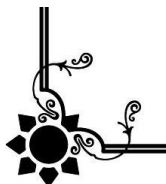
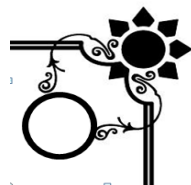


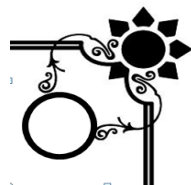


معرفی نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی با پرداختن به ۸۱
موضوع جهت ساز موجود در آن به عنوان تنها راه ایجاد عزم ملی برای

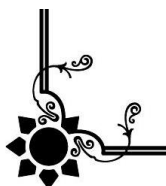
تولید الگو

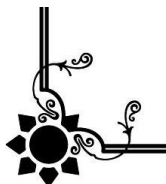
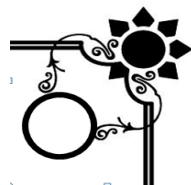


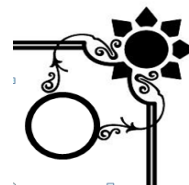




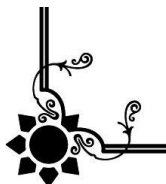
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

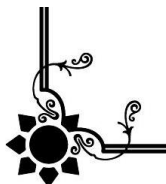
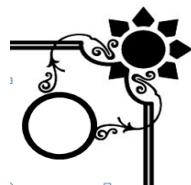


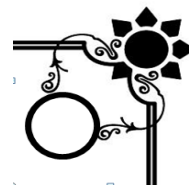




گفتگوی دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی
حجه الاسلام والمسلمین کشوری با برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر







شناسنامه محصول:

مکان مصاحبه: استدیو برنامه ی دونیم
ساعت شبکه خبر

پیاده و ویراست: مجید گودرزی

فهرست کننده: فاطمه موحدیان فر

کارگروه مربوطه: حلقه ی ارتباطی سمنان
(پایگاه شهید شاطری)

طراح صفحه و جلد: فاطمه موحدیان فر

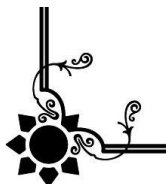
تاریخ پخش مصاحبه: ۱۳۹۲/۲/۲۰

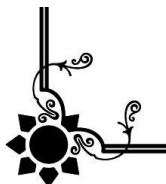
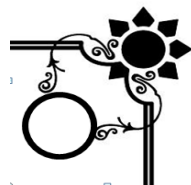
تاریخ پیاده و ویراست: ۱۳۹۲/۵/۱۵

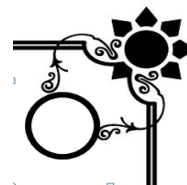
تاریخ شروع فهرست: ۱۳۹۳/۴/۲۴

تاریخ پایان فهرست: ۱۳۹۳/۴/۲۶

تاریخ نشر جزوه: ۱۳۹۳/۵/۱۷

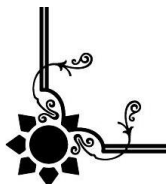


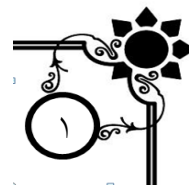




فهرست اجمالی :

- ۱- سفارش آیت الله خامنه ای به مسئله ی الگوی پیشرفت و تشکیل ده ها حلقه و گروه مطالعاتی نسبت به این مسئله،علاوه بر تشکیلات رسمی دفتر خودشان.....۱
- ۲- ضرورت درگیری الگو با نیاز جامعه برای تحقق گفتمان سازی در مسئله ی تولید الگو و تمرکز شورا ی راهبردی بر این موضوع و آمادگی ارائه ی آن به نخبگان.....۲
- ۳- بیان یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی و مشترک و شبیه دانستن مسایل عمده الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی به عنوان بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی.....۷
- ۴- نگاهی به ضرورت پرداختن به الگوی پیشرفت اسلامی از دریچه نقد الگوی توسعه غربی.....۱۰





۱. سفارش آیت الله خامنه ای به مسئله ی الگوی پیشرفت و تشکیل ده ها حلقه و گروه مطالعاتی نسبت به این مسئله، علاوه بر تشکیلات رسمی دفتر خودشان

غیر از تشکیلات رسمی که آیت الله امام خامنه ای در دفتر خودشان برای مسئله الگوی پیشرفت ایجاد کرده اند، در همان سخنرانی به تبع سفارش ایشان ده ها حلقه و گروه مطالعاتی راجع به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در کشور شکل گرفت که بنابر ارزیابی و مطالعات ما و با یک شاخص مشخص حدوداً ده جریان وجود دارد.

۱/۲. طبقه بندی اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب ها، همایش ها و جریانات کشور به ده جریان با ملاک تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت، تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت و تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت

اگر بخواهم شاخص این تقسیم بندی را مشخص نمایم باید بگویم اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب ها و سایت ها و همایش از سوی شخصیت های مختلف بسیار زیاد می باشد. اما اگر مسئله تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت بعلاوه تبیین خود مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و همچنین تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی را ملاک طبقه بندی و شاخص دسته بندی جریانات در کشور قرار دهیم می توان همه گروه های فعال در این زمینه را به ده جریان در این مسئله تقسیم کرد.

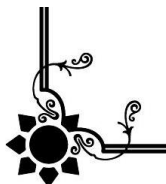
۱/۲/۱. پرداختن به بحث ضرورت تولید الگو در عمده مقالات این ده جریان فعال و عدم ارائه ی تصویر هر چند اجمالی از چیستی مسئله ی الگو و ورود جریانات انگشت شماری به این مسئله

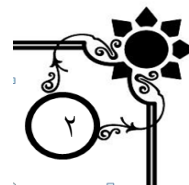
عمده مقالاتی که نوشته شده اند و خارج از این ده جریان می باشند، فقط به بحث ضرورت های تولید الگوی پرداخته اند، بسیاری از ایشان نتوانسته اند تصویری هر چند اجمالی از چیستی مسئله الگوی پیشرفت ارائه دهند، بسیاری دیگر از ایشان راجع به بحث چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی سکوت کرده و جریانات انگشت شماری به این مسئله ورود پیدا کرده اند.

۱/۲/۲. گفتگوی درونی میان این ده جریان، جهت تجمیع ظرفیت و ایجاد عزم ملی برای تحقق الگو به عنوان افق نزدیک در مسئله ی الگو

اگر شاخص ارزیابی و مطالعه جریانات فعال در این مسئله را این سه محور قرار دهیم، به ده جریان فعال در این عرصه خواهیم رسید. به عقیده ما افق نزدیک روبروی ما این است که گفتگوی درونی میان این ده جریان راجع به مسئله الگوی پیشرفت اتفاق بیافتد تا تجمیع ظرفیت اتفاق بیافتد. زیرا همگی معتقد هستیم برای تحقق این الگوی نیازمند عزم ملی و توان جمعی هستیم.

۱/۲/۳. روبرو شدن با مشکل برهم افزایی گفتمان الگو در صورت عدم همگرایی حرکت ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگو





حالا اگر فرض این مسئله را بگذاریم که ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی همگرا حرکت نکنند، ممکن است که برهم افزایی گفتمان الگوی پیشرفت اسلامی با مشکل روبرو شود.

۱/۳. لزوم کمک مرکز الگوی زیر نظر رهبر به عنوان جریان اصلی برای همگرا کردن جریانات فعال در این مسئله

بنابراین از نظر ما آینده نزدیک پیش رو برای تبیین مسئله الگوی پیشرفت اسلامی یک همگرایی بین جریانات فعال در این عرصه بوجود بیاید. البته همانطور که گفتیم، مرکز الگوی پیشرفت اسلامی که زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری تشکیل شده جریان اصلی بوده و بقیه جریانات باید به تبع به این مسئله کمک نمایند.

۱/۲/۴. ایجاد فضای مناسب برای تولید الگو، نیازمند همگرایی و ایجاد فضای گفتگو میان جریانات موجود

اگر فضای گفتگوی راجع به این مسئله برای ایجاد همگرایی آماده شود، به نظر می رسد که توانسته ایم افق صحیح برای آینده نزدیک این مسئله ترسیم نماییم و گام های بعدی درباره مسئله الگوی پیشرفت اسلامی قطعاً پس از تحقق این گفتگو و این فضا میسر خواهد بود.

