



باحضور آقای اسماعیل عظیمی

از دانشگاه هلسینکی فنلاند

جمعه مورخ ۱۱ اسفند ماه ۱۳۹۶ ساعت ۲۱

دفتر خانه کشوری کیفیت بخشی به
سنجش و ارزشیابی آموزشی
مستقر در استان چهارمحال و بختیاری



سیستم آموزشی فنلاند

عناوین بحث معرفی سیستم آموزشی فنلاند در گروه پارک سنجش و ارزشیابی روز جمعه ۱۳۹۶، ۱۲، ۱۱ :

- ۱- معرفی کشور فنلاند
- ۲- نتایج آزمون بین المللی PISA و مقایسه ی کشورها .
- ۳- سلسله مراتب تصمیم گیری در سیستم آموزشی فنلاند
- ۴- ارزش ها و اصول هدایت کننده آموزش
- ۵- آماده سازی معلمان و دستمزد معلمان و مقایسه با سایر کشورها
- ۶- معرفی برنامه درسی ملی
- ۷- بررسی برنامه مقاطع مختلف تحصیلی

ساعت ۲۱ به وقت ایران

بنام خدا خوشحالم که بار دیگر در خدمت عزیزان هستم سلام عرض میکنم خدمت همه علاقه مندان تعلیم و تربیت کشور و معلمان عزیز و متخصصان و همه افرادی که در این گروه حضور دارند .

همانطور که قبلا هم گفته شده بحث امروز ما درمورد سیستم آموزشی فنلاند خواهد بود بنده سعی میکنم که این سیستم آموزشی را که جزء برترین سیستم های آموزشی دنیا هست معرفی کنم. رئوس مطالبی که قراره امروز تحت پوشش قرار دهیم را خدمتون فرستادم ، بار دیگر هم میفرستم که به اصطلاح تصویر کلی را مشخص کنیم ممنون از همراهیتون .

عناوین بحث معرفی سیستم آموزشی فنلاند در گروه پارک سنجش و ارزشیابی روز جمعه ۱۳۹۶، ۱۲، ۱۱ :

دبیرخانه

۱- معرفی کشور فنلاند

۲- نتایج آزمون بین المللی PISA و مقایسه ی کشورها .

۳- سلسله مراتب تصمیم گیری در سیستم آموزشی فنلاند

بجست

۴- ارزش ها و اصول هدایت کننده آموزش

۵- آماده سازی معلمان و دستمزد معلمان و مقایسه با سایر کشورها

۶- معرفی برنامه درسی ملی

۷- بررسی برنامه مقاطع مختلف تحصیلی

ساعت ۲۱ به وقت ایران

بنده تا ساعت ده و نیم به وقت ایران در خدمت شما عزیزان خواهم بود .

۱- معرفی کشور فنلاند :

کشور فنلاند همانطوری که در نقشه ای که خواهم فرستاد ، خواهید دید کشوریست در شمال اروپا ، جزء کشورهای نوردیک یا به عبارتی جزء کشورهای اسکاندیناوی هست . این کشورها در دنیا معروف هستند به عنوان شاد ترین کشورها به عنوان بالاترین رفاه اجتماعی ، برابری و شاخص های دیگه ای که همیشه جز چندتا کشور اول هستند در کنار کشورهای دیگه ای مثل سوئد و دانمارک و ... که همه اینها جزء کشورهای اسکاندیناوی محسوب میشوند .

بسیابی آموزشی مستقر در استان چهارمحال و بختیاری

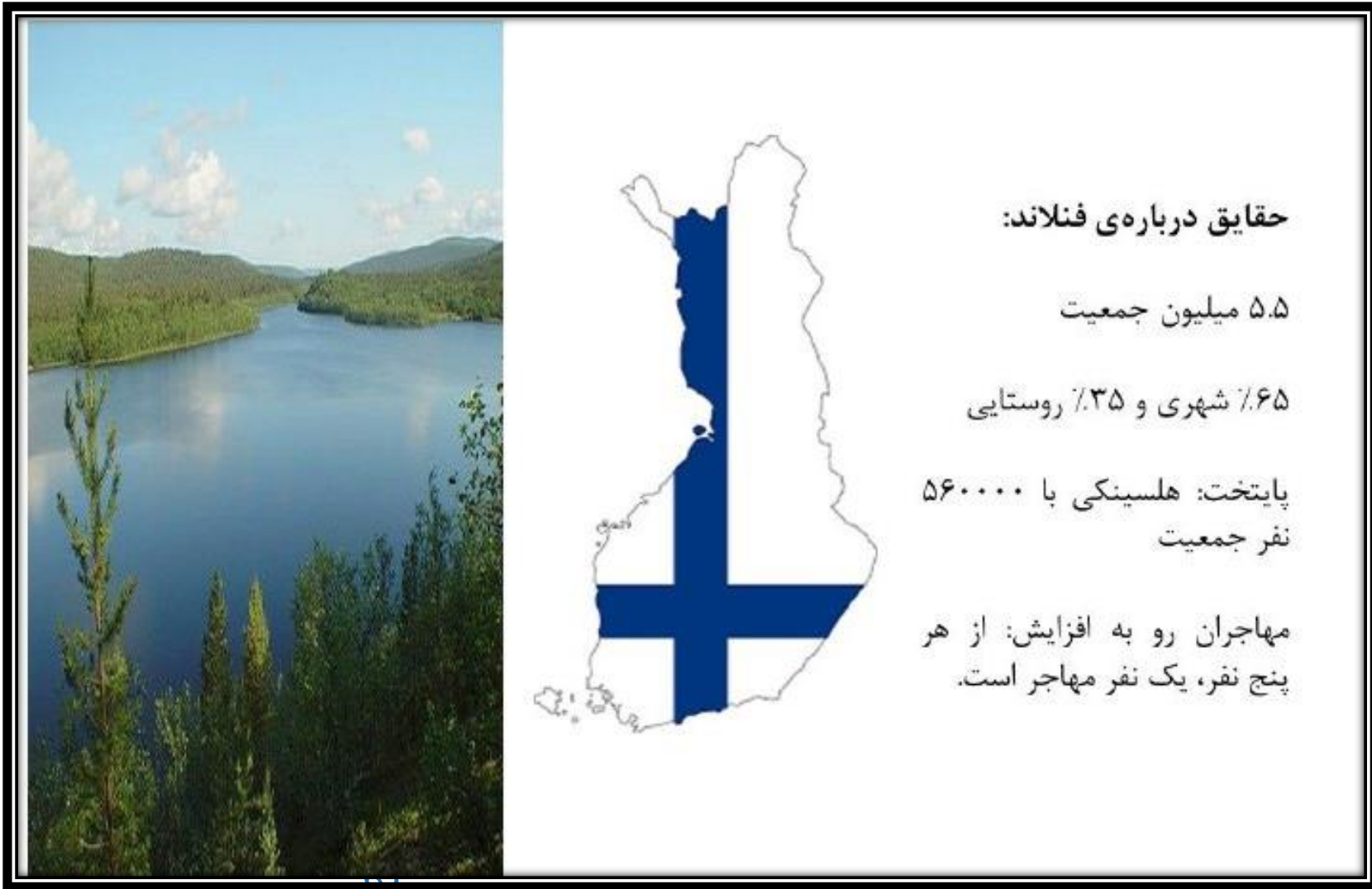
خب کشور فنلاند یک کشوریست که حدود پنج و نیم میلیون نفر جمعیت دارد، حدود ۵۶۰ هزار نفر توی پایتخت که در جنوب هلسینکی واقع شده زندگی میکنند، تعداد مهاجرها در سال های اخیر افزایش پیدا کرده به صورتی که از هر ۵ نفر یک نفر به طور متوسط مهاجر هست از نظر اقلیم آب و هوایی هم کشوریست که معروف هست به سرما و الان هم اوج سرما هست در ماه فوریه دما به حدود ۱۴ تا ۱۵ درجه زیر صفر هم گاهی توی شبها میرسد. اما کشورهای شمالی کشور فنلاند که از این سردتر هست شاید ۲۰ یا ۳۰ درجه زیر صفر برسد، پوشیده از برف و یخ هست که قسمت های شمالی و بقیه قسمتها هم خالی از سکنه هست اما هلسینکی که پایتخت آن می باشد آب و هوای بهتری نسبت به شمال دارد اما با این حال کشور سردیست.

