



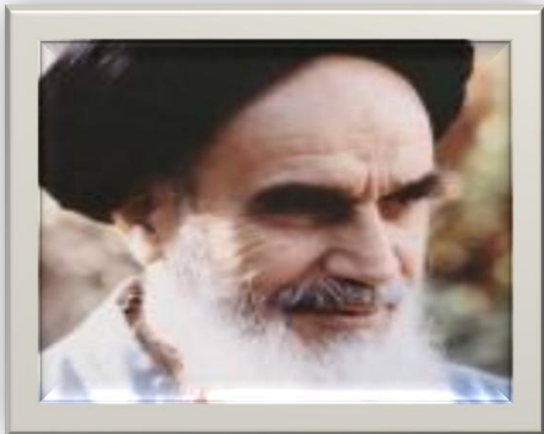
برنامه سالانه عملیاتی

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

دبستان هیات امنایی

حاج یدالله کیانی





اگر در **قلب** تربیت شده **علم** وارد بشود، عطرش **عالم** را می گیرد.

امور **تربیتی** صدقه جاریه **شهیدان** رجایی و باهنر است.



وظیفه و رسالت آموزش و پرورش تربیت جوانانی **عالم، متدین، متعهد، خود باور و وطن دوست** است که در راه توسعه و پیشرفت مادی و معنوی کشور گام بردارند.

امارت اسلامیات پھر دہشت گردانہ افغانستان میں
دہشتان خیزی علاج دیدہ انتہائی دہر دہی
تکسیر کدہ ۱۱

مہرین امارات اسلامیات پھر دہشت گردانہ افغانستان

امید من به شما دبستانهاست



اطلاعات شناسنامه ای مدرسه

نام آموزشگاه: دبستان هیات امنایی حاج یدالله کیانی

دوره ابتدایی دوره دوم
شهر: شهر کرد
آمار دانش آموزان: ۴۲۴ نفر

آمار کلاسی: ۱۲ کلاس
آمار کارکنان: ۲۲ نفر
کد آموزشگاه: ۱۰۰۰۸۸۳۰۱

تلفن مدرسه: ۳۲۲۲۱۷۰۱

آدرس: شهر کرد خیابان شریعتی چهارراه اداره برق

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

فهرست مطالب



۲	مقدمه
۴	برنامه های اولویت دار آموزشگاه
۵-۷	اهداف، تحلیل نیازها و نقاط قوت و ضعف در عملکرد حوزه های دینی
۹-۱۰	اهداف، تحلیل نیازها و نقاط قوت و ضعف در عملکرد حوزه های فرهنگی و هنری
۱۲-۱۳	برنامه عملیاتی
۱۵-۱۸	ارزیابی و بازخورد با ضمیمه فرم های مربوطه
پیوست	تالکینگ ها و جزئیات فرم های برنامه عملیاتی
پیوست	تقویم اجرایی



مقدمه

مدرسه یک سازمان با مجموعه هدفمند است که هدف اصلی آن آموزش و تربیت دانش آموزان تعریف شده است اما هر واحد آموزشی می تواند بر اساس دیدگاه مدیریتی حاکم بر آن و به اقتضای شرایط و ویژگیهای خاص خود اهدافی را در دستور کار خود قرار دهد و برای رسیدن به این اهداف با تکیه بر امکانات مادی و منابع انسانی برنامه هایی را تدوین و به مرحله اجرا گذارد. قطعاً برنامه ریزی بعنوان امری ضروری و اجتناب ناپذیر در هر سازمانی وجود دارد که این برنامه ها در آموزش و پرورش بصورت جزئی و اجرایی و زمانبندی شده در قالب برنامه سالانه و عملیاتی و همچنین و تقویم اجرایی قابل ارائه است. برنامه ریزی واحد آموزشی گرچه به امکانات انسانی و مادی مجموعه بستگی دارد اما اساس آن را نگرش مدیریتی تشکیل می دهد که این نگرش در دبستان دخترانه حاج یدالله کیانی همواره بر پایه اصل کرامت انسانی استوار است و سعی در اداره آموزشگاه به صورت مشورتی و احترام به عقاید تمامی کارکنان، دانش آموزان و اولیای آنها در راستای قوانین دین مبین اسلام و اهداف کلی آموزش و پرورش دارد.

