

نام خانوادگی :		نام :	
نام پدر :		باسمه تعالی	
شماره ی دانش آموزی :		وزارت آموزش و پرورش	
نام درس : برنامه نویسی مقدماتی (پیسیک)		سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	
(مهر مجتمع)		نوبت امتحان : ماهانه - مهرماه	
نام و نام خانوادگی دبیر :		پایه : یازدهم کاردانش	
تاریخ و امضاء :		تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۸/۰۸	
نمره به عدد :		ساعت شروع : --:--	
نمره به حروف :		مدت امتحان : ۲۰ دقیقه صفحه ی : ۱ از ۳	

ردیف	پاسخنامه سؤالات	بارم
------	-----------------	------

در سؤال های ۱ تا ۴ جای خالی را با استفاده از عبارات داده شده پر کنید. (چهار عبارت اضافی است)														
{ یک ، چند ، الگوریتم ، فلوچارت ، داده ، متغیر ، ترتیب دستورالعمل ها ، سرعت اجرا }														
۱	. الگوریتم . مجموعه ای از دستورالعمل هاست که به صورت مرحله به مرحله اجرا می شوند وهدف مشخصی را دنبال می کنند.	۰/۵												
۲	هر الگوریتم می تواند حداکثر یک نقطه ی شروع و ... چند ... نقطه ی پایان داشته باشد.	۰/۵												
۳	... متغیر ... ها مکان هایی هستند که توانایی ذخیره سازی انواع داده ها را دارند.	۰/۵												
۴	یکی از ویژگیهای الگوریتم .. ترتیب دستورالعمل ها .. می باشد.	۰/۵												
در سؤال های ۵ تا ۸ در مقابل عبارات درست حرف ص و در مقابل عبارات نادرست حرف غ را بنویسید.														
۵	در نوشتن الگوریتم استفاده از جزییات کافی لزومی ندارد. غ	۰/۵												
۶	عملگر پرانتز در بین عملگرها دارای بالاترین اولویت می باشد. ص	۰/۵												
۷	در ترسیم فلوچارت تعداد فلش هایی که می تواند به هر علامت وارد شود، نامحدود است. ص	۰/۵												
۸	فلوچارت تمام ویژگیهای الگوریتم را دارد و درک بهتری نیز از نحوه ی اجرای دستورالعمل ها به مخاطب می دهد. ص	۰/۵												
۹	لغات هم معنی را به یکدیگر مربوط کنید:													
۱	<table border="0"> <tr> <td>Execute</td><td>→</td><td>ترتیب</td></tr> <tr> <td>Process</td><td>→</td><td>برنامه</td></tr> <tr> <td>Program</td><td>→</td><td>اجرا کردن</td></tr> <tr> <td>Sequence</td><td>→</td><td>پردازش</td></tr> </table>	Execute	→	ترتیب	Process	→	برنامه	Program	→	اجرا کردن	Sequence	→	پردازش	
Execute	→	ترتیب												
Process	→	برنامه												
Program	→	اجرا کردن												
Sequence	→	پردازش												
۱۰	نتیجه ی اجرای الگوریتم زیر چیست؟ ۱. شروع ۲. $N \leftarrow 1$ ۳. $SUM \leftarrow 0$ ۴. $SUM \leftarrow SUM + N$ ۵. $N \leftarrow N + 1$ ۶. اگر $N < 10$ ، آنگاه برو به مرحله ۴ ۷. SUM را نمایش بده. ۸. پایان. الف) اعداد فرد کوچکتر از ۱۰ را جمع می کند و نمایش می دهد. ب) اعداد زوج کوچکتر از ۱۰ را جمع می کند و نمایش می دهد. ج) اعداد کوچکتر از ۱۰ را جمع می کند و نمایش می دهد. د) اعداد کوچکتر از ۱۰ را نمایش می دهد.	۰/۵												

ادامه ی سؤالات در صفحه ی بعد

نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	نوبت امتحان : ماهانه - مهرماه
نام پدر :	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	پایه : یازدهم کاردانش
شماره ی دانش آموزی :	مجتمع آموزشی سلمان فارسی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۸/۰۸
نام درس : برنامه نویسی مقدماتی (پیسیک)	(مهر مجتمع)	ساعت شروع : -- : --
		مدت امتحان : ۲۰ دقیقه صفحه ی : ۲ از ۳

