

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



اصول برنامه ریزی و مدیریت گردشگری

مدرس: ناهید خوشنویس

سال تحصیلی 1399/1400
دانشگاه آزاد اسلامی (واحد تهران غرب)

بخش اول

مدیریت گردشگری چیست؟

بسیاری از دوستان پدیده مدیریت جهانگردی یا مدیریت گردشگری را، به بحث تور و بسته‌های سفر و به طور

کلی فعالیت‌های یک خرده‌فروش سیستم گردشگری (آژانس مسافرتی) محدود می‌کنند، ولی به راستی آیا

این‌گونه تعریف درست، سازگار و شایسته است؟

روشن است که خیر.

پدیده گردشگری، در جهان امروز، از برجسته‌ترین و کارآمدترین کارکردهای اقتصادی است که دست‌آوردهای

اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی بسیاری را برای پیشگامان آن می‌تواند به ارمغان آورد، البته این بدان

معنا نیست که گردشگری اثرات منفی‌ای ندارد.

گردشگری به دلیل سرشت و جان‌مایه هم‌گرایی که دارد، یعنی نزدیک کردن نگرش‌ها، فرهنگ‌ها و جوامع و از

این رو تداخلی که این سرشت با ملاحظات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشورها (رویکردي و اگرا) دارد، در

صورت سوء مدیریت و برنامه‌ریزی، می‌تواند آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی‌ای را به بار آورد و از سوی دیگر از

دید محیط‌زیست، زیستگاه منطقه مقصد را دچار چالش و تغییرات منفی نماید.

پس، اگر دقیق کنیم، یکی از بنیادی‌ترین کارکردهای مدیریت گردشگری، جلوگیری و یا کاهش آسیب‌هاست، و گاه تبدیل فرصت‌های آسیب، به فرصت‌های رشد و پایداری.

ولی، تعریف مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی چیست؟

مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی، در واقع مدیریت کلی و جزئی پدیده گردشگری و سفر، در یک یا چند مقصد گردشگر پذیر، و مکان‌های گردشگر فرست، با رویکردی پایدار است.

مدیریت گردشگری، در کلان‌ترین شکل خود، در سازمان جهانی گردشگری قرار دارد، همچنین در انجمن‌های جهانی گردشگری نیز دیده می‌شود که البته نقش مدیریتی این انجمن‌ها به اندازه سازمان جهانی گردشگری برجسته و آشکار نیست.

پس از آن مدیریت گردشگری کشورها مطرح می‌گردد، البته لازم به بیان است که مدیریت گردشگری را در هر مقیاس و اندازه‌ای می‌توان تعریف نمود، برای مثال مدیریت گردشگری حوزه اروپا، حوزه خاورمیانه و حوزه‌های درون‌مرزی، که این بستگی به سیاست‌ها و همکاری‌های میان‌کشوری و میان‌منطقه‌ای برای جذب گردشگر به حوزه مورد نظر دارد.

مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی چه کار می‌کند؟

به طور کلی، صرف نظر از مقیاس و اندازه حوزه مدیریتی گردشگری، مدیریت گردشگری به انجام فعالیت‌هایی که در ادامه به آن پرداخته می‌شود، می‌پردازد.

مدیریت گردشگری، در قالب دولت، می‌تواند نقش ایفا کند که در این مقیاس و جایگاه، وظیفه و کار کرد آن

بیشتر نقش قانون گذاری و تسهیل گری است، و به حمایت و پشتیبانی بخش خصوصی و توسعه زیرساخت‌های

موردنیاز صنعت گردشگری، می‌پردازد.

به یاد داشته باشیم که بدون حمایت و پشتیبانی دولت، با وجود همه پتانسیل‌ها و ظرفیت‌ها، نمی‌توان در بازار

رقابت جهانی و گاه داخلی، جایگاه ویژه‌ای را به دست آورد.

مدیریت گردشگری، مدیریت سرمایه‌گذاری‌ها نیز هست، به طوری که در این حوزه به این می‌پردازد که

سرمایه‌گذاران را به کدام مناطق و مقاصد، و در چه زمینه‌ای جذب و حمایت نماید.

در واقع مسیری را برای سرمایه‌گذاران روشن می‌نماید، البته در کشور ما این کار تقریباً به صورت مطلق در

دست دولت می‌باشد ولی این فرآیند را می‌توان در قالب شرکت‌های مشاوره و تخصصی گردشگری خصوصی، با

همکاری دولت و نه منحصراً به دست دولت، انجام داد.

مدیریت گردشگری، مدیریت پایدار منابع مقصد است.

به این معنی که اگر مدیریت و برنامه‌ریزی گردشگری نباشد، منابع مقصد مورد بهره‌برداری نادرست و بی‌رویه

قرار می‌گیرند و روندی فرسایشی را پیش خواهند گرفت، تا این‌که دیگر توانایی عرضه نداشته باشند و یا کیفیت

و ویژگی‌های خود را از دست بدهند. پس مدیریت گردشگری، مدیریت توسعه پایدار گردشگری و منابع آن است

اصول مدیریت

1. برنامه ریزی

2. سازماندهی

3. تامین نیروی انسانی

4. رهبری

5. نظارت

1. برنامه ریزی:

اولین گام برای مدیریت می باشد.

برای اینکه به اهداف خود برسیم باید برنامه ریزی کنیم .

یعنی پیش بینی و مشخص کردن مسیر در حال حاضر کجا هستیم و باید به کجا برسیم و برنامه ریزی پلی از حال به آینده است

مراحل برنامه ریزی:

مرحله اول تعیین جایگاه:

شناسایی موقعیت (بررسی شرایط موجود، بررسی بازار موجود، نیاز سنجی، رقبا چه کسانی هستند؟

بررسی موقعیت خودمان، نقاط قوت و ضعف خود و رقبا و بازار (شناخت کلی نسبت به محیط و موقعیت سازمان) را تعیین جایگاه می گویند

مرحله دوم شناخت مسئله:

مسئله و مشکل سازمان را شناسایی کنیم و برای رسیدن به هدف باید مشکل سازمان را پیدا کنیم

مرحله سوم تعیین گزینه :

گزینه های مختلفی را برای حل مسئله و برطرف کردن مشکل بیابیم

مرحله چهارم انتخاب گزینه :

باید بهترین گزینه را برای حل مشکل سازمان از بین گزینه ها انتخاب کنیم

مرحله پنجم اجرا :

در این مرحله گزینه منتخب را در سازمان اجرا می کنیم

مرحله ششم ارزیابی :

در این مرحله روشی را که در سازمان برای حل مشکل استفاده کردیم را مورد ارزیابی قرار داده ، اگر این روش باعث بر طرف شدن مشکل بوده که ادامه می دهیم و اگر استفاده از این روش تغییری در حل مشکل ایجاد نکرده مجدد به مرحله تایین گزینه برگشته و گزینه ای جدید انتخاب می کنیم و مراحل دیگر را ادامه داده

2. سازماندهی:

دومین قسمت از اصول مدیریت فایول می باشد نظم دادن، طبقه بندی کردن مجموعه عناصر... استفاده بهینه و عقلایی از نیروی انسانی، بودجه، زمان، ابزارآلات که چقدر هدف ما نیاز به هر کدام از این عناصر دارد.

3. تامین نیروی انسانی :

تلاش برای پر کردن و پر نگه داشتن پست های و جایگا های سازمانی

مراحل تامین نیروی انسانی

مرحله اول جذب:

که به معنی فراخوان دادن و اطلاع رسانی جهت جذب نیروی انسانی طبق نیاز (اولین قدم برای تامین نیروی انسانی)

مرحله دوم گزینش:

در مرحله بعدی این افراد را گزینش میکنند از طریق آزمون کتبی و شفاهی و عملی.

در واقع در آزمون کتبی بار علمی افراد را میخواهند و در آزمون شفاهی یا مصاحبه که در آن افراد را از لحاظ روانکاوی، هوش، اعتقادی و ... در کل میخواهند بدانند آن شخص مناسب سازمان هست یا خیر و در آزمون عملی به مهارت‌های عملی کارکنان توجه می شود.

مرحله سوم استخدام:

الف: بالقوه موفق ها:

افراد توانمند با پتانسیل بالا که در ابتدای کار .

با توقع بسیار کم که در آینده میتوانند چرخه اهداف سازمان را به خوبی بچرخانند. با حقوق کم قانع هستند و مدام تلاش می کنند تا پیشرفت لازم را داشته باشند

. این افراد را به راحتی می توان شکل و فرم دلخواه را داد.

ب: بالفعل موفق ها:

کسانی هستند با اطلاعات و تجربه کاری بالا که چندین سال کار کردند و میتوانند در بدو ورود کمک کنند و بالفعل موفق دارای تجربه و اطلاعات بالا هستند که با هر حقوقی و هر جایی استخدام نمیشوند پس مستلزم صرف هزینه گزاف هستند.

افراد بالقوه موفق ماندگاریشان در سازمان خیلی بالاست ولی افراد بالفعل موفق ماندگاریشان در سازمان خیلی پایین است.

ج: بخت و اقبال :

افرادی که از طریق پارتی وارد سازمان می شوند نقاط مثبت بالقوه موفق: انرژی زیادی دارن- قانع تر هستند - مدیر راحت‌تر می تونه به انها شکل دهد

نقاط منفی بالقوه موفق : تجربه کمتر - خطاهای بیشتر - دوست داشتن آنها به زیر دست محور بودن

نقاط مثبت بالفعل موفق: صبورتر - خطای کمتر - تجربه بیشتر
نقاط منفی بالفعل موفق: پر توقع

مرحله چهارم ارتقاء:

از یک جایگاه به جایگاه بالاتر رفتن.

در این حالت جایگاه قبلی خالی میماند و به دانش شخص اضافه و حقوق او اضافه میشود و تخصص او افزایش می یابد و بنابراین آموزش های لازم را نیز باید ببیند.

آموزش دو دسته است:

1. آموزش هنگام ورود به سازمان

2. آموزش هنگام ارتقاء. برای پرسنل سازمان

مرحله پنجم نگهداری:

وقتی امنیت شغلی را شخص دارا باشد در پست مورد نظر نگه داری میشود. نگهداری از دو بعد است:

1. بعد جسمی: وقتی کارمند استخدام میشود، باید مدیر مواظب جسم کارمند باشد. نهایت ایمنی شغلی استاندارد در کار مانند انجام کار فنی و رعایت ایمنی های لازم مانند استفاده از کلاه ایمنی و بحث ارگونومی

2. بعد فکری: کارمند دارای آرامش روحی روانی باشد مثلا از نظر مقدار حقوق موقعیت کاری و تثبیت در شغلش که آیا ماندنی هست یا خیر در آن شغل تا بتواند کارایی لازم در آن شغل را دارا باشد.

ارگونومی چیست؟

ابزار فیزیکی (وسایل و تجهیزات کار) و محیطی (نور ، گرما ، سرما...) مورد استفاده کار

مطابق با فیزیک انسان طراحی شده باشد

4. رهبری: (هدایت کردن)

هدایت کردن گروهی نیروی انسانی برای رسیدن به هدف مورد نظر سازمان. رهبر در راس باید قرار بگیرد چون مسیر را نشان میدهد و خط مشی سازمان را میداند و مسیر را شفاف سازی میکند برای رسیدن به هدف. یک مدیر یا رهبر ایده ال باید ارتباط موثر برقرار کند پس باید به نیازهای کارمندان آشنا باشد.

کارمند زمانی از رهبر خود پیروی میکند که بداند رهبر به خواسته های کارمند به نیازهای وی توجه میکند یعنی کارمند برای سازمان تلاش میکند پس مدیر و رهبر سازمان هم باید در پی رفع نیازهای کارمندان خود باشد.(معادله پایاپایی . ارتباط متقابل) به این ترتیب رهبر مشروعيت ایجاد میکند.

5. نظارت:

حال پس از تامین مسائل فوق رهبری این نیروی انسانی باید نظارت صورت گیرد تا بفهمد که کدام یک از مسائل فوق مشگل داشته است اگر در نظارت به هدف مورد نظر رسیده است که قابل قبول است و اگر نرسیده باشد در صدد رفع مشگل برآید

. نظارت یعنی ارزیابی، سنجش و اندازه گیری یعنی بسنجد که در کل مسائل توضیح داده شده به درستی انجام پذیرفته است یا خیر. و در صورت مشکل در صدد حل آن برآید

مفهوم برنامه ریزی و انواع آن

هنگامی که افراد در انتظار آینده هستند و در گیر برنامه ریزی می شوند چگونگی آینده مطلوب را تعیین میکنند و با استفاده از روش سیستماتیک تلاش میکنند تا موفقیت آینده مورد نظرشان را تضمین کنند، بنابراین، برنامه ریزی نوعی تجربه مشترک انسانی است. این نوشتار به معرفی برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی می پردازد و همچنین مدل ها و تکنیک های این دو برنامه ریزی را به طور مختصر شرح می دهد، و درنهایت به تفاوت میان برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی می پردازد .



در میان همه وظایف مدیریت برنامه ریزی از اساسی ترین آنهاست که مانند پلی زمان حال را به آینده مرتبط می سازد.

به عبارت دیگر برنامه ریزی میان جایی که هستیم با جایی که می خواهیم به آن برویم پلی می سازد و موجب می شود تا آنچه را که در غیر آن حالت شکل نمی گیرد، پدید آید. از آنجایی که همه سازمانها به دنبال آند که منابع محدود خود را برای رفع نیازهای متعدد و رو به افزایش خود صرف کنند. پوپایی محیط و وجود تلاطم در آن، و عدم اطمینان ناشی از تغییرات محیطی بر ضرورت انکار ناپذیر برنامه ریزی می افزاید.

پیتر دراکر معتقد است که میان موثر بودن (انجام کارهای درست) و کارآیی (درست انجام دادن کارها) تفاوت است و این دو در مراحل انتخاب هدف ها و آنگاه در چگونگی کسب آنها توأم می باشد.

به بیان دیگر، برنامه ریزی، روش نظام مند و عقلایی بررسی آینده است تا معین شود چه کاری را می توان برای نیل به آینده ای مطلوب انجام داد و چگونه می توان از آینده نامطلوب اجتناب کرد. براساس این تعریف، هنگامی که افراد در انتظار آینده هستند و درگیر برنامه ریزی می شوند چگونگی آینده مطلوب را تعیین میکنند و با استفاده از روش سیستماتیک تلاش میکنند تا موفقیت آینده مورد نظرشان را تضمین کنند، بنابراین، برنامه ریزی نوعی تجربه مشترک انسانی است

به طور کلی، برنامه ریزی به آن دسته از اقداماتی اطلاق می شود که مشتمل بر پیش بینی هدف ها و اقدامات لازم برای رویارویی با تغییرات و مواجه شدن با عوامل نامطمئن، از طریق تنظیم عملیات آینده است. هدف اساسی برنامه ریزی، تقلیل میزان قبول خطر نسبت به اتفاقات احتمالی و اتخاذ تدابیری هماهنگ برای دستیابی به موفقیت های سازمانی است.

(Program)

برنامه ها مجموعه هایی از هدف ها، خط مشی ها، روش های انجام کار، دستورها، کارهای ویژه، گام هایی که باید برداشته شود، منابعی که باید به کار بسته شود، و دیگر عناصر لازم برای اجرای یک کنش شناخته شده و معلوم هستند. برنامه ها به گونه معمول و با بودجه و اعتبار پشتیبانی می شوند.

چندان ویژگی های یک برنامه خوب را بدین گونه بیان داشته است :

1. هدف های برنامه باید روشن، مشخص و قابل فهم باشد .

2. یک برنامه خوب باید ساده و جامع باشد .

3. برنامه باید کاملاً متعادل و در عین حال قابل انعطاف باشد .

4. هر برنامه باید دارای محدودیت زمانی باشد .

5. برنامه باید با همکاری کارکنان تهیه شود .

6. وحدت برنامه ریزی از جانب مدیران مختلف مورد تأکید قرار گیرد .

برنامه ریزی (Planning)

برنامه ریزی یعنی انتخاب هدف های «درست» و سپس انتخاب مسیر، راه، وسیله یا روش «درست و مناسب»

برای تأمین این هدف ها (استونر: 1375). گاهی برنامه ریزی در واقع به آن دسته از اقداماتی اطلاق می شود

که مشتمل بر پیش بینی هدف ها و اقدامات لازم برای رویارویی با تغییرات و مواجه شدن با عوامل نامطمئن، از طریق تنظیم عملیات آینده است .

از نظر برخی صاحب نظران، برنامه ریزی فرآیندی است که سازمان در قالب آن، همه فعالیت ها و تلاش های خود را وضعیت مورد انتظار، راه رسیدن به آن و چگونگی طی مسیر را در یکدیگر ترکیب کرده و ادغام می کند بالاخره برنامه ریزی عبارت است از ترسیم شمایی از گذشته برای تصمیم گیری در زمان حال به منظور انجام آنچه که در آینده باید صورت گیرد و یا تصمیم گیری در زمان حال برای آنچه که در آینده انجام خواهد شد و کسی که باید آن را انجام دهد .

در تعاریفی که از برنامه ریزی به وسیله پژوهشگران مختلف ارائه شده است، سه ویژگی عمدی به چشم می خورد که عبارتند از :

1. برنامه ریزی ماهیتاً با پیش بینی همراه است و اصولاً پیش از این که عملی انجام شود، باید نوع کار و چگونگی انجام آن را معلوم کرد .

2. برنامه ریزی یک نظام تصمیم گیری است که فرآیند اتخاذ تصمیم نسبت به آنچه باید در آینده انجام شود و

نیز تنظیم طرح های اجرایی برای دستیابی به هدف ها را در بر می گیرد.

3. برنامه ریزی برنایج مطلوبی تأکید دارد که در آینده به دست می آید. به عبارت دیگر، برنامه ریزی وسیله ای

برای حصول اطمینان نسبت به تأمین هدف های عمده سازمانی در زمان مورد نظر می باشد. برنامه ریزی را می

توان به لحاظ دستیابی به یکی از اهداف شش گانه زیر انجام داد.

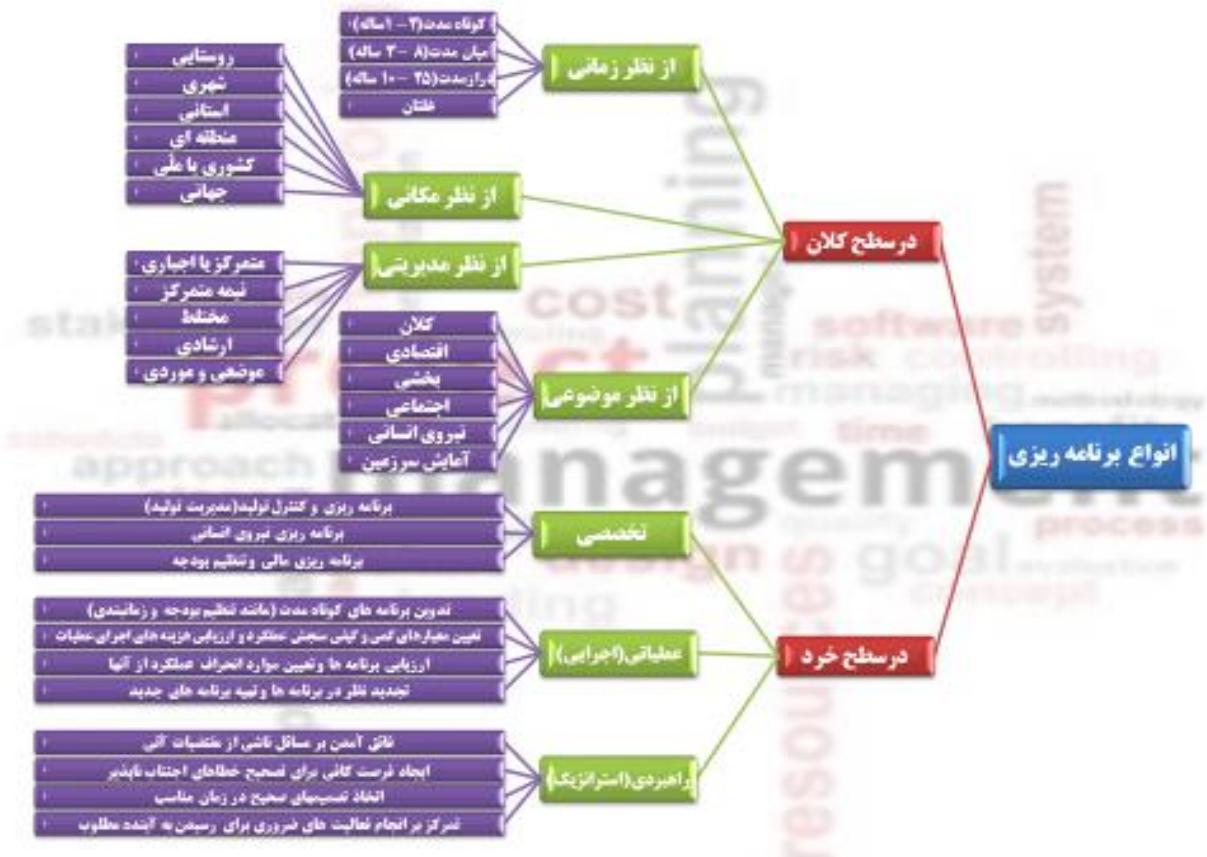
■ انواع برنامه ریزی

انواع برنامه ریزی
در سطح خرد

- 1- برنامه ریزی تخصصی
- 2- برنامه ریزی عملیاتی (اجرایی)
- 3- برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک)

انواع برنامه ریزی
در سطح کلان

- الف - برنامه ریزی از نظر زمانی
- ب - برنامه ریزی از نظر مکانی
- ج - برنامه ریزی از نظر مدیریتی
- د - برنامه ریزی از نظر موضوعی



انواع برنامه ریزی در سطح کلان

از آنجایی که محصول نهایی فرآیند برنامه ریزی منتج به تهیه سند برنامه می شود لذا در تقسیم بندی انواع برنامه و انواع برنامه ریزی با اسامی مشترک و همسان سر و کار داریم. در نتیجه توضیح و شرح یکی، آن دیگری را نیز در بر می گیرد در اینجا به علت وسعت مسئله تنها به تشریح و توصیف انواع برنامه ریزی می پردازیم.

از جهات مختلف در انواع برنامه ریزی ها به ۴ دسته و عنوان برمی خوریم:

- انواع برنامه ریزی در سطح کلان و در سطح سازمان (یا خُرد) بطور کامل از هم مجزا نیستند و برخی از انواع هر یک در دیگری نیز ممکن است کاربرد داشته باشند.

الف - برنامه ریزی از نظر زمانی

از این نظر برنامه ریزی به ۴ دوره مختلف تقسیم می شود:

- 1- کوتاه مدت (۱ - ۲ ساله)
- 2- میان مدت (۳ - ۸ ساله)
- 3- درازمدت (۱۰ - ۲۵ ساله)
- 4- غلتان.

برای این که بهتر بتوانیم تصویر مناسبی از انواع برنامه ریزی داشته باشیم به تعریف و توضیح کوتاهی از برخی آنها می پردازیم:

▶ برنامه ریزی غلتان

به نوعی از برنامه ریزی می گویند که در آن بعد از تعیین یک افق زمانی (۵ تا ۱۰ ساله) ۲ تا ۳ سال پس از شروع، یک بازنگری در کل برنامه صورت گرفته و براساس مقدار پیشرفت انجام شده و منابع مالی کاهش یا افزایش یافته، دوباره برنامه بر طبق همان افق زمانی قبلی با توجه به آمار و اطلاعات جدید طراحی می شود و این عمل هر ۲ تا ۳ سال یک بار صورت می گیرد.

ب - برنامه ریزی از نظر مکانی

این نوع برنامه ریزی از وسعت جغرافیایی تأثیر می گیرد و شامل انواع زیر است:

- | | |
|-----------------|-------------|
| ۱- روستایی | ۲- شهری |
| ۳- استانی | ۴- منطقه ای |
| ۵- کشوری یا ملی | ۶- جهانی. |

▶ برنامه ریزی روستایی

به مراحل تهیه برنامه هایی که برای عمران و توسعه روستا و ارتقا کیفیت و کمیت خدمات اعم از آموزش، بهداشتی، درمانی و زیربنایی در محیط روستا و بهبود زندگی و معیشت روستانشینان و ایجاد اشتغال طراحی و اجرا می شوند برنامه ریزی روستایی می گویند . . در ایران برنامه ریزی روستایی در قالب طرح های بخشی به دستگاه هایی مثل بنیاد مسکن، جهاد کشاورزی و دفتر مناطق محروم ریاست جمهوری سپرده شده است.

برنامه ریزی شهری

▶ به مراحل تهیه برنامه هایی که در جهت تأمین هر چه بیشتر آسایش شهروندان از قبیل نحوه طراحی ساختمان ها، خیابان ها و معابر و اماکن عمومی و اداری و خدماتی و تفریحی و امور زیربنایی تهیه و اجرا می شوند برنامه ریزی شهری می گویند. برنامه ریزی شهری در ایران عمدتاً در اختیار شهرداری ها بوده و آنها هستند که به عنوان **نهادی مردمی** برنامه های شهری آماده می کنند.

برنامه ریزی منطقه ای

مفهوم برنامه ریزی منطقه ای همان مفهوم برنامه ریزی در منطقه است. یعنی برنامه ریزی برای انسان ها فعالیت ها و منطقه ای که این فعالیت های انسانی در آن شکل می گیرد. در اینجا منظور از منطقه عبارتست از **تمام یا بخشی از یک تا چند استان** در برنامه ریزی منطقه ای، سیاست های توسعه ای اقتصادی و اجتماعی یک منطقه (جزئی از کشور)، یا چند منطقه و یا کل کشور در قالب چند منطقه، انجام می گیرد. منطقه بندی کشور ممکن است از تقسیمات کشوری (استان و شهرستان) تبعیت کند و یا اقدام به منطقه بندی دیگری (مثلًا حوزه های آبریز یا مناطق متجانس) شود.

برنامه ریزی کشوری یا ملی

در برنامه ریزی ملی، برنامه ها و سیاست های توسعه ای اقتصادی و اجتماعی یک کشور و نحوه اجرای آن مشخص می گردد. برنامه ریزی ملی یا کشوری، هر چند سال یکبار (معمولًا هر ۵ سال) برای کل کشور انجام گرفته و شامل کلیه ای سطوح برنامه ریزی کلی، برنامه ریزی بخشی و برنامه ریزی طرح ها می گردد.

ج - برنامه ریزی از نظر مدیریتی

▶ این نوع برنامه ریزی در برگیرنده جهت گیری های کلی و اساسی نظری است:

1- متمرکز یا اجباری

2- مختلط

3- موضعی و موردی

برنامه ریزی متمرکز (اجباری)

نوعی از برنامه ریزی که در آن میزان تولید، سرمایه گذاری و قیمت ها در سطح بخش های اقتصادی و تا کوچک ترین حد ممکن برای بخش دولتی و بخش غیر دولتی از سوی دولت مرکزی تعیین می شود. در برنامه ریزی متمرکز دولت تعیین می کند چه باید تولید شود، چه میزان تولید شود و چگونه عوامل تولیدی بین مصارف مختلف توزیع شوند. برنامه ریزی متمرکز در "مرکز" انجام می شود و سپس به بخش های مختلف اقتصاد دیکته می شود.

برنامه ریزی ارشادی

در این برنامه ریزی دولت مطالعاتی را انجام داده و **الگوی مناسبی برای تخصیص منابع بدست می آورد.**
برای اجرای الگو، **دولت از اجبار استفاده نکرده** ولی از وسائل **تشویقی و اهرمهای پولی و مالی** کمک می گیرد.
در واقع دولت با ایجاد زمینه ها علاوه بر اطلاع دادن، اعمال اقتصادی را در جهت های مورد نظر هدایت می کند.

۵- برنامه ریزی از نظر موضوعی

- | | |
|-----------------|---|
| ۱- کلان | ► |
| ۲- اقتصادی | ► |
| ۳- بخشی | ► |
| ۴- اجتماعی | ► |
| ۵- نیروی انسانی | ► |
| ۶- آمایش سرزمین | ► |

برنامه ریزی کلان (در سطح کلیات)

نوعی از برنامه ریزی که در آن اهداف، متغیرها و ابزار برنامه ریزی، همگی در **برگیرنده تمام نظام اقتصادی** کشور است. **اهداف این سطح برنامه ریزی توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...** کوشش هایی که در زمینه برآورده عوامل کلان اقتصادی، مانند: تولیدمی، درآمد ملی، صادرات و واردات، اشتغال و... تعیین سهم بخش های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، دفاعی و ... برای نیل به هدف های تعیین شده اجتماعی صورت گیرد، برنامه ریزی کلان نامیده شود.

برنامه ریزی اقتصادی

این نوع برنامه ریزی **عمدتاً بخش های تولیدی** مانند کشاورزی، آب، صنعت و معدن، مخابرات، ارتباطات، انرژی، امور زیربنایی را مد نظر داشته و برنامه هایی در جهت هماهنگی فعالیت های تولیدی به منظور رسیدن به هدف های مورد نظر ارائه می کند.

برنامه ریزی اجتماعی

فرآیند هدایت و جهت گیری و ایجاد هماهنگی در برنامه هایی که **جنبه رشد و تعالی انسان** را دنبال کند یا اسباب بهزیستی اش را فراهم می آورد.
از نظر فرهنگ برنامه ریزی، امروزه بخش هایی مانند: **ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، بهداشت، تأمین اجتماعی، مسکن، سرگرمی ها، اوقات فراغت** و... در قلمرو مسائل اجتماعی قرار دارد. در نتیجه برنامه ریزی در این عرصه برنامه ریزی اجتماعی خوانده می شود.

آمایش سرزمین

آمایش سرزمین به معنای بهره‌برداری بهینه از امکانات در راستای بهبود وضعیت مادی و معنوی و در قلمرو جغرافیایی خاص است. در این طرح مزیت‌های فضای طبیعی، اجتماعی و اقتصادی، ساماندهی و نظام بخشی می‌شود. این کار با هدف ایجاد رابطه منطقی بین توزیع جمعیت و انجام فعالیت‌ها در پهنه سرزمین با توجه به ویژگی‌های فضایی مناطق است.

بر اساس تعاریف و مفاهیم متفاوت از توسعه، برداشت‌های گوناگونی نیز از آمایش در ابعاد، اقتصادی، اجتماعی و جغرافیایی آن ارائه شده است.

در فرهنگ لغات لاروس، آمایش چنین تعریف شده است:

بهترین نوع توزیع جغرافیایی فعالیت‌های اقتصادی با توجه به منابع طبیعی و انسانی.

فرهنگ اقتصاد و امور اقتصادی - اجتماعی معاصر، تعریف آمایش را به شکل دیگری ارائه نموده است: سیاستی که هر یک چارچوب جغرافیایی معین در پی بهترین توزیع ممکن جمعیت بر حسب منابع طبیعی و فعالیت‌های اقتصادی می‌باشد.

منظور از آمایش سرزمین، رسیدن مطلوب‌ترین توزیع ممکن جمعیت، توسط بهترین شکل توزیع فعالیت‌های اقتصادی - اجتماعی در پهنه سرزمین است.

فعالیت‌های متداول

آمایش سرزمین، شامل برنامه‌ریزی و سازمان دادن تعیین محل سکنای انسان‌ها، محل فعالیت و تجهیزات و کنش‌های بین عوامل گوناگون نظام اجتماعی- اقتصادی است. این رشته برنامه‌ریزی کلان نیروهای اقتصادی، طبیعی و انسانی را مدنظر دارد.

برنامه ریزی در سطح سازمانها(خُرد)

انواع برنامه ریزی در سطح خُرد

برنامه ها برای **مقاصد متنوعی تنظیم** می شوند و به فراخور هر وضعیت به گونه ای متناسب با آن شکل می گیرند لذا بطور کلی دسته بندی ذیل برای انواع برنامه ریزی مطرح می باشد :

1- برنامه ریزی تخصصی

الف- برنامه ریزی و کنترل تولید (مدیریت تولید):

ب- برنامه ریزی نیروی انسانی :

ج- برنامه ریزی مالی و تنظیم بودجه :

2- برنامه ریزی عملیاتی (اجرایی)

3- برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک)

1- برنامه ریزی تخصصی

گاهی با توجه به ماهیت تخصصی برخی از وظایف مدیریت برای انجام آنها برنامه ریزی می شود. این برنامه ریزی ها را برنامه ریزی تخصصی می نامند که **بر اساس وظایف مدیریت** در سازمان عنوان می گردد.

