

معرفی کتب در موضوع «پژوهش و تحقیق علمی در زمینه علوم تربیتی»

وبلاگ «مدیریت اطلاعات اخلاق و تربیت» محمدرضا سرافرازی

1383	موسسه فرهنگی منادی تربیت	434	وزیری (شومیز)	برنامه‌های فرهنگی تحقیق - روش‌شناسی	عباس	هومن	راهنمای عملی پژوهش‌های تربیتی <sup>1</sup>
	نشر اسلامی فرهنگ ملل	60	رقعی (شومیز)	تحقیق - جنبه‌های اخلاقی	گوردون - حمیرا	وود - الوندی	اخلاق در پژوهش علوم انسانی
1384	نصر	212	رقعی (شومیز)	آموزش و پرورش - ارزشیابی	حسین	کریمیان	سنجش و ارزشیابی در تعلیم و تربیت
1384	مرندیز	184	وزیری (شومیز)	ارزشیابی آموزش و پرورش - آزمون‌ها روانسنجی	بهمن - حسن - شهنام	اکبر - توزنده‌جانی - ابوالقاسمی	سنجش و اندازه‌گیری در روانشناسی و علوم تربیتی
1386	پارسا	344	وزیری	آزمون‌ها - اندازه‌گیری - آموزش و پرورش	حیدرعلی	هومن	اندازه‌گیری‌های روانی و تربیتی
1385	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها	532	وزیری (شومیز)	آموزش و پرورش - تحقیق - روش‌شناسی تحقیق - روش‌شناسی - راهنمای آموزشی (عالی)	غلامرضا	خوی‌نژاد	روش‌های پژوهش در علوم تربیتی

<sup>1</sup>. کتاب حاضر راهنمایی عملی است که مخاطب طی آن با فعالیت‌های مقدماتی لازم برای انجام انواع پژوهش‌های علمی در حیطه آموزش و پرورش آشنا می‌شود. در مطالب کتاب که با مثال‌هایی همراه است، بر درک شهودی مفاهیم و فنون کاربردی انجام پژوهش و پرهیز از پیچیدگی‌های ریاضی تاکید شده است. عناوین فصل‌های کتاب عبارت است از: "اصول، ویژگی‌ها، فرآیند"، "انواع پژوهش‌های علمی"، "نحوه انتخاب موضوع و بهره‌گیری از منابع موجود"، "فرضیه و نظریه علمی: تعریف، نحوه تدوین و آزمون"، "شناسایی انواع متغیرها"، "سطوح اندازه‌گیری متغیرها (مقیاس‌های اندازه‌گیری)"، "ملاک‌های ارزیابی ابزارهای اندازه‌گیری"، "طرح‌های آزمایش"، "عوامل تهدید کننده روایی استنباط‌های علی"، "فرضیه‌های آماری: نحوه تدوین و آزمون"، "نمونه‌برداری: ملاحظات نظری و عملی روش‌ها"، "تورش و انواع خطاهای رایج در پژوهش‌ها" و "اقدامات احتیاطی در تحلیل‌های آماری".

(سمت)							
1386	ارسیاران	262	وزیری (شومیز)	آموزش و پرورش - تحقیق روانشناسی	استفان- علی- ویلیام بی.	آیزاک- دلاور- میشل	راهنمای تحقیق و ارزشیابی در روان‌شناسی و علوم تربیتی
1386	دانشگاه شهید بهشتی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)	1460	وزیری (شومیز)	آموزش و پرورش - تحقیق آموزش و پرورش ایالات متحده - تحقیق	جمعی از مولفین		روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی
1386	دانشگاه پیام نور	174	وزیری (شومیز)	آموزش از راه دور - ایران کتابخانه‌ها و مراجع - آموزش برنامه‌ای کتابداری - آموزش برنامه‌ای	ایرج	صبا	شیوه بهره‌گیری از کتابخانه و منابع آن
1387	دانشگاه پیام نور	254	وزیری (شومیز)	تحقیق - روش‌شناسی	ناصر	اژدری فام	راهنمای عملی تهیه و تنظیم پروژه تحقیقاتی (رشته علوم تربیتی)
1388	شرکت انتشارات علمی و فرهنگی	292	رقعی (شومیز)	فلسفه آموزش و پرورش - هدفها و نقشها	شهین	ایروانی	رابطه نظریه و عمل در تعلیم و تربیت <sup>۲</sup>
1386	دانشگاه پیام نور	292	وزیری	آموزش از راه دور - ارزشیابی - آموزش برنامه‌ای - موفقیت تحصیلی	علی اکبر- حمزه	سیف- گنجی	اندازه‌گیری و سنجش در علوم تربیتی

<sup>۲</sup> نظریه، پایه و اساس عمل است. این مینا بودن به دو دلیل است. نخست آن که در هر حال، گذشته از میل و اراده و رعایت کلیه مقتضیات، محتوای عمل را شناخت تشکیل می‌دهد و دیگر آنکه آن چه بر تصمیم نهایی موثر است، نظریه‌های کلان شخص عمل‌کننده است. اما با توجه به گستردگی عوامل موثر بر عمل، در نهایت باید به تاثیر نظریه بر عمل اندیشید و نه رابطه مستقیم و تعیین‌کننده نظریه با عمل. تاثیرگذاری نظریه‌های کلان بر عمل از موانع کم‌تری برخوردار است، در حالی که نظریه‌های محدود در واقع نقطه آغاز فرایندی هستند که پس از طی مراحل و مواجهه با موانعی، در نهایت تا حدی امکان تحقق عملی می‌یابند. کتاب حاضر در خصوص علم تعلیم و تربیت، رابطه نظریه و عمل در تعلیم و تربیت، و جایگاه و نقش معلم در این روند به نگارش درآمده است.

---

<sup>۳</sup> در این مجموعه خلاصه‌ای از مقالات اولین همایش ارزشیابی تحصیلی که در تاریخ ۱۱ و ۱۲ آذرماه ۱۳۸۲ برگزار گردید، درج شده است. برخی از این مقالات عبارت‌اند از: "جایگاه و نقش ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی در آموزش و یادگیری فرایند - مدار / دکتر غلامعلی احمدی"، "نگاهی به سنجش خلاقیت دانش‌آموزان از منظر تحولی و گونه‌ای / علیرضا پیرخانفی"، "توسعه یک چارچوب مفهومی برای ارزش‌یابی از تفکر انتقادی و حل مسئله / دکتر جعفر جهانی"، "وحدت تدریس / دکتر حسین لطف‌آبادی"، "ارزش‌یابی از اندازه‌های هوش هیجانی دانش‌آموزان / بهزاد منصوری"، "طراحی و تدوین نظام نشانگرها به منظور ارزش‌یابی قابلیت‌های غیر شناختی دانش‌آموزان دوره عمومی / دکتر محمد حسن میرزا محمودی" و "بازنگری در روش‌های سنجش و نقش آن در اصلاحات آموزشی / ایرج خوش خلق".