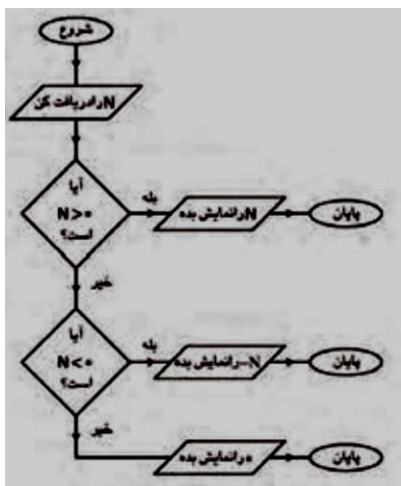
ردیف	پاسخنامه سؤالات	بارم
۱۱	حاصل عبارت روبرو چیست؟ الف) ۴ (ب) ۱۵ (ج) ۳ (د) ۱۴ $(8+7) \setminus 2 \times 2$	۰/۵
۱۲	در الگوریتم زیر اگر $N=10$ باشد، خروجی کدام خواهد بود؟ ۱. شروع ۲. N را دریافت کن. ۳. اگر $N=1$ آنگاه پایان. ۴. $K \leftarrow 2$ ۵. K را نمایش بده. ۶. $K \leftarrow K+2$ ۷. اگر $K \leq N$ آنگاه برو به مرحله ۵. ۸. پایان. الف) ۲ و ۴ و ۸ ب) ۲ و ۴ و ۸ و ۱۰ ج) ۲ و ۴ و ۸ و ۱۰ و ۲۰ د) ۱ و ۳ و ۵ و ۷ و ۹	۰/۵
۱۳	اگر $Y=8$ و $Z=4$ باشد، برای اینکه نتیجه ی عبارت زیر درست (True) باشد، مقدار X چقدر باید باشد؟ $(X>Y+Z)$ یا $(Z>Y)$ و $(X=Y)$ الف) ۱۴ (ب) ۴ (ج) ۶ (د) ۱۰	۰/۵
۱۴	اگر $M=2567$ باشد، خروجی الگوریتم زیر چیست؟ ۱. شروع ۲. M را دریافت کن. ۳. $Sum \leftarrow 0$ ۴. $Digit \leftarrow M \bmod 10$ ۵. $Sum \leftarrow Sum + Digit$ ۶. $M \leftarrow M \setminus 10$ ۷. اگر $M <> 0$ آنگاه برو به ۴. ۸. Sum را نمایش بده. ۹. پایان. الف) ۲۰ (ب) ۱۸ (ج) ۷۶۵۲ (د) ۷ و ۵ و ۶ و ۷	۰/۵
۱۵	حاصل عبارت روبرو چیست؟ الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۳ (د) ۴ $19 \bmod 4$	۰/۵
ادامه ی سؤالات در صفحه ی بعد		

نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	نوبت امتحان : ماهانه - مهرماه
نام پدر :	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده	پایه : یازدهم کاردانش
شماره ی دانش آموزی :	مجتمع آموزشی سلمان فارسی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۸/۰۸
نام درس : برنامه نویسی مقدماتی (پیسیک)	(مهر مجتمع)	ساعت شروع : -- : -- : --
		مدت امتحان : ۲۰ دقیقه صفحه ی : ۳ از ۳

ردیف	پاسخنامه سؤالات	بارم
------	-----------------	------

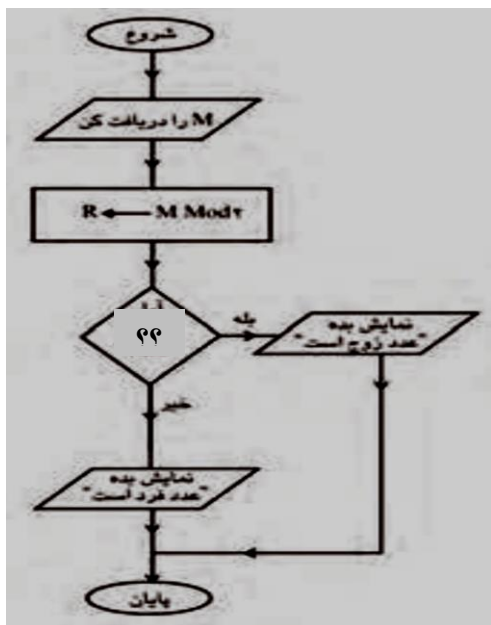
۱۶	در کدام مرحله از مراحل حل یک مسأله ارتباط بین داده ها و مجهول ها مشخص می شود؟ الف) تجزیه ب) شناخت ج) تحلیل د) طراحی راه حل	۰/۵
----	--	-----

۱۷	عملکرد فلوچارت زیر چیست؟ الف) نمایش قرینه یک عدد دلخواه. ب) نمایش قدرمطلق یک عدد دلخواه. ج) تبدیل اعداد منفی به مثبت. د) تبدیل اعداد منفی و صفر به اعداد مثبت.	۰/۵
----	--	-----



۱۸	شکل  در فلوچارت نشانه ی چیست؟ الف) دریافت ورودی ب) نمایش خروجی ج) دستورات شرطی د) پایان	۰/۵
----	--	-----

۱۹	فلوچارت مقابل عدد طبیعی و دلخواه M را دریافت می کند و زوج یا فرد بودن آن را مشخص می کند. شرطی که باید در دستورالعمل شرطی نوشته شود چه باید باشد؟ الف) $R \bmod 2 = 0$ ب) $R = 0$ ج) $R <> 0$ د) $R \bmod 2 <> 0$	۰/۵
----	--	-----



پایان سؤالات