

به نام خدا

گروه آموزشی



تقدیم می کند

موضوعات وبلاگ

دانلود انواع نمونه سوالات امتحانی از مقطع راهنمایی تا سال چهارم دبیرستان برای تمامی رشته های تحصیلی ، جزوات آموزشی ، آزمون های سراسری و آزاد داخل و خارج از کشور تمامی رشته ها ، آزمون های آزمایشی سنجش، گزینه ۲، قلمچی و... ، المپیاد های کشوری ، نقد و بررسی آزمون های سراسری و آزمایشی سنجش و سایر موارد آموزشی دیگر.

گروه علمی = آموزشی الم

سازمان
کار و سرمایه
ایران
حمایت از
تولید
سال



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دفترچه ی سوالات آزمون پیشرفت تحصیلی

دوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی
۲۰	۱	۲۰	ادبیات
۳۵	۲۱	۱۵	عربی
۵۰	۳۶	۱۵	دین و زندگی
۶۵	۵۱	۱۵	زبان
۸۰	۶۶	۱۵	آمار و مدل سازی
۹۵	۸۱	۱۵	تاریخ ایران و جهان ۱
۱۱۰	۹۶	۱۵	جغرافیا ۱
۱۲۰	۱۱۱	۱۰	جامعه شناسی ۱
۱۳۰	۱۲۱	۱۰	اقتصاد

*توجه: به پاسخ های غلط نمره منفی تعلق می گیرد.

اسفند ماه

۱۳۹۱

تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۱/۱۲/۷

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

ادبیات

مدت پیشنهادی : ۱۵ دقیقه

- ۱- در کدام گزینه نشانه‌ی نفی «ن» متصل به فعل کمکی نوشته می‌شود؟
 (۱) ماضی التزامی ، ماضی بعید (۲) ماضی نقلی، مضارع اخباری (۳) ماضی مستمر، مضارع التزامی (۴) آینده، مجهول
- ۲- در کدام گزینه جمله‌ی چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم با فعل مرکب دیده می‌شود؟
 (۱) افراد حسود، موفقیت‌های دوستان خود را تحقیر می‌کنند.
 (۲) داستان‌های شاهنامه از روایات پهلوی گرفته شده است.
 (۳) کودکان، مسائل اخلاقی را در سال‌های نخست زندگی، از والدین خود یاد می‌گیرند.
 (۴) همه گشتاسب را کُشنده‌ی فرزند می‌دانند.
- ۳- در کدام گزینه هر سه نوع واژه‌ی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» دیده می‌شود؟
 (۱) ناصر خسرو، قصیده سرای توانای ایرانی، انسان‌ها را به آزادی و خرد ورزی دعوت می‌کند.
 (۲) از طریق نقد روان شناسی، خواننده، دلیل پایداری یک اثر ادبی را درمی‌یابد.
 (۳) نکته‌های عبرت آموز و اشاره به سرگذشت شاهان کتاب بیهقی را جذاب کرده است.
 (۴) گاه گاهی شیبه‌ی چند اسب بی شکیب، سکوت دشت را در هم می‌شکست.
- ۴- در کدام گزینه، تعداد هجاهای کلمات «صبحگاه، شنوایی، گفت، تأثیرگذاری» به ترتیب آمده است؟
 (۱) ۴ ، ۱ ، ۳ ، ۲ (۲) ۵ ، ۱ ، ۴ ، ۲ (۳) ۴ ، ۲ ، ۴ ، ۳ (۴) ۵ ، ۲ ، ۳ ، ۳
- ۵- «داشت خوانده می‌شد» فعل است.
 (۱) سوم شخص مفرد ماضی استمراری مجهول (۲) سوم شخص مفرد ماضی مستمر مجهول
 (۳) مضارع مستمر مجهول (۴) ماضی ساده‌ی مجهول
- ۶- «بن مضارع» فعل‌های «می‌نگریست، نیفتاده بود، آورده است، باز آمده‌اند، فراموش می‌کند» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) بنگر، افتاد ، آورده ، آ ، کن (۲) بنگر، افت، آورد، آی، فراموش کن (۳) نگر، افت، آور، باز آ، فراموش کن (۴) نگر، افتاد، آور، باز آی، کن
- ۷- نویسنده‌ی کتاب «فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی» چه شیوه‌ای برای انتخاب نام کتاب به کار برده است؟
 (۱) قلب و عکس (۲) پارادوکس (۳) بخشی از یک شعر معروف (۴) ضرب المثل
- ۸- در کدام گزینه غلط املائی می‌بینید؟
 (۱) مائده‌های زمینی، اشباح و سایه‌ها، جرئت و جسارت ، سلاست و روانی (۲) براعت استهلال، مصاحب و ملازم، مراقبت و مراقبه، ابهام زدایی هوشیارانه
 (۳) ارجاعات بعدی، مأخذ و منابع، گفتار بی‌شائبه، مدح و ذم (۴) ماه آزار، خد نصاب، القای بردگی، ضعفا و بیچارگان
- ۹- کدام گزینه در مورد درون‌مایه داستان «گیله‌مرد» نادرست است؟
 (۱) بیانگر واقعیت‌های تلخ از اوضاع اجتماعی و سیاسی دوره‌ی خاصی از ایران است.
 (۲) «گیله‌مرد» از مجموعه داستان «نامه‌ها» نوشته‌ی بزرگ علوی است.
 (۳) جلال آل احمد «نفرین زمین» را تحت تأثیر داستان «گیله‌مرد» نوشته است.
 (۴) روح عدالت خواهی و مبارزه با استبداد اربابان و دولت خود کامه‌ی پهلوی را تصویر می‌کند.
- ۱۰- کدام گزینه با عبارت «ناتانائیل! ای کاش عظمت در نگاه تو باشد، نه در چیزی که به آن می‌نگری» قرابت معنایی ندارد؟
 (۱) الهی به بهشت و حور چه نازم ، مرا دیده‌ای ده که از هر نظر بهشتی سازم.
 (۲) همان دم که مخلوقی نظر ما را به خویشتن منحصر کند، ما را از خدا بر می‌گرداند.
 (۳) چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید.
 (۴) اگر در دیده‌ی مجنون نشینی / به غیر از خوبی لیلی نبینی