پایگاه خبری تحلیلی
ارزشیابی و ارزشیابی آموزشی مستقر در استان چهارمحال و بختیاری

WORLD
Political Map



5



و اما کشور فنلاند همه می‌دوند که با توجه به شرایط اقلیمی کشور و موارد دیگه هیچی ندارد از نظر منابع معدنی ، نفتی و موارد دیگه صنعتی ندارد شرکت نوکیا بود که اونم استیو جابز با شرکت اپل خرابش کرد یک صنایع چوب بود که رونقی ندارد . سالها پیش که مستقل شدند من میخوام این سوال را از عزیزان بپرسم و خوشحال میشم جواب بدید و یک فعالیتی شکل بگیرد تصور کنید در چنین کشوری زندگی می‌کنید

جزء مسئولان هستید انگیزه گرفتید مستقل شدید و میخوانید کشورتون را یک کشور متمدن جلوه بدید روی چه چیزی سرمایه گذاری می کنید چی باعث پیشرفته شدن یک کشور در آینده میشه یا باعث تمدن میشه .

❖ سلام خسته نباشید ممنون از سوالی که میپرسید بنظرم میاد که اگر آنها بودند ، حالا بحث در کشور ما فرق داره ولی اونجا حتما روی سرمایه انسانی سرمایه میشد که قطعاً این اتفاق هم افتاد بحث مدرسه و تعلیم و تربیت .

❖ یکی از نظر اقلیمی که گفتید خیلی نتواند روی کشاورزی سرمایه گذاری کند یا صنعت ، قطعاً وقتی به اینجا رسیده اولین هدفش همان تعلیم و تربیتش بوده و سرمایه انسانی .

✚ بله فنلاندی ها توسعه خودشون را و مطرح شدنشان در دنیا را توی آموزش دیدند توی تربیت انسانی دیدند همانطور که شما فرمودید .

❖ منابع انواع مختلفی قاعدتاً باید داشته باشه منابع انسانی ، منابع مالی ، منابع طبیعی ... آیا کشوری که شما دارید معرفی می کنید از نظر صادرات علم و دانش هم توانسته حرفی برای گفتن داشته باشد چون به نظرم شما گفتید اگر کشوری با این شرایطی که تعریف کردید که منابع طبیعی نداشته باشه از چه طریقی میتواند حرفی برای گفتن داشته باشد ؟

✚ از نظر علم و تکنولوژی ، کشور high tech هست کشور فنلاند و توی تکنولوژی های مطرح دنیا حرف دارند برای گفتن

بخصوص توی هوش مصنوعی و این موارد و همان شرکت نوکیایی که خدمتون گفتیم درسته که گوشی نمیزنه و واگذار کرده به چین ، اما الان داره روی دکل های مخابراتی کار میکنه و اتفاقاً بیشتر درآمد کسب می کنه . خود کشورشون با استفاده از مالیات می چرخه درآمد آن بر اساس مالیات و کمک هایی که از طرف اتحادیه اروپا میگیرد اتفاقاً GDP آن هم خیلی بالا

هست و کشور پولداری حساب میشود منتها نه با استفاده از منابع معدنی و کشاورزی و نفت و ... ، نه بر اساس موارد دیگر بخصوص مالیات هست .

❖ به نظر من هیچ کشوری علمش را صادر نمی کند بلکه دستاورد علمش صادر می شود .

+ و افراد با سواد

+ من اخیراً در کنفرانسی بودم و نمی دونم میدونید یا خیر بازی Angry Bird را همه شما با آن آشنا هستید آن را یک فنلاندی

درست کرده ، اون داشت سخنرانی می کرد حالا اتفاقاً یک آدم جوانی هم بود خودشون میگفتن خیلی مایه دار هست و ثروتمند و اخیراً دارند یک تونلی بین فنلاند و استونی از زیر آب میزنند ، ایشون سخنرانی می کرد و می گفت ما از همین آموزشمون کلی پول میتونیم در بیاریم ، همین الان که توی دنیا معروف هستیم و پیشنهادش این بود که دانشجویهای دکترا بگیریم از کشورهای دیگر بیان اینجا درس بخونند ، ما برایشون هزینه بکنیم و تمام هزینه هاشون را تحت پوشش قرار بدیم تا وقتی رفتند کشورشون معرفی کنند کشور ما را حالا این یک ایده اقتصادی بود که توسط اوم مطرح شد .

لینوکس که یک سیستم عامل معروفیه و مهندسهایی شبکه بیشتر از این استفاده می کنند اون هم یک فنلاندی نوشته است . در صنایع دریا نوردی و ... صادرات خیلی خوبی دارند درآمد خیلی خوبی هم از اون طریق کسب میکنند مثلاً کشتی های یخ شکن تکنولوژی اون مخصوص فنلاند هست که صادر میکنه به کشورهای دیگر منتها همه اینها از نتیجه آموزش خوبشون هستش .

کشور فنلاند سالها پیش به این نتیجه رسید که آن موردی که باید کشورشان را متمکن جلوه دهد به دنیا داشتن یک سیستم آموزشی قوی هست به همین دلیل روی آن کار کرد واقعاً هیچ معجزه ای اینجا اتفاق نیفتاده بلکه بر اساس کار فراوانی بوده که روی این سیستم آموزشی انجام شده . من یک مثال میخوام خدمتون عرض کنم که توی اوایل استقلالشون بودند حدود دهه ۴۰ و ۵۰ در قرن بیستم یک قانونی بود که نشان می دهد که چقدر برایشون سواد و آموزش مهم بوده است ، یک قانونی گذاشته بودند آنموقع که کسانی میتوانند ازدواج کنند که توانایی خواندن داشته باشند و هر کس که می خواست ازدواج کند باید میرفت پیش کشیک یا کسی که مسئول خواندن خطبه عقد و ... هست و امتحان می داد و اگر می توانست بخواند اجازه ازدواج پیدا می کرد و این هم مثالی جالب است که نشان می دهد چقدر اهمیت میدادند به آموزش .

۲- نتایج آزمون بین المللی PISA و مقایسه کشورهای مختلف

و اما آزمون بین المللی PISA که بصورت هماهنگ توی کشورهای مختلفی که عضو مؤسسه OECD هستند برگزار میشه و در هر حال یک رنکینگ میدهند بیرون که کشورهای دنیا در آن مقایسه می شوند مثل آزمون تیمز و پرلزی که ایران عضو آن هست و به هر دلیلی عضو OECD نیستند .

چطور فنلاند ، فنلاند شد :

سال ۲۰۰۰ که اولین نتایج آزمون PISA ارائه شد ، دیدند که در این رنکینگ که صورت گرفته سیستم آموزشی فنلاند اول میشه و خودشون که متواضع هستند و می گویند ما شوکه شدیم زمانی که نتایج را دیدیم شاید هر کس دیگه ای که بود میگفت ما خیلی خوبیم و ما خیلی کار کردیم تا به این نتایج رسیدیم ولی این ها خودشون متواضعانه می گویند ما خودمون تعجب کردیم که چگونه اول شدیم ولی انصافاً زحمت کشیده بودند .

و سالهای متمادی نتایج خوبی می گرفتند در آزمون PISA جز کشورهای اول ، سوم ، چهارم و پنجم بودند هر چند توی این آزمون اخیر رتبه سوم چهارم شدند و کشورهایی مثل سنگاپور ، کره و چین بالاتر از فنلاند قرار گرفتند که البته داستان آنها فرق می کند که در ادامه توضیح میدهم .

و اما میخواهم سایتی را معرفی کنم خدمتون که شما الان میتونید وارد سایت شوید و نتیجه آزمون PISA را ببینید و کشورهای مختلف را مقایسه کنید .

<http://www.oecd.org/pisa>

The screenshot shows the OECD PISA website. At the top left is the OECD logo with the tagline 'BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES'. To the right are social media icons for email, Twitter, Facebook, and YouTube, along with a search bar. Below this is a blue banner with the PISA logo and the text 'Programme for International Student Assessment'. A navigation menu includes links for Home, About, PISA Test, Data, Publications, Webinars, Join Us, and FAQ. There are also language options for Français and Deutsch. The main content area is titled 'Results by Country' and features a dropdown menu to 'select country/economy' and a world map. A sidebar on the right, titled 'PISA 2015 Results', lists five volumes: Volume I: Excellence and Equity in Education; Volume II: Policies and Practices for Successful Schools; Volume III: Students' Well-Being; Volume IV: Students' Financial Literacy; and Volume V: Collaborative Problem Solving. It also mentions 'PISA 2015 Results in Focus' and provides a link to view the full set of recordings and presentations of PISA 2015 launch events.

روی کشور مورد نظر کلیک کنید و نتیجه را ببینید.

و اما خلاصه ای از وضعیت فنلاند، توی این تصویر میتوانید مشاهده کنید و مقایسه کنید با متوسط OECD که با علامت یک خط بین Maximum و Minimum معرفی شده مشخص شده میانگین OECD هست و نقطه سبز یا نارنجی رنگ مشخص میکند که وضعیت آن کشور در کجا قرار دارد.

Finland

This section presents country performance compared to the OECD average and medium term trends. It covers all the main PISA subject areas and a summary for the equity challenges the country might face. Scroll down for more detailed indicators and cross country comparisons.