الف- برنامه ریزی و کنترل تولید (مدیریت تولید):

ubar است از **تعیین نیازها** و تأمین ابزار و تسهیلات و تربیت نیروی انسانی لازم برای تولید محصولات و کالاهای با توجه به تقاضای موجود در بازار و نیازهای پیش بینی نشده جامعه.

ب- برنامه ریزی نیروی انسانی :

در این نوع از برنامه ریزی با تعیین افراد مورد نیاز سازمان در **سالهای آینده** امکانات و تسهیلات مورد نیاز (انتخاب، آموزش، ترفیع، بازنشستگی و ...) تخمین زده می شود.

برنامه ریزی نیروی انسانی با تهیه نمودار (ساختار) سازمانی آغاز می شود و مواردی نظری تهیه نمودار جانشین و ترفیع، تدوین آین نامه استخدامی و تنظیم برنامه های آموزشی ضمن خدمت را در بر می گیرد. (جذب، گزینش، استخدام، ارتقا و نگهداری) در **سالهای آینده**

ج- برنامه ریزی مالی و تنظیم بودجه :

ubar است از تعیین میزان و چگونگی **منابع** و همچنین تعیین میزان و چگونگی **مصارف مالی** به منظور تأمین هدفهای موسسه و صاحبان و کنترل کنندگان آن می باشد.

2- برنامه ریزی عملیاتی (اجرایی)

برنامه های اجرایی برای به اجرا درآوردن تصمیمات راهبردی طرح می‌شوند به عبارت دیگر برنامه های اجرایی عبارتند از تصمیمات کوتاه مدت که برای بهترین استفاده از منابع موجود با توجه به تحولات محیط اتخاذ می‌گردند.

پیش بینی عملیات برای رسیدن به اهداف معین و جزئی با توجه به امکانات و محدودیت های ترسیم شده در برنامه ریزی جامع.

اصلًاً برنامه ریزی عملیاتی از جهات کلی شباهت بسیار به برنامه ریزی استراتژیک دارد؛ زیرا در برنامه ریزی عملیاتی، هدف های عملیاتی به جای هدف های کلی قرار میگیرند و نحوه ی نیل به آنها در قالب یکسری عملیات پیش بینی می شود.

✓ با توجه به اینکه برنامه عملیاتی در ارائه خدمات به بهترین کارآیی توجه دارد بایستی دارای اهداف مشخص، محدود عینی و دست یافتنی باشد.

از این رو دید برنامه کوتاه مدت، واقع گرایانه و متکی بر امکانات موجود خواهد بود

نوع

(1) جاری (Standing

مربوط به اهداف تکراری و روزمره

: 2) یکبار مصرف یا مداخله ای (Single-Use / Interventional

مربوط به اهداف خاص، غیر تکراری

انواع برنامه‌های عملیاتی جاری

(Standing Plans)

I. خط مشی یا رویه (Policy)

رهنمودهای فکری بوده و چارچوب انعطاف‌پذیری را برای تصمیم‌گیری مهیا می‌سازد

II. روش یا دستورالعمل (Procedure)

رهنمودهای عملی (طریقہ انجام کار)، بدون انعطاف می‌باشند

III. قوانین و مقررات و آئین‌نامه (Rule & Regulation)

حدود دقیق رفتار مورد قبل را بدون انعطاف و بدون توالی زمانی، مشخص می‌سازند

که برای افزایش قابلیت اجرایی برنامه عملیاتی

که اطمینان از وجود پیششرط‌های برنامه ریزی

که تدوین برنامه، با مشارکت کارکنان ذیربط

که تأمین اطلاعات مورد لزوم

که توجه کافی به عوامل محیطی و توانایی‌ها و ضعف‌های درونی

که انتخاب اهداف دست‌یافتنی

که درنظر گرفتن منابع لازم برای اجرای برنامه

که جر سازمان‌دهی مورد نظر برنامه

که آموزش کارکنان مجری برنامه

که تدبیر انگیزشی برای اجرای برنامه

که تسهیل ارتباطات درون و برون سازمانی

که برقراری نظام کارآمد پایش و ارزشیابی

مراحل برنامه ریزی عملیاتی عبارتند از :

- الف- تدوین برنامه های کوتاه مدت (مانند تنظیم بودجه و زمانبندی)
- ب- تعیین معیارهای کمی و کیفی سنجش عملکرد و ارزیابی هزینه های اجرای عملیات
- ج- ارزیابی برنامه ها و تعیین موارد انحراف عملکرد از آنها
- د- تجدید نظر در برنامه ها و تهیه برنامه های جدید .

اجرای برنامه عملیاتی

- ◀ بیشتر برنامه های تدوین شده در کشورهای در حال توسعه، علی رغم نیاز شدید، روی کاغذ باقی می مانند،
که مهمترین علل آن عبارتند از:
- I. فقدان یا ضعف پیش شرط های برنامه ریزی
 - II. نبودن برنامه ریزی استراتژیک
 - III. اهمیت ندادن به عنصر انسانی در برنامه ریزی
 - IV. رعایت نکردن اصول علمی برنامه ریزی
 - V. پایش و ارزشیابی نکردن برنامه

تکنیک های برنامه ریزی عملیاتی

برنامه ریزی عملیاتی دارای تکنیک هایی است که مهمترین آنها عبارت است از :

(1) نمودار گانت

(2) روش های شبکه ای

(3) روش پرت

4) روش برآورد زمان

5) روش سی:پی.ام

1) ویژگی های نمودار گانت :

این نمودار نشان می دهد که :

1- چه کارهایی و یا عملیاتی باید انجام گیرد .

2- هر کار و یا عملیات از چند وظیفه تشکیل شده است .

3- چه وظایفی باید بطور همزمان دنبال گردد .

4- در داخل هر عملیات چه وظایفی باید بطور سریالی انجام شود .

5- زمان شروع و پایان هر وظیفه در چه تاریخی می باشد .

6- دستیابی به هدف نهایی در چه تاریخی بدست می آید .

ماه ۱۲	ماه ۱۱	ماه ۱۰	ماه ۹	ماه ۸	ماه ۷	ماه ۶	ماه ۵	ماه ۴	ماه ۳	ماه ۲	ماه ۱	
									x	x	x	فعالیت ۱
					x	x	x	x	x			فعالیت ۲
		x	x									فعالیت ۳

ایرادات روش نمودار گانت :

- 1- رابطه بین وظایف مختلف در هر کار مشخص نمی باشد .
- 2- رابطه بین وظایف یک کار را با سایر وظایف کارها و عملیات دیگر مشخص نمی نماید .
- 3- تاریخ شروع و پایان هر وظیفه مشخص می باشد، لیکن معین نشده است که در هر لحظه از زمان ما چند درصد در هر وظیفه پیشرفت خواهیم داشت .
- 4- کنترل کردن عملیات و تعیین اینکه در هر لحظه از زمان کل عملیات در چه مرحله ای از پیشرفت می باشد دشوار می باشد .

(2) روش های شبکه ای :

کوشش هایی که در رفع ایرادات واردہ به روش نمودار گانت به عمل آمد، برنامه ریزی به روش شبکه ای را بوجود آورد .

تعريف شبکه :

شبکه، تصویری جامع و دقیق از وضع کلی و تمامی مراحل لازم برای اجرای یک برنامه و روابط آن با یکدیگر است . معمولاً جزیی ترین قسمت هر مرحله از کار در شبکه را فعالیت می نامند .

فعالیت :

هر قسمت مشخص و معین از انجام یک طرح یا یک برنامه را یک فعالیت می نامند. نتیجه هر فعالیت یک رویداد بوده که خود منشاء فعالیت بعدی خواهد بود .

رویداد :

رویداد نشان دهنده شروع و پایان یک فعالیت است. اساس شبکه را رویداد و فعالیت تشکیل می دهند.

روش و مراحل تنظیم شبکه :

1- تعریف هدف

2- تهییه فهرستی منطقی از فعالیت ها

3- تعیین تقدم و تاخر رویدادها و فعالیت ها

4- شناخت دقیق روابط بین فعالیت ها

مزایای عمدۀ برنامه ریزی شبکه ای :

1- روابط بین تمامی فعالیت ها خواه به صورت مستقیم و خواه غیر مستقیم را بیان می کند .

2- مشکلات و موانع احتمالی در طول برنامه را مشخص و قابل رفع می کند .

3- نشان می دهد که چه فعالیت هایی باید به موازات یکدیگر و چه فعالیت هایی باید به صورت سری انجام شود .

4- روابط بین فعالیت ها را بطور دقیق نشان می دهد .

5- برنامه های بسیار پیچیده و مفصل را بسیار ساده و قابل درک بیان خواهد کرد .

6- برای تعیین زمان دقیق هر فعالیت از آمار و احتمال استفاده می کند .

7- زمان لازم جهت انجام کامل یک طرح را تقریبا دقیق بیان می کند .

(3) روش پرت :

"پرت" روشی جهت به حداقل رساندن تاخیر، وقفه و تضاد در انجام برنامه و هماهنگ ساختن قسمت های مختلف یک طرح اجرایی می باشد. به عبارت دیگر در این روش ما به دنبال تعیین هرچه دقیق تر زمان لازم برای نیل به یک هدف نهایی و کوتاه کردن این زمان تا حد ممکن می باشیم .

پس به عبارت دقیق تر "پرت" مبتنی بر طول مدت اجرای برنامه و روش های کوتاه کردن این مدت قرار دارد .

مفهوم اولیه روش پرت، چنین است که هزینه انجام هر فعالیت با زمان لازم جهت انجام آن فعالیت، ارتباط مستقیم دارد، بنابراین پیش بینی هزینه ضرورتی ندارد هر چه زمان یک فعالیت طولانی تر شود چون تغییرات هزینه مستقیماً با زمان مربوط می شود هزینه های آن فعالیت نیز افزایش می یابد و هرگاه در زمان اجرای فعالیت، کاهش ایجاد شود در هزینه های مربوط نیز صرفه جویی به عمل خواهد آمد. لذا روش پرت صرفا بر مبنای پیش بینی زمان فعالیت، شکل میگیرد .

(4) روش برآورد زمان :

$$TE = (A+4M+B)/6$$

A: زمان حداقل

M: زمان محتمل

B: زمان حداکثر

نظرارت، کنترل و ارزیابی :

اساس ارزیابی در روش پرت بر زمان سنجی قرار دارد، و اینکه آیا: فعالیت مورد نظر مطابق زمانی که برای آن برآورد شده، انجام می گیرد؟

5) روش سی.پی.ام :

سی. پی. ام. "تقریبا همان روش "پرت" است با اضافه اینکه :
اولا: کاهش و افزایش هزینه ها را تنها در تقبل و تطویل زمان برنامه ها ندانسته بلکه به محاسبه مستقیم هزینه می پردازد.

ثانیا: چون به ندرت به اجرای برنامه های بدون سابقه می پردازد، از لحاظ برآورد زمان مشکلات بسیار کمتری داشته و کوشش خود را صرف محاسبه هزینه های برنامه می کند .

در "سی. پی. ام." برای اجرای هر فعالیت دو زمان منظور می گردد :

1- زمان طبیعی که طی آن فعالیت با هزینه معمولی انجام می گردد .
2- زمان فشرده که برای انجام فعالیت ها در زمان کوتاه تر و با هزینه بیشتر انجام می گیرد .
بطور کلی سعی "سی.پی.ام." در این است که کمترین هزینه مناسبی را که بتوان برنامه را با آن در کمترین زمان مناسب اجرا کرد را بدست آورد.

3- برنامه ریزی راهبردی (استراتژیک)

برنامه ریزی راهبردی در بردارنده تصمیم گیری هایی است که راجع به اهداف راهبردی بلند مدت سازمان می باشند. در این نوع از برنامه ریزی مقاصد (مأموریتها) و هدف های سازمان مشخص و اهداف بلند مدت به هدف های کمی و کوتاه که آن را هدفگذاری می نامند، تجزیه می گردد. همچنین سیاستهای کلی (تدوین و تنظیم خط مشی ها) و برنامه های عملیاتی طرح ریزی می گردد.

برنامه ریزی راهبردی، آینده را پیش‌گویی نمی‌کند ولی یک مدیر را می‌تواند در موارد ذیل یاری دهد :

الف- فائق آمدن بر مسائل ناشی از مقتضیات آتی؛

ب- ایجاد فرصت کافی برای تصحیح خطاهای اجتناب ناپذیر؛

ج- اتخاذ تصمیمهای صحیح در زمان مناسب

د- تمرکز بر انجام فعالیت‌های ضروری برای رسیدن به آینده مطلوب

برنامه ریزی استراتژیک

برنامه ریزی استراتژیک تلاشی است سازمان یافته و منظم برای اتخاذ تصمیمات بنیادی و انجام اقدامات اساسی

که سرشت و سمت گیری فعالیت‌های یک سازمان با دیگر نهادها را در چارچوب قانونی شکل می‌دهد

برنامه ریزی استراتژیک روش سیستماتیکی است که فرآگرد مدیریت استراتژیک را پشتیبانی و تأیید می‌کند.

برنامه‌های استراتژیک متنضم همه اقداماتی است که منجر به تعریف اهداف و تعیین استراتژی‌های مناسب

برای دستیابی به آن اهداف برای کل سازمان می‌شود .

اوشاویک ، در سال 1988 برنامه ریزی استراتژیک را چنین تعریف کرده است: « برنامه ریزی استراتژیک شامل

فرآیند ارزیابی محیط در حال تغییر سازمان به منظور ابداع رسالتی برای آینده سازمان است. یعنی تعیین اینکه

چگونه سازمان خود را با محیط آینده براساس رسالت، توانمندی‌ها و ضعف‌ها سازگار می‌سازد و برنامه‌ای برای

سازمان ارایه می‌دهد.» .

بیلو و همکارانش معتقدند که برای برنامه ریزی استراتژیک بستر یا چارچوبی است برای عملی ساختن اندیشه

استراتژیک و هدایت عملیات .

لزوم برنامه ریزی استراتژیک در سازمان ها

روی هم رفته، برنامه ریزی استراتژیک در صدد آن است که ظرفیت و توان مدیریت استراتژیک سازمان را به نحوی بالا برد که مدیران عالی سازمان عملأ در فرآیند برنامه ریزی درگیر شده و نقش سازنده خود را اعمال نمایند. با این وجود، درگیر بودن مدیریت ارشد سازمان در این فرآیند کافی نبوده و باید به صورت متحد و هماهنگ در توسعه فرآیند برنامه ریزی، تدوین و اجرای استراتژی های تدوین شده مشارکت فعال داشته باشند. وحدت، هماهنگی و مشارکت فعال مدیریت عالی در زمرة مهم ترین عوامل در اجرای استراتژی های سازمان است.

به طور خلاصه، برنامه ریزی استراتژیک در صدد آن است که به سه سؤال اصلی سازمان پاسخ گوید :

- سازمان کجاست؟
- آرزو دارد به کجا برود؟
- چگونه خواهد رفت؟

در پاسخ به این سوالات، برنامه ریزی استراتژیک چارچوبی برای فعالیت های سازمان و کارکنان آن ارایه می دهد. درنهایت، برنامه ریزی استراتژیک، سازمان را در دستیابی به توسعه همه جانبی، سازماندهی مطلوب و داشتن درکی بهتر از محیط پیرامون و مشتریان فعلی و آتی و طبعاً آگاهی از توانمندی ها و محدودیت هایش یاری می نماید .

مشکلات فرا راه برنامه ریزی استراتژیک

برایسون، اهم موانعی را که بر سر راه برنامه ریزان در برنامه ریزی استراتژیک وجود دارد را به شرح زیر بررسی کرده است :

1-مشکل انسانی :

- افراد در برخورد با مشکلات، دارای توان های محدودی می باشند .
- افراد داری توان تطبیق بسیار بالایی هستند، ولی تغییرات تدریجی را تشخیص نمی دهند .
- افراد در بحران ها عقب نشینی کرده، خود را به فراموشی می زنند و بهانه تراشی می کنند .
- افراد در صورت کسب شایستگی و درگیر شدن در مشکلات، هوشیاری و تمرکز خود را از دست می دهند .
- تعهد افراد هنگام دست زدن به اقدام های عمومی، اجباری و بازگشت ناپذیر، افزایش می یابد .
- اگر برنامه ریزی استراتژیک به یک وظیفه زودگذر تبدیل شود، افراد هوشیاری و تمرکز خود را از دست می دهند .

2-مشکل ساختاری :

- آیا کل، از مجموعه اجزاء بزرگتر است یا کوچک تر؟
- چگونه می توانیم انتقال از وضعی به وضع دیگر را بهتر هدایت کنیم ؟
- چگونه می توانیم مطمئن شویم که منطق خرد سالم به کلام بی منطق و کلان تبدیل نشود؟
- چگونه می توانیم به جای ماهیت فردی برنامه ریزی استراتژیک، با اهمیت جمعی آن سروکار داشته باشیم؟

3-مشکل نهادی :

- نهادها چگونه تغییر شکل می دهند؟
- مسئولیت های اصلی رهبران نهادها کدامند؟
- در نبود رهبری نهادی، چه پیش خواهد آمد؟ .

ویژگی های برنامه ریزی استراتژیک

1. انعکاسی از ارزش های حاکم بر جامعه است. جهان بینی ها، اعتقادات و سنت های جامعه در برنامه ریزی منعکس می شود.
2. توجه این برنامه ریزی معطوف به سوالات اصلی سازمان است.
3. چارچوبی برای برنامه ریزی عملیاتی و تصمیم گیری های مدیریت فراهم می آورد.
4. دارای دید دراز مدت است و افق های دورتری را در سازمان مطرح می سازد.
5. عملیات و اقدامات سازمان را در دوره های زمانی نسبتاً طولانی هماهنگ نموده و به آنها پیوستگی می بخشد.
6. در سطوح عالی سازمان شکل می گیرد، زیرا در این سطح است که تقریباً به طور همه جانبه ای اطلاعات در مورد امکانات سازمان و انتظارات و توقعات از آن متتمرکز است.
7. فراگیر بوده و برنامه های عملیاتی سازمان را در بر می گیرد و به آنها جهت می بخشد.

مزایای برنامه ریزی استراتژیک

- تفکر و اندیشیدن به شکل استراتژیک
- تشخیص جهت گیری آینده
- اتخاذ تصمیمات امروز، در پرتو نتایج و بازتاب های آینده تصمیمات
- تدوین و توسعه مبنایی جامع و قابل دفاع برای تصمیم گیری
- رعایت حداکثر احتیاط و بصیرت در نواحی تحت کنترل سازمان
- بهبود عملکرد
- برخورد مؤثر با محیطی که با تغییرات سریع مواجه می باشند.

- ایجاد تیم کار و رعایت اصول کارشناسی

ویژگی های فرآیند برنامه ریزی استراتژیک موفق را میتوان به شرح زیر عنوان کرد :

1. فعالیتی است مشارکتی که منحصر به برنامه ریزان نبوده و در این فعالیت تمامی افراد از مدیران گرفته تا کارکنان سطوح اجرایی در آن دخالت دارند .
2. انعطاف پذیر بوده و با سازمان و استفاده کنندگان تطابق لازم را دارد .
3. مسئولیت ها را به روشنی تعریف کرده، جدول زمانی را ترسیم نموده و پاسخگویی را در هر مورد تعیین می کند .
4. درک مقاصد مشترک را در سرتاسر سازمان تحریک و تسهیل می کند .
5. نسبت به اوضاع محیط و عملکرد آن حساس است .
6. پویا و پیشرو است .
7. منجر به فعالیت می شود .
8. چشم انداز مشترک براساس ارزش ها ارائه می دهد .

بخش دوم

برنامه ریزی صنعت گردشگری

گردشگری صنعتی است که برای توسعه‌ی مناسب، نیاز به برنامه ریزی دقیقی دارد. در غیر این صورت به جای اینکه موجب توسعه‌ی مقاصد شود، خسارت‌هایی جبران ناپذیر را از خود به جای می‌گذارد و حتی ممکن است مقصد را از بین ببرد. امروز قصد داریم مفهوم برنامه ریزی صنعت گردشگری را مورد بررسی قرار دهیم.

برنامه ریزی صنعت گردشگری

در ابتدای ظهرور گردشگری به صورت انبوه، توسعه‌ی این صنعت به صورت کاملاً اتفاقی و بی برنامه صورت می‌گرفت. به نیازهای اقتصادی، زیست محیطی، اجتماعی و فرهنگی یک ناحیه و ساکنان آن توجهی نمی‌شد و در نهایت موجبات نارضایتی ساکنان و افول مقصد فراهم می‌گشت.

به منظور جلوگیری از نابودی مقاصد، بسیاری از پژوهشگران بر ضرورت برنامه ریزی تاکید می‌کنند و اصولی را برای آن ارائه می‌دهند. تعریف جامعی که می‌توان از برنامه ریزی گردشگری ارائه داد به صورت زیر است:

برنامه ریزی به معنای توسعه‌ی کنترل شده و یکپارچه‌ی گردشگری است، به گونه‌ای که تاثیرات مثبت بیشینه شود و تاثیرات منفی به حداقل برسد

تیم برنامه ریزی

برای انجام برنامه ریزی صحیح، لازم است که این کار به وسیله‌ی یک تیم صورت گیرد که اعضای زیر را در بر دارد:

*اعضای اصلی

برنامه ریز توسعه‌ی گردشگری

اقتصاددان گردشگری

برنامه ریز حمل و نقل / زیرساخت گردشگری

متخصص بازاریابی

*سایر اعضا

متخصص محیط زیست

انسان شناس / جامعه شناس

متخصص هتل

مهندس

معمار / طراح

سطوح برنامه ریزی

برنامه ریزی گردشگری در سطوح مختلفی صورت می گیرد. باید به خاطر داشت که هر یک از این برنامه ها در سطح خود کاربرد دارد و به عنوان مکمل سطوح دیگر عمل می کند.

برنامه ریزی بین المللی و منطقه ای بر بازاریابی بین کشورها یا هماهنگی تورها و حمل و نقل متمرکز است.

برنامه ریزی ملی برای هماهنگی گردشگری با سایر بخش های اقتصادی یا توزیع فضایی گردشگری مورد استفاده قرار می گیرد.

برنامه ریزی حوزه ای به صورت تفضیلی تری طراحی می شود و تمرکز آن بر مدیریت تاثیرات (محیطی، اقتصادی، اجتماعی_فرهنگی و ...) و قابلیت دسترسی محلی می باشد.

برای هر یک از سطوحی که به آن اشاره کردیم، برنامه ریزی به دو صورت امکان پذیر است. این برنامه می تواند جامع باشد و یا به صورت تدریجی صورت گیرد. هر یک از این انواع ویژگی های خاص خود را دارند و ترکیبی از هر دو برای توسعه ی مناسب گردشگری لازم است:

در برنامه ریزی جامع:

انعطاف کمی وجود دارد و یا اصلاً انعطافی در آن دیده نمی شود. در صورت بروز مشکلات نمی توان به راهکارهای آن تکیه کرد.

باشه ی 5 تا 7 ساله در نظر گرفته شده است.

برنامه ریز تنها به عنوان یک کارشناس تدوین برنامه عمل می کند و در اجرای برنامه نقشی ندارد.

برنامه ریزی از سطوح بالا آغاز شده و تا سطوح پایین ترا داده می یابد.

برنامه ریزی کاملاً به صورت کلی و عام است.

تنها به سطح ملی برنامه ریزی توجه می شود.

به دلیل جدا شدن بخش برنامه ریزی و اجرا شکافی بین این دو بخش ایجاد می شود.

در مقایسه با برنامه ریزی جامع، برنامه ریزی تدریجی مزایای بیشتری دارد و هزینه های بیشتری را نیز در بر می گیرد.

در برنامه ریزی تدریجی:

رویکردی یکپارچه وجود دارد و همه چیز مرتباً مورد بازنگری و پایش قرار می گیرد. این امر موجب می شود که در مواقع بروز مشکلات و موانع به راحتی واکنش نشان دهد.

برنامه ریز از زمان برنامه ریزی تا اجرای برنامه نقش تسهیل کننده را بر عهده می گیرد.

برنامه ریزی از سطوح خردتر تا سطوح کلان انجام می شود.

برنامه ریزی کاملاً به صورت محلی و جزئی می باشد.

به سطوح مختلف برنامه ریزی گردشگری توجه می شود.

به دلیل همبستگی و یکپارچگی میان برنامه ریزی و اجرا، مشکلات کمتری به وجود می آید.

اصول برنامه ریزی گردشگری

مهم ترین چیزی که در برنامه ریزی گردشگری باید مورد توجه قرار گیرد این است که تمامی مسائل زیر در آن رعایت شوند:

- 1- اهداف دقیقی تعیین و مشخص گردد و به این سوال پاسخ دهیم که از طریق گردشگری به چه چیزی قرار است دست پیدا کنیم؟
- 2- مطالعات امکان سنجی و ارائه‌ی پیشنهاداتی برای توسعه‌ی زیست محیطی و زیرساختی صورت گیرد.
- 3- شکل‌ها و مقیاس‌های مناسب گردشگری شناسایی شوند.
- 4- در مورد جاذبه‌های موجود و بالقوه‌ی گردشگری، خدمات و تسهیلات و نحوه‌ی بهبود یا توسعه‌ی آنها تحقیق کامل انجام شود.
- 5- تاثیرات اقتصادی، زیست محیطی و اجتماعی گردشگری مورد بررسی قرار گیرند.
- 6- تحقیقات و پیش‌بینی‌های بازار برای حصول اطمینان از وجود تقاضا و سازگاری آن با نوع توسعه‌ی برنامه ریزی شده انجام گردد.
- 7- در نهایت تمام برنامه در مرحله‌ی اجرا باید به صورت مستمر مورد پایش و ارزیابی قرار گیرند.

برنامه ریزی استراتژیک گردشگری

یک مکانیسم فرآگیر برنامه ریزی گردشگری، برنامه ریزی استراتژیک است. برنامه ریزی استراتژیک گردشگری فرایندی است که هدفش بهینه سازی مزایای گردشگری به گونه ای است که نتیجه اش توازن میان کیفیت و کمیت عرضه با مقدار صحیحی از تقاضا، بدون ناسازگاری با توسعه اجتماعی، اقتصادی، محیطی و پایداری است. فرآیند برنامه ریزی استراتژیک اینگونه است که یک مقصد بایستی با روندهای جدید، بازارهای در حال تغییر و محیط بازار رقابتی منطبق باشد.

مدیریت گردشگری پایدار که به عنوان جنبه ای مهم از برنامه ریزی گردشگری شناخته می شود، در حال حاضر مورد توجه فراوانی قرار می گیرد. بطور خلاصه برنامه ریزی گردشگری لازمه پایداری آینده بوده و بایستی از منابع که گردشگری وابسته به آنان است حفاظت کرده و کیفیت زندگی اکثریت افراد مقیم را افزایش دهد.

یک برنامه گردشگری خوب مزایای فراوانی را برای یک مقصد بدنیال دارد که از آن جمله می توان به این موارد اشاره کرد:

1. یک رابطه نزدیک میان سیاست و برنامه ریزی وجود دارد. برنامه ریزی گردشگری موجب تقویت فضای سیاست گردشگری می شود.
2. برنامه ریزی گردشگری یک تلاش سازمان دهی شده از تفکر منطقی است، که بر اهداف اخذ شده از محل متمرکز است.

3. برنامه ریزی گردشگری متشکل از گام های متفاوتی است که از سیاهه برداری محصول محیط درجهت

تشکیل برنامه کاری آغاز می شود.

4. برنامه ریزی گردشگری موجب ایجاد توازن میان اهداف اقتصادی با نیاز حفظ محیط و بهبود کیفیت

زندگی مردم محلی می شود.

5. برنامه ریزی استراتژیک گردشگری بر کیفیت، بهره وری و اثربخشی تمام فرآیند می شود.

تعريف برنامه ریزی استراتژیک گردشگری

ممکن است تمرکز یک برنامه استراتژیک بر ظرفیت محل باشد و تمرکز دیگری بر ایجاد عرضه مناسب باشد.

برنامه ریزی استراتژیک در صنعت گردشگری معمولاً یک ابزار مدیریتی، برنامه ریزی، سیاسی در جهت کمک به

ذات گردشگری درجهت سازماندهی اهداف آن است و در حالی که تمرکز خود را بر منابع دردسترس برای کسب

بیشترین منابع قرار داده است. امروزه بسیاری از برنامه های استراتژیک گردشگری شامل گلم های متعددی می

شوند: توسعه یک چشم انداز در قالب یک جمله، بیانیه ماموریت که به تشریح چشم انداز می پردازد، و سپس

اهداف کیفی و کمی، استراتژی ها و تاکتیک ها. برخی از سازمانها همچنین به ایجاد تحلیل های موقعیتی و

رقابتی می پردازند. در اوایل این امر باید به تشکیل گروهی از افراد علاقه مند پرداخت.

نگارش چشم انداز اولین گام از برنامه ریزی استراتژیک است. این جمله شامل ایده آل ها و آرمان های تمامی

ذینفعان مقصد می شود. برنامه ریزان در این مرحله باید اطلاعات جامعی از آن محل داشته باشند. راه های

مختلفی برای این امر وجود دارد که از آن جمله می توان به طوفان مغزی اشاره داشت، و تکنیک دیگر گروه

های کانون است که عقاید مختلف برای شکل دادن به چشم انداز در آن دسته بندی می شوند.

بیانیه ماموریت گام اساسی دوم است که با حمایت از چشم انداز، راه های تکمیل آن را بررسی نماید. بیانیه ماموریت چگونگی رسیدن به آن را مشخص می سازد. اهداف عینی نیروی محرک آنچه که برنامه قصد رسیدن به آن را دارد، می باشد. یک پروژه می تواند دارای اهداف کوتاه مدت (1 ساله)، میان مدت (2 تا 4 ساله) و یا بلند مدت (4 و بیش از آن) باشد. بهتر است که این اهداف قابل سنجش باشند. اهداف عینی گام های واقعی و عملی هستند که به تعریف دستاوردهای مورد انتظار پروژه می پردازند.

استراتژی ها اشاره بر اعمال و فعالیت هایی دارند که لازمه دستیابی اهداف عینی موجود در برنامه هستند. بعد استراتژی های تاکتیک ها قرار دارند. در فرایند برنامه ریزی گردشگری یک تاکتیک یک فعالیت کوتاه مدت اجرا شده برای دستیابی سریع به اهداف است. در واقع راه ها و ابزاری هستند برای تضمین اهدافی که توسط استراتژی ها تعیین گردیده اند.

مثال برنامه ریزی:

در میان برنامه ریزی استراتژیک، میتوان از جدول قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها استفاده نمود. در فاز تدوین اهداف، برنامه یک کشور باید دارای اهداف خاص، قابل سنجش، دست یافتنی، مرتبط و منعطف زمانی باشد. برای هر سازمان گردشگری ایجاد تصمیمات مشهود، فرایند برنامه ریزی باید بر اساس توجه به داده های معتبر هم برای بخش عرضه گردشگری و نیز بخش تقاضا که محیط داخلی و خارجی را دربر می گیرد باشد:

تحلیل داخلی:

تحلیل داخلی، عوامل مشخص کننده مقصد را مشخص می نمایند. گام های لازم برای تحلیل داخلی برنامه ریزی گردشگری عبارتند از:

الف: محیط طبیعی مقصد را تحلیل کنید.

ب: عوامل جمع شده را مورد تحلیل قرار دهید.

ج: یک تحقیق جامع از بازدید کننده انجام دهید.

د: بخش های صنعت محور را مورد بررسی قرار دهید.

