

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش بر خوار		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
نمره کتبی:				مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره شفاهی-عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۱۰ صبح	
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۱	نمره
------	---	------

۱	<p>معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان امروزی بنویسید. (هر مورد ۵/۰)</p> <p>الف: غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ هرگز نکند در گرانمایه به چنگ</p> <p>ب: هر که با بدان نشیند اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند به طریقت ایشان متهم گردد.</p> <p>ج: کمال است در نفس انسان سخن تو خود را به گفتار ناقص مکن</p> <p>د: فردا جاهیت خواهد بود، چنانکه مقربان آسمان به تو نازند.</p> <p>ه: چو ما را به دنیا تو کردی عزیز به عقبی همین چشم داریم نیز</p>	۲/۵
۲	<p>الف: معنی و مفهوم واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱) نمی بینی کسی را که به دردی دچار شده، <u>خضوع</u> می کند. () (از گفتار <u>خیره</u> بهره‌بیز.)</p> <p>ب: معنی واژه ها در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (۲۵/۰)</p> <p>۱) نالیدن از <u>هزار</u> بپرس و ز من بپرس (کنایه از تعداد زیاد)</p> <p>۲) آفرینش، همه <u>تنبیه</u> خداوند دل است (مجازات)</p> <p>۳) گر تواضع می کنی با <u>خواجگان</u> <u>سقله</u> کن (بست و فرومایه)</p> <p>۴) هان مشو نومید چون <u>واقف</u> نه ای از سرغیب (ایستاده)</p> <p>ج: در کدام گزینه واژه « نگار » مفهومی متفاوت دارد؟ (۲۵/۰)</p> <p>۱) آب زیند راه را هین که نگار می رسد/ مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد</p> <p>۲) راستی را کس نمی داند که در فصل بهار/ از کجا گردد پدیدار این همه نقش و نگار</p> <p>۳) طاووس را به نقش و نگاری که هست خلق/ تحسین کنند و او خجل از پای زشت خویش</p> <p>۴) اگر پرهای طاووس را به پارچه های پوشیدنی همانند سازی چون پارچه های زیبای پرنقش و نگار است.</p>	۱
۳	<p>درک مطلب:</p> <p>الف: با توجه به بیت « سگ اصحاب کهف روزی چند/ پی نیکان گرفت و مردم شد » نتیجه هم نشینی با دوست خوب چیست؟ (۵/۰)</p> <p>ب: با توجه به عبارت « گر بماند دشمن از هر سو / خانه همام تنگ خواهد شد / ناممان در دفتر تاریخ / کوچک و کم رنگ خواهد شد » عواقب تسلیم در برابر دشمن چیست؟ (۵/۰)</p>	۲/۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)													
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش بر خوار		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱													
دبیرستان: حاج حسین داوری				مدت امتحان: ۵۰ دقیقه													
				ساعات امتحان: ۱۰ صبح													
				سوالات در ۳ صفحه													
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد مرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱																
نمره																	
	<p>ج: با توجه به عبارت زیر چرا شاعر آرزو کرده دشمن نیز داشته باشیم؟ (۵/۰)</p> <p>« برای آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی / تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد.»</p> <p>د: مفهوم قسمت های مشخص شده در جمله های زیر را بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱) این کار را از برای خودم کردم نه از بهر تو، هیچ اندیشه مدار.</p> <p>۲) تو فردی فقیر و بی چیز بودی و شغلی پست داشتی.</p> <p>ه: مفهوم قسمت مشخص شده عبارت « در میان جمع پند مده خاصه کسی که پند نشنود که او خود اوفتد » با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ (۲۵/۰)</p> <p>۱) نرود میخ آهنین در سنگ</p> <p>۲) هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد.</p> <p>۳) صدها چراغ دارد و بی راهه می رود بگذار تا بیفتد و بیند سزای خویش</p> <p>۴) نصیحت گوش جانا که از جان دوست تر دارند جوانان سعادت مند پند پیر دانا را</p> <p>و: ضرب المثلی بنویسید که با بیت « همی دانه و خوشه خروار شد / ز آغاز هر خوشه خروار نیست » ارتباط معنایی داشته باشد (۲۵/۰)</p>																
۴	<p>دانش های ادبی:</p> <p>الف: آرایه های ادبی موجود در عبارات زیر را به گزینه مناسب از ستون «الف وصل» کنید. (یک آرایه اضافی است) (۱ نمره)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) در فکر رستنم پاسخ بداد کرم</td> <td>جناس</td> </tr> <tr> <td>۲) بود وصل مو و هجرانم از دوست</td> <td>تلمیح</td> </tr> <tr> <td>۳) کم کم شمع وجودش به خاموشی می گراید.</td> <td>تضاد</td> </tr> <tr> <td>۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند</td> <td>تشبیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جان بخشی</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب: ردیف را در بیت زیر مشخص کنید: (۲۵/۰)</p> <p>لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد</p> <p>ج: بیت « بزد تیر بر چشم اسفندیار / سیه شد جهان پیش آن نامدار » تخلص دارد. (۲۵/۰) صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p>					الف	ب	۱) در فکر رستنم پاسخ بداد کرم	جناس	۲) بود وصل مو و هجرانم از دوست	تلمیح	۳) کم کم شمع وجودش به خاموشی می گراید.	تضاد	۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند	تشبیه		جان بخشی
الف	ب																
۱) در فکر رستنم پاسخ بداد کرم	جناس																
۲) بود وصل مو و هجرانم از دوست	تلمیح																
۳) کم کم شمع وجودش به خاموشی می گراید.	تضاد																
۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند	تشبیه																
	جان بخشی																
۵	<p>دانش های زبانی:</p> <p>الف: در همه گزینه ها وابسته پیشین وجود دارد به جز گزینه.....؟ (۲۵/۰)</p> <p>۱) کدامیک از این دو امر بهتر است؟</p> <p>۲) پیرمرد واپسین لحظات زندگی را می گذرانید.</p> <p>۳) همه، عجایب صنع حق تعالی است.</p> <p>۴) مرا از این همه، هیچ غم نیست، الا رضای تو.</p>																