PERFORMANCE

Science ↘

MIN ——— | ——— MAX

Better than OECD average - decline since 2006

Mathematics ↘

MIN ——— | ——— MAX

Better than OECD average - decline since 2006

Reading ↘

MIN ——— | ——— MAX

Better than OECD average - decline since 2006

EQUITY

Boys vs girls ↘

MIN ——— | ——— MAX

Not as good as OECD average - decline since 2006

Social background →

MIN ——— | ——— MAX

Better than OECD average - stable since 2006

Immigrant students →

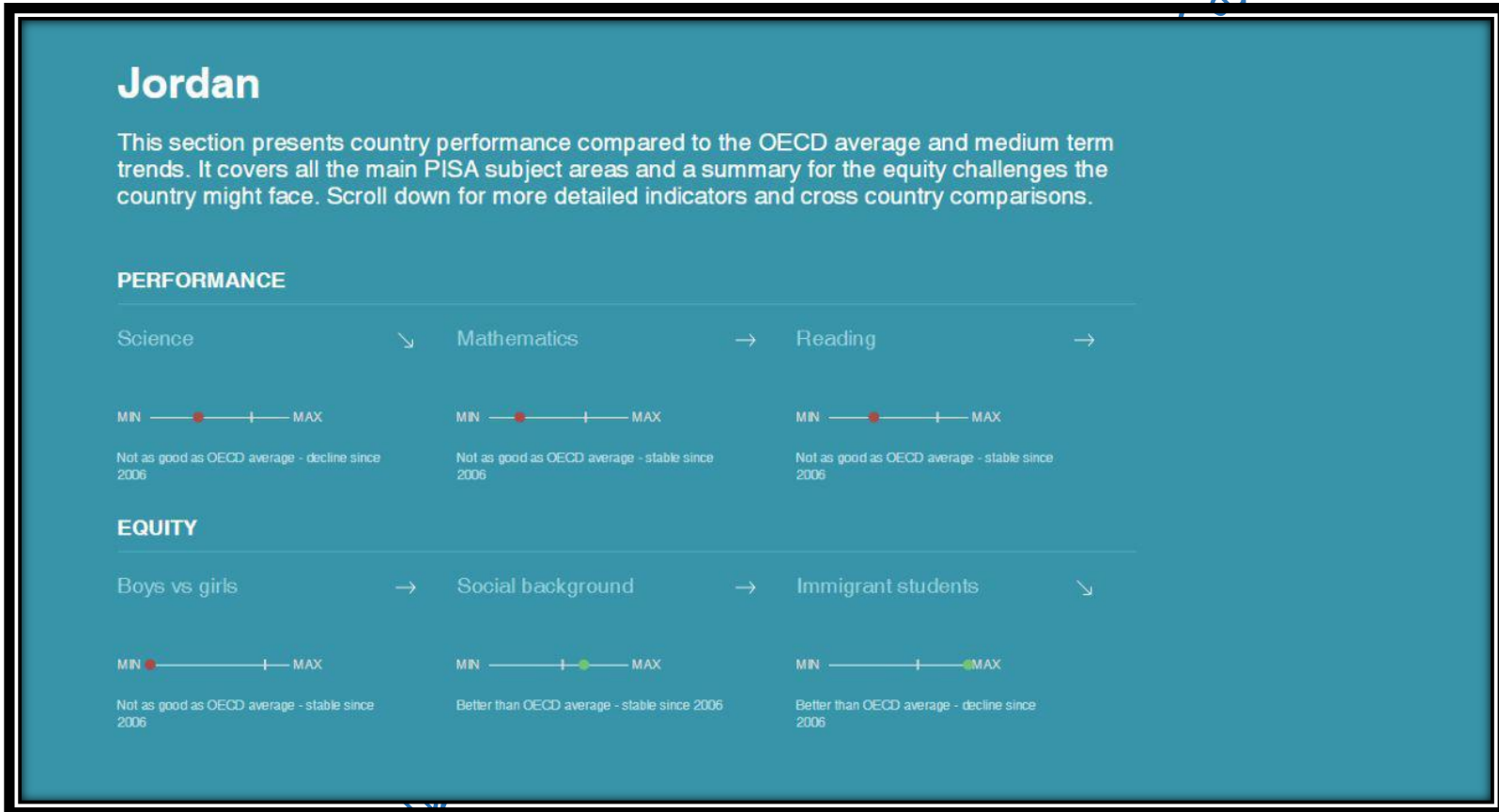
MIN ——— | ——— MAX

Not as good as OECD average - stable since 2006

همانطوری که ملاحظه میفرمایید کشور فنلاند بالاتر از حد متوسط توی علوم ، ریاضی و خواندن هست که البته علوم و خواندن بیشتر از ریاضی هست اما اون یکسانی و عالیت اجتماعی پایین تر از متوسط به نظر می رسد ولی خب من عدالت بین دانش آموزها در مدارس و کلاسها را به وضوح میبینم .

استان چهارمحال و بختیاری

حالا بین اینها که ایران نبود توی موسسه OECD ولی من سراغ کشورهای مثل امارات و اردن و ترکیه ، شاید از نظر فرهنگی و مسلمان بودن و جغرافیایی و.. بهم نزدیکتر هستیم احتمالا به ما نزدیک تر باشند و من نتایج آنها را سعی میکنم ارائه دهم .



پارمجال و بختیاری

United Arab Emirates

This section presents country performance compared to the OECD average and medium term trends. It covers all the main PISA subject areas and a summary for the equity challenges the country might face. Scroll down for more detailed indicators and cross country comparisons.

PERFORMANCE

Science



Mathematics



Reading



MIN ———●——— MAX

Not as good as OECD average - decline since 2006

MIN ———●——— MAX

Not as good as OECD average - stable since 2006

MIN ———●——— MAX

Not as good as OECD average - stable since 2006

EQUITY

Boys vs girls

MIN ———●——— MAX

Social background

MIN ———●——— MAX

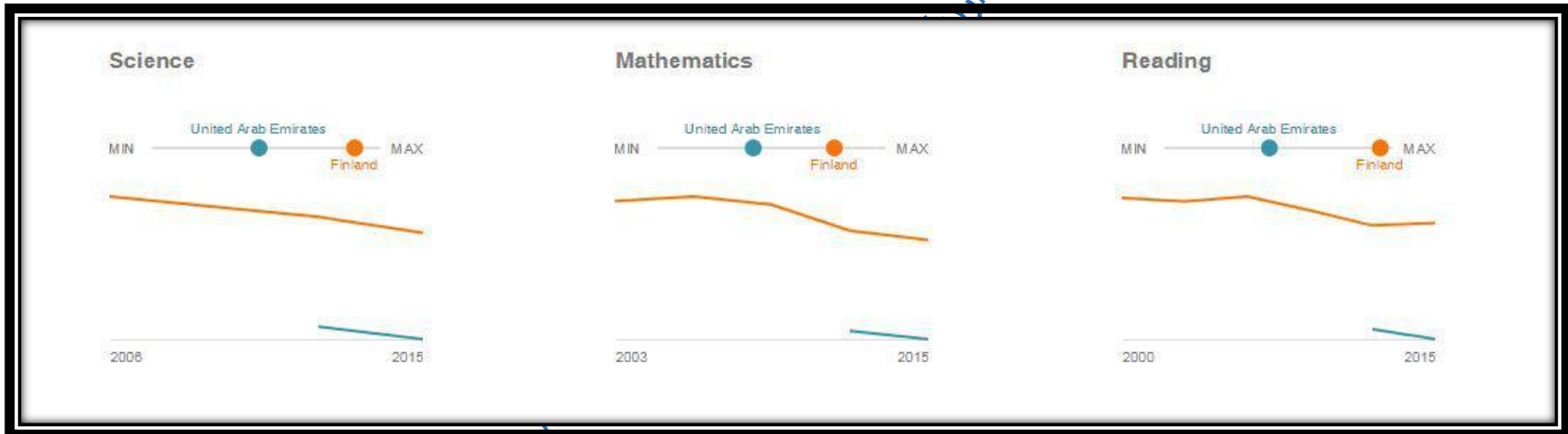
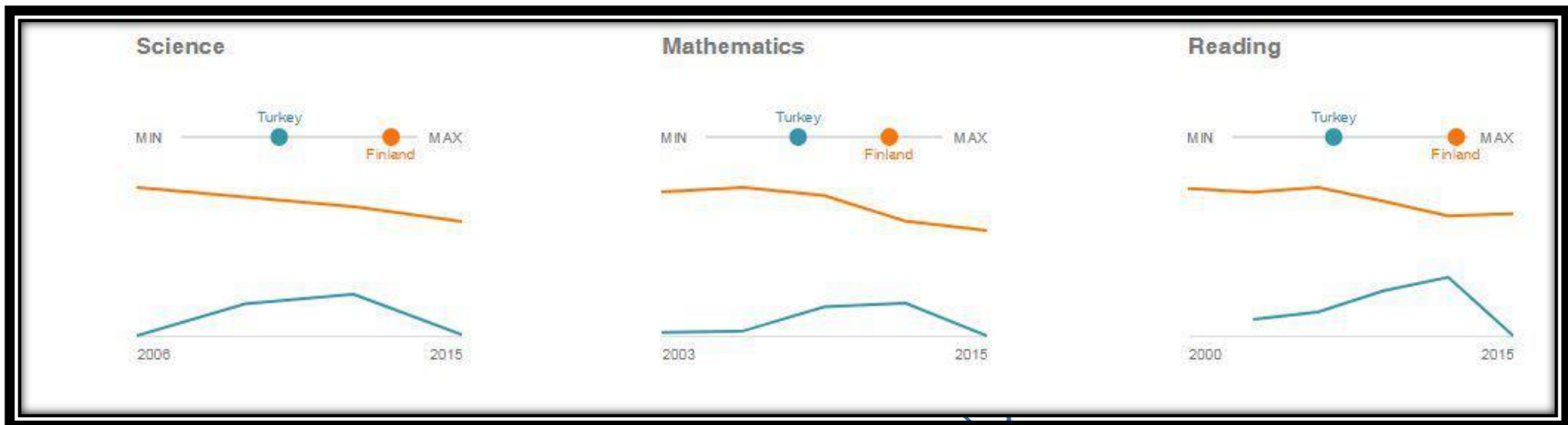
Immigrant students

