


کارت گزارش روزانه

انگلیسی	علوم	املا	ریاضی	عملکرد دانشآموز
 	 	 	 	۱. تکالیفش را به درستی و در زمان مناسب انجام داده است.
 	 	 	 	۲. حرف معلم و مقررات کلاس را به خوبی رعایت کرده است.
 	 	 	 	۳. به دوستانش احترام گذاشته است.
 	 	 	 	۴. حرف زدنهای خود را کنترل کرد.
تعداد امتیازها برای دریافت پاداش.....				نام دانش آموز: امضای معلم: امضای والدین:
				یادداشت:

برنامه کارت گزارش خانه

(مداخله پیشاینده برای کلاس و مدرسه)

الف) توصیف:

- ❖ استفاده از کارت گزارش روزانه نوعی تکنیک رفتاری مبتنی بر تقویت است که برای اصلاح عملکرد و رفتار مناسب کلاس تهیه و تنظیم می شود. آنجا که گزارش های توصیفی وقتگیر بوده و موجب خستگی معلم، اغراق و یکنواختی میشود و از وضوح کافی برخوردار نیست،
- ❖ والدین، معلم و مشاور می توانند بر اساس مشکلات کودک چنین کارتی را تنظیم کند.
- ❖ این کارتهای گزارش توسط معلم تکمیل می شود، به کودک داده می شود تا آن را به خانه ببرد و سپس خانواده بر اساس عملکرد او تقویت یا پاداشی را در نظر می گیرند.

❖ مزیت ها:

۱. نوعی مشارکت و همکاری بین والدین و معلم است که ارتباط آنها را تقویت می کند.
۲. والدین نمی توانند برای رفتار فرزندشان در مدرسه کاری بکنند ولی این کارت ها به آنها برای این موضوع کمک می نا تاثیر گذار باشند.
۳. والدین تقویت کننده و پاداش های بیشتر در اختیار دارند.
۴. وقت کمی میگیرد.

ب) محدودیت ها و ملاحظه ها

۱. به اندازه پیامدهای داخلی کلاس فوری نیستند و ممکن است تا حدی از اثر آن بکاهد. برای کاهش این مشکل، معلم باید پس خورندهای متعدد و تشویق ارابه کند. برای مثال، معلم بگوید تا « ۶۰ درصد موفق بوده ای» یا « امروز برای کنترل حرف زدن خیلی خوب بودی». برای کودکان خردسال، اختلال های شدید تر می توان از «استیکر» استفاده کرد.
۲. موفقیت کارت ها، به صحت و دقت معلم بستگی دارد.
۳. موفقیت به اجرای پیامد و تقویت کننده ها بستگی دارد. همچنین، تقویت کننده ها باید **حتماً اثربخش** باشند. بلافاصله پس از رویت کارت و موفقیت کودک، باید تقویت را ارابه کنند.

ج) اجرا

۱. تشکیل جلسه مشترک معلم و والدین: تاکید به همکاری و شناسایی رفتارهای مشکل دار، می توان فهرستی برای همکاری و مشکلات تهیه کرد.
۲. رفتارهای آماج را شناسایی و تعریف کنید: در این مرحله دو تا چهار رفتار مشکل دار اصلی انتخاب می شوند. سپس با بهبود رفتار می توان مواردی دیگر را به آنها افزود. رفتار باید قابل اندازه گیری، قابل مشاهده و خاص باشد. مهم است که جمله ها و گویه ها مثبت باشند، نه منفی. گویه ها باید جمله «نتیجه رفتار» باشد. «روی صندلی اش نشست». نگوییم: «میتواند روی صندلی اش بنشیند».
۳. طراحی کارت گزارش: کارت باید ساده و روشن باشد. یک یا دو کارت برای یک روز مدرسه کافی است. کارت را به اندازه کافی کپی کنید.
۴. مسئولیت ها را تعیین کنید: کودک کارت را به مدرسه می برد، معلم آن را تکمیل می کند، والدین پاداش می دهند. کارت های گم شده، امتیاز یا تقویت کننده ای دریافت نمی کنند.
۵. فهرستی از تقویت کننده ها تهیه کنید: این فهرست باید کامل و متنوع باشد. می توان هر هفته فهرستی برای هفته پیشرو تهیه کرد.
۶. اهداف را تعیین کنید: اهداف منطقی و دست یافتنی داشته باشید. بلند پرواز نباشید. در غیر اینصورت برنامه شکست می خورد. اگر در یک هفته ۴۰ درصد موفق بودید در هفته بعد ۵۰ درصد را هدف قرار بدهید.
۷. برنامه را برای کودک توضیح بدهید: در یک شرایط آرام و صمیمی برنامه را به کودک توضیح بدهید. رفتارهای مشکلدار را به او بگویید. مسئولیت او را توضیح بدهید. در انتخاب تقویتکننده ها نظر او را جویا شوید.
۸. معلم بازخورد بدهد: معلم باید گزارش ها را با دقت بنویسد و به کودک بازخورد و توجه اجتماعی کند.
۹. والدین پاداش ها را تهیه می کنند: پاداش های کلامی، مادی، کوتاه مدت و بلند مدت در طراحی در نظر گرفته می شود. اگر کودک موفق نشد، او را سرزنش و ملامت نکنید. (تنبيه فقط در شرایط خاصی در نظر گرفته می شود. والدین باید مسئولیت آن را نیز به عهده بگیرند. معلم و مدرسه دخالتی در تنبيه نمی کند).
۱۰. تغییر برنامه: پس از بهبودی، می توان زمان کارت های گزارش را حدوداً هر هفته تغییر داد. اگر مجدداً رفتار مشکل پیدا کرد، به کارت یا سیستم قبلی برگردید. برای کودکان با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی معمولاً باید تا پایان سال از این کارت ها استفاده کرد.

کارت گزارش روزانه (برای خانه)

نام: _____




تاریخ: _____

			ردیف
ضیف	قابل قبول	خوب	
			۱ خوب گوش کردم.
			۲ تکالیف را به موقع تمام کردم.
			۳ بدون اذیت دیگران کارم را تمام کردم.
			۴ حرف زدنم را کنترل کردم.
			۵ انضباط صف و حیاط مدرسه را رعایت کردم.

من در این مورد به کمک احتیاج دارم: _____



امضا والدین:

کارت گزارش روزانه برای خانه (کودکان پیش دبستانی)

نام: _____				
تاریخ: _____				
 ضعیف	 معمولی	 خوب	ردیف	
				۱ با بچه های دیگر خیلی خوب بازی کرد.
				۲ مقررات کلاس را رعایت کرد.
				۳ تکالیفش را به موقع تمام کرد.
یادداشت / نکته: _____				

امضای مربی: _____				

کارت گزارش خانه

نام: _____			
تاریخ: _____			
درصد تکالیف تکمیل شده در کلاس:.....			
			ردیف
		از مقررات کلاس تبعیت کرده است.	۱
		با بچه های دیگر به خوبی کنار آمده است.	۲
		حرف زدن های خود را کنترل کرده است.	۳
یادداشت / نکته: _____			

امضای معلم:			