

معرفی بهترین منابع زیست شناسی کنکور

ارائه صحیح ترین روش مطالعه کی زیست

برنامه ریزی و مرور صحیح زیست شناسی



Optimized by www.ImageOpt

گروه آموزشی هم کلاسی ها

www.zist110.ir

[Facbook.com/ Hamkelasiha-group](https://www.facebook.com/Hamkelasiha-group)



۳ سال اخیر کنکور سراسری ، زیست شناسی به چنالی ترین درس کنکور تجربی ها تبدیل شده است !! گویی هر سال نوعی جهش آن هم از نوع کروموزومی اش !! در سوالات ایثار می شود و ریفت و تیپ سوالات سال قبلش تفاوت دارد . طراحان درس زیست شناسی علاوه بر سنخ علمی دانش آموزان با طرح سوالاتی قدرت مقایسه و تحلیل دانش آموزان را می سنجد . سوالات دیگر مثل قبل تک گزینه ای نمی باشد ، بلکه هر گزینه ورودی فقط می شود !! از طرفی سوالاتی سرکله شان پیدا شد به نام سوالات شمارشی که در این نوع سوالات بیشترین وقت دانش آموز گرفته می شود . طراحان کنکور به اینها هم بسنه نکردند و سبک سوالات را به گونه ای تغییر دادند که گویی می فوهند مچ گیری کنند !! علاوه بر این ها تست هایی به نام تست های تعمیمی پای شان به کنکور سراسری باز شده است که در این نوع تست ها ، داوطلب باید از روش فود استفاده کند و نکته ای که در سوال بکار گرفته شده است و مد نظر طراح می باشد در هیچ جای کتاب ، آن اشاره نشده است !! یعنی داوطلب باید مجموع اطلاعات فود را به یکدیگر تعمیم بدهد تا بتواند به این نوع تست ها پاسخ بدهد . طراحان کنکور گویی با یکدیگر کورس گذاشته اند و سال به سال سوالات مفهومی تر و سخت تر می شود طوری که در زمان انتشار سوالات بلافاصله بعد از کنکور و در فاصله ی اعلام پاسخ های میدی ، بین دبیران معتبر و سرشناس زیست شناسی در پاسخ های کلیدی پیشنهاد شده در پندین مورد (گاهی اوقات در ۷ مورد !!) اختلاف نظر دیده می شود !! و این هاگی از این است که سوالات زیست شناسی تبدیل یک کابوس برای دانش آموزان شده است . در این مقاله سعی داریم به شما دانش آموزان عزیز بهترین و صحیح ترین روش مطالعه ی زیست شناسی را شرح دهیم تا با یک برنامه ی مدون و حساب شده از پس این فول کنکور !! بر بیایید .

گروه آموزشی هم کلاسی ها / رضا محبوب

با سلام خدمت شما دانش آموزان عزیز....

همانطور که مستحضر هستید در سایت انتشارات گروه علمی آموزشی هم کلاسی ها به طور مفصل در مورد منابع بحث شد و در اینجا برای جلوگیری از فوت وقت فقط منابع پیشنهادی که دکتر جوادی اشاره کردند را ذکر می کنم. **منبع کمک آموزشی** = هر جزوه ای یا هر کتاب صرفاً کمک آموزشی که کامل باشد. در مورد جزوه می توانید از جزوه ی قوی ترین دبیر زیست شناسی استان خود استفاده کنید ولی اگر قصد تهیه ی کتاب صرفاً آموزشی را دارید توصیه ی ما به شما تهیه ی **کتاب بسیار قوی «فاگوزیست»** است.

منبع تستی = بهترین کتاب تستی موجود در بازار در حال حاضر کتاب میکرو طبقه بندی انتشارات گاج می باشد (گاج نقره ای یا خاکستری به قول بچه ها!!!) که هم از نظر هزینه و هم از نظر قرابت تستی به کنکور سراسری، بسیار انتخاب خوبی خواهد بود. جهت توضیحات بیشتر لطفاً به سایت رجوع کنید.

روش صحیح زیست شناسی:

بیشتر دانش آموزان رشته ی تجربی متأسفانه به سبک سنتی زیست شناسی مطالعه می کنند یعنی سعی می کنند فقط و فقط مطالب را حفظ کنند!! در صورتی که سبک سوالات کنکور سراسری به گونه ای است که یک داوطلبی را می خواهد که کتاب درسی را اولاً و او به او مطالعه کرده باشد، ثانیاً مطلب را بفهمد!! یعنی علاوه بر حفظ بودن دقیق کتاب درسی باید بر روی مفاهیم زیست شناسی کتاب تسلط داشته باشد. بعد از اینکه مطالب را به خوبی درک کرد باید بین مفاهیم یک فصل با فصل کناری اش !! و سایر فصل ها !! ارتباط برقرار کند و باز هم به اینها نباید بسنده کند و یک دانش آموز باید قادر باشد تا بین مفاهیم فصول یک کتاب (مثلاً کتاب زیست سوم دبیرستان) با کتاب دیگر!! (مثلاً کتاب زیست دوم دبیرستان) هم ارتباط هایی را بیابد و این یعنی ترکیب کردن نکات !! جهت درک این موضوع یک مثالی می زنم:

دانش آموزی در فصل حواس این متن را مطالعه می کند:

بینی

گیرنده های شیمیایی که بوها را تشخیص می دهند، گیرنده های بویایی نام دارند و در سقف حفره ی بینی قرار دارند. ترکیبات شیمیایی موجود در هوا، گیرنده های بویایی را تحریک می کنند. این سلول ها پس از تحریک شدن پیام عصبی را تولید و به مغز ارسال می کنند. حس بویایی بر درک مزه ی غذا تأثیر دارد. مثلاً وقتی به سختی سرما خورده ایم و دچار گرفتگی بینی شده ایم، به نظر می آید که غذاها اغلب بی مزه اند.

با توجه به متن اشاره شده است که «وقتی به سختی سرما می خوریم و دچار گرفتگی بینی شده ایم به نظر می رسد غذاها اغلب بی مزه اند» شاید بسیاری از داوطلبان از کنار این جمله به سادگی عبور کنند اما یک طراح کنکور که

بسیار هم باهوش است می تواند این جمله ی ساده را با مطلبی در فصل ایمنی بدن ترکیب کند. لطفا به این متن از فصل ایمنی بدن که در مورد آلرژی می باشد توجه کنید:

هیستامین سبب بروز علائم آلرژی، مانند تورم، قرمزی، خارش چشم ها، گرفتگی و آبریزش بینی و تنگی نفس می شود. افراد مبتلا به آلرژی برای مقابله با اثرات شدید هیستامین، داروهای آنتی هیستامینی (ضد هیستامین) مصرف می کنند.

همانطور که میبینید که هیستامین هم در آلرژی باعث بروز علائمی مانند گرفتگی و آبریزش بینی می شود پس با توجه به مطلب موجود در فصل حواس می توان گفت که هیستامین به صورت غیر مستقیم (نه مستقیم!!) بر روی درک غذا تاثیر منفی می گذارد!! یعنی هر چقدر هیستامین در بدن زیاد باشد احتمال گرفتگی بینی زیاد است و در نتیجه منجر به کاهش درک مزه ی غذا خواهد شد.

این یک ترکیب ساده بود در صورتی که نکات بسیار زیادی را می توان ترکیب کرد و حتی با کتاب های دیگر!! که جهت درک این موضوع می توانید به سایت گروه علمی-آموزشی هم کلاسی ها رجوع کنید و نمونه جزواتی را دانلود کنید. در این جزوات که چندی پیش به صورت کتاب در آمده اند تحت عنوان کتاب «فاگوزیست»، به صورت بسیار حرفه ای نکات ترکیب شده اند.

خوب از اینها گذشته من اعتقاد دارم که یک دانش آموز باید «**ماهگیری**» را یاد بگیرد نه اینکه ماهی را ما بدهیم به او!! زیرا در سر جلسه ی کنکور هر احتمالی وجود دارد و اگر مطلب اول این مقاله را مطالعه کرده باشید ذکر شد که سوالات کنکور سراسری در زیست شناسی هر سال دچار جهش می شود!! و این زنگ خطری خواهد بود برای دانش آموزان تا بتوانند خود را بر اساس کنکور سراسری وقف دهند. خوب توصیه و روشی که من در کتاب فاگوزیست هم در مقدمه اش به آن اشاره کرده ام بازگو می کنم:

همانطور که بارها اشاره کردم **بهترین و معتبرترین منبع برای دانش آموز کتاب درسی می باشد.** داوطلب رشته ی تجربی اول از همه باید متن کتاب درسی را خوب مطالعه کند به طوری که عین جملات کتاب درسی را بدون تغییر بتواند بازگو کند!! یعنی هم حفظ کند و هم بفهمد!!

بعد از اینکه یک فصل را به طور کامل از روی کتاب درسی مطالعه کرد باید برود سراغ جزوه ی کمک آموزشی (یا کتاب کمک آموزشی) و همان فصل را از روی آن منبع بخواند. با این کار قطعا یک سری ابهامات که برای او حین خواندن کتاب درسی پیش آمده بود رفع خواهد شد و از طرفی نکات زیادی عایدش می شود، به ترکیبات بین مطالب پی می برد و مقایسه ها را می فهمد. تا به اینجای کار داوطلب ۴۰ درصد از درس را فهمیده است!! بله ۴۰ درصد!!

حالا دانش آموز باید برود به سراغ کتاب تستی اش و از روی آن شروع کند به تست زدن منتهی با هدف صرفا آموزشی!! یعنی تست ها را با این هدف حل کند که می خواهد چیزی بیاموزد نه اینکه خودش را بسنجد!! وقتی یک تستی را حل کرد بلافاصله سراغ پاسخ تشریحی آن برود چه درست پاسخ داده باشد و چه غلط!! فرقی نمی کند در هر صورت باید پاسخ تشریحی را مطالعه کند فایده ی این کار را فکر کنم همه می دانند زیرا علاوه بر اینکه نوعی

مرور محسوب می شود، در صورتی که داوطلب به اشتباه به جواب درست رسیده باشد به اشتباهش پی می برد. دقت داشته باشید که نیازی نیست همه ی تست های یک فصل را به طور کامل یک باره بزنید!! بلکه تست ها را یک در میان بزنید مثلا تست های فرد یا زوج!! با انجام این کار قطعا داوطلب یک سری نکات جدید را می آموزد، یک سری از اشکالات و باورهای غلط او تصحیح می شود و علاوه بر اینکه مروری هم بر مطالب انجام شده اطلاعاتش منسجم تر خواهد شد. با اینکار داوطلب چیزی حدود ۶۰ درصد از مطالب را فراگرفته است.

