

معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به نقشه راه ایجاد ساختارهای ذهنی متناسب با جهت حرکت انقلاب اسلامی

و فرصت سازی برای اصلاح و ساخت ساختارهای علمی و عینی

از ورودی تعریف موضوع انتقال به موضوعات مرتفع کننده مانع در هر مرحله

در جلسه پنجم از دور دوم نشست های حوزه علمیه مروی

توسط حجت الاسلام علی کشوری

دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی



معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

به نقشه راه ایجاد ساختارهای ذهنی متناسب با جهت حرکت انقلاب اسلامی

و فرصت سازی برای اصلاح و ساخت ساختارهای علمی و عینی

از منظر تعریف موضوع انتقال به موضوع مرتفع کننده‌ی مانع در هر مرحله

مشروح جلسه پنجم از دور دوم نشست های حوزه علمیه مروی

توسط دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

مشخصات شناسنامه جزوه :

مکان مصاحبه : جلسه پنجم از نشست دوم مدرسه مروی	تاریخ جلسه :
پیاده ویراست : ابوالفضل آرین پور	تاریخ پیاده ویراست:
ویراست مجدد: مجید گودرزی	تاریخ ویراست: ۱۳۹۲/۶/۱۵
فهرست جلسه : مجید گودرزی	تاریخ پایان فهرست: ۱۳۹۲/۶/۲
طراحی صفحه و پارگراف بندی : مجید گودرزی	تاریخ نشر: جزوه: ۱۳۹۲/۶/۱۵

متن جلسه پنجم از نشست دوم کارگروه حوزه علمیه مروی

توسط دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی می باشد.

فهرست اجمالی مطالب:

۱. تعریف موضوع انتقال هر مرحله به برنامه ریزی حول موضوع مرتفع کننده ی اصلی ترین مانع آن مرحله..... ۹
۲. تعریف مرحله فعلی نظام اسلامی، به مرحله سوم تحقق شاخصه های اسلامی و حذف مانع سوم بواسطه در رأس قرار گرفتن «فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی» و پاسخ به سئوال چیستی جهت انقلاب اسلامی در مرحله فعلی..... ۱۵

مرحله به مرحله بعد انتقال دهیم. مانع مرحله اول یعنی مرحله انقلاب اسلامی چه بود؟

۱/۱/۱. اشتراک همه انقلابها در انتخاب نوع حکومت به عنوان اصلی ترین مانع پس از پیروزی آن انقلاب

در بسیاری از انقلاب‌های دنیا، انقلابی‌ها توانسته‌اند که اختیارات اجتماعی و قدرت اجتماعی را به دست بگیرند، اما به دلیل نداشتن الگوی جایگزین به جای نظام ساقط شده قبلی، آنها مجبور به استفاده از الگوهای موسوم دنیا شدند.

۱/۱/۱/۱. تبیین اجمالی تئوری ولایت فقیه امام خمینی در جامعه ایران به جای نظام شاهنشاهی، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی

مانع اصلی مرحله انقلاب اسلامی به عنوان اولین مرحله عدم تبیین الگوی جایگزین به جای نظام شاهنشاهی در این بود. در انقلاب اسلامی ایران فرض بر این است که مردم به امامت فقهای شیعه برای اقامه کلمه‌ی اسلام انقلاب کردند. اگر امام خمینی علیه السلام تئوری تأسیسی خویش یعنی ولایت فقیه برای حکومت را سالها قبل به بحث و گفت و گوی علمی در حوزه نمی‌گذاشت، در این مرحله یعنی پس از انقلاب قادر نبودیم که به مرحله بعدی انقلاب یعنی مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا کنیم.

۱. تعریف موضوع انتقال هر مرحله به برنامه

ریزی حول موضوع مرتفع کننده ی اصلی

ترین مانع آن مرحله

تعریف مفهومی موضوع انتقال به صورت ساده عبارت از این است که در هر مرحله، انقلاب با یک مانع خاص و بزرگ روبرو می‌باشد که باید مجموعه‌ی برنامه‌ریزی‌های مدیران انقلاب در آن مرحله، معطوف به حذف آن مانع باشد، یعنی می‌بایست بر موضوعی تأکید و توجه داشته باشیم که آن موضوع عامل حذف کننده‌ی آن مانع در آن مرحله باشد. بهتر است با یک تمثیل موضوع را توضیح دهیم.

۱/۱. شناخت موضوع انتقال هر مرحله بواسطه ی

شناسایی موانع و برنامه ریزی برای حذف آنها پس از گرفتن اختیارات اجتماعی

انقلاب اسلامی مرحله ای است که در این مرحله فقهای شیعه اختیارات اجتماعی را به دست گرفتند، اما آیا ضمانتی وجود دارد که تنها با در دست گرفتن اختیارات اجتماعی توسط فقها، کشور اسلامی شود؟ یا اینکه موانع دیگری هم در مسیر اسلامی شدن کشور وجود دارد؟ در صورت شناسایی موانع و اولویت‌های برنامه ریزی‌های ناظر بر حذف موانع موجود در هر مرحله، به موضوع برطرف کننده آن مانع دست یافتن و خواهیم توانست انقلاب را از آن

۱/۱/۱/۲. اصلی ترین کار امام خمینی علیه السلام به عنوان عامل اصلی پیروزی انقلاب تبیین تئوری ولایت فقیه و ایجاد درکی اجمالی از این تئوری

بنابراین یکی از کارهای اساسی امام خمینی علیه السلام برای زمینه سازی انقلاب مردم ایران، تبیین ولایت فقیه در حوزه علمیه نجف و جاهای دیگر بود. بحث حکومت اسلامی مبتنی بر ولایت فقیه اجمالاً توسط علماء و فضلاء حوزه درک شده و مردم آنرا اجمالاً قبول کردند. بر این اساس مردم درکی از جمهوری اسلامی به محوریت اسلام پیدا کرده و به سمت تعاریف التقاطی دیگر نرفتند.

لذا علت انتقال انقلاب مردم ایران از مرحله اول یعنی مرحله انقلاب اسلامی به مرحله بعدی یعنی مرحله نظام اسلامی، را می توان وجود این درک از تئوری ولایت فقیه و جمهوری اسلامی و انتقال انقلاب از مرحله اول به مرحله نظام اسلامی دانست. اگر چنین درکی از تئوری ولایت فقیه به عنوان ستون فقرات جمهوری اسلامی ایران برای مردم حاصل نمی شد، ممکن بود که از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی دیگری غیر از مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا می کردیم.