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش برخوار		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	
دبیرستان: حاج حسین داوری				مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
				سوالات در ۳ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱				
	<p>ب: واژه های کدام گزینه به ترتیب « ساده، وندی و مرکب» هستند؟ (۰/۲۵)</p> <p>(۱) جهالت، نقره فام، اشکبار</p> <p>(۲) خروشان، سیمگون، گلبرگ</p> <p>(۳) ارباب، خدمتگزار، گلخانه</p> <p>(۴) شاهکار، سحرگاه، پیرمرد</p> <p>ج: نقش دستوری کلمات مشخص شده جملات زیر را بنویسید. (هرمورد ۰/۲۵)</p> <p>(۱) زندگی براو ناگوار است. ()</p> <p>(۲) مفضل اندوهناک نزد امام صادق (ع) رفت. ()</p> <p>د: زمان و نوع فعل های زیر را مشخص کنید. (هرمورد ۰/۲۵)</p> <p>(۱) این جمله را یک جوان بسیجی بر تابلوی دروازه خرمشهر نگاشته بود.</p> <p>(۲) اکنون دارم برای شما می نویسم.</p>				
۶	<p>تاریخ ادبیات:</p> <p>الف: از قیصر امین پور به عنوان پدر شعر نو یاد می شود. (۰/۲۵) صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>ب: کدام یک از آثار عطار نیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>(۱) تذکره الاولیا (۲) مصیبت نامه (۳) منطق الطیر (۴) کارنامه بلخ</p> <p>ج: نام دو اثر را که به تقلید از گلستان سعدی نوشته شده؛ بنویسید. (۰/۵)</p>				

موفق و پیروز باشید!

راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی ،	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس : فارسی - بخش کتبی
مدارس آموزش از راه دور	اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱
	مدیریت آموزش و پرورش	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۱

ردیف	نظر همکاران در تصحیح محترم است.	نمره
۱	الف: غواص اگر از دهان نهنگ بترسد، هرگز مروارید گرانبها به دست نمی آورد (برای رسیدن به هدف، باید سختی ها و خطرها را پذیرفت) ب: هر کس با انسان های بد هم نشین شود، حتی اگر ذات آنان در او اثر نگذارد و شبیه آن ها نشود به همراهی در راه و روش آنها متهم می شود. (به دوستی با آنها متهم می گردد.) ج: در وجود انسان، سخن سنجیده و مناسب باعث کمال و رشد انسان می شود و سخن نسنجیده و نامناسب موجب نقص و خواری می گردد. (سخن هم می تواند سودمند باشد و هم زیان آور) د: در قیامت برای تو مقام و رتبه ای وجود خواهد داشت؛ به گونه ای که فرشتگان آسمان به تو افتخار می کنند. ه: چون در دنیا تو ما را عزیز و ارجمند کردی؛ ما در آخرت نیز همین توقع را داریم.	
۲	الف: (۱) فروتنی کردن، تواضع (۲) بیهوده، بی پروا ب: گزینه ۳ ج: گزینه ۱	
۳	الف: هم نشینی با دوست خوب، موجب رشد و ارتقای انسان شده و مرتبه او را بالا می برد. ب: سرزمینمان اشغال می شود و ما در تاریخ بی اعتبار و محو خواهیم شد. ج: گاهی لازم است انسان دشمن هم داشته باشد، تا با عقاید و نظرات او مخالفت کند تا انسان درباره نظرات نادرستش تجدید نظر کند. د: (۱) نترس/نگران نباش (۲) شغلی کم در آمد و سطح پایین ه: گزینه ۳ و: قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود	
۴	الف: (۱) جان بخشی (۲) تضاد (۳) تشبیه (۴) تلمیح (جناس اضافه است) ب: توام آمد به یاد ج: غلط	
۵	الف: گزینه ۳ د: (۱) ماضی بعید (۲) مضارع مستمر ج: (۱) مسند (۲) قید	
۶	الف: غلط ج: روضه خلد، بهارستان، منشآت، پریشان ب: گزینه ۴	