

دانشگاه امام صادق(ع) | تعیین‌کننده‌ترین عامل در مقدرات بشر-۵

پناهیان: «مصلحت ما» آن چیزی است که باعث می‌شود از ما بهتر امتحان گرفته شود/ مقدرات ما بر اساس امتحاناتی که باید از ما گرفته شود، تنظیم می‌شوند/ نمی‌شود فلسفه زندگی ما «امتحان» باشد

### ولی فلسفه دین، حکومت، و تعلیم و تربیت ما «امتحان» نباشد

پناهیان: نمی‌شود نظام دستورات دینی تحت تأثیر عامل امتحان باشد، ولی حکومت تحت تأثیر دستگاه امتحان نباشد. متسافانه گاهی اوقات در مسائل اجتماعی وقتی مشکلی می‌بینیم، بلافصله می‌خواهیم از نزدیک‌ترین راه مساله را حل کنیم. گاهی نزدیک‌ترین راه گذاشتن قانون اضافی است. گاهی نزدیک‌ترین راه اعمال قدرت است. ولی اولیاء خدا این گونه عمل نمی‌کردند لذا حکومت‌های اولیاء خدا سرشار از مظلومیت است. در حکومت دینی «امتحان» یک اصل مهم است. حکومت دینی حکومتی نیست که به دنبال نتیجه به هر قمیتی باشد، بلکه «امتحان» برایش خیلی اهمیت دارد، لذا به افراد مختلف فرصت می‌دهد و زیاد از قدرت حکومت برای کنترل کردن افراد استفاده نمی‌کند لذا این فرصت‌دادن‌ها خیلی اوقات موجب می‌شود بعضی‌ها سوء استفاده کنند.

حجت الاسلام والمسلمین علیرضا پناهیان به مدت ده شب در دانشگاه امام صادق(ع) با موضوع: «تعیین‌کننده‌ترین عامل در مقدرات بشر» سخنرانی می‌کند. این سخنرانی هر روز ساعت «شش و ده دقیقه» صبح از شبکه دوم سیما پخش می‌شود. بخش‌هایی از پنجمین جلسه این سخنرانی را در ادامه می‌خوانید:

مقدرات ما بر اساس امتحاناتی که باید از ما گرفته شود، تنظیم می‌شوند/ «مصلحتِ ما» آن چیزی است که باعث می‌شود از ما بهتر امتحان گرفته شود

• وقتی گفته می‌شود «مقدرات الهی حاکم بر زندگی ما هستند» باید بدانیم که تمام این مقدرات در «دستگاه امتحان» تعیین و اندازه‌گذاری می‌شوند؛ یعنی مقدرات ما بر اساس امتحاناتی که باید از ما گرفته شود، تنظیم می‌شوند. ما امتحان را یک «دستگاه» فرض می‌کنیم که عوامل مختلفی بر این دستگاه تأثیرگذار هستند؛ این عوامل مؤثر بر مقدرات که پیشتر اشاره کردیم (افکار، علایق و آرزوها، اعتقادات، اعمال، نیت‌ها و دعاها، محبت خدا و اولیاء خدا به ما، رفتارهای خوب و بد اطرافیان ما) در واقع ورودی‌های این دستگاه امتحان هستند و خروجی این دستگاه نیز مقدرات ما خواهد بود که محدوده اختیار ما را مشخص می‌کند و حتی بر اختیار ما نیز مؤثرند.