حالا برای اینکه داوطلب بتواند درست خواندن را تجربه کند توصیه می کنم این روش را در پیش بگیرد:

کتاب درسی که هیچ خط خوردگی ندارد را تهیه کند، سپس شروع به مرور فصل خوانده شده (طبق ترتیبی که در بالا ارائه شد) بکند. منتهی خودش را جای مولف جزوه یا کتاب کمک آموزشی بگذارد!! و در حین اینکه مطلب را مطالعه می کند نکاتی را که در کتاب کمک آموزشی و تیتس از این مطلب و پاراگراف بیرون کشیده شده بود او برای خود ازبر کند و حتی زیر کلمات کلیدی متن خط بکشد!! با این کار داوطلب خود به خود پس از گذشت یک مدت اوتومات وار می آموزد که چگونه از دل یک مطلب نکته ای را خارج کند.

پس به طور خلاصه روش مطالعه اینگونه می شود :

کتاب درسی ← کتاب یا جزوه ی کمک آموزشی ← تست های کتاب تستی (یکی در میان) ← مرور از روی کتاب درسی (همراه با مشخص کردن کلمات کلیدی متن کتاب و نوشتن نکات ترکیبی در گوشه کنار کتاب)

بعد از اینکه این کار انجام شد برای مرور فقط با کتاب درسی کار دارید و کتاب کمک آموزشی نباید برای مرور استفاده شود. یادتان باشد که شما باید با کتاب درسی اُنس بگیرید.

اینها خلاصه ای بود از روش مطالعه ی زیست شناسی و یقین بدونید که غیز از این روش آن چنان جواب نمی دهد.

برنامه ی مطالعاتی :

در تابستان توصیه می شود روزانه ۳ ساعت را به زیست شناسی اختصاص بدهید. این ۳ سات را پیوسته مطالعه نکنید بلکه تبدیل کنید به ۲ زمان!! یک ۲ ساعت و یک ۱ ساعت!! حداقل بین این دو تایم حدود ۴ ساعت فاصله باشد.

در تابستان بهتر است یک داوطلب سال سوم را کامل مطالعه کند و بیشتر فصل ها را تست هایش را بزند منتهی ۳ فصل اول سال دوم که فصول پیش نیاز نامیده می شوند باید حتما مطالعه شوند. برای همین ما در این برنامه که از روز دو شنبه باید اجراء شود از این ۳ فصل شروع می کنیم:

در برنامه ی این هفته باید فصل اول و نصف فصل دوم دبیرستان کامل مطالعه شود.

دوشنبه: مطالعه ی فصل اول دبیرستان **از صفحه ی ۱ تا صفحه ی ۸** (تا سر «انواع پروتئین ها» خوانده شود).

سه شنبه: مطالعه ی فصل اول دبیرستان **از صفحه ی ۸ تا آخر فصل + مرور صفحات ۱ تا ۸**

چهارشنبه: مرور کامل فصل اول + ۳۵ تا تست

پنج شنبه: ۴۰ تا تست فصل اول + مرور و رفع اشکال فصل اول

جمعه: مطالعه ی فصل دوم دبیرستان **از صفحه ی ۱۶ تا ۲۳** (از ابتدای فصل تا سر «درون سلول های یوکاریوتی بخش های مجزایی وجود دارد» خوانده شود)

شنبه: مطالعه ی فصل دوم دبیرستان **از صفحه ی ۲۳ تا ۲۸** (تا سر « سازمان درون سلولی از اجزاء گوناگون تشکیل شده است» + مرور **صفحه ی ۱۶ تا ۲۸**)

یک شنبه: مرور کامل فصل اول + تکمیل تست های باقیمانده و رفع اشکال

توضیحات:

سعی شود جهت تست از روی کتاب میکرو زده شود و همانطور که اشاره شد تست های فرد یا زوج را بزیند. در داخل کتاب تست تحت هیچ شرایطی جواب ندهید و تیک نزنید!! چون هنگام مرور تست ها به مشکل برخورد خواهید خورد.

جهت مطالعه سعی کنید روشی را که ارائه کردیم در پیش بگیرید.

تاکید می کنیم که این ۳ ساعت را یکباره نخوانید بلکه ۲ ساعت جدا و ۱ ساعت جدا بخوانید.

اگر سوالی در مورد برنامه بود در پیج مربوط به برنامه ی زیست شناسی مطرح کنید پاسخ داده می شود. موفق باشید. این ها توصیه های جناب آقای جوادی بود.

رضا محبوب

www.zist110.ir