MIN ———●——— MAX

همانطور که شما عزیزان هم ملاحظه میفرمایید خیلی پایین تر از متوسط هستند این کشورها معلوم نیست حالا وضعیت ایران چگونه باشد ولی
خب انتظار نمیرود بهتر از اینها باشه ولی خب مطمئن نیستیم.

و اما مقایسه این کشورها با فنلاند توی چند نمودار میخوام خدمتون ارائه بدهم .

تسلط در استان چهارمحال و بختیاری



این دو نمودار نتایج درس ریاضی را مقایسه میکند بین کشور فنلاند و ترکیه و دومی بین کشور فنلاند و امارات که فاصله قابل ملاحظه هست.

اون قسمت quit اون داره مقایسه میکند بینه که تا چه میزان موفقیت در خروجی های آموزش در آزمون PISA همبستگی داره با وضعیت اجتماعی والدین ، این را مشخص میکند توی اون قسمت و اون قسمت دانش آموزان مهاجر هم این را اندازه میگیرند که چقدر دانش آموزایی

که مهاجر هستند عملکردشان فاصله دارد با دانش آموزان بومی

❖ دلایل اینکه فنلاند توانسته رتبه اول را کسب کند چیست و چه جزئیاتی باعث این امر شده است؟

Explanation های متفاوتی وجود دارد برای این موضوع و افرا مختلف دلایل گوناگون را عنوان کردند همچون

دخیل بودن عوامل تاریخی ، دخیل بودن عوامل اجتماعی ، دخیل بودن وضع اقتصادی اجتماعی متوسط روبه بالاست ، درس خواندن معلمها تا مقطع فوق لیسانس ، سیستم تربیت معلم خوب ، ساپورت مالی دولت و... باعث اینچنین اتفاقی می افتد و در کل اونچوری جامع نیست که دقیق مشخص کند دلیل آن را .

❖ استاد بسترهای سخت افزاری لازم جهت آموزش در فنلاند چگونه است؟ در صورت صلاحدید اشاره ای بفرمایید. فضای آموزشی به ازای هر دانش آموز در شهر ما کمتر از یک متر مربع است.

❖ کلاسها اینگونه هست که فضا برای دانش آموزان زیاد هست یعنی کلاس های بزرگ دارند و نهایتاً ۶-۲۵ دانش آموز

در یک کلاس ، کلاس ها به عرض هست و مثل ما کلاسها به طول نیست یعنی به اصطلاح اون تخته وایت برد و مواردی که دانش آموزها بهش نگاه میکنند و روبروی دانش آموزها قرار دارد در طول کلاس هست و بعد بزرگتر کلاس هست فضای بیشتری می دهد به دانش آموز و چیدمان صندلی ها بصورتی هست که گروهی میتونند کار کنند و همینطور راحتی میزهاشون ، دانش آموزان راحت کفش شون را در میانند روپوش راحتی می پوشند توی کلاسهاشون شیر آب وجود دارد و هر کسی آب خواست میخوره و میاد میشینه سرویس بهداشتی دقیقاً بیرون و نزدیک کلاس وجود داره برای هر دو سه تا کلاس یک سرویس بهداشتی دارند یکی برای آقا پسرها و یکی هم برای دختر خانم ها میز معلم پر از امکانات هست دیتا شو ، کامپیوتر و لپ تاپ و لوازم تحریر و همه چیزی که باید باشه هست روی میز معلم و همینطور وسایل کمک آموزشی فراوانی هم هست .



دبیرخانه کشوری سب

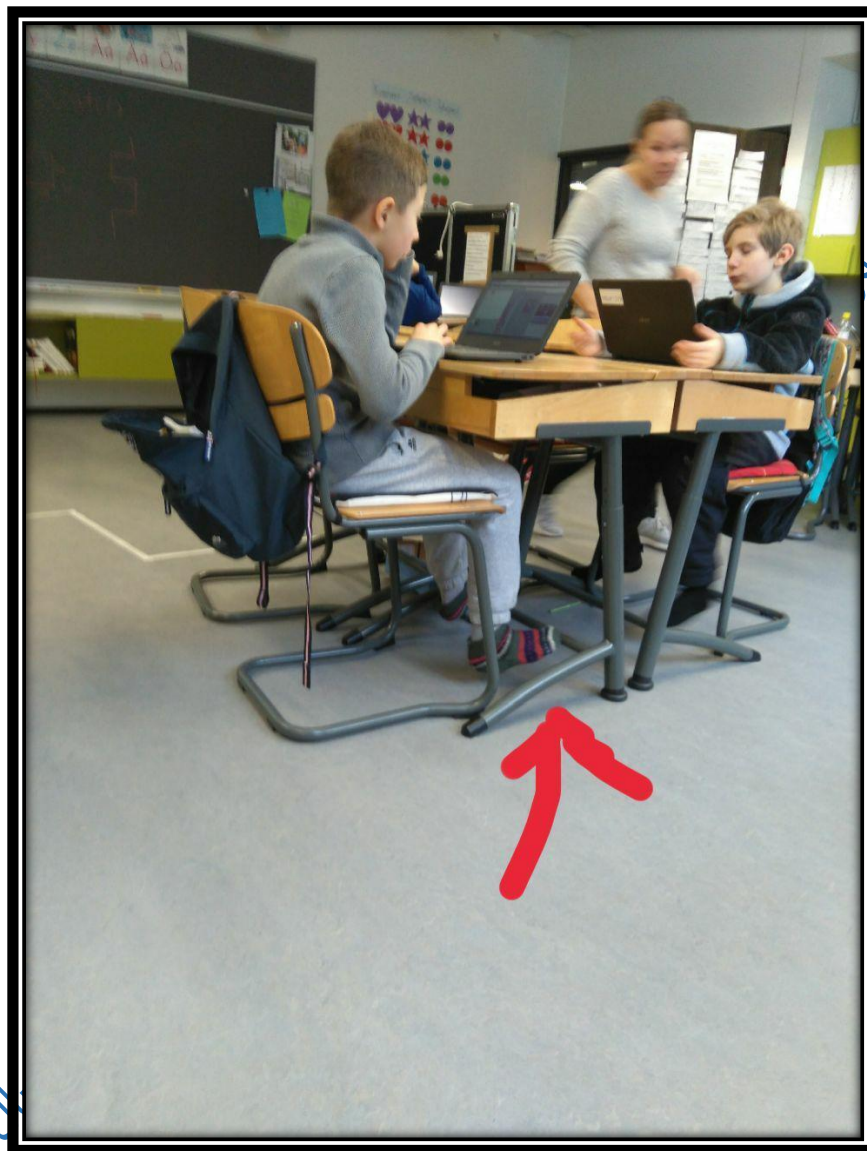
صرف ناهار در سلف مدرسه و آماده شدن برای شرکت در کلاس بعد از ظهر. این سلف سرویس برای دانش آموزان غذای گرم سرو می کند و همه ی دانش آموزان از اول تا دوازدهم همینجا ناهار میل می کنند. @finlandinfo