• اینکه طبق فرمایش پیامبر(ص)، خداوند می‌فرماید: من امور بندگانم را بنا بر مصالح آنها تدبیر می‌کنم و هرچه صلاح آنها باشد خودم مقدماتش را فراهم می‌سازم (آنی اُدَبٌ عِيَادِيٌّ بِمَا يُصْلِحُهُمْ؛ امالی طوسی/ص ۱۶۷) در واقع همه این مصلحت‌ها بر اساس دستگاه امتحان است و الا معلوم است که مصلحت نهایی ما عبودیت و سعادت دنیا و آخرت است. ولی این مصلحتی که خداوند مقدرات ما را بر اساس آنها تنظیم می‌کند، یعنی آن چیزی که دستگاه امتحان اقتضا کند؛ چون ما برای امتحان آفریده شده‌ایم لذا مصلحت ما آنچیزی است که باعث شود بهتر از ما امتحان گرفته شود. اگر مصلحت بندگان را به معنای نفع بندگان درنظر بگیریم، باز هم می‌توان گفت: «نفع ما در امتحان است».

«خدایا! از من امتحان نگیر!»؛ دعا یعنی که هرگز مستجاب نمی‌شود / سعی نکن از امتحانات الهی فرار کنی، چون بی‌فایده است

- خداوند ما را در این دنیا آفریده است تا از ما امتحان بگیرد (**الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَنْهَا كُمْ؟ ملک ۲/۲**) ما هم که می‌دانیم «نمی‌توانیم از حکومت خدا خارج شویم؛ لَا يُمْكِنُ لِلْفَرَارِ مِنْ حُكُومَتِكَ» (دعای کمیل) پس راه عاقلانه این است که از امتحان فرار نکنیم و خودمان به امتحانات الهی تن بدھیم؛ چون فرار از امتحان بی‌فایده است و خدا بالاخره امتحاناتش را از ما می‌گیرد. پس چرا بی‌هوده خودمان را به در و دیوار بکوییم؟! به جای فرار از امتحان، مثلاً می‌توانیم از خدا بخواهیم: «خدایا! بهترین و آسان‌ترین امتحان را از من بگیر...» یا بخواهیم: «خدایا! امتحان من سخت شده است، یک‌مقدار آسان‌تر امتحان بگیر...» ولی نمی‌توانیم از خدا بخواهیم: «خدایا! از من امتحان نگیر!!» باید پیذیریم و باور کنیم که اصلاً ما به این دنیا آمده‌ایم تا امتحان پس بدھیم.

این نگاه به دستگاه امتحان، یک مبنای نظری برای تنظیم روابط اجتماعی و نظامات حقوقی است

- جلسات قبل هم گفتیم که اگر باور کنیم مقدرات الهی چقدر بر زندگی ما احاطه دارد، واقعاً رفتارمان متواضع‌انه تر خواهد شد (و غم‌ها و شادی‌های بی‌خود از قلب‌مان بیرون خواهد رفت و دچار عجب و غرور نخواهیم شد و بسیاری فواید دیگر...) حالا می‌گوییم اگر باور کنیم تنظیم نهایی این مقدارت تحت تأثیر عامل «امتحان» صورت می‌گیرد، و بفهمیم که همین «دستگاه امتحان» است که هر لحظه دارد زندگی ما را اداره می‌کند، در این صورت حال و روزمان کاملاً عوض خواهد شد و خیلی بیشتر متواضع و افتاده‌حال خواهیم شد.

- این نگاه به دستگاه امتحان، هم یک مبنای نظری برای برنامه‌ریزی‌های فردی و اجتماعی است، هم یک مبنای درک احکام الهی و تنظیم روابط اجتماعی ماست، هم یک مبنایت که علمای حقوق هم می‌توانند بر این مبنای شیوه برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری و نظامات حقوقی خود را تنظیم کنند و هم نگاهی است که به انسان روحیه می‌دهد.

نمی‌شود فلسفه زندگی ما «امتحان» باشد ولی فلسفه دین، حکومت و تعلیم و تربیت ما «امتحان» نباشد

- نمی‌شود فلسفه زندگی ما «امتحان» باشد ولی فلسفه دین ما «امتحان» نباشد. نمی‌شود فلسفه دین ما امتحان باشد ولی فلسفه حکومت ما و فلسفه تعلیم و تربیت ما امتحان نباشد. نمی‌شود بدون درنظر گرفتن مقوله امتحان، نظام تربیتی را طراحی و تنظیم کنیم. چون نمی‌شود خدا ما را برای امتحان به این دنیا آورده باشد و بعد دین و احکام خود را بدون درنظر گرفتن امتحان تنظیم کرده باشد.