۱/۳. لزوم توجه مسئولین به ضرورت درگیری ذهن نخبگان با فرآیند تولید الگو برای محقق شدن مسئله ی الگو

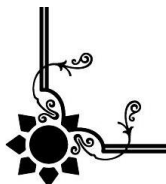
ایشان و سایر مسئولین مرکز الگوی پیشرفت اسلامی به درستی به این مسئله بسیار مهم تأکید کردند که فرآیند تولید الگو باید با ذهنیت نخبگان جامعه درگیر شود. البته چنین لزومی هم در مورد مسئله الگو و هم مسائل مختلف و بی شمار دیگر نیز صدق می کند، به صورت فردی بسیاری از کارها قابل تحقق و اجرا نیست بلکه مسائل باید مورد دقت نخبگان قرار بگیرد تا یک مطلب و مسئله پخته ای برای اجرا روی میز جمهوری اسلامی قرار بگیرد.

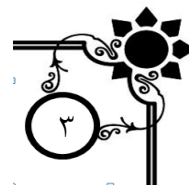
۱/۴. ضرورت ایجاد گفتمان سازی جهت پیشبرد مسئله ی الگو و عدم تحقق این مهم با بخشنامه و دستور به فرموده ی رهبر معظم انقلاب

این نکته، نکته ی بسیار دقیقی ست که مورد اشاره و تبیین ایشان هم قرار گرفت، آیت الله خامنه ای > هم در همین نشست اخیر با مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به این مطلب که مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با بخش نامه و دستور و امثالهم جلو نخواهد رفت را مورد تأکید قرار دادند و فرمودند که باید برای این مسئله گفتمان سازی اتفاق بیافتد.

۲. لزوم درگیری الگو با نیاز جامعه برای تحقق گفتمان سازی پیرامون تولید الگو و تمرکز شورا ی راهبردی بر این موضوع و آمادگی ارائه ی آن به نخبگان

نکته ای را اضافه کنم؛ اگر قرار است که این گفتمان سازی اتفاق بیافتد، باید با نیاز جامعه درگیر شود. ما در مجموعه پژوهشی و مطالعاتی خودمان روی این مسئله متمرکز شده ایم و هر زمانی که نخبگان برای ارائه بحث فرصتی در اختیار ما قرار دهند روی این نکته تمرکز خاص داریم. آن نکته این است که بدون درگیری فکری خود با نیاز جامعه، فرآیند گفتمان سازی و درگیری نخبگان با مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی اتفاق نخواهد افتاد.





۲/۱. طرح سوال از درگیر شدن ذهن نخبگان با مسئله با روش های موجود گفتمان سازی و صحیح بودن نیاز تولید الگو به گفتمان سازی

پس در موضوع نیاز تولید الگو به گفتمان سازی اشکالی وجود ندارد و صحیح می باشد، اما مسئله بعدی این می باشد که با روش های موجود گفتمان سازی ذهنیت نخبگان با مسئله درگیر خواهد شد یا خیر؟

۲/۲. ایجاد انگیزه مضاعف در میان اقشار و اصناف جامعه نسبت به مسئله الگو در صورت در نظر گرفتن نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف و بررسی نیاز آن بخش با مسئله الگو فارغ از قضاوت در مورد شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت

ما فارغ از اینکه راجع شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی پیشرفت قضاوتی داشته باشیم، به نظرمان رسیده است که اگر نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف در نظر گرفته و سپس نسبت نیاز آن بخش یا گروه با مسئله الگوی دیده شود، انگیزه ی مضاعفی در میان اقشار و اصناف مختلف جامعه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ایجاد خواهد شد.

۲/۲/۱. بیان مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم جهت تبیین منظور از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

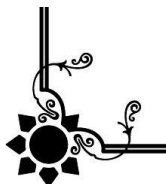
در قالب مثال این بخش را تبیین و تشریح خواهیم کرد که منظور ما از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی چیست. در یکی از پیشنهادات مان، در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ایده ای را به نام پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم در جامعه را طرح کرده ایم.

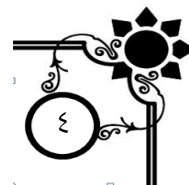
۲/۲/۱/۱. ابراز نگرانی ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی این دستگاه و اعتقاد به لزوم جدی گرفتن مسئله پیشگیری از جرم در کشور

یکی از مشکلات دستگاه قضا امروز این است که ورودی پرونده های این دستگاه به نسبتی در حال ازدیاد می باشد، البته عدد و آمار نداریم که بخواهیم به صورت آماری بیان کنیم، اما ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی اظهار نگرانی کرده و معتقدند که مسئله پیشگیری از جرم باید در کشور جدی گرفته شود.

۲/۲/۱/۲. دیدن ریشه های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه ریزی براساس شاخصه های توسعه ؛ به معنای رسیدن به نتیجه ریشه پیدایش جرم در برنامه ریزی مبتنی بر توسعه در راه حل ارائه شده برای پیشگیری از جرم

اینک اگر در راه حلی که برای پیشگیری از جرم ارائه می دهیم، نسبت ریشه های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه ریزی براساس شاخصه های توسعه می باشد، ببینیم. یعنی پس از مطالعه و بررسی به این نتیجه رسیدیم که برنامه ریزی های مبتنی بر توسعه، ریشه پیدایش جرم در جامعه می باشند.





۲/۲/۱/۳. تبیین مثال عدم آموزش نقش پدری و مادری در آموزش و پرورش فعلی کشور و عدم کسب آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل خانواده در سیستم آموزش و پرورش بعنوان یک نمونه نا کارآمد اداره کشور با الگوی توسعه

به طور مثال اگر چه طرح تحول در آموزش و پرورش امید زاست، اما در آموزش و پرورش فعلی این مسئله را که به پسران بگوییم شما در آینده پدر و همسر یک خانواده خواهید شد و به دختران بگوییم که شما در آینده قرار است مادر و همسر یک خانواده شوید را جدی نمی گیریم، به همین دلیل پس از تشکیل خانواده هیچ گونه آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل خانواده را در سیستم آموزش و پرورش کسب نکرده اند یا نهایتاً این است که به اندازه ای بسیار کم چنین اطلاعاتی را کسب کرده اند.

۲/۲/۱/۳/۱. تبیین ایجاد آسیب در شخصیت فرزندان در این خانواده و در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم؛ از جمله مشکلات خانواده ی بیرون آمده از سیستم آموزش و پرورش برمبنای توسعه و از علل وقوع جرم

در نتیجه این خانواده تازه تشکیل شده دچار مشکلات فراوانی می شود از جمله این مشکلات این است که شخصیت فرزندان که در این خانواده شکل می گیرند دچار آسیب می گردد و همه اذعان دارند یکی از ثمرات و نتایج آسیب های شخصیتی در افراد، در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم می باشد.

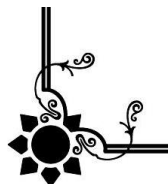
۲/۲/۱/۳/۲. تبیین رابطه تضعیف نهاد خانواده در آموزش و پرورش متاثر از الگوی توسعه غربی با تربیت غیر اسلامی و رابطه تربیت غیر اسلامی با ارتکاب به جرم

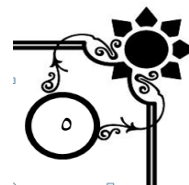
حال اگر در تحلیل خودمان راجع به مسئله پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم گفتیم که آموزش و پرورش فعلی محصول به کارگیری الگوی توسعه می باشد، الگوی توسعه نیازهای نیروی انسانی بخش خدمات و تولید جامعه را به عهده آموزش و پرورش گذاشته است و از آنجا که آموزش و پرورش فعلی جامعه با الگوی فعلی جامعه دارای نسبت می باشد. لذا الگوی توسعه علت تضعیف خانواده، تضعیف خانواده مساوی با تربیت غیر اسلامی و نادرست می باشد و به صورت خلاصه تربیت غیر اسلامی و نادرست منجر به جرم خواهد شد.

۲/۲/۱/۳/۱. تشریح و تجزیه مسئله پیشگیری از جرم با مسئله الگوی پیشرفت و نشان دادن آن در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی و نشان دادن ضربه زدن الگوی تولید و آموزش جامعه به نهاد خانواده و حرکت به سمت خانواده های هسته ای

بنابراین اگر ما ارتباط مسئله اصلی قوه قضائیه که پیشگیری از جرم می باشد را با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی تشریح و تجزیه کردیم و به همگان نشان دادیم که ما در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی از جرم این مسئله را در نقشه راه خودمان به همگان نشان داده ایم و گفته ایم که الگوی تولید و الگوی آموزش جامعه در حال ضربه زدن به نهاد خانواده می باشد به گونه ای که در حال حرکت به سمت تشکیل خانواده های هسته ای هستیم.

۲/۲/۱/۳/۱/۱. افزایش جرم در جامعه؛ معلول تربیت غیر اسلامی فرزندان و سپردن تربیت ایشان به مهد کودک ها در خانواده های هسته ای





یعنی خانواده‌هایی که زن و شوهر هر دو مشغول به کار در خارج از منزل هستند و فرزند ایشان نیز در مهدکودک‌ها در حال تربیت می‌باشد. پس خانواده‌هایی در حال شکل‌گیری ست که خروجی آنها عدم تربیت اسلامی فرزندان به صورت صحیح و کامل می‌باشد که یکی از ثمرات تربیت نادرست نیز افزایش جرم در جامعه می‌باشد.