آزمون دوم — سوال دوم انسانی

۱۱- معنی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) امروز چهره‌ی شیلی بزرگ شده است: شیلی به سبب مبارزات آزادی خواهانه در جهان شناخته شده است.
- ۲) مزرعه‌ها بر خود پیچیدند: مزرعه‌ها خشک و بی حاصل شدند.
- ۳) خوب بود میهمانی را پس می‌خواندید: خوب بود دعوت را پس می‌گرفتید.
- ۴) مهمانان سخت در محظورگیر کرده‌اند: مهمانان در جای تنگ در کنار یک‌دیگر حاضر شده‌اند.

۱۲- معنی واژه‌های «غلیان، بلامعارض، رجز خواندن، نیشان، خلنگ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) جوشش، بی‌رقیب، خودستایی، نخستین ماه رومی، هر گیاه خشک.
- ۲) وسیله‌ای برای کشیدن تنباکو، بدون دشمنی، لاف‌زدن، برابر با ماه اردیبهشت، هر گیاه خشک.
- ۳) جوشش، بی‌رقیب، خودستایی، دومین ماه رومی، علف جارو.
- ۴) وسیله‌ای برای کشیدن تنباکو، بدون دشمنی، خودستایی، دومین ماه رومی، علف جارو.

۱۳- نویسندگان آثار «سووشون، سالاری‌ها، کارگران دریا، آزادی و تربیت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) سیمین دانشور، بزرگ علوی، آندره ژید، سنایی غزنوی.
- ۲) سیمین دانشور، بزرگ علوی، ویکتور هوگو، محمود صناعی.
- ۳) سیمین دانشور، محمود صناعی، ویکتور هوگو، بزرگ علوی.
- ۴) سیمین دانشور، محمود صناعی، آندره ژید، سنایی غزنوی.

۱۴- همه گزینه‌ها جز از چهره‌های برجسته‌ی ادبیات مقاومت فلسطین هستند:

- ۱) پابلو نرودا
- ۲) جبرا ابراهیم جبرا
- ۳) اتل مانین
- ۴) محمود درویش

۱۵- در کدام گزینه، آرایه‌ی «ایهام» دیده نمی‌شود؟

- ۱) سرگرم باید هم اول برید / نه چون گوسفندان مردم درید.
- ۲) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست.
- ۳) گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سر آید / گفتم که ماه من شو، گفتا اگر بر آید.
- ۴) امید هست که روی ملال در نکشد / از این سخن که گلستان نه جای دل تنگی است.

