

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۱

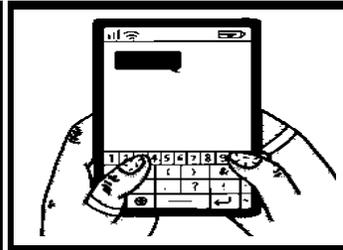
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (شنیداری - نوشتاری) پایه نهم (عصر) نوبت پایانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
-----------	------------	---

آزمون شنیداری - نوشتاری (Listening & Writing)

۱. به فایل صوتی گوش دهید سپس به ترتیب شنیدار، شماره هر جمله را زیر تصویر مربوط بنویسید.



۲. به فایل صوتی گوش دهید و مقابل هر جمله، شماره شخصیت مربوط را بنویسید.

1. Why is Ladan quiet? Because she is

clever

talkative

2. Is your father? Yes, he is.

a

b

3. What's Sara like? She is a bit

4. Who is that boy? He's my cousin, Davood.

generous

shy

c

d

۳. به فایل صوتی گوش دهید و با توجه به مفهوم، گزینه درست را با علامت انتخاب کنید.

1. I didn't use my computer this morning. Yes No

2. He is taking care of his mother. Yes No

۴. به فایل صوتی گوش دهید. زیر گزینه درست خط بکشید.

1. A: Why Reza wanted a cookie? B: Because he was

(angry, hiring, hungry)

2. A: What happened to Reza??

B: He his hand and started crying.

(baked, burnt, hurt)

ادامه سوالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (شنیداری - نوشتاری) پایه نهم (عصر) نوبت پایانی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
-----------	------------	--

۱

۵. به فایل صوتی گوش دهید و در جای خالی، کلمات مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است).

walking, tourist, florist, talking

1. A: Who is Paul?

B: He is a from Germany.

2. A: What's Paul doing?

B: He is to the shopkeeper.

Good Luck

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

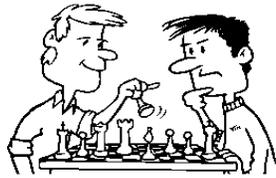
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) پایه نهم (عصر) نوبت پایانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
۲		<p>واژگان (Vocabulary)</p> <p>الف: جمله های زیر درباره مراسم عید فطر در ایران است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <p>gifts, fireworks, TV, visit, celebrate, set</p> <p>1. Iranians Fitr Eid every year. 2. People go out to watch 3. We usually our grandparents first. 4. They often give us money as</p>
۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>5. She is a very girl. I don't like her. (kind, funny, selfish) 6. Who changed the TV? (quiz, channel, course) 7. Did you an e-mail to your friend? (receive, recharge, send) 8. The man his head on the door. (hit, hurt, hope)</p>
۲		<p>مکالمه (Conversation)</p> <p>الف: مکالمه مهدی و حامد را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <p>Mehdi: Did you watch the movie last night? Hamed: No, I didn't. Mehdi: (9) What? Hamed: I played chess with my brother. Mehdi: When did you study English? Hamed: (10)</p> <div style="text-align: right;">   </div> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی



9. Writing 1402

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) پایه نهم (عصر) نوبت پایانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲								
۲		<p>ب: در تمرین زیر پاسخ سوالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است.)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>11. Are you staying here for 2 nights? ()</p> <p>12. What did she buy from the post office? ()</p> <p>13. When does he come back home? ()</p> <p>14. Who called the emergency 115? ()</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>a) At 2:00 pm.</p> <p>b) No, I don't.</p> <p>c) My sister, Neda.</p> <p>d) Yes, we are.</p> <p>e) Some stamps.</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>11. Are you staying here for 2 nights? ()</p> <p>12. What did she buy from the post office? ()</p> <p>13. When does he come back home? ()</p> <p>14. Who called the emergency 115? ()</p>	<p>B</p> <p>a) At 2:00 pm.</p> <p>b) No, I don't.</p> <p>c) My sister, Neda.</p> <p>d) Yes, we are.</p> <p>e) Some stamps.</p>						
<p>A</p> <p>11. Are you staying here for 2 nights? ()</p> <p>12. What did she buy from the post office? ()</p> <p>13. When does he come back home? ()</p> <p>14. Who called the emergency 115? ()</p>	<p>B</p> <p>a) At 2:00 pm.</p> <p>b) No, I don't.</p> <p>c) My sister, Neda.</p> <p>d) Yes, we are.</p> <p>e) Some stamps.</p>									
۲		<p>املا (Spelling)</p> <p>با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. cr - - l</td> <td>16. mes - a - e</td> <td>17. car cr--h</td> <td>18. p - - ms of Hafez</td> </tr> </table>					15. cr - - l	16. mes - a - e	17. car cr--h	18. p - - ms of Hafez
										
