

<p>پایه تحصیلی: چهارم کتاب درس: فارسی موضوع درس: درس ۵ رهایی از قفس مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی مهارت دانش زبانی: خواندن سطح تلفیق: مقدماتی مجری: سمیه هادی نام آموزشگاه: باجغلی شماره همراه: ۰۹۱۳۲۱۵۹۴۸۹ کد پرسنلی: ۹۴۰۴۹۸۳۴ نام منطقه / ناحیه: جی / ۶</p> <p>ترتیب ارائه مهارت ها: بخش های مهارت زبانی: خواندن خرده مهارت زبانی: بلندخوانی - خواندن متن با رعایت ویژگی های زبر زنجیری - تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح متن - استنباط و نتیجه گیری مستقیم</p>	
<p>هدف: یادگیری مهارت زندگی مسئولیت پذیری و جرأت ورزی از طریق مهارت خواندن توسط دانش آموزان</p>	
<p>آماده سازی</p> <p>وسایل و رسانه های آموزشی مورد نیاز: تصاویری از طوطی انیمیشن درس، تصویر کتاب فارسی و متن درس برقراری ارتباط با دانش آموزان ارزشیابی تشخیصی: زندگی پرندگان و حیوانات در طبیعت بهتر است یا در قفس و خانه انسان؟ چرا؟ ایجاد انگیزه: پخش تصاویری از طوطی و صحبت در مورد آن</p>	<p>ارائه درس جدید و ارزشیابی تکوینی</p>
<p>الف) بلندخوانی و خواندن متن با رعایت ویژگی های زبر زنجیری</p> <p>- معلم متن داستان را برای دانش آموزان بادرنگ و تکیه مناسب می خواند و از آنها می خواهد متن داستان را با درنگ و تکیه مناسب بخوانند. - دانش آموز متن داستان را با صدای بلند برای همکلاسی خود می خواند - معلم بر اساس خواندن دانش آموز بازخورد می دهد</p> <p>ب) تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح متن</p> <p>معلم از متن درس رهایی از قفس سوالاتی طرح کرده که پاسخ عینا در متن آورده شده باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بازرگان تصمیم گرفت به کجا سفر کند؟ • طوطی از بازرگان خواست سلام او را به چه کسی برساند؟ • طوطی ها پس از شنیدن حرف های بازرگان چه کردند؟ • بازرگان وقتی همه چیز را برای طوطی اش گفت او چه کرد؟ • طوطی بعد از اینکه بازرگان او را به باغ انداخت چه کرد؟ <p>- دانش آموزان با مطالعه به تک تک سوالات را پاسخ داده یا می نویسند. - معلم متناسب با پاسخ دانش آموز به آنها بازخورد می دهد.</p>	

<p style="text-align: center;">ج) استنباط و نتیجه گیری مستقیم</p> <p>- پس از پاسخ دانش آموزان به سوالات بالا معلم از متن درس در رهایی قفس سوالات زیر را طرح می کند که پاسخگوی به آنها نیاز به استنباط مستقیم دانش آموز دارد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • چرا طوطی از بازرگان خواست تا از طوطیان هندوستان چاره گرفتاری او را بپرسد؟ • چرا طوطی هندوستان پس از شنیدن حرفهای بازرگان به خود لرزید و افتاد؟ • چرا طوطی بازرگان پس از شنیدن حرفهای بازرگان به فکر فرو رفت؟ • چرا طوطی بازرگان مثل طوطیان هندوستان شروع به لرزیدن کرد؟ <p>- دانش آموز با مطالعه دقیق پاسخ سوال های بالا را می نویسد یا بیان می کند.</p> <p>- معلم متناسب با پاسخ های دانش آموزان دائما به آنها باز خورد می دهد.</p>	
<p>معلم از دانش آموزان می خواهد یک بار درس را بادرنگ و لحن زیبا در نزد والدین خود بخوانند و فایل صوتی آن را ارائه دهند .</p> <p>و خود را جای طوطی بگذارند و فکر کنند اگر جای طوطی بود همین کار را انجام می داد یا خیر چرا؟</p>	<p>ارائه تکالیف</p> <p>مهارت</p> <p>محور</p>