۱۶- موضوع و نویسنده‌ی همه آثار به استثنای درست است.

- ۱) حدائق السحر: رشید وطواط، مباحثی از علم معانی و بیان و صنایع لفظی و معنوی کلام.
- ۲) تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی، مربوط به روزگار حکومت سلطان مسعود غزنوی
- ۳) سیاست نامه: خواجه نظام الملک، کلیاتی مربوط به راه و رسم پادشاهی
- ۴) رسایل: خواجه عبدالله انصاری، اقوال و سخنان و مناجات‌ها و راز و نیازهای لطیف و پر جاذبه.

۱۷- همه‌ی عبارتها به استثنای عبارت از جنبه‌ی تاریخ ادبیات صحیح است.

- ۱) نیمه‌ی اول سده‌ی پنجم هجری را در فرهنگ اسلامی باید «عصر تفسیر نویسی» نام گذاری کرد.
- ۲) شهرت خیام در ادبیات مغرب زمین بدون شک ناشی از ترجمه‌ی موزون و زیبایی است که ادوارد فیتز جرال، شاعر نامور انگلیسی از رباعیات او انجام داده است.

۳) مهم‌ترین و شیرین‌ترین نوشته‌های عین القضات مجموعه نامه‌های اوست.

۴) برجسته‌ترین و نامدارترین چهره‌ی شعر و ادب فارسی اصفهان در سده ششم هجری جمال الدین محمد بن عبدالرزاق اصفهانی است.

۱۸- بیت «ای ساربان منزل مکن جز در دیار یار من / تا یک زمان زاری کنم بر ربع و اطلال و دمن» از کیست؟

- ۱) مسعود سعد
- ۲) منوچهری
- ۳) عنصری
- ۴) معزی

۱۹- کدام اثر از تالیفات «شیخ اشراق» نیست؟

- ۱) لغت موران
- ۲) یزدان شناخت
- ۳) آواز پر جبرئیل
- ۴) روزی با جماعت صوفیان

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

۲۰- کدام یک از آثار زیر به تاثیر از « حدیقه‌ی سنایی » سروده نشده است؟

- (۱) مثنوی معنوی (۲) تحفة العراقین (۳) مصیبت نامه (۴) منطق الطیر

مدت پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

عربی

۲۱- عین الصحیح فی الترجمة: «إِنِّي أَعْلَمُ إِنْ يَكْتُبِ اللَّهُ عَلَيْكَ الْقِتَالَ فَإِنَّكُمْ لَا تَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ.»

- (۱) همانا من می‌دانستم اگر خدا جنگ و جهاد را بر شما بنویسد به راستی شما در راه او کشته نمی‌شوید.
(۲) قطعاً من می‌فهمم اگر خداوند کشته شدن را بر شما لازم می‌کرد لذا شما در راهش مبارزه نمی‌کردید.
(۳) به راستی من می‌دانم که اگر خدا جنگ و مبارزه را بر شما واجب کند پس قطعاً شما در راهش نمی‌جنگید.
(۴) همانا من می‌دانم که خداوند جنگیدن را بر شما واجب کرده است پس باید شما در راه او بجنگید.

۲۲- عین الخطأ فی الترجمة:

- (۱) أشعة الشمس تُحوّلُ الماءَ بخاراً. نور خورشید آب را به بخار تبدیل می‌کند.
(۲) البخارُ يتصاعدُ في الجوِّ فيكونُ سحاباً. بخار در فضا بالا می‌رود پس ابر می‌شود.
(۳) و بُرودةُ الجوّ تُحوّلُ السحابَ إلى نقطِ الماءِ. و سرمای فضا ابر را به قطرات آب تبدیل می‌کند.
(۴) ثمَّ تتساقطُ القطراتُ على الأرضِ مطراً. سپس قطره‌ها به صورت باران به زمین فرود می‌آیند.

۲۳- عین الصحیح فی التعرّيب: «این دانش‌آموزان تنبلی کردند، ۷ درس از کتابشان را مطالعه نکردند.»

- (۱) هولاء التلاميذ تكاسلوا و لم يطالعوا سبعة دروس من كتابهم. (۲) هولاء طلاب تكاسلوا و ما طالعوا سبع دروس من كتابهم.
(۳) هولاء الطلاب كسلوا و لن يطالعوا سبع درسا من كتبهم. (۴) هولاء التلاميذ كسلوا و ما طالعوا الدرس السابع من كتبهم.