نوع فرامین الهی به‌گونه‌ای است که امکان امتحان را باقی می‌گذارد / خدا با ممنوع کردن غیبت، خواسته به گنهکاران فرصت امتحان بدهد

- به عنوان مثال، به ما امر شده است که اگر دیدیم کسی دارد مخفیانه گناهی مرتکب می‌شود نباید آن را لو بدھیم. یکی از دلایلش این است که با لو دادن، امکان امتحان گرفتن از او - در آن مورد - منتفی می‌شود. لذا وقتی به پیامبر(ص) گزارش دادند در فلان

خانه بساط گناه و فحشاء برقرار است، و ابتدا یک نفر بلند شد و از پیامبر(ص) اجازه خواست که برود و آنها را مجازات کند، پیامبر(ص) به او اجازه نداد و به علی(ع) مأموریت داد و فرمود: «علی جان! برو و اگر گنهکاری دیدی، نزد ما بیاور» علی(ع) هم وقتی به آن خانه رسید، با چشم بسته وارد شد و دست به دیوار کشید و بیرون آمد و فرمود من کسی را ندیدم! پیامبر(ص) نیز کار حضرت را تأیید کرده و فرمود: «تو جوانمرد این امت هستی؛ یا علی انت فتی هذه الامه» (تحفه الاخوان، دمامدی/ص ۱۳)

• اصلاً نوع فرامین الهی به گونه‌ای است که امکان امتحان را باقی می‌گذارد و دستورات الهی نیز مانند مقدرات الهی کاملاً همان‌گ با دستگاه امتحان هستند. مثلاً اینکه دستور داده‌اند غیبت نکنیم، در واقع به آدم‌های گنهکار فرصت گناه می‌دهد و باعث می‌شود که رسوا نشوند. یعنی خداوند با ممنوع کردن غیبت، خواسته است این فرصت امتحان به گنها کاران داده شود. اگر ما اجازه داشتیم غیبت کنیم، بساط کسانی که پنهانی گناه می‌کنند خیلی راحت‌تر برچیده می‌شد، چون می‌توانستیم هر کسی گناه پنهانی انجام می‌دهد، لو بدھیم. ولی خدا این اجازه را به ما نداده است چون لو دادن اینها باعث می‌شود به عملکرد دستگاه امتحان خدشه وارد شود.

### همه باید از دستگاه امتحان عبور کند/ حتی پیامبر(ص) هم نمی‌تواند بدون اینکه کسی از دستگاه امتحان عبور کند او را هدایت نماید

• چرا خداوند به پیامبر(ص) فرمود: «تو بر آنها سیطره نداری؛ لستَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ» (غاشیه/۲۲) پیامبر(ص) می‌خواست بر مردم سیطره داشته باشد، تا چه کار کند؟ نعوذ بالله پیامبر(ص) نمی‌خواست بر مردم سیطره پیدا کند تا به آنها ظلم کند! بلکه می‌خواست بر مردم سیطره پیدا کند تا آنها را هدایت کند. لذا خداوند در جای دیگری به رسول اکرم(ص) می‌فرماید: «تو نمی‌توانی هر کسی را که دوست داری، هدایت کنی؛ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ» (قصص/۵۶) اینها یعنی باید اجازه بدھی همه مردم از دستگاه امتحان عبور کند.