دبیرخانه کس

بلاگ و بختیاری

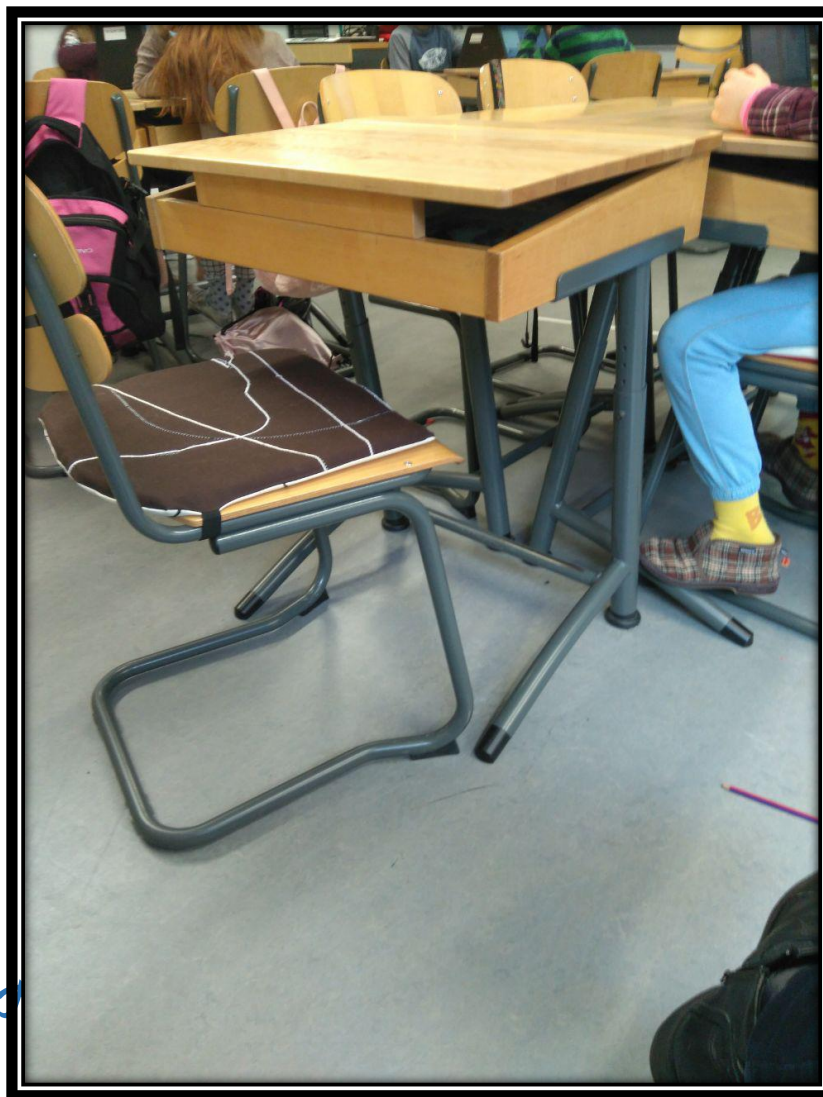
آموزش زوایه ی قائمه با استفاده از کد نویسی @finlandinfo



دبیرخانه کنت

کتاب و بخاری

دانش آموزان می توانستند کفش های خود را سر کلاس در بیاورند. 😊 @finlandinfo

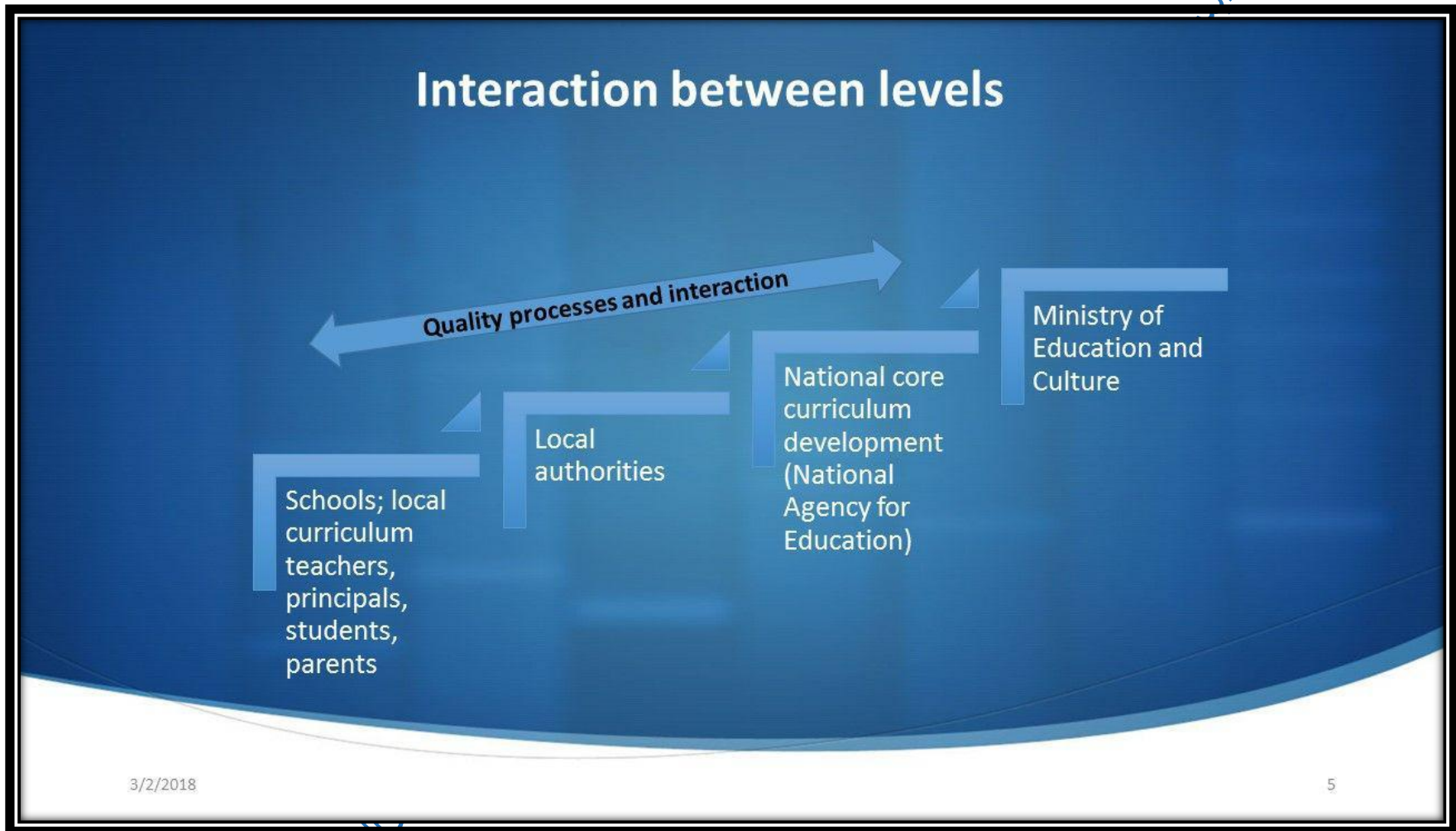


دبیرخانه کشور

میزهایی که قابلیت تنظیم شیب دارند و دانش آموزان می توانند تمام وسایل خود را درون این میزها بگذارند. @finlandinfo

سال و بختیار

۳-سلسله مراتب تصمیم گیری در سیستم آموزشی فنلاند:



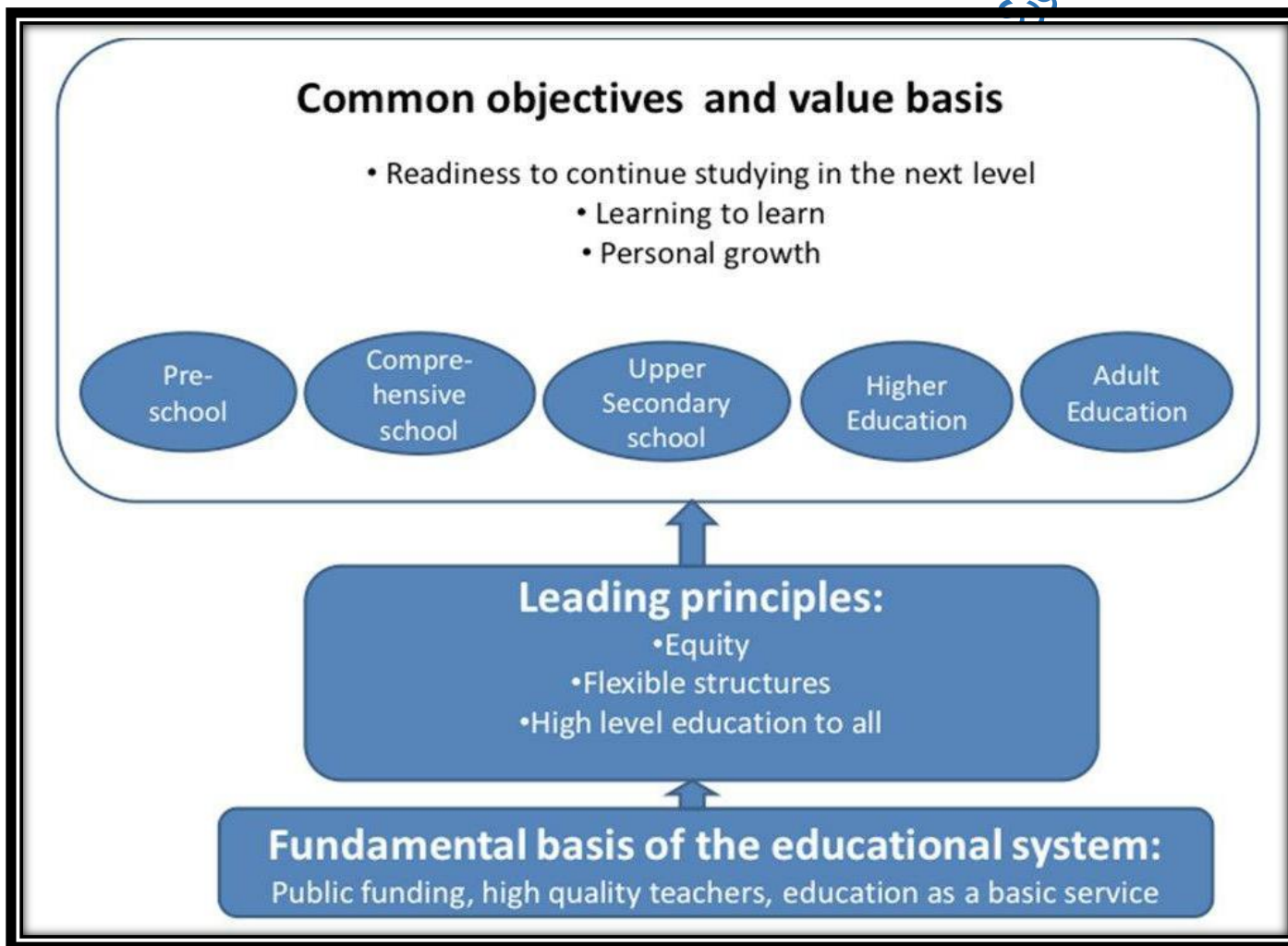
3/2/2018

5

همانطور که ملاحظه میکنید در سطح اول وزارت آموزش و پرورش فنلاند قرار دارد در سطح بعدی سطح پایین تر: مؤسسه برنامه درسی ملی هست که برنامه درسی ملی را می نویسد و یک سری Guide line ها و اصول کلی را تعیین میکنه ، سطح پایین تر مقامات محلی هستند

شهرداری ها به اصطلاح هستند توی پایین ترین سطح ، نه از نظر درجه و مقام که از نظر نزدیک بودن به دانش آموزان مدارس و معلم ها هستند .

۴- ارزش ها و اصول هدایت کننده آموزش در فنلاند:



همانطور که توی عکس شما هم ملاحظه میکنید اصل اساسی و پایه ای سیستم آموزشی فنلاند بر بودجه دولتی ، معلم های با کیفیت و آموزش بعنوان یک خدمت پایه در نظر گرفته شده به اصطلاح در قانون اساسی شون .من اینها را از برنامه درسی فنلاند خدمتتون میگم و خلاصه ای از برنامه درسی شون را میخوام خدمتتون بگم بعد از این اصولی که هدایت کننده هستند و رهبری میکنند آموزش فنلاند را شامل یکسانی به معنای عدالتش ، ساختارهای منعطف و آموزش با کیفیت بالا و برای همه هست .

و اما اهداف رایج و پایه های ارزشی آمادگی برای ادامه تحصیل در مرحله بعدی تحصیل هست این آمادگی را در مرحله قبلی فراهم میکنند براشون. یادگیری برای یاد گرفتن و یادگیری یادگیری و رشد شخصی اون فرد جزء ارزشهای پایه آموزش فنلاند محسوب میشوند و سیستم آموزشی آن هم که پیش از مدرسه که شامل مهد کودک و پیش دبستانی و ... میشه که از یک سالگی خدمات دارند تا یک ماهگی به گونه ای تا قبل از دبستان Compulsory school که مربوط میشه به مدارس عمومی تا ششم ابتدایی و مدارس ابتدایی به گونه ای و Secondary school که مربوط میشه مقاطع متوسطه اول و دوم مثل خودمان و آموزش عالی و آموزش بزرگسالان .

❖ معلم با کیفیت؟ شاخص کیفیت؟

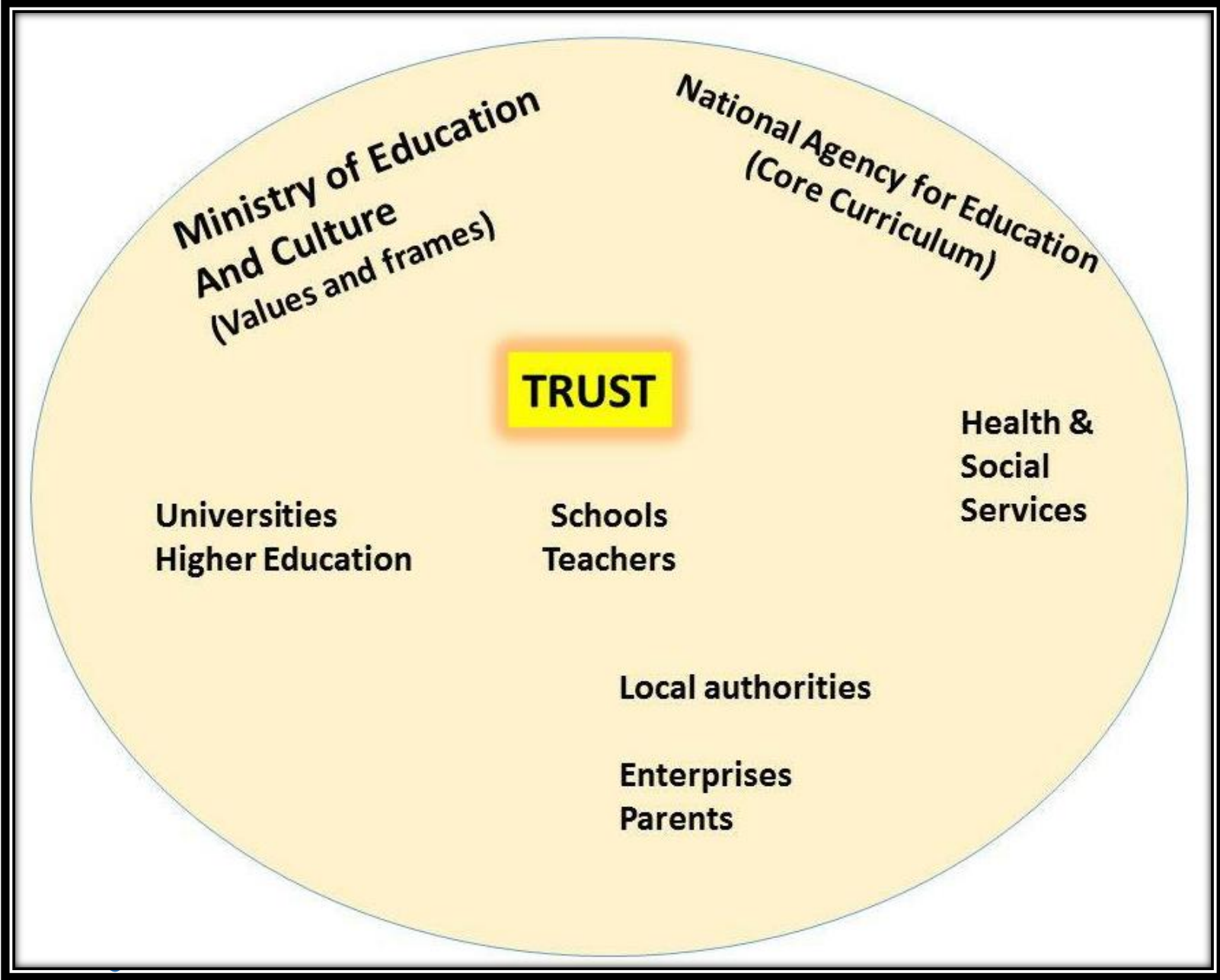
✚ اگر منظورتون این هست که شاخص کیفیت دارند یا ندارند که نه ارزشیابی از معلم ها صورت نمگیره منتها اعتماد

میکند به سیستم تربیت معلمشون و روی آنجا کار میکنند که معلم با کیفیت بیاید بیرون .

❖ پس تربیت معلمی دارند که معلم حرفه ای تربیت میکنه

✚ دقیقاً و من خودم هم فکر میکنم تربیت معلمشون عامل اصلی آموزش با کیفیتشون هست .