۲/۲/۲. بکارگیری امکانات و ظرفیت‌های هر بخش از جامعه برای گفتمان‌سازی مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی در صورت به تفاهم رسیدن در مورد ارتباط بین نیاز بخش‌های جامعه با مسئله‌الگوی پیشرفت در ۸۱ مورد

بنابراین ما در نقشه راه خودمان در ۸۱ مسئله ارتباط بین نیازهای ۸۱ بخش جامعه با مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی را تشریح و تجزیه کرده ایم که اگر این ۸۱ مسئله به تفاهم با این بخش‌های جامعه گذاشته شود، نتیجه‌اش این می‌شود که این بخش‌های جامعه حتی برای حل مسئله اصلی خودشان که همین الان موظف به حل آن نیز هستند، امکانات و ظرفیت‌های این بخش‌ها برای گفتمان‌سازی مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی به کارگیری خواهند کرد.

۲/۲/۲/۱. تبیین و تشریح ارتباط بین نیازهای بخش‌های مختلف جامعه با مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی توسط مجموعه گروه‌ها و تشکیلات مشغول به پیگیری مسئله‌الگوی پیشرفت، پیشنهادی برای گفتمان‌سازی مسئله‌الگوی پیشرفت

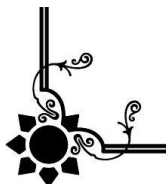
به صورت خلاصه اگر مسئله نیاز را فرض بگیرید، پیشنهاد ما برای گفتمان‌سازی مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی این است که مجموعه گروه‌ها و تشکیلاتی که در کشور مشغول پیگیری مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی هستند ارتباط بین نیازهای بخش‌های مختلف جامعه با مسئله‌الگوی پیشرفت اسلامی را تبیین و تشریح کنند. اگر در بخش بعدی فرصتی بود به صورت مفصل‌تر راجع به آن صحبت خواهیم کرد.

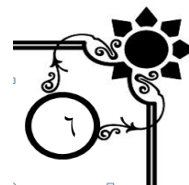
۲/۲/۲/۱/۱. تبیین سه رکن بودن این پیشنهاد و ایجاد عزم ملی درباره مسئله‌الگوی پیشرفت به عنوان اولین رکن و تبیین وجود اشتراک میان شورای راهبردی و خیلی از گروه‌های مشغول به مسئله‌الگو در این رکن

پیشنهاد ما دارای سه رکن می‌باشد؛ رکن اول این است که ما قصد ایجاد عزم ملی درباره مسئله‌الگوی ایرانی پیشرفت را داریم، این اولین رکن و مسئله ماست، تا به اینجا با بسیاری از گفتمان‌هایی که فرمودید مشترک می‌باشیم یعنی با خیلی از مجموعه‌ها و گروه‌هایی که مشغول به این مسئله هستند در این رکن مشترک هستیم.

۲/۲/۲/۱/۲. تبیین ضرورت وجود عزم ملی و ورود همه ظرفیت‌های جامعه متناسب با هر بخش به مسئله‌الگوی پیشرفت و عدم تحقق مسئله‌الگوی پیشرفت با کار فردی و تبیین نبود اختلاف بر سر بیان مسئله مشابه مسئله قبلی

رکن دوم پیشنهاد ما این است که مسئله‌الگوی ایرانی پیشرفت با کار فردی به سرانجام نخواهد رسید حتی با جمعی به معنای کارگروهی هم به سرانجام نخواهد رسید، بلکه ایجاد عزم ملی راه کار تولید و به سرانجام رسیدن این مسئله می‌باشد، یعنی به نوعی همه





ی ظرفیت های جامعه البته متناسب با هر بخش وارد مسئله تولید الگوی شوند. فکر می کنم که در این مسئله هم اختلافی وجود نداشته باشد، ایشان توضیح دادند که یک نظام شبکه ای طراحی شده است تا نخبگان با این مسئله درگیر شوند.

۲/۲/۱/۳. ایجاد شوق مضاعف طبیعی برای مشارکت در تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نهادها و اصناف و افراد جامعه در صورت در نظر گرفتن نسبت نیاز و مسئله اصلی این نهادها با مسئله الگو همانند مسئله قوه قضاییه

در مورد مسئله آخر هم به نظر ما اگر تئوری که در ستاد مرکزی ارائه می دهیم نسبت بین نیاز و مسئله اصلی افراد، نهادها و اصناف جامعه و مسئله الگوی ملاحظه شود که در مثال قوه قضائیه تشریح شد، در نتیجه آن فرد یا نهاد یا صنف با شوق و ذوق مضاعفی به صورت طبیعی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی مشارکت خواهد کرد.

۲/۳. تبیین شناسایی ۸۱ مسئله از مشکلات موجود در نظام و حل این مسائل با تولید الگوی پیشرفت اسلامی و نام بردن از الگوی توسعه غربی (development) به عنوان ریشه اصلی وجود این مسائل

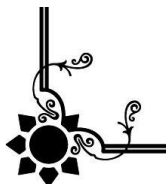
ما در نقشه راه پیشنهادی خودمان روی این مسئله درگیر شده ایم، پس از چهار، پنج سال مطالعه دقیق روی این مسئله به این جمع بندی رسیده ایم. البته مسائل و موضوعاتی که مسئولین و نهادهای نظام باید به فکر حل و فصل آنها باشند در نظام زیاد می باشند ولی پس از مطالعات دقیق تا به امروز ۸۱ مسئله را شناسایی کرده ایم که حل ریشه ای این ۸۱ مسئله در گرو تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می باشد، به عبارت دیگر ما مسئله پیشگیری از جرم را نمی توانیم حل کنیم، الا اینکه بتوانیم ارتباط بین ایجاد جرم و نحوه اداره جامعه که در بسیاری از جاها متأثر از development (توسعه غربی) می باشد را نشان بدهیم. قطعاً توسعه غربی ریشه اصلی ایجاد جرم در جامعه می باشد.

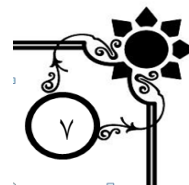
۲/۲/۱/۲/۲. تبیین نیازمندی به یه وقت مجزا و مکفی برای معرفی دقیق طرح پیشگیری بنیادین از جرم و عدم طرح آن در این برنامه البته در این برنامه قصد معرفی طرح پیشگیری بنیادین از جرم را نداریم و اگر قرار باشد این طرح معرفی شود نیازمند یک وقت مجزا و مکفی می باشد.

۲/۳/۱. تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در وزارتخانه ها، اصناف و حوزه علمیه در صورت برقراری ارتباط بین بخش های مختلف جامعه و مسئله الگو

ولی در اینجا فرض ما بر این است که اگر بین نیاز بخش های مختلف جامعه و مسئله الگو ارتباط برقرار شود، شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در همه وزارتخانه ها، اصناف، حوزه علمیه تشکیل خواهد شد.

۲/۳/۱/۱. تبیین کار اصلی شورای راهبردی و شبکه تحلیلی تولید الگو به عنوان دادن آگاهی و تنبه به بخش های مختلف جامعه زیرا این بخش هایی که نام آنها برده شد، دارای مشکلاتی هستند که به دنبال حل آنها می باشند و کاری که ما برای اینها انجام می دهیم این است که به آنها تنبه و آگاهی می دهیم که حل مشکل شما در گرو تولید الگوی پیشرفت اسلامی ست.





۲/۳/۲. نامگذاری دهه چهارم انقلاب به دهه عدالت و پیشرفت از سوی مقام معظم رهبری، حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان نسبت به مسئله و الگوی توسعه غربی به عنوان علت اصلی خیلی از مسائل موجود در کشور

به همین دلیل هم دهه ی چهارم انقلاب از طرف مقام معظم رهبری به نام دهه پیشرفت و عدالت نامیده شد، که حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان از مسئله می باشد. یعنی خیلی از مسائل ما به دلیل استفاده از الگوهای توسعه غربی بوجود می آید

۲/۴. تبیین سریع بودن گفتمان سازی در صورت درگیر بودن آن مسئله با نیازهای بخش های مختلف و کم بودن سرعت و ضریب نفوذ گفتمان سازی نظری در کنفرانس ها و همایشها و مجلات

که گفتمان سازی با درگیر کردن آن مسئله با نیازهای بخش های مختلف دارای یک سرعت زیاد می باشد و گفتمان سازی به صورت نظری که بحث در کنفرانس ها و همایش ها و مجلات طرح شود، سرعت و ضریب نفوذ کمتری خواهد داشت.