۱/۱/۱/۳. «عدم درک صحیح از الگوی جایگزین» مانع اصلی انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی

بنابراین می توان اولویت بندی حضرت امام خمینی علیه السلام در تعریف و تثبیت تئوری ولایت فقیه را علت انتقال انقلاب مردم ایران از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی دانست که با تبیین تئوری ولایت فقیه، اصلی ترین مانع این مرحله؛ یعنی عدم درک از الگوی جایگزین، برداشته شد.

۱/۱/۲. فقدان نیروی متخصص و متعهد برای توانمندی داخلی و فقدان تعریف روشن از حکومت ولی فقیه در جهان، مانع اصلی انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی

پس از تشکیل نظام اسلامی به دلیل نبودن این نوع از حکومت در دنیا، از سویی با خلاء کمبود کادر کارآمد برای اداره امورات جامعه و از سوی دیگر اجمالی بودن درک انقلابیون از چیستی نظام اسلامی و تئوری ولایت فقیه فقط به اندازه ای که بشود وسیله ای این درک برای حفظ موجودیت نظام اسلامی روبرو بودیم. حتی در خارج از کشور نیز هیچ درکی از چیستی و ماهیت نظام اسلامی وجود نداشت؛ به عنوان مثال زمانی که می خواستند حکومتی را که در مقابل آمریکا قرار گرفته و مقاومت می کرد را نام گذاری کنند، از اصطلاح ضد امپریالیسم استفاده می شد. حتی

شد، مانع اصلی مرحله نظام اسلامی یعنی عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام و عدم تعریف شفاف از نظام اسلامی در عرصه بین المللی را مرتفع کرد.

۱/۱/۲/۲/۱. موضوع انتقال «ولایت فقیه» مرتفع کننده ی «لیبرال دموکراسی» در مرحله اول و موضوع انتقال «جنگ» مرتفع کننده ی «فقدان کادری انقلابی و پخته» برای استقرار نظام در مرحله دوم

تا به اینجا گفته شد که در مرحله ی اول یعنی مرحله انقلاب اسلامی بوسیله ی «تئوری ولایت فقیه»، مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام برداشته شد. به عبارت دیگر اگر تئوری ولایت فقیه قبل و بعد از انقلاب تبیین نمی شد، انقلاب مردم ایران در ابتدای کار خویش و پس از برخورد با مانعی به نام لیبرال دموکراسی به عنوان نوع رایج حکومت در دنیا به دلیل مخالفت این نوع از حکومت با ورود اسلام به عنوان مبنای ارزشگذاری در جامعه در مدل های موجود منحل می گردید. بنابراین با تبیین تئوری ولایت فقیه، مانع لیبرال دموکراسی به عنوان یک نوعی از حکومت های رایج در دنیا از مقابل انقلاب مردم ایران برداشته شد. پس از ورود انقلاب به مرحله نظام اسلامی نیز، با در رأس امور قرار گرفتن جنگ مانع نداشتن کادری کارآمد و مسلط بر

روشنفکران داخلی نیز نظام اسلامی را به عنوان ضد امپریالیسم معرفی می کردند.

۱/۱/۲/۱. مجموعه حوادث امنیتی اوائل انقلاب و پس از آن در جنگ تحمیلی علت توانمندسازی نیروهای معتقد به انقلاب و فرهنگ ایثار و شهادت و ایجاد تعریفی روشن تر از حکومت ولایت فقیه

بنابراین در مرحله نظام اسلامی با موانعی مانند فقدان نظام مفاهیم متناسب با تئوری ولایت فقیه و کادر کارآمدی که توانایی انجام حداقل مسئولیت های اساسی کشور را عهده دار شوند روبرو بودیم. مجموعه حوادث امنیتی ابتدای انقلاب و جنگ تحمیلی هشت ساله، باعث تربیت یک سری نیروهای انقلابی مطابق فرهنگ امام و انقلاب شد. مجموعه کارآمدی هایی که در کوران ده ساله ی انقلاب و جنگ علت ایجاد نظام مفاهیمی مانند فرهنگ ایثار و شهادت و ... در جامعه و نهایتاً تثبیت نظام اسلامی شد.

۱/۱/۲/۲. در رأس قرار گرفتن «جنگ» موضوع انتقال و علت توانمندی داخلی برای استقرار نظام و مرتفع شدن مانع و انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی

نظام اسلامی تثبیت شد زمینه و مقدمه ساختارهای جامعه ایران را فراهم کرده و انقلاب از مرحله نظام اسلامی به مرحله ی دولت اسلامی منتقل شدیم. بنابراین موضوع دفاع مقدس که به فرمایش امام خمینی علیه السلام در رأس امور قرار داده

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

۱/۱/۳/۲. فقدان فضای لازم برای برای ترمیم ساختارها در مرحله اول و دوم انقلاب اسلامی، علیرغم اعتقاد به ضرورت ترمیم ساختارهای اجتماعی و شروع چنین ترمیمی در مرحله سوم مصادف با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای

نه اینکه در مرحله اول و دوم انقلاب صحبت از ساختارسازی نبوده است، بلکه اجمالاً مدیران و نیروهای انقلاب می‌دانستند که ساختارها باید تغییر کند، اما به این دلیل که نظام هنوز تثبیت نشده بود و درگیر یک جنگ جهانی همه جانبه بودیم، همی توان کشور معطوف به حفظ نظام شده بود. در این مرحله حتی در صورت وجود ایده اسلامی سازی ساختارها، به هیچ وجه فضایی تفکر در مورد ترمیم ساختارها فراهم نبود. بنابراین به طور قطع و یقین می‌توان آغاز مرحله-ی دولت اسلامی را پس از جنگ تحمیلی و مصادف با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای علیه السلام معرفی کرد.

۱/۱/۳/۳. برنامه ریزی ضد مبنای انقلاب اسلامی مانع مرحله دولت اسلامی

اصلی‌ترین مانع مرحله‌ی سوم، برنامه‌ریزی ضد مبنای انقلاب اسلامی می‌باشد. این نحوه برنامه-ریزی در همه جای دنیا حکمفرماست. در ادامه به شرح مفاهیم و فضای حاکم بر این نوع برنامه-ریزی می‌پردازیم.

روی مبنای انقلاب برداشته شد و نظام اسلامی تثبیت شد.

۱/۱/۳. برنامه ریزی های مدرن متأثر از ادبیات توسعه غربی مانع اصلی مرحله سوم انقلاب اسلامی

پس از تثبیت نظام اسلامی، انقلاب به مرحله سوم خویش وارد شد. حال می‌خواهیم مانع برنامه-ریزی های مدرن متأثر از مفاهیم توسعه غربی است به عنوان مانع اصلی مرحله سوم انقلاب را برداریم.