پیشروان سیستم آموزشی فنلاند در استان چهارمحال و بختیاری



همانطوری که توی این عکسی که الان خدمتون فرستادم ملاحظه میفرمایید بین عوامل مختلف اعتماد برقراره هیچ کسی ، کسی را ارزیابی نمیکنه یا مشکلی را گزین یکی دیگه نمیندازه کاملاً اعتماد دارند به همدیگه . به تربیت معلمشون ، به وزارتشون ، به برنامه درسی ملیشون و بالعکس وزارتشون به معلمشون ، والدین ها به معلمهاشون .

❖ تصویر اخر که مربوط به شرکای نظام آموزشی هست که به هم اعتماد دارند

بله این تصویر آخر معرفی میکنه عوامل مختلفی را که دخیل هستند توی سیستم آموزشی فنلاند به صورت یک کل و

نشان می دهد که اینها همه در تعامل با همدیگه عمل میکنند و بین همه شون اعتماد وجود داره ،والدین به مدارس و

معلم ها اعتماد دارند ، مدارس اعتماد دارند به دانشگاهها که معلم خوبی تربیت میکنند همینطور اعتماد دارند به

وزارتشون به برنامه درسی ملیشون و بین همه اینها یک اعتمادی برقرار هست و البته مسئولیت پذیری هم بین خودشون

رایج هست . و جالبه که بدونید هیچ گونه فرم ارزشیابی وجود ندارند و هیچ گونه ارزیاب و ناظر نمیره سر کلاس معلم

ها و هیچ کس ارزشیابی نمیشه اینجا .

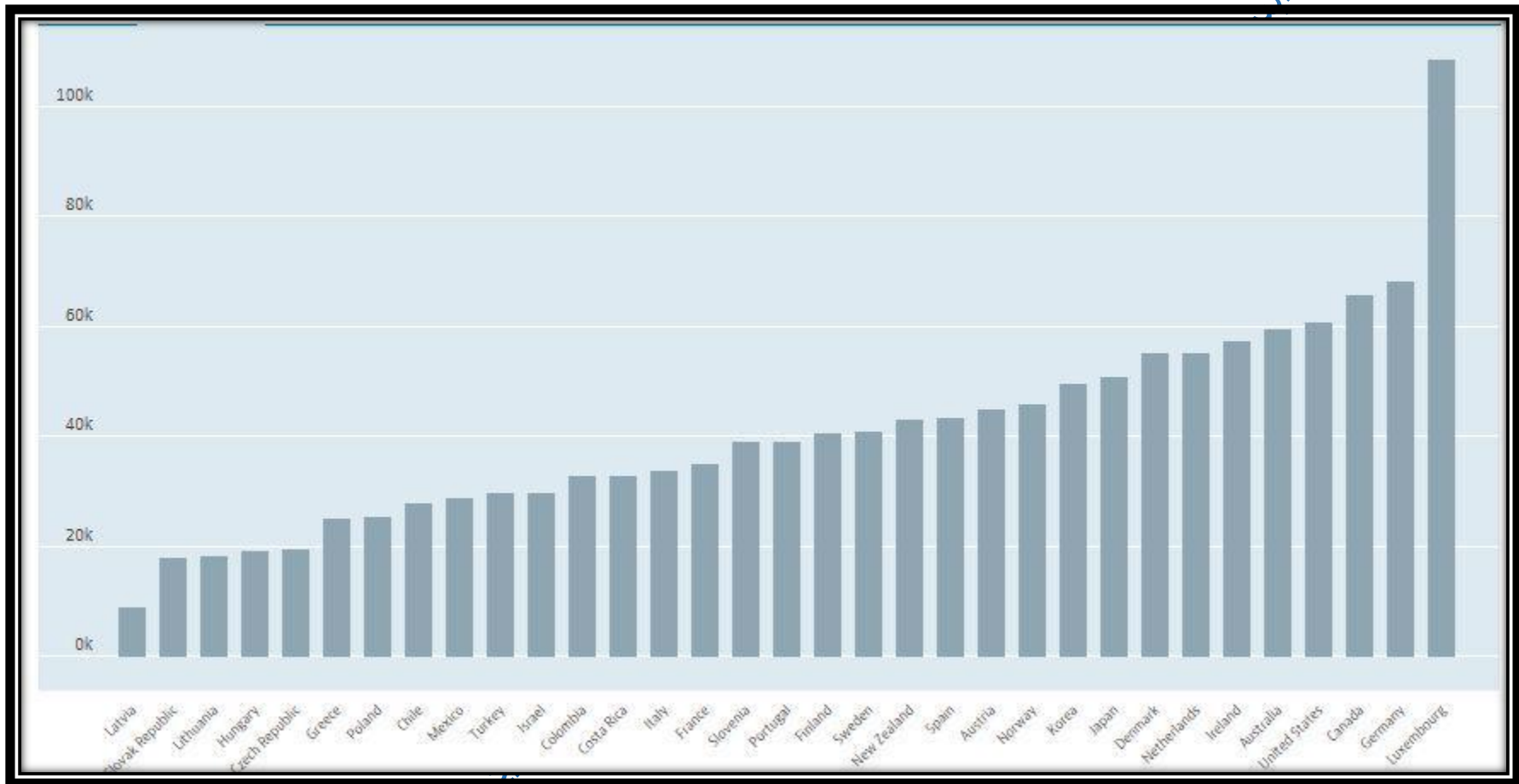
و البته ارزشیابی های کلانی که برای تصمیم گیری صورت میگیره فقط برای بهبود آموزش هست نه رنکینگ کردن

معلم ها و امتیاز دادن بهشون و رنکینگ کردن مدارس و اصلاً این رنکینگ معنی ای ندارد فقط و فقط برای بهبود

آموزش ارزشیابی صورت میگیرد اون هم بر اساس نمونه گیری.

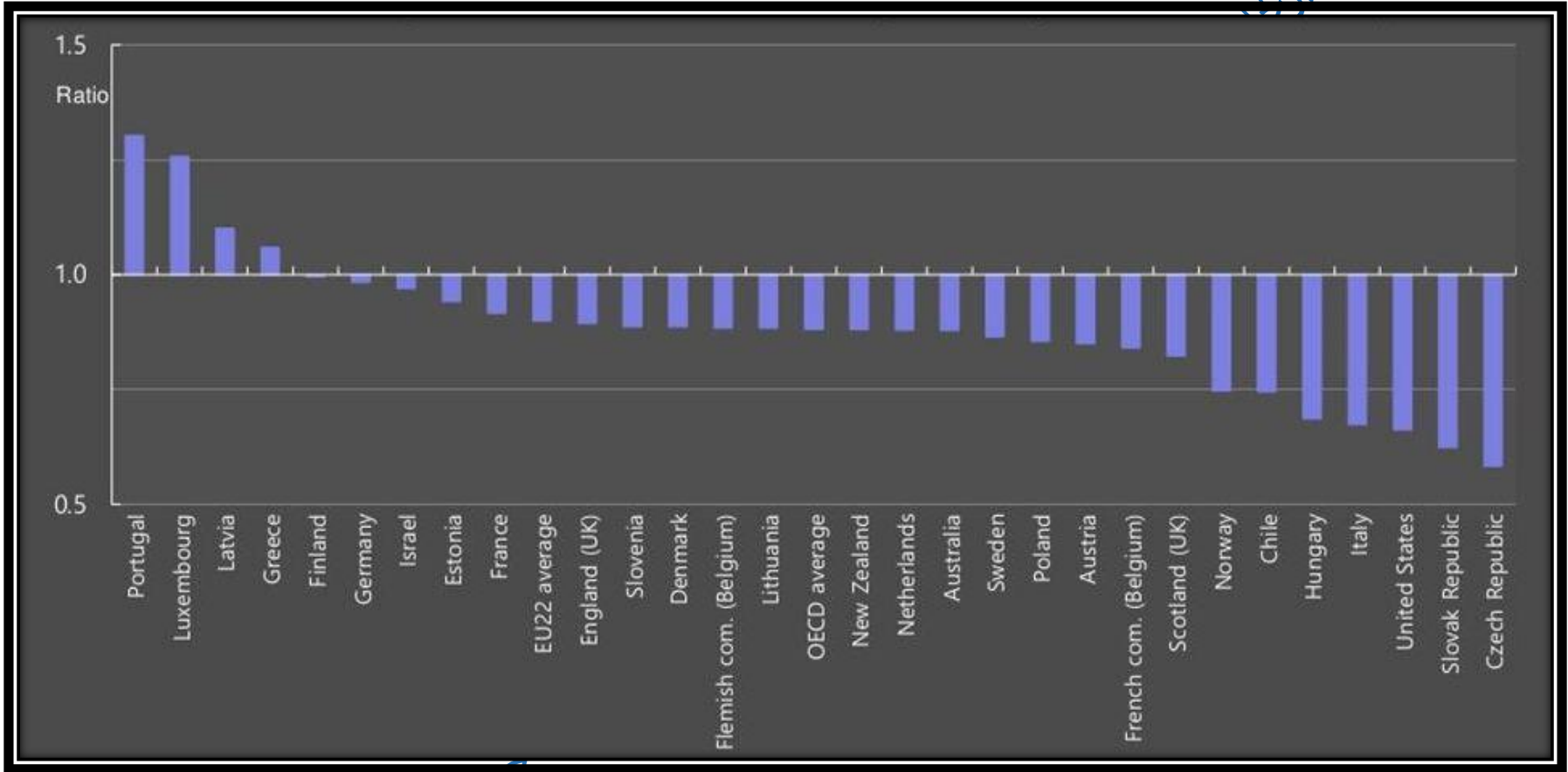
خانه مشاوره
سیستم ارزشیابی
مستقر در اسکن چهارمحل و بختیاری