۳. بیان یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی و مشترک و شبیه دانستن مسایل عمده الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی به عنوان بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به نظر بنده بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ست. اینکه ما یک تغییرات جزئی را فرض کنیم و سپس عمده ی مسائل الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را مشترک و مشابه بدانیم.

۳/۱. تبدیل شدن به کشورهای G8، نتیجه ی در صورت یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی

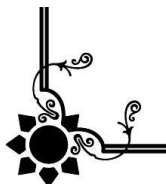
یکسان انگاشتن توسعه غربی و پیشرفت اسلامی ثمره اش، کشورهای G8 خواهد شد.

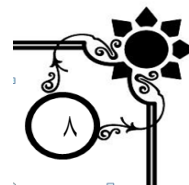
۳/۱/۱. بیان فروپاشی نهاد خانواده در کشورهای توسعه یافته مثل کشور های G8 و رفتن به سمت جایگزین های دیگر برای این نهاد

کشورهای توسعه یافته ای که خیلی راجع به آنها با آب و تاب صحبت می شود(که اصلی ترین این کشورها کشورهای G8 می باشند) همه کشورهای G8 با بحران خانواده روبرو هستند یعنی نهاد خانواده در این کشورها دچار فروپاشی شده و به سمت یافتن جایگزین های دیگر برای نهاد خانواده رفته اند که از گفتن آنها شرم داشته و به خاطر رعایت حیا از ذکر این موارد جایگزین در کشورهای غربی خودداری می کنم.

۳/۱/۲. دادن پنجاه میلیون کوپن غذا بعنوان مصداقهای بی عدالتی گسترده در توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالت متحده آمریکا

یا در مورد مسئله عدالت وقتی در آمار رسمی گفته می شود توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالات متحده آمریکا، پنجاه میلیون نفر کوپن غذا برای امرار معاش دریافت می کنند و این حجم از بی عدالتی در این کشور ثمره عملکرد این کشور براساس توسعه غربی می باشد.





۲/۳/۳. تبیین وجود هشتاد و یک نقطه از مسائل و مشکلات جامعه اسلامی در بحث الگوی پیشرفت و وجود مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت در این بحث بعنوان بخش های مورد تاکید اسلامی

حالا در بحث الگوی پیشرفت اسلامی می خواهیم بنا به گفته برادرمان یک سری جنبه ها را اضافه کنیم، مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت که قطعاً جزء این بخش ها و جنبه های مورد تأکید اسلامی می باشد. هشتاد و یک نقطه را ما مشخص کرده ایم که جزء مسائل و مشکلات بخش های مختلف جامعه ماست.

۳/۱/۲/۱. تبیین ضرورت اداره کشور بر اساس عدالت و بدون مانع بودن استفاده از الگوی توسعه غربی در صورت پاسخ دادن به نیاز بر قراری عدالت در جامعه

قطعاً باید ما مسائل خودمان را بشناسیم، اگر الگوی توسعه غربی پاسخ مسائل ما را داد (که خوب استفاده کنیم ولی اگر نداد چطور)، الان از بینندگان عزیز سؤال می کنم آیا می شود کشور را بدون عدالت اداره کرد، به طور قطع پاسخ همه بینندگان منفی خواهد بود، ما کشوری در مسیر عدالت می خواهیم، اگر الگوی توسعه غربی توانسته است جواب عدالت را بدهد، الگوی خوبی است و از آن استفاده خواهیم کرد.

۳/۱/۲/۲. اشاره به قیام وال استریت به عنوان نماد عدم تحقق عدالت در کشورهای توسعه یافته و متلاشی شدن نهاد خانواده در این کشورها و ناتوانی این الگوها برای پاسخگویی به مسائل و مشکلات کشور ما

اما اگر در مهد تولید این الگو قیام ضد وال استریت اتفاق می افتد، در این کشورها نهاد خانواده متلاشی شده است، حرمت ها از بین رفته است، در این صورت، اگر این الگوها را مورد استفاده قرار دهیم هم نتوانسته ایم به مسائل و مشکلات مان پاسخ دهیم زیرا مسائل ما مشخص و واضح است.

۳/۱/۳. شناسایی مسائل و مشکلات موجود در بخش های مختلف جامعه و جستجوگری برای یافتن پاسخ ان مسائل، حرف اصلی ما

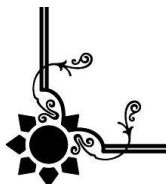
بنده عرض نکردم که توسعه غربی کاملاً نادرست و بد است یا پیشرفت اسلامی همه مشکلات را حل خواهد کرد، بلکه عرض ما این بود که باید ما مسائل خودمان را بشناسیم.

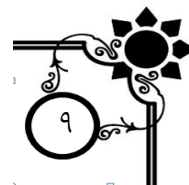
۳/۱/۲/۱/۱. طرح سوال توانمندی الگوی توسعه غربی در برآوردن خواسته های مردم پیرامون کم شدن فاصله طبقاتی و تحکیم خانواده

الان به طور مثال مردم در بخش اقتصاد در فشار هستند و دوست دارند که زندگی شان بهتر شود، فاصله طبقاتی از ابتدای انقلاب به خاطر اجرای برنامه های انقلابی دائماً کم شده است ولی مردم دوست دارند کمتر از اینها باشد، خوب آیا الگوی توسعه غربی می تواند به این خواسته مردم پاسخ دهد، می تواند موجب تحکیم خانواده بشود.

۳/۱/۲/۱/۲. ایجاد تردید در الگوی توسعه غربی در صورت ناتوانی در حل مسائل و مشکلات شناخته شده ما

یقیناً در هر کجا که این الگوی توسعه غربی نتواند مسائل و مشکلات ما را حل کند با تردید روبرو خواهد شد زیرا مسائل ما در نزد ما مشخص و معلوم است.





۳/۱/۴. تغییر تعریف جرم و محدود کردن آن به جرائم راهنمایی رانندگی و جرائم فضای مجازی، علت پایین بودن آمار جرم در برخی کشورهای توسعه یافته نسبت به کشور ما

حالا به این نکته توجه بفرمایید، برفرض اثبات این هشتاد و یک مسئله که البته ایشان به مسئله پیشگیری از جرم خدشه کردند و فرمودند که برخی از کشورهای توسعه یافته وجود دارد که آمار جرم شان کشور ما پایین تر است یعنی با اینکه توسعه یافته تر هستند و از الگوهای توسعه بیشتر از ما استفاده کرده اند اما آمار جرم شان از کشور ما پایین تر است. در پاسخ به این خدشه باید بگوییم بله، اگر تعریف از جرم را عوض کنیم و آن را محدود به جرائم راهنمایی و رانندگی و جرائم فضای مجازی کنیم و ماهیتا تعریف جرم را تغییر دهیم در این صورت این کشورها آمار جرائم پایین تری را ثبت خواهند کرد، اما در کشور ما یک سری اعمال را از هر کسی حتی مردم عادی کوچک و بازار هم پرسیده شود، متوجه هستند که جرم است و باید با آن برخورد شود.

۳/۱/۴/۱. مشترک بودن لفظ جرم در کشورهای اسلامی و غیر اسلامی و غیر مشترک بودن معنای آن در این دو نوع کشور، ثمره دقت در ماهیت جرم در کشورهای غیر اسلامی و اسلامی

پس اگر بخواهیم به صورت دقیق این مسئله را پیگیری نماییم باید ماهیت جرم در یک کشور غیر اسلامی با ماهیت جرم در یک کشور اسلامی را مورد دقت قرار دهیم تا متوجه شویم که اسم مشترک در این دو کشور جرم می باشد در کشورهای غیر اسلامی یک سری اعمال که در عالم واقع، انسانی و معنویت جرم محسوب می شود را جرم نمی دانند و لذا برای چنین اعمالی پرونده تشکیل نمی شود و لذا آمار تشکیل پرونده در این کشورها کم تر خواهد شد، ولی یک سری افعال و اعمال هست که حتی از مردم عادی هم که پرسیده می شود وجدانا آن را جرم می دانند. البته ممکن است که شما پاسخی برای این مطلب داشته باشید که در این صورت بحث مفصلی شکل خواهد گرفت که ماهیت جرم در جمهوری اسلامی و نزد مردم ایران با کشورهای غربی و جوامع آنها چه تفاوت هایی دارد و نهایتاً به یک نتیجه ای برسیم، فارغ از این بحث صغروی مطلب ما این است که ما ۸۱ مسئله به عنوان خودمان شناسایی کرده ایم.

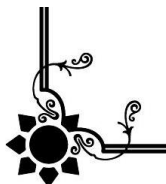
۳/۱/۵. تبیین حل شدن هزاران مسئله در جمهوری اسلامی و بیان تمثیلی قرار داشتن ایران در موازنه جهانی در طرف مقابل آمریکا و متحدانش بعنوان مصداقی از حل شدن مسئله عزت اسلامی در جمهوری اسلامی

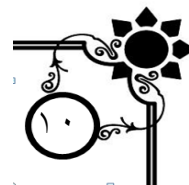
البته هزاران مسئله را جمهوری اسلامی از ابتدا تا کنون حل کرده است، الان در موازنه جهانی آمریکا و متحدانش یک طرف این موازنه هستند و جمهوری اسلامی یک طرف قضیه است، پس مسئله عزت مردم ایران را انقلاب اسلامی حل کرده است،

۳/۱/۵/۱. تبیین دست گذاری مسئله الگوی پیشرفت روی مشکلات خاص در جمهوری اسلامی و نیازمندی کشور به الگوی پیشرفت اسلامی برای حل این مشکلات

البته مشکلات خاص خودمان را داریم که اتفاقاً در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی آمده ایم و دست روی مشکلات مان گذاشته ایم و می گوییم به دلیل اینکه می خواهیم این مشکلات حل شود، نیازمند مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هستیم.

۲/۳/۳/۱. وجود هشتاد و یک مسئله و نیاز قشرهای خاص جامعه و قوی تر شدن ضریب حضر اقشار مختلف جامعه در مسئله الگ. پیشرفت در صورت مشخص شدن ارتباط این ۸۱ نیاز با مسئله الگوی پیشرفت





پس هشتاد و یک مسئله مربوط به جامعه ایران را روی میز گذاشته ایم که هر کدام از این مسائل هم در واقع نیاز یک قشر خاص از جامعه می باشد اگر ارتباط این مسائل با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی مشخص شود، ضریب حضور آن اقشار و گروه ها در مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بسیار قوی تر از وضعیت فعلی خواهد شد.

۴. نگاهی به ضرورت پرداختن به الگوی پیشرفت اسلامی از دریچه نقد الگوی توسعه غربی

۴/۱. تبیین ارتباط وسیع سبک زندگی مردم با نحوه اداره جامعه بعنوان نکته مقدماتی در بحث جایگاه الگوی پیشرفت اسلامی

راجع به مسئله سبک زندگی، قبل از اینکه جایگاه آن در الگوی پیشرفت اسلامی مورد بحث قرار دهیم، بهتر می دانم که یک نکته مقدماتی را عرض کنم. اینکه آدم ها در جامعه چگونه زندگی می کنند، حتماً ارتباط وسیع به نحوه اداره جامعه شان دارد. در واقع می خواهیم روی این نکته تأکید کنم که ما نمی توانیم، از یک طرف بگوییم مردم ما با سبک زندگی اسلامی، زندگی کنند ولی از سوی دیگر ساختارهای اداره جامعه فرصت زندگی به سبک اسلامی را به افراد ندهند.

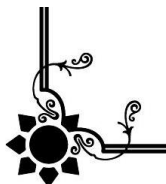
۴/۱/۱. تعارض میان ساختارهای بر مبنای توسعه جامعه با سبک صحیح خانواده اسلامی و تربیت صحیح کودک ؛ مثالی از عدم توانایی ساختارهای توسعه در پیاده کردن سبک صحیح زندگی اسلامی

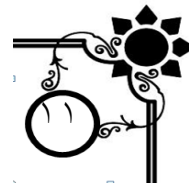
به عنوان مثال تا مادامی که دیدگاه های نظام سرمایه داری در کشور ما وجود دارد که عدالت را از جامعه ما دور می کند یا حداقل اینکه دیدگاه هایی که کارشناسان توسعه ارائه می دهند و الان بعضی از این دیدگاه ها مبنای عمل هم می باشد یا اصلاً به سمت عدالت نیست و یا دور از عدالت می باشد، فرض بگیرید که خانواده ای در مسئلهی تأمین معاش خانواده دچار مشکل باشد، این خانواده اگر بتواند پدر و مادر این خانواده مشغول به کار بیرون از منزل می شوند، خوب وقتی که آقا و خانم هر دو سر کار رفتند مجبور خواهند شد که فرزند خود را مهد کودک بسپارند، اینجاست که اولین اشکال به سبک زندگی اسلامی وارد خواهد شد، در سبک زندگی اسلامی فرزند باید با محبت مادر تربیت شد و رشد پیدا کند و از طرف دیگر ساختارهای اداره جامعه زمینه فراهم شدن این تربیت صحیح را فراهم نکرده است.

۴/۱/۲. تبیین ضرورت پاسخگویی الگوی توسعه غربی به سوال توانایی در تولید سبک صحیح زندگی اسلامی بعنوان زندگی راحت و مفید برای دنیا و آخرت

پس یکی دیگر از مشکلاتی که ما در کشورمان با الگوهای توسعه غربی داریم و اگر این الگوها توانایی پاسخگویی به این مسئله را دارند باید پاسخ بدهند این است که مفروض ما این است که زندگی به سبک اسلامی، زندگی راحتی خواهد بود، زندگی می باشد که هم به درد دنیا و هم آخرت انسان می خورد، زندگی که انسان فرصت در کنار خانواده بودن را ندارد، احتمالاً برای همه مردم دنیا، زندگی ناگواری خواهد بود.

۴/۱/۲/۱. عدم کارآمدی الگوی توسعه غربی برای اداره جامعه در صورت عدم توانایی در تحقق سبک زندگی اسلامی





اگر الگوی توسعه غربی قدرت پاسخگویی و ارائه پیشنهاد برای حرکت بیشتر به سمت عدالت را دارد، خوب این الگو می تواند برای تحقق سبک زندگی اسلامی کمک کار باشد، اما اگر چنین توانایی را ندارد، در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هدف ما اینست که شرایطی را برای اداره جامعه و یک نحوه اداره جامعه‌ای را پیشنهاد کنیم که نتیجه چنین شیوهی اداره‌ی جامعه‌ای، ایجاد و تحقق سبک زندگی اسلامی شود. اما اگر شما سبک زندگی اسلامی را برای مردم تشریح کنید ولی مردم نتوانند به دلیل شیوه مدیریت جامعه براساس الگوهای توسعه غربی به این سبک زندگی روی بیاورند، قطعاً این سبک زندگی محقق نخواهد شد.

۴/۱/۲/۲. محدود نبودن این سوال به کارشناسان داخلی و بیان منظور از کارشناس توسعه به تمام کارشناسان توسعه در جهان

اینجا لازم می دانم که تذکر دهم این سئوالات ما فقط از کارشناسان داخلی نیست، بلکه منظور ما از کارشناسان توسعه در سراسر جهان است، هر کجا هر کسی براساس کارشناسی توسعه غربی قدرت پاسخگویی دارند پاسخ دهند.

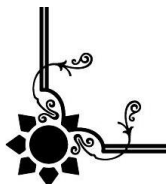
۴/۱/۱/۱. پیشنهاد الگوی توسعه ی غربی برای اداره ی کشور و حل مشکل اشتغال از طریق آن و در نتیجه بهتر شدن زندگی مردم و مخالف نبودن اسلام با این مسئله، پاسخ کارشناسی در یکی از برنامه های صدا و سیما برای مشخص کردن جایگاه اسلامیت در الگوی پیشنهادی ایشان و طرح سوال ما از ایشان درباره ی حل شدن یا نشدن مشکل اشتغال در کشور های غربی و بیان فروپاشی خانواده در عوض حل فرضی اشتغال

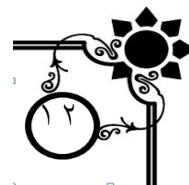
یک کارشناس محترم در یکی از برنامه های صدا و سیما شرکت کرده بودند، از کارشناس پرسیده شد که شما راجع به الگوی توسعه غربی چه می گوید؟ ایشان وارد بحث شده و الگوی توسعه غربی را برای اداره کشور پیشنهاد دادند، در این زمان یکی دیگر از میهمانان این برنامه از این کارشناس پرسید که اسلامیت در این الگوی پیشنهادی شما کجاست؟ بلافاصله این کارشناس گفتند که ما قصدمان حل مسئله اشتغال می باشد، اگر بتوانیم مسئله اشتغال را حل کنیم، خانواده های بیکار بچه هایشان را سر کار خواهند فرستاد و زندگی شان بهتر خواهد شد و اسلام که با خوب شدن زندگی انسان ها مخالف نیست. به نظر من باید از آن کارشناس محترم پرسیده می شد که در کشورهای غربی مسئله اشتغال را حل کرده اید؟ اگر در پاسخ بگوید که حل کرده است، که با این آمار بی کاری در کشورهای غربی چه می کنند که علت اصلی قیام ها در این کشورها همین بی کاری می باشد، اگر تسامحاً از ایشان بپذیریم که مسئله اشتغال را حل کرده اند به آنها خواهیم گفت اگرچه فرض بگیریم اشتغال را حل کرده اید ولی در عوض خانواده را دچار فروپاشی کرده اید.