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۲۸ - ۲۴):

«وُلِدَ البوصيريّ في عام ۶۰۸ للهجرة. سكن البوصيريّ القدس و مكة و المدينة و مصر. هو عُرفَ في الشعر و في مدح الرسول خاصة و له قصيدة في مائة و ثمانين بيتاً أنشدّها حينما كان فالجاً فاستشفع بما إلى الله ليعافيه فرأى في المنام النبيّ (ص) يمسح على بدنه بيده المباركة ثم ألبسه برودة فعندما استيقظ، شعر بأنّه قد سلم من هذا المرض ثم توفّي في القاهرة في السادسة و الثمانين من عمره.»

۲۴- متى كانت سنة وفاة البوصيريّ؟ في عام

- (۱) ۶۰۸ للهجرة (۲) ۶۹۴ للهجرة (۳) ۶۷۶ للهجرة (۴) ۶۸۶ للهجرة

۲۵- متى أنشدَ البوصيريّ القصيدة؟

- (۱) بعد شفاعة الرسول (ص) (۲) عندما كان سالماً. (۳) حين روية النبيّ (ص) في المنام (۴) قبل شفاعة النبيّ (ص)

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي (۲۶-۲۷):

۲۶- «القاهرة»:

- (۱) اسم، علم مؤنث، منصرف، معرب / مجرور بالفتحة (۲) جامد، علم، صحيح الآخر، معرفة / منصوب بالكسرة
(۳) مفرد، معرفة، غير منصرف، معرب / مجرور بحرف جار (۴) اسم، نكرة، مؤنث، مبني / مجرور بالإعراب الفرعيّ

۲۷- «توفّي»:

- (۱) فعل مضارع، للغائبة، مجرد ثلاثي، لازم / فعل و فاعله «هي» المستتر (۲) فعل ماضٍ، مبني للمعلوم، مبني / فعل و فاعله «هو» المستتر
(۳) فعل، مزيد ثلاثي من باب تفعّل، مبني على الفتح / فعل و فاعله «هو» المستتر (۴) الغائب، مزيد ثلاثي، مبني للمجهول، متعدّ / فعل و نائب فاعله «هو» المستتر

۲۸- ما هو الصحیح للتشكيل: «استشفع بها إلى الله ليعافيه فرأى في المنام النبيّ (ص).»

- (۱) استشفع - الله - ليعافيه - النبيّ (ص) (۲) استشفع - بها - فرأى - المنام
(۳) استشفع - الله - فرأى - في - النبيّ (ص) (۴) إلى الله - ليعافيه - رأى - النبيّ (ص)

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

۲۹- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) عِلْمٌ = دانست (۲) اَعْلَمَ = فهمید (۳) تَعَلَّمَ = یاد گرفت (۴) اسْتَعَلَّمَ = پرسید

۳۰- ما هو الصَّحِيحُ عن هذه الكلمات: «الغِنَى، الأَيْدِي، العَبَاسِي، الخَضْرَاءُ»

(۱) مقصور، منقوص، صحيح الآخر، ممدود (۲) صحيح الآخر، مقصور، منقوص، ممدود

(۳) ممدود، صحيح الآخر، منقوص، مقصور (۴) منقوص، ممدود، مقصور، صحيح الآخر

۳۱- في أيِّ آيةٍ ما جاءَ الممنوع من الصَّرْفِ:

(۱) «و زَيْنًا السَّمَاءَ الذِّينَا بمصابيح» (۲) «أ ليس الله بأعلم بالشاكرين» (۳) «و إلى مدين أخاهم شعيباً» (۴) «هو الذي أرسل رسوله بالهدى»

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «يَذْهَبُ كَثِيرٌ مِنْ فِي إِلَى

(۱) المسلمون، ذو الحجة، مَكَّة (۲) المسلمون، ذو الحجة، مَكَّة (۳) المسلمون، ذو الحجة، مَكَّة (۴) المسلمون، ذو الحجة، مَكَّة

۳۳- في أيِّ العبارات لا تكون نكرة:

(۱) «و الله بما تعملون خبير» (۲) «كذبت قوم نوح المرسلين» (۳) «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم» (۴) «من قرأ المجلات في المكتبة؟»

۳۴- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا الْإِعْرَابُ التَّقْدِيرِي:

(۱) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْعَمْدَةَ». (۲) «الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَ جَنَّةُ الْكَافِرِ». (۳) «رَأَيْتُ صَدِيقِي مَعَ أُمِّهِ فِي الشَّارِعِ». (۴) «شَاهَدْتُ فِتْنَةَ يَسَاعِدِ الْمَجْرُوحِينَ».