۱/۱/۳/۱. تفاوت توانمند سازی ساختارهای نظام در مرحله سوم و مرحله اول در توانمندسازی برای استقرار نظام مثل سپاه پاسداران در مرحله اول و توانمندسازی در مرحله سوم به توانمندسازی همه جانبه

بعضی ها اسلامی کردن ساختارها در مرحله‌ی سوم اشتباه دانسته و به آن اشکال گرفته اند. ایشان معتقدند از مرحله‌ی اول کار اسلامی کردن ساختارها در دستور کار نظام بوده است و برای آن تشکیل جهاد سازندگی و سپاه پاسداران را به عنوان شاهد مثال خویش معرفی می‌کنند. در پاسخ باید گفت انقلاب در مرحله‌ی دولت اسلامی قرار دارد. موضوع اصلی انقلاب در این مرحله توانمندسازی ساختارها، به صورت همه جانبه است. اما در مرحله‌ی نخست انقلاب توانمندسازی بخشی برای استقرار نظام در دستور کار انقلاب بوده است.

۱/۱/۳/۳/۲/۱. عدم ظرفیت نقد مبنایی و ساختاری توسعه دلیل نقد مسئله محور برای حفظ شاخصه های اسلامی موجود و ایجاد ظرفیت لازم برای نقد مفاهیم توسعه توسط امام خامنه ای علیه السلام

بنابراین تقریر اوایل انقلاب به هیچ عنوان فضای طرح ضدیت مفهومی توسعه با عدالت و نیاز به ساختارسازی همه جانبه اسلامی وجود نداشته است. البته به صورت مسئله محور و بخشی در همان زمان این کار انجام می شده است. به طور مثال حضرت آیت الله امام خامنه ای علیه السلام بر روی یک سری شاخص ها مانند عدالت تاکید می کردند و موفق به زنده نگه داشتن این شاخص نیز گردیدند. پس از حفظ این شاخص ها بود که زمینه به سمت ایجاد درک درباره ضدیت توسعه با مبنای اسلامی آماده شد.

۱/۱/۳/۳/۲/۲. عدم توجه بسیاری از نخبگان و مسئولین به مسئله الگوی پیشرفت و حرکت به سمت دولت های توسعه گرا در دهه عدالت و پیشرفت علیرغم بستر سازی های امام خامنه ای علیه السلام

علیرغم تأکیدات فراوان حضرت آیت الله امام خامنه ای علیه السلام بر مسئله عدالت و نقد توسعه غربی هنوز عده ای به دنبال دولت توسعه گرا هستند و بزرگ ترین انحراف را، انحراف از توسعه می دانند.

۱/۱/۳/۳/۱. نقد توسعه غربی نقطه آغازین تولید الگوی پیشرفت اسلامی یعنی برنامه ریزی برای حذف مانع مرحله سوم و انتقال به مرحله جامعه اسلامی

«توسعه غربی» یعنی مجموعه مفاهیمی که منجر به برنامه ریزی مدرن می شود. پس برای عبور از مرحله فعلی باید محور برنامه ریزی و فعالیت های نیروهای انقلاب حذف این مفاهیم قرار داده شود. شروع حذف این مفاهیم از نقد توسعه و شروع تولید الگوی اسلامی پیشرفت از نقد توسعه غربی می باشد. اولویت دهی برنامه ریزی های کشور برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی منجر به عبور انقلاب از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی خواهد شد.

عدم توجه به اولویت دار بودن مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی به صورت همگانی، مساوی با عدم انتقال انقلاب از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی است.

۱/۱/۳/۳/۲. نقد مسئله محور مفهوم توسعه از آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای با طرح مفاهیمی همچون عزت، حکمت، مصلحت و عدالت

از این رو حضرت آیت الله امام خامنه ای علیه السلام در آغاز امامتشان به طرح و تأکید بر مفاهیمی مانند عزت، حکمت، مصلحت، عدالت و .. تاکید اقدام نموده و در حال نقد مفهوم توسعه به صورت مسئله محور می باشند.

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

علت انتقال از مرحله‌ی جامعه اسلامی به مرحله-
ی تمدن اسلامی می‌گردد.

۱/۱/۴/۲. در رأس امور بودن چهار موضوع انتقال تعریف شده در اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت

تعریف چهار موضوع انتقال در نقشه‌ی راه الگوی
پیشرفت به عنوان موضوعات مهمی که همیشه در
هر مرحله در رأس امور است.

۱/۱/۴/۳. خطر بازگشت به مرحله قبل در صورت بی توجهی به موضوعات انتقال در هر مرحله از مراحل انقلاب

در صورت عدم توجه به موضوعات انتقال در هر
مرحله علاوه بر خطر عدم انتقال به مرحله بعدی
انقلاب، یک خطر دیگر به نام زمینه سازی
بازگشت به مرحله‌ی قبل را متوجه انقلاب
خواهد کرد.

۱/۱/۴/۳/۱. فتنه‌ی سال ۸۸ حرکتی برای از بین بردن «ولایت فقیه» به عنوان موضوع انتقال مرحله‌ی اول به دلیل بی توجهی به موضوع انتقال مرحله سوم

به عنوان نمونه در فتنه‌ی سال هشتاد و هشت، به
موضوع انتقال مرحله‌ی اول یعنی ولایت فقیه
حمله شد و قصد نابودی موضوع انتقال مرحله‌ی
اول را داشتند تا جایی که به فکر تغییر نوع
حکومت افتادند. چنین اتفاقی به دلیل بی توجهی

۱/۱/۴. ایجاد بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله تمدن اسلامی

پس از ورود به مرحله‌ی جامعه اسلامی، آهسته
آهسته باید به مرحله‌ی تمدن اسلامی انتقال پیدا
کنیم؛ موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به
مرحله تمدن اسلامی نیز «بانک اطلاعات اسلامی»
می‌باشد.