تحلیل خارجی:

برای یک مقصد گردشگری، فهم اینکه چگونه در صنعت گردشگری بزرگتر از خود هماهنگ می شود و اینکه چگونه عوامل مختلف تمام سطوح می توانند در سطح محلی بر بازدید تاثیرگذار باشند، حیاتی است.

الف: جزئیات صنعت گردشگری بزرگتر را مورد بررسی قرار دهید.

ب: یک تحلیل رقابتی ارائه دهید.

اثر گردشگری پایدار بر برنامه ریزی:

امروزه بیشتر برنامه های استراتژیک گردشگری سیاستهای گردشگری پایدار را مد نظر قرار می گیرند. اگرچه منابع گردشگری پایدار اجزاء یک مقصد موفق هستند، معمولاً مورد توجه برنامه ریزان قرار نمی گیرد.

بطورخلاصه برنامه ریزی استراتژیک گردشگری شیوه ای ایده محور و عملی برای بهبود موقعیت یک مقصد درجهت پایداری بلندمدت می باشد. اجرای موفق استراتژی های توسعه مقصد خوب، منجر به تولید مشاغل جدید، مخارج بازدیدکننده بیشتر و درآمدهای مالیاتی میگردد.

اهمیت برنامه ریزی در گردشگری

همانگونه که یک مسافر قبل از اینکه اقدام به سفر کند می بایستی با جمع آوری اطلاعات لازم از طریق افزایش شناخت خود از محیط مقصد برای دستیابی به ارزش بهینه از سفر خود را آماده کند، جامعه و مقصد نیز باید برای دستیابی به موفقیت های آتی برنامه های گردشگری خود برنامه ریزی کند. شاید وقتی صحبت از برنامه

ریزی و تعیین اهداف بلند مدت می شود اولین جوامعی که در ذهن ما تداعی می شوند کشورهای شرق آسیا و

به ویژه مردم ژاپن هستند که می توان آنها را به سبب سختکوشی، پیگیری و پشتکار در این امر پیشرو دانست؛

در واقع برنامه ریزی فرآیند تعیین اقدامات مناسب برای آینده از طریق توالی انتخاب‌ها یا سازمان دهی آینده

برای دستیابی به اهداف خاص می باشد به عنوان مثال برای سفر به کشوری همچون کانادا که دارای پروسه

طولانی جهت دریافت ویزامی باشد یک برنامه ریزی هدفمند و مدون می تواند سبب تحقق یافتن این مهم شود.

لازمه برنامه ریزی گردشگری اثربخش یکپارچه سازی دغدغه های ذینفعان، مدیریت اثربخش، توسعه کارآمد و

بازاریابی ابداعی و در نظر گرفتن منافع جامعه در قالب محصول گردشگری مقصد است. آنچه در فرآیند برنامه

ریزی گردشگری به طور قابل ملاحظه ای مورد توجه است قابلیت تطبیق مقصد با روندهای جدید، بازارهای در

حال تغییر و محیط رقابتی بازار است به گونه ای که مقاصدی که برای توسعه گردشگری به خوبی برنامه ریزی

می کنند معمولا در بازار در یک جایگاه رقابتی مناسب قرار خواهند گرفت

و بسیاری از کشورهای آسیای شرقی به این واقعیت‌ها پی امروزه دولت‌ها به ویژه کشورهای پیشرو اروپایی

برده اند که گردشگری نه تنها طیف وسیعی از اثر گذاری را شامل می شود بلکه به صورت بالقوه موجب تجدید

حیات اجتماعی و فرهنگی در جوامع مختلف می شود، از این رو برای پایدار ماندن در صحنه توسعه گردشگری

برنامه ریزی نقش مهم و به سزاگی را ایفا می کند، چرا که انتظارات و هدف‌های دولت از توسعه گردشگری به

فراسوی منافع اقتصادی می رسد و برای دستیابی به این اهداف و تامین انتظارات برنامه ریزی اهمیت بیشتری

پیدا می کند. اهمیت یا ارزش برتر برنامه ریزی تنها بدین سان نیست که می تواند هدف‌های عمومی را تامین

نماید بلکه هر قدر این صنعت رشد کند و به بلوغ پویاتری برسد به همان نسبت بازار مسافرت و گردشگری

پیچیده تر و مشکل تر خواهد شد که در نتیجه این امر باعث می شود تا برنامه ریزان زیر فشار قرار گیرند و از

برنامه ریزی به عنوان ابزاری جهت افزایش کیفیت بهره گیرند. منتقدان و صاحب نظران برنامه ریزی نسبت به

اثربخش بودن این پدیده چندان خوش بین نیستند و در این زمینه به برنامه هایی که هرگز کسی به سراغ آن‌ها

نرفته یا به اجرا در نیامده اشاره می کند. باید گفت باوجود مشکلاتی که بر سر راه برنامه ریزان گردشگری وجود دارد بازهم در برنامه ریزی گردشگری به اهداف بسیار ارزشمند توجه می شود و مزایای فراوانی را به دنبال خواهد داشت

هدف از برنامه ریزی گردشگری

امروزه هدف از برنامه ریزی گردشگری ، ضرورت ایجاد طرح (خلق نقشه هایی از اعمال ذهن برای رسیدن به یک آینده قابل پیش بینی و به انجام رسیدن این اعمال ذهنی است) و برنامه ریزی پایدار برای جلوگیری از اثرات مخرب فعالیت های گردشگری بر روی محیط ها و مناطق گردشگری (شهرها ، روستاهای ...) به دلیل تجاری کردن مناظر و چشم اندازهای طبیعی و جاذبه های انسانی و ترس از گذشته و عدم فهم درست از برنامه ریزی از یک طرف می باشد و دیگر اینکه اگر چه فعالیت های گردشگری به اهداف و اثرات اقتصادی بهتر دستیابی پیدا کرده ، لذا آن اهداف باید برای رضایت مندی گردشگران و ارتقاء کیفی رفاه و زندگی جوامع محلی (ساکنین) و بشری بکار گرفته شود. گان (Gunn) در کتاب (Tourism planning) به منظور تبیین بیشتر برنامه ریزی گردشگری ، آن را در چهار گروه اصلی تقسیم کرده است که در ذیل به شرح آنها می پردازیم

1 - بخش تجاری :

هر هتلدار و رستوراندار برای توسعه آینده و عملکرد گردشگری برنامه ریزی می کند . یک سرمایه گذار جدید دنبال بهترین موقعیت از نظر مکانی می گردد . عوامل مکانی در رابطه با زمینه های دیگر تجاری ، اندازه ، قیمت زمین فقط برخی از عوامل هستند که موقعیت تجاری آینده را تحت تأثیر قرار می دهند . یک وظیفه مداوم این اصناف بعد از تأسیس ، برنامه ریزی و طراحی محصولات ، خدمات و سطح کیفیت برای پیوستن به بخش بازار گردشگری است . برنامه ریزان و طراحان اصلی مالکان (صاحبان هتلها ، رستورانداران و ...) و مدیران هستند .

گروه اصلی تجارت خدمات گردشگری اغلب به نام «صنعت مهمان نوازی» نامیده می شود. بهر حال دلایل زیادی مبنی بر اینکه چرا بخش تجاری گردشگری متناسب با تعریف صنعت نیست، وجود دارد.

گردشگری فقط یک محصول خاص (مثل اتومبیل) تولید نمی کند؛ گردشگری شامل انبوهی از محصولات می شود. محصولات گردشگری - تجارب دیدار کنندگان، رضایت مندی آنها کاملاً با محصولاتی که در صنعت تولید می کند در تضاد است. خدمات حمل و نقل، سیستم توزیع گردشگری، بازارها را به سوی محصولات در مقصد حرکت می دهد. این امر کاملاً عکس محصولات تولید شده ای که در بازارها توزیع می شوند است. این واقعیت، یعنی اهمیت مقصد، استراتژی های برنامه ریزی کاملاً متفاوتی را در مقایسه با صنایع تولید کننده می طلبد. موقعیت کارخانه ها در برابر بازارهای محصولات اهمیت چندانی ندارند، اما موقعیت های مقصد در جهت برآوردن نیازهای بازار گردشگری از اهمیت بسزایی برخوردارند.

همه مکان های تفریحی و گردشگری ممکن است دارای خصوصیات مشابهی باشند اما بخارط منحصر به فرد بودن هر کدام از آنها، مردم به آنجا مسافرت می کنند. تمایزات مکانها، موقعیت های مختلف، الگوهای توسعه ای، تاریخ، تنوع قومی، سنت ها و ... وجود دارد که برنامه ریزان موظفند هر کدام از این کیفیتها و ویژگیهای بخصوص را کشف و آنها را متمایز نمایند و برای توسعه این ویژگی های خاص که مطلوب بازارهای گردشگری می باشند، برنامه ریزی کنند.

محصولات و تولیدات گردشگری بسیار فاسد شدنی تر از محصولات صنایع است. به عنوان مثال اگر کارخانه ای تولید کننده لباس بچه، متوجه شود که بازار هدف آن، سالخورده شده است، محصولاتش را به جامعه و مردم دیگری با نرخ موالید بالاتر توزیع خواهد کرد؛ اما سرمایه گذار گردشگری که سرمایه اش را در یک هتل، بندرگاه و یا پارک بکار گرفته است، چنانچه بازار گردشگری، قصد عزیمت به جای دیگری را داشته، مسلمًا اگر کار جابجایی سرمایه غیر ممکن نباشد، هزینه انتقال فیزیکی تسهیلات آن بسیار بالا خواهد بود. در واقع کار گردشگری و امور مربوط به آن بسیار پیچیده و مستلزم گروه کثیری و ترکیب متفاوتی از تصمیم گیرندگان را می

طلبید تا در مرحله طراحی نه تنها منافع بالقوه بلکه تأثیرات فراوان بر تصمیمات خود را در اقامت با محیط پیرامون گردشگری و در ارتباط با دیگر مشاغل و نیز در زیر ساختار اجتماعی جامعه در نظر بگیرند.

2- بخش عمومی به عنوان برنامه ریزان گردشگری

با وجود اینکه گردشگری یک صنعت است اما فقط با بخش تجاری احاطه شده است؛ همچنین توسط گروه و بخش دیگری به نام بخش عمومی، اداره و رشد می‌یابد. عموماً اولین نقش و وظیفه دولت، سرپرستی، تصویب و اجرای قانون، نظام و آمادگی برای دفاع و انتظامی می‌باشد. به هر حال بیشتر کشورها برای گردشگری جایگاه و نقش خیلی مهمتری از نظم و مقررات در نظر گرفته‌اند. در اکثر کشورها ارتفاع گردشگری و بازاریابی یکی از وظایف دولت است. سالانه میلیون‌ها دلار صرف جذب گردشگران و بازدید کنندگان در کشورشان می‌کنند. در تمام جهان، دولت‌ها جذابیت‌های زیادی را مانند موزه‌ها، مکان‌های باستانی، ساخت هتل‌ها، پارک‌های ملی و ... برای جذب گردشگر انجام می‌دهند. بخش دولتی بیشتر زیر ساخت‌هایی، مانند منابع آب، دفع فاضلاب، پلیس، آتش‌نشانی، روشنایی خیابانها، نیروگاه‌ها و ... را که گردشگری به آنها وابسته است در اختیار دارد و آنها را مدیریت می‌کند.

اگر چه عوامل دولتی ممکن است ابتدا برای ساکنین بومی سیاستگذاری و برنامه ریزی کنند، اما این خدمات شهری برای گردشگران اهمیت حیاتی دارند. برخی از مناطق و تفریحگاه‌ها خیلی برای گردشگران شناخته شده نیستند؛ برنامه ریزی شهر به طور رسمی، کد گذاری و منطقه‌بندی و یا چگونگی پیشرفت و توسعه گردشگری در ارتباط و عملکرد دولت بر روی برنامه ریزی گردشگری و توسعه آن مانند تصمیمات بخش تجاری، ضروری است.

3- بخش غیر انتفاعی به عنوان برنامه ریزان

سازمان های غیر انتفاعی به عنوان بخش توسعه و طراحی اولیه از اهمیت زیادی برخوردار هستند؛ در همه جای دنیا سازمان های داوطلب توسعه زیادی را در بخش گردشگری ایجاد می نمایند. اکثر سازمان ها مثل بهداشت، سازمان ها و نهادهای دینی، مذهبی، تفریحی و سرگرمی، تاریخی، قومی و قبیله ای، شغلی و حرفه ای، باستان شناسی و طراحی سازمان های جوانان مکان ها و خدماتی را برای گردشگران تهیه و اداره می کنند. در سال های اخیر به جهت پیشرفت و گسترش و حمایت سازمان های غیر انتفاعی، تعداد جاذبه های طبیعی و فرهنگی افزایش یافته است. جوامع تاریخی و قدیمی ارزش حفظ مناطق خود را فهمیده اند و در کنار محافظت از بناها و مکانهای تاریخی - فرهنگی خود، فضاهای ساختمان هایی را با سلیقه گردشگران ساخته و پرداخته اند. بخش های غیر رسمی مانند خانوارها و گروههای داوطلب نیز نقش عمده ای در گسترش گردشگری بخصوص در گسترش و رشد ییلاق ها دارند به جای دعوت از شرکت های چند ملیتی برای سرمایه گذاری می توان از استعدادهای محلی در شکوفایی گردشگری محلی کمک گرفت و از آنجاییکه هدف بیشتر آنها ایده آل خواهی است تا سود جویی، لذا از توسعه گردشگری، منافع فرهنگی غیر انتفاعی فراوانی عاید می شوند. اگر چه قوانین متنوع هستند؛ اما بخش غیر انتفاعی عموماً بخشی است که در آن هزینه هایی باید برای خدمات و محصولات در نظر گرفته شود، اما مالیات باید جزء هزینه های سرمایه ای محسوب شوند نه جزء سرمایه گذاری ها؛ جاذبه های غیر انتفاعی معمولاً مالیاتی را از کمک ها و اعانات، مجوزهای صادره و مجوزهای بنیادی دریافت می کنند.

4- مشاورین حرفه ای

امروزه چندین گونه متخصص و کارشناس در برنامه ریزی گردشگری فعالیت می کنند. آنها نقش سرمایه گذاری یا مدیریت را بر عهده ندارند، بنابراین برنامه ها و اطلاعات بدون غرض و عاری از تعقیب در اختیار برنامه ریزان و مدیران می گذارند. هیچ گروه دیگری به اندازه آنها نمی تواند در برنامه ریزی مؤثر واقع شود. اولین گروه که همه به نوعی با آنها آشنا هستند معماران ساختمانی می باشند. پروژه های آنها به طور جهانشمول

مانند هتل ها ، تفریح گاهها ، رستورانها ، استراحتگاهها ، جاذبه ها ، بنایهای یادبود ، پایانه های فرودگاهی ، تئاترها ، میدانها و ... در همه جا فراوان یافت می شوند . فرآیند معمولی طراحی از مشورت با مالکین ، گسترش برنامه طراحی ، خلق و طراحی سازه ، کامل کردن طراحی ها و ساخت جزئیات و نوشتن قرار داد ساخت شروع می شود . معماران هم در بخش خصوصی و هم در بخش عمومی یافت می شوند . بعد از معماران ساختمانی ؛ معماران محظه ساز یا طراحان زمین (شهر ساز) هستند که بسیار کار آنها به هم مرتبط است . آنها کارشناس زمین و مکان هستند . پروژه های آنها آمیخته ای از استعدادشان و درک آنها از منابع زمین و استفاده آن از این منابع است . گردشگری به طور عمدت تحت تأثیر کار این گروه می باشد . که کارشنان شامل طراحی مکانی اقامتگاهها ، بندرگاهها ، جاده ها ، مرمت بنایهای تاریخی و برنامه های شهری و اجتماعی می باشد . بیشتر پارکها در تمام نقاط جهان توسط این گروه طراحی می شوند . این گروه از معماران ، کارشنان با مشورت با مشتری و پیروی از تجزیه و تحلیل نظرات کلی و جزئی آنها، برداشت و برنامه ساخت و طراحی نهایی را رائه می دهدند . آنها همینطور در عملکرد خصوصی و عمومی نیز شرکت داده می شوند .

محدوده و زمینه کار برنامه ریزی شهری ، فراهم کردن راهنمایی در خدمات ، خدمات شهری ، حمل و نقل و کاربری و استفاده زمین برای جامعه است . اغلب این کار، مبنای منطقه بندی و قوانین قرار گرفته است . نقش آن نخست بر روی ساکنین محلی می باشد ، چون درآمد حاصل از مالیات محلی صرف فعالیتهاشان می شود . برنامه ریزی برای استفاده گردشگران و بازدید کنندگان هنوز یک فعالیت عمدت نیست ، اما فرصت های زیادی برای فراهم کردن ترکیبی بهینه و ارزشمند از استفاده گردشگران و ساکنان محلی (بومیان) وجود دارد .

مهندسين راه و ساختمان طرح ها و جزئیات پروژه هایی مانند پل ها ، اسکله ها ، فرودگاهها ، سواحل ، سیستم آب و فاضلاب و ... که مربوط به گردشگری است را آماه می کنند .

تغییر عمدت در بین این کارشناسان در مورد گردشگری در تشریک مساعی آنها به عنوان تیم ها و گروههای تخصصی است ، بیشتر افراد خبره به منظور دستیابی به ترکیب لازم برای پروژه های خدمات معماران ، طراحان

زمین ، مهندسین و افراد دیگر را با همدیگر ترکیب می کنند . اغلب از متخصصین دیگر از جمله کارشناسان تاریخ ، باستان شناسان ، متخصصین زندگی حیوانات وحشی ، جنگلبانان ، طراحان و ... استفاده می کنند .

از آنجا که دانشگاه ها در برنامه ریزی درسی خود گردشگری را نیز گنجانده اند ، محققین و استادان راهنمای برنامه ریزهای گردشگری، طرف مشورت قرار می گیرند . آنها اغلب پیش زمینه های ترکیبی از یک سری اصول مانند جنگل داری پارک ها ، تاریخ ، معماری و شهرسازی ، برنامه ریزی ، مردم شناسی ، اقتصاد ، بازاریابی و ... دارند . آنها چون طرف هیچ سودی محسوب نمی باشند لذا می توانند واقعی تر عمل کنند. نهایتاً نقش مهم مردم باید به کار خبرگان و متخصصین برنامه ریزی و طراحی اضافه شود . با رشد جهانی گردشگری ، گرایش مردم عامه با ارزش تر شده است . تجربه سفرهای شخصی این افراد غیر متخصص یکی از داده های با ارزش برای هدایت و جهت دادن رشد فیزیکی ، تأثیر محیطی و کیفیت خدمات گردشگری است .

فرآیند برنامه ریزی جهانگردی

تدارک تحقیق

نخستین قدم در فرآیند برنامه ریزی، تدارک دقیق تحقیق است تا نوع هدایت توسعهٔ مورد زوم را فراهم کند. تدارک تحقیق تعیین محدودهٔ اختیارات پروژه، انتخاب تیم فنی برای انجام تحقیق، تعیین یک کمیتهٔ تدارکاتی، و سازماندهی فعالیت‌های تحقیق را دربرمی‌گیرد.

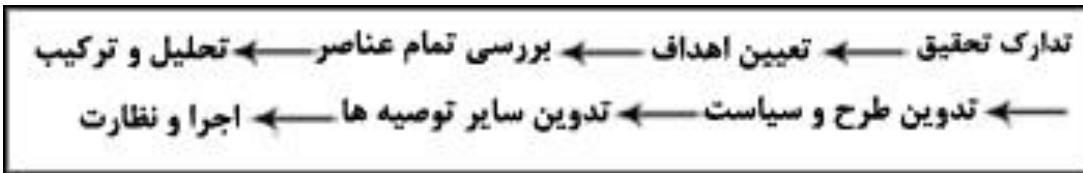
محدودهٔ اختیارات برای تحقیق برنامه ریزی باید به دقت مشخص شود تا این تحقیق به نتایج و داده‌های دلخواه نائل شود. محدودهٔ اختیارات برای یک طرح ملی یا منطقه‌ای، داده‌ها و فعالیت‌هایی را نشان می‌دهد که برای تهییه طرح و سیاست توسعه ضروری هستند. ملاحظاتی خاص که در برنامه ریزی رعایت می‌شوند. (از

قبيل موضوعات اقتصادي، محيطي يا اجتماعي و عناصر مهم سازمانی) باید در محدودهٔ اختيارات مشخص شوند. تعیین فنون اجرائی نیز مشخص شده‌اند. شکل محدودهٔ اختيارات معمولاً از فرآيند برنامه‌ریزی که در اينجا توضیح داده شده است پیروی می‌کند، ولی با توجه به ويژگی‌ها و نيازهای خاص ناحیه برنامه‌ریزی طراحی می‌شود.

بسیاری جاها از لحاظ جهانگردی به‌طور محدود توسعه یافته‌اند، و این الگوهای موجود باید در مشخص کردن محدودهٔ اختيارات مدنظر قرار گيرند. ساير کشورها يا مناطق ممکن است توسعه قابل ملاحظه‌اي از نظر جهانگردی داشته باشند، ولی احتمالاً اين توسعه در حال کاهش است يا در شکلی نیست که منافع مطلوب تولید کند. بنابراین محدوده اختيارات بر نحوهٔ شکوفا ساختن و اصلاح توسعهٔ حاضر و نحوهٔ هدایت گسترش جهانگردی در آينده تأکيد خواهد کرد.

در يك مطالعه و تحقیق گنجاندن سطوح مختلف برنامه‌ریزی جهانگردی، از قبیل طرح‌های ملی و منطقه‌ای به‌انضمام برنامه‌ریزی مشروع برای پروژه‌ها و ناحیه‌های نیازمند توسعه امری متداول است. برنامه‌ریزی برای تمام این سطوح باید در محدودهٔ اختيارات مشخص شود. مزیت گنجاندن سطوح مختلف برنامه‌ریزی در يك تحقیق این است که الگوهای توصیه‌شدهٔ توسعه از تداوم و انسجام بیشتری برخوردار خواهند بود. با وجود اين، برای برنامه‌ریزی مشروع، فقط آن ناحیه‌ها و پروژه‌هایی که در درازمدت توسعه خواهند یافت بعداً باید طبق شرایط حاکم بر آن زمان به‌طور مفصل برنامه‌ریزی شوند.

محدوده اختيارات باید يك افق زمانی (سال) ارائه کند که در آن تاریخ طرح، اهداف و توصیه‌های آن محقق می‌شوند. همان‌طور که در مبحث رهیافت‌های برنامه‌ریزی جهانگردی بیان شد برنامه‌ریزی افق‌های زمانی برنامه‌ریزی (معمولًاً برای دوره‌های پنج‌ساله) باید تعیین شوند. تعیین يك افق زمانی و دوره‌های مرحله‌بندی، يك چارچوب زمانی برای انجام پیش‌بینی‌ها، هدف‌گیری‌ها و زمان‌بندی توسعه فراهم می‌کند.



تعیین اهداف

در اوایل فرآیند برنامه ریزی، اهداف توسعه جهانگردی باید تعیین شوند. تعیین اهداف بسیار مهم است زیرا آنها نتایج موردنظر و دلخواه را از توسعه جهانگردی در کشور یا منطقه بیان می‌کنند. معمولاً اهداف به انواع مختلف فواید اجتماعی - اقتصادی مربوط می‌شوند.

به علاوه این اهداف ملاحظاتی خاص را مشخص می‌سازند که باید در توسعه جهانگردی، از قبیل به حداقل رساندن اثرات محیطی و اجتماعی - فرهنگی، رعایت شوند.

اهداف باید با مشورت نزدیک با دولت (یا کمیته تدارکاتی) تعیین شوند زیرا عوامل تعیین‌کننده اولیه طرح و سیاست‌های توسعه جهانگردی هستند.

ابتدا اهداف به‌طور مقدماتی تعیین و سپس براساس نتایج بررسی‌ها، تحلیل‌ها و تدوین طرح پالایش می‌شوند. برخی از اهداف مقدماتی ممکن است در تضاد با یکدیگر باشند، و نمی‌توان به‌طور واقع‌گرایانه به تمام آنها دست یافت.

برای مثال، یکی از اهداف ممکن است به حداکثر رساندن فواید اقتصادی جهانگردی را بیان کند، و هدف دیگری ممکن است به حداقل رساندن اثرات محیطی و اجتماعی - فرهنگی و حفظ توسعه پایدار را تصریح کند.

امکان ندارد که طرح و سیاستی را تهیه کرد که به‌طور همزمان به هر دو هدف مجبور، حداقل در دوره درازمدت، نائل شود.

اهداف باید میان ملاحظات اقتصادی، محیطی، و اجتماعی - فرهنگی توازن ایجاد کند.

بررسی تمام عناصر

مرحله بررسی فرآیند برنامه ریزی مستلزم جمع آوری داده های کمی و کیفی درباره تمام جوانب مربوط به

جهانگردی است. این جنبه ها اجراء سیستم جهانگردی و سایر عوامل را شامل هستند. به این شرح:

- ویژگی های موجود یا بالقوه مقصد های جهانگردی رقیب که محصولات مشابه جهانگردی ارائه می کنند و

بازارهای جهانگردی بسیار شبیه را جذب می کنند

- روندهای ورود جهانگرد در تحقیق و مطالعه برنامه ریزی کشور یا منطقه. این روندها تعداد و ویژگی های ورود

جهانگردان را شامل می شود.

- فعالیت ها و جاذبه های جهانگردان بالفعل و بالقوه.

- محل های اقامت موجود و برنامه ریزی شده جهانگردان و سایر امکانات و خدمات جهانگردی.

مرحله بررسی فرآیند برنامه ریزی مستلزم جمع آوری داده های کمی و کیفی درباره تمام جوانب مربوط به

جهانگردی است.

این جنبه ها اجراء سیستم جهانگردی و سایر عوامل را شامل هستند. به این شرح:

- ویژگی های موجود یا بالقوه مقصد های جهانگردی رقیب که محصولات مشابه جهانگردی ارائه می کنند و

بازارهای جهانگردی بسیار شبیه را جذب می کنند.

-روندهای ورود جهانگرد در تحقیق و مطالعه برنامه ریزی کشور یا منطقه. این روندها تعداد و ویژگی‌های ورود جهانگردان را شامل می‌شود.

-فعالیت‌ها و جاذبه‌های جهانگردان بالفعل و بالقوه.

-محل‌های اقامت موجود و برنامه ریزی شده جهانگردان و سایر امکانات و خدمات جهانگردی.

-تسهیلات و خدمات حمل و نقل موجود و برنامه ریزی شده از جمله دسترسی به سیستم حمل و نقل کشور یا منطقه و داخلی هر دو.

-سایر انواع زیربنایها که موجود هستند یا برنامه ریزی شده‌اند.

-منابع طبیعی موجود، کاربری زمین و الگوهای مالکیت زمین. مالکیت زمین به تملک زمین یا الگوهای اجاره زمین اشاره می‌کند.

-الگوهای موجود اقتصادی و اشتغال، از جمله اشتغال در جهانگردی، و طرح‌های توسعه نیروی انسانی و اقتصادی.

-طرح‌های توسعه مادی و اجتماعی - گاهی این طرح‌ها با طرح‌های توسعه نیروی انسانی و اقتصادی که در بالا ذکر شده‌اند تلفیق می‌شوند.

-ویژگی‌های محیطی و کیفیت محیطی ویژگی‌های محیطی عواملی از قبیل الگوهای اقلیمی و توپوگرافی را در بردارند. کیفیت محیطی شامل گستره آسودگی هوا، آب، صوتی و بصری، ازدحام، جاذبه معماري و سایر عوامل است.

-الگوهای اجتماعی - فرهنگی، به خصوص وقتی که آنها به تأثیرات توسعه جهانگردی بر اجتماعات محلی و الگوهای فرهنگی مربوط می‌شوند.

-برنامه‌های آموزشی و کارآموزی موجود و برنامه‌ریزی شده و مؤسسات آموزشی طراحی شده برای آماده ساختن اشخاص برای کار در جهانگردی.

-سازمان‌های موجود دولتی و بخش خصوصی در جهانگردی، و ساختارهای سازمانی و کارکنان آنان.

-سیاست‌های فعلی سرمایه‌گذاری و در دسترس بودن سرمایه‌گذاری در تسهیلات، خدمات و زیر ساختارهای جهانگردی.

-قوانين و مقررات جاری جهانگردی.

یکی از مهم‌ترین عناصر بررسی به جاذبه‌ها و فعالیت‌های جهانگردی مربوط است .

اینها عناصری هستند که جهانگردان را به بازدید از کشور یا مناطق ترغیب می‌کنند. جاذبه‌های جهانگردی و فعالیت‌های مرتبط با آنها از نظر نوع طبقه‌بندی و از لحاظ قابلیت دسترسی، امکان توسعه، روندهای بازار از چیزهایی که جهانگردان خواهان دیدن و انجام آنها هستند، و سایر عناصر ارزیابی می‌شوند. به علاوه آنها به عنوان جاذبه‌های اصلی و اولیه تعیین می‌شوند - آن جاذبه‌هایی که اصولاً جهانگردان را برای بازدید به آن محل جذب می‌کنند (منوط به اینکه جاذبه‌ها به خوبی نگهداری شده و دارای تسهیلات لازم باشند)، با به عنوان جاذبه‌های درجه دوم (جادبه‌های کم‌اهمیت‌تر ولی مکمل جاذبه‌های اصلی که علاقه توریستی و مدت اقامت را افزایش می‌دهند) درجه‌بندی می‌شوند.

برای بسیاری از این بخش‌ها - از قبیل فعالیت‌ها و جاذبه‌های جهانگردی، محل اقامت جهانگردان، سایر امکانات و خدمات توریستی و برخی از انواع زیربناهای - بررسی‌های میدانی لازم است. این بررسی‌ها باید ارزیابی این بخش‌ها راه همراه با توجه به ویژگی‌های آنها دربرداشته باشد. ارزیابی جاذبه‌های جهانگردی در سطور پیشین شرح داده شد. خدمات و تسهیلات جهانگردی نیز باید از نظر تناسب، کیفیت و کارآمدی آنها برای جهانگردان ارزیابی شوند، زیربناهای باید از نظر چگونگی کفايت خدمات آنها به توسعه جهانگردی در معرض ارزیابی قرار

گیرند. اغلب بررسی‌های بازار با نتیجه دیدارها و گفتگوهای با سفرپردازان (تورگردانان) در کشورهایی که منبع بازار توریستی هستند صورت می‌گیرد

ساختمانی این نوع بررسی‌ها مستلزم تحقیق اسنادی و ملاقات‌های حضوری با اشخاص محلی است.

بعضی از انواع بررسی‌ها - مثلاً برای بررسی زیربناهای، منابع طبیعی، کاربری زمین و الگوهای تملک زمین، و ویژگی‌های محیطی - عموماً در سطوح ملی و منطقه‌ای انجام می‌گیرند.