لازم به یاد آوری است که امروزه برنامه ریزی به عنوان مهم ترین وظیفه معاونین پرورشی در این حوزه به شمار می آید. برنامه ریزی در یک مفهوم کلی عبارت است از فرآیند تعیین و تعریف اهداف سازمانی و تدارک دقیق و پشاپیش اقدامات و وسایلی که تحقق اهداف را میسر می سازد. در حقیقت، برنامه ریزی تفکر و تهیه نقشه برای گذر از وضع موجود و رسیدن به موقعیت مطلوب در آینده است. لذا در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ که تقارن بهار علم و معرفت با هفته دفاع مقدس را به دنبال دارد، بر آن شدیم تا با کمک کلیه کارکنان مدرسه و انجمن اولیا و مربیان برنامه سالانه و عملیاتی حوزه پرورشی را تهیه نموده و سعی کنیم در طول سال تحصیلی آن را ملاک عمل خود قرار دهیم هر چند از آنجا که کار پرورش با روح و جسم آدمی سر و کار دارد در شرایط مختلف نمی تواند خیلی پایبند برنامه و اصول تعریف شده باشد چون هر لحظه و در هر شرایطی نیاز ویژه به خلاقیت و نوآوری در برخورد با مسائل و مشکلات وجود دارد و این موضوع کار برنامه ریزی را بسیار دشوار می کند و حتی ممکن است در مواقعی دست یابی به اهداف تعریف شده بسیار سخت و ناممکن شود ولی با تمام این مشکلات نمی توان منکر اصل کار شد و داشتن برنامه عملیاتی سالانه و تقویم اجرایی جزء لاینفک هر سازمانی خصوصاً مدرسه خواهد بود هر چند مجبور باشیم در طول سال بندهایی را به آن اضافه و یا کم کنیم، به هر حال ما سعی نمودیم با مشخص کردن اولویتهای کاری خود و شناخت فرصتها در شرایط و موقعیت موجود و جو حاکم بر مدرسه برنامه عملیاتی سالانه و تقویم اجرایی رانتهیه نموده و به تصویب شورای مدرسه برسانیم و انشاء...! بتوانیم آن را به خوبی اجرا نماییم. لازم به ذکر است این آموزشگاه در سال ۱۸۲ احداث و از سال ۸۶ به صورت هیئت امنایی اداره می شود و در مساحت ۴۴۰۰ متر مربع، شامل ۱۱۷ اتاق و کلاس درس و زیر بنای ۱۵۷۲ متر مربع در ۳ طبقه تعبیه شده تعداد دانش آموزان آموزشگاه در حال حاضر ۴۲۴ نفر می باشد که بصورت هیئت امنایی اداره می شود

معاون پرورشی دبستان دخترانه

هیات امنایی حاج یدالله کیانی

نجمه ریاحی

A graphic consisting of a central orange rectangle with rounded corners, flanked by two orange shapes that resemble folded banners or wings, all with a white outline and a slight drop shadow.

فصل اول

**برنامه های اولویت دار، اهداف
،تحلیل نیازها ، نقاط قوت و ضعف
در عملکرد حوزه ی دینی**

برنامه های اولویت دار آموزشگاه:

این آموزشگاه با تعداد ۴۲۴ دانش آموز در حوزه پرورشی با حداکثر توان فعالیتهای خود را به نحو احسن اجرا و علی الرغم کمبود نیروی خبره در واحد پرورشی با بازخورد عالی در بیشتر فعالیتهای و نتایج و مسابقات اعم از قرآنی و فرهنگی و لیگ های علمی بسیج با سازمان دانش آموزی و بسیج دانش آموزی همکاری های شایسته ای داشته و دارد. آموزشگاه با توجه به تعداد کثیر دانش آموزان فضای لازم جهت اجرای بهتر برنامه های حوزه ی پرورشی را ندارد ولی سعی در استفاده بهینه از فضا و امکانات و نیروی انسانی موجود بوده و هست. در این آموزشگاه چندین الویت حوزه ی پرورشی در جلسه ی شورای مدرسه و هیئت امنا به تصویب رسیده که با توجه به امکانات و کمبود وقت در حوزه پرورشی در اجرای بهتر الویت ها اقدام خواهد شد. آموزشگاه سعی دارد برای جلب مشارکت والدین علاقه مند به حوزه پرورشی فعالیت های خود را به سمع و نظر آن ها برساند.