۳۵- عَيْنُ «حَتَّى» النَّاصِبَةِ:

(۱) بَقِيَ عِنْدَهُ حَتَّى ضَجَرَ صَاحِبُ الْبَيْتِ مِنْ إِقَامَتِهِ. (۲) الْعَجُوزُ الْمَسْكِينُ مَشْغُولٌ بِالْعَمَلِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيْلِ.

(۳) الرَّجُلُ أَنْفَقَ جَمِيعَ أَمْوَالِهِ قَبْلَ وَفَاتِهِ حَتَّى أَلْبَسَتْهُ. (۴) الْمُؤْمِنُونَ يَصْبِرُونَ حَتَّى يَحْكُمَ بَيْنَهُمْ قَاضٍ عَادِلٌ.

مدت پیشهادی : ۱۰ دقیقه

دین و زندگی

۳۶- ظلم‌هایی که برخی انسان‌ها بر برخی دیگر روا داشته‌اند در این عالم به نحو کامل قابل جبران نیست بیانگر کدام نوع از دلایل اثبات معاد است؟

(۱) ضرورت در پرتو عدل (۲) امکان (۳) ضرورت در پرتو حکمت الهی (۴) دفع خطر احتمالی عقلاً لازم است.

۳۷- آیه‌ی شریفه‌ی «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» بیانگر کدام‌یک از دلایل اثبات معاد است؟

(۱) ضرورت معاد - عدل الهی (۲) امکان معاد - حکمت الهی (۳) ضرورت معاد - حکمت الهی (۴) امکان معاد - عدل الهی

۳۸- پس از مشاهده یک مجموعه منظم و با هدف، کدام‌یک از فرض‌های زیر را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) همه‌ی این هماهنگی‌ها خود به خود و بدون نقشه قبلی اتفاق می‌افتد. (۲) خود این اجزاء آگاهی دارند و متناسب با هدف گرد هم می‌آیند.

(۳) خالق آگاه، خبیر و حکیم متناسب با هدف، اجزا را کنار هم جمع می‌کند. (۴) هیچ‌کدام از این فرض‌ها قابل اثبات و نتیجه‌گیری نیست.

۳۹- کدام گزینه عبارت «انسان پس از مرگ وارد عالم (.....) می‌شود و روح فعالیت‌های (.....) خود را ادامه می‌دهد.» را کامل می‌کند؟

(۱) قیامت - آگاهانه (۲) برزخ - آگاهانه (۳) قیامت - ناآگاهانه (۴) برزخ - ناآگاهانه

۴۰- این موارد شما را به یاد چه چیزی می‌اندازد: «غافل کردن از خدا و یاد او، ایجاد کینه و دشمنی میان مردم»

(۱) راه‌هایی از موانع رشد و کمال انسان (۲) راه‌های وسوسه شیطان برای فریب انسان

(۳) مواردی از وسوسه‌های نفس انسانی (۴) همه موارد از رشد انسان جلوگیری می‌کند.

۴۱- کدام پیام از آیه‌ی «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَارَهُمْ» استفاده می‌شود؟

(۱) تجسم اعمال ما تقدّم و ما تأخّر (۲) تجسم اعمال ما تأخّر (۳) پرونده‌ی اعمال ما تقدّم (۴) ثبت اعمال ما تقدّم و ما تأخّر

۴۲- در این آیه (وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنِّ النَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخِيَانُ) دنیا مصداق و آخرت مصداق معرفی شده است.