۵- آماده سازی معلمان و دستمزد معلمان و مقایسه... :



همانطور که ملاحظه میکنید کشور luxembourg بیشترین حقوق را به معلم ها می دهد سالانه حدود همانطور که میبینید بالاتر از ۱۰۰ هزار دلار و کشور latvia هم کمتر از ۱۰ هزار دلار حقوق به معلم ها میدهد . کشور ایران هم اگر متوسط حقوق معلمها ۲ میلیون تومان در نظر بگیریم و بشود حدوداً ۴۰۰-۵۰۰ یورو سالانه میشود ۶ هزار دلار و با تکیه بر این نمودار خیلی ها استدلال میکنند که دستمزد معلمی مهم نیست ، همانطور که میبینید کشور فنلاند جزء تاپها نیست توی دستمزدها ولی خب نتایج آموزشی اون هم اول هست توی دنیا بعد از آنطرف آمریکا کشور چهارم هست از نظر حقوق معلمها ولی خب رتیش پنجاهم هم

نیست توی آزمونهای PISA و رتبه اش خیلی پایینه بنابراین با استفاده از این نمودار بعضی از متخصصان که حقوق معلم نقشی بر کیفیت آموزش ندارد.



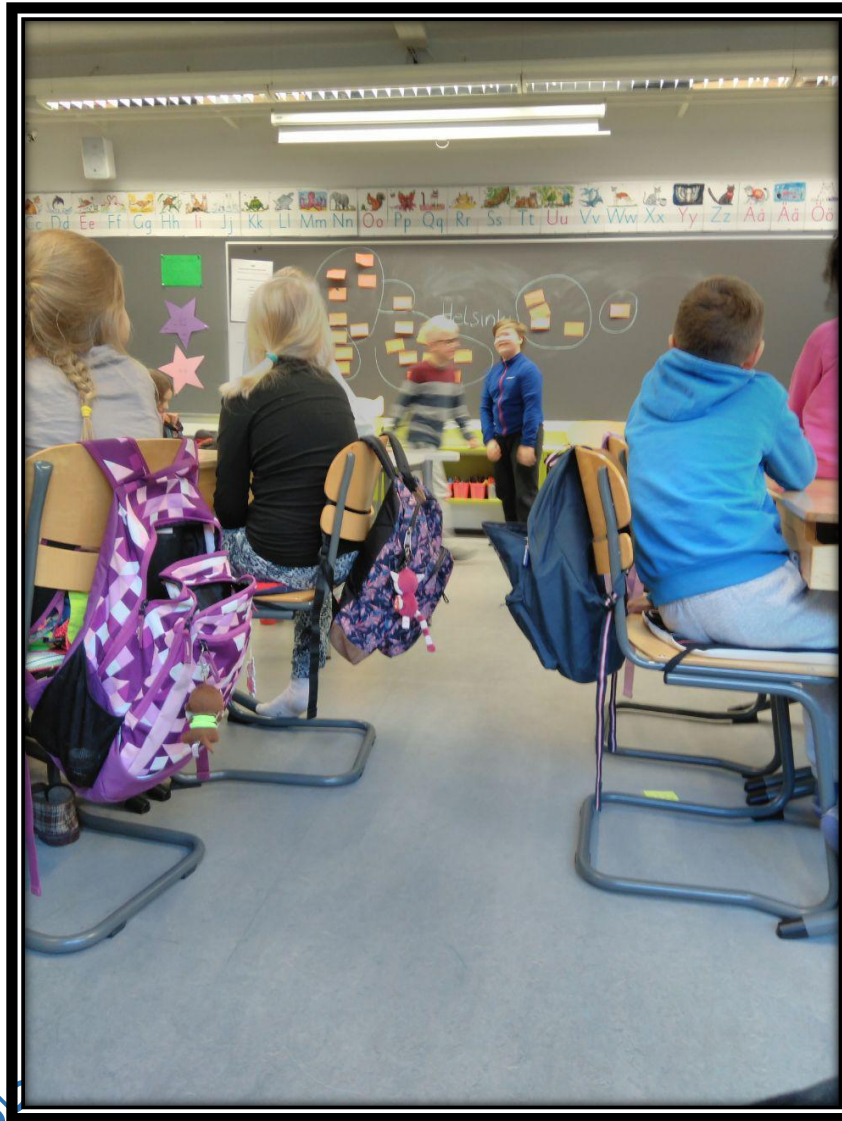
همانطور که در نمودار میبینید حقوق معلم ها در خیلی از کشورها پایین تر از حد متوسط حقوق آن کشور هست و فقط فنلاند هست که با متوسط حقوق آن کشور برابره. برای مثال خیلی جالبه که latvia که آخرین سطح حقوق بود یعنی کمترین حقوق را معلم ها میگرفتند از درآمد متوسط آن کشور بالاست حقوق یک معلم.

و اما تربیت معلم این کشور خدمتتون باید عرض کنم که معلم های این کشور همانطور که توی مباحث قبلی هم گفته شد معلمی شغل بسیار محبوب و محترمی هست و جالب است بدانید که تنها ۱۰ درصد آنهایی که درخواست میدهند برای رشته معلمی پذیرش می شوند با چند تا آزمون و مصاحبه و ... این شغل بسیار پر اقبالیست در فنلاند .

برنامه درسی تربیت معلم بین دانشگاه های مختلف متفاوت هست ، توی فنلاند ۸ دانشگاه این کشور تربیت معلم ارائه می دهند به دانشگاه های کشور یعنی دانشگاه های تربیت معلم جدا ندارند بشکلی که در کشور ما هست این هم یک رشته هست مثل بقیه رشته ها در دانشگاه ها . این دانشگاه ها برنامه درسی خاص خودشون را دارند و همینطور سیستم های پذیرش خاص خودشون را دارند هر چند در چند سال اخیر با وزیر جدیدی که اوامده خیلی علاقه منده به سیستم های متنوع ارزیابی و پذیرش دانشجو ، آزمون اولیه مشترک شده بین همه دانشگاه ها منتها مصاحبه ها فرق میکند .

کارورزی در تربیت معلم اینجا درس مهمی هست و هر استاد تقریباً ۴ دانشجو میتونه داشته باشه برای راهنمایی ، دانشجو ها حدود ۵ هفته پشت سر هم میرند مدرسه پس از گذراندن درس های نظری و Course هایی که خودشون دارند و یک معلم توی مدرسه وابسته به دانشگاه که اینجا vikki school به اون میگن و آنجا رفته تمرین معلمی میکنند معلم راهنما هم راهنماییشون میکنه و هفته ای یک بار هم استاد بهشون سر میزنه من حدود ۷-۸ جلسه باهاشون رفتم سر کلاس و بازدید کردم از روند کلاسهاشون آنها آدمهای محترمی بودند بحث های بین استاد دانشجو را قبول کردند به انگلیسی بگن که من هم متوجه شوم به شدت براشون مهمه و تأکید میکنند روی راهنمایی دانشجو معلم ها موارد بسیار ریزی را میبینند و با ساختار عمل می کنند . عکسهای زیر مربوط به همین موضوع می باشد .

پایانه کشور
سببش و ارزشیابی
آموزشی مستقل
در اینستاگرام
محال و بختیاری



دبیرخانه کشتی

بعد از ناهار به کلاس رفتیم، دو دانشجو منتظر بودند تا ما برویم. دانشجوها تدریس خودشان را شروع کردند. روش تدریس مبتنی بر ایفای نقش بود و موضوع درس در مورد شناخت شهر هلسینکی بود...@finlandinfo

ال و دبیری



دبیرخانه

بختیاری

دو دانشجو معلم با همکاری یکدیگر درس را ارائه می دادند و معلم کلاس هم گاهی به آن ها کمک می کرد. @finlandinfo



دبیر خانه

و بختیاری

نظارت استاد رهنما، الینا @finlandinfo



دبیرخانه

و بختیاری

مذاکره ی دانشجو معلمان و استاد دانشگاه پس از کلاس. @finlandinfo