۱/۱/۴/۱. تعریف بانک اطلاعات اسلامی به شبکه ی گسترده‌ی پژوهشی برای پاسخگویی به سئوالات مرتبط با الگوی پیشرفت اسلامی متناسب با ظرفیت، شرایط اقلیمی و بومی مردم جهان

بانک اطلاعات اسلامی، به صورت اجمالی ایجاد
شبکه‌ی گسترده‌ی پژوهشی برای پاسخدهی به
مسائل مشکلات متقاضیان خارجی الگوی
پیشرفت اسلامی تولید شده در ایران، مبتنی بر
مفاهیم الگوی اسلامی ایران می‌باشد. یکی از
راه‌های کسب درآمد ارزی کشور صادرات علم و
پاسخ به مشکلات دیگر کشور در بومی سازی
الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی متناسب با شرایط
اقلیمی آنها می‌باشد. به عبارت دیگر بانک
اطلاعات اسلامی یعنی انتقال همه‌ی بخش‌های
دنیا مبتنی بر شرایط بوم و تناسب ظرفیت‌شان با
بینش اسلامی به مرحله تمدن اسلامی بوسیله‌ی
ایجاد یک شبکه‌ی پژوهشی، آموزشی خاص ،

۲. تعریف مرحله فعلی نظام اسلامی، به مرحله سوم تحقق شاخصه های اسلامی و حذف مانع سوم بواسطه در رأس قرار گرفتن «فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی» و پاسخ به سؤال چستی جهت انقلاب اسلامی در مرحله فعلی

اینک به سؤال ابتدایی خود باز می گردیم، جهت نظام جمهوری اسلامی چیست؟ نظام جمهوری اسلامی به دنبال تحقق شاخصه های اسلامی می باشد و در حال حاضر در مرحله ی سوم برای حذف سومین مانع تحقق این شاخصه ها است. حذف مانع سوم نیز وابسته به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان جهت حرکت انقلاب در این مرحله می باشد که باید به آن توجه کرد.

۲/۱. تعریف الگوی پیشرفت اسلامی به نظام معادلات محقق کننده ی مبنا

سؤال دیگر این بود که تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی مبتنی بر چه چیزی است؟ یعنی الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟ در پاسخ به این سؤال باید گفت؛ نظام معادلات محقق کننده ی مبنا را الگوی پیشرفت می گوئیم. پس الگو یک تعریف پیدا کرد که در آن جهت اصل و در جهت، مبنا اصل است.

به موضوع انتقال مرحله سوم یعنی مرحله دولت اسلامی روی داد.

۱/۱/۴/۳/۲. حفظ مراحل قبلی به دست آمده در انقلاب در صورت توجه به موضوع انتقال مرحله ی فعلی یعنی نقد برنامه ریزی کشور براساس توسعه غربی

بنابراین اگر در برنامه ریزی هایمان به توسعه ی غربی حمله کنیم، دشمن مجبور به مقابله در آن بخش شده و دو جبهه ی فتح شده یعنی مراحل قبلی طی شده ی انقلاب، حفظ خواهد شد.

۱/۱/۴/۳/۳. دفاع تکاملی از انقلاب اسلامی در صورت توجه به موقع به موضوع انتقال در مراحل مختلف

از این رو کسانی توانایی دفاع تکاملی تر از انقلاب اسلامی را خواهند داشت که به موقع متوجه موضوع انتقال در این مرحله شوند.

۱/۱/۴/۳/۴. دفاع سطحی از انقلاب اسلامی در صورت عدم توجه به موقع به موضوع انتقال هر مرحله

امکان تعریف دفاع از انقلاب بدون توجه به موضوع انتقال مرحله سوم، البته باید گفت چنین دفاعی، یک دفاع سطحی و کم اثر است.

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

بزرگتر باشد سهم توزیع مردم به نسبت بزرگتر خواهد بود طرح می کنند، یا اینکه می گویند اگر دولت به مردم یارانه بدهد، پول از بخش تولید خارج و به بخش بازار وارد می گردد، ورود نقدینگی به بازار به معنای افزایش تقاضا است و در نتیجه به معنای کاهش عرضه است و نهایتاً تورم می شود. آنها با این نگرش‌ها به ارزشهایی مانند عدالت و مبارزه با ظلم و استکبار و ... حمله می کنند.

۲/۲/۱/۱. عدم حل مسئله فقر در جامعه آمریکا علیرغم داشتن بزرگ ترین کیک توسعه به شهادت قیام وال استریت

پاسخ ما این است که کیک توسعه ی آمریکا که از همه بزرگتر است، پس چرا سهم بزرگ بدست افراد جامعه اش نمی رسد؟ اگر که چنین سهمی به مردم آمریکا رسیده است پس قیام والستریت به چه دلیل به وجود آمد؟

۲/۲/۲. شروع نقد از نقد ذهنی برای رسیدن به نظام مفاهیم به دلیل کارکرد ساختارهای جامعه براساس توسعه غربی، زمینه ساز تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین در نقد توسعه غربی نیز باید از نقد ذهنی شروع کرده و آن را به نقد نظام مفاهیم توسعه غربی برسانیم. زیرا ساختارهای کشور براساس مبنای توسعه کار می کنند و در صورت عدم نقد

۲/۱/۱. تولید نظام معادلات محقق کننده ی مبنای انقلاب اسلامی بواسطه نقد توسعه غربی به عنوان سومین مانع در مرحله سوم

با در نظر گرفتن مانع مرحله سوم انقلاب اسلامی تولید این نظام معادلات، از نقد توسعه بدست می آید.

۲/۲. نقد نظام نگرشهای زمینه ساز توسعه غربی بواسطه نقد مفاهیم و تئوری های توسعه غربی

بنابراین برای تولید نظام معادلات حول مبنای انقلاب اسلامی می بایست به ضریب جینی^۱ یا به ایده ی اول توسعه، بعد عدالت و ... حمله کنیم.

آیت الله امام خامنه ای علیه السلام فرمودند: تئوریسین های اقتصادی به ما می گویند اول توسعه بعد عدالت، اینجاست که من می گویم جای نوآوری است. همانطور که مشاهده می کنید ایشان در حال حمله به نظام نگرش های جاده صاف کن برای توسعه غربی و نقد این نگرش ها هستند.

۲/۲/۱. تعریف مصداقی سه تئوری «تقدم توسعه بر عدالت»، مکانیزم ایجاد «تورم» با توزیع یارانه و «کیک توسعه» در حمله به نگرشهای عدالت محور

اقتصاددانان می گویند اگر اول توسعه پیدا نکنیم و بخواهیم عدالت را اجراء نماییم، چیزی برای توزیع وجود ندارد که با آن عدالت را حکمفرما کنیم در نتیجه منجر به توزیع فقر می گردد، این مفهوم را با تعبیری همچون هر چه کیک توسعه

^۱. که از مفاهیم مدرنیته و در تعارض با شاخصه های اسلام است.

۲/۲/۲/۲/۱. حرکت به سمت نقد ساختارهای عینی یا علمی در اکثر جریانهای فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

اکثریت جریانها فعال در مسئله الگو که متوجه تأسیسی بودن موضوع الگو هستند یا از نقد ساختارهای علمی شروع و یا نقدهای ساختاری شروع کرده‌اند.