15. cr - - l	16. mes - a - e	17. car cr--h	18. p - - ms of Hafez							
۲		<p>نکات دستوری (Grammar)</p> <p>الف: متن زیر درباره پدر بابک میباشد. ، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید و یا یکی از گزینه های درون پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>Babak..... (19. of, 's) father is a teacher. He (20. teach) Persian in Farabi School. There (21. be) 33 students in his class now. They like(he , him) very much.</p> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>								

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۳

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

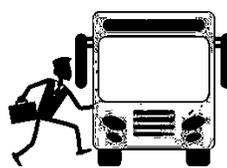
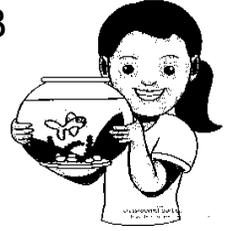
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) پایه نهم (عصر) نوبت پایانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
۰/۵	۱	<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Did Ali work with his computer?</p> <p>24. Where are they reading books?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>23</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>24</p>  </div> </div>
۱		<p>ج: با مرتب کردن کلمات داده شده به سوال زیر پاسخ دهید.</p> <p>25. A: How does Amir come to school? to school / usually / he / walks / .</p> <p>B:</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (x) بگذارید.</p> <p>26. This man is nervous. ()</p> <p>27. He is getting off the bus. ()</p> <p>28. She bought a gold fish for Norooz. ()</p> <p>29. I help charity every month. ()</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>26</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>27</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>28</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>29</p>  </div> </div>

ادامه سوالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) پایه نهم (عصر) نوبت پایانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲								
۱		<p>ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید.</p> <p>30. I don't go to work by bus. I often a taxi.</p> <p>31. He cut his finger. He should put a on his wound.</p>								
۱		<p>ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>Amin's father, Mr. Radman, was a farmer. They lived in a village near Ahvaz. In 1401, Mr. Radman came to Ahvaz and bought a house. He also changed his job. He is a baker now. Amin was upset first, because he didn't have any friends in Ahvaz. But after two weeks, he found a lot of friends in his new school. He is very happy these days.</p> <p>-لطفا با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>32. Mr. Radman was ain the village. (baker, friend, farmer)</p> <p>33. They left the village (2 years ago, last year, 3 years ago)</p> <p>- لطفا با توجه به متن به سوال زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>34. Why was Amin upset?</p> <p>.....</p> <p>-لطفا با توجه به متن به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>								
۱		<p>35. Did he find any friends?</p> <p>.....</p>								
۰/۵		<p>Good Luck</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مجموع</th> <th>نمره شنیداری-نوشتاری</th> <th>نمره گفتاری</th> <th>نمره خوانداری-نوشتاری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مجموع	نمره شنیداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره خوانداری-نوشتاری				
مجموع	نمره شنیداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره خوانداری-نوشتاری							



باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: / / ۱۴۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان



نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

متن سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی شنیداری- نوشتاری نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲

۱.

1. She is texting a message to her friend.
2. The man had a heart attack last night.
3. He checked our passports at the airport.
4. They usually go out at the Nature Day.

۲.

1. Why is Ladan quiet? Because she is shy.
2. Is your father generous? Yes, he is.
3. What's Sara like? She is a bit talkative.
4. Who is that clever boy? He's my cousin, Davood.