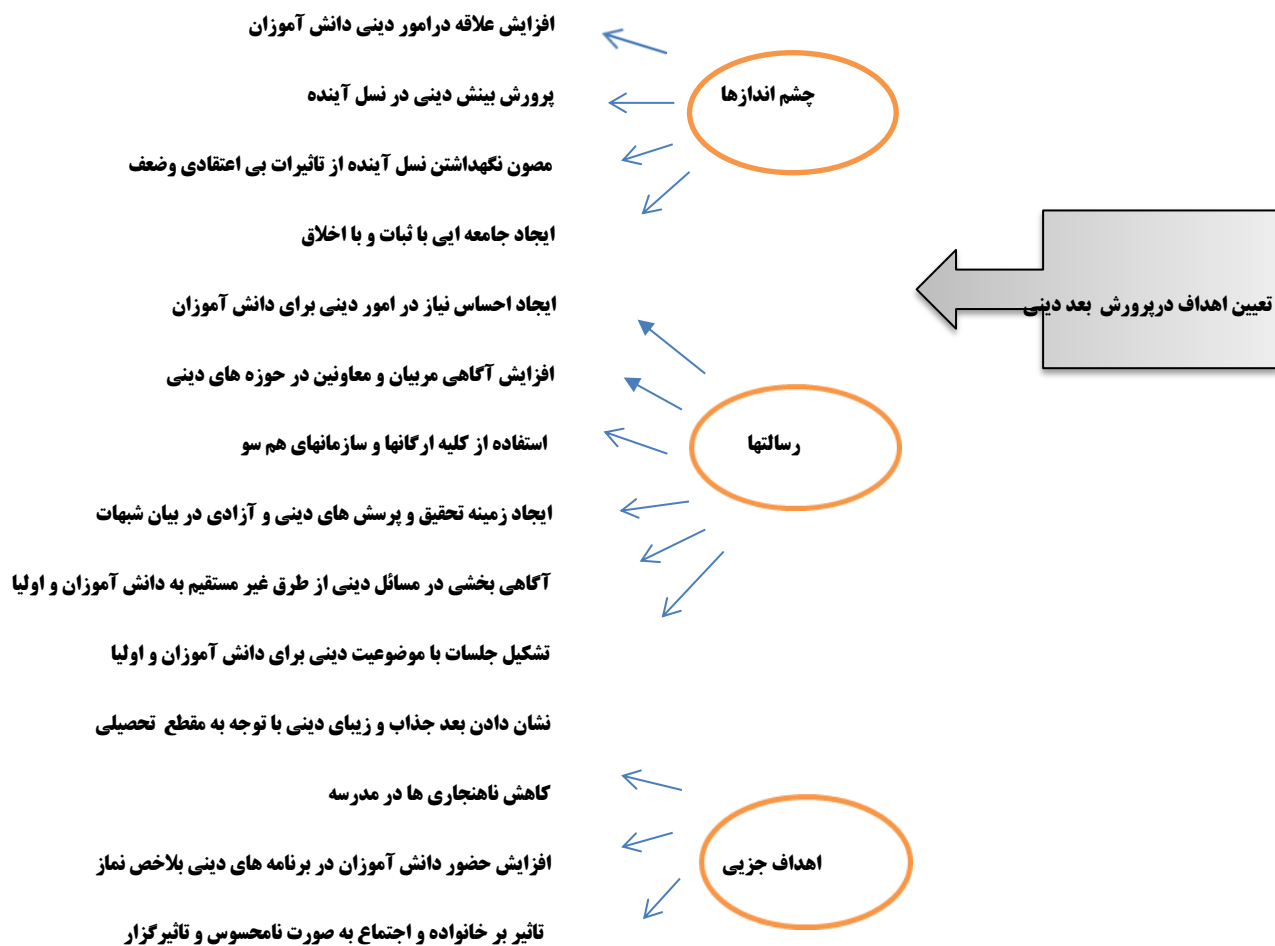
چشم انداز آینده آموزشگاه در حوزه مراسم آغازین:

برای افزایش کارایی دانش آموزان در برنامه های حوزه پرورشی آموزشگاه مصوب کرده است که مراسم آغازین به نحو احسن سازمان دهی شود و کلیه دانش آموزان با اجرای سرود همگانی و نمایش های تمرین شده، به آمادگی لازم جهت شرکت در مسابقات و استفاده از ظرفیت دانش آموزان فعال و خلاق برسند. مراسم آغازین در روزهای شنبه با برافراشتن پرچم و روزهای چهارشنبه با پایین آوردن آن به صبحگاه جلوه ای ملی ببخشد. دانش آموزان اهمیت احترام به نماد ایران اسلامی خود را آموزش می بینند. در زمان صبحگاه از فعالان حوزه پرورشی تقدیر بعمل آید. برنامه های متنوع دانش آموزان بین زمان پخش سرودها به صبحگاه نشاط بیشتری می دهد.

اجرای طرح مصباح الهدی مختص روزهای دوشنبه با خواندن زیارت امام حسین (ره) صبحگاه را معنویت می بخشد. برای تلاوت قران کریم از حاملان قران استفاده می شود. (طبق دستورالعمل سال گذشته).

چشم انداز آینده آموزشگاه جهت برگزاری با شکوه نماز جماعت:

بر اساس برنامه ی اقامه نماز دانش آموزان به صورت طبقه ای جهت شرکت در نماز جماعت آموزشگاه حضور پیدا می کنند. امام جماعت از بین همکاران انتخاب و ساعت اجرای نماز از ساعت ۱۲:۲۱ تا ساعت ۱۲:۲۵ دقیقه می باشد. دانش آموزان فعال برای مکبر و موذن انتخاب می شوند و بعد از انتخابات کارهای انتظامی و اجرایی به کمیته اقامه نماز داده خواهد شد.