(۱) لهو و لعب - حیات و زندگی (۲) بیهوده و بی‌ارزش - زندگی جاوید (۳) لهو و لعب - زندگی جاوید (۴) بیهوده و بی‌ارزش - دانایی

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

- ۴۳- از کدام گزینه «ضرورت معاد بر اساس عدل الهی» مستفاد می‌گردد؟
 (۱) خلق الله السماوات و الارض بالحق
 (۲) و نضع الموازين القسط
 (۳) بالعدل قامت السماوات و الارض
 (۴) انا خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما اِلَّا بالحق
- ۴۴- از این قسمت از آیه مبارکه کدام گزینه مستفاد می‌گردد؟ الذين تتوفاهم الملائكة طيبين ...
 (۱) کسانی که وفات کرده، ملائکه پاک آنان را در می‌یابند.
 (۲) فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است توفی می‌کنند.
 (۳) ملائکه پاک وفات یافتگان را در می‌یابند.
 (۴) هیچ کدام
- ۴۵- کدام گزینه بیانگر مفهوم عدم ترس خداپرستان از مرگ نیست؟
 (۱) آرزوی مرگ
 (۲) عمر طولانی
 (۳) شهادت طلبی
 (۴) دفاع از مظلوم
- ۴۶- قرآن از واقعه‌ی سهمگین نفع صور، چگونه یاد می‌کند؟
 (۱) صَعِقَ
 (۲) صِيْحَ
 (۳) نَفَخَ
 (۴) قِيَامَ
- ۴۷- از این قسمت این آیه قرآنی کدام گزینه برداشت می‌شود؟ «وَجِيءَ بِالْبَيِّنَاتِ وَالشُّهَدَاءِ»
 (۱) شهادت پیامبران در قیامت
 (۲) قضاوت بر معیار مورد قبول
 (۳) حضور شاهدان و گواهان
 (۴) حضور پیامبران و شهیدان بین مردم
- ۴۸- کدام گزینه بیانگر پیامد نگرش کسانی است که برای فرار از مرگ راه غفلت را انتخاب می‌کنند؟
 (۱) بیماری‌های روحی
 (۲) فرار گرفتن در بن بست
 (۳) یأس و ناامیدی
 (۴) سرگرم شدن به هر کار درست و نادرست
- ۴۹- این مطلب که، حقیقت وجود انسان نفس و روح اوست و این حقیقت در هنگام مرگ توسط فرشته‌ی مرگ به طور کامل دریافت می‌شود ناظر بر کدام یک از دلایل و مراحل اثبات معاد است؟
 (۱) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی
 (۲) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
 (۳) دلیل بر امکان معاد
 (۴) دفع خطر احتمالی عقلاً لازم است.
- ۵۰- در کدام گزینه همه‌ی موارد از نوع آثار ما تأخر است؟
 (۱) نماز، روزه، وقف، نوشتن قرآن
 (۲) سنت غلط، نوشتن کتاب، وقف
 (۳) پرداخت زکات، حج، کاشتن درخت
 (۴) فرزند صالح، وقف، خمس، حفر چاه

مدت پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

زبان

Choose the best item.

51. We didn't want to hurt Mary's feelings. We only couldn't stop student's
- 1) giggle 2) picnic 3) piece 4) muscle
52. You are really in..... There is only one ticket left.
- 1) reason 2) row 3) luck 4) puzzle
53. After drinking cold water, suddenly I felt a.....pain in my mouth.
- 1) sorry 2) lucky 3) polite 4) terrible
54. This part of river is not very deep. The water reaches the children's.....
- 1) shoe 2) thumb 3) finger 4) waist
55. A policeman had..... recorded their conversation and they had no information about it.
- 1) secretly 2) politely 3) loudly 4) finally
56. John has found a good job for himself because he has a good.....of English and computer.
- 1) passage 2) knowledge 3) mountain 4) reward
57. When the weather is dark, we can hardly see.....
- 1) nobody 2) nothing 3) something 4) anything
58. These are the stories in.....I am interested very much.
- 1) whom 2) which 3) where 4) who

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

۸۸- پژوهشگران، سکه‌های عصر اشکانی را که در آن، چهره‌ی پادشاه به صورت تمام رخ است، سکه‌های و سکه‌هایی را که در آن، چهره‌ی پادشاه به صورت نیم‌رخ است متأثر از سکه‌های می‌دانند.

(۱) سلوکی - سومری (۲) سبک اشکانی - سومری (۳) سلوکی - سبک اشکانی (۴) سبک اشکانی - سلوکی

۸۹- کدام آتشکده در دوره‌ی ساسانیان، مخصوص شاهان و جنگ‌جویان بود؟

(۱) آذرگشنسب (۲) آذر فرنیخ (۳) آذر برزین مهر (۴) گزینