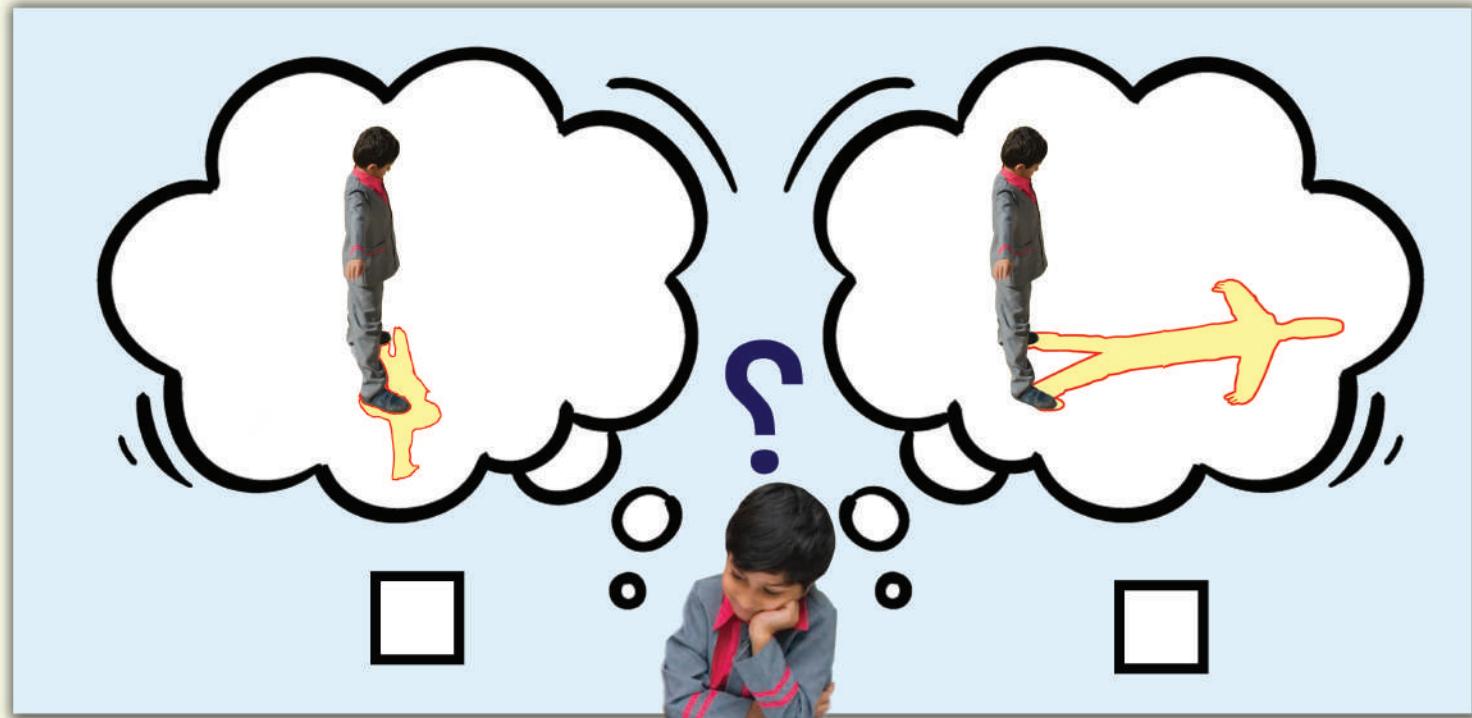
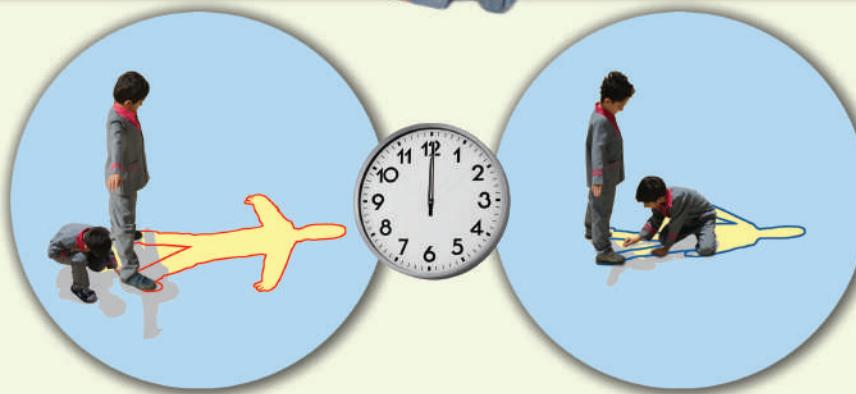


بچه ها ! به نظر شما دو ساعت بعد چه اتفاقی می افتد؟ سایه ی شما کوتاه تر می شود یا بلندتر؟



دو ساعت بعد



بچه ها ! مراقب باشید به نور خورشید مستقیم نگاه نکنید.

هشدار

هدف از آموزش درس علوم قرار دادن کودک در موقعیت پرسشگری و درگیری حواس دانش آموز جهت مشاهده ی دقیق و شناخت محیط اطراف می باشد.

از کودک بخواهید به کتاب علوم صفحه ۱۰۱ مراجعه کند. با کودک در یک روز آفتابی وارد حیاط شوید و دور سایه ی او خط بکشید، از او بپرسید: اگر دو ساعت دیگر دوباره به حیاط برویم، برای سایه ات چه اتفاقی می افتد؟ آن گاه حدود دو ساعت بعد مجدد به حیاط بروید و دور سایه اش خط بکشید و از او بخواهید آنچه را که مشاهده می کند توضیح دهد.



فرزندم، با دقّت ببین و مشاهدهٔ خود را نقاشی کن.



هدف از آموزش این صفحه مشاهدهٔ دقیق با استفاده از حواس پنجگانه جهت شناخت محیط اطراف است.
به صفحهٔ ۱۲ کتاب علوم تجربی مراجعه کنید.

- کودک با رعایت نکات یهداشتی (شستن دست‌ها و میوهٔ خود) از حواس پنجگانه خود برای شناخت گوجه به خوبی استفاده می‌کند و نگاهی پرسشگردارد.
- آنچه را که مشاهده کرده است به صورت نقاشی نشان می‌دهد.



هدف : کنجکاوی کودکان نسبت به پدیده های اطراف خود

همراه گرامی : در این فعالیت موقعیتی ترتیب دهید تا کودک با در اختیار داشتن وسایل در دسترس در محیطی شاد پیش بینی کند که وسیله‌ی مورد نظر روی آب می‌ماند یا زیر آب؟



فرزندم، به تصویر با دقّت نگاه کن و برای یک از حواس پنجگانه یک مثال دیگر بزن.



در طبیعت هر چیزی قابل چشیدن یا بوییدن نیست.



هشدار

اگر جای این دختر بودی ، چه احساسی داشتی؟

از کودک بخواهید خود را جای دختر قرار دهد و بیان کند که هر کدام از حواس، در شناخت محیط به او چه کمکی می کند.



افراد نایینا محیط خود را چگونه می‌شناسند؟
افراد ناشنوای چطور؟



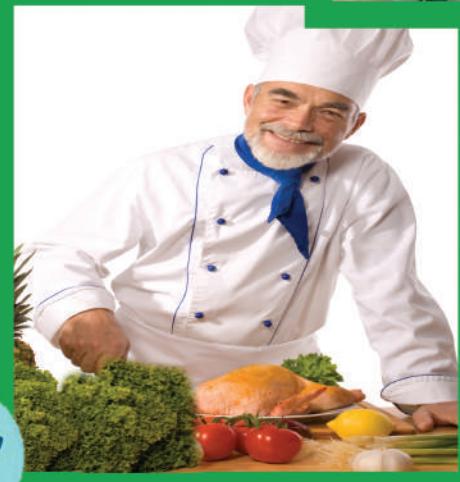
از کودک پرسید افراد نایینا و ناشنوای چگونه محیط اطراف خود را می‌شناسند؟
با مراجعه به صفحه ۱۵ کتاب برای کودک توضیح دهید که چه چیزهایی به گوش و چشم آسیب می‌رساند؟
برای کودک توضیح دهید بعضی از حیوانات مثل سگ حس بویایی و شنوایی قوی دارد.



چشم ها بسته!



در چه شغل هایی خوب دیدن یا خوب شنیدن خیلی مهم است؟
لمس کردن ، چشیدن و بو کردن در چه شغل هایی اهمیت دارد؟



سالم باش، شاداب باش

۳۴

فرزندم، به تصویر صفحه ۱۹ کتاب با دقت نگاه کن. چه می بینی؟



کودک باید بتواند عوامل موثر بر سلامتی (ورزش و بازی، تغذیه، خواب و استراحت، ایمنی و پیشگیری، بهداشت فردی و جمعی) را بشناسد و در حفظ سلامتی خود کوشاید.

V



همراه گرامی: دربارهٔ فایده‌های ورزش با کودک صحبت کنید و از او بخواهید تصویرهای ورزش را با دقّت نگاه کند و نام آن‌ها را بگوید و در جای خالی ورزش مورد علاقه خود را نقاشی کند.

گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

گروه
تغذیه

گروه
نظافت

گروه
بهداشت

گروه
ورزش و بازی

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است



گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

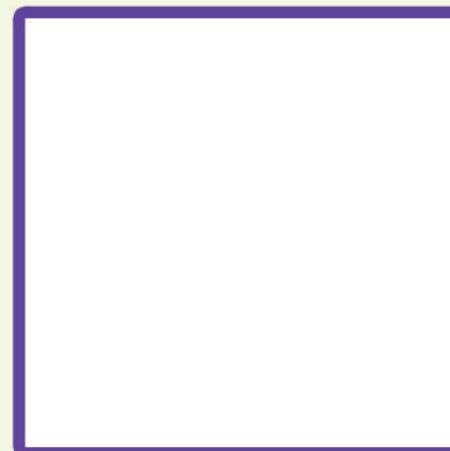
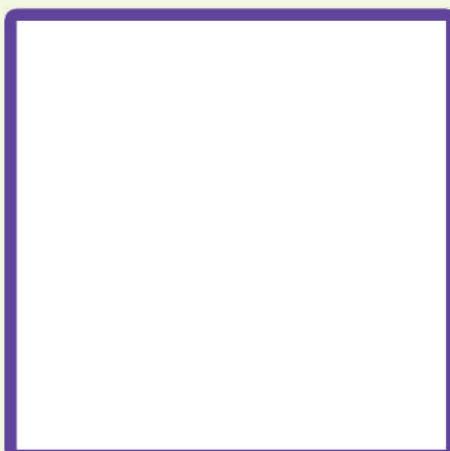
گروه
تغذیه

گروه
نظافت

گروه
بهداشت

گروه
ورزش و بازی

همراه گرامی با کودک درباره‌ی تمیزی و سلامتی و رعایت بهداشت فردی و جمیعی صحبت کنید و ازاو بخواهید کارهایی که باعث سلامتی ما می‌شود را نام ببرد.
از کودک بخواهید که مراحل صحیح مسواک زدن را انجام دهد.



گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

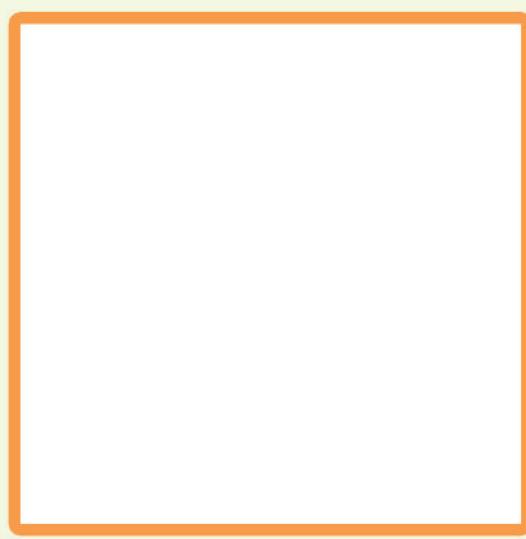
گروه
تغذیه

گروه
نظافت

گروه
بهداشت

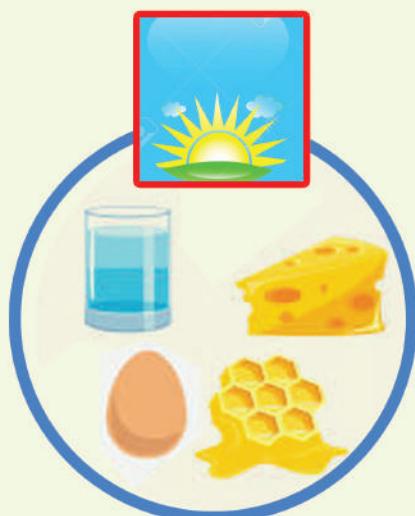
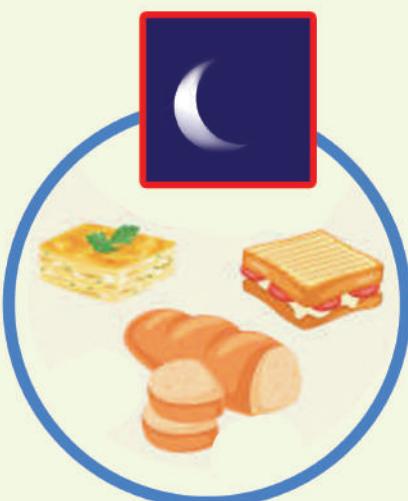
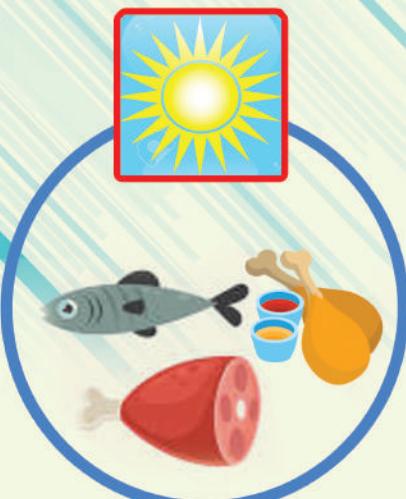
گروه
ورزش و بازی

همراه گرامی با کودک درباره‌ی پاکیزگی و سلامتی و رعایت بهداشت در محیط اجتماعی مانند خانه، مدرسه، بوستان، خیابان و طبیعت صحبت کنید. از او بخواهید به تصاویر نگاه کند و راه‌های تمیز کردن هر محیط را بگوید و دو مورد دیگر را نقاشی کند.



گروه خواب و استراحت	گروه ایمنی	گروه تغذیه	گروه نظافت	گروه بهداشت	گروه ورزش و بازی
------------------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------------

همراه گرامی با کودک درباره‌ی پاکیزگی و سلامتی و رعایت بهداشت در محیط اجتماعی مانند خانه، مدرسه، بوستان، خیابان و طبیعت صحبت کنید از او بخواهید به تصاویر نگاه کند و راه‌های پاکیزه نگه داشتن هر محیط را بگوید و یک مثال دیگر نقاشی کند.



?	?				غذاهای نا سالم
?	?				غذاهای سالم

گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

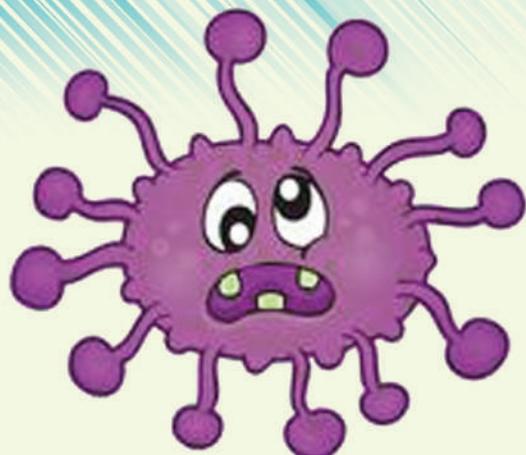
گروه
تغذیه

نظافت

گروه
بهداشت

گروه
ورزش و بازی

از کودک بخواهید که غذاهای هر عده را نام ببرد.
به صفحه ۲۲ کتاب علوم تجربی مراجعه کند و فعالیت های آن را انجام دهد.
غذاهای سالم و ناسالم را نام ببرد و دو مثال دیگر برای هر کدام بگوید.



گروه خواب و استراحت	گروه ایمنی	گروه تغذیه	گروه نظافت	گروه بهداشت	گروه ورزش و بازی
---------------------	------------	------------	------------	-------------	------------------

از کودک بخواهید به صفحه ۲۳ کتاب مراجعه کند. داستان را مرحله به مرحله بازگو کند و به این نتیجه برسد که با مراقبت، پیشگیری و درمان می تواند بیماری را شکست دهد. کودک می تواند برای میکروب یک نام انتخاب کند.



گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

گروه
تغذیه

گروه
نظافت

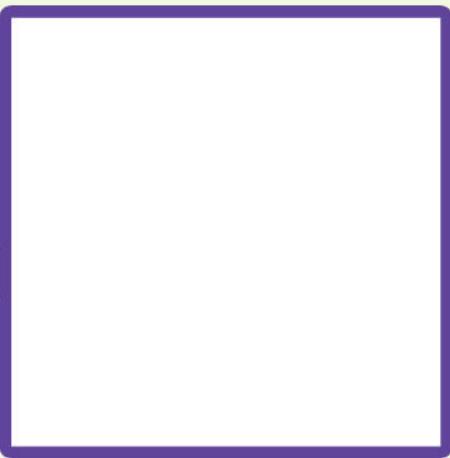
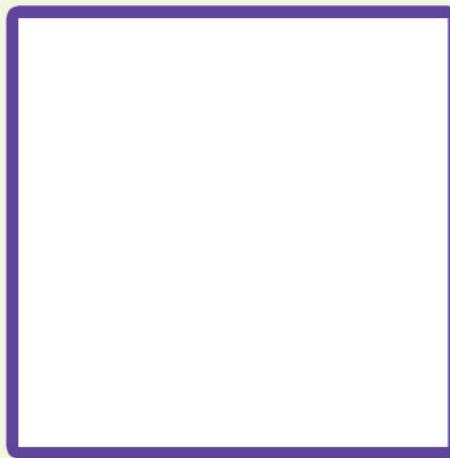
گروه
بهداشت

گروه
ورزش و بازی

کودک را با سازمان های مختلفی که در موقع خطر به ما کمک می کند آشنا کنید.
(مانند هلال احمر، اورژانس، آتش نشانی و) و از کودک بخواهید به صفحه ۲۴ کتاب علوم تجربی مراجعه کند و علامت هر کدام را روی ماشین مربوطه نقاشی کند.



احتیاط



گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

گروه
تغذیه

گروه
نظافت

گروه
بهداشت
ورزش و بازی

با توجه به صفحه ۲۴ کتاب علوم تجربی، با کودک در باره‌ی خطرهایی که در محیط اطراف وجود دارد مانند سر خوردن، افتادن از بلندی، دست زدن به وسایل تیز و خطرناک، هل دادن و صحبت کنید و او را از وجود این خطرات آگاه نمایید. او را بخواهید تا مواردی را که به رعایت ایمنی و پیشگیری کمک بیش تری می کند نام ببرد و نقاشی کند.

فرزندم، برای سالم ماندن ، به موقع و به اندازه خوابیدن خیلی مهم است ؛ چرا ؟



گروه خواب
و استراحت

گروه
ایمنی

گروه
تغذیه

گروه
نظافت

گروه
بهداشت

گروه
ورزش و بازی