این بررسی‌های بیشتر به‌طور مشخص در برنامه‌ریزی تفصیلی برای مناطق توسعه جهانگردی از قبیل تفریحگاه‌ها انجام می‌شوند

تحلیل و ترکیب

تحلیل کمی و کیفی و ترکیب اطلاعات حاصل از بررسی هر دو باید به دقت انجام شوند. تلفیق به جمع و ادغام بخش‌های مختلف تحلیل، به‌منظور به‌دست آوردن شناختی جامع‌تر از وضعیت، است. جنبه‌های اصلی تحلیل و تلفیق در زیر توضیح داده شده‌اند:

- تحلیل بازار از چندین منبع حاصل می‌شود. بررسی الگوهای جهانگردی منطقه‌ای، ملی و جهانی و روندهای بازار نهاده اساسی است. بررسی و ارزیابی جاذبه‌ها، امکانات و خدمات جهانگردی در منطقه مورد مطالعه نیز بسیار مهم است. اهداف توسعه جهانگردی باید مدنظر قرار گیرند. دسترسی به کشور یا منطقه از ناحیه‌های مهم بازارهای توریستی، از جمله هزینه، فاصله و راحتی سفر، نیز عامل بسیار مهمی است. با وجود این، اگر دسترسی در حال حاضر معضلی است می‌توان آن را اصلاح کرد. تحلیل بازار شامل تعیین هدف‌های بازار در مورد تعداد و نوع جهانگردانی است که می‌توان آنها را جذب کرد. ولی تنها در صورتی که توصیه‌های توسعه و بازاریابی اجراء شوند. معمولاً هدف‌های بازار با دوره‌های پنج ساله، تا افق زمانی طرح، تعیین می‌شوند

- از تحلیل بازار چندین محاسبه می‌توان کرد. تعداد و انواع محل اقامت مورد نیاز پیش‌بینی می‌شوند، و سایر خدمات و تسهیلات جهانگردی لازم تعیین می‌گردد. تحلیل تأثیر اقتصادی جهانگردی از هدف‌های ابزار و ویژگی‌های جهانگردی مشتق می‌شود. این امر پیش‌بینی شمار و نوع کارکنان مورد نیاز برای کار در جهانگردی را دربر دارد.
- براساس پیش‌بینی تسهیلات و خدمات جهانگردی مورد نیاز و الگوهای حرکت جهانگردان، خدمات و تسهیلات حمل و نقل و زیربنائی لازم را می‌توان تعیین کرد.
- از چندین عنصر بررسی شده، تحلیل یا تلفیق منسجم عوامل مادی، اقتصادی و اجتماعی تهیه می‌شود. این تلفیق بیشترین اساس را برای تدوین طرح ساختاری فراهم می‌کند. تلفیق مزبور تعیین ظرفیت‌های پذیرش، عامل اساسی در نائل شدن به توسعه پایدار جهانگردی را دربردارد. ظرفیت پذیرش یک ناحیه حداکثر سطح توسعه یا استفاده‌ای است که آن ناحیه می‌تواند جذب کند. بدون آنکه به آسیب‌های جدی محیطی، مشکلات اجتماعی - اقتصادی، یا کاهش در کیفیت تجربه بازدید‌کننده منجر شود.
- تمام عناصر نهادی به عنوان شالوده‌ای برای تدوین سیاست و توصیه‌ها درباره هریک از آنها ارزیابی و تحلیل می‌شوند.

نوعی مهم از تلفیق، شناسائی فرصت‌ها و مشکلات یا موانع اصلی برای توسعه جهانگردی است. این امر کانونی برای تدوین توصیه‌ها، و نحوه استفاده از فرصت‌ها و غلبه بر موانع را فراهم می‌کند که همگی آنها منجر به توسعه بهتر جهانگردی می‌شود. امکانات مقصد های بالقوه رقیب که بازارها و محصولات جهانگردی مشابهی دارند باید ارزیابی شوند. ممکن است رشد کافی در بازارهای توریستی برای برآوردن نیازهای جهانگردان هم در کشور و هم در منطقه برنامه‌ریزی شده و مقصد های رقیب وجود داشته باشد. ولی ممکن است به مقدار لازم رشد بازار وجود نداشته باشد. اگر برنامه‌ریزی ناحیه مورد مطالعه بتواند در توسعه جاذبه‌ها، امکانات و خدمات نسبت

به مقصد های رقیب مزایای نسبی ارائه کنند، در موقعیت بهتری برای جذب تعداد و نوع جهانگرد موردنظر قرار

خواهد گرفت

تدوین طرح و سیاست

این مرحله در فرآیند برنامه ریزی مستلزم تدوین سیاست توسعه جهانگردی و تهیه طرح ساختاری مادی است. بهترین روش تدوین سیاست و طرح در ابتدا آماده کردن و ارزیابی سناریوهای توسعه جایگزین است. بهدرت یک مجموعه آرمانی سیاستها و طرحها وجود دارد، ولی در عوض سیاستها و طرحهای بهینه وجود دارند که میان هزینه‌ها و منافع توازن ایجاد می‌کنند.

سیاستها و طرحهای جایگزین طبق چند عامل ارزیابی می‌شوند - تأمین اهداف توسعه؛ بهینه‌سازی فواید اقتصادی، تقویت اثرات مثبت و کاهش اثرات منفی محیطی و اجتماعی - فرهنگی؛ بر رقابت اثربخش یا سایر مقصد های توریستی. براساس این ارزیابی، سیاستها و طرحهای نهائی انتخاب و پالایش می‌شوند.

تدوین سیاست و طرح باید در مشورت نزدیک با کمیته تدارکاتی و سایر گروههای ذی نفع انجام شود تا اطمینان حاصل شود که آنها درباره مناسب ترین الگوهای توسعه جهانگردی آینده با هم اتفاق نظر دارند.

تدوین توصیه‌های نهادی (سازمانی)

براساس بررسی، تحلیل و ارزیابی عناصر نهادی، می‌توان نتیجه‌گیری‌ها و توصیه‌هایی به عمل آورد. در مورد بسیاری از انواع توصیه‌ها، قبل از آنکه بتوان مناسب‌ترین‌ها را تعیین کرد جایگزین‌ها باید ارزیابی شوند. شاید نیازی به ایجاد تغییرات در برخی از این عناصر نباشد، ولی این موضوع باید گفته شود.

در برخی موارد، می‌توان توصیه‌های جایگزین را که تمام آنها قابل قبول هستند، مطرح ساخت. دولت یا بخش خصوصی می‌تواند بعداً، بسته به شرایط آتی، مسیر اقداماتی را که باید تعقیب کند تعیین نماید.

به علاوه مشارکت دادن کمیته تدارکاتی و سایر گروه‌های ذی‌نفع در تدوین توصیه‌های نهادی امری ضروری است.

اجراء و نظارت

مرحله نهائی فرآیند برنامه‌ریزی مشخص کردن روش‌های اجراء است. همان‌طور که در مبحث رهیافت‌های برنامه‌ریزی جهانگردی اشاره شده است، وسیله اجراء باید در تمام مدت فرآیند برنامه‌ریزی، و به خصوص هنگام تدوین سیاست، طرح و سایر توصیه‌ها مدنظر قرار گیرد.

این امر حائز اهمیت است تا دستیابی به طرح نهائی و سایر توصیه‌ها واقع گرایانه و قابل اجراء باشند.

هنگام اجراء طرح و پس از آن، توسعه جهانگردی باید نظارت و کنترل شود تا اطمینان حاصل شود که اهداف را برآورده می‌سازد و به سیاست‌های توصیه‌شده دست می‌یابد.

نظارت، هرگونه مشکلی را که به وجود آید. ردیابی می‌کند تا بتوان اقدامات درمانی را قبل از آن که مسئله وحیم شود اتخاذ کرد.

عناصر یک طرح جامع جهانگردی

یک طرح منسجم و جامع جهانگردی ملی و منطقه‌ای حاوی عناصر بسیار مختلفی است. فهرستی از این عناصر عمده که یک طرح جهانگردی یا منطقه‌ای معمولاً باید در یک طرح ملی یا منطقه‌ای گنجانده شوند.

این عوامل براساس توالی کلی آنها در فرآیند برنامه ریزی جهانگردی فهرست می شوند، ولی پس خور در میان عناصر مختلف رخ می دهد.

مدیریت گردشگری چیست؟

شوربختانه بن مایه ها و منابع پارسی زبان تعریف و بیان درست، کامل و جامعی از مدیریت گردشگری ارائه نداده اند و در منابع انگلیسی زبان نیز، پراکنده گویی های فراوانی یافت می شود.

از این رو بر خود دانستم که یک تعریف کامل و جامع از مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی ارائه نمایم، که البته امکان دارد در تعریف بندۀ اشکالات و کاستی هایی باشد که از دوستان و کارشناسان تقاضا دارم مرا از دیدگاه های ارزشمند خود بی بهره مگذارند.

شوربختانه بسیاری از دوستان پدیده مدیریت جهانگردی یا مدیریت گردشگری را، به بحث تور و بسته های سفر و به طور کلی فعالیت های یک خرده فروش سیستم گردشگری (آژانس مسافرتی) محدود می کنند، ولی به راستی آیا این گونه تعریف درست، سازگار و شایسته است؟

روشن است که خیر.

پدیده گردشگری، در جهان امروز، از برجسته ترین و کارآمدترین کارکردهای اقتصادی است که دست آوردهای اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی بسیاری را برای پیش گامان آن می تواند به ارمغان آورد، البته این بدان معنا نیست که گردشگری اثرات منفی ای ندارد.

گردشگری به دلیل سرشت و جان مایه هم گرایی که دارد، یعنی نزدیک کردن نگرش ها، فرهنگ ها و جوامع و از این رو تداخلی که این سرشت با ملاحظات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشورها (رویکردی واگر) دارد، در

صورت سوء مدیریت و برنامه ریزی، می تواند آسیب های فرهنگی و اجتماعی ای را به بار آورد و از سوی دیگر از دید محیط زیست، زیستگاه منطقه مقصد را دچار چالش و تغییرات منفی نماید.

پس، اگر دقیق کنیم، یکی از بنیادی ترین کار کرده ای مدیریت گردشگری، جلوگیری و یا کاهش آسیب هاست، و گاه تبدیل فرصت های آسیب، به فرصت های رشد و پایداری.

ولی، تعریف مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی چیست؟
مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی، در واقع مدیریت کلی و جزئی پدیده گردشگری و سفر، در یک یا چند مقصد گردشگر پذیر، و مکان های گردشگر فرست، با رویکردی پایدار است.

مدیریت گردشگری، در کلان ترین شکل خود، در سازمان جهانی گردشگری قرار دارد، همچنین در انجمان های جهانی گردشگری نیز دیده می شود که البته نقش مدیریتی این انجمان ها به اندازه سازمان جهانی گردشگری برجسته و آشکار نیست.

پس از آن مدیریت گردشگری کشورها مطرح می گردد، البته لازم به بیان است که مدیریت گردشگری را در هر مقیاس و اندازه ای می توان تعریف نمود، برای مثال مدیریت گردشگری حوزه اروپا، حوزه خاور میانه و حوزه های درون مرزی، که این بستگی به سیاست ها و همکاری های میان کشوری و میان منطقه ای برای جذب گردشگر به حوزه مورد نظر دارد.

مدیریت گردشگری یا مدیریت جهانگردی چه کار می کند؟

به طور کلی، صرف نظر از مقیاس و اندازه حوزه مدیریتی گردشگری، مدیریت گردشگری به انجام فعالیت هایی که در ادامه به آن پرداخته می شود، می پردازد.

مدیریت گردشگری، در قالب دولت، می تواند نقش ایفا کند که در این مقیاس و جایگاه، وظیفه و کار کرد آن بیشتر نقش قانون گذاری و تسهیل گری است، و به حمایت و پشتیبانی بخش خصوصی و توسعه زیرساخت های

مورد نیاز صنعت گردشگری، می پردازد. به یاد داشته باشیم که بدون حمایت و پشتیبانی دولت، با وجود همه پتانسیل‌ها و ظرفیت‌ها، نمی‌توان در بازار رقابت جهانی و گاه داخلی، جایگاه ویژه‌ای را به دست آورد.

مدیریت گردشگری، مدیریت سرمایه‌گذاری‌ها نیز هست، به طوری که در این حوزه به این می‌پردازد که سرمایه‌گذاران را به کدام مناطق و مقاصد، و در چه زمینه‌ای جذب و حمایت نماید. در واقع مسیری را برای سرمایه‌گذاران روشن می‌نماید، البته در کشور ما این کار تقریباً به صورت مطلق در دست دولت می‌باشد ولی این فرآیند را می‌توان در قالب شرکت‌های مشاوره و تخصصی گردشگری خصوصی، با همکاری دولت و نه منحصراً به دست دولت، انجام داد.

مدیریت گردشگری، مدیریت پایدار منابع مقصد است.

به این معنی که اگر مدیریت و برنامه‌ریزی گردشگری نباشد، منابع مقصد مورد بهره‌برداری نادرست و بی‌رویه قرار می‌گیرند و روندی فرسایشی را پیش خواهند گرفت، تا این‌که دیگر توانایی عرضه نداده باشند و یا کیفیت و ویژگی‌های خود را از دست بدهند. پس مدیریت گردشگری، مدیریت توسعه پایدار گردشگری و منابع آن است.

منابع شامل فرهنگ مقصد، محیط زیست، آثار تاریخی و باستانی، و سازه‌ها و مکان‌های تفریحی و خدماتی ایجاد شده به دست انسان می‌شوند.

أنواع جاذبه‌ها و منابع گردشگری

مدیریت گردشگری، همچنین باید جامعه و فرهنگ جامعه مقصد یا میزبان را برای پذیرفتن و میهمان‌پذیربودن آماده کند و در واقع مسئولیت‌پذیری فرهنگی داشته باشد و در مواردی نیز بر تبادلات و تعاملات فرهنگی نظارت و مدیریت داشته باشد. در این رویکرد از مدیریت گردشگری است که یک کشور یا یک مقصد می‌تواند

فرهنگ و رویکردهای فرهنگی خود را به جوامع دیگر صادر نماید، که این کار بر منافع بلندمدت سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی آن، و روی هم رفته بر اعتبار و جایگاه جهانی آن مقصود یا کشور خواهد افروز.

گردشگری یک سیستم یا سامانه است، و نگرش غیر سیستمی به گردشگری، نمی‌تواند ضمانت‌کننده مدیریتی درست، مناسب، و پایدار باشد. پس یکی دیگر از کارکردهای مدیریت گردشگری، ایجاد و حفظ هماهنگی‌ها میان بخش‌ها و اجزاء سیستم گردشگری است، و بنا به ماهیتی که سیستم دارد، تأثیراتی که از محیط بر سیستم و از سیستم بر محیط وارد می‌شود را تعديل، مدیریت و بهسازی می‌نماید.

برای آن که سیستم گردشگری یک کشور، فرآیندهای درست خود را دارا باشد و در راستای این فرآیندها، گردشگری رونق و شکوفایی داشته باشد، نیاز به نیروی انسانی متخصص و کارآمد، در تمامی بخش‌های سیستم و زمینه‌های گوناگون است، چه در جایگاه مدیریتی، و چه در جایگاه کارمندی و کارگری. پس این از وظایف مهم مدیریت گردشگری است که نیروی متخصص خود را با برنامه‌ریزی‌های خرد و کلان و سیاست‌گذاری‌ها، تربیت نماید و پرورش دهد. پس مدیریت گردشگری، مدیریت منابع انسانی صنعت گردشگری نیز هست.

برای نمونه، مدیریت گردشگری یک کشور می‌تواند با تأکید بر گردشگری آن کشور، زمینه‌های اشتغال و فعالیت‌های گردشگری را فراهم آورد و به موازات آن این تأکید در نظام آموزشی آن کشور، مورد ملاحظه قرار گیرد.

گردشگری پدیده‌ای است فراتر از مرزها، و در واقع مرز نمی‌شناسد، البته ماهیت آن چنین است، یعنی یک گردشگر، میل و انگیزه جهان‌کاوی‌اش بر خود مرز نمی‌بیند و پیوسته تمایل دارد مقاصد و سفرهای تازه‌ای را تجربه نماید، مقاصدی که در دسترس باشند.

پس، گردشگری مدیریت نشده، نمی‌تواند ضامن پایداری سیاسی شود، و اگر این پدیده مدیریت شده و برنامه‌ریزی شده باشد، از سوی دیگر می‌تواند یک ابزار سیاسی بسیار نیرومند گردد و کشور مورد نظر را دارای جایگاه سیاسی بالاتری نماید، پس مدیریت گردشگری، مدیریت ملاحظات سیاسی گردشگری نیز هست.

گردشگری را می‌توان تجربه گردش، برای گردشگر دانست؛ مقصد هر کجا و از هر نوع که باشد، و سفر به هر گونه‌ای که باشد، تجربه سفر اگر دارای کیفیت مناسب نباشد و انتظارات و خواسته‌های درونی گردشگر را تأمین ننماید، مقصد محصول مناسبی را ارائه نداده است، از همین رو مدیریت گردشگری، مدیریت تجارب سفر گردشگران است. و فرقی نمی‌کند که چه نوع گردشگر و گردشگری‌ای مد نظر باشد، تجربه مثبت از سفر، ضامن پایداری صنعت گردشگری مقصد است، در واقع بخش بزرگی از کارکردهای گردشگری برای آن است که گردشگر از تجربه سفر خود، راضی و خوشنود باشد.

مدیریت گردشگری، وظیفه دارد با برنامه‌ریزی و مدیریت خود شرایطی را فراهم آورد که منافع و مصالح پدید آمده از صنعت گردشگری، در جامعه میزان توزیع و گسترش شود، و این منافع به صورت نامتعادل و ناهمانگ در یک نقطه متمرکز نگرددند، به بیان ساده‌تر همه از گردشگری سود ببرند، نه یک عده خاص. پس مدیریت گردشگری، مدیریت توزیع و گسترش منافع و مصالح نیز هست.

برای آن که گردشگر، به یک مقصد جذب شود، پدیده تبلیغات و ترویج، یک ضرورت است، پس مدیریت گردشگری یک مقصد، وظیفه دارد تا تبلیغات مورد نظر را برنامه‌ریزی نماید و به انجام رساند، لازم به یادآوری است که تبلیغات بحث گسترهای است و در اینجا برداشت ساده و عمومی از تبلیغات مورد نظر نیست، بلکه تمامی فعالیت‌هایی که بتواند جنبه و کارکرد تبلیغاتی داشته باشد، در حوزه جهانی، منطقه‌ای، کشوری، استانی، شهری و حتا روستایی، مد نظر است، و توسط همه انواع سازمان‌ها. پس مدیریت گردشگری، مدیریت تبلیغات و برنامه‌ریزی‌های تبلیغاتی است.

هنگامی که صنعت گردشگری در مقصد پدید آید، بی‌درنگ با آن بازار گردشگری نیز به وجود می‌آید و بازار جایی است که محصولات گردشگری به آن عرضه می‌شود، پس مدیریت بازار یا بازارگردانی و بازاریابی، از وظایف اصلی مدیران گردشگری در سطوح مختلف و انواع سازمان‌هاست.

این سطوح همان‌گونه که بیان شد، می‌توانند جهانی، منطقه‌ای، کشوری و درونکشوری، استانی و شهری و .. باشند، و از سوی سازمان‌های جهانی، ملی و دولتی، انواع شرکت‌های بین‌المللی و داخلی.

هرچند که می‌توان مدیریت محصولات گردشگری را از کارکردهای مدیریت بازار به شمار آورد ولی به دیدگاه بنده، گاهی می‌توان این کارکرد را مستقل به شمار آورد، به گونه‌ای که یک محصول یا خدمت نوین را در گردشگری پایه‌ریزی نماید، که البته در این صورت، آن را ارزش‌آفرینی و کارآفرینی گردشگری بنامیم بهتر است.

پس مدیریت گردشگری، مدیریت ارزش‌آفرینی گردشگری و کارآفرینی گردشگری نیز هست.

همچنین مدیریت گردشگری وظیفه دارد تا بر کل سیستم گردشگری نظارت نماید و کاستی‌ها و چالش‌های موجود را یافته و آن‌ها را تعادل بخشد یا برطرف کند. پس مدیریت گردشگری، مدیریت کیفیت و نظار بر سیستم گردشگری نیز هست.

در اینجا تلاش گردید مفاهیم کلی مدیریت گردشگری بیان شوند و باری دیگر تأکید می‌کنم که این پدیده را می‌توان در مقیاس‌های جهانی و سازمانی گوناگون جای داد، به طور کلی می‌توان چنین گفت کلیات کارکردهای مدیریت گردشگری یکی است، و در مقیاس‌های مختلف تأکیدها بر وظایف، کارکردها و ملاحظات آن دچار تغییر در اهمیت می‌شوند نه تغییر در ساختار.

خواه مدیریت سازمان جهانی گردشگری باشد، خواه سازمان گردشگری یک کشور، یا یک شرکت بین‌المللی یا داخلی، و خواه یک خردمند فروش به نام آژانس مسافرتی.

یادمان نرود، مدیریت گردشگری، در سال‌های آینده می‌تواند مدیریت دوستی و صلح را نیز در خود ببیند.

نبود مدیریت یکپارچه و فرابخشی، سرمنشأ مشکلات گردشگری

کارشناسان براین باورند که میان گردشگری و ثبات و امنیت، رابطه‌ای تعریف شده وجود دارد و توسعه صنعت در هر کشوری، نشان از ثبات امنیت ملی در آن کشور دارد. نقش و تاثیر صنعت جهانگردی در ترسیم امنیت ملی یک کشور چنان است که اکثریت کشورهای توسعه یافته، با وجود داشتن منابع کلان اقتصادی و درآمد، ترجیح می‌دهند روی صنعت گردشگری متتمرکز شوند، چراکه حضور مستقیم بازدیدکنندگان و گردشگران در یک کشور، علاوه‌بر توسعه اقتصادی و تبادلات فرهنگی، آن کشور را به عنوان یک قطب امن به جهانیان معرفی می‌کند. با این وجود، اطلاعات مرکز آمار ایران نشان می‌دهد، روند ورود گردشگران خارجی به ایران که تا سال ۱۳۵۷ دارای روند صعودی بود، در ادامه با پیروزی انقلاب اسلامی و معرفی ایران در رسانه‌ها به عنوان کشوری نامن در پی افزایش تهدیدات امنیتی جهانی، تا اوایل دهه ۷۰ روندی نزولی در پی گرفت. همچنین بخشی از توان سرویس‌های اقامتی کشور به نهادهای دولتی و نظامی و همچنین تامین اجتماعی واگذار شد که در نهایت بیش از

۲۰ هزار تخت از توان سرویس‌دهی گردشگری در ایران خارج شد. البته این رویه به تدریج پس از پایان جنگ تحملی تغییر کرد و از دهه ۷۰، صنعت جهانگردی به عنوان یکی از بخش‌های برنامه توسعه‌ای در ذیل سند چشم‌انداز قرار گرفت و در اسناد برنامه‌های اول تا چهارم توسعه جایگاهی پیدا کرد.

با این‌همه و به رغم آنکه ایران یکی از کشورهای مستعد در زمینه گردشگری محسوب می‌شود، آنچه در حال حاضر از درآمدهای جهانگردی دنیا نصیب کشور ما شده، کمتر از یک درصد درآمد کل جهانگردی جهانی است و این یعنی از دست دادن فرصت‌ها و منافع بی‌شمار.

امادلایل بسیاری در توضیح علل عقب‌ماندگی در این صنعت وجود دارد که از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

• ضعف مدیریت کلان در صنعت گردشگری: مدیریت و دیدگاه‌های سیستم‌های دولتی موجود در مقام مدیریت کلان، پاسخگوی نیازهای این صنعت نیست. لذا برای پویایی و افزایش مزیت نسبی و ایجاد رقابت، باید بخش‌های خدماتی از قبیل هتل‌ها، شرکت‌های حمل و نقل و فروندگاه‌ها به بخش خصوصی واگذار شوند تا در محیط رقابتی به ارائه خدمات بهتر روی آورند.

• عدم توجه به توسعه منابع انسانی: یکی دیگر از مشکلات ما در این صنعت عدم توسعه منابع انسانی است. بیشتر نیروهای به کار گرفته شده در صنعت جهانگردی عموماً از لحاظ علمی، تخصص لازم را نداشته و بدون توجه به ویژگی‌های این صنعت و فقط با دید تجاری وارد میدان عمل شده‌اند که این خود هزینه‌ها و آثار منفی زیادی را به دنبال داشته است.

• ضعف اطلاع‌رسانی و تبلیغات در زمینه جذب گردشگر: متاسفانه باید گفت که سازمان‌ها و نهادهای درگیر با صنعت گردشگری در خصوص تبلیغات برای گردشگری ایران فعالیتی ندارند یا بسیار ضعیف عمل کرده‌اند.

• نبود استانداردهای جهانی در حوزه خدمات گردشگری: با وجود همسانی در قیمت‌ها، وضعیت خدمات گردشگری در کشور اصلاً قابل مقایسه با دیگر کشورها نیست.

• عدم آشنایی اکثر اقشار جامعه با اهمیت صنعت گردشگری: نداشتن اطلاعات کافی در مورد مناطق گردشگری و اهمیت حفاظت از محیط‌زیست و اکوتوریسم، از دیگر مشکلات است. از طرفی اکثر اقشار جامعه با زبان بین‌المللی انگلیسی و چگونگی رفتار با گردشگران ملیت‌های مختلف آشنایی ندارند.

• خلاصه سیستم مبادلات بانکی بین‌المللی: گردشگران نمی‌توانند از طریق اینترنت و کارت‌های اعتباری جهانی، هزینه‌های سفر خود را پرداخت کنند و این یکی از بزرگ‌ترین مشکلات آنها در سفر به ایران است.

• مقررات دست و پا گیر: مقررات دست و پا گیر برای ورود گردشگران خارجی از دیگر موانع پیش پای توسعه گردشگری در ایران است.

• عوامل سیاسی درون گروهی: عموماً از سوی مخالفان داخلی، ضعف فرهنگ مذهبی در بین گردشگران خارجی، عاملی برای تضعیف و تحت تاثیر قرار دادن فرهنگ ایرانیان بهشمار می‌رود که این موضوع تا حد زیادی سیاست‌گذاری‌ها در این حوزه را با چالش مواجه می‌کند.

راهکارها

• تهییه و بهروزرسانی اطلاعات کافی در مورد مناطق گردشگری در قالب تهییه بروشورها، کلیپ‌ها، فیلم‌ها و نقشه‌های گردشگری به زبان‌های مختلف و همچنین آموزش و گسترش فرهنگ جهانگردی و گردشگری در کشور برای افزایش آگاهی و دانش اقشار جامعه نسبت به اهمیت صنعت گردشگری و حفاظت از محیط‌زیست.

• بهبود وجهه بین‌المللی ایران با برگزاری نمایشگاه‌های داخلی و خارجی و نیز مبارزه با تبلیغات منفی کشورهای بیگانه.

• برنامه‌ریزی صحیح برای گردشگران داخلی و خارجی و بالا بردن مهارت‌های افراد شاغل در این بخش.

• افزایش بودجه در این صنعت برای بهبود زیرساخت‌های مربوط به گردشگری از جمله راهسازی، هتل‌ها، رستوران‌ها، تسهیلات برای بازدید جاذبه‌ها، حمل و نقل، راهکارهای ارتباطی و....

• استقرار سیستم مدیریتی نظاممند، فراملی، برون گرا و گروه گرا و همچنین هدایت نظام مدیریتی از روش سنتی به روش علمی، کارآمد، اثربخش و غیر سلیقه‌ای.

- جایگزینی ضوابط مترقبی و تغییر بنیادین بوروکراسی اداری و تسريع در صدور روادید برای جهانگردان.
- بهبود زیرساخت‌های تکنولوژیکی و ارتباطی، راهاندازی سایت‌های باستان‌شناسی و گردشگری و پذیرش کارت اعتباری بین‌المللی.

به نظر می‌رسد با وجود پتانسیل‌های بی‌شمار گردشگری در ایران، خلاً موجود برای رسیدن به جایگاهی که همپای این ظرفیت‌هاست، صرف‌نظر از بحث‌های دیپلماتیک، به سیستم مدیریتی کلان و نبود یک نظام اجرایی یکپارچه فرابخشی بازمی‌گردد؛ نکته‌ای که بارها مورد تاکید قرار گرفته اما همچنان محل بحث است

بخش سوم

مدل برنامه ریزی استراتژیک چیست؟ بررسی انواع روش‌ها و

مدل‌های مدیریت استراتژیک

این متن در دو بخش به معرفی انواع مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک می‌پردازد.

ابتدا تعدادی از روش‌های تدوین مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک را که بر اساس توالی زمانی شکل گرفته‌اند معرفی کرده و سپس در بخش دوم تکنیک‌های جدولی برای تجزیه و تحلیل برنامه ریزی استراتژیک را معرفی می‌کند.

گام های اساسی طراحی مدل برنامه ریزی استراتژیک و نحوه تحلیل متغیرهای اساسی آن را بررسی خواهیم کرد.

مدیریت استراتژیک از دیدگاه استراتژیست های بزرگ

از دیدگاه کارپینتر و ساندرز مدیریت استراتژیک فرآیندی است که در آن سازمان، تدوین و اجرای استراتژی را مدیریت می کند، در حالیکه رابینز و کولتر بر این عقیده اند که مدیریت استراتژیک عبارت است از آنچه مدیران برای توسعه استراتژی های یک سازمان انجام می دهند. همچنین پیرس و رابینسون مدیریت استراتژیک را مجموعه ای از تصمیمات و اقدامات که نتیجه تدوین و اجرای برنامه های طراحی شده برای رسیدن به اهداف شرکت است تعریف میکنند، و در حالیکه مالحی، فریناز، و فینلی مدیریت استراتژیک را حداقل به عنوان فرآیند تنظیم جهت گیری های طوالنی مدت برای سازمان تعریف می کنند.

فرآیند مدیریت استراتژیک برای مطابقت با شرایط دائمالتغییر بازار و ساختار رقابتی با سازمانهایی که به طور مداوم منابع، توانمندیها و صلاحیت های اصلی را توسعه می دهند، استفاده میشود.

هیت و همکاران، کارپینتر و ساندرز و رابینز و کولتر، فرآیند مدیریت استراتژیک را شامل یک مجموعه کامل از تعهدات، تصمیمات و اقدامات مورد نیاز برای یک سازمان برای رسیدن به رقابت استراتژیک و کسب بازده بالاتر از متوسط می دانند. معمولاً ورودیهای استراتژیک از تجزیه و تحلیل محیط داخلی و خارجی مشتق شده اند، و برای شکلگیری و اجرای استراتژی موثر لازم هستند.

تغییرات و تحولات محیطی

امروزه سازمان‌ها با محیطی متلاطم و نا آرام روبرو هستند که نرخ تغییرات محیطی باعث می‌شود تا مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک نیز دچار تحولات اساسی شود. تهدیدهای محیطی از هر سو حیات و بقای سازمان‌ها را تهدید می‌کند. سازمان‌ها باید جایگاه فعلی خود را شناخته، نقاط قوت و ضعف خود را دقیقاً تحلیل کرده و با تکیه بر نقاط قوت از فرصت‌های محیطی استفاده کرده و خود را برای برخورد با تهدیدها آماده کنند. این مهم در قالب برنامه ریزی استراتژیک امکان پذیر است.

شرکتها در چارچوب برنامه ریزی استراتژیک می‌توانند توانمندی و شرایط محیطی سازمان خود را تحلیل کرده و بر اساس آن اهداف قابل دسترس و روش‌های رسیدن به آن‌ها را مشخص می‌کند. در این راستا آنچه مهم است این است که چگونه می‌توان یک برنامه ریزی استراتژیک پویا و کاربردی را برای سازمان تدوین کرد.

أنواع مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک

بر اساس توالی زمانی تدوین آن‌ها معرفی می‌شود. بدیهی است هر مدل نسبت به مدل قبلی کامل‌تر شده و طراحی برنامه ریزی استراتژیک را شفاف‌تر مطرح نموده است.

یکی از مراحل اصلی در مدیریت استراتژیک، مدل‌سازی فرآیندها و شبیه‌سازی روش‌های موجود در سازمان است که می‌تواند با استفاده از رویکردها و تجارب بدست آمده از شرکتهای مختلف و فرآیندهای مختلف، بهترین مدل را برای برنامه ریزی و اجرای اهراfs مدیریت استراتژیک در سازمان انتخاب نمود. در ادامه این مقاله، با انواع مدل برنامه ریزی استراتژیک در سازمان آشنا خواهید شد.

