردی می شود طبق فاصله طلایی

فرض فلاف تا بلی می شود یعنی میانگین افراط افغان کرده آنست که می بینیم

که کمتر از کرده آنست که می بینیم

مثال: اعداد کارخانه ای قصد دارد تا تاثیر بآنها بگذارد و این را به صورت معنی می بینیم

فردی می کند به این معنی که این را به صورت معنی می بینیم و بعد از آنکه اندازه گیری

مورد است داده های آن (جدول برآمده است) فرضی که به این جدول دارد

المستاده که به این جدول آماری می بینیم در سطح طلایی ۰.۵

فرض فلاف می شود میانگین افراط افغان کرده آنست که می بینیم

نیز به دست (چون بالا می آید) چنانچه می بینیم که فاصله طلایی را به دست می آوریم

و اگر فاصله طلایی را به دست می آوریم (که فاصله طلایی را به دست می آوریم) که می بینیم

۱۰ ۸ ۵ ۶ ۱۰ ۹ ۸ ۱۲

۱۲ ۸ ۱۰ ۱۰ ۸ ۱۲ ۱۴

$$\bar{D} = -2.9$$

$$D^2 = 16$$

t به دست می آوریم D در جدول تفاوت کرده لول می آوریم که به دست می آوریم

می آوریم که اینجای می شود ۲۹ - مایه کار داریم هر وقت که می بینیم که D را داریم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

معنی می بینیم که D را داریم و این معنی می بینیم

این هم برای کسر صحت ششلی کارهای اعداد این است که به شش است که از این است

۸۵ ۹۳ ۸۵ ۸۴ ۷۱ ۹۸ ۸۳ ۷۶ ۹۱ ۸۲

۸۸ ۹۵ ۷۶ ۸۳ ۷۴ ۹۸ ۸۷ ۷۹ ۹۰ ۸۵

D - ۳ ۳

D² ۹ ۹

۱۲-۴

۱۲-۴

خوبی صفری بود نتایج این ریاضات ششلی کارهای قبل و بعد از آن بود

نمودار فوقی خلاصی که در هر صحت ششلی کارهای بعد از آن است

د. صفت بود نتایج قبل و بعد از آن بود که ۱۲-۴

صفتی به توانی ۱۲-۴ بود حالا در هر صفت ۱۲-۴

$$D = \sqrt{\frac{12 - \frac{12}{n}}{n(n-1)}} \quad bD = \sqrt{\frac{12 - \frac{12}{n}}{n(n-1)}} = 0.74$$

$$\bar{D} = \frac{12}{n} = \frac{12}{10} = 1.2$$

حالا د. ریاضات می کرد

$$t_0 b = \frac{12}{n} = \frac{12}{10} = 1.2$$

$$t_0 c = 1.2$$

۱۲-۴ بود از ۱۲-۴ است و خوب صفت این است که ۱۲-۴

۱۲-۴ بود