• خداوند می‌فرماید: «آیا مردم فکر می‌کنند بعد از اینکه ایمان آوردند امتحان نمی‌شوند؟ در حالی که ما کسانی را که قبل از آنها بودند امتحان کرده‌ایم، چون باید خداوند راستگویان و دروغگویان را معلوم کند؛ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِيمَانًا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ وَ لَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَ لَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ» (عنکبوت/۳ و ۲) امام محمد باقر(ع) در شأن نزول این آیه می‌فرماید: پیامبر اکرم(ص) دوست داشتند مقدمات طوری طراحی شوند که علی(ع) بعد از ایشان بدون اختلاف در آن جایگاهی که خداوند مقرر فرموده قرار بگیرد. اما خداوند با این علاقه پیامبر مخالفت کردند. إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ حَرِيصاً عَلَى أَنْ يَكُونَ عَلَيِّ طَالِبٍ عِنْ بَعْدِهِ عَلَى النَّاسِ خَلِيفَةً وَ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ خَلَافٌ ذِلِّكَ فَقَالَ وَ عَنِي يُذَلِّكَ قَوْلَهُ عَزَّ وَ جَلَّ: إِنَّمَا أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِيمَانًا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ وَ لَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ... ) و (فَقَدْ سَأَلْتُ رَبِّي الْفَ حَاجَةً فَقَضَاهَا لِي وَ سَأَلْتُ رَبِّي مِثْلَهَا فَقَضَاهَا لَكَ وَ سَأَلْتُ رَبِّي أَنْ يَجْمَعَ لَكَ أُمَّتَي مِنْ بَعْدِي فَأَبَيَ عَلَى رَبِّي فَقَالَ إِنَّمَا أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِيمَانًا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ (عیاشی/۱۱ و تأویل الایات/ص ۴۲۰)

### خداوند به موسی(ع) فرمود: صدای معجزه‌گونه گوسله سامری فتنه خودم بود تا امتحان مردم سخت‌تر شود! چرا خدا به ابلیس قدرت و سوسه کردن داد؟

• حتماً داستان گوسله سامری را شنیده‌اید. این گوسله از طلا درست شد و سامری در ساختن آن خیلی هنر به خرج داد تا مردم را فریب دهد. طبق برخی روایات، حضرت موسی(ع) درباره این مسئله به پروردگار عرضه داشت: این سامری هنری داشت که

گو dalle‌های بسازد تا مردم را بفریبد، اما آن صدای عجیب و معجزه‌گونه‌ای که از گو dalle شنیده می‌شد از کجا آمد؟ آیا صدای گو dalle نیز جزء هنر سامری بود؟ خداوند فرمود: این فتنه خودم بود که اضافه کردم و خواستم امتحان سختتر بشود! (عن أبي جعفر ع: ...  
 ثُمَّ أَوْحَى اللَّهُ إِلَى مُوسَىٰ: إِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَ أَضْلَلْهُمُ السَّامِرِيُّ وَ عَبَدُوا الْعِجْلَ وَ لَهُ حُوَارٌ فَقَالَ مُوسَىٰ عَ: يَا رَبُّ الْعِجْلِ مِنَ السَّامِرِيِّ، فَالْحُوَارُ مِنْ مَنْ؟ فَقَالَ: مَنِّي يَا مُوسَىٰ إِنِّي لَمَّا رَأَيْتُهُمْ قَدْ وَلَوْا عَنِّي إِلَى الْعِجْلِ أَحْبَبْتُ أَنْ أَرِيدَهُمْ فِتْنَةً؛ تفسیر قمی/ج ۲/ص ۴۲)