۳.

1. A: Did you use your computer this morning? B: No, I was at school.
2. A: How is Javad's father?
B: Actually, he is not well. He is taking care of his father these days.

۴.

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.

Paul is a tourist from Germany. He's going into a gift shop with his wife. They are opening the door of the shop. Now, they're talking to the shopkeeper to find suitable gifts for their daughters. Paul's daughters are living in Spain now.

تاریخ ارزشیابی: / / ۱۴۰۳
مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه
نام آموزشگاه:
شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان



نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی شنیداری- نوشتاری نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲
-----------	------------	--

آزمون شنیداری- نوشتاری (Listening & Writing)

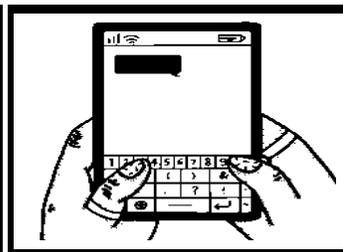
۱. به فایل صوتی گوش دهید سپس به ترتیب شنیدار، شماره هر جمله را زیر تصویر مربوط بنویسید. هر مورد ۲/۵.



2



4



1



3

۲. به فایل صوتی گوش دهید و مقابل هر جمله، شماره شخصیت مربوط را بنویسید. هر مورد ۲/۵.

1. Why is Ladan quiet? Because she is ... d.....

2. Is your father ...c...? Yes, he is.

3. What's Sara like? She is a bit ...b...

4. Who is that ...a... boy? He's my cousin, Davood.

	clever	talkative
a		b
	generous	shy
c		d

۳. به فایل صوتی گوش دهید و با توجه به مفهوم، گزینه درست را با علامت ✓ انتخاب کنید. هر مورد ۵/۰.

1. I didn't use my computer this morning. **Yes**

2. He is taking care of his mother. **No**

۴- به فایل صوتی گوش دهید. زیر گزینه درست خط بکشید. هر مورد ۵/۰.

1. A: Why Reza wanted a cookie?
(angry, hiring, **hungry**)

B: Because he was

2. A: What happened to Reza??

B: He his hand and started crying.
(baked, **burnt**, hurt)

ادامه سوالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: / / ۱۴۰۳

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:



بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی شنیداری- نوشتاری نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲
-----------	------------	--

۱

۵. به فایل صوتی گوش دهید و در جای خالی، کلمات مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است). هر مورد ۰/۵

walking, tourist, florist, talking

1. A: Who is Paul?

B: He is a tourist from Germany.

2. A: What's Paul doing?

B: He istalking..... to the shopkeeper.

Good Luck

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان.....

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:



واژگان (Vocabulary) هر مورد ۰/۵

1.celebrate	2. fireworks	3. visit	4. gifts
5.selfish	6. channel	7. send	8. hit

مکالمه (Conversation)

9. What did you play with your brother? هر مورد ۰/۲۵ (What did you do?)

10. I studied English at 4. هر مورد ۰/۲۵

11. d. yes, we are.

12. e. some stamps

13. a. At 2:00 pm

14. c. My sister, Neda

هر مورد ۰/۵

املا (Spelling) هر مورد ۰/۵

15. cruel	16. message	17. car crash	18. poems of Hafez
-----------	-------------	---------------	--------------------

نکات دستوری (Grammar) هر مورد ۰/۵

19.'s	20.teaches	21.are	22.him
23. <u>No, he didn't.</u> هر مورد ۰/۲۵			
24. <u>They are reading books in the library.</u> هر مورد ۰/۲۵			
25. <u>He usually walks to school.</u> هر مورد ۰/۲۵			

درک مطلب (Reading comprehension) هر مورد ۰/۵

26.F	27.F	28. T	29.T
30.hire	31. plaster	32. 'baker	33.2 years ago
34. <u>Because he didn't have any friends in Ahvaz.</u> هر مورد ۰/۲۵			
35. <u>Yes, he did.</u> هر مورد ۰/۲۵			

