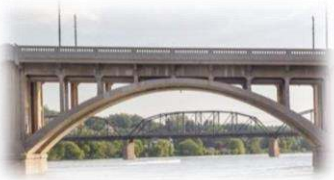



|                     |   |                            |
|---------------------|---|----------------------------|
| نام: .....          | باسمه تعالی                                     | شماره صندلی: [ ] کلاس: [ ] |
| نام خانوادگی: ..... | وزارت آموزش و پرورش                             | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۳   |
| نام پدر: .....      | اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان              | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه       |
| نام آموزشگاه: ..... | امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه | صفحه: ۱ از ۳               |

سری صبح

| بارم | الف) مهارت ترجمه   |
|------|--|
| ۱/۵  | <p>۱- ترجمه صحیح را برای هر جمله انتخاب و علامت بزنید.</p> <p>الف) فی وَطْنی کُنْتُ أَشْتَغَلُ فی الْمَزْرَعَة.</p> <p>۱- در سرزمینم در مزرعه‌ای کار می‌کنم. <input type="checkbox"/> ۲- در سرزمینم در مزرعه کار می‌کردم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ذلک بَیتٌ جاری، هواخی وَعَدَوی .</p> <p>۱- آن خانه همسایه هایم است. او دشمن برادرم است. <input type="checkbox"/> ۲- آن خانه همسایه ام است او برادرم و دشمنم است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) انکسرت زُجاجاتُ المَوادِّ الکیمیائیة</p> <p>۱- شیشه های مواد شیمیایی شکست. <input type="checkbox"/> ۲- شیشه مواد شیمیایی را شکستی. <input type="checkbox"/></p> |
| ۱    | <p>۲- ترجمه ناقص را کامل کنید .</p> <p>الف) حاولَ الذئبُ الخُروجَ مرَّةً أُخری .</p> <p>گرگ ..... برای خارج شدن ..... .</p> <p>ب) ابتدأَ العامُّ الدَّرَسیُّ الجَدیدُ و کانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا</p> <p>سال تحصیلی جدید ..... و کلاس ..... بود .</p>  |
| ۰/۵  | <p>۳ - جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) قَالَ السَّائِقُ : تَفَضَّلُوا : .....</p> <p>ب) أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَلِّمَة شَاهَدْتِهَا فی حِیَاتی : .....</p> <p>ج) صَنَعَ إِدِیسُونُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فی مَنزِلِهِ : .....</p> <p>د) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنینِ وَالْبَنَاتِ : .....</p>  |

| ب) مهارت واژه شناسی |  |
|---------------------|--|
| ۰/۵                 | <p>۴ - نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافه است):</p> <p>(الْجَزَر - الطَّائِر - الجِسر - الحاسوب )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div> |

**ادامه سؤالات در صفحه ۲**

|              |                |       |              |             |                       |       |      |
|--------------|----------------|-------|--------------|-------------|-----------------------|-------|------|
| نمره با عدد  | شفاهی:         | کتبی: | جمع:         | نمره با عدد | شفاهی:                | کتبی: | جمع: |
| نمره با حروف | نمره تجدید نظر |       | نمره با حروف |             | در صورت داشتن اعتراض: |       |      |

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

|      |  |
|------|--|
| بارم | ۵ - کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است).<br>(صَدَاقَةٌ - جَاءَ - نِهَایَةٌ - مِهَنَةٌ - عَدَاوَةٌ - أَتَى) |
| ۰/۵  | ..... ≠ .....<br>..... = .....   |

|     |   |
|-----|---|
| ۰/۵ | ۶ - در هر جمله ، کلمه مشخص شده داخل پرانتز را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) فی یومٍ من الایامِ نَزَلَ (مَطَرٌ) شَدیدٌ<br>ب) فَبِأَيِّ شَیْءٍ نَسْتَرْجِعُ (البِلَادَ) مِنْکَ |
|-----|---|

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

|   |  |
|---|--|
| ۱ | ۷ - موارد خواسته شده را بنویسید.<br>الف) وزن کلمه (مَجْلِس) را بنویسید .....<br>ب) حروف اصلی کلمه (اسْتَخْدَمَ) را بنویسید .....<br>ج) در آیه (رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی) یک فعل امر و یک فعل ماضی در جای خالی بنویسید.<br>فعل امر ← .....<br>فعل ماضی ← ..... |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| ۱ | ۸ - برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید.<br>الف) یا اَحْوَاتِی ، ..... بدونِ حِجَابٍ .<br>ب) ..... عَصِیر الیْمُونِ و البرِّتْقَالِ لِصِحَّتِکَ .<br>ج) اَیُّهَا الثَّعْلَبُ ..... لَقَدْ جَرَحَتْ بَدَنَکَ .<br>د) هُمَا ..... عَنِ مَوَادِّ غِذَائِیَّةٍ .<br><input type="checkbox"/> لا تَطْهَرُوا <input type="checkbox"/> لا تَطْهَرْنَ<br><input type="checkbox"/> اشْرَبْ <input type="checkbox"/> اشْرَبِی<br><input type="checkbox"/> لا تَصْعَدَنَّ <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدُ<br><input type="checkbox"/> یَبْحَثَنَّ <input type="checkbox"/> تَبْحَثَانِ |
|---|--|

د) مهارت درک و فهم



|     |  |
|-----|--|
| ۰/۵ | ۹ - متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سؤالات مربوطه پاسخ دهید .<br>أنا ( مُحَمَّدٌ ) وأختی ( سارة ) أبونا مَوْطَفٌ وَ أُمِّنا مَدْرَسَةٌ ، هِیَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِیَةِ عَشْرَةَ وَ النُّصْفِ ظَهْرًا . نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ .<br>الف) کَمَ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ ؟<br>ب) هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ ؟<br><input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ<br><input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا |
|-----|--|

|   |   |
|---|---|
| ۱ | ۱۰ - هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)<br>الف) <input type="checkbox"/> اسمُ سائِقِ الطَّائِرَةِ<br><input type="checkbox"/> قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْیَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ<br><input type="checkbox"/> قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِی تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ<br><input type="checkbox"/> الطَّالِبُ الَّذِی لَا یَبْجَحُ فِی الْأَمْتِحَانَاتِ<br>ب) <input type="checkbox"/> الْمَطَرُ<br><input type="checkbox"/> التَّلْوِینُ<br><input type="checkbox"/> الرِّیْسَمُ<br><input type="checkbox"/> طِیَارٌ<br><input type="checkbox"/> رَاسِبٌ |
|---|---|

|                                    |   |                     |
|------------------------------------|---|---------------------|
| شماره صندلی: <input type="text"/>  | کلاس: <input type="text"/>                      | نام: .....          |
| تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰           | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه                            | نام خانوادگی: ..... |
| صفحه: ۳ از ۳                       | امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه | نام پدر: .....      |
| <b>سری صبح</b>                     |   | نام آموزشگاه: ..... |
| باسمه تعالی                        |   |                     |
| وزارت آموزش و پرورش                |   |                     |
| اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان |   |                     |

**هـ) مهارت مکالمه**

۱۱ - با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.

|   |  |   |
|---|--|---|
| ۱ |               |    |
|   | (ب) هَلْ هُوَ حَدَادٌ؟<br><input type="checkbox"/> نَعَمْ (۱) <input type="checkbox"/> لَا (۲) | الف) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟<br><input type="checkbox"/> (۱) الثَّلَاثَةُ وَالرَّبْعُ <input type="checkbox"/> (۲) الْوَاحِدَةُ وَالرَّبْعُ |

**سوالات اختیاری (۲ نمره)**

❖ دانش‌آموزان عزیز از ۴ سوال زیر به اختیار دو سوال را انتخاب کرده و به آن‌ها پاسخ دهید.

❖ توجه داشته باشید در صورتیکه به بیش از ۲ سوال پاسخ داده شود ۲ سوال اول تصحیح خواهد شد.





|   |   |
|---|---|
| ۱ | ۱- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهماهنگ است؟<br>الف) لیمون <input type="checkbox"/> ب) تَفَاح <input type="checkbox"/> ج) طَيَّار <input type="checkbox"/> د) مَشْمَش <input type="checkbox"/><br>الف) حَدَاد <input type="checkbox"/> ب) مَصْبَاح <input type="checkbox"/> ج) حَلَوَانِي <input type="checkbox"/> د) شُرْطِي <input type="checkbox"/>  |
| ۱ | ۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید؟<br>الف) الْمَعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ<br>ب) الْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ<br>ج) الرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ<br>د) الْأَشْرَعُ مَكَانٌ يَرَقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ |

۳- در جاهای خالی یکی از این کلمه‌ها ( الْحَجَرُ / الْجُلُوسُ / الصَّحِيفَةُ ) را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

|   |  |
|---|--|
| ۱ | الف) يَبْدَأُ وَالِدِي يَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ ..... دَائِمًا.<br>ب) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّقْشِ فِي ..... |
|---|--|

۴- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

( مَنضَدَةٌ / حَافِلَةٌ / سَفِينَةٌ / رَمَانٌ / كَلْبٌ )

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| ۱ |  |  |  |  |
|   | .....   | .....   | .....  | .....   |

جمع بارم ۱۵

با آرزوی موفقیت

## ( با عرض خسته نباشید به همکاران گرانقدر ، نظر عزیزان محترم و مقدم است )

| ردیف           | شرح و بارم بندی  | بارم                                   |
|----------------|--|--|
| ۱              | الف) ۲ (ب) ۲ (ج) ۱   | هر مورد صحیح ۰/۵ نمره                  |
| ۲              | الف) تلاش کرد - باردیگر (ب) شروع شد - شلوغ   | هر کلمه ۰/۵ نمره                       |
| ۳              | الف) گفت راننده : بفرمائید<br>ب) تو بهترین معلمی هستی که در زندگیم دیدم<br>ج) ادیسون آزمایشگاه کوچکی در منزلش ساخت<br>د) خیابانها پر از پسران و دختران است .   | ۰/۵ نمره<br>۱ نمره<br>۱ نمره<br>۱ نمره |
| ۴              | الف) (الْجَزَر)  (الجسر)   | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۵              | صداقه ≠ عداوة جاء = آتی  | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۶              | الف) باران (ب) کشور - شهرها  | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۷              | الف) مَجْلِسٌ بِرِوْزَنٍ مَفْعَلٌ (ب) خ د م<br>ج) فعل امر ← فعل ماضی ← ظَلَمْتُ  | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۸              | الف) لَا تَطْهَرْنَ اِغْفِرْ ب) اَشْرَبْ ج) لَا تَصْعَدُ د) تَبْحَثَانِ  | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۹              | الف) اَرْبَعَةٌ ب) نَعَم   | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۱۰             | اَلْمَطَرُ ← قَطْرَاتُ الْمَاءِ اَلَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ<br>الرَّسْمُ ← قُدْرَةُ عَرْضِ الْاَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْاَلْوَانِ<br>طَيَّارٌ ← اِسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ<br>راسب ← اَلطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجِحُ فِي الْاِمْتِحَانَاتِ  | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۱۱             | ساعت) الواحدة والرَّبْعُ پلیس) لا  | هر مورد صحیح ۰/۵ نمره                  |
| سوالات اختیاری |  |  |
| ۱              | الف) طَيَّارٌ ب) مصباح   | هر مورد صحیح ۰/۵ نمره                  |
| ۲              | الف) ص ب) غ ج) غ د) غ  | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |
| ۳              | الف) الصَّحِيفَةُ ب) الْحَجَرُ   | هر مورد صحیح ۰/۵ نمره                  |
| ۴              |    <br>مَنْصَدَةٌ كَلْبٌ رَمَانٌ حَافِلَةٌ | هر مورد صحیح ۰/۲۵                      |