

تعیین منابع مسابقات علمی - کاربردی مرحله استانی

دبیرخانه از سرگروه های عزیز برای همکاری صمیمانه در ارسال پیشنهادات بموقع خود در ارتباط با تعیین منابع مسابقات علمی - کاربردی مرحله استانی (۶۰ درصد مهارت های پایه سوم) تشکر و قدر دانی می نماید .

دفتر کارداش برای تدریس مهارت ها بر استاندارد و رعایت ترتیب و توالی توانایی ها تأکید دارد . همانطور که در جریان تغییرات نظام آموزشی (۳-۶) تأکید دفتر کارداش برای تقسیم استاندارد مهارت هنر در خانه به دو بخش (پایه دهم و یازدهم) رعایت ترتیب و توالی توانایی های این مهارت بود ، مبنی بر اینکه طبق استاندارد مهارت خیاطی (توانایی ۱۵-۷) بلافاصله بعد از مهارت آشپزی (توانایی ۶-۱) ارائه گردد . اما با توجه به پیشنهادات شما برای ارائه این دو مهارت در دو پایه مختلف برای ایجاد تعادل در دو بخش و جلوگیری از خستگی و فشار مالی هنرجویان ، دبیرخانه به سختی و با گذشت زمان توانست توافق دفتر کارداش را جلب نماید .

با توجه به نظرات شما سرگروه ها با در نظر گرفتن اصل تنوع برای پیشگیری از خستگی هنرجویان و از سوی دیگر جلوگیری از پراکندگی ساعت و سردرگمی هنرجویان ، استفاده از دو هنرآموز برای تدریس یک مهارت و تقسیم ساعت هفتگی اختصاص یافته به یک مهارت (در بعضی از مناطق استان ها) ، همچنین تأکید دفتر کارداش بر رعایت ترتیب توانایی های استاندارد ، دبیرخانه برای ایجاد هماهنگی در تدریس مهارت های پایه سوم و اجرای مسابقات مرحله استانی در سراسر

کشور برنامه زیر را از تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱

پیشنهاد می دهد .

۶۰ درصد محتوى مهارت های سالم زیستن پیشرفت

تدریس این مهارت ۷ ساعت در هفته بوده و پیشنهاد می گردد بصورت دو بخش ۴ ساعت و ۳ ساعت توسط یک یا دو هنرآموز مختلف تدریس شود .

بخش اول (۴ ساعت در هفته) که پودمان های زیر به ترتیب تدریس گردد به این صورت که پس از اتمام یک پودمان ، تدریس پودمان بعدی شروع شود .

۱- مبانی بیماری های واگیر و غیر واگیر

۲- اصول مراقبت از بیمار در خانواده

۳- مراقبت از سالمدان در خانه

بنابراین ۶۰ درصد بخش اول شامل تمام مطالب مورد ۱ و ۲ بصورت کامل (پودمان مبانی بیماری های واگیر و غیر واگیر و اصول مراقبت های بیمار در خانواده) می باشد .

بخش دوم (۳ ساعت در هفته) که پودمان های زیر به ترتیب تدریس گردد به این صورت که پس از اتمام یک پودمان ، تدریس پودمان بعدی شروع شود .

۱- مراقبت از مادر و کودک در خانه

۲- بهداشت بلوغ

۳- آموزش بهداشت در خانه و خانواده

بنابراین ۶۰ درصد بخش دوم صفحات ۱۲۹ تا ۲۳۹ پودمان مراقبت از مادر و کودک در خانه (پایان واحد کار پنجم) می باشد .

۴. درصد محتوای مهارت برنامه ریزی امور خانواده :

تدریس این مهارت ۸ ساعت در هفته بوده و پیشنهاد می گردد بصورت دو بخش ۴ ساعت و ۴ ساعت توسط یک یا دو هنرآموز مختلف تدریس شود .

بخش اول (۴ ساعت در هفته) :

کتاب مدیریت خانواده جلد یک ، به ترتیب از ابتدا تا پایان کتاب بطور متوالی تدریس گردد .

بنابراین ۶۰ درصد بخش اول از ابتدا تا صفحه ۱۰۸ کتاب مدیریت خانواده جلد یک شامل پودمان مهارتی اول (مهارت توانایی مدیریت و برنامه ریزی در خانواده) بطور کامل و پودمان مهارتی دوم (مهارت توانایی تنظیم بودجه در خانواده و مدیریت و هزینه های آن) تا پایان واحد کار چهارم می باشد .

بخش دوم (۴ ساعت در هفته) :

کتاب مدیریت خانواده جلد ۲ به ترتیب از ابتدا تا پایان کتاب بطور متوالی تدریس گردد .

بنابراین ۶۰ درصد بخش دوم از ابتدا تا صفحه ۱۴۴ کتاب مدیریت خانواده جلد ۲ شامل بخش اول (روابط خانوادگی) بطور کامل و بخش دوم (تعلیم و تربیت کودک) تا پایان واحد کار چهارم می باشد . لذا از سرگروه های محترم تقاضا می گردد با توجه به فرصت زمانی کافی برای اجرای این برنامه با دبیرخانه ، همکاری های لازم را مبذول فرمایند .

امید است که پس از سال ها نا هما هنگی تدریس مهارت ها با تلاش شما سرگروه ها و هنرآموزان سراسر کشور به یک برنامه هماهنگ کشوری دست یابیم .

ضمنا" اصلاحیه بودجه بندی و بارم بندی مهارت های پایه سوم در اسرع وقت بر روی سایت قرار خواهد گرفت .