۴/۱/۱/۲. ناتوانی در تحقق زندگی اسلامی با توسعه ی غربی به علت نگاه تک بعدی آن به انسان و بیان ادعای حل مشکل اشتغال، به عنوان حداکثر حرف توسعه ی غربی و نقض این مسئله طبق آمارهای جهانی

بنابراین باید گفت همانطور که حضرتعالی هم فرمودید نگاه توسعه غربی به انسان، یک نگاه تک بعدی می باشد و نمی شود به چنین نگاهی، سبک زندگی اسلامی را محقق کرد. حداکثر چیزی که این نگاه به آن پایبند است این است که می گوید قصد ایجاد اشتغال داریم که افراد درآمد مکفی داشته باشند که البته این حرف در حد یک نظریه می باشد که آمارهای جهانی ناقض این نظریه هستند که خواهیم گفت

۴/۱/۱/۳. نبود آسایش در زندگی با خانواده ی فروپاشیده ی غربی در عین حل مسئله ی اشتغال





ولو اینکه این نظریه بر روی کاغذ هم درست باشد، مسئله اشتغال یک بخش از زندگی انسان است، یعنی اگر کسی شغل داشته باشد ولی خانواده او به سبک اروپایی دچار فروپاشی بود باز هم آسایش نخواهد داشت.

۴/۱/۳. منجر نشدن توسعه ی غربی به سبک زندگی اسلامی و نبود امکان زندگی با سبک اسلامی در صورت توجه نکردن به تغییر سازو کارهای اداره ی جامعه به نفع الگوی پیشرفت اسلامی در عین تطبیق زندگی با آیات و روایات توسط عده ای معدود در حال حاضر، برخلاف موج عمومی جامعه

پس الگوی توسعه غربی قطعاً منجر به سبک زندگی اسلامی نخواهد شد، در مورد سبک زندگی اسلامی هم می توان به طور قطع و یقین گفت بدون توجه به تغییر ساز و کارهای اداره جامعه، که ما معتقد هستیم که اداره جامعه باید مبتنی بر الگوی پیشرفت اسلامی باشد، امکان زندگی با سبک اسلامی به صورت فراگیر وجود ندارد. البته ممکن است افرادی در جامعه پیدا شوند که خلاف موج عمومی جامعه حرکت کنند و زندگی خودشان را با آیات و روایات تطبیق دهند ولی عامه ی مردم گرفتار این ساختارها خواهند بود،

۴/۱/۳/۱. ناتوانی افراد در حل مشکلات زندگی، نتیجه ی آموزش ندادن مشکلات احتمالی به دانش آموزان در آموزش و پرورش

به طور مثال زمانی که آموزش و پرورش به دانش آموزان ما آموزش ندهد که در زندگی مشترکشان چه مسائل و مشکلاتی پیش خواهد آمد، پس از تحصیلات وقتی به زندگی مشترک وارد می شوند وقتی که دچار اختلاف می شوند، نخواهند توانست با سبک زندگی این مشکلات را حل کنند،

۴/۱/۳/۲. لزوم ایجاد تحول بنیادین در اقتصاد، جهت گیری سیاسی و... علاوه بر آموزش و پرورش برای اسلامی شدن سبک زندگی و وجود هشتاد و یک مسئله برای ایجاد این تحولات

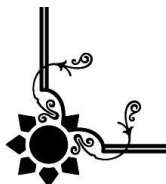
لذا حتما باید تحول بنیادین اتفاق بیفتد تا سبک زندگی اسلامی شود. تحول بنیادین فقط هم در آموزش و پرورش نیست، بلکه در مسئله اقتصاد، جهت گیری های سیاسی که از دیدگاه ما هشتاد و یک مسئله آن نقداً موجود می باشد که اگر فرصتی پیش بیاید باید به آن پرداخته شود.

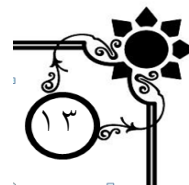
۲/۴/۱. ایجاد نشدن گفتمان سازی با طرح نظری مباحث به معنی اصل قرار دادن یک سری مبانی و طرح آنها از طریق کنفرانس و همایش و کتاب در جامعه

در خلال گفتگو بحث هایی که عرض شد در واقع دیدگاه مختار در این زمینه را طرح کردیم، به نظر ما گفتمان سازی به شیوه ی نظری یعنی اینکه ما یک سری مباحث را در مبانی و یا اهداف اصل قرار دهیم و بعد اینها را در جامعه (از طریق کنفرانس و همایش و کتاب) طرح کنیم، منجر به گفتمان سازی نخواهد شد.

۲/۴/۱/۱. بیان احساس نیاز نکردن جامعه به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان بزرگترین آسیب شیوه ی نظری طرح مسئله

پس یک شیوه نظری راجع به گفتمان سازی درباره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت داریم که بزرگترین آسیب شیوه نظری این است که با این شیوه، جامعه احساس نیاز به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نخواهد کرد.





۲/۴/۲. به کارگیری هشتاد و یک موضوع جهت ساز، شیوه ی دوم گفتمان سازی برای الگوی پیشرفت اسلامی و ناظر بودن این شیوه بر آسیب شیوه ی نظری گفتمان سازی

در شیوه دوم ناظر به این آسیب موجود (در شیوه نظری گفتمان سازی) راه حل گفتمان سازی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی را پردازش موضوعات جهت ساز معرفی کرده ایم و منظورمان از موضوعات جهت ساز در واقع همان هشتاد و یک مسئله ای است که خدمتتان عرض کردم که به لحاظ فنی در نزد ما موسوم به موضوعات جهت ساز می باشند.

۲/۴/۲/۱. ایجاد عزم ملی برای تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از هشتادویک جا در صورت پرداختن به موضوعات جهت ساز، به دلیل نیازمندبودن این موضوعات به مسئله ی الگو

یعنی زمانی که به این مسائل می پردازیم، سه اتفاق می افتد

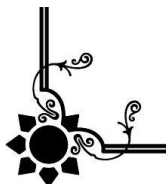
۱- به دلیل اینکه با نیاز فعلی جامعه دارای نسبت می باشد، عزم ملی از هشتاد و یک جا برای تولید الگوی ایجاد خواهد شد، زیرا این هشتاد و یک جا به مسئله الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیاز دارند.

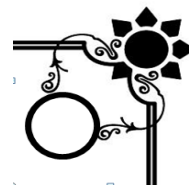
۲/۴/۲/۲. شروع نکردن از رد توسعه ی غربی در عین منتقد بودن به آن و شروع از سوال کردن از توسعه ی غربی درباره ی توانایی آن در حل مسائل، در روش گفتمان سازی ما

۲- دومین اتفاقی که می افتد این است که این گفتمان سازی از ابتدا با رد توسعه غربی شروع نکرده است، بلکه با روش دوم گفتمان سازی ما الگوی توسعه غربی را مفروض گرفته ایم. اگرچه به عنوان منتقد توسعه غربی اینجا نشستیم ولی ابتداءً از توسعه غربی سؤال می پرسیم که می تواند به نیازها و مسائل ما پاسخ بدهد و مسائل ما را حل و فصل نماید یا خیر.

۲/۴/۳. به قضاوت گذاشتن توسعه ی غربی و درگیری نیاز جامعه با شیوه ی گفتمان سازی پردازش موضوعات جهت ساز و رفتن ما به سمت الگوهای اسلامی در صورت پاسخگو نبودن توسعه ی غربی به موضوعات جهت ساز

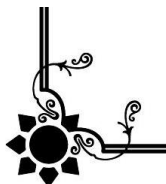
بنابراین روش گفتمان سازی به شیوه پردازش موضوعات جهت ساز هم نیاز جامعه را درگیر می کند و هم به صورت منطقی کارآمدی های توسعه غربی را روی میز و به قضاوت خواهد گذاشت، اگر پاسخگوی مسائل جمهوری اسلامی بود جامعه قضاوت خواهد کرد که از توسعه غربی استفاده کند ولی اگر پاسخگو نبود ما به سمت مسئله الگوهای اسلامی خواهیم رفت.

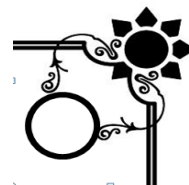




فهرست تفضیلی

۱. سفارش آیت الله خامنه ای به مسئله ی الگوی پیشرفت و تشکیل ده ها حلقه و گروه مطالعاتی نسبت به این مسئله، علاوه بر تشکیلات رسمی دفتر خودشان..... ۱
- ۱/۲. طبقه بندی اسناد علمی ارائه شده در مقالات، کتاب ها، همایش ها و جریانات کشور به ده جریان با ملاک تبیین صحیح ضرورت های الگوی پیشرفت، تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت و تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت..... ۱
- ۱/۲/۱. پرداختن به بحث ضرورت تولید الگو در عمده مقالات این ده جریان فعال و عدم ارائه ی تصویر هرچند اجمالی از چیستی مسئله ی الگو و ورود جریانات انگشت شماری به این مسئله ۱
- ۱/۲/۲. گفتگوی درونی میان این ده جریان، جهت تجمیع ظرفیت و ایجاد عزم ملی برای تحقق الگو به عنوان افق نزدیک در مسئله ی الگو..... ۱
- ۱/۲/۳. روبرو شدن با مشکل برهم افزایی گفتمان الگو در صورت عدم همگرایی حرکت ده جریان موجود در اصول و مبانی اساسی برای تولید الگو ۱
- ۱/۳. لزوم کمک مرکز الگوی زیر نظر رهبر به عنوان جریان اصلی برای همگرا کردن جریانات فعال در این مسئله..... ۲
- ۱/۲/۴. ایجاد فضای مناسب برای تولید الگو، نیازمند همگرایی و ایجاد فضای گفتگو میان جریانات موجود..... ۲
- ۱/۳. لزوم توجه مسئولین به ضرورت درگیری ذهن نخبگان با فرآیند تولید الگو برای محقق شدن مسئله ی الگو..... ۲
- ۱/۴. ضرورت ایجاد گفتمان سازی جهت پیشبرد مسئله ی الگو و عدم تحقق این مهم با بخشنامه و دستور به فرموده ی رهبر معظم انقلاب..... ۲
۲. لزوم درگیری الگو با نیاز جامعه برای تحقق گفتمان سازی پیرامون تولید الگو و تمرکز شورای راهبردی بر این موضوع و آمادگی ارائه ی آن به نخبگان..... ۳





۲/۱. طرح سوال از درگیر شدن ذهن نخبگان با مسئله با روش های موجود گفتمان سازی و صحیح بودن نیاز تولید الگو به گفتمان سازی..... ۳

۲/۲. ایجاد انگیزه مضاعف در میان اقشار و اصناف جامعه نسبت به مسئله الگو در صورت در نظر گرفتن نیاز بخش های مختلف و گروه های مختلف و بررسی نیاز آن بخش با مسئله الگو فارغ از قضاوت در مورد شیوه گفتمان سازی مرکز الگوی پیشرفت..... ۳

۲/۲/۱. بیان مثال پیشگیری بنیادین اسلامی از وقوع جرم جهت تبیین منظور از ارتباط بین نیاز جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳

۲/۲/۱/۱. ابراز نگرانی ریاست محترم قوه قضائیه و مسئولین این دستگاه نسبت به ازدیاد پرونده های ورودی این دستگاه و اعتقاد به لزوم جدی گرفتن مسئله پیشگیری از جرم در کشور..... ۳

۲/۲/۱/۲. دیدن ریشه های مسئله جرم را با نحوه اداره فعلی جامعه یعنی برنامه ریزی براساس شاخصه های توسعه ؛ به معنای رسیدن به نتیجه ریشه پیدایش جرم در برنامه ریزی مبتنی بر توسعه در راه حل ارائه شده برای پیشگیری از جرم..... ۳

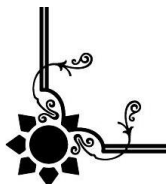
۲/۲/۱/۳. تبیین مثال عدم آموزش نقش پدری و مادری در آموزش و پرورش فعلی کشور و عدم کسب آگاهی نسبت به مسائل و اطلاعات لازم برای تشکیل خانواده در سیستم آموزش و پرورش بعنوان یک نمونه نا کارآمد اداره کشور با الگوی توسعه..... ۴

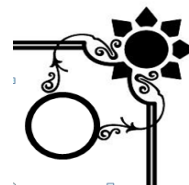
۲/۲/۱/۳/۱. تبیین ایجاد آسیب در شخصیت فرزندان در این خانواده و در هم شکستن مرزهای اجتماعی و ارتکاب جرم ؛ از جمله مشکلات خانواده ی بیرون آمده از سیستم آموزش و پرورش بر مبنای توسعه و از علل وقوع جرم..... ۴

۲/۲/۱/۳/۲. تبیین رابطه تضعیف نهاد خانواده در آموزش و پرورش متأثر از الگوی توسعه غربی با تربیت غیر اسلامی و رابطه تربیت غیر اسلامی با ارتکاب به جرم..... ۴

۲/۲/۱/۳/۱. تشریح و تجزیه مسئله پیشگیری از جرم با مسئله الگوی پیشرفت و نشان دادن آن در قالب پیشگیری بنیادین اسلامی و نشان دادن ضربه زدن الگوی تولید و آموزش جامعه به نهاد خانواده و حرکت به سمت خانواده های هسته ای..... ۴

۲/۲/۱/۳/۱/۱. افزایش جرم در جامعه ؛ معلول تربیت غیر اسلامی فرزندان و سپردن تربیت ایشان به مهد کودک ها در خانواده های هسته ای..... ۵





۲/۲/۲. بکارگیری امکانات و ظرفیت های هر بخش از جامعه برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در صورت به تفاهم رسیدن در مورد ارتباط بین نیاز بخش های جامعه با مسئله الگوی پیشرفت در ۸۱ مورد..... ۵

۲/۲/۲/۱. تبیین و تشریح ارتباط بین نیاز های بخش های مختلف جامعه با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی توسط مجموعه گروه ها و تشکیلات مشغول به پیگیری مسئله الگوی پیشرفت، پیشنهادی برای گفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت..... ۵

۲/۲/۲/۱/۱. تبیین سه رکن بودن این پیشنهاد و ایجاد عزم ملی درباره مسئله الگوی پیشرفت به عنوان اولین رکن و تبیین وجود اشتراک میان شورای راهبردی و خیلی از گروه های مشغول به مسئله الگو در این رکن..... ۵

۲/۲/۲/۱/۲. تبیین ضرورت وجود عزم ملی و ورود همه ظرفیت های جامعه متناسب با هر بخش به مسئله الگوی پیشرفت و عدم تحقق مسئله الگوی پیشرفت با کار فردی و تبیین نبود اختلاف بر سر یان مسئله مشابه مسئله قبلی..... ۵

۲/۲/۲/۱/۳. ایجاد شوق مضاعف طبیعی برای مشارکت در تولید الگوی پیشرفت اسلامی در نهاد ها و اسناف و افراد جامعه در صورت در نظر گرفتن نسبت نیاز و مسئله اصلی این نهاد ها با مسئله الگو همانند مسئله قوه قضاییه..... ۶

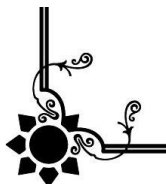
۲/۳. تبیین شناسایی ۸۱ مسئله از مشکلات موجود در نظام و حل این مسائل با تولید الگوی پیشرفت اسلامی و نام بردن از الگوی توسعه غربی (development) به عنوان ریشه اصلی وجود این مسائل..... ۶

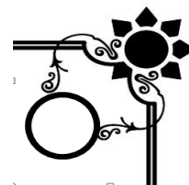
۲/۲/۱/۲/۲. تبیین نیازمندی به یه وقت مجزا و مکفی برای معرفی دقیق طرح پیشگیری بنیادین از جرم و عدم طرح آن در این برنامه..... ۶

۲/۳/۱. تشکیل شبکه تحلیلی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در وزارتخانه ها، اصناف و حوزه علمیه در صورت برقرای ارتباط بین بخش های مختلف جامعه و مسئله الگو..... ۶

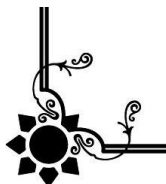
۲/۳/۱/۱. تبیین کار اصلی شورای راهبردی و شبکه تحلیلی تولید الگو به عنوان دادن آگاهی و تنبه به بخش های مختلف جامعه..... ۶

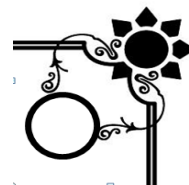
۲/۳/۲. نامگذاری دهه چهارم انقلاب به دهه عدالت و پیشرفت از سوی مقام معظم رهبری، حاکی از دید و تحلیل عمیق ایشان نسبت به مسئله و الگوی توسعه غربی به عنوان علت اصلی خیلی از مسائل موجود در کشور..... ۷





- ۲/۴. تبیین سریع بودن گفتمان سازی در صورت درگیر بودن آن مسئله با نیازهای بخش های مختلف و کم بودن سرعت و ضریب نفوذ گفتمان سازی نظری در کنفرانس ها و همایشها و مجلات.....۷
۳. بیان یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی و مشترک و شبیه دانستن مسایل عمده الگوی پیشرفت اسلامی و توسعه غربی به عنوان بزرگترین مانع بر سر راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی.....۷
- ۳/۱. تبدیل شدن به کشورهای G۸، نتیجه ی در صورت یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی.....۷
- ۳/۱/۱. بیان فروپاشی نهاد خانواده در کشورهای توسعه یافته مثل کشور های G۸ و رفتن به سمت جایگزین های دیگر برای این نهاد.....۷
- ۳/۱/۲. دادن پنجاه میلیون کوپن غذا بعنوان مصداقهای بی عدالتی گسترده در توسعه یافته ترین کشور دنیا یعنی ایالت متحده آمریکا.....۷
- ۲/۳/۳. تبیین وجود هشتاد و یک نقطه از مسائل و مشکلات جامعه اسلامی در بحث الگوی پیشرفت و وجود مسئله نهاد خانواده و مسئله عدالت در این بحث بعنوان بخش های مورد تاکید اسلامی۸
- ۳/۱/۲/۱. تبیین ضرورت اداره کشور بر اساس عدالت و بدون مانع بودن استفاده از الگوی توسعه غربی در صورت پاسخ دادن به نیاز بر قراری عدالت در جامعه.....۸
- ۳/۱/۲/۲. اشاره به قیام وال استریت به عنوان نماد عدم تحقق عدالت در کشورهای توسعه یافته و متلاشی شدن نهاد خانواده در این کشور ها و ناتوانی این الگو ها برای پاسخگویی به مسائل و مشکلات کشور ما.....۸
- ۳/۱/۳. شناسایی مسائل و مشکلات موجود در بخش های مختلف جامعه و جستجوگری برای یافتن پاسخ آن مسائل، حرف اصلی ما.....۸
- ۳/۱/۲/۱/۱. طرح سوال توانمندی الگوی توسعه غربی در برآوردن خواسته های مردم پیرامون کم شدن فاصله طبقاتی و تحکیم خانواده.....۸
- ۳/۱/۲/۱/۲. ایجاد تردید در الگوی توسعه غربی در صورت ناتوانی در حل مسائل و مشکلات شناخته شده ما.....۸
- ۳/۱/۴. تغییر تعریف جرم و محدود کردن آن به جرائم راهنمایی رانندگی و جرائم فضای مجازی ، علت پایین بودن امار جرم در برخی کشورهای توسعه یافته نسبت به کشور ما۹
- ۳/۱/۴/۱. مشترک بودن لفظ جرم در کشورهای اسلامی و غیر اسلامی و غیر مشترک بودن معنای آن در این دو نوع کشور ، ثمره دقت در ماهیت جرم در کشورهای غیر اسلامی و اسلامی.....۹





۳/۱/۵. تبیین حل شدن هزاران مسئله در جمهوری اسلامی و بیان تمثیلی قرار داشتن ایران در موازنه جهانی در طرف مقابل آمریکا و متحدانش بعنوان مصداقی از حل شدن مسئله عزت اسلامی در جمهوری اسلامی ۹

۳/۱/۵/۱. تبیین دست گذاری مسئله الگوی پیشرفت روی مشکلات خاص در جمهوری اسلامی و نیازمندی کشور به الگوی پیشرفت اسلامی برای حل این مشکلات..... ۹

۲/۳/۳/۱. وجود هشتاد و یک مسئله و نیاز قشرهای خاص جامعه و قوی تر شدن ضریب حضر اقشار مختلف جامعه در مسئله الگ. ی پیشرفت در صورت مشخص شدن ارتباط این ۸۱ نیاز با مسئله الگوی پیشرفت..... ۹

۴. نگاهی به ضرورت پرداختن به الگوی پیشرفت اسلامی از دریچه نقد الگوی توسعه غربی ۱۰

۴/۱. تبیین ارتباط وسیع سبک زندگی مردم با نحوه اداره جامعه بعنوان نکته مقدماتی در بحث جایگاه الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰

۴/۱/۱. تعارض میان ساختار های بر مبنای توسعه جامعه با سبک صحیح خانواده اسلامی و تربیت صحیح کودک ؛ مثالی از عدم توانایی ساختار های توسعه در پیاده کردن سبک صحیح زندگی اسلامی ۱۰

۴/۱/۲. تبیین ضرورت پاسخگویی الگوی توسعه غربی به سوال توانایی در تولید سبک صحیح زندگی اسلامی بعنوان زندگی راحت و مفید برای دنیا و آخرت..... ۱۰

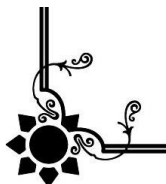
۴/۱/۲/۱. عدم کارآمدی الگوی توسعه غربی برای اداره جامعه در صورت عدم توانایی در تحقق سبک زندگی اسلامی..... ۱۰

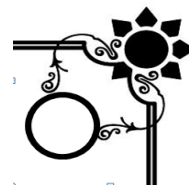
۴/۱/۲/۲. محدود نبودن این سوال به کارشناسان داخلی و بیان منظور از کارشناس توسعه به تمام کارشناسان توسعه در جهان ۱۱

۴/۱/۱/۱. پیشنهاد الگوی توسعه ی غربی برای اداره ی کشور و حل مشکل اشتغال از طریق آن و در نتیجه بهتر شدن زندگی مردم و مخالف نبودن اسلام با این مسئله، پاسخ کارشناسی در یکی از برنامه های صدا و سیما برای مشخص کردن جایگاه اسلامیت در الگوی پیشنهادی ایشان و طرح سوال ما از ایشان درباره ی حل شدن یا نشدن مشکل اشتغال در کشور های غربی و بیان فروپاشی خانواده در عوض حل فرضی اشتغال..... ۱۱

۴/۱/۱/۲. ناتوانی در تحقق زندگی اسلامی با توسعه ی غربی به علت نگاه تک بعدی آن به انسان و بیان ادعای حل مشکل اشتغال، به عنوان حداکثر حرف توسعه ی غربی و نقض این مسئله طبق آمارهای جهانی..... ۱۱

۴/۱/۱/۳. نبود آسایش در زندگی با خانواده ی فروپاشیده ی غربی در عین حل مسئله ی اشتغال..... ۱۱





۴/۱/۳. منجر نشدن توسعه ی غربی به سبک زندگی اسلامی و نبود امکان زندگی با سبک اسلامی در صورت توجه نکردن به تغییر سازو کارهای اداره ی جامعه به نفع الگوی پیشرفت اسلامی در عین تطبیق زندگی با آیات و روایات توسط عده ای معدود در حال حاضر، برخلاف موج عمومی جامعه..... ۱۲

۴/۱/۳/۱. ناتوانی افراد در حل مشکلات زندگی، نتیجه ی آموزش ندادن مشکلات احتمالی به دانش آموزان در آموزش و پرورش..... ۱۲

۴/۱/۳/۲. لزوم ایجاد تحول بنیادین در اقتصاد، جهت گیری سیاسی و... علاوه بر آموزش و پرورش برای اسلامی شدن سبک زندگی و وجود هشتاد و یک مسئله برای ایجاد این تحولات..... ۱۲

۲/۴/۱. ایجاد نشدن گفتمان سازی با طرح نظری مباحث به معنی اصل قرار دادن یک سری مبانی و طرح آنها از طریق کنفرانس و همایش و کتاب در جامعه..... ۱۲

۲/۴/۱/۱. بیان احساس نیاز نکردن جامعه به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به عنوان بزرگترین آسیب شیوه ی نظری طرح مسئله..... ۱۲

۲/۴/۲. به کارگیری هشتاد و یک موضوع جهت ساز، شیوه ی دوم گفتمان سازی برای الگوی پیشرفت اسلامی و ناظر بودن این شیوه بر آسیب شیوه ی نظری گفتمان سازی..... ۱۳

۲/۴/۲/۱. ایجاد عزم ملی برای تولید الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از هشتادویک جا در صورت پرداختن به موضوعات جهت ساز، به دلیل نیازمند بودن این موضوعات به مسئله ی الگو..... ۱۳

۲/۴/۲/۲. شروع نکردن از رد توسعه ی غربی در عین منتقد بودن به آن و شروع از سوال کردن از توسعه ی غربی درباره ی توانایی آن در حل مسائل، در روش گفتمان سازی ما..... ۱۳

۲/۴/۳. به قضاوت گذاشتن توسعه ی غربی و درگیری نیاز جامعه با شیوه ی گفتمان سازی پردازش موضوعات جهت ساز و رفتن ما به سمت الگو های اسلامی در صورت پاسخگو نبودن توسعه ی غربی به موضوعات جهت ساز..... ۱۳

