



مسئله در استان آذربایجان غربی

فرم بازدید از کلاس بدون تدریس همکار
گروه آموزشی درس جغرافیا

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ:	
ردیف	محورها	شاخص ها			بارم	امتیاز
الف - بخش عمومی تدریس						
۱	فعالیت‌های مقدماتی	بودجه بندی ، طرح درس سالانه و روزانه حضور غیاب <input type="checkbox"/> طراحی فضای کلاس <input type="checkbox"/> گروه بندی (ثبت اعضای گروه در دفتر کلاس) <input type="checkbox"/>			۴	
۲	فعالیت‌های یاددهی - یادگیری	توجه به محتوای کتاب <input type="checkbox"/> لحاظ کردن اهداف برنامه درس ملی پژوهش محوری ثبت موارد تشویق یا بازدارندگی در دفتر کلاسی یا پوشه کاری <input type="checkbox"/> بازخورد بموقع <input type="checkbox"/>			۵	
۳	فعالیت‌های تکمیلی	غنی سازی محتوا <input type="checkbox"/> ارائه تکالیف <input type="checkbox"/> پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس <input type="checkbox"/>			۳	
۴	توانایی های علمی	تسلط علمی <input type="checkbox"/> توجه به ارتباط عمودی و افقی <input type="checkbox"/> محتوای ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای <input type="checkbox"/> همکاری با گروه های آموزشی <input type="checkbox"/>			۴	
۵	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس <input type="checkbox"/> مدیریت زمان <input type="checkbox"/> توجه به همه فراگیران <input type="checkbox"/>			۳	
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت ، کارگاه ، کتابخانه ، آزمایشگاه ، مراکز یادگیری و ...) استفاده از رسانه های آموزشی معتبر و استاندارد <input type="checkbox"/> استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی <input type="checkbox"/> استفاده از رسانه های بومی یا تولید آن <input type="checkbox"/> توجه به کارایی و اثر بخشی استفاده از رسانه ها			۵	
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین ، تشخیصی ، تکوینی ، پایانی و یا تأییدی) رعایت استانداردهای طراحی سئوال استفاده از انواع سوالات اعلام به موقع نمرات ارائه بازخورد			۵	
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی <input type="checkbox"/> برقراری ارتباط با اولیاء برقراری ارتباط عاطفی <input type="checkbox"/>			۳	
۹	انضباط شغلی	حضور منظم <input type="checkbox"/> ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات <input type="checkbox"/> قانونمندی ، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران <input type="checkbox"/>			۳	
۱۰	اخلاق و رفتار حرفه ای	داشتن تعامل <input type="checkbox"/> خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی <input type="checkbox"/> داشتن ظاهر و پوششی مناسب <input type="checkbox"/> منظم بودن <input type="checkbox"/> توجه به رضایت مندی فراگیران <input type="checkbox"/>			۵	
ب - بخش تخصصی درس						
۱۱	میزان جذب و افزایش علاقه دانش آموزان به علم جغرافیا				۱۵	
۱۲	استفاده از فعالیت های ابتکاری و روشهای نو در نحوه تدریس (با توضیح موضوع مورد نظر)				۱۵	
۱۳	میزان و نحوه ارتباط علمی - آموزشی با همکاران مرتبط با رشته جغرافیا				۱۰	
۱۴	ارائه برنامه بازدید علمی دانش آموزان				۱۰	
۱۵	بررسی و توجه به مسائل و مشکلات روز جامعه و ارتباط آن با جغرافیا				۱۰	
جمع کل						
منابع جمع آوری اطلاعات : مشاهده بخشی از فعالیت دبیر (پوشه کاری) ، اظهارات دبیر ، معاونین ، سرگروه منطقه ، گروه‌های درسی دبیرستان ، دانش آموزان ، بررسی اسناد مانند لیست های حضور غیاب و نمرات ، تحقیق پژوهش های ارائه شده توسط دانش آموزان دفتر بازدید از مکانهای جغرافیایی در صورت امکان ، پرونده های حرفه ای تخصصی ، گزارشات و مستندات غیرمکتوب ، دفاتر و کتب دانش آموزان ، پورتال یا وب سایت دبیرستان ، بررسی سایت کارگاهی ، آزمایشگاه ، کتابخانه ، تابلوهای اعلانات تخصصی ، و سایر موارد معتبر.						
نام و نام خانوادگی سرگروه : امضاء						