



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری



دبیرخانه کشوری جغرافیا
مستقر در استان آذربایجان غربی

فرم بازدید از کلاس با تدریس همکار گروه آموزشی درس جغرافیا

استان :	ناحیه :	دبیرستان :	نام دبیر :	ارزیاب :	تاریخ :	امتیاز	بارم	شاخص ها	محورها	ردیف
الف- بخش عمومی تدریس										
					۷			بودجه بندی ، طرح درس سالانه و روزانه <input type="checkbox"/> شروع مناسب <input type="checkbox"/> حضورغیاب <input type="checkbox"/> بررسی وضعیت کلاس و فراگیران <input type="checkbox"/> طراحی فضای کلاس <input type="checkbox"/> گروه بندی <input type="checkbox"/> آماده سازی <input type="checkbox"/>	مهارتها و فعالیتهای مقدماتی (قبل از تدریس)	۱
					۱۴			ایجاد انگیزه <input type="checkbox"/> استفاده از پیش سازمان دهنده ها <input type="checkbox"/> مرورپیش نیازها <input type="checkbox"/> توجه به محتوای کتاب توالی و پیوستگی تدریس <input type="checkbox"/> بکارگیری الگوها و روش های نوین تدریس <input type="checkbox"/> مهارت ایجاد و حل مسئله <input type="checkbox"/> مهارتهای کلامی و غیرکلامی مناسب <input type="checkbox"/> ایجاد فرصت تفکر <input type="checkbox"/> پژوهش محوری <input type="checkbox"/> روش مناسب تشویق <input type="checkbox"/> بازدارندگی <input type="checkbox"/> بازخورد بموقع <input type="checkbox"/> کاربردی سازی دانش <input type="checkbox"/> لحاظ کردن اهداف برنامه درس ملی <input type="checkbox"/>	مهارتها و فعالیتهای یاددهی- یادگیری (حین تدریس)	۲
					۴			غنی سازی محتوا <input type="checkbox"/> جمع بندی و نتیجه گیری <input type="checkbox"/> رفع اشکالات احتمالی <input type="checkbox"/> ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیتهای خارج از کلاس <input type="checkbox"/>	مهارتها و فعالیتهای تکمیلی (بعد از تدریس)	۳
					۴			تسلط علمی <input type="checkbox"/> عینی سازی محتوای ارائه شده <input type="checkbox"/> توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوای <input type="checkbox"/> ارتقای دانش و مهارتهای حرفه ای <input type="checkbox"/>	توانایی های علمی	۴
					۶			مدیریت مناسب کلاس <input type="checkbox"/> مدیریت زمان <input type="checkbox"/> توجه به همه فراگیران <input type="checkbox"/> شکوفا سازی استعدادها <input type="checkbox"/> داشتن خلاقیت <input type="checkbox"/> کنترل وقایع پیش بینی نشده <input type="checkbox"/>	مدیریت کلاسی	۵
					۶			استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت ، کارگاه ، کتابخانه ، آزمایشگاه ، مراکز یادگیری و ...) <input type="checkbox"/> استفاده از رسانه های آموزشی معتبر و استاندارد <input type="checkbox"/> استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی <input type="checkbox"/> مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه های آموزشی <input type="checkbox"/> استفاده از رسانه های بومی یا تولید آن <input type="checkbox"/> توجه به کارایی و اثر بخشی استفاده از رسانه ها <input type="checkbox"/>	کاربرد تجهیزات و رسانه های آموزشی	۶
					۵			اجرای انواع ارزشیابی (آغازین ، تشخیصی ، تکوینی ، پایانی و یا تأییدی) <input type="checkbox"/> رعایت استانداردهای طراحی سئوال <input type="checkbox"/> استفاده از انواع سوالات <input type="checkbox"/> اعلام به موقع نمرات <input type="checkbox"/> ارائه بازخورد <input type="checkbox"/>	ارزشیابی	۷
					۵			توجه به تفاوت های فردی <input type="checkbox"/> ایجاد محیطی آرام جذاب و به دور از استرس زایی <input type="checkbox"/> برقراری ارتباط عاطفی <input type="checkbox"/> ارتباط موثر با اولیا <input type="checkbox"/> شناسایی دانش آموزان خاص و برنامه ریزی برای آنها <input type="checkbox"/>	روانشناسی آموزش و یادگیری	۸
					۳			حضور منظم <input type="checkbox"/> ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات <input type="checkbox"/> قانونمندی ، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران <input type="checkbox"/>	انضباط شغلی	۹
					۶			داشتن تعامل <input type="checkbox"/> ثبت رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی <input type="checkbox"/> داشتن ظاهر و پوششی مناسب <input type="checkbox"/> منظم بودن <input type="checkbox"/> توجه به رضایت مندی فراگیران <input type="checkbox"/> ختم درس با جملات انرژی بخش	اخلاق و رفتار حرفه ای	۱۰
ب- بخش تخصصی درس <input type="checkbox"/>										
					۱۰			میزان جذب و افزایش علاقه دانش آموزان به علم جغرافیا		۱۱
					۱۰			استفاده از فعالیت های ابتکاری و روشهای نو در نحوه تدریس (با توضیح موضوع مورد نظر)		۱۲
					۱۰			میزان و نحوه ارتباط علمی - آموزشی با همکاران مرتبط با رشته جغرافیا		۱۳
					۵			ارائه برنامه بازدید علمی دانش آموزان		۱۴
					۵			بررسی و توجه به مسائل و مشکلات روز جامعه و ارتباط آن با جغرافیا		۱۵
					۱۰۰			جمع کل		

نام و نام خانوادگی سرگروه :
امضاء