تعیین اهداف

ردیف	عنوان برنامه	اهداف کوتاه مدت (جزیی)	اهداف بلند مدت (کلی)
۱	ترویج فرهنگ کتاب و کتابخوانی	افزایش علاقه دانش آموزان به امر کتابخوانی	افزایش دانش و بینش و استفاده بیشتر از کتاب، افزایش آگاهی دانش آموزان
۲	بزرگداشت روز دانش آموز	اهمیت به نقش دانش آموزان در وقایع گذشته و جاری و آینده جامعه	نهادینه کردن اهمیت دانش و دانش آموز، اهمیت به تاریخ
۳	اجرای طرح مصباح الهدی (مطابق دستورالعمل سال گذشته)	اهمیت به سیره و سنت رسول اکرم (ص)، معنویت بخشی به مدرسه و دانش آموزان	نهادینه شدن آموزه های دینی، عشق و علاقه به ائمه اطهار، افزایش روحیه معنوی
۴	ترویج فرهنگ پوشش برتر	استفاده دانش آموزان از چادر، اهمیت به پاکی و ارزش دخترها	انتخاب چادر به عنوان پوشش دانش آموزان حالا و مادران آینده، ارزش بخشیدن به هویت معنوی زن
۵	برگزاری نماز جماعت	اجرای این مهم در آموزشگاه	اهمیت بخشیدن به نماز اول وقت در کل مراحل زندگی دانش آموزان
۶	برگزاری طرح سرود همگانی	حفظ و اجرا در مسابقات	اهمیت بخشیدن به موضوع همدلی و همکاری دانش آموزان در حوزه پرورشی
۷	گرامی داشت دهه فجر	برگزاری برنامه های شاد و آموزنده در این دهه	اهمیت به وقایع تأثیر بخش در تاریخ ایران اسلامی، هویت بخشی به اصالت ایرانی اسلامی
۸	بزرگداشت هفته بصیرت	برگزاری برنامه در سطح مدرسه	اهمیت به وقایع روز ۹ دی، تکرار و ترویج در اذهان دانش آموزان
۹	بزرگداشت مقام معلم	برگزاری برنامه های شاد و مفرح	اهمیت به مقام و ارزش علم و معلم، ایجاد نشاط در معلمان و تقدیر از زحماتشان
۱۰	طرح حفظ ۵ جز قرآن کریم	افزایش علاقه به اجرای طرح در مدرسه	انسی گرفتن دانش آموزان با قرآن کریم، اهمیت به جایگاه قرآن و آموزه های قرآنی، آمیخته شدن قرآن با جان و دل دانش آموزان

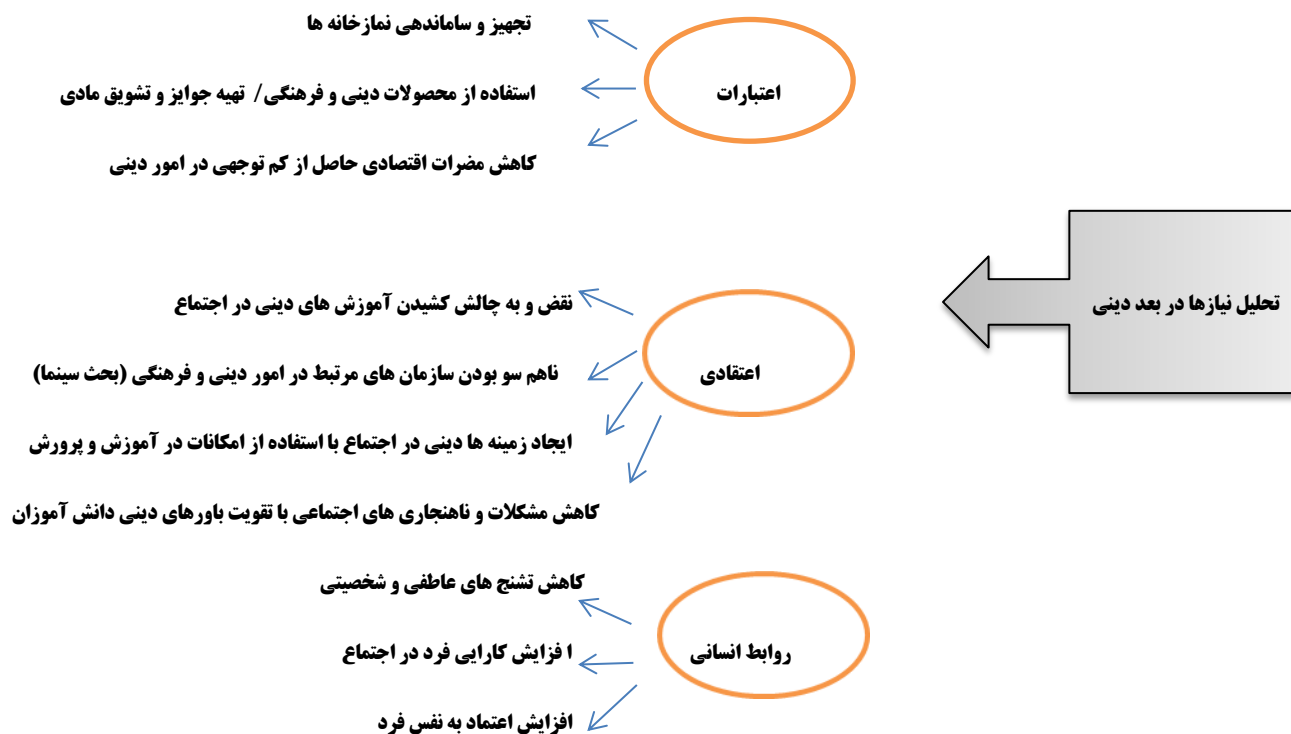
وضعیت موجود مسابقات قرآنی مدرسه:

این آموزشگاه با کسب رتبه های برتر در مسابقات قرآنی و فرهنگی در سال های گذشته در اجرای بهتر اهداف پیش بینی شده در سال جاری خواهد پرداخت.

جدول مقایسه رتبه های گذشته و ایده آل

ردیف	مسابقات قرآنی	مسابقه ی درس های قرآن	مسابقه ی پله های آسمانی
۹۲-۹۳	ارثیه اول، ارثیه سوم، ارثیه پنجم	-----	-----
۹۳-۹۴	۲ رتبه دوم، ۲ رتبه سوم، ارثیه پنجم	انفر برگزیده	۳ نفر برگزیده
تعیین هدف در سال جاری	۲ رتبه اول، ۲ رتبه دوم	۳ نفر	۵ نفر

تحلیل نیازها:



نقاط ضعف:

کمبود اعتبار در حوزه دینی / عدم وجود ساعت درس پرورشی در بخش آموزشی مدارس ابتدایی / حضور کم رنگ خانواده ها در فعالیتهای دینی و مشاوره های مرتبط کاهش اهمیت حوزه ی تربیتی و دینی در بین خانواده ها

عوامل درون مدرسه ای:

نقاط قوت:

وجود فضای نمازخانه کافی / هوشمندسازی مدرسه برای استفاده در حوزه های مختلف/ حضور و همکاری آموزگاران جهت اجرای برنامه ها ، مناسبتها و فعالیتهای دینی / وجود ساعت نماز در برنامه آموزشی/ محتوای دینی برخی دروس/ استفاده از اولیای فعال در این حوزه/ امکانات لازم جهت برگزاری مسابقات و برنامه های دینی

نقاط ضعف :

وجود مشکلات و ناهنجاری های وارده به اجتماع/ نامتناسب بودن تربیت در مدرسه و خانواده با باز خورد های منفی اجتماع/ وجود خطرات شبکه های اجتماعی / در دسترس بودن ماهواره در کانون خانواده ها/ اهمیت بیشتر آموزش نسبت به تربیت در جامعه و خانواده ها

عوامل برون مدرسه ای:

نقاط قوت:

استفاده از ارگان های مرتبط دینی/ مجاورت با سازمان های تبلیغاتی/ استفاده از خانواده های فعال در حوزه های دینی و تربیتی/ تهیه امکانات و جمع آوری کمک های مختلف در حوزه ی پرورش دینی از هیات امناء و خانواده ها و سازمان های مرتبط و...

