

• نام درس: جمع و تفریق اعداد صحیح ۱ • موضوع درس: اعداد صحیح • مدت جلسه: ۹۰ دقیقه • شماره طرح درس: ۴ • نام مدرسه:		مشخصات کلی
• مقطع تحصیلی: اول متوسطه اول • کلاس: اول • تعداد دانش آموزان: • نام دبیر: • تاریخ:		هدف های کلی درسی و رفتاری
• دانش آموزان در پایان این درس : ۱. با دو روش هندسی بدست آوردن جمع اعداد صحیح آشنا شوند. ۲. بتوانند روش ذهنی انجام جمع را کشف کنند و از آن استفاده کنند. ۳. جمع دو عدد قرینه و جمع با صفر را درک کنند. ۴. بتوانند با استفاده از آنچه آموخته اند مسائل دماها مربوط به درس را حل کنند.		وسایل
زمان دقیقه	کتاب درسی - اسلاید - گلوله های سفید و سیاه	قبل از شروع درس
۵	سلام و احوال پرسی از دانش آموزان - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان - حضور و غیاب	ارزشیابی تشخیصی
۱۰	دادن جمع هایی از اعداد صحیح و از دانش آموزان بخواهیم آنها با روش هندسی که جلسه قبل آموخته اند حل کنند	رئوس مطالب
۷	ارائه چند جمع عدد صحیح با ارقام بزرگ	آماده سازی
	• چند جمع عدد صحیح با اعداد بزرگ داده شود تا دانش آموزان با سختی محاسبه آن به روش های هندسی آشنا شوند و اعلام کنیم که می خواهیم راهی آسانتر را کشف کنیم.	فعالیت ها
۵۰	انجام فعالیت ها و کاردکلاس ها	ارائه درس (جدید)
	• دانش آموزان فعالیت ها را به طور گروهی انجام دهند و نتیجه گیری خود را بیان کنند و در نهایت با راهنمایی معلم به یک نتیجه کلی برسند. (مثال هایی را با اسلاید نمایش داده شود تا فعالیت را بهتر درک کنند) • در حل فعالیت صفحه ۱۷ می توانند از گلوله های سیاه و سفید استفاده کنند. • کاردکلاس ها را به صورت فردی انجام دهند و با سرکشی تصادفی معلم از صحت محاسباتشان مطمئن شود و تعدادی را به پای تخته آورده تا نمونه هایی را حل کنند.	فعالیت ها
۱۰	نمایش اسلاید - توضیحات تکمیلی - ارائه تکالیف خانه	تکمیلی
	• نمایش فعالیت ها به صورت اسلاید و توضیح آنها به بچه ها (جهت افزایش درک آنها از مسائل) • رفع اشکال از دانش آموزان • دادن چند تمرین از این مبحث بیرون و داخل کتاب به آنها برای تمرین در خانه	فعالیت ها
۵	ارائه چند جمع اعداد صحیح و به طور تصادفی از دانش آموزان خواسته شود که پاسخ آنها ذهنی محاسبه کنند و بیان کنند.	ارزشیابی تکوینی