۲/۳/۱. نقد ساختارهای ذهنی، نقطه شروع در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برخلاف دیگر جریانهای فعال

اما در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، شروع نقد توسعه از ساختارهای ذهنی می‌باشد.

۲/۳/۲. تقسیم انواع نقد به نقد ساختارهای علمی، عینی و ذهنی و تعریف ساختارهای ذهنی به عنوان مبنای مختار در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراین برای نقد توسعه غربی سه روش نقد پیش روی ما قرار دارد: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی. اینک به تعریف ساختارهای ذهنی می‌پردازیم.

۲/۳/۳. تعریف ساختارهای ذهنی، به نگرش‌های بسیج‌کننده جامعه و مردم در یک موضوع فارغ از قابلیت تفاهم روش‌های تحقق آن موضوع

ساختارهای ذهنی در واقع نگرش‌های قابل تفاهم با مردم هستند که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوعات مختلف میشوند، بدون آنکه مردم متوجه روش‌های آنها باشند.

توسعه، زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی مهیا نمی‌شود.

۲/۲/۲/۱. عدم کارآمدی نقد مبانی فلسفی و روشی توسعه در تغییر نگرش‌های جامعه به دلیل طولانی مدت بودن

گاه نقد را از ریشه‌ها یعنی از مبانی فلسفی و روشی شروع می‌کنیم. می‌گوییم علت اعتقاد آنها به توسعه، بدلیل انسان‌شناسی آنها و تعریف آنها از انسان و جامعه و... است. این یک نوع تعریف و نقد است که به دلیل طولانی مدت بودن، کارآمد نیست.

۲/۲/۲/۲. عدم کارآمدی نقد برنامه‌ها و ساختارهای توسعه مانند برنامه پنجم توسعه در تغییر نگرش‌های جامعه به دلیل عدم توانایی جامعه در برقرار ارتباط با این گونه نقدها

روش دیگر در نقد توسعه این است که برنامه‌ها و ساختارهای توسعه را اصل قرار به نقد برنامه پنجم توسعه پردازیم. اگر چه این فرآیند به نسبت نقد علمی و به لحاظ زمانی کوتاه‌تر است، اما به دلیل عدم ارتباط گیری مردم با چنین مفاهیمی و عدم توانایی خویش در شرایط فعلی برای مقابله با این جریان این شیوه نیز کارآمدی لازم را ندارد.

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

۲/۳/۳/۲/۲. شکستن نگرشهای حاکم بر توسعه غربی بوسیله تمثیل نقطه شروع تغییر نگرشهای مردم و نقد توسعه غربی

بلکه با طرح نگرش‌ها و مثالهایی آنها را با خود همراه می‌کند. حمله به توسعه غربی در حقیقت نقد این نظام نگرش‌ها و شکستن آنهاست.

۲/۳/۴. به ثمر نشستن هر تئوری در گرو همراهی جامعه با آن

برای به ثمر نشست هر تئوری، نیازمند جامعه همراهی مردم با آن تئوری می‌باشیم.

۲/۳/۴/۱. نگرش سازی توسط متفکران توسعه غربی برای ایجاد همراهی مردم در یک مسئله به جای استفاده از روشهای تفاهم فلسفی و ساختاری

اگر با جامعه به وسیله مبنای فلسفی و روشی صحبت کنیم، حتی اگر برنامه‌ریزی‌ها به صورت علمی انجام و به قانون تبدیل شود^۲ ارتباط با مردم بکلی قطع خواهد شد. از این رو متفکران توسعه غربی هم زمانی که می‌خواهند با مردم ارتباط برقرار کنند و آنها را با یک موضوع همراه کنند، اقدام به نگرش‌سازی می‌کنند.

۲/۳/۳/۱. تغییر نگرش مردم در تقدم توسعه بر عدالت از طریق تمثیل و نه تفاهم بر روشها توسط روشنفکران

به عنوان مثال روشنفکران با نگرش اول توسعه بعد عدالت، مردم را به سمت توسعه جهت‌دهی می‌کنند و این کار را به وسیله ی تمثیل انجام می‌دهند نه با تفاهم بر روش‌ها.

۲/۳/۳/۲. نگرشهای همراه کننده جامعه، تعریف ساختارهای ذهنی؛ بدون استفاده از ساختارهای علمی و عینی علیرغم وجود ریشه ساختارهای ذهنی در این دو ساختار

بنابراین ساختارهای ذهنی به نگرش‌هایی گفته می‌شود که قدرت همراه سازی جامعه با خودش را داشته باشد. اگر چه ساختارهای ذهنی ریشه در ساختارهای عینی و علمی دارند، اما بریده از آنها، مردم را بسیج می‌کنند.

۲/۳/۳/۲/۱. قطع ارتباط مردم با یک مسئله در صورت استفاده از مباحث علمی در گفتگو با آنها

مثلاً اقتصاددانی که با با مردم صحبت می‌کند، به مردم نمی‌گوید که یک اقتصاددان نهادگرا یا غیره است، زیرا در این صورت مردم او را همراهی نمی‌کنند.

^۲. یعنی تغییر ساختارهای عینی

غربی را به چالش بکشیم و فرصت برای زدن ریشه‌های توسعه غربی که نقد علوم انسانی است، به دست آورده و از این طریق هم جهت را حفظ کرده و هم توانسته‌ایم ریشه‌های توسعه غربی را مورد نقد قرار دهیم.

لذا مکرر در نقشه راه از نگرش مانند نگرش‌های ضد خانواده، نگرش‌های ضد برنامه‌ریزی سخن گفته‌ایم.

۲/۳/۴/۴. محقق شدن تئوری های علمی در ساختارهای عینی جامعه به شرط پذیرش آن برنامه از سوی جامعه

نتیجه می‌گیریم هر تئوری علمی و ساختار عینی یک نقطه وصل با جامعه دارد، زیرا جامعه باید برنامه‌ی آن تئوری را بپذیرد تا آن تئوری محقق شود.

۲/۳/۴/۵. نظام نگرشها یعنی ساختارهای ذهنی نقطه وصل ساختارهای عینی و علمی به جامعه

نقطه‌ی وصل تئوری‌های علمی و عینی جامعه با مردم «ساختارهای ذهنی» یعنی نظام نگرش‌ها می‌باشند. اگر به نگرش‌های بستر ساز توسعه غربی حمله کرده و آنها را بشکنیم، در واقع نگذاشته‌ایم این جهت غربی در جامعه حاکم شود. ورود روشنفکران با یک نگرش جدید برای تغییر جهت جامعه به سمت توسعه غربی مستلزم

۲/۳/۴/۲. تعریف نگرش به چهارچوب های ذهنی همراه کننده مردم، در صورت پذیرش این چهارچوب از سوی آنها

نگرش یک چهارچوب ذهنی است که اگر جامعه آن چهارچوب ذهنی را بپذیرد، با جهت و تئوری مورد نظر شما همراهی می‌کند.

۲/۳/۵. حفظ جهت انقلاب اسلامی طی سی سال گذشته توسط دو ولی فقیه به دلیل حمله دائمی ایشان به نگرشهای ضد جهت

اقدام سی ساله حضرت امام خمینی علیه السلام و آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام که نگذاشته‌اند جهت انقلاب طی این سالها از دست برود، فقط به این دلیل است که مدام به نگرش‌های ضد جهت انقلاب، حمله کرده‌اند.

۲/۳/۴/۳. تعریف نگرشهای بسیج کننده جامعه حول موضوعات به ساختارهای ذهنی

این نگرش‌های بسیج کننده جامعه در شورای راهبردی به عنوان ساختارهای ذهنی تعریف شده است. ایجاد چالش در نگرش‌های موجود در جامعه برای حرکت به سمت توسعه غربی در واقع به معنای ایجاد فرصت نقد و حمله به ریشه‌های علوم انسانی و توسعه غربی و در نتیجه حفظ جهت جامعه است. اگر بتوانیم، نگرش‌های بستر ساز توسعه غربی را به چالش بکشیم، یعنی توانسته‌ایم بسیج شدن جامعه به سمت توسعه

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

علمی نیست، اما توانست کارآمدی خود را در مقابل ساختارهای نظامی که برمبنای دافوس بود، نشان دهد.

مقابله دائمی ما با این نگرش‌های ضد جهت انقلاب می باشد.

۲/۳/۶. حمله به نگرش‌های ذهنی به معنای ایجاد فرصت اصلاح ریشه‌ای ساختارهای علمی و عینی یعنی حفظ جهت به همراه ایجاد فضا برای اصلاح

نکته قابل توجه این است که هر چه نگرش‌های ذهنی ضد جهت جامعه مورد حمله قرار بگیرند، فرصت برای اصلاح ریشه‌ای ساختارهای علمی و عینی پیدا می‌شود. در این صورت یعنی هم جهت را حفظ می‌شود و هم فضا برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی پیدا خواهد شد.

۲/۳/۸. اصل بودن جهت در دیدگاه مختار به معنای ضد جهت بودن ساختارهای علمی، ساختارهای عینی و ساختارهای ذهنی موجود

در صورت اصل بودن جهت برای انقلاب اسلامی سه چیز در ضدیت با جهت حرکت می‌کنند؛ ساختارهای علمی ضد جهت انقلاب حرکت می‌کنند، برنامه‌ریزی مبتنی بر ساختارهای علمی هم حرکتی ضد جهت انقلاب اسلامی دارند، ساختارهای علمی موجود نیز یعنی نگرش‌های بسترساز توسعه غربی نیز ضد جهت انقلاب اسلامی می باشند.

۲/۳/۷. نگرش سازی دو علمدار انقلاب شاه مهره‌ی اصلی در حفظ جهت جامعه

پس اگر بخواهیم به وسیله‌ی جهت، کاری انجام دهیم، باید نگرش‌های جدیدی هم ایجاد کنیم. شاه مهری اصلی برای امداد امام زمان علیه السلام توسط دو علمدار انقلاب^۳ نگرش سازی توسط ایشان بوده است.

۲/۳/۹. تغییر ساختارهای ذهنی جامعه به معنای قطع ارتباط ساختارهای علمی و عینی با عقبه خویش

کنترل حلقه‌ی آخر ساختارها، یعنی ساختار ذهنی به معنای ایجاد فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه است.

۲/۳/۷/۱. تغییر نگرش مردم در مسئله امنیت توسط امام خمینی علیه السلام با مسئله بسیج به عنوان یک عنصر امنیت ساز

به عنوان مثال در شاخص امنیت به وسیله‌ی ایجاد بسیج توسط حضرت امام خمینی علیه السلام جهت را توانستند حفظ کنند. اگر چه بسیج دارای ریشه

۲/۳/۱۰. تعریف نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به ۲۷ مأموریت یا راهکار عملیاتی برای تئوریزه کردن نگرش‌های متناسب با جهت انقلاب اسلامی

در واقع نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، بیست و هفت مأموریت برای شکستن نگرش

^۳. حضرت امام خمینی علیه السلام و آیت الله امام خامنه‌ای علیه السلام

معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

جامعه به نفع اسلام توسط ایشان زمینه‌ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی ایجاد می‌کنند. امام خامنه‌ای علیه السلام مکرر فرموده اند: «هرجا ساختارهای مان اشکال داشته باشد، آنها را اصلاح می‌کنیم».

۲/۳/۱۱. تعریف نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه ایجاد ساختارهای ذهنی برای ایجاد فرصت اصلاح ساختارهای عینی و علمی

در واقع نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی متناسب با جهت حرکت انقلاب و ایجاد فرصت برای اصلاح و ساخت ساختارهای عینی و علمی می‌باشد.

بستر ساز برای تحقق فرآیند مدرنیزاسیون و بیست و هفت مدخل برای تئوریزه کردن نگرش‌های متناسب با جهت انقلاب، می‌باشد.

۲/۳/۱۰/۱. عدم کفایت ساختارهای علمی و عینی در تعریف انقلاب بدون توجه به ساختارهای ذهنی

بنابراین تنها با تعریف علمی یا عینی به هیچ عنوان توانایی تعریف انقلاب را نداریم. برای تعریف انقلاب نیازمند کنترل ساختارهای ذهنی و ایجاد ارتباط با مردم برای ایجاد تفاهم عمومی درباره تئوری خود در اداره جامعه هستیم.

۲/۳/۱۰/۱/۱. همراهی مردم در مسئله یارانه های مستقیم به دلیل ایجاد نگرش مثبت در این مسئله میان مردم علیرغم حجمه وسیع علیه آن

به طور مثال در قضیه‌ی هدفمندی یارانه به دلیل ایجاد نگرش مثبت در بین مردم، با اینکه حجمه ی زیادی به این طرح شد، مردم به راحتی همراهی کرده و کشور به چالش کشیده نشد.

۲/۳/۱۰/۱/۲. ایستادگی مقابل استکبار طی سی سال گذشته به علت شکستن ساختارهای ذهنی ضد جهت توسط دو علمدار انقلاب و دستور به اصلاح ساختارهای علمی و عینی طی سی سال گذشته

سی سال است که انقلاب بوسیله ی ساختارهای ذهنی توانسته است، مقابل استکبار بایستد. البته هردو پرچمدار انقلاب ساختارهای ذهنی را کنترل کرده و مدام اقدام به اصلاح ساختارهای علمی و عینی کرده‌اند. شکستن ساختارهای ذهنی

.....معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه کنترل و هدایت ساختارهای ذهنی

فهرست تفصیلی مطالب:

۱. تعریف موضوع انتقال هر مرحله به برنامه ریزی حول موضوع مرتفع کننده ی اصلی ترین مانع آن مرحله..... ۹
- ۱/۱. شناخت موضوع انتقال هر مرحله بواسطه ی شناسایی موانع و برنامه ریزی برای حذف آنها پس از گرفتن اختیارات اجتماعی..... ۹
- ۱/۱/۱. اشتراک همه انقلابها در انتخاب نوع حکومت به عنوان اصلی ترین مانع پس از پیروزی آن انقلاب..... ۹
- ۱/۱/۱/۱. تبیین اجمالی تئوری ولایت فقیه امام خمینی در جامعه ایران به جای نظام شاهنشاهی، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی..... ۹
- ۱/۱/۱/۲. اصلی ترین کار امام خمینی به عنوان عامل اصلی پیروزی انقلاب تبیین تئوری ولایت فقیه و ایجاد درکی اجمالی از این تئوری..... ۱۰
- ۱/۱/۱/۳. «عدم درک صحیح از الگوی جایگزین» مانع اصلی انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی..... ۱۰
- ۱/۱/۲. فقدان نیروی متخصص و متعهد برای توانمندی داخلی و فقدان تعریف روشن از حکومت ولی فقیه در جهان، مانع اصلی انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی..... ۱۰
- ۱/۱/۲/۱. مجموعه حوادث امنیتی اوائل انقلاب و پس از آن در جنگ تحمیلی علت توانمندسازی نیروهای معتقد به انقلاب و فرهنگ ایثار و شهادت و ایجاد تعریفی روشن تر از حکومت ولایت فقیه.. ۱۱
- ۱/۱/۲/۲. در رأس قرار گرفتن «جنگ» موضوع انتقال و علت توانمندی داخلی برای استقرار نظام و مرتفع شدن مانع و انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی..... ۱۱
- ۱/۱/۲/۲/۱. موضوع انتقال «ولایت فقیه» مرتفع کننده ی «لیبرال دموکراسی» در مرحله اول و موضوع انتقال «جنگ» مرتفع کننده ی «فقدان کادری انقلابی و پخته» برای استقرار نظام در مرحله دوم..... ۱۱
- ۱/۱/۳. برنامه ریزی های مدرن متأثر از ادبیات توسعه غربی مانع اصلی مرحله سوم انقلاب اسلامی..... ۱۲
- ۱/۱/۳/۱. تفاوت توانمند سازی ساختارهای نظام در مرحله سوم و مرحله اول در توانمندسازی برای استقرار نظام مثل سپاه پاسداران در مرحله اول و توانمندسازی در مرحله سوم به توانمندسازی همه جانبه..... ۱۲

- ۱/۱/۳/۲. فقدان فضای لازم برای برای ترمیم ساختارها در مرحله اول و دوم انقلاب اسلامی، علیرغم اعتقاد به ضرورت ترمیم ساختارهای اجتماعی و شروع چنین ترمیمی در مرحله سوم مصادف با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای ۱۲
- ۱/۱/۳/۳. برنامه ریزی ضد مبنای انقلاب اسلامی مانع مرحله دولت اسلامی ۱۲
- ۱/۱/۳/۳/۱. نقد توسعه غربی نقطه آغازین تولید الگوی پیشرفت اسلامی یعنی برنامه ریزی برای حذف مانع مرحله سوم و انتقال به مرحله جامعه اسلامی ۱۳
- ۱/۱/۳/۳/۲. نقد مسئله محور مفهوم توسعه از آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای با طرح مفاهیمی همچون عزت، حکمت، مصلحت و عدالت ۱۳
- ۱/۱/۳/۳/۲/۱. عدم ظرفیت نقد مبنایی و ساختاری توسعه دلیل نقد مسئله محور برای حفظ شاخصه های اسلامی موجود و ایجاد ظرفیت لازم برای نقد مفاهیم توسعه توسط امام خامنه ای علیه السلام ۱۳
- ۱/۱/۳/۳/۲/۲. عدم توجه بسیاری از نخبگان و مسئولین به مسئله الگوی پیشرفت و حرکت به سمت دولت های توسعه گرا در دهه عدالت و پیشرفت علیرغم بستر سازی های امام خامنه ای علیه السلام ۱۳
- ۱/۱/۴. ایجاد بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله تمدن اسلامی ۱۴
- ۱/۱/۴/۱. تعریف بانک اطلاعات اسلامی به شبکه ی گسترده ی پژوهشی برای پاسخگویی به سئوالات مرتبط با الگوی پیشرفت اسلامی متناسب با ظرفیت، شرایط اقلیمی و بومی مردم جهان ۱۴
- ۱/۱/۴/۲. در رأس امور بودن چهار موضوع انتقال تعریف شده در اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت ۱۴
- ۱/۱/۴/۳. خطر بازگشت به مرحله قبل در صورت بی توجهی به موضوعات انتقال در هر مرحله از مراحل انقلاب ۱۴
- ۱/۱/۴/۳/۱. فتنه ی سال ۸۸ حرکتی برای از بین بردن «ولایت فقیه» به عنوان موضوع انتقال مرحله ی اول به دلیل بی توجهی به موضوع انتقال مرحله سوم ۱۴
- ۱/۱/۴/۳/۲. حفظ مراحل قبلی به دست آمده در انقلاب در صورت توجه به موضوع انتقال مرحله ی فعلی یعنی نقد برنامه ریزی کشور براساس توسعه غربی ۱۵
- ۱/۱/۴/۳/۳. دفاع تکاملی از انقلاب اسلامی در صورت توجه به موقع به موضوع انتقال در مراحل مختلف ۱۵
- ۱/۱/۴/۳/۴. دفاع سطحی از انقلاب اسلامی در صورت عدم توجه به موقع به موضوع انتقال هر مرحله. ۱۵

۲. تعریف مرحله فعلی نظام اسلامی، به مرحله سوم تحقق شاخصه های اسلامی و حذف مانع سوم بواسطه در رأس قرار گرفتن «فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی» و پاسخ به سؤال چستی جهت انقلاب اسلامی در مرحله فعلی..... ۱۵
- ۲/۱. تعریف الگوی پیشرفت اسلامی به نظام معادلات محقق کننده ی مبنای..... ۱۵
- ۲/۱/۱. تولید نظام معادلات محقق کننده ی مبنای انقلاب اسلامی بواسطه نقد توسعه غربی به عنوان سومین مانع در مرحله سوم..... ۱۶
- ۲/۲. نقد نظام نگرشهای زمینه ساز توسعه غربی بواسطه نقد مفاهیم و تئوری های توسعه غربی..... ۱۶
- ۲/۲/۱. تعریف مصداقی سه تئوری «تقدم توسعه بر عدالت»، مکانیزم ایجاد «تورم» با توزیع یارانه و «کیک توسعه» در حمله به نگرشهای عدالت محور..... ۱۶
- ۲/۲/۱/۱. عدم حل مسئله فقر در جامعه آمریکا علیرغم داشتن بزرگ ترین کیک توسعه به شهادت قیام وال استریت..... ۱۶
- ۲/۲/۲. شروع نقد از نقد ذهنی برای رسیدن به نظام مفاهیم به دلیل کارکرد ساختارهای جامعه براساس توسعه غربی، زمینه ساز تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۶
- ۲/۲/۲/۱. عدم کارآمدی نقد مبانی فلسفی و روشی توسعه در تغییر نگرش های جامعه به دلیل طولانی مدت بودن..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۲. عدم کارآمدی نقد برنامه ها و ساختارهای توسعه مانند برنامه پنجم توسعه در تغییر نگرش های جامعه به دلیل عدم توانایی جامعه در برقرار ارتباط با این گونه نقدها..... ۱۷
- ۲/۲/۲/۲/۱. حرکت به سمت نقد ساختارهای عینی یا علمی در اکثر جریانهای فعال در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۷
- ۲/۳/۱. نقد ساختارهای ذهنی، نقطه شروع در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی برخلاف دیگر جریانهای فعال..... ۱۷
- ۲/۳/۲. تقسیم انواع نقد به نقد ساختارهای علمی، عینی و ذهنی و تعریف ساختارهای ذهنی به عنوان مبنای مختار در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۷
- ۲/۳/۳. تعریف ساختارهای ذهنی، به نگرش های بسیج کننده جامعه و مردم در یک موضوع فارغ از قابلیت تفاهم روش های تحقق آن موضوع..... ۱۷

- ۲/۳/۳/۱. تغییر نگرش مردم در تقدم توسعه بر عدالت از طریق تمثیل و نه تفاهم بر روشها توسط روشنفکران..... ۱۸
- ۲/۳/۳/۲. نگرشهای همراه کننده جامعه، تعریف ساختارهای ذهنی؛ بدون استفاده از ساختارهای علمی و عینی علیرغم وجود ریشه ساختارهای ذهنی در این دو ساختار..... ۱۸
- ۲/۳/۳/۲/۱. قطع ارتباط مردم با یک مسئله در صورت استفاده از مباحث علمی در گفتگو با آنها..... ۱۸
- ۲/۳/۳/۲/۲. شکستن نگرشهای حاکم بر توسعه غربی بوسیله تمثیل نقطه شروع تغییر نگرشهای مردم و نقد توسعه غربی..... ۱۸
- ۲/۳/۴. به ثمر نشستن هر تئوری در گرو همراهی جامعه با آن..... ۱۸
- ۲/۳/۴/۱. نگرش سازی توسط متفکران توسعه غربی برای ایجاد همراهی مردم در یک مسئله به جای استفاده از روشهای تفاهم فلسفی و ساختاری..... ۱۸
- ۲/۳/۴/۲. تعریف نگرش به چهارچوب های ذهنی همراه کننده مردم، در صورت پذیرش این چهارچوب از سوی آنها..... ۱۹
- ۲/۳/۵. حفظ جهت انقلاب اسلامی طی سی سال گذشته توسط دو ولی فقیه به دلیل حمله دائمی ایشان به نگرشهای ضد جهت..... ۱۹
- ۲/۳/۴/۳. تعریف نگرشهای بسیج کننده جامعه حول موضوعات به ساختارهای ذهنی..... ۱۹
- ۲/۳/۴/۴. محقق شدن تئوری های علمی در ساختارهای عینی جامعه به شرط پذیرش آن برنامه از سوی جامعه..... ۱۹
- ۲/۳/۴/۵. نظام نگرشها یعنی ساختارهای ذهنی نقطه وصل ساختارهای عینی و علمی به جامعه..... ۱۹
- ۲/۳/۶. حمله به نگرش های ذهنی به معنای ایجاد فرصت اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی یعنی حفظ جهت به همراه ایجاد فضا برای اصلاح..... ۲۰
- ۲/۳/۷. نگرش سازی دو علمدار انقلاب شاه مهره ی اصلی در حفظ جهت جامعه..... ۲۰
- ۲/۳/۷/۱. تغییر نگرش مردم در مسئله امنیت توسط امام خمینی علیه السلام با مسئله بسیج به عنوان یک عنصر امنیت ساز..... ۲۰
- ۲/۳/۸. اصل بودن جهت در دیدگاه مختار به معنای ضد جهت بودن ساختارهای علمی، ساختارهای عینی و ساختارهای ذهنی موجود..... ۲۰
- ۲/۳/۹. تغییر ساختارهای ذهنی جامعه به معنای قطع ارتباط ساختارهای علمی و عینی با عقبه خویش..... ۲۰

- ۲۰۳/۱۰. تعریف نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به ۲۷ مأموریت یا راهکار عملیاتی برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب اسلامی..... ۲۰
- ۲۰۳/۱۰/۱. عدم کفایت ساختارهای علمی و عینی در تعریف انقلاب بدون توجه به ساختارهای ذهنی.. ۲۱
- ۲۰۳/۱۰/۱/۱. همراهی مردم در مسئله یارانه های مستقیم به دلیل ایجاد نگرش مثبت در این مسئله میان مردم علیرغم هجومه وسیع علیه آن..... ۲۱
- ۲۰۳/۱۰/۱/۲. ایستادگی مقابل استکبار طی سی سال گذشته به علت شکستن ساختارهای ذهنی ضد جهت توسط دو علمدار انقلاب و دستور به اصلاح ساختارهای علمی و عینی طی سی سال گذشته ۲۱
- ۲۰۳/۱۱. تعریف نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به نقشه راه ایجاد ساختارهای ذهنی برای ایجاد فرصت اصلاح ساختارهای عینی و علمی..... ۲۱

آیت الله امام خامنه‌ای حفظه الله ۱۵-۵-۱۳۹۲

دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال
کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی است.