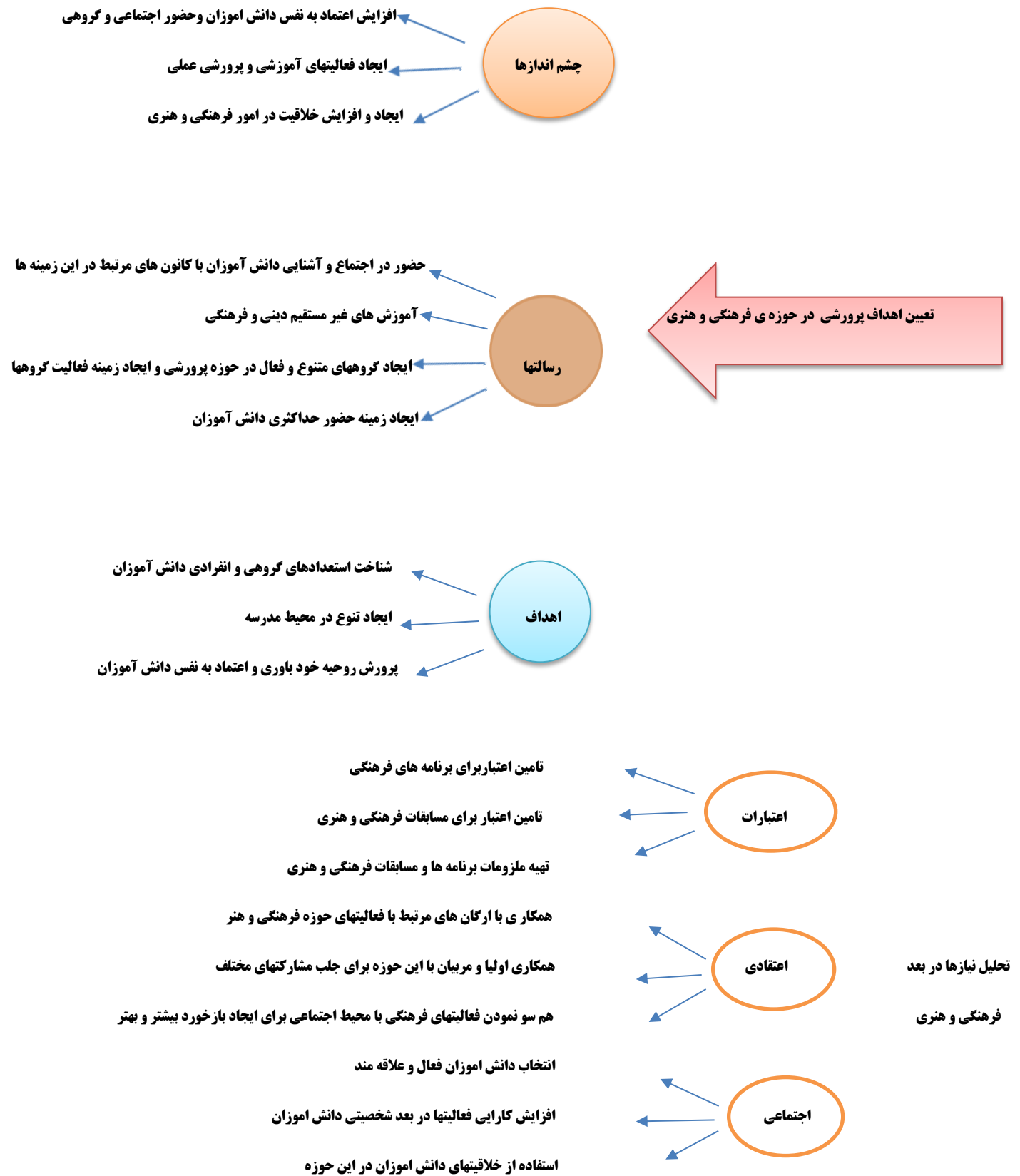
فعالیت های برگرفته از عوامل درون مدرسه ای و برون مدرسه ای حوزه دینی

ردیف	عنوان برنامه های پیشنهادی	اهداف	زمان اجرا	مکان اجرا	ضرورت اجرا
۱	برگزاری مسابقات قرآنی در سطح آموزشگاهی	انسی و الفت دانش آموزان با آیات کلام الله مجید	پایان هر ماه	آموزشگاه	ضرورت دینی و اعتقادی
۲	برگزاری با شکوه نماز جماعت در مدرسه	نهادینه سازی اهمیت و ضرورت به نماز اول وقت	هر روز	نمازخانه	واجب دینی
۳	تشویق و الگو سازی برای دانش آموزان	ایجاد زمینه برای خود سازی دانش آموزان	مناسبتها جشن ها	آموزشگاه	تعمیق باور دینی و ترویج فرهنگ عفاف و حجاب
۴	طرح (زندگی در پرتو ولایت)	ایجاد روحیه ایثار، مقاومت و خودباوری	در طول سال	آموزشگاه	نیاز دین و جامعه به افراد متعهد
۵	طرح مصباح الهدی (طبق دستورالعمل سال گذشته)	انسی و الفت با سیره نبوی و آشنایی با ائمه هدی (ع)	در طول سال	صبحگاه	وجوب دینی و اعتقادی هر مسلمان



اهداف ، تحلیل نیازها و نقاط قوت و ضعف

در عملکرد حوزه ی فرهنگی و هنری



فرصت ها و تهدیدات درونی و بیرونی آموزشگاه در حوزه فرهنگی و هنری:

کمبود زمان برای کارهای فرهنگی در حوزه مربیان و دانش آموزان

کافی نبودن اعتبارات در حوزه ی فرهنگی

کمبود فضای کافی برای کارهای فرهنگی و بخصوص امر کتابخانه

نقاط ضعف

عوامل درون مدرسه ای

علاقه دانش آموزان به فعالیتها

حضور فعال برخی اولیا در امور فرهنگی

وجود سایل مورد نیاز این حوزه در مدرسه

نقاط قوت

حجم زیاد مکاتبات و کمبود وقت برای کار در حوزه فرهنگی و هنری

عدم آموزش مربیان در حوزه های فرهنگی و بلاخص مسابقات فرهنگی و هنر

حجمه ی مشکلات اخلاقی و عرفی موجود در جامعه

نقاط ضعف

عوامل برون مدرسه ای

نزدیک به مراکز و سازمان های مرتبط با فعالیتهای فرهنگی و دینی

حضور والدین فعال و علاقه مند در جلسات متعدد و مختلف مدرسه

امکان حضور دانش آموزان در برنامه های فرهنگی و کانون های سطح شهر

نقاط قوت



فصل سوم

نمونه برنامه های عملیاتی

عنوان برنامه: طرح مصباح الهدی

اهمیت و ضرورت اجرا: معنویت بخشی به دانش آموزان، آشنایی با سیره پیامبر و ائمه اطهار						
شرح اجمالی فرآیند اجرا:	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
۲ اجرا در روز دوشنبه صبحگاه، تهیه و ارائه زیارت نامه امام حسین (ع)، بخش صوتی زیارت نامه						
	فروردین	اردیبهشت	خرداد			
						
