

بلامهندی درس شیمی ۱ - پایه دهم
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

برای آزمون نوبت اول و پایان سال:

فصل	نمره (نوبت اول)	نمره (نوبت دوم)
اول	۱۲	۵
دوم تا صفحه ۷۴	۸	۲
دوم از صفحه ۷۴ تا آخر		۵
سوم		۸
جمع	۲۰	۲۰

برای آزمون شهریور و جیرانی دی ماه هم چنین در صورتی که آزمون پایان سال به صورت نهایی برگزار شود:

فصل	نمره
اول	۶/۵
دوم	۶/۵
سوم	۷
جمع	۲۰

پیشنهاد می شود که در ارزیابی های مستمر و پایانی ، انتظارات عملکردی مورد توجه قرار گیرد . جدول زیر فهرستی از این انتظارات و سهم آنها را در این آزمون نشان می دهد.

ردیف	انتظارات عملکردی	مستمر	پایانی
۱	طراحی آزمایش	۲-۴	۱-۳
۲	اجرای آزمایش ، ثبت داده ها، نتیجه گیری و ارائه گزارش	۲-۴	
۳	تجزیه و تحلیل داده ها، رسم نمودار، نتیجه گیری از داده ها، پیش بینی و ...	۲-۴	۲-۴
۴	انجام تحقیق و جمع آوری اطلاعات (طراحی، اجرا، ثبت داده ها، تجزیه و تحلیل، ارائه گزارش)	۲-۳	
۵	مشارکت و تعامل در فرایند آموزش (انجام فعالیت های عملی و آزمایشگاهی، مشارکت در بحث های گروهی ، کنجکاوی علمی و طرح پرسش های مفهومی)	۴-۶	
۶	پاسخ به پرسش های مفهومی (کاربرد ، استدلال و قضاوت)	۱-۳	۴-۷
۷	توانایی حل پرسش های محاسباتی	۲-۳	۶-۸
۸	حل مسائل در شرایط جدید (کاربرد و استدلال)	-	۱-۳

توصیه ها و محدوده طرح پرسش های آزمون شیمی ۱ - پایه دهم

- سهم محاسبات کمی و عددی در هر آزمون بین 30 تا 35 درصد از نمره کل آزمون را شامل می شود.
- آیا می دانید و در میان تارنماها جزو ارزشیابی نیست.
- در صورت پرسش داده های حافظه محور و مورد نیاز ارائه شود.
- پیوست جدول تناوبی در آزمون ضروری است.
- در طرح پرسش اطلاعات و داده هایی درباره مفاهیم درسی موجود در کتاب ارائه گردد و پرسش های مفهومی و با سطوح بالای ارزشیابی نیز مورد توجه قرار بگیرد.
- معادله شیمیایی موازنه شده در محاسبات کمی و عددی داده شود.
- رسم آرایش الکترونی تا عنصر شماره 36 جدول تناوبی مجاز است.

بارم بندی و ارزشیابی درس آزمایشگاه علوم تجربی ۱ - پایه دهم

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

فصل	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم	شهریور
اول (کلیات)	تئوری: ۲	تئوری: ۲	تئوری: ۲
دوم (آزمایش های مری)	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴	عملکردی: ۴
سوم (آزمایش های دستورالعملی)	عملکردی: ۷	عملکردی: ۷	عملکردی: ۷
چهارم (آزمایش های کاوشگری)	عملکردی: ۵	عملکردی: ۵	عملکردی: ۵
پروژه	۲	۲	۲
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

شایسته است:

برای ارزشیابی مستمر، یک فهرست واری (چک لیست) برای هر فعالیت یا هر دسته از فعالیت های شبیه به هم، تهیه و ارزشیابی هر دانش آموز بر اساس آن، انجام شود. نمون برگ این فهرست در کتاب راهنمای معلم آورده شده است.

بارمبندی شیمی (۳) سال سوم رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۷/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

بخش	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهریور، بزرگسالان و دی ماه
اول	۱۲	۶/۵
دوم *	۸	۶/۵
سوم		۷
جمع	۲۰	۲۰

* در نوبت اول، ارزشیابی بخش ۲، تا صفحه ۵۹ صورت می گیرد.

بارمبندی شیمی دوره پیش دانشگاهی رشته های علوم تجربی و علوم ریاضی کد ۲۸۹/۱
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

بخش	نوبت اول	خرداد	شهریور
بخش ۱	۱۰	۳	۵
بخش ۲	۱۰	۳	۵
بخش ۳		۷	۵
بخش ۴		۷	۵