فرآیند تدوین برنامه ریزی استراتژیک جامع

یک روش طراحی برنامه ریزی استراتژیک، تدوین برنامه ریزی جامع است که در سال ۱۹۷۵ توسط تایلر بیان شد. این استراتژی عمدها دید بلند مدت دارد و بر اساس تحلیل محیط داخلی و محیط های خارجی، استراتژی مناسب تدوین می شود. به طور اجمالی مراحل این نوع برنامه ریزی عبارت است از:

- تعیین و تدوین اهداف آتی سازمان
- شناخت اهداف و استراتژی های موجود سازمان
- تجزیه و تحلیل شرایط محیطی سازمان
- تجزیه و تحلیل منابع و امکانات سازمان
- شناخت وضع موجود (نقاط قوت یا ضعف سازمان)
- تعیین تغییرات مورد لزوم در استراتژی های گذشته
- تصمیم گیری در خصوص استراتژی مطلوب
- اجرای استراتژی جدید
- ارزیابی و کنترل نتایج استراتژی جدید

مدل برنامه ریزی استراتژیک صنعتی

این مدل در سال ۱۹۸۰ توسط اندرروز مطرح گردید. استراتژی صنعتی یک مؤسسه عبارت است از الگوی تصمیم هایی که بر اساس آن ها هدف های عمدی و جزئی معین و مشخص می شود. سپس سیاست ها و برنامه ها و فعالیت ها جهت تحقق این اهداف مشخص می گردد. پیوند اهداف، سیاست ها، برنامه ها و فعالیت ها برای

موفقیت استراتژی در محیط ملاطمن امری حیاتی و ضروری است. این مدل در جستجوی استراتژی است که ترکیب مناسبی از فرصت های محیطی و توانمندی داخلی را ارائه کند.

مدل برنامه ریزی استراتژیک رایت

رایت این مدل را در سال ۱۹۹۲ بیان کرده است. این مدل دارای ۵ مرحله اصلی است و همه مراحل تحت تأثیر نظام اطلاعاتی است. در این مدل ابتدا رایت محیط درونی و بیرونی سازمان را مورد بررسی قرار می دهد و سپس بر اساس شناخت نقاط قوت، فرصت محیطی، اهداف و مأموریت های سازمانی تعیین می شود. طبیعی است در این راستا اهداف قابل دسترسی خواهد شد. زیرا بر اساس توانایی و فرصت های شناخته شده تنظیم شده است. پس از تعیین اهداف به تدوین استراتژی می پردازد که این استراتژی ها در سه سطح تنظیم می شود:

- مدیریت: شامل استراتژی های کلان و بلندمدت سازمان
- فعالیت: شامل تبدیل استراتژی ها به فعالیت های واحدها و بخش ها
- وظیفه: شامل وظایف افراد و کارکنان در قالب استراتژی های تعیین شده.

پس از تدوین استراتژی، باید به اجرای استراتژی اهمیت ویژه ای داد، ازینرو برای اجرای استراتژی به سه عنصر زیر باید توجه شود تا پیاده سازی برنامه استراتژیک سازمان بنحو درست انجام شود:

- ۱- ساختار: تنظیم مجموعه وظایف و مسئولیت ها و ارتباط آنها در قالب نمودار سازمانی.
- ۲- رهبری: فرد یا افرادی که از طریق وظایف قانونی و ایجاد زمینه مقبولیت اجرای استراتژی را دنبال خواهند کرد.

۳- فرهنگ سازمانی: ایجاد فضای مناسب در سازمان برای پذیرش استراتژی ها به طوری که زمینه مشارکت گسترده افراد را در سازمان فراهم کند و رفتارها و نگرش های لازم را برای اجرای مطلوب استراتژی فراهم کند.

نهایتا با سیستم نظارت و کنترل بر روند اجرای استراتژی و گرفتن بازخورد لازم میتوان هر گونه اشکالی در زمینه تحلیل محیط درونی و محیط بیرونی سازمان، تعیین اهداف، تدوین استراتژی را مشخص نمود و نسبت به حل آن اقدام کرد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک

«هیل» و «جونز ([Hill & Jones](#))» در کتاب «مدیریت استراتژیک، با رویکرد یکپارچه (Strategic management, An integrated approach)» که در سال ۲۰۰۸ منتشر شد مدلی دیگر از مدل های مدیریت استراتژیک را ارائه دادند. هیل این مدل را در سال ۱۹۹۲ مطرح نمود. در این مدل از تحصیل محیط درونی و محیط بیرونی استراتژی مناسب مشخص می شود و با استراتژی گذشته سازمان مقایسه می شود. در صورت تعارض بین استراتژی آینده و گذشته، موارد تعارض مشخص شده و با استفاده از سیستم اطلاعات، تغییرات لازم در ساختار و سیستم کنترل ایجاد می شود و نهایتا برای اجرای استراتژی جدید ساختار و سیستم کنترل مناسب طراحی و اجرا می شود آنها فرآیند مدیریت استراتژیک در قالب پنج مرحله معرفی کردند. هر یک از این مراحل به شرح زیر است:

1. انتخاب مأموریت و اهداف اساسی شرکت
2. تحلیل محیط عملیاتی درون سازمان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان
3. تحلیل محیط رقابتی بیرون سازمان برای شناسایی فرصت‌ها و تهدیدات

4. انتخاب استراتژی‌هایی که نقاط قوت سازمان را ایجاد و نقاط ضعف آن را تصحیح می‌کند تا از فرصت‌های بیرونی بهره ببرد و با تهدیدات خارجی مقابله کند. این استراتژی‌ها باید با مأموریت و اهداف اصلی سازمان هم راستا باشند. همچنین این استراتژی‌ها باید منطبق با مدل کسب‌وکار سازمان باشند.

5. اجرای استراتژی‌ها

بیانیه مأموریت شرکت به وسیله تفکر استراتژیک: تجزیه و تحلیل محیط بیرونی، تجزیه و تحلیل محیط درونی و انتخاب استراتژی، دنبال می‌شود. فرآیند شکل‌گیری استراتژی با طراحی ساختار سازمانی، فرهنگ و سیستم‌های کنترل مورد نیاز برای اجرای استراتژی انتخاب شده پایان می‌یابد.

تدوین استراتژی را تجزیه و تحلیل محیط‌های بیرونی و درونی سازمان و سپس انتخاب استراتژی‌های مناسب شکل می‌دهد. در مقابل، اجرای استراتژی شامل عمل کردن به استراتژی‌های تدوین شده است. اجرای استراتژی شامل انجام اقداماتی در راستای استراتژی‌های سطح شرکت، سطح کسب‌وکار و سطح وظیفه، اختصاص دادن نقش‌ها و مسئولیت‌ها در میان مدیران (از طریق طراحی ساختار سازمانی)، تخصیص منابع (شامل سرمایه و پول)، تنظیم اهداف کوتاه مدت و طراحی کنترل سازمانی و سیستم‌های پاداش است.

این فرآیند شامل مجموعه‌ای از گام‌های متوالی در فرآیند مدیریت استراتژیک است. گام یک فرآیند مدیریت استراتژیک با بیانیه مأموریت شرکت و اهداف اصلی شرکت آغاز می‌شود. این بیانیه به وسیله مدل کسب‌وکار فعلی شرکت شکل داده می‌شود.

مدل برنامه ریزی استراتژیک آندروز

یکی از اولین مدل های برنامه ریزی استراتژیک توسط «آندروز» ([Andrews' Models](#)) «در سال ۱۹۷۱ ارائه شده است. در این مدل اولیه از مدل های برنامه ریزی استراتژیک روابط مختلفی بین تدوین، استراتژی و اجرای آن وجود دارد. تدوین و اجرای استراتژی به صورت یک طرفه به استراتژی مرتبط شده اند؛ اما تدوین و اجرا با یک پیکان دوطرفه به هم مرتبط شده اند. مدل برنامه ریزی استراتژیک آندروز به ما می گوید که آیا بین اهداف سازمان و نتایج حاصل از استراتژی انحرافی وجود دارد یا خیر.

در صورتی که مقدار نتایج به دست آمده کمتر از اهداف مورد نظر باشد، استراتژی ها مجدداً تدوین می شوند. این امر یک فرآیند تکرار شونده را نشان می دهد. باز خور بین مراحل گوناگون بسیار مهم است. ارزش های شخصی و آمال مدیریت به عنوان منابع تغییر سازمانی در نظر گرفته می شوند؛ بنابراین، استراتژی برای منعکس ساختن روابط پویا بین بخش های مورد نظر تغییر می کند. در این مدل، [اجرای استراتژی](#) بر ساختار و روابط سازمانی، فرآیندها و رفتار و همچنین رهبری اثربار است.

مدل برنامه ریزی استراتژیک پیرس

«پیرس» و «رابینسون» ([pearce & robinson](#)) «مدل برنامه ریزی استراتژیک خاصی را به عنوان مجموعه ای از تصمیمات و اقدامات که حاصل تدوین و اجرای برنامه ها برای دستیابی به اهداف شرکت است، تعریف می کنند. در مدل برنامه ریزی استراتژیک پیرس، مدیریت استراتژیک فرآیند جریان اطلاعات از طریق گام های به هم پیوسته برای دستیابی به یک هدف است. تدوین و اجرای استراتژی به صورت متواالی و پی در پی هستند و تغییر در هر جزئی از این مدل بر سایر اجزا اثر خواهد گذاشت؛ بنابراین مدل مدیریت استراتژیک برای مدیریت جریان اطلاعات از آغاز فرآیند برنامه ریزی تا اجرا و کنترل استراتژی و به منظور دستیابی به اهداف شرکت

. است .



مدل برنامه ریزی استراتژیک دیوید

این مدل نسبت به مدل هیل از جامعیت بیشتری برخوردار است. در این مدل در حقیقت سه گام اساسی برداشته می شود و در هر کدام مراحلی را باید طی کرد. «دیوید (David) «در کتاب» مدیریت استراتژیک که در سال ۱۹۹۰ منتشر شد، مدل دیگری دیوید (Strategic management: concepts and cases) مدیریت استراتژیک ارائه می کند. در مدل ارائه شده توسط وی، مدیریت استراتژیک دارای سه مرحله است: تدوین استراتژی، اجرای استراتژی، ارزیابی استراتژی؛

مرحله اول: تدوین استراتژی

تدوین استراتژی شامل توسعه چشم‌انداز و مأموریت، شناسایی فرصت‌ها و تهدیدات خارجی بیرون از سازمان، تعیین نقاط قوت و ضعف درون سازمان، تنظیم اهداف بلند مدت، ایجاد استراتژی‌ها و انتخاب از بین مجموعه‌ای از استراتژی‌ها است. موضوعات تدوین استراتژی شامل تصمیم‌گیری در مورد ورود به یک کسب و کار جدید، ترک یک کسب‌وکار، چگونگی تخصیص منابع، متنوع‌سازی، ورود به بازارهای بین‌المللی، ادغام یا سرمایه‌گذاری مشترک با سایر شرکت‌ها است. در مرحله اول برای تدوین استراتژی گام‌های زیر برداشته می‌شود:

- اهداف، مأموریت‌ها و استراتژی جاری سازمان مورد بررسی و شناخت دقیق قرار می‌گیرد.
- عوامل مؤثر محیط خارجی شامل فرصت‌ها و تهدیدها مشخص می‌شود.
- عوامل مؤثر محیط داخلی شامل نقاط قوت و ضعف تعیین می‌شود.
- اهداف غایی بر اساس فرصت‌ها و نقاط قوت تدوین می‌شود.
- تبدیل اهداف غایی به اهداف عملیاتی و روش‌هایی اجرایی تدوین می‌شود.
- روش‌های تحقق اهداف در زمینه‌های مدیریتی، مالی، بازاریابی، تولید، تحقیق و توسعه به صورت عملیاتی مشخص می‌شود.

مرحله دوم: اجرای استراتژی

در مرحله اجرا منابع انسانی و مادی لازم تخصیص داده می‌شود. بدیهی است استراتژی‌هایی قابل اجراست که منابع برای اجرای آن وجود داشته باشد. اجرای استراتژی مستلزم تنظیم اهداف سالانه، ایجاد خط‌مشی‌ها، انگیزش کارکنان و تخصیص منابع است. اجرای استراتژی شامل توسعه فرهنگ حمایت از استراتژی، ایجاد ساختار سازمانی اثربخش، بودجه‌بندی، توسعه و استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی و مرتبط ساختن جبران خدمات کارکنان به اهداف سازمانی است.

مرحله سوم: ارزیابی استراتژی

در این مرحله با استفاده از یک نظام اطلاعاتی فعال اجرای استراتژی را در مقایسه با اهداف مورد ارزیابی قرار میدهد. ارزیابی استراتژی ها مرحله نهایی در مدیریت استراتژیک است که ما در مقالات دیگر به آن مفصل اشاره کرده ایم. ارزیابی استراتژی ابزار اصلی مدیران برای کسب اطلاعات در زمان عملکرد ضعیف یک استراتژی است. همه استراتژی ها می توانند تعديل شوند زیرا عوامل درونی و بیرونی به صورت مداوم تغییر می کنند. ارزیابی استراتژی به این علت مورد نیاز است که موقیت امروز، موقیت فردا را تضمین نمی کند. سه فعالیت اساسی در ارزیابی استراتژی عبارت اند از:

1. اندازه گیری عملکرد
2. انجام اقدامات اصلاحی.
3. بازبینی عوامل درونی و بیرونی که اساس استراتژی های فعلی هستند؛

مدل برنامه ریزی استراتژیک گروه مشاورین بوستون BCG چیست؟

ماتریس BCG یا «[BCG matrix](#)» در دهه ۱۹۷۰ توسط

بروس دی هندرسون ([Bruce D. Henderson](#)) و برای گروه مشاوره‌ی بوستون ایجاد شد. گروه مشاوران بوستون یا [Boston Consulting Group](#)، روش جدیدی را برای بررسی فعالیت‌ها پیشنهاد دادند و جزو کارآمد ترین مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک محسوب می‌شود.

مدل برنامه ریزی استراتژیک BCG توسط گروه مشاورین بوستون و بر اساس منطق چرخه عمر محصول به وجود آمد. در این مدل بر اساس مقادیر رشد بازار و سهم نسبی بازار تنظیم شده و جایگاه صنعت را با توجه به دو عنصر فوق الذکر مشخص می کنند.

در اواخر دهه ۱۹۶۰ گروه مشاور بoston، روش جدیدی را برای بررسی فعالیتهای برنامه ریزی استراتژیک پیشنهاد داد این ماتریس به وسیله بروس هندرسون مدیر گروه مشاور بoston ارائه و توسعه داده شد. این ماتریس با در نظر گرفتن دو فاکتور رشد جذابیت صنعت و سهم نسبی در صنعت وضعیت هر شرکت را در صنعت مربوط به خود مشخص کرده و پیش بینی چگونگی تخصیص منابع مالی و گردش نقدی را برای سودآوری بیشتر و بقاء در آن کسب و کار مشخص می کند.

- ترکیب (Portfolio) مناسب بخش های (مراکز سود) مستقل را تعیین می کند.
- اگر بخش های سازمان در صنعت های متفاوتی باشند استراتژی های جداگانه ای لازم است.
- مدل برنامه ریزی استراتژیک BCG وضعیت واحدها را به صورت نموداری در هر خانه از نشان میدهد
- مدل برنامه ریزی استراتژیک BCG برای فرموله کردن استراتژی های سازمان های چند فعالیته مناسب است.

ماتریس رشد بازار سهم شرکت

ماتریس رشد بازار سهم شرکت، که تحت عنوان ماتریس بoston معروف است، در دهه هفتاد توسط گر وه مشاوران بoston توسعه داده شد. این ماتریس ابزاری است برای مدیریت ترکیب محصولات شرکت و نحوه تخصیص سرمایه و میزان تمکز بر آنها. ماتریس بoston محصولات یک سازمان را، با توجه به سهم بازار آن محصول و پیش بینی رشد بازار مور ارزیابی قرار میدهد. بر اساس این تکنیک میتوانیم دید د روشنی از نیازهای مالی محصولات در طول عمرشان و نیز توانایی آنها در ایجاد نقدینگی در سازمان، بدست آوریم. ماتریس BCG توسط گروه مشاوره بoston، اختراع شده و یک ابزار است که اجازه می دهد تا برای ارزیابی و طبقه بندی و است.

بعد ماتریس مدل برنامه ریزی استراتژیک گروه مشاورین بوستون BCG

گـاو شـيرـده

واحد هایی که در یک قسمت قرار می گیرند ، دارای سهم نسبی بازار نسبتاً زیادی هستند ، ولی در صنعتی که آهنگ رشد بسیار کندی دارد به رقابت می پردازند. از آن جهت آن را گـاو شـيرـده مـی نـامـنـد کـه مـی توـانـد وجـوهـ "نـقـد مـازـاد بـر نـيـاز خـود رـا تـامـين نـمـايـنـد. اـغلـب مـی توـانـ شـيرـ آـنـها رـا دـوـشـيد. بـسـيـارـی اـز گـاـوهـاـی شـيرـده اـمـروـز" ستارگان " دـيـروـز هـسـتـنـد. وـاحـدـهـاـيـي کـه در گـروـه گـاـوهـاـيـ شـيرـده " قـرـار مـی گـيرـند.

سـگ

واحدهایی که در این خانه قرار می گیرند سهم نسبی بازار اندک دارند و در صنعتی به رقابت می پردازند که رشد بسیار کندی دارند و یا هیچ رشدی ندارند. هنگامی که یک واحد برای نخستین بار به صورت یک " سـگ در مـی آـید ، بهترین استراتژی این است کـه مـقـدـارـی اـز فـعـالـیـت آـن رـا كـاـهـش دـاد. اـین مـدـل سـادـه است و به آـسـانـی قـابـل درـک است اـین پـایـه اـی بـرـای مدـيـريـت بـرـای تصـمـيم گـيرـى و آـمـادـه شـدـن بـرـای عمـليـات آـيـنـه فـراـهم مـی کـند.

علامـت سـوال

واحدهایی کـه در اـین خـانـه قـرـار دـارـنـد در وـضـعـی هـسـتـنـد کـه سـهـم نـسـبـی باـزار آـنـها اـندـک است وـلـی در صـنـعـتـی کـه رـشـد بـسـيـار بـالـايـي دـارـد ، بـه رـقـابـت مـی پـرـداـزـنـد. مـعـمـولاـ اـين شـرـكـتـاـ هـا نـيـاز بـسـيـار شـدـيـدـى بـه پـول نـقـد دـارـنـد وـ توـانـ آـنـها در تـهـيه پـول نـقـد اـندـک است. اـز آـن جـهـت اـين وـاحـدـهـا يـا شـرـكـتـاـ هـا عـلامـت سـوال مـی نـامـنـد کـه شـرـكـتـ مـادرـ بـاـيد در اـين بـارـه تصـمـيم بـگـيرـد کـه آـيا اـز طـرـيق اـجـرـاي اـسـتـراـتـجـيـهـاـيـ تـمـرـكـز اـز رـسـوخـ درـ باـزارـ ، توـسعـه باـزارـ يـا توـسعـه مـحـصـولـ بـاـيد درـ صـدـد تـقوـيـت آـنـها بـرـايـد يـا اـينـكـه تصـمـيم بـه فـروـش آـنـها بـگـيرـد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک جنرال الکتریک GE

این مدل توسط شرکت جنرال الکتریک مطرح شد. در این مدل در محور افقی جذابیت صنعت که می‌تواند شامل متغیرهای زیادی باشد و در محورهای عمودی نیز توانایی کسب، که آن هم می‌تواند متغیرهای زیادی را در برگیرد، درج می‌شود. بر اساس این متغیرها وضعیت و موفقیت شرکت را تحلیل و در جدول مشخص می‌کنیم و متناسب با موفقیت، استراتژی مناسب انتخاب می‌شود.

مدل برنامه ریزی استراتژیک GE هفت مرحله اجرایی را به شرح زیر بیان می‌کند:

- تعریف عوامل کلیدی محیطی و درونی
- ارزیابی عوامل محیطی موجود
- ارزیابی عوامل داخلی
- تعیین موقعیت در جدول GE
- ارزیابی عوامل محیطی و فرصت‌های آتی
- تعیین توانمندهای داخلی
- انتخاب یکی از استراتژی‌ها با توجه به فرصت‌های محیطی و توانمندی داخلی

در مدل برنامه ریزی استراتژیک جنرال موتور، انتخاب استراتژیهای سازمان به چهار وضعیت اجرا می‌شوند:

- الف- استراتژی توسعه: گسترش فعالیت و میزان سرمایه گذاری شرکت
- ب- استراتژی کاهش: کاهش فعالیت و میزان سرمایه گذاری شرکت
- ج- حفظ وضع موجود: عدم تغییر در میزان فعالیت‌ها و سرمایه گذاری شرکت

هدف اصلی مدل برنامه ریزی استراتژیک GE یافتن زمینه فعالیت هایی است که از جذابیت بیشتری برخوردار باشد و شرکت نیز توانایی آن را داشته باشد. در حقیقت نتیجه مدل این خواهد بود که مشخص می شود اگر برای فعالیتی، جذابیت وجود دارد و در عین حال توانمندی آن در شرکت موجود است باید استراتژی توسعه و گسترش را مد نظر قرار داد.

اگر برای فعالیتی که جذابیت وجود ندارد و توانمندی اجرای آن ها در شرکت وجود ندارد، باید استراتژی حذف یا ادغام را اتخاذ نمود.

اگر برای فعالیتی جذابیت و فرصت محیطی فراهم است ولی توانمندی داخلی وجود ندارد، باید استراتژی بهبود توانمندی را اتخاذ نمود.

اگر برای فعالیتی جذابیت و فرصت محیطی فراهم نیست اما توانمندی در شرکت وجود دارد باید استراتژی ایجاد جذابیت و فرصت محیطی را دنبال نمود.

مدل برنامه ریزی استراتژیک پورتر

استراتژی های عمومی پورتر (Porter's generic strategies) در کنار مدل ۵ نیروی رقابتی پورتر و مدل الماس، ۳ مدل طلایی حوزه استراتژیک مایکل پورتر را تشکیل می دهند. در این پست تلاش می شود توضیح کامل و دقیقی از این مدل ارائه شود. استراتژی های عمومی در سال ۱۹۸۰ توسط مایکل پورتر ارائه شد. بر اساس مدل پورتر می توان ۳ استراتژی را در بازار پیش گرفت:

تعريف متمايزسازی (Differentiation)

استراتژی متمايز سازی بر ارائه محصولی متفاوت، با کيفیت بالا، طراحی عالی، عملکردی فوق العاده و البته به طور طبیعی قیمتی بالا تاکید دارد. در این استراتژی شرکت باید بر تحقیق و توسعه و نوآوری در محصولات تاکید داشته باشد. در بازار گوشی موبایل اپل نمونه بارز استفاده از این استراتژی است. این استراتژی زمانی اثربخش است که مشتریان به قیمت ها حساسیت نشان ندهند و کيفیت، عملکرد و برنده برايشان مهم باشد.

تعريف رهبری در هزینه (Cost Leadership)

استراتژی رهبری در هزینه بر این موضوع تاکید دارد که با کاهش قیمت محصول بر رقبا چیره شوید. در حقیقت شرکت هایی که این استراتژی را در پیش می گیرند تلاش می کنند تا هزینه های تولید را کاهش دهند و نهایتاً قیمت محصول را پایین بیاورند تا از این طریق بتوانند بازار را بدست بگیرند. برای رسیدن به این هدف باید از مزایای تولید به مقیاس استفاده کرد. در حقیقت با افزایش تولید هزینه ها کاهش پیدا می کند. در حقیقت شرکت سود کوچکی در هر محصول بدست می آورد اما تعداد محصولات زیادی را می فروشد و در نهایت به سود بالایی خواهد رسید. برای مثال در صنعت گوشی موبایل شرکتی مانند هوایی را می توان نمونه این استراتژی نام برد. این شرکت تلاش می کند قیمت ها را کاهش دهد و در کيفیت برابر پایین ترین قیمت را برای محصولش در نظر بگیرد. این استراتژی در شرایطی مناسب است که مشتریان به قیمت حساسیت دارند. لذا شرکت هایی که در بازارهایی فعالیت دارند که مصرف کنندگانشان حساسیت بالایی به قیمت دارند می توانند از این استراتژی بهره ببرند.

تعريف تمرکز (Focus)

استراتژی تمرکز تلاش دارد تا بر یک بخش از بازار متمرکز شود تا بتواند برترین خدمات را به این بخش ارائه نماید. در این استراتژی کسب و کارها می‌توانند یک بزرگ از یک بازار کوچک را بدست بیاورند. این استراتژی را می‌توان با استراتژی‌های قبلی ادغام نمود. برای مثال استراتژی رهبری هزینه بر تولید مقیاس تاکید داشت اما می‌توان با تمرکز بر یک بازار کوچک و اتفاقاً حساس به قیمت محصولاتی طراحی نمود که دقیقاً مورد نیاز آن بخش از بازار است و با حذف بخش‌های اضافه هزینه‌ها را کاهش داد. در استراتژی تمرکز محصولات و خدمات به سمت شخصی‌سازی می‌رود.

چارچوب پنج نیروی رقابتی پورتر

از این مدل برنامه ریزی استراتژیک پورتر و چارچوب پنج نیروی رقابتی می‌توان در جهت امکان ورود یا عدم ورود به یک صنعت جدید به خوبی استفاده نمود. طبق این مدل برنامه ریزی استراتژیک در صحنه رقابت، پنج نیرو مورد بررسی قرار می‌گیرد که به آن [چارچوب پنج نیروی رقابتی پورتر](#) مشهور هستند. حاصل جمع این نیروها میزان جذابیت صنعت را نشان می‌دهد. در این مدل برای طراحی برنامه ریزی استراتژیک لیستی از عوامل قدرت یا ضعف برای هر صنعت تهیه می‌شود که پس از امتیازبندی و تجزیه و تحلیل می‌توان تأثیر هر یک از عناصر پنج گانه در مدل را مشخص و نسبت به تقویت یا حفظ آن‌ها اقدام کرد.

مدل پورتر

شاید بتوان گفت که مدل رقابتی پورتر، مشهورترین و کارآمدترین مدل تدوین استراتژی است. این مدل بر شرایط رقابتی و حساسیت بالا نسبت به ورود و خروج رقبای بالقوه به بازار و ارتباط بین نیروهای مؤثر بر عملکرد رقابتی سازمان تأکید دارد. اساس تدوین استراتژی، سازگار بر رقابت است. بطور کلی وضعیت رقابت برای یک سازمان مبتنی بر پنج نیروی اساسی است.

1. چشم و هم چشمی بین سازمانهای رقیب

2. تهدیدات ناشی از ورود یا رونق گرفتن محصولات جایگزین در بازار

3. تهدیدات ناشی از ورود رقبای جدید و تلاش برای پیشی گرفتن از یکدیگر در قلمرو صنعت مورد نظر

4. قدرت تأمین کنندگان در تحمیل خواسته های خود به شرکت

5. قدرت خریداران در تحمیل خواسته های خود به شرکت

قدرت جمعی این نیروها، ظرفیت سودآوری نهایی یک تجارت را معین می کند. در صنعتی که از نظر اقتصاددانان کاملاً رقابتی تلقی می شود، موفقیت آسان است. اما این گونه ساختار صنعتی برای سودآوری بلند مدت بدترین چشم انداز را دارد.

پورتر خاطرنشان می سازد، چاچوبی که او عرضه داشته، می تواند به طراحی استراتژی های قابل اعتمادتری کمک مؤثر نماید.

مدل برنامه ریزی استراتژیک هیت

«هیت»، «ایرلند» و «هاسکیسون (Hit, Ireland & Hoskisson)» در کتاب «مدیریت استراتژیک، رقابت‌پذیری و جهانی‌سازی: مفاهیم و موارد

» [\(Strategic management, competitiveness and globalization: concepts and cases\)](#)

که در سال ۲۰۰۷ منتشر شد مدلی دیگر از مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک مطرح کرده‌اند.

نخستین گام شرکت مدل برنامه ریزی استراتژیک هیت، فرآیند تحلیل محیط‌های بیرونی و درونی برای تعیین منابع، قابلیت‌ها و شایستگی‌های اصلی آن است که به عنوان نهاده‌های استراتژیک در نظر گرفته می‌شوند. با این اطلاعات به دست آمده، شرکت چشم‌انداز و مأموریت خود را توسعه می‌دهد و استراتژی را تدوین می‌کند. برای اجرای استراتژی تدوین شده، شرکت اقداماتی را برای دستیابی به رقابت‌پذیری استراتژیک و بازده بالاتر از میانگین انجام می‌دهد. خلاصه این اقدامات به شرح ذیل است:

- اقدامات اجرایی برای دستیابی به نتایج استراتژیک مطلوب

- اقدامات استراتژیک اثربخش در زمینه تدوین یکپارچه استراتژی

تعريف رقابت‌پذیری استراتژیک

در مدل برنامه ریزی استراتژیک هیت، آن‌ها فرآیند مدیریت استراتژیک را مجموعه‌ای کامل از تعهدات، تصمیمات و اقدامات مورد نیاز برای شرکت در دستیابی به رقابت‌پذیری استراتژیک و بازده بالاتر از میانگین تعریف می‌کنند. رقابت‌پذیری استراتژیک زمانی حاصل می‌شود که شرکت‌ها به صورت موفقیت‌آمیزی استراتژی‌ای که برای آن‌ها ایجاد ارزش می‌کند را تدوین و اجرا نمایند

همچنین بازده بالاتر از میانگین به بازدهی بیشتر از انتظار سرمایه‌گذاران در مقایسه با سرمایه‌گذاری‌های دیگری که آن‌ها می‌توانستند انجام دهنند، اشاره دارد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک مارتین و تامپسون

مدل فرآیند مدیریت استراتژیک «تامپسون» و «مارtin» (Thompson & Martin) «در کتاب «مدیریت استراتژیک، آگاهی و تغییر (Strategic management: awareness and change) که در سال ۲۰۰۵ منتشر شد، رویکرد جدیدی از مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک ارائه می‌کند.

مدل برنامه ریزی استراتژیک مارتین و تامپسون، از اصطلاح آگاهی استراتژیک ([Strategic awareness](#)) برای تجزیه و تحلیل موقعیت فعلی شرکت و ارزیابی مسیر پیشرفت آن استفاده می‌شود و اصطلاح تغییر استراتژیک ([Strategic change](#)) انتخاب مسیری که شرکت باید طی کند و در اجرای استراتژی منعکس می‌شود. موضوعات مرتبط با مدیریت استراتژیک حول اجزای زیر ایجاد شده‌اند:

1. تجزیه و تحلیل استراتژیک
2. تدوین و انتخاب استراتژی
3. اجرای استراتژی

خلق استراتژی‌های جدید در مدل برنامه ریزی استراتژیک تامپسون و مارتین

استراتژی‌های جدیدی باید پورتفولیوی محصولات شرکت یا سطح رقابتی آن را تغییر دهند. گاهی اوقات این ایده‌های استراتژیک از فرآیند رسمی برنامه ریزی ظهر می‌یابند و گاهی اوقات و بخصوص در مورد استراتژی‌های وظیفه‌ای و رقابتی، تغییرات زمانی نمود پیدا می‌کنند که مدیران در سراسر سازمان در تلاش برای کشف ایده‌های جدید هستند.

برای انتخاب استراتژی‌های جدید باید این معیارها را در نظر گرفت. استراتژی‌های فعلی و جدید باید اجرا شوند. یک استراتژی زمانی سودمند است که اجرا شود؛ بنابراین سازمان باید ساختار مناسب، استراتژی‌ها و سیستم‌های وظیفه‌ای واضح و مؤثری داشته باشد که شرکت با استفاده از آن‌ها به روش منسجمی عمل کند. فرآیند طراحی و اجرای هر تغییری باید مدیریت، نظارت و کنترل شود. این زمینه‌های فرآیندی از طریق چارچوب زیر برای مطالعه استراتژی به دست می‌آیند:

- نظارت بر پیشرفت‌ها
- اجرای تغییرات مورد نظر
- جست‌جو و انتخاب اقدامات مناسب
- ارزیابی موقعیت و استراتژی‌های فعلی با استفاده از ماتریس SWOT
- تعیین تغییرات در اهداف و استراتژی‌های مورد انتظار در تمام سطوح شرکتی، رقابتی و وظیفه‌ای

مدل برنامه ریزی استراتژیک مک میلان و تامپوئه

«مک میلان» و «تامپوئه» (Macmillan & Tamroe) «کتاب «مدیریت استراتژیک: فرآیند، محتوا و اجرا» (Strategic management: process, content, and implementation) را در سال ۲۰۰۱ منتشر کردند. آن‌ها در این کتاب مدلی جدید و متفاوت از مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک ارائه دادند. آن‌ها اجزای مدیریت استراتژیک را در چهار قالب معرفی کردند:

1. زمینه طرح ریزی
2. محتوای استراتژی
3. فرآیند تدوین استراتژی
4. اجرای استراتژی

فرآیند تدوین استراتژی فرآیندی است که از طریق آن استراتژی‌های یک سازمان در طی زمان انتخاب می‌شوند.

این فرآیند همان فرآیند تفکر استراتژیک در سازمان است. هیچگونه فرآیند عمومی که استراتژیهای موفقیت‌آمیزی را ایجاد کند وجود ندارد. همچنین هیچگونه ابزار مورد تأییدی که تفکر استراتژیک بدون خطا ایجاد کند، وجود ندارد.

برخی فرآیندها ممکن است رسمی باشد و تعداد زیادی از افراد را درگیر فرآیند نماید؛ برخی دیگر ممکن است فرآیندی کاملاً غیر رسمی باشد و تعداد اندکی از افراد را در فرآیند درگیر سازند؛ گاهی اوقات نیز یک بینش ناگهانی از سال‌ها تجزیه و تحلیل ارزشمندتر باشد. هدف تدوین استراتژی دستیابی به دیدگاهی موافق در مورد چگونگی موفقیت سازمان در آینده است.

تعريف نیت استراتژیک یا همان **Strategic intent**

بالاترین هدف یک سازمان است؛ بنابراین موتور محرک فرآیند استراتژی است چون همه اقدامات از این هدف ناشی می‌شود. نیت استراتژیک می‌تواند نتایج فرآیند تدوین استراتژی را تغییر یا توسعه دهد، ازینرو در مدل برنامه ریزی استراتژیک مک میلان و تامپوئه نقش بسزایی را ایفا می‌کند.

ارزیابی استراتژیک یا همان **Strategic evaluation**

ارزیابی کلی زمینه در یک زمان خاص و بررسی اثرات اقدامات آینده سازمان است. ارزیابی استراتژیک شامل بررسی فعالیت‌های روزانه سازمان است. ارزیابی استراتژیک عملکرد فعلی، روندهای مورد انتظار آینده، هدف سازمان و موفقیت استراتژی‌های گذشته را بررسی می‌کند. ارزیابی استراتژیک هم تحلیل و هم قضاوت است.

مدیریت استراتژیک در یک زمینه

استراتژی و مدیریت استراتژیک در یک زمینه (Context) خاص قرار دارند. زمینه برای هر سازمان منحصر به فرد است. زمینه ویژگی‌های زیادی دارد و شامل هر دو محیط درون سازمان و محیط بیرون از سازمان است. زمینه مسائلی را که مدیریت استراتژیک با آن‌ها در ارتباط است، تعیین می‌کند و در نتیجه حوزه مدیریت استراتژیک را برای سازمان مشخص می‌کند. زمینه دامنه‌ای از مسائل استراتژیک که سازمان باید آن‌ها حل کند، مشخص می‌نماید؛ بنابراین مدیریت استراتژیک باید شناختی عمیق از زمینه داشته باشد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک جانسون و ویتنگتون

«جانسون»، «ویتنگتون» و «اسکولز» (Johnson, Whittington & Scholes) «در کتاب [مدیریت راهبردی چیست](#)» (Fundamentals of strategy) که در سال ۲۰۰۹ منتشر شد، مدل جدیدی از مدل های برنامه ریزی استراتژیک را ارائه دادند.

مدیریت استراتژیک با کل سازمان در ارتباط است. مدیریت استراتژیک با پیچیدگی‌های برآمده از موقعیت‌های مبهم و غیر معمول در کل سازمان مرتبط است. مدل برنامه ریزی استراتژیک جانسون و ویتنگتون را می‌توان به صورت یک توالی خطی نشان داد که نخست باید نسبت به موقعیت استراتژیک سازمان شناخت پیدا کرد، سپس دست به انتخاب استراتژیک زد و در نهایت استراتژی را پیاده‌سازی کرد. با این حال در عمل، این عناصر در یک توالی پشت سر هم و خطی قرار نمی‌گیرند؛ این عناصر مرتبط به هم هستند و در یک فرآیند بازخور در کنار یکدیگر عمل می‌کنند.

استراتژی افراد را در بر می‌گیرد؛ بخصوص مدیرانی که در مورد استراتژی تصمیم می‌گیرند و آن را عملی می‌سازند. مدل برنامه ریزی استراتژیک جانسون و ویتنگتون بر نقش افراد در استراتژی تأکید می‌کند. اجزای اصلی مدل برنامه ریزی استراتژیک جانسون و ویتنگتون عبارتند از:

- مدیریت استراتژیک شامل شناخت موقعیت استراتژیک سازمان([Strategic position](#))
- انتخاب استراتژیک برای آینده([Strategic choice](#))
- مدیریت استراتژی در عمل([Strategy in action](#))

تعريف موقعیت استراتژیک

اثرات محیط بیرونی، قابلیت‌های استراتژیک سازمان (منابع و شایستگی‌ها) و انتظارات ذی‌نفعان را بر روی استراتژی شناسایی می‌کند

. تعريف انتخاب استراتژیک

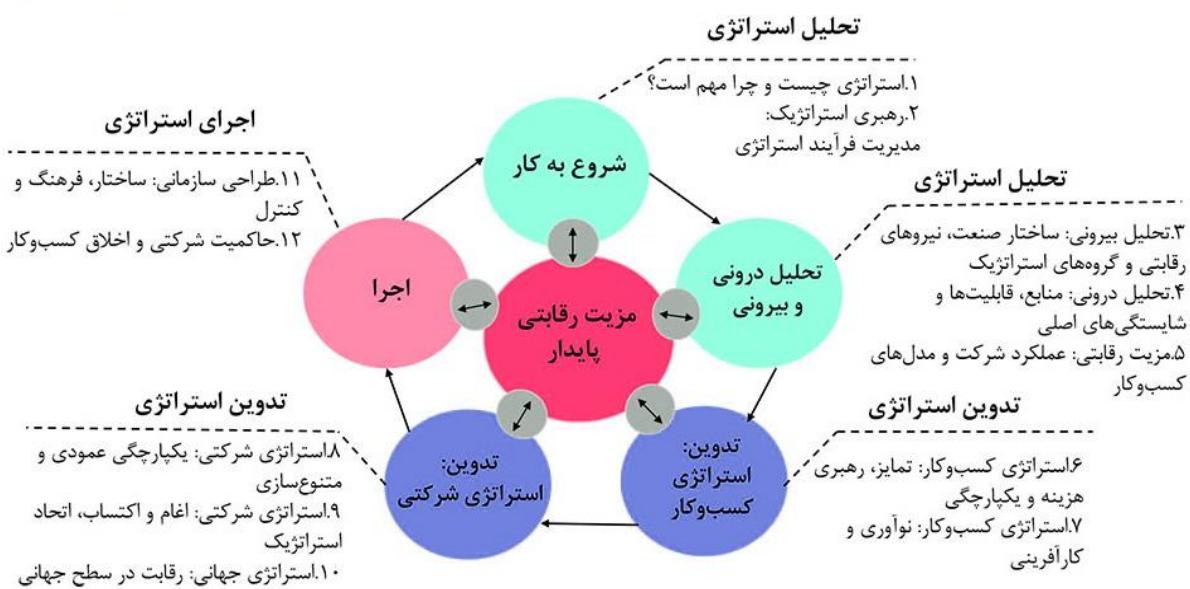
انتخاب استراتژیک شامل گزینه‌های استراتژیک از نقطه نظر مسیر حرکت سازمان و روش‌هایی پیگیری استراتژی است. گزینه‌های و روش‌های معمول به صورت زیر هستند.

تعريف استراتژی در عمل

استراتژی در عمل در رابطه با این است که استراتژی‌های انتخاب شده اجرا خواهند شد. سه موضوع اساسی در رابطه با بحث استراتژی در عمل به شرح زیر هستند:

1. ساختاردهی، ساختاردهی از عملکرد موفقیت‌آمیز سازمان حمایت می‌کند.
2. فرآیندها، فرآیندها مستلزم کنترل استراتژی‌های اجرا شده هستند. استراتژی‌های باید بر مبنای برنامه‌ها اجرا شوند و میزان پیشرفت آن‌ها بررسی شود و تعدیلات لازم روی آن‌ها انجام گیرد.
3. مدیریت تغییر استراتژیک، بخش مهمی در مرحله استراتژی در عمل است. این بخش به شناخت این موضوع می‌پردازد که بافتی که سازمان در آن فعالیت می‌کند چگونه موجب تغییر می‌شود. این بخش همچنین شامل سبک‌هایی است که برای مدیریت تغییر اتخاذ می‌شود و اهرم‌هایی است که می‌تواند بر تغییر اثر بگذارد.

شریف استراتژی



مدل برنامه ریزی استراتژیک ویلن و هانگر

یکی دیگر از مدل های برنامه ریزی استراتژیک توسط «ولن» و «هانگر» (Wheelan & Hunger) «در کتاب «مبانی مدیریت استراتژیک» (essentials of strategic management) «در سال ۲۰۰۱ مطرح شده است؛

فرآیند مدیریت استراتژیک را شامل چهار مرحله اصلی در نظر می گیرند:

1. تحلیل و بررسی محیطی
2. تدوین استراتژی سازمان
3. پیاده سازی اجرای استراتژی
4. ارزیابی و کنترل

آنها استدلال می کنند که این چهار عنصر با یکدیگر در تعامل هستند. مدیریت سازمان محیط خارجی را به منظور جستجوی فرصت‌ها و دوری از تهدیدات و محیط داخلی را به منظور بهره‌گیری از نقاط قوت و رفع نقاط ضعف پایش می کند. این چهار عامل برای آینده شرکت بسیار مهم هستند و به عوامل استراتژیک SWOT شناخته می شوند.

روش بررسی عوامل استراتژیک با ماتریس SWOT

در این روش تهدیدات و فرصت‌های محیطی و نقاط ضعف و قوت درونی شرکت در قالب جدول لیست می شود، سپس بر اساس ترکیب هر یک از عناصر فوق، استراتژی مناسب انتخاب می شود. در این روش چهار نوع استراتژی داریم:

- اگر شرکت در شرایطی است که نقاط ضعف قوی و تهدیدات هم بالا، استراتژی اتخاذی باید به سمت کاهش نقاط ضعف باشد.

- اگر شرکت در شرایطی است که نقاط قوت بالا و تهدیدات محیطی نیز بالاست، استراتژی اتخاذی باید در جهت استفاده از نقاط قوت برخورد با تهدیدات باشد.
- اگر شرکت در شرایطی است که نقاط ضعف بالا و فرصت‌های محیطی نیز بالاست استراتژی اتخاذی باید در جهت کاهش نقاط ضعف با استفاده از فرصت‌ها باشد.
- اگر نقاط قوت و فرصت محیطی بالاست، استراتژی سازمان باید طوری اتخاذ شود که بر مبنای نقاط قوت بتوان از فرصت‌های محیطی استفاده کرد.

بعد از شناسایی این عوامل استراتژیک، مدیریت تعامل بین آن‌ها را ارزیابی می‌کند و مأموریت سازمان را تعیین می‌کند. نخستین گام در تدوین استراتژی ارائه بیانیه مأموریت است که اهداف، استراتژی‌ها و خطمشی‌های را تعیین خواهد کرد. اجرای استراتژی‌ها و خطمشی‌ها از طریق برنامه‌ها، بودجه‌ها و رویه‌ها صورت می‌گیرد. سرانجام ارزیابی عملکرد و بازخور، کنترل فعالیت‌های سازمانی را ممکن می‌سازد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک موردن

«موردن (Morden) «در کتاب

«اصول مدیریت استراتژیک (Principles of strategic management) «خود که در سال ۲۰۰۷ منتشر شد مدل جدیدی از مدل‌های مدیریت استراتژیک ارائه می‌دهد. چهار عنصر مدل برنامه ریزی استراتژیک موردن به شرح زیر هستند:

1. تجزیه و تحلیل و برنامه‌ریزی استراتژیک
2. تدوین استراتژی و تصمیم‌گیری استراتژیک
3. انتخاب استراتژیک

4 اجرای استراتژی

فرایند تجزیه و تحلیل و برنامه ریزی استراتژیک

تجزیه و تحلیل استراتژی فرآیندی است که سازمان از طریق آن قابلیت‌های درونی خود را بررسی می‌کند

همچنین عوامل مهم محیط خارجی را شناسایی می‌کند.

فرآیند برنامه ریزی با اصطلاحات مختلفی مانند برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی کسب و کار شناخته می‌شود.

فرآیند برنامه ریزی بر مبنای فعالیت‌های تجزیه و تحلیل زمان، تجزیه و تحلیل ریسک، تجزیه و تحلیل

فرآیندهای پیش‌بینی، تشریح فرآیند برنامه ریزی کسب و کار شکل می‌گیرد.

فرایند تدوین استراتژی و تصمیم‌گیری استراتژیک چیست؟

فرآیندهای تدوین استراتژی و تصمیم‌گیری استراتژیک برای ایجاد مأموریت، اهداف و استراتژی سازمان به کار

گرفته می‌شوند. مأموریت، اهداف و استراتژی از چشم‌انداز و ارزش‌های سازمان رهبران، تصمیم‌گیرندگان و

ذی‌نفعان گرفته می‌شود. تصمیم‌گیرندگان مجموعه‌ای از اقداماتی را که یک سازمان باید انجام دهد شناسایی

می‌کنند.

فرایند انتخاب استراتژیک شامل چه مواردی می‌شود؟

فرآیند انتخاب استراتژی به منظور شناسایی مجموعه اقداماتی است که باید انجام شود. تصمیم‌گیرندگان سازمان

از میان مجموعه‌ای از استراتژی‌های قابل اجرا، بهترین استراتژی و اثربخش‌ترین آن را که سازمان قادر به اجرای

آن است را انتخاب می‌کند تا به اهداف مور نظر خود دست یابد. انتخاب استراتژیک با مواردی مشابه موارد زیر

سر و کار دارد:

- آیا باید محصولات با کیفیت بسیار بالا تولید کند؟
- آیا هدف سازمان دستیابی به سهم بالایی از بازار است؟
- آیا هدف سازمان دستیابی به حاشیه سود بالا است یا به دنبال استراتژی حداقل هزینه است؟
- آیا سازمان باید تنها در سطح ملی فعالیت کند یا می‌تواند دامنه فعالیت‌های خود را به سطح بین‌المللی گسترش دهد؟

فرایند اجرای استراتژی شامل چه مواردی می‌شود؟

فرآیندی است که استراتژی انتخاب شده، پیاده‌سازی و اجرا می‌شود. در واقع استراتژی درون زمینه و محدودیت داخلی افراد، رهبری، ساختار، منابع، قابلیت‌ها و فرهنگ سازمانی قرار می‌گیرد. اجرای استراتژی همچنین درون زمینه و محدودیت‌های بیرونی محیط رقابتی، سیاسی و خارجی قرار می‌گیرد. اجرای استراتژی به ماهیت دانش، تکنولوژی و منابع شایستگی در دسترس سازمان بستگی دارد. همچنین اجرای استراتژی به ماهیت تصمیمات در مورد استراتژی مالی و رقابتی بستگی دارد. اجرای استراتژی به وسیله بهترین روش به کارگیری منابع، تحقق تعهدات مالی و تضمین بقای سازمان محدود شده است.

چهار عنصر معرفی شده برای مدل مدیریت استراتژیک به هم وابسته هستند و با یکدیگر کار می‌کنند. هر عنصر به دیگر عناصر تأثیر می‌گذارد و از آن‌ها اثر می‌پذیرد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک راتائرمل

«راتائرمل (Rothaermel) «در کتاب «مدیریت استراتژیک (Strategic management)» که در سال ۲۰۱۳ منتشر شد مدل جدیدی از برنامه ریزی استراتژیک را ارائه می‌دهد. وی مدلی را تحت عنوان مدل ای اف آی (AFI Model) ارائه می‌کند که یکی از جدیدترین مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک است. این مدل شامل سه مرحله زیر است:

1. تحلیل (Analyze)

2. تدوین (Formulate)

3. اجرا (Implement)

سه وظیفه تحلیل، تدوین و اجرا، ستون‌های مدیریت استراتژیک را شکل می‌دهند.

مدل برنامه ریزی استراتژیک لیتل

آرتور لیتل براساس مفهوم چرخه عمر محصول، یک روش شناسی ساختاری منطقی را برای انتخاب استراتژی در یک مؤسسه پیشنهاد می‌کند. برای استفاده از نظریه لیتل بعنوان یک مدل برنامه ریزی استراتژیک سازمانی باید

به شرح زیر عمل کرد:

تقسیم بندی شرکت به واحدهای تجاری استراتژیک

برای تدوین استراتژیهای تجاری یک شرکت اولین قدم تقسیم شرکت به مجموعه‌ای از واحدهای تجاری مستقل می‌باشد. یک واحد تجاری استراتژیک کوچکترین واحد سازمانی است که بازار خاص خود را دارد و میتواند اهداف و استراتژی‌های مستقلی داشته باشد. لیتل برای تقسیم شرکت به واحدهای تجاری استراتژیک، مجموعه‌ای از

معیارهای داخلی (تجهیزات تولیدی مشترک، تکنولوژی یکسان یا کانالهای توزیع مشترک) و معیارهای خارجی (رقاب، قیمت، مشتریان، کیفیت، قابلیت جانشینی محصول و توقف عملیات یا انحلال) را پیشنهاد میکند.

تعیین موقعیت یک واحد تجاری در مراحل چرخه عمر

با توجه به تغییرات حجم فروش محصولات یک واحد تجاری در طی زمان می‌توان جایگاه محصولات را در چرخه عمرشان مشخص کرد. طبق نظریه چرخه عمر، هر محصول یا صنعتی دارای یک دوره عمر است. به این مفهوم که در یک مقطع از زمان پدیدار میشود، رشد میکند تا به مرحله بلوغ میرسد و در نهایت افول آن فرا می‌رسد.

تعیین موقعیت رقابتی هر واحد تجاری

لیتل در ارتباط با موقعیت رقابتی تقسیم‌بندی زیر را ارائه کرده است:

- مسلط: در هر صنعتی حداکثر یک شرکت میتواند نقش مسلط را داشته باشد. یک واحد مسلط در بازار بیهمتا است و اغلب رهبر تکنولوژیک بازار محسوب میشود.
- قوی: یک واحد تجاری قوی نسبت به رقبای خود یک مزیت قطعی دارد و میتواند بدون توجه به حرکت رقبا استراتژیهای خود را دنبال کند.
- مناسب: در این حالت بازار تقسیم‌بندی شده و واحد تجاری در یک بخش از این بازار فعالیت کرده و بهصورت آشکار رقیبی ندارد. در این حالت واحد تجاری میتواند از استراتژی متفاوت و موقعیتهای خاص خود بهره ببرد.
- قابل قبول: نشانه های افول یا عملکرد بد را دارد، اما میتوانند از طریق حفظ جایگاه خود سودآوری را حفظ کنند.

- ضعیف: چنین واحدهایی به دلیل اشتباهات گذشته و یا ضعف اساسی در بلندمدت سودآوری نخواهد داشت و نمیتوانند خود را حفظ کنند. بنابراین باید وضعیت خود را ارتقا داده و یا از صحنه خارج شوند

نقد و بررسی مدل برنامه ریزی استراتژیک

همانطور که در اکثر مدل ها مشخص است اصولا طراحی استراتژی بر دو بعد اساسی، تجزیه و تحلیل محیط داخلی سازمان (نقاط قوت و ضعف مؤسسه) و تجزیه و تحلیل دقیق عوامل محیطی شامل فرصتها و تهدیدهای محیطی استوار است. پاسخگویی به موقع به محیط ناشی از سه عامل، شناخت تلاطم محیط، شناخت توانمندی سازمان و تهاجمی بودن استراتژی است.

با این اوصاف اولین گام، تحلیل چشم انداز مؤسسه یا سازمان است، در این تحلیل گرایش ها، خطرها، فرصت ها و وقایع بی سابقه که روند سازمان را دستخوش دگرگونی می سازد شناسایی می شود و شکاف بین آینده و گذشته مشخص و معلوم خواهد شد. نکته دیگر تحلیل فرآیند تغییر است. از آنجایی که محیط، بطور دائم در حال تغییر و تحول است، سازمان نیز برای بقا و حیات خود باید توانمندی خود را افزایش دهد تا بتواند با تغییرات محیطی به شکل تهاجمی برخورد کند.

موقعیت در تحلیل چشم انداز آینده و پیش بینی فرآیند تغییر و افزایش توانمندی و تهاجمی عمل کردن متکی به نظام اطلاعاتی قوی است. اصولا نظام اطلاعاتی از یکسری صافی ها می گذرد و محدودیت هایی را ایجاد می کند. آنسف، معتقد است علائم و اطلاعات مربوط به روند و امکانات آینده محیط از طریق نظارت محیطی قابل پیش بینی و ارزیابی است. داده های وارد پس از گذشت سه صافی (صافی مراقبت، صافی طرز تفکر، صافی قدرت) به اطلاعات تبدیل می شود.

تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی

برنامه ریزی استراتژیک به دلیل ویژگی های خود تفاوت های بنیادی با برنامه ریزی عملیاتی دارد که در زیر به

برخی از آنها اشاره می شود :

1. اصولاً برنامه ریزی عملیاتی در سطوح میانی و پایه شکل می گیرد، در حالی که برنامه ریزی استراتژیک در

سطوح عالی سازمان تدوین می شود .

2. تأکید برنامه ریزی عملیاتی بر کارایی و بازدهی است، درحالی که برنامه ریزی استراتژیک بر اثربخشی تأکید

دارد. منظور از اثربخشی آن است که هدف های اصلی و اساسی تعیین شوند و به آنها دست یابیم، اما در کارایی

غرض آن است که به هدف های تعیین شده با حداکثر بازدهی برسیم. به تعبیر صاحبنظران مدیریت، در برنامه

ریزی استراتژیک با هدف اثربخشی می کوشیم تا کارهای درست را انجام دهیم، درحالی که در برنامه ریزی

عملیاتی با هدف کارایی تلاش براین است که کارها به درستی انجام پذیرد .

3. در برنامه ریزی عملیاتی بیشتر بر منافع فعلی سازمان تأکید می شود، درحالی که در برنامه ریزی استراتژیک

توجه بر منافع آتی است. به عبارت دیگر، دید برنامه ریزی عملیاتی کوتاه مدت و دید برنامه ریزی استراتژیک

بلند مدت است. در برنامه ریزی عملیاتی منابع و امکانات موجود سازمان در نظر گرفته می شود، درحالی که در

برنامه ریزی استراتژیک به منابع و امکانات آینده سازمان چشم می دوزیم .

4. در برنامه ریزی عملیاتی ساختار سازمانی و شرایط محیطی، با ثبات نسبی در نظر گرفته می شود، درحالی

که در برنامه ریزی استراتژیک ساختار سازمانی منعطف و متناسب و همراه با تغییرات در طول زمان است .

5. در برنامه ریزی عملیاتی روش های کار غالباً تجربه شده بوده و متکی به دستاوردهای گذشته است، درحالی

که در برنامه ریزی استراتژیک روش های نو و تجربه نشده نیز پا به عرصه می نهد .

6. برنامه ریزی عملیاتی در مقایسه با برنامه ریزی استراتژیک مخاطره کمتری را در بردارد

آیت الهی، در کتاب خود تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را چنین بیان می کند :

برنامه ریزی استراتژیک، تابع ارزش ها، ایدئولوژی ها، سیاست ها و استراتژی های حاکم بر جامعه بوده و بر عهده سیاستمداران و به طور کلی مقامات عالی و سازمان های کشوری است، حال آن که برنامه ریزی عملیاتی، تنها در سطوح مدیریت های اجرایی مطرح می گردد .

برنامه ریزی استراتژیک در پی حل مسائل اساسی جامعه، رشد و توسعه کلی آن است، در صورتی که برنامه ریزی عملیاتی با هدف یا هدف هایی مشخص، محدود، عینی و دست یافتنی، تنها متوجه بهترین کارایی عوامل تولید کالا یا خدمات و در نتیجه بازدهی است .

برنامه ریزی استراتژیک متوجه منافعی است که احتمالاً در آینده نصیب جامعه خواهد شد، لیکن برنامه ریزی عملیاتی متوجه منافع فعلی می باشد .

چون برنامه ریزی استراتژیک، به منافع آتی تأکید دارد، امکانات آتی و احتمالی را نیز در بر می گیرد. حال آنکه برنامه ریزی عملیاتی با دیدی واقع گرایانه، فقط متکی بر امکانات مسلم و موجود می باشد . دید برنامه ریزی استراتژیک « بلند مدت » و دید برنامه ریزی عملیاتی « کوتاه مدت » است .

برنامه ریزی استراتژیک بنابر پیش بینی و در مقابل یک « راه طی نشده » قرار دارد، در صورتی که برنامه ریزی عملیاتی می تواند از تجربیات قبلی بهره مند گردد .

برنامه ریزی استراتژیک بر حسب کلیت و وسعت هدف ها و اتکای خود بر پیش بینی و آینده نگری، امکانات احتمالی و امیدهایی که گاه عبث می نمایند، با توجه به حوالشی که ممکن است پیش آیند، راهی پر مخاطره را مجسم می نماید، اما برنامه ریزی عملیاتی می تواند با اطمینان بسیار بیشتری صورت پذیرد .

در واقع، برنامه ریزی استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی از دو نگرش کاملاً متمایز از یکدیگر پیروی می کنند. برنامه ریزی استراتژیک به طرز تفکر گسترده و جهت دار نیاز دارد، در حالی که برنامه ریزی عملیاتی مستلزم نگرش محدود و کوتاه مدت است .

نتیجه گیری

با توجه به معرفی و بررسی مدل های تدوین برنامه ریزی استراتژیک در انتخاب هر یک از این مدل ها یا ترکیبی از آن ها باید به نکاتی توجه کرد. هر سازمان یا مؤسسه ای باید فرصت ها و تهدیدهای محیطی خود را شناخته و به خوبی آنها را تحلیل کند؛ سپس سازمانها باید نقاط قوت و توانمندی ها و نقاط ضعف خود را شناخته و سعی کنند از طریق نقاط قوت و توانمندی ها، زمینه استفاده از فرصت ها را فراهم کنند و آمادگی برخورد با تهدیدهای محیطی را بدست آورد. از سوی دیگر نقاط ضعف خود را به حداقل برسانند.

این هم از طریق اتخاذ استراتژی امکان پذیر است که با شرایط و مقتضیات سازمان و محیط آن سازگار باشد. اما نکته مهم دیگر اینکه برنامه ریزان و مدیران باید دارای دید استراتژیک باشند. دائمًا شرایط و مقتضیات محیطی و تحولات آن را زیر نظر داشته و جهت موفقیت با دید تهاجمی برخورد نمایند و با تعیین اهداف غایی و با دید آینده نگر، سیاست ها و ابزار مناسب با توانمندی های داخلی را در راستای هدف غایی تدوین نمایند و همه این اقدامات در سایه انتخاب یک مدل برنامه ریزی استراتژیک مناسب امکان پذیر است، پس باید پذیرفت داشتن دید استراتژیک و تدوین مدل برنامه ریزی استراتژیک برای هر سازمان، مؤسسه و کشوری امروزه یک ضرورت حیاتی محسوب میشود

بخش چهارم

نظریه های برنامه ریزی

نظریه های برنامه ریزی

آنچه به نام نظریه برنامه ریزی شناخته می شود در واقع آن بخش از دانش است که به

موضوع های اساسی مربوط به انواع برنامه ریزی ها می پردازد

هر چند عمل برنامه ریزی در اتحاد شوروی شروع شد، اما اولین گام ها در جهت ارائه احکام توجیه گر و تبیین

کننده اقسام برنامه ریزی ها در سالهای آغازین قرن بیستم در جهان سرمایه داری برداشته شد.

این کوششها مبتنی بودند بر آرای ماکس وبر و کارل مانهایم در زمینه عقلانیت و اداره جامعه.

از آنجا که در حوزه برنامه ریزی دیدگاههای رقیبی خودنمایی می کنند که هرکدام استدلال ها و پیشینه های

علمی - فلسفی و گاه سیاسی - اجتماعی خود را دارند، و حداقل در چنین مطالعه ای نمی توان از هیچکدام از

آن ها غفلت کرد، راه چاره ای که می ماند، استفاده از گونه شناسی (Typology) است.

نخستین و می توان گفت تاثیرگذارترین این گونه شناسی ها از آندره آس فالودی (1973) است .

وی دو نوع نظریه را از هم تفکیک میکند: نخست، نظریه جوهري یا موضوعی که به موضوع یا جوهره برنامه

ریزی می پردازد.

به سخن دیگر موضوع این نظریه آن چیزی است که برایش برنامه ریزی میکنیم (مثلا کشاورزی، اقتصاد، کالبد

شهرها و این قبیل ...).

دوم نظریه فرایندی یا روشی که به خود فرایند برنامه ریزی می پردازد بدون توجه به این که درباره چه

موضوعی به کار رود.

به سخن دیگر یک دسته از نظریه ها بر مسائل روش شناسی برنامه ریزی مرکز می شوند و دسته دیگر محتوا

و موضوع برنامه ها را مورد توجه قرار می دهند.

نکته مهم این جاست که فالودی بر این باور بود که نظریه فرایندی حوزه تخصصی برنامه ریزان و نظریه برنامه ریزی واقعی است و نظریه جوهري که متخصصان خاص خود را دارد (اقتصاددانان، جامعه شناسان، متخصصان کشاورزی و ...).

نظریه فالودی از نیمه دهه 1970 میلادی و بویژه در آغاز دهه 1980 موردانتقاد شدید برنامه ریزان واقع شد، و همین انتقادها بود که به پیدایش گونه شناسی های جدید و تعریف مجدد از نظریه برنامه ریزی انجامید. در 1980 نایجل تایلور نظریه های مربوط به برنامه ریزی را به دو طبقه تقسیم کرد: اول نظریه های فلسفی و دوم نظریه های جامعه شناختی.

در واقع هدف وی از این طبقه بندی تفکیک میان گزاره های نظری تبیینی و گزاره های نظری تجویزی بود که در این حوزه پی در پی مطرح می شدند.

کمی دیرتر، کوک (1983) سه نوع نظریه تشخیص داد: 1) نظریه های فرایند توسعه، 2) نظریه های فرایند برنامه ریزی، 3) نظریه های حکومت.

در واقع او سعی کرده بود که همه موضوعات اساسی و چالش برانگیز مربوط به برنامه ریزی را در طبقه بندی خود بگنجاند.

در آخرین سال دهه 1980 ایفتاشل یک مدل شش بعدی از انواع نظریه های برنامه ریزی ارائه داد. در واقع ایفتاشل طبقه بندی خود را بر اساس دو معیار ساخته بود.

اول اینکه آیا گزاره های نظری، مربوط به تبیین پدیده برنامه ریزی هستند یا تجویز نوع مطلوب آن (این معیار دو گزینه دارد) و دوم اینکه آیا نظریه به تحلیل موضوع برنامه می پردازد یا از شکل محصول کار برنامه ریزی (برنامه) سخن میگوید و یا اینکه به فرایند برنامه ریزی می پردازد (این معیار سه گزینه دارد).

از ترکیب این دو معیار شش نوع نظریه حاصل می آید: 1) نظریه تحلیلی - تبیینی، 2) نظریه شکلی - تبیینی، 3) نظریه فرایندی - تبیینی، 4) نظریه تحلیلی - تجویزی، 5) نظریه شکلی - تجویزی، 6) نظریه فرایندی - تجویزی. در دهه 1990 دیدگاه پسامدرن در همه حوزه ها مطرح شد.

در میان نظریه پردازان پسامدرن آلمان دینگر 5 نوع نظریه برنامه ریزی تشخیص داد:

فلسفه علم اجتماعی، نظریه اجتماعی، نظریه برون زا، نظریه چارچوب ساز، و نظریه درون زا.

بالاخره در دهه اخیر، گرایش به گریز از گونه شناسی های پیچیده مشاهده می شود و نوعی بازگشت به گونه شناسی فالودی، البته با تغییل های بسیار نیز می توان دید

این گونه شناسی کوشیده تا همه اندیشه های مربوط به موضوع های مهم برنامه ریزی را در بر بگیرد و میان نظریه ها نیز برخلاف فالودی اصلی فرعی نکند و همه را نظریه برنامه ریزی به شمار آورد .

فیلیپ آلماندینگر مدیر مرکز تحقیقات شهری و منطقه ای و دانشیار دانشکده اقتصاد زمین در دانشگاه آبردین بریتانیا ، دارای مدرک لیسانس در رشته برنامه ریزی شهرهای کوچک و مدرک دکتری در رشته برنامه ریزی و سیاست است.

او در حال حاضر مشغول مطالعه در مورد آثار تفویض اختیار در نظام برنامه ریزی بریتانیاست (مترجم)، در سالهای اخیر غلبه نظریه برنامه ریزی فرایندهای اجتماعی و سیاسی نظریه‌ها را برجسته ساخته است. اثرگذاری این نظریه در اشکال گوناگون صورت گرفته است.

از جمله در رویکردهای مشارکتی، پسامدرن و نوع عمل گرا تأثیر قابل توجهی داشته است. اما حوزه‌ای که نسبت به این تحولات و تفاسیر گسترده عکس العملی نشان نداده است، گونه شناسی‌های برنامه ریزی است. گونه شناسی‌ها روش‌های اکتشافی و راهنمایی برای دانشگاهیان و کارشناسان اجرایی فراهم می‌آورند تا بتوانند به کمک آنها چشم انداز عقایدی را به دقت ترسیم کنند، که بر رشته ویژه‌ای تأثیرمی‌گذارند. به همین جهت گونه شناسی‌ها برای شناخت حوزه نظری متنوعی مانند برنامه ریزی، اهمیت اساسی دارند.

در هر موضوعی معمولاً ایده‌ها یانظریه‌های متنوع، تکاملی و رقابتی خاصی وجود دارند که اساس آن حوزه را تشکیل می‌دهند. به تصویر درآوردن چنین چشم اندازی نوعاً از طریق گونه شناسی صورت می‌گیرد.

ایفتاچل (1989:24) با پیروی از تیریاکیان (1968)، گونه شناسی را ابزار تحلیلی مفیدی با سه کارکرد اساسی زیر می‌داند: با طبقه‌بندی منظم مفاهیم مرتبط، برداشت غلط و ابهام را تصحیح می‌کند. از طریق تعریف روش پارامترهای یک موضوع معین، شناخت را به صورتی موثر سازمان می‌دهد. با مشخص کردن زیر بخش‌های اصلی خصیصه‌های کانونهای مجزا برای پژوهش‌های بیشتر، تئوریزه کردن را تسهیل می‌کند. گونه شناسی تقریباً همانند گفتمان، "چارچوبی" برای شناخت بوجود می‌آورد. به طوری که شناخت مشترکی از حوزه موضوعی، متداول‌زیها، زمان و تاریخ تحول عقاید و تجرب را منتقل می‌کند. بنابراین گونه شناسی‌ها برای تمام کسانی که در یک حوزه موضوعی خاص فعال هستند اگر ضروری نباشند، حداقل مفیدند. برنامه ریزی نیز از این موضوع مستثنی نیست. در حال حاضر بدیهی است که اعلام کنیم برنامه ریزی مشکل از مجموعه‌ای التقاطی از نظریه‌ها است. بر خلاف سایر حوزه‌های علوم اجتماعی مانند اقتصاد یا حرفه‌های دیگر مانند پژوهشکی، برنامه ریزی بدنۀ نظری درونزایی ندارد (سورنسن 1982)، بلکه از نظریه‌ها و تجرب حاصل از رشته

های مختلف استفاده می کند. درنتیجه گونه شناسی های برنامه ریزی نقش مهمی در کمک به شناخت اثرگذاریهای غالباً متنوع ایده ها و نظریه ها داشته اند.

متجاوز از 20 سال پیش همنزواستیفل (1980) تلاش کردند که مسیری را ترسیم کنند که نظریه پردازان مختلف برنامه ریزی دنبال می کردند. آنها به این نتیجه رسیدند که نظریه پردازان توجه زیادی به تجارب اجتماعی، هنجارها، رفتار و زبان معطوف داشته اند.

این موضوع با مبنای اندیشه نظری که پایه فکری اثبات گرا ها و روش گراها را در دهه های 1960 و 1970 تشکیل می داد، کاملاً متفاوت است.

تجزیه نظریه را شکست پارادایم (هودسن 1979) و یا پلورالیسم نظری (هیلی و دیگران، 1979: 5) خوانده اند که در سالهای بعد، از طریق کشف و توسعه مسیرهای جدید اندیشه نظری و بازتاب آن، مشخص شده است. بهر حال واکنش کمتر رایج دیگر ارزیابی مجدد "چارچوب" یا گونه شناسی خود نظریه برنامه ریزی بوده است. برای مثال ایفتاقچل (1989) معتقد بود که تجزیه نظریه نیاز به گونه شناسی جدیدی دارد زیرا این عمل به جای آنکه مسائل و تناقض های گذشته را روشن کرده باشد آنها را پیچیده تر کرده است.

در نتیجه پایه تئوریکی برنامه ریزی کاربری اراضی هنوز فوق ا العاده انتخابی، عمیقاً تفکیک شده و مبهم بوده و برای دانشجویان و مجریان سودمندی ناچیز دارد..

تا اوایل دهه 1980 گونه شناسی مسلط نظریه برنامه ریزی از فالودی (1973) نشأت گرفته بود که رویکردنی را بر پایه تمایز بین نظریه محتوایی و رویه ای ارائه داده بود.

در گونه شناسی فالودی (1973)، روش‌ها یا ابزارها حیطه کاری برنامه ریزی و برنامه ریز به شمار می‌آمدند. درنتیجه نظریه برنامه ریزی تحت سلطه نظام‌ها و رویکردهای منطقی قرار گرفت که هر دو آنها فرایند را بالاتر از جوهره یا واقعیت برنامه ریزی قرار داده بودند.

توماس (1982)، پاریس (1982) و ریدل (1987) این موضوع را مورد انتقاد قرار دادند. استدلال آنها این بود که رویکرد فالودی برنامه‌ریزی را غیرسیاسی و تکنیکی فرض کرده بود. با توجه به این انتقادها فالودی (1987) فقط این نکته را پذیرفت که انواع مختلفی از نظریه محتوایی وجود دارد اما آنچه مورد توجه اصلی برنامه ریزی است، نظریه رویه‌ای یا دستورالعملی است.

علیرغم انتقادهای مذکور، تمایز محتوایی — رویه‌ای به عنوان گونه شناسی رایجی برای دست یافتن بر نظریه برنامه ریزی و شناخت آن، پایر جا باقی ماند (الکساندر، 1997). بخشی از این موضوع مدیون رابطه بین نظریه برنامه‌ریزی عقلایی و سیستمی و تسلط ادبیات علمی و تجربه برنامه‌ریزی بر آن بود (سندرک، 1998). سیطره مبنای محتوایی — رویه‌ای در نظریه و تجربه برنامه‌ریزی، تا اواخر دهه 1970 در اوج خود بود. اجماع نظر بعد از جنگ در اندیشه برنامه ریزی مانند بسیاری رشته‌های دیگر به موضع‌گیری‌های متعددی منجر شد (هیلی، 1991: 12). موضع‌گیری‌های متفاوتی در چند مطالعه (مثال فریدمن 1987، هیلی و دیگران، 1979؛ آندرود 1980) مطرح شد که یا تکمیل کننده گونه‌شناسی اصولی — رویه‌ای فالودی بود و یا مخالف آن به شمار می‌آمد. برای مثال به تصویر درآوردن موفقیت‌های تئوریکی در نظریه برنامه‌ریزی در دهه 1970 توسط هیلی و دیگران (1979)، که با استفاده از نظریه برنامه‌ریزی رویه‌ای انجام شد، موقعیت‌های جدید و نوظهوری را تعریف کرد.

به این ترتیب از این دیدگاه که نظریه برنامه‌ریزی روشی باید به سمت اهداف رفاه اجتماعی جهت‌گیری شود، (هیلی و دیگران 1979: 7)، برنامه‌ریزی اجتماعی و برنامه‌ریزی حمایتی را می‌توان توسعه نظریه برنامه‌ریزی رویه‌ای به شمار آورد. چشم انداز فراینده‌ای که در تحول نظریه در مقابل گونه شناسی محتوایی — رویه‌ای به

وقوع پیوست ، عمق شکاف ایجاد شده را از میان برداشت زمینه های نظریه جدید یا دوباره کشف شده به شیوه های اساسی متعدد و به گونه ای برگشت ناپذیر، از مدرنیست گذشته و تمایز محتوایی _ رویه ای که شکل دهنده آن بود، جداشد. در غیاب گونه شناسی گزینه ای که بتوان به کمک آن، این تحولات را تحلیل کرد، نظریه پردازان عموماً تمایز محتوایی _ رویه ای را حفظ کردند.

بعلاوه تحلیل ماهیت متحول نظریه برنامه ریزی نه می تواند چرایی این تجزیه برنامه ریزی را در برگیرد و نه اینکه کاملاً تحولات یا الزامات آن را بپذیرد. به حال بعضی نظریه ها تلاش کردند گونه شناسی ها یا چشم اندازه های جدیدی ارائه دهنند. یکی از تلاشه ای اولیه در این زمینه برای به حساب آوردن پلورالیسم فزون گرای نظریه و مرتبط کردن آن به چارچوبی برای شناخت، توسط هودسن ارائه شد (1979). هودسن (1979)، پنج رویکرد را تعریف کرد که بر پایه اندیشه برنامه ریزان ساخته می شود و آنان به عنوان صنعتگرهای ماهر از بین آنها مناسب ترین نظریه را با توجه به اوضاع پیرامونی انتخاب می کنند. رویکردهای مذکور عبارتند از: برنامه ریزی اجمالی (هم دید)، برنامه ریزی اندک افزا، برنامه ریزی بدء-بستانی، برنامه ریزی حمایتی و برنامه ریزی بنیادی.

هر یک از رویکردهای مذکور اگر به دست افراد ماهر بیفتند می تواند عملکرد عقلایی بی نظیری داشته باشد. اما امکان استفاده از هر نظریه همراه با نظریه های دیگر نیز وجود دارد. در رویکرد دیگری که همزمان با رویکرد قبلی مطرح شد، نیجل تیلر (1980)، در تلاش برای دور شدن از تفکیک محتوایی _ رویه ای فالودی و نیز اولویت هنjarی که او برای فرآیند به عنوان موضوع اصلی برنامه ریزی قائل بود، مفهوم جایگزینی را پیشنهاد داد. تیلور دو گانگی مطرح شده توسط فالودی را با دو گانگی دیگری جایگزین کرد که اختلاف بین نظریه های جامعه شناختی (مبتنی بر تجربه) و پرسش های فلسفی (مبتنی بر عقیده و هنjarی) را مورد تاکید قرار می داد. رویکرد تیلور توسط کوک (1983) توسعه پیدا کرد. کوک نیز معتقد بود که تفکیک محتوایی _ رویه ای نادرست است. او سه نوع نظریه برنامه ریزی و روابط مکانی ارائه داد: نظریه های فرایند توسعه، نظریه های فرآیند برنامه ریزی و نظریه های دولت.

یکی از تفصیلی ترین گونه‌شناسی‌های نظریه برنامه ریزی توسط جان فریدمن (1987) در کتاب برنامه ریزی در قلمرو عمومی ارائه شد که چهار سنت اندیشه برنامه ریزی را تعریف کرد: برنامه ریزی به عنوان تحلیل خط مشی، برنامه ریزی به عنوان یادگیری اجتماعی، برنامه ریزی به عنوان اصلاحات اجتماعی و برنامه ریزی به عنوان بسیج اجتماعی. رویکرد فریدمن نوعی گسست نسبت به زمینه‌های قبلی به شمار می‌آید. چهار سنتی که او ذکر کرد در واقع جدا شدن از مفاهیم قبلی بوده و نشان دهنده توجه تفصیلی تر و شناخت بیشتر نسبت به دانش برنامه ریزی محسوب می‌شود. فریدمن با تاکید بیشتری روی پیشینه نظریه از کنار تمایر محتوایی – رویه ای گذشت.

در واقع او به تکثیرگرایی در نظریه برنامه ریزی از طریق افزودن به آن و نه از طریق بررسی علت ظهور آن، پرداخت. از یک نظر می‌توان گفت که فریدمن با قرار دادن سنت‌های متفاوت نظریه و روابط متقابل آنها با یکدیگر در یک مقیاس زمانی (به صورتی طبیعی)، "نظریه را به مثابه پیشرفت" یا استنباط غایی، راه اندازی کرد و به آن رسمیت بخشید. رویکردهای مورد اشاره منجر به تجزیه نظریه برنامه ریزی شدند و تلاش کردند که به جای استنباط کامل آنچه اتفاق افتاده است، آن را نمایش دهند. اولین گونه‌شناسی واقعی که امکان استنباط عمیق تری را فراهم آورد توسط ارن ایفتاچل (1989) ارایه شد.

ایفتاچل گونه‌شناسی‌های گذشته را به دلایل زیر مورد انتقاد قرار داد:

(1) عدم توجه به محورهای رویه‌ای - محتوایی و توضیحی _ دستورالعملی،

(2) بررسی غیردقیق بیشتر نظریه‌ها گویی که آنها توضیحات متفاوت پدیده‌ای مشترک هستند

(3) عدم تعیین مرزهای روشن برای موضوع تحقیق برنامه ریزی.

از دیدگاه فرااثبات گرایی می‌توانیم این نکته را نیز اضافه کنیم که رویکرد کلی در گونه‌شناسی‌های مختلف، به میزان زیادی مشابه بوده است. هر یک از آنها بر پایه دیدگاه غایی و پیشرو ضمنی یا آشکار از نظریه برنامه ریزی قرار داشت که موارد تشابه و اختلاف اساسی بین سنت‌های مختلف را تعیین می‌کرد.

در راستای تلاش برای بررسی این نکات، گونه‌شناسی ایفتاچل بر آن بود که نظریه برنامه‌ریزی را اطراف سه پرسش اساسی قالب بندی کند. مباحثه تحلیلی (برنامه ریزی شهری چیست؟؛ مباحثه در مورد الگوی شهری (یک برنامه شهری خوب چیست؟) مباحثه روشی (فرایند برنامه ریزی خوب چیست؟)

ایفتاچل (1989) ادعا کرد که این سه شکل نظریه کم و بیش همراه با یکدیگر توسعه یافته اند و از آنجا که در "سطوح مختلف فرآیندهای اجتماعی" عمل می‌کنند، اغلب تکمیل کننده به شمار می‌آیند

بدون توجه به انتقاد ایفتاچل که گونه‌شناسی‌های قبلی نتوانسته اند تمایز محتوای – رویه‌ای را مطرح کنند، او تفسیر خود را کاملاً در چارچوب محتوای – رویه‌ای قرار داد. "... هنوز تفکیک دوگانه [محتوای – رویه‌ای] مفید است زیرا اساساً (الف) نظریه‌های روشی عمدتاً دستورالعملی هستند در حالیکه نظریه‌های تحلیلی تبیینی به شمار می‌آیند و (ب) دو گونه مذکور اساساً به پدیده یکسانی مربوط نمی‌شوند (ایفتاچل 1989: 29). تمایز بین نظریه‌های اصولی و روشی با پذیرش این موضوع توسط فالودی (1987) و ایفتاچل تقویت شده است که هر دونظریه رویه‌ای و محتوای، برای برنامه ریزی مورد نیاز هستند و هیچیک برتری خاصی بر دیگری ندارد. در اینجا گفتمان و پیشرفت در ارزیابی پلورالیسم فزاینده تئوریکی و الزامات آن در زمینه شناخت و طبقه‌بندی نظریه برنامه ریزی، متوقف می‌شود. این موضوع با عنایت به انفجاری که در حیطه تفکرات نظری در قریب 30 سال گذشته رویداده، اعجاب انگیز است.

می توان نتیجه گرفت که توسعه تئوریکی بیشتر از ذات شناخت در ابعاد وسیع تر آن، مورد توجه قرار گرفته است. بهر حال بخشی از نبود انعکاس وسیع در این زمینه، تابعی از منبع و موتور توسعه درنظریه اجتماعی است.

پیشرفت هایی که می توان آنها را به طور کلی فرا اثبات گرا نامید. گردش کلی علوم اجتماعی به سوی چشم انداز فراثبات گرا (برت، 1998) در تکثر مواضع تئوریکی که امروزه با آن مواجه هستیم، سهیم بوده است. عملاً فراثبات گرایی پاسخی به رشد این آگاهی بود که عقلانیت ابزاری مدرنیسم موجود در نظریه برنامه ریزی رویه ای و تسلط تمایز محتوایی - رویه ای، نتوانسته است به برنامه ریزان کمک کند که پیش بینی های بهتر یا برنامه های بهتری ارائه دهند

از دیدگاه نظری این موضوع از کار کو亨، هسه و دیگران نشأت گرفت که در جستجوی کشف بنیانهای اثبات گرا در اندیشه علمی و متبد بودندو عموماً در عوض آن بر چارچوب اجتماعی و تاریخی واقعیت و اندیشیدن، تأکید می ورزند. فراثبات گرا ها به جای تاکید بر دوگانگی نظریه رویه ای و محتوایی، بر بعد هنجاری تری تاکید می کنند که باعث ریزش این دوگانگی می شود. نظریه های محتوایی و رویه ای چون هر دو عناصر دستور العملی و تحلیلی را عرضه می کنند با هم یکی می شوند. راه خنثی تئوریکی برای شناخت نظریه وجود ندارد . توانایی جداسازی واقعیت ها و ارزش ها که پایه تمایز بین ماده (تحلیل) و روش (فرآیند) توسط اثبات گراهاست، مردود شناخته می شود. بیشتر پیشرفت های جاری در زمینه نظریه برنامه ریزی (مانند مشارکتی، نئوپراغماتیسم، پسامدرن) همچنین چشم اندازهای جدید در زمینه برنامه ریزی مانند فمنیسم، از چشم انداز فراثبات گرا منشأ گرفته است. فراثبات گرایی در یک نتیجه گیری کلی، در مورد کفایت مباحث یا تعریف، بویژه از طریق نظریه اجتماعی پسامدرن، تردید دارد.

به این ترتیب می توان فهمید که چرا به طور کلی نسبت به انعکاس چشم انداز نظریه برنامه ریزی، تمایلی وجود نداشته است. اما نمی توان یا نباید از این موضوع به عنوان دلیلی برای رد طبقه بندی به عنوان اساسی برای ذات شناخت، استفاده کرد.

مساله، رد موضوع به صورت اصولی نیست بلکه مشکل، پیدا کردن راهی از میان راههای بسیار است. ویژگی نامشخص بسیاری از جنبه‌های برنامه ریزی اجتماعی و برنامه ریزی فراثبات گرا استدلال ایفتاق‌حل در این زمینه را تضعیف نمی‌کند که گونه شناسی‌ها با طبقه‌بندی منظم مفاهیم مرتبط و سازماندهی موثرشناخت که خود موجب تسهیل در توسعه نظری می‌شود، برداشت‌های غلط و ابهام آمیز را تصحیح می‌کنند.

به حال رویکرد ایفتاق‌حل به این ترتیب تضعیف می‌شود. بطورکلی دو دلیل برای این امر وجود دارد. نخست آنکه گونه شناسی ایفتاق‌حل براساس دیدگاه خطی و پیشرو توسعه درنظریه برنامه ریزی قرار دارد و با تشکیل یک مقیاس زمانی از 1900 تا 1980 در محور افقی، تکامل مکتب‌های متفاوت نظریه را در رابطه با یکدیگر دنبال می‌کند

. به تحلیل و بری از پلورالیسم تکامل می‌یابد و نهایتاً به نئوپلورالیزم تبدیل می‌شود. چشم انداز فراثبات گرا، چنین دیدگاه غایی و نهایی را مساله ساز می‌داند. در حالیکه در سطح خام و مجرد این ارتباط وجود دارد، می‌توان چنین استدلال کرد که این ارتباط دیگر جوهره آنچه را که توسعه روان‌تر (در زمان) و غیر خطی نظریه به حساب می‌آید، در بر نمی‌گیرد. امروزه بیشتر اصل "برگزین و مخلوط کن" [در توسعه نظریه و تجربه برنامه ریزی مورد توجه است که برای ارتباط با موضوع زمان و فضا در یک حالت خطی و غیر خطی، مناسب‌تر به نظر می‌رسد. شیوه متمایز کردن نظریه‌ها از یکدیگر در رابطه با سه شاخص فوق، مثالی در این مورد به شمار می‌آید.

برنامه‌ریزی مشارکتی، پرآگماتیسم و نظریه برنامه ریزی پسامدرون همه به توسعه و تکامل نظریه‌ها و عقاید مختلف چیزی را مديون هستند که می‌توان آن را در قالب یک مدل خطی دنبال کرد. اما این موضوع دقیقاً چه پیامی دارد؟

اجازه بدھید بحث نسبی گرائی را در نظر بگیریم که تمام سه مکتب تئوریکی مورد نظر در مورد آن مطلبی مهم برای گفتن دارند.

در حالیکه فرالایرانگرایی اشاره به نوعی از نسبی گرایی (تحمل و پذیرش ارزشها و عقاید مختلف تا آستانه عدم تمایل به داوری دیگران) دارد، تمام سه مکتب مذکور در این زمینه دارای موضع گیریهایی متفاوتی چه در درون و چه مابین خود هستند. نسبی گرایی از افلاطون به بعد مضمون مورد توجه فلاسفه بوده است و در دوره های مختلف هم عقاید معتبر وهم عقاید رقیب به صورتی متعادل در مورد آن وجود داشته است.

افلاطون ایده مذکور را در قالب "استدلال مخالفها" خود اینگونه پیش برد که مفاهیم مانند زیبایی، فوق العاده نسبی هستند_ اشیاء یا عقاید هرگز به صورتی مطلق یا غیر کیفی دارای ویژگی های مربوط به خود نیستند.

از دیدگاه افلاطون دانش مطلق وجود داشت اما فقط در نظریه یا تحرید که هر دو از طریق خرد قابل دستیابی هستند. ارسطو به صورتی بنیادی با این موضوع مخالف بود و به جای آن اینگونه استدلال می کرد که چشم انداز عملی یا تجربی ماهیت حقیقی اشیاء را آشکار می کند.

در این مباحثه بین نسبی گرایان و مطلق گرایان اگر بخواهیم چند نفر را بنامیم فلاسفه ای مانند دکارت، اسپینوزا، لاپ نیتز، کانت ، لک، هیوم، هگل، راسل و ویتنشتاین در گیر بوده اند.

آنچه که قابل اهمیت است پیشرفت خطی یا تکامل نیست بلکه این نکته است که در زمان و مکانهای مختلف طی 2500 سال گذشته، موضع اساسی به صورت همزمان به گونه ای قرار داشته اند که امروزه قرار دارند. بنابراین گونه شناسی ایفتاق جل بیش از این چیزی نمی گوید که در دوره زمانی نسبتاً کوتاه ، مکاتب نظری مختلفی وجود داشته است.

در حالی که در تعیین یک مکتب فکری مسلط ، زمان اهمیت دارد، ضرورتاً یا حتی معمولاً به پیشرفت در علوم اجتماعی مربوط نیست. (مثال: نظریه ها در جهت " تناسی بهتر" با واقعیت تکامل می یابند).

بعضی از اشکال افراطی پسامدرن، برای مثال چشم انداز ارس طویی را در نظر بگیرید که به اختلافها ارج می‌نهاد و در جهت آنها فعالیت می‌کند. در حالیکه نظریه پردازان مشارکتی ضمن آن که در جستجوی دستیابی به اجماع نظر بر اساس گفتمان بین الذهانی هستند، اختلاف هستی شناختی را می‌پذیرند.

انتقادی که از دیدگاه فراثبات گرا بر گونه شناسی ایفتاچل وارد است، در رابطه با موضوع فضا است. نظریه‌ها و عقاید مختلف را می‌توان بر حسب زمان به صورت خطی یا غیر خطی تنظیم کرد. بعد فضایی موجود به توضیح این موضوع کمک می‌کند که چرا این عقاید در زمانهای مختلف و در مکانهای مختلف مورد تاکید و یا عدم تاکید قرار گرفتند.

برای مثال چشم انداز‌های نظام اقتصاد سیاسی که از آدام اسمیت و کارل مارکس در انگلستان به سرعت در حال صنعتی شدن، نشأت گرفت. این چشم اندازها به اشکال تغییر یافته‌ای در عکس العمل به شورش‌های اجتماعی در اوخر دهه 1960 و اوایل دهه 1970، در پاریس مجددًا ظهر یافت.

برنامه ریزی حمایتی در ایالات متحده امریکا در زمانی مطرح شد که پرسش در مورد عاقلانه بودن سیاست‌های دولت از جمله در مورد جنگ ویتنام تازه شروع شده بود. فلسفه بنیادی عملگرایی بادیدگاه حمایتی، مفهومی خاص آمریکای شمالی بود که بر پایه اصول دوگانه لیبرالیسم اقتصادی و فردی قرار دارد.

نکته اصلی آن است که چشم انداز دو بعدی که بر زمان با مفهومی خطی تاکید دارد، در مورد ریشه، تحول یا کاربرد نظریه در چارچوبهای متفاوت اجتماعی، اقتصادی و سیاسی چیز زیادی به ما نمی‌گوید. آیا برنامه‌ریزی حمایتی در اسکاتلند و سان فرانسیسکو یک معنی دارند؟

کلید گم شده فضا و رابطه آن با چارچوبهای متغیر اجتماعی، اقتصادی و سیاسی است. دومین دلیلی که در مورد مفید نبودن رویکرد ایفتاچل به عنوان یک گونه شناسی می‌توان ارائه داد، به طبقه‌بندیهای او در نظریه برنامه‌ریزی مربوط می‌شود.

طبقه بندی سه گانه ایفتاچل که قبلًا مطرح شد به نوبه خود بر پایه تمایز بین رویه و محتوى مطرح شده در نظریه فالودی برمی‌گردد. این تمایز همانگونه که قبلًا اشاره کردم مورد انتقاد گسترده قرار گرفته است.

در رابطه با گونه شناسی برنامه ریزی، من اعتقاد دارم که مساله مهم دیگری وجود دارد: به چه میزان ما می‌توانیم (اگر بتوانیم)، نظریه برنامه ریزی را از نظریه در برنامه ریزی تفکیک کنیم.

ثابت کردن فرضیه‌ها این پرسش را از اذهان دور کرده است که نظریه‌ها به چه میزان کم و بیش هنجاری هستند (مثال آمیختگی با ارزش‌ها و قرار داشتن درون چارچوب اجتماعی و تاریخی)؟

چشم انداز فرالثبات گرا چنین استدلال می‌کند که تفکیک رویه ای- محتوایی تفکیک نادرستی است. در قالب تمام مکتب‌های نظری موجود جدا کردن محتوى از رویه امکان ناپذیر است.

برای مثال نظریه برنامه‌ریزی پسامدرن از صغیری و کبری چیدن درمورد عدم تناسب بین زبان‌های خصوصی و همچنین ایده اجماع به مثابه "ترور" شروع می‌کند. هردو هنجاری هستند اما به راحتی می‌توانند هر نوع روش یا رویکرد به برنامه ریزی را تحت تاثیر قرار دهند. (اگر چه می‌توان استدلال کرد که فرالثبات گرایی به طور کلی مانع از برنامه ریزی می‌شود-).

آیا نپذیرفتن تمایز رویه ای- محتوایی، منجر به کنارگذاشتن گونه‌شناسی‌ها می‌شود؟ در چنین شناخت چارچوبه داری از نظریه برنامه ریزی آیا امکان دارد که چشم اندازی حساس از نظر فضایی و خطی یا غیرخطی موقت ترسیم کرد؟

چشم انداز فرالثبات گرا نه فقط انتقاد شدیدی بر گونه‌شناسی‌های جاری برنامه‌ریزی دارد، بلکه می‌تواند پایه گونه‌شناسی جایگزینی را فراهم آورد.

در ادامه متن تلاش به پاسخ دادن به این نکته خواهد بود که چرا دراندیشه نظری با انفجار رویه رو بوده ایم.

در همین زمینه شناخت یا گونه شناسی جدیدی از برنامه ریزی ارائه می شود که به استنباط موضوع کمک کند.

در قالب این شناخت، تمایز بین نظریه برنامه ریزی محتوایی و رویه ای رد می شود و شناختی اجتماعی تر ودارای وابستگی تاریخی، جای آن را می گیرد

فرا اثبات گرایی و برنامه ریزی در حدود دو دهه گذشته نظریه برنامه ریزی تحت سلطه نظریه های پسا مدرن، فراساختارگرا و فراثبات گرا قرار داشته است.

در واقع این موضوع بخشی از تغییرجهت وسیع تری است که در زمینه شناخت و حساسیت ها در نظریه اجتماعی و فلسفه علم در شاخه های مختلف رخ داده است.

قابل توجه ترین آنها چالش های فلاسفه علوم طبیعی مانند کوهن، هسه، فیرابند، پسامدرن ها و فراساختارگرها مانند لیوتارد، فوکو و بودریلا و نظریه پردازان انتقادی مانند هابرماس، آدنو و هورکهایمر است.

این تحولات مستلزم رد منطق اثبات گرا و به طور کلی اساس دانش علمی بود که به دنبال "کشف قوانین متدولوژیکی عام یا اشکالی از استنتاج یکسان در تمام علوم طبیعی و اجتماعی است".

"فرا اثبات گرا" به معرفت شناسی ویژه به عنوان راهنمایی کامل در فلسفه علم، اعتقدای ندارد و منطق این ایده و همچنین آن تمایزهای - هرمنوتیک یا اثبات گرایی - مبتنی بر آن را به چالش می کشد.

. به جای آن، با تفکیک معنی برتر (لیوتارد)، ذهنیت قیاسی (فوکو)، نقش نفوذ فرهنگی در نظام دهی جامعه (بودریلا) و ادراک جدیدی از نقش مخرب قدرت به عنوان شکلی از کنترل جامعه (فوکو)، روبه رو هستیم. ویژگیهای فراثبات گرایی و موارد مورد تاکید آن به شرح زیر است: عدم پذیرش شناخت و متدولوژیهای اثبات گراها (شامل طبیعت گرایی) و پذیرش رویکردهایی که نظریه ها و دیسیپلین ها را در چارچوب اجتماعی و تاریخی بزرگتری قرار می دهد.

به این ترتیب جنبه های مختلف نظریه برنامه ریزی شناخت های جدید را در بر گرفت و در مسیرهای متنوع و مختلفی توسعه داد. از آنجا که برنامه ریزان و نظریه پردازان تلاش کردند با ایده واقعیت به عنوان یک سازه اجتماعی برخورد کنند، تکه تکه شدن نظریه برنامه ریزی، تبعات متعددی به دنبال داشت.

آشکارترین نتیجه آن مسأله دار شدن خود ایده نظریه بود. دیدگاه سنتی برنامه ریزی آن را مبنی بر "... خنثی بودن مشاهده و معین بودن تجربه ، زبان بدون ابهام ایده آل و استقلال داده ها از تعبیر تئوریکی ، اعتقاد به جهانی بودن شرایط شناخت و شاخص انتخاب نظریه، می شناخت .

به جای آن ما با تشخیص فراثبات گرایی از تعیین ناپذیری، قیاس ناپذیری، واریانس، تنوع، پیچیدگی و عمدی بودن در بعضی مسیرهای توسعه تئوریکی رو به رو هستیم. مسیرهایی که ایده برنامه ریزی را مورد سؤال قرار می دهد.

رویکرد فراثبات گرا، مستلزم تغییر جهت از استدلال علی به عنوان پایه برنامه سازی به معانی کشف و تصدیق است" .

برای برنامه ریزانی که با دشواریهای بکارگیری متداول‌تری‌های اثبات گرا یا علی در شرایط دنیای واقع آشنا بودند بسیاری از این ایده‌ها جدید به شمار نمی آمدند.

بهر صورت برای نظریه پردازان برنامه ریزی، دوران فراثبات گرایی با عدم اطمینان و واپس نگری مشخص شده است که به ظهور و ظهور مجدد رویکردهای متنوعی از جمله برنامه ریزی مشارکتی، نئوپراغماتیسم و پسامدرن و همچنین تغییر تعبیر شامل هرمنوتیک و فمینیسم منجر شده است.

همراه با این تحولات نظریه های مبنی بر دیدگاههای اثبات گرا ها مانند نظام ها و برنامه ریزی منطقی یا به طور کلی رد شده اند یا جهت گیری دوباره ای پیدا کرده اند. چشم انداز فراثبات گرا ها در زمینه برنامه ریزی، پایه تئوریک و توانایی جدا ساختن ارزش ها و حقایق را در قالب چشم انداز اثبات گرا، مورد پرسش قرار می دهد.

آنچه به عنوان ارزش‌ها و حقایق شناخته می‌شوند خود نامعین هستند و به تعبیر شخصی بستگی دارد که آنها را تعریف می‌کند.

باتکه تکه شدن نظریه به اشکال متنوعی که مسیرهای اثبات گرا و فراتجربی و مسیرهای متعدد درون آن مکاتب را منعکس می‌کند، واژه‌ی "نظریه" دارای بار منفی شده است.

بعضی از آثار معاصر کلاً از کاربرد واژه "نظریه" اجتناب می‌کنند: هر رشته از تلاشهای بشری، تاریخ عقاید و تجارب و نیز سنت مباحثات خود را دارد. که به صورت انبانی از تجربه، رازها، استعارات و استدلالها، در اختیار کسانی قرار می‌گیرد که یا از طریق آنچه انجام می‌دهند و یا از طریق تأثیر گذاری برآن، در توسعه آن رشته مشارکت دارند. این "انبان" فراهم کننده توصیه‌ها، مثلها، دستورالعملها و تکنیکها برای شناخت و اقدام و نیز منبع الهام برای بازی با عقاید و توسعه آن است.

به حال اختلافات موجود بین ایده‌های اثبات گرا و فراثبات گرا در برنامه ریزی تنها آن نیست که واژه "نظریه" به کار برده نشود. این چشم انداز که "باز" و تفسیری است، با شناختهای "مستقیم وجهت دار" تر در رویکردهای دیگر، تضاد شدیدی دارد. اثبات گراها برنامه ریزان را کارشناسان تکنیکی به شمار می‌آورند: یکی از قویترین استدلالهای ارائه شده در این زمینه که مسئولیت اولیه برنامه ریزان تدوین اهداف است... از این فرضیه سنتی ریشه گرفته است که آنها در مورد آنچه توصیه می‌کنند بیش از مشتریانشان [آمردم]، می‌دانند.

به تصور فراثبات گراها برنامه ریزان مشاوران خطاب پذیری هستند که مانند هر کس دیگر در دنیای پیچیده‌ای عمل می‌کنند که پاسخ [مشخص] وجود ندارد بلکه گزینه‌های متنوع و نامعین وجود دارد. در چارچوب برنامه ریزی فراثبات گرا به جای توصل به مدارک عینی یا واقعیت، بر زبان و معنی سازی از طریق زبان تاکید می‌شود.

برای مثال فیشر و فارستر (1993) این ادراک جدید و رابطه آن با برنامه ریزی را "گردش زبانی" در فلسفه قرن بیستم، می‌نامند.

در شناخت فرالاثبات گرایی مشخصه برنامه ریزی، تکه تکه شدن، کلی نگری، ذهنی بودن و تفسیری بودن است. نظریه پردازان مختلف تلاش کرده اند که به این پرسش ها به شیوه های مختلفی بپردازنند که از موضع نظری و فلسفی دیگر گرفته شده است.

مثلاً نظریه انتقادی برای برنامه ریزی فرالاثبات گرایی پایه ای مرسوم بوده است. زیرا بسیاری از احکام را می‌پذیرد اما از نسبیت مربوط به بعضی رویکردهای پسامدرن اجتناب می‌کند.

بر اساس فرالاثبات گرایی چه شناختی می‌توان از نظریه برنامه ریزی ارائه داد؟ دو راه به روی ما باز است. اولین راه که به نظر می‌رسد آن را دنبال کرده ایم، صرفاً بر توسعه نظریه متمرکز است و سعی نمی‌کند که با دورشدن از آن، تصویری کل نگر از نظریه به دست دهد. اما در راه دوم که اکنون به آن پرداخته می‌شود، تلاش به عمل می‌آید که گونه شناسی نظریه برنامه ریزی فرالاثبات گرا ارائه شود.

به سوی گونه شناسی نظریه برنامه ریزی فرالاثبات گرا گونه شناسی نظریه برنامه ریزی در چشم انداز فرالاثبات گرا چه معنایی دارد؟ شیوه های مختلفی برای تفسیر چنین رویکرد وسیعی وجود دارد. اما من تعبیر فرالاثبات گرایی را پیشنهاد می‌کنم که بر تعدادی از اصول تاکید می‌ورزد. تمام تئوریها به میزانی کم یا بیش هنجاری هستند، یعنی با ارزش ها آمیخته اند و در قالب اجتماعی و تاریخی مشخصی واقع شده اند. با توجه به چارچوب اجتماعی و تاریخی، کاربرد یا استفاده از نظریه نمی‌تواند از قواعد یا اصولی که نظریه از آن مشتق شده است یعنی از شناختی تجریدی تر به دست آید. بنابراین، نظریه از طریق فضا و زمان منتقل می‌شود و بدینوسیله امکان تدوین، تفسیر و کاربرد افراقی آنها، فراهم می‌شود.

اگر نظریه ها هنجاری ، بر حسب زمان و مکان متغیر و از طریق واسطه های اجتماعی و تاریخی (که برنامه ریزی یکی از آنهاست) چارچوبه دار باشند، پس می توان گفت که تمایزی بین محتوا و رویه وجود ندارد. بلکه رابطه ای تکراری و پیچیده بین عقاید و عمل برقرار است.

در سایه این قواعد راهی که برای گونه شناسی برنامه ریزی فرالاثبات گرا وجود دارد، آن است که به جای تمایز محتوایی - رویه ای، برتأثیرگذاری برنظریه تاکید نماید. تعیین و پیگیری تأثیرات و این موضوع که چگونه نظریه ها منتقل می شوند، واسطه قرار می گیرند و به شیوه خطی و غیرخطی و در چارچوبهای مختلف زمانی و مکانی به کار گرفته می شوند، هم چرایی تجربه تفکیک نظریه ها و هم قیاس ناپذیری بعضی از آنها را در دو دهه گذشته تبیین می کند.

در مفهوم تأثیرات، به طور ضمنی این عقیده وجود دارد که برنامه ریزی مباحثات و عقاید مربوط به رشته های مختلف را به کار می گیرد. همچنین تمایز بین انواع مختلف نظریه و کاربرد آنها در مفهوم تأثیرات ملاحظه است. منظور این نیست که تقسیم بندي محتوایی- رویه ای را دوباره واين بار از در عقب وارد کنیم، بلکه هدف تشخیص این موضوع است که بعضی نظریه ها به شیوه های متفاوت در برنامه ریزی به کار گرفته می شوند. همچنین هیچیک مخالف این اصل فرالاثبات گرایی نیست که تمام نظریه ها به میزانی کم یا بیش هنجاری هستند.

چارچوبهای مفهومی یا چشم اندازها مانند تدوین نظریه ، ممکن است هنجاری باشند اما مثلاً در مقایسه با نظریه های شبکه های سیاستگذاری، مشارکت کیفی متفاوتی در نظریه برنامه ریزی داشته باشند. بنابراین می توان نظریه را تهیه شده و بکار گرفته شده از شیوه های مختلف در نظر آورد.

در واقع همان چیزی که در عمل اتفاق می افتد (گرانت، 1994). برنامه ریزی مشارکتی هیلی (1997) از نظریه انتقادی، نظریه ساختاری و همچنین عناصری از روانشناسی ادراکی استفاده می کند. نظریه انتقادی بر پایه اصول

هرمنوتویک و عناصر اقتصاد سیاسی بنیاد گذاشته شده است، در حالیکه ساختاریابی بر اساس مجموعه‌ای از نظریه‌ها و عقاید بدست آمده از منابع متنوع، پایه ریزی شده است.

تعبیر هیلی با تعبیر فارستر (1989، 1999) و دیگران که به جایگاه مشارکتی یا مبادله‌ای چسبیده‌اند، متفاوت است. بنابراین رویکرد من بر پایه این اصول قرار گرفته است و از دو عقب‌گرد گونه شناختی مربوط به ایفتابچل که قبلًاً تعریف شد، اجتناب می‌کند.

این رویکرد بر پایه دیدگاه خطی یا غایی از زمان و تحول تئوریکی قرار داده نشده است. همچنین این رویکرد از تفکیک نادرست محتوای - رویه‌ای پرهیز دارد.

نظریه چارچوب دهنده با بهره گیری از اشکال متعدد و متنوع نظریه و در تلاش برای اشغال فضای مشابه معنایی، مانند مفاهیم پارادایم، الگو و آمیزه مفهومی، می‌توان گفت که نظریه‌های چارچوب دهنده، مشابه شناخت شناسیها یا گفتمان هستند.

آنها دیدگاههایی جهانی‌اند - بسیار مشابه با پارادایم کوهن - که توجه و سوگیری به موضوعات و بویژه سایر انواع نظریه‌ها را شکل می‌دهند.

بنابراین هر دو مدرنیته و پسامدرنیته را می‌توان نظریه‌های شکل دهنده به شمار آورد. در حالیکه بعضی همپوشیها بویژه بین آنچه مدرنیته انعکاسی (بک و دیگران، 1994) نام گرفته است و پسامدرنیته، وجود دارد.

هردو دیدگاههای جهانی شناخته شده ای هستند که از نظریه‌ها یا چشم اندازهای مختلف جهانی استفاده می‌کنند. بنابراین نظریه چارچوب دهنده در واسطه قراردادن یا تصفیه نظریه برونز، نظریه اجتماعی و شناخت اجتماعی علمی فلسفی، نقش محوری دارد

نظریه برونز برنامه ریزان همواره نظریه‌های مختلفی را مورد استفاده قرار داده اند که در حالیکه اختصاصاً مربوط به برنامه ریزی نیستند، اما با فضا، فرآیندهای سیاستگذاری یا نظام اداره مردمی امور، رابطه داشته اند. از

میان نظریه های بروزنا، می توان نظریه های دموکراسی، روانشناسی ادراکی، نظریه رژیم حکومتی و کنترل، نظریه اجرایی، روابط مرکزی- محلی، ناسیونالیسم و سایر سازه های تئوریکی سطح میانه را نام برد.

بعضی از این نظریه ها مانند نظریه مکان مرکزی در مقاطعی از زمان به صورت نظریه برنامه ریزی درونزا توسعه پیدا کرده اند، در حالیکه بقیه مانند نظریه رژیم حکومتی و نظریه کنترل، در "متن" باقی مانده اند و در مورد برنامه ریزی و مکان شناخت به دست می دهند.

نظریه های بروزنا استنباط تئوریکی کلی یا عمومی از جامعه ارائه نمی دهند بلکه به جای آن روی عنصر ویژه ای از جامعه مثلاً رابطه بین پدیده ای قابل مشاهده مانند کاربرد ماشین و کاهش تعداد مراکز شهری، متمرکز می شوند. بنابراین به طور کلی این نظریه ها در مقایسه با نظریه های اجتماعی بیشتر مبتنی بر تجربه بوده و آزمون پذیر هستند .

نظریه اجتماعی از جامعه شناسی و بر اساس مجموعه ای از عکس العمل ها و شناخت های مستقل اما مرتبط از جامعه، ریشه گرفته است.

نظریه اجتماعی دو طبقه بندی وسیع دارد: رویکرد "بالا- پایین" ساختار گراها (برای مثال ساختار گرایی، کارکرد گرایی، مارکسیسم) که نیروهای ساختار دهنده بر افراد را بررسی می کنند و ادراک تفسیری تر "پایین- بالا" (برای مثال تعامل گرایی سمبیلیک، متداولوژی نژاد شناسی، پدیدار شناسی) که ماهیت پاسخگویی افراد و توانایی انتخاب کردن شان را مورد تأکید قرار می دهد.

در سالهای اخیر طبقه سومی اضافه شده است که بدنیال غلبه بر دو گانگی رویکردهای ساختاری و عمومی نظریه ساختاریابی گیدنزو نظریه انتقادی هابر ماس از طریق تئوریزه کردن روابط مابین آنهاست. نظریه اجتماعی در نظریه برنامه ریزی درونزا بسیار تأثیرگذار بوده است.

اخيراً چهار حوزه در اين زمينه تأثير ويزه داشته اند: نظريه انتقادی، نظريه انتخاب عقلائي، باستان شناسی و نسب شناسی فوكو و نظريه ساختار يابي. جدا از نظريه انتخاب عقلائي، می توان گفت که بر چرخش تفسيري تر در نظريه اجتماعي و نظريه برنامه ریزی درونزا، تاكيد وجود داشته است.

برای مثال نظريه برنامه ریزی پسامدرن (مثال سندرک، 1998)، برنامه ریزی مشاركتی (مثال هيلی، 1997)، نئوپراگماتيسم (مثال، هج، 1995، 1996).

شناخت اجتماعي علمي فلسفی اين موضوع تحت طبقه بنديهای وسیع مانند، اثبات گرایی، ابطال پذیری، رئالیسم، ایده آلیسم و مانند آن قرار می گيرد. فلسفه علمي اجتماعي به صورت دقیقی، متمایز از نظريه اجتماعي است و به شناخت جداگانه اى نیاز دارد . تمام نظريه هاي اجتماعي براساس استدلالهای فلسفی تعدادی فرضيه ارائه می دهند. اين شناخت ها به گونه هایی به فرضيه های اجتماعي پیوند خورده اند. مثلاً در اين رابطه که مبتنی بر شناخت رئالیستی از برتری و ماهیت باز واقعیت (مثال: ساختاريابي) قرار داشته باشند یا به سیستم بسته تری از واقعیت (مثال: تئوري انتخاب عمومي) متکی باشند.

متعاقباً استنباط و چشم انداز فلسفی در زمينه علوم اجتماعي، می تواند اساس نظريه اجتماعي را آشكار کند. اين کار دو فايده دارد.

اول آنکه در سطح ظاهر، بعضی جنبه های نظريه اجتماعي خيلي مشابه به نظر می رسند و صاحبنظران هر يك ممکن است با هم مجادله کنند یا در مورد جنبه هایي استدلال نمایند که ارتباط کمي با موضوع دارد. مثال در اين زمينه شناخت رابطه بين ساختار و كارگزاری در نظريه برنامه ریزی مشاركتی است. چشم انداز گيدنزو باسکار به قدری شبیه است که يکسان به نظر می رسد.

بهر حال وضعیت‌های متفاوتی که هریک به خود می‌گیرد برای شناخت رابطه بین برنامه‌ریز و ساختاری که برنامه ریز درون آن کار می‌کند، الزامات مهم و دقیقی دارد .

نظریه برنامه ریزی درونزا از تمام مطالب گفته شده نوع خاصی از تئوریزه کردن بوجود می‌آید که ویژه برنامه ریزی است. بیشتر کتابهای موجود در زمینه نظریه برنامه ریزی، فهرستی از چشم اندازهای متفاوت از جمله تردیدهای معمول نظریه مارکسیسم، نئولیبرال، حمایتی، نظام‌ها، جامعیت عقلایی، طراحی، مشارکتی و نئوپراغماتیک ارایه می‌دهند.

این موارد مکاتب نظریه برنامه ریزی هستند که به طرق مختلف از چهار شکل نظریه مطرح شده فوق، استفاده می‌کنند. برای مثال، نظریه برنامه ریزی نئولیبرال از شناخت فلسفی سیستمهای بسته، چشم انداز اثبات گرا در مورد طبیعت گرایی، مفهوم لاکین در مورد اندیشه تهی از ساختار قبلی انسان، نظریه انتخاب منطقی در مورد به حد اکثر رساندن مطلوبیت فردی و شناخت انسانها به عنوان افرادی ساخته شده است که از طریق اقدام جمیع جامعه را بوجود می‌آورند.

اما در چشم انداز فراتجربی، نظریه درونزا را نمی‌توان به سادگی از ترکیب انواع دیگر شناخت تئوریکی به دست آورد. فضا، زمان، چارچوب نهادی و دولتی و سایر تأثیرات مهم نیز در تدوین نظریه درونزا نقش مهمی بازی می‌کنند.

این مطلب بدان معنی است که برای مثال نظریه برنامه ریزی نئولیبرال نه تنها آمیزه‌ای از شناخت‌های مختلف است بلکه از طریق نظامات نهادی و مکانی جاری وسیله قرار گرفته است. یعنی به گونه‌ای تغییر یافته است که نه فقط مناسب با شرایط دولت بریتانیا باشد، بلکه با نظامات برنامه ریزی این کشور نیز تناسب داشته باشد. ن

. این گونه شناسی در زمینه دورنمای جاری نظریه برنامه ریزی شامل نقش انواع مختلف نظریه در ساخت، تعبیر و استفاده از نظریه برنامه ریزی درونزا، بعضی شناختهای کلیدی را به دست می‌دهد.

به حال در میدان شلوغ نظریه، گونه شناسی فقط چارچوبی برای شناخت بیشتر موضع فردی در مقابل نظریه برنامه ریزی است، که از طریق شجره نامه نظریه روشن خواهد شد.

امید است که ذکر یک مثال این موضوع را روشن کند. صحبت از نظریه برنامه ریزی پسامدرن یا نظریه برنامه ریزی مشارکتی، موضع متعدد موجود در انتخاب و تفسیر نظریه و انتقال زمانی و مکانی آنها را پنهان نگاه می دارد. بنابراین اگرچه رویکرد فارستر و هیلی نسبت به آنچه اولی نظریه ارتباطی و دومی نظریه مشارکتی می نامد کاملاً متفاوت است، اما هر دو به نظریه چارچوبدهنده متعلق هستند. در حالی که هر دو از نظریه های ارتباطی هابرماس استفاده می کنند، فارستر با پرآگماتیسم و هیلی با ساختاریابی گیدنز، آنرا کامل می کند. هر دو رویکرد به روشنی متأثر از زمان و مکان است. تئوری ارتباطی فارستر با آگاهی از برنامه ریزی ایالات متحده (به سبب تأکیدش بر پرآگماتیسم ررتی) که هم از دیدگاه نهادی و هم فرآیند ها و نتایج، متنوع تر و ملایم تر است، توسعه یافته است.

از اینزو تعبیر هیلی به دلیل توجه آن به ساختار یابی، گرایش بسیار بیشتری به بریتانیا دارد. زیرا براساس آن فرآیند ها و نهادهای یکدست و منسجم به ساختار دستاوردها و نتایج کمک می کند. گونه شناسی مورد نظر نه تنها نسب شناسی بین نظریه های مشابه را ترویج و تسهیل می کند، بلکه چارچوبی برای کشف تفاوتها و تشابهای موجود بین نظریه های مختلف برنامه ریزی درونزا ، فراهم می آورد

به دنبال گونه شناسی ارائه شده قبلی، نظریه قالب دهنده این سه تفسیر، تأثیر پذیری نظریه اجتماعی، فلسفه اجتماعی علمی و نظریه برونزا از زمان و مکان را برای تشکیل نظریه برنامه ریزی درونزا مشخص می کند.

در مورد فارستر و هیلی، چارچوب انعکاسی مدرنیستی آنها بر هستی شناسی واقع گرا دلالت دارد. فرانوگرایی، هستی شناسی واقع گرا را رد می کند.

یعنی این معنا را که آنچه ما تجربه یا مشاهده می کنیم، نماینده واقعیتی نهایی است. چنین واقعیتی وجود ندارد و آنچه که برای ما باقی مانده است آمیزه ای از "بازیهای زبانی" ، عقیده شخصی و نهایتاً ایدئولوژی قیاس‌نایپذیر است. آلمندینگر این مطلب را نفی می کند و به جای آن واقع گرایی انتقادی و استدلال آن را می پذیرد که نظریه پسامدرن موضوعی معرفت شناسانه را با موضوعی هستی شناسانه اشتباه گرفته است.

در رابطه با نظریه اجتماعی نیز سه موضوع مشخص و البته مرتبط وجود دارد ترکیب ساختار یابی هیلی و عقلانیت ارتباطی هابرماس، ترکیب پرآگماتیسم و عقلانیت ارتباطی فارستر، و نظریه پسامدرن و انتقادی آلمندینگر. دست آخر آن که مابین نظریه برونزای هر سه ، به میزان زیادی تداخل وجود دارد.

قبل‌ا در مورد این مطلب صحبت کرده ام که چگونه مواضع نظریه مشارکتی و ارتباطی در ظرف زمان و مکان انتقال پیداکرده است. در رابطه با گونه شناسی فرالثبات گرایی مورد نظر ، دو پرسش مهم مطرح می‌شود. اولین پرسش آن است که چگونه این گونه شناسی فرالثبات گرایی بر دشواریهای موجود در رابطه با گونه شناسی های دیگر غلبه می کند؟

ریشه داشتن در دیدگاهی خطی و پیشرو از نظریه و استفاده ای که از تفکیک محتوایی – رویه ای به عمل آورده است.

قبل‌ا در سطور بالا ذکر شد که چگونه تمرکز بر تأثیرات به جای نگاهی خطی و پیشرو، اثرات متعدد بر نظریه برنامه ریزی، منحصر به فرد بودن توازن یا تفسیر مرتبط به تئوریهای مختلف و واریانس فضایی و زمانی آنها را مورد تأکید قرار می دهد.

همچنین گفتمان مربوط به تمایز بین محتوا و دستورالعمل را با ترکیب آنها به منظور دستیابی به یک کلیت واحد، نادیده می گیرد.

دومین پرسش آن است که آیا گونه شناسی مذکور می تواند پاسخگوی کارکردهای ارائه شده قبلی توسط تیریاکیان باشد؟ مسئله ای که در رابطه با شناخت تیریاکیان (1968) از گونه شناسی ها وجود دارد، آن است که شناخت او در چارچوب مفهوم اثبات گرایی از نظریه قرار داشت.

ادعاهايی بر اين مبنا که گونه شناسی می تواند " ويژگيهای برجسته " را توصيف کند، ممکن است زمانی که مثلاً نظام ها و نظریه های مکاتب اقتصادی سیاسی مقایسه و مقابله می شوند، قابل قبولتر باشند تا زمانی که تئوريهایي را مقاييسه می کنيم که رو يك دردي وسیعاً تفسيري را دنبال می کنند و تفاوت آنها در اصل نیست بلکه در تأکيدی است که بر برخی مطالب داشته اند.

علاوه بر آن اغلب اختلافات مهم اما نامحسوس در داخل مکاتب نظری وجود دارد که گونه شناسی باید آن را شناسایی کند اما روشن کردن آن می تواند دشوار باشد. مثلاً نظریه برنامه ریزی پسامدرن برچسبی است که بسیاری از مواضع را پنهان می کند.

پرسش مربوط به اختلاف، برداشت های متعدد را از یکدیگر جدا می کند. لیوتارد 1984، به درستی، تفاوت و تنوع را به عنوان ويژگی تعیین کننده پسامدرنیسم مورد تاکید قرار داد. او این موضوع را لمس کرد که هر دوain و ويژگی به قدری مهم هستند که حتی زمانی که ضرورتاً وجود ندارند، باید بوجود آيند. هر نوع اجماع نظر در اين زمينه به مثابه ترور به نظر می آمد. نظریه پردازان برنامه ریزی پسا مدرن برداشتهای متفاوتی نسبت به اين موضوع دارند. سوجا (1997) به طور کلی از لیوتارد پيروي می کند در حالی که آلماندينگ (2001) معتقد است که تنوع ممکن است ترجيع بند پسامدرن باشد، اما پسامدرن اگر بخواهد معنایي داشته باشد باید همگنی و مدرنيته را نيز دربر گيرد.

پرسش اين است که نقشه نظریه های برنامه ریزی در چه مقیاسی باید ترسیم شود؟

در سطح مجردتر، گونه شناسی وجود نظریه برنامه ریزی پسامدرن را مشخص می کند، اما ممکن است ارتباطات و روابطی را از دست بدهد که در بعضی جنبه ها بویژه در رابطه با موضوعاتی مانند اجماع، با مدرنیسم دارد.

با تنوع نظریه برنامه ریزی، اختلاف در تأکید بر بعضی موضوعات نه تنها کمتر نشده، بلکه بیشتر نیز شده است. این ضرورتاً موضوع اصلی نیست، اگرچه تیریاکیان مانع ترسیم تفصیلی تر نظریه ها نمی شود، اما روح حاکم بر شاخص او، بویژه استفاده از واژه هایی مانند "زیربخش های اصلی" و "پارامتر های دقیقاً تعریف شده"، ممکن است با فضای فرالثبات گرا سازگار نباشد.

حتی اگر زیربخشها اصلی را بتوان تعیین کرد، تأکید های متفاوت یا به اصطلاح تیریاکیان "زیربخشها فرعی"، به همان اندازه مهم هستند. به روشنی معلوم نیست که مفاهیم را بتوان به صورت نظام یافته تری طبقه بندی کرد. اگر منظور تیریاکیان از واژه "نظام یافته" مجموعه ای از بخش های متصل و مرتب فعل به صورت موجودیت واحد باشد، خلاف یکی از مفاهیم پسامدرن یعنی تأکید بر باز بودن و کافی نبودن گفتمان در این زمینه خواهد بود. کاربرد واژه "نظام یافته" عملاً به کار کرد آن در زمینه تصحیح برداشت های غلط و سردرگمی حاصل از طبقه بندی موضوعات مرتبط، چیزی اضافه نمی کند و حذف آن این مشکل را از میان بر می دارد. گونه شناسی که قبل ارائه کردم، شناخت را در رابطه با مکاتب و تأثیرات وسیع، سازمان می دهد. اما آنگونه که تیریاکیان می خواهد "پارامترهای یک موضوع معین را به روشنی تعریف نمی کند" (یا نباید تعریف کند). چنین روشنی و وضوحی را نمی توان در فضای پسامدرن انتظار داشت و یا با اجبار بوجود آورد.

مجددآ می توان گفت که این موضوع در رابطه با درجه مطرح است. نهایتاً آنکه در حالیکه گونه شناسی من ممکن است زیربخش ها را توضیح دهد، ضرورتاً ویژگیهای مشخص را تعیین نمی کند.

اما با پذیرش این موضوع که اکنون اختلاف ها بیشتر درجه ای است، چارچوبی بر مبنایی مستقل تر، برای چنین کنکاشی فراهم می آورد. در حالی که گونه شناسی من با شاخص ارائه شده توسط تیریاکیان جفت و جور است، اما همان شاخصهای مشابه ممکن است خود برای فضای پسامدرنیست، نامناسب باشند.

کارکردهای گونه‌شناسی لازم است بر تأکید فرالاثبات گرا بر ابعاد هنجاری نظریه، حضور فراگیر واریانس در تبیین‌ها و نظریه‌ها و شناخت ذهنی تری که با آن همراه است، بیشتر حساس باشند. به طور کلی این امر مستلزم تغییر جهت در تأکید بر کارکردهای گونه‌شناسی‌ها جدا از تعیین مکاتب نظریه به شیوه ایفتاچل، به سمت تأکید بیشتر بر محتوى و تأثیرات در سطح وسیعتری است که فرصت تفسیر دامنه آن تأثیر را مفتوح باقی گذارد .

آینده برنامه‌ریزی، چشم‌اندازهای نو در نظریه برنامه‌ریزی (تصویر تصویر) نظریه‌ی برنامه‌ریزی به تبع تحولات دهه‌ی گذشته در کنش برنامه‌ریزی، نظریه‌ی اجتماعی و اقتصادی در موقعیت بغرنجی قرار گرفته است. نظریه‌ی برنامه‌ریزی حتی مقدم بر این رویدادها دیسیپلینی نامتعین بود که موقعیت متزلزل برنامه‌ریزی را میان و متکی بر طیفی از حوزه‌های حرفه‌ای و مبادی فلسفی منعکس می‌ساخت. آینده برنامه‌ریزی تلاش برای تبیین تکوین دائمی چشم‌انداز نظریه‌ی برنامه‌ریزی و تصویری از حوزه‌ی سریعا در حال تحول برنامه‌ریزی است.

جمع بندی:

امروزه نظریه برنامه ریزی چشم‌انداز متنوع و چند پاره‌ای دارد. و به همین دلیل برای کمک به سازماندهی و توضیح این موضع در رابطه با مکاتب تئوریکی مختلف، دیسیپلین‌های دیگر و تجربه برنامه ریزی، نیاز به یک گونه‌شناسی بیشتر از همیشه احساس می‌شود. مفهوم گونه‌شناسی و همچنین گونه‌شناسی‌های واقعی تحت نگاه فرالاثبات گرایی تغییر جهت داده‌اند. گونه‌شناسی جدید در نظریه برنامه ریزی چه الزامات بالقوه ای دارد؟ برای کادر های علمی و اجرایی گفتمان و تحول در نظریه برنامه ریزی، در بهترین حالت مبهم و در بدترین حالت نامریبوط است. گونه‌شناسی‌ها می‌توانند نوری قوی بر این گونه مباحث نامفهوم بتابانند و به این

ترتیب شناخت بیشتری نسبت به گفتمان مذکور و ارتباط آن با عمل فراهم آورند. همچنین لازم است که امکان گفتمان توسط کسانی را فراهم آورد که به علت ماهیت بغرنج بسیاری از مباحث کنارگذاشته شده اند. بویژه آنجا که در اصل و تأکید به کاررفته در مکاتب فکری اختلاف وجود دارد.

اغلب اوقات اختلافهای موجود در مکاتب تئوریکی مختلف، به اندازه اختلافهای موجود مابین این مکاتب، مبهم و با اهمیت هستند. اختلافهای مذکور می توانند شکست های سرنوشت سازی را رقم بزنند. برای مثال تأکید های متفاوتی که بر اختلاف و اجماع در نظریه برنامه ریزی پسامدرن وجود دارد و قبلاً در مورد آن صحبت شد. از اینجا به کجا برویم؟

این ادعا کاملاً درست نیست که گونه شناسی ارائه شده نقشه نظریه برنامه ریزی را ارائه می دهد. درست تر آن است که بگوییم که [گونه شناسی یاد شده] چارچوب یا ابزاری به دست می دهد که چنین نقشه ای را ارائه نماید. نقشه ای که ضرورتاً در چشم اندازی فرالثبات گرا بر برداشت افراد بویژه آنها یی متکی است که درگیر تحول نظریه بوده اند. بدون تردید چنین نقشه هایی نقش حساسی را بازی می کنند.

بویژه آنکه به نظر می رسد خط سیرنظریه برنامه ریزی در واگرایی نظریه است و نه همگرایی آن . تداوم واگرایی، شبیه جهان در حال گسترش همیشگی، کابوس زبانهای خصوصی ناسازگار و قیاس ناپذیر پسامدرن را پیش چشم می آورد که در قالب آن فاصله های موجود بین افراد به اندازه ای زیاد است که نمی توان آنها را به هم متصل کرد.

گونه شناسی فرالثبات گرا اختلاف را می پذیرد اما تلاش می کند شناختی از این موضع ظاهرآً متنوع به دست دهد که مانع از افراط در همگنی یا ناهمگنی شود. به این صورت گونه شناسی فرالثبات گرا با روح پروژه مشارکتی تناسب دارد که برای پیمودن مسیر بین اختلاف و تشابه، تلاش یکسانی به عمل می آورد. این موضوع بالاتر از همه، چالش نظریه برنامه ریزی در قرن بیست و یکم است. این چالش از طریق گفتگو از "تصویر بزرگ" شامل گونه شناسی ها و همچنین تحول حوزه های اندیشه فردی یا مکاتب نظری مانند

پرآگماتیسم، پسامدرن، مشارکتی و مانند آن، همراهی وجود دارد که بین تحول نظریه و چارچوبهای نظری مانند گونه شناسی‌ها، توازن مورد نظر در شرف وقوع است