راهکارهای اجرایی	مستندات دستورالعمل	مکان اجرا	مسئول اجرا	اعتبار	معیار ارزیابی	طبق دستورالعمل مصباح الهدی (امام شناسی سال گذشته)
		حیات و سالن	معاون پرورشی	۵۰۰۰۰ ریال	حفظ و قرائت زیارت نامه	

عنوان برنامه: طرح کتابخانه کلاسی

اهمیت و ضرورت اجرا: تشویق و ترغیب و در دسترس بودن چکیده ای از محتوای کتابخانه ی مدرسه در کلاس ها، استفاده آموزگاران از کتابخانه کلاسی برای کاربردی کردن دروس						
شرح اجمالی فرآیند اجرا:	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
۲ تهیه و تجهیز کتابخانه کلاسی، ارائه دفتر ثبت کتابخانه به کلاس ها، تعویض کتاب ها در زمان های معلوم، تشویق دانش آموزان فعال در کتابخانه کلاسی						
	فروردین	اردیبهشت	خرداد			
						
راهکارهای اجرایی	مستندات:	مکان اجرا	مسئول اجرا	اعتبار	معیار ارزیابی	تعیین مبلغی برای اجرای طرح با استفاده از کتب جدید و کتابخانه های مورد نیاز اختصاص مکان به کتابخانه، در دسترس بودن کتابخانه کلاسی برای استفاده در کلاس و زنگ تفریح، تشویق معلمان برای استفاده از کتب آموزشی و پرورشی در زنگ کلاسی
	طرح کتابیاران فرزاتنگان	کلاس های مدرسه	معاون پرورشی و آموزگاران	حدود ۵۰۰۰۰۰ ریال	بررسی دفتر و تعداد کتب به امانت داده شده. کاربردی بودن کتابها در کلاس درس	

عنوان بر تابد: طرح پزر كداسآ دآد آآر

اهمیت و ضرورت اجرا: اهمیت دادن به وقایع خاطره انگیز فجر ۵۷ و ثبت در اذهان دانش آموزان و ارائه آموزش های لازم از درس های ثبت شده در تاریخ ایران و جهان به واسطه ی وقایع آن زمان																			
مهر					آبان					آذر					دی				
شرح اجمالی فرآیند اجرا:																			
اجرای برنامه با حضور گروه های فعال فرزاتگان و بسیج مدرسه، صبحگاه های مختص خاطرات آن روزها، برپایی مسابقات و جشن و نمایشگاهها																			
					فروردین					اردیبهشت					خرداد				
مستندات:					مکان اجرا					مسئول اجرا					اعتبار				
طبق بخشنامه ی ارسالی					دستورالعمل و بخشنامه					معاون پرورشی					حدوداً ۱۰۰۰۰۰۰ ریال				
راهکارهای اجرایی																			

عنوان برنامه عملیاتی: طرح ملی حفظ قرآن کریم

اهمیت و ضرورت اجرا: طرح ملی حفظ قرآن کریم در جهت رشد معنوی دانش آموزان و جلوگیری از انحرافات آینده در سطح کلان تری به عنوان جامعه مد نظر آموزشگاه خواهد بود																			
مهر					آبان					آذر					دی				
شرح اجمالی فرآیند اجرایی																			
اجرای طرح با استفاده از دانش آموزان و اولیای فعال در این امر، ثبت نام از دانش آموزان فعال در کانون های قرآنی و مدرسه، آماده سازی برای مسابقات قرآن شهرستانی																			
					فروردین					اردیبهشت					خرداد				
مستندات:					مکان اجرا					مسئول اجرا					اعتبار				
تشریق و ترغیب دانش آموزان، استفاده از ظرفیت کانون های مختص قرآن، تهیه و ارائه برگه های آزمون ماهانه بین دانش آموزان					دستورالعمل و بخشنامه					معاون پرورشی آموزگاران					حدوداً ۵۰۰۰۰۰ ریال				
راهکار اجرایی																			



ارزیابی و بازخورد فعالیت ها و اقدامات

نمونه جداول

اهمیت و ضرورت ارزیابی تکوینی

با توجه به ضرورت اجرای ارزیابی تکوینی در زمان اجرای برنامه با استفاده از مشاهدات و فرم هایی که در حین اجرای طرح به جمعی از شرکت کنندگان داده می شود به عملکرد بهتر برنامه ها در آینده کمک شایان توجهی می شود.

در پایان اجرای هر برنامه با توجه به جامعه هدف موارد مورد نیاز با حصول مدارک و برنامه های پیش بینی شده سنجیده و موارد قوت وضعف برنامه در شورای مذکور یا جلسات انجمن و هیئت امناء بررسی و جهت اجرای بهتر در آینده مورد توجه قرار می گیرد.

ارزیابی از برنامه های هفته بزرگداشت دفاع مقدس

حضور دانش آموزان در برنامه های این هفته. نظر سنجی از دانش آموزان و والدین برای کیفیت اجرای برنامه ها. استقبال از برنامه ها و نمایشگاه ها توسط اولیا و دانش آموزان.

مطرح کردن نحوه ی اجرا در جلسات شورای مدرسه و انجمن و نظر سنجی برای نحوه اجرای بهتر در آینده با استفاده از فرم های تهیه شده. ارزیابی از برنامه های بازگشایی مدرسه

شور و اشتیاق دانش آموزان در ابتدای اجرای برنامه تا حدودی نشان دهنده ی رضایت دانش آموزان از برنامه ها و تزئینات ابتدای مدرسه می باشد. نظر سنجی از دانش آموزان و اولیا. نظر سنجی از اولیا در جلسات انجمن و هیئت امنای مدرسه برای بهبود فعالیت ها.

ارزیابی از عملکرد برنامه ها در روز دانش آموز

با نظر سنجی در جلسه ی شورای مدرسه برنامه های پیشنهادی به تصویب خواهد رسید. برنامه بعد از اجرا در شورای مدرسه و انجمن اولیا و مربیان مطرح و نظرات جانبی و مکمل جهت اجرای بهتر ارائه می شود. و...

بعد از اجرای برنامه ها با استفاده از فرم های ضمیمه از اولیا و دانش آموزان نظر سنجی و در انتها با فرم جمع بندی، برنامه ها را برای

سال آینده کامل تر ارائه خواهیم داد.

ردیف	عنوان برنامه	نظر سنجی از اولیا				نظر سنجی از دانش آموزان				نظر سنجی از شورای مدرسه			
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	روز بازگشایی												
۲	هفته دفاع مقدس												
۳	.												
۴	.												
۵	.												
۶	.												
۷	.												
۸	.												

راهکارهای ارزیابی تکوینی:

ردیف	عنوان برنامه	راهکارهای پیشنهادی	نقاط ضعف	نقاط مثبت و قابل تقدیر
۱	پروژه مهر	ایجاد مشارکت بیشتر اولیا و دانش آموزان اختصاص اعتبار لازم	حجم کار زیاد در روزهای پایانی، کمبود اعتبار لازم، مشارکت کم رنگ اولیا	اجرا و پایان به موقع برنامه ها، ایجاد نشاط در اجرا، رضایت اولیا و دانش آموزان، مشارکت خوب دانش آموزان
۲	المپیاد ورزشی	همکاری آموزشگاهها در اجرای هماهنگ	کمبود اعتبار، زمان محدود	برنامه ریزی خوب و اجرای بسیار خوب، ایجاد فضای متنوع در مدرسه، همکاری بسیار خوب در مدرسه
۳	.			
۴	.			
۵	.			
۶	.			
۷	.			
۸	.			
۹	.			

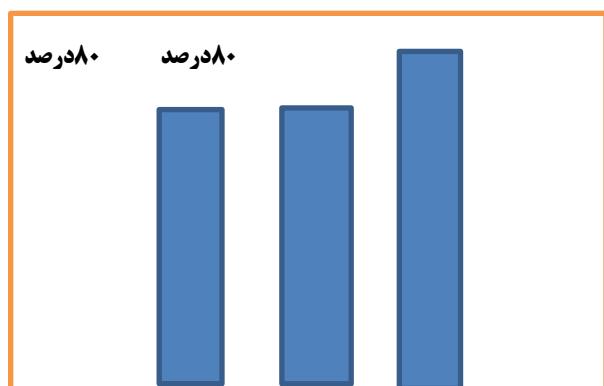
ارزیابی پایانی

ارزیابی پایانی: به ارزیابی گفته می شود که در پایان اجرای برنامه انجام می پذیرد.

در پایان اجرای هر مناسبت و برنامه ی اجرایی جدول و نمودار کیفی و کمی طراحی و کامل می شود تا از نتیجه ی آماری به راحتی مشکلات طرح اجرا شده بررسی و بهبود برنامه در آینده اجرایی شود. عنوان برنامه:

نموداری از نتایج برنامه نسبت به ایده آل ترین حالت مد نظر

۹۰ درصد



نمودار نتایج برنامه ی عملیاتی: مسابقات فرهنگی و هنری

نتایج

سال تحصیلی ۹۲-۹۳ ۹۳-۹۴ ۹۴-۹۵

راهکارهای پیشنهادی و موارد بررسی شده در برنامه های انجام شده در سال جاری

ردیف	عنوان برنامه	موارد قابل بررسی	راهکارهای اجرای بهتر	مشخصات مثبت برنامه	موانع اجرایی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					