قدرتی که خداوند به ابلیس هم دارد، برای همین منظور بود. وقتی ابلیس از درگاه خدا رانده شد، به خدا گفت: به خاطر عبادت‌هایی که انجام داده‌ام در همین دنیا به من پاداش بده! خداوند فرمود چه می‌خواهی تا به تو بدهم؟ گفت: می‌خواهم تا روز قیامت به من عمر بدهی، خداوند فرمود به تو عمر طولانی می‌دهم. گفت: می‌خواهم مانند خون در رگ‌های فرزندان آدم نفوذ کنم، خدا فرمود این قدرت را به تو می‌دهم. گفت: به ازای هر فرزند آدم به من دو فرزند بده! خدا فرمود به تو می‌دهم. بعد ابلیس گفت: از فضل و کرمت نیز یک چیز بیشتری به من عطا کن! خدا فرمود: کاری می‌کنم در سینه ابناء بشر نفوذ کنی و نفس بزنی و آنها تصور کنند که حرف دل خودشان است. (فَقَالَ إِلِيَّسُ يَا رَبُّ كَيْفَ وَ أَنْتَ الْعَدْلُ الَّذِي لَا تَجْعُورُ - فَثَوَابُ عَمَلِي بَطَلَ قَالَ لَا - وَ لَكِنِ اسْأَلْ مِنْ أَمْرِ الدُّنْيَا مَا شِئْتَ ثُوَابًا لِعَمَلِكَ فَأَعْطَيْتُكَ فَأَوْلُ مَا سَأَلَ الْبَقَاءَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ فَقَالَ اللَّهُ قَدْ أَعْطَيْتُكَ قَالَ سَلَطْنِي عَلَى وُلْدِ آدَمَ قَالَ قَدْ سَلَطْتُكَ - قَالَ أَجْرِنِي مِنْهُمْ مَجْرِي الدَّمِ فِي الْعُرُوقِ قَالَ قَدْ أَجْرَيْتُكَ قَالَ وَ لَا يَلِدُ لَهُمْ وَ لَدُدُّ إِلَى اثْنَانِ قَالَ وَ أَرَاهُمْ وَ لَا يَرَوْنِي وَ أَتَصْوَرُ لَهُمْ فِي كُلِّ صُورَةٍ شِئْتُ فَقَالَ قَدْ أَعْطَيْتُكَ قَالَ يَا رَبُّ زِدْنِي قَالَ قَدْ جَعَلْتُ لَكَ فِي صُدُورِهِمْ أُوتَانًا قَالَ رَبُّ حَسْبِي؛ تفسیر قمی/ج ۱/ص ۴۲)

بعد از اینکه خداوند خواسته‌های ابلیس را برآورده کرد، حضرت آدم(ع) به درگاه خداوند عرضه داشت: خداوند! با این قدرت‌هایی که به ابلیس عطا کردی، او بر من و فرزندان من مسلط خواهد شد. به من و فرزندانم نیز عنایتی بفرمای. لذا خداوند خواسته‌های حضرت آدم(ع) را نیز به او عطا کرد. (لَمَّا أَعْطَى اللَّهُ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى إِلِيَّسَ مَا أَعْطَاهُ مِنَ الْقُوَّةِ قَالَ آدُمُ: يَا رَبُّ سَلَطْتَ إِلِيَّسَ عَلَى وُلْدِي ...؛ تفسیر قمی/ج ۱/ص ۴۲)

چرا خداوند این قدرت‌ها را به ابلیس عطا کرد تا ابناء بشر را وسوسه کند؟ برای اینکه اساساً خدا ما را برای امتحان کردن آفریده است و اینها نیز ابزاری هستند برای امتحان گرفتن از ما. و الا خداوند می‌توانست کاری کند که همه انسان‌ها بدون دردسر تسبیح‌گوی خدا شوند؛ مثل ملائکه. اما خدا در مورد انسان‌ها، بیش از نتیجه (خوب شدن ابناء بشر)، به فرآیند خوب شدن اهمیت می‌دهد.

نمی‌شود فلسفه مقدرات ما امتحان باشد، اما فلسفه دستورات الهی و احکام دینی امتحان نباشد/ چند مثال...

نمی‌شود فلسفه خلقت انسان امتحان باشد، ولی فلسفه مقدراتی که برای بشر تعیین کرده است امتحان نباشد. نمی‌شود فلسفه خلقت بشر و مقدرات او، امتحان باشد ولی فلسفه دستورات الهی و منظومه احکام دینی امتحان نباشد.

به عنوان مثال، اینکه فرموده‌اند خانم‌ها در چند مورد باید حرف همسر خود را گوش کنند (البته نه به معنا که آقایان بر خانم‌ها ولایت مطلقه داشته باشند) برای چیست؟ این در واقع طراحی فضا برای امتحان است. هرچند این به خاطر تناسب‌های زن و مرد نیز هست، اما اساساً برای امتحان است. می‌پرسند: حالا اگر یک آقایی، اشتباه کرد، چه می‌شود؟ پاسخ این است که این اشتباهات نیز جزئی از امتحان است و الا اگر این پیچیدگی‌ها نبود که امتحان نمی‌شد!

- اینکه فرموده‌اند: بچه‌ها باید حرف پدر و مادر خود را گوش کنند، برای چیست؟ این هم طراحی فضای برای امتحان است. باز هم نباید بگویید: چون پدر و مادر برای یک نسل هستند و فرزندان برای یک نسل دیگر هستند، این معمولاً موجب اختلاف می‌شود. چون خداوند هم این را می‌دانسته ولی این دستور را به خاطر امتحان ما صادر کرده است. حتی اگر پدر یا مادرت کافر و ملحد باشند باید به آنها احترام بگذاری و حرف او را (به جز در مواردی که برخلاف دستورات خدا باشد) گوش کنی، مثل اویس قرنی که به خاطر خواسته مادرش (که آن موقع ملحد بود) فقط یک روز در مدینه ماند و برگشت نتوانست رسول خدا(ص) را ببیند.

### چرا حکومت‌های اولیاء خدا سرشار از مظلومیت است؟ / در حکومت دینی «امتحان» یک اصل مهم است

- نمی‌شود دستگاه امتحان فقط برای یک بخش از زندگی انسان تعیین کننده باشد و برای بخش‌های دیگر تعیین کننده نباشد.
- نمی‌شود نظام دستورات دینی تحت تأثیر عامل امتحان باشد، ولی حکومت تحت تأثیر دستگاه امتحان نباشد.** متأسفانه گاهی اوقات در مسائل اجتماعی وقتی مشکلی می‌بینیم، بلاfacile می‌خواهیم از نزدیک ترین راه مسأله را حل کنیم. گاهی نزدیک ترین راه گذاشتن قانون اضافی است. گاهی نزدیک ترین راه اعمال قدرت است. ولی اولیاء خدا این گونه عمل نمی‌کردند لذا حکومت‌های اولیاء خدا سرشار از مظلومیت است.
- در حکومت دینی «امتحان» یک اصل مهم است. حکومت دینی حکومتی نیست که به دنبال نتیجه به هر قمیتی باشد، بلکه «امتحان» برایش خیلی اهمیت دارد، لذا به افراد مختلف فرصت می‌دهد و زیاد از قدرت حکومت برای کنترل کردن افراد استفاده نمی‌کند لذا این فرصت‌دادن‌ها خیلی اوقات موجب می‌شود بعضی‌ها سوء استفاده کنند.

- یکباره رسول خدا(ص) خبر رسید که عده‌ای مواد مورد نیاز مردم را احتکار کرده‌اند، پیامبر(ص) دستور دادند کالاهای احتکارشده را به بازار برگردانند. یک نفر گفت: یا رسول الله(ص) برای این اجناس قیمت تعیین کنید. حضرت فرمود: من قیمت تعیین نمی‌کنم. بگذارید به صورت طبیعی این قیمت تعیین شود؛ عَنْ عَلَيْنِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَنْ أَنَّهُ قَالَ رَقَعَ الْحَدِيثَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُحْتَكِرِينَ فَأَمَرَ بِحُكْرَتِهِمْ أَنْ تُنْخَرِجَ إِلَى بُطُونِ الْأَسْوَاقِ وَ حَيْثُ تُنْتَرُ الْأَبْصَارُ إِلَيْهَا فَقِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَوْ قَوْمَتْ عَلَيْهِمْ فَغَضِيبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى عَرِفَ الْغَضَبُ فِي وَجْهِهِ فَقَالَ أَنَا أَقْوَمُ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا السُّرُرُ إِلَى اللَّهِ يَرْفَعُهُ إِذَا شَاءَ وَ يَخْفِضُهُ إِذَا شَاءَ» (تهذیب الأحكام ۱۶۱/۷) پیامبر(ص) اینجا قدرت داشتند که قیمت تعیین کنند اما حضرت از قدرت به هر شکلی استفاده نمی‌کردند.

### چرا به برخی بیماران شفا داده می‌شود و به برخی شفا داده نمی‌شود؟/بعضی‌ها فقط با بیماری اصلاح می‌شوند

- پیامبر گرامی اسلام(ص) در شب معراج از خداوند سؤالاتی می‌پرسند و خداوند پاسخ می‌دهند. وقتی به موضوع مقدرات می‌رسند، خداوند می‌فرماید: برخی از بندگان من هستند که اصلاحشان نمی‌کند، مگر ثروت (یعنی مصلحتشان این است که پولدار باشند) و اگر فقیرش کنم هلاک می‌شوند، و برخی از بندگان من هستند که فقط با فقر اصلاح می‌شوند و اگر به آنها ثروت بدhem هلاک می‌شوند، برخی از بندگان مصلحتشان در بیماری است، اگر به آنها صحت بدhem هلاک می‌شوند و اینها را فقط خودم می‌دانم و فقط کار خودم است؛ وَ إِنَّ مِنْ عَيَّادِيَ الْمُؤْمِنِينَ مَنْ لَا يُصْلِحُهُ إِلَّا لِغُنَّى وَ لَوْ صَرَفْتُهُ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ لَهَاكَ وَ إِنَّ مِنْ عَيَّادِيَ الْمُؤْمِنِينَ مَنْ لَا يُصْلِحُهُ إِلَّا لِلْفَقْرِ وَ لَوْ صَرَفْتُهُ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ لَهَاكَ» (کافی ۳۵۲/۲)
- لذا بعضی‌ها خودشان یا فرزندشان بیماری لاعلاجی دارند که

هر چه دعا و توسل می‌کنند، خدا به آنها شفا نمی‌دهد چون مصلحت آنها در داشتن آن بیماری است. و این مصلحت‌ها را دستگاه امتحان برای هر کسی تعیین می‌کند. البته بعضی‌ها نیز درخواست‌هایی از خداوند داشته‌اند و مثلًاً بیماری‌هایی داشته‌اند که شفا گرفته‌اند، این هم بستگی به دستگاه امتحان دارد، این دستگاه خیلی پیچیده و قابل تأمل است.

امام باقر(ع) می‌فرماید: خداوند همه فرزندان حضرت آدم(ع) تا آخر(همة ابناء بشر) را به او نشان می‌دهد. حضرت آدم(ع): خدایا! چقدر تعداد این فرزندان من زیاد است! بعد پرسید: خدایا! چرا فرزندان من با هم فرق می‌کنند؟ این تفاوت‌ها به خاطر چیست؟ خداوند فرمود: من اینها را متفاوت خلق کرده‌ام تا آنها را در هر حالتی امتحانشان کنم (چون این تفاوت موجب امتحان می‌شود) آدم(ع) فرمود: اگر می‌شد اینها را بدون تفاوت می‌آفریدی بهتر نبود؛ چون این تفاوت‌ها مشکلات زیادی ایجاد خواهد کرد؟ خداوند به او توضیح می‌دهد: من این تفاوت‌ها را قرار داده‌ام تا شما را امتحان کنم و بینم کدامیک بهتر عمل می‌کنید. اصلاً برای همین است که دنیا و آخرت و حیات و مرگ و بهشت و جهنم را خلق کرده‌ام. یعنی همه دستگاه عالم برای همین امتحان گرفتن است. و من در تقدیر و تدبیر خودم این گونه اراده کرده‌ام. و این تفاوت‌ها را به علم نافذ خودم در بین ابناء تو ایجاد کرده‌ام؛ *قالَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لِأَدَمَ انْظُرْ مَا ذَأَتَرَى قَالَ فَنَظَرَ أَدَمُ عَ إِلَى دُرَيْتِهِ وَ هُمْ دَرَّ قَدْ مَلَئُوا السَّمَاءَ قَالَ أَدَمُ عَ يَا رَبِّيْ مَا أَكْثَرَ دُرَيْتِيِّ... فَقَالَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ كَذَلِكَ خَلَقْتُهُمْ لِأَبْلُوْهُمْ فِي كُلِّ حَالَاتِهِمْ ... وَ إِنَّمَا خَلَقْتُكَ وَ خَلَقْتُهُمْ لِأَبْلُوْكَ وَ أَبْلُوْهُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا فِي دَارِ الدُّنْيَا فِي حَيَاكُمْ وَ قَبْلَ مَمَاتِكُمْ فَلِذَلِكَ خَلَقْتُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ وَ الْحَيَاةَ وَ الْمَوْتَ وَ الطَّاعَةَ وَ الْجُنَاحَةَ وَ النَّارَ وَ كَذَلِكَ أَرَدْتُ فِي تَقْدِيرِيِّ وَ تَدْبِيرِيِّ وَ يَعْلَمِيَ النَّافِذِ فِيهِمْ خَالَفْتُ بَيْنَ صُورِهِمْ وَ أَجْسَامِهِمْ وَ الْوَانِهِمْ وَ أَعْمَارِهِمْ وَ أَرْزَاقِهِمْ وَ طَاعَتِهِمْ وَ مَعْصِيَتِهِمْ» (کافی ۹/۲)*

صحنه‌ای بود که امام حسین(ع) تا لحظه آخر راضی نشد پیش بباید اما دستگاه امتحان آن را پیش آورد

اباعبدالله الحسین(ع) در کربلا تکلیف خود را انجام داد، البته دوست نداشت که بعضی از صحنه‌ها در کربلا پیش بباید و تمام تلاش خود را انجام داد تا پیش نباید ولی نشد! در بعضی از صحنه‌ها با اینکه دوست نداشت ولی راضی شد، مثلًاً وقتی بجهه‌های حضرت زینب(س) آمدند اجازه میدان بگیرند، حضرت بالاخره راضی شد. وقتی قاسم بن الحسن آمد اجازه بگیرد، آقا دوست نداشت ولی بالآخره راضی شد.

ولی یک صحنه‌ای بود که امام حسین(ع) تا لحظه آخر راضی نشد ولی دستگاه امتحان بالاخره این صحنه را به وجود آورد و آن هم به میدان رفتند عبدالله بن الحسن(ع) بود. امام حسین(ع) مدام به زینب(س) می‌فرمود: مراقب این بچه باش، نمی‌خواهم او به میدان بباید. حضرت به هیچ وجه راضی نبود، اما در آخرين لحظات که امام حسین(ع) در گودی قتلگاه بود، این بچه دستش را از دست عمده‌اش زینب(س) جدا کرد و دوان به میدان آمد و خودش را روی سینه عبدالله بن الحسن(ع) انداخت و گفت: به خدا از عمومی خودم جدا نمی‌شوم، نمی‌گذارم عمومی مرا بکشید... *(...فَقَالَ لَهَا الْحُسَيْنُ أَخِسِيْهِ يَا أُخْتِي فَأَبَيْ وَ امْتَسَعَ عَلَيْهَا امْتَنَاعًا شَدِيدًا وَ قَالَ وَ اللَّهِ لَا أُفَارِقُ عَمَّيْ...؛ ارشاد مفید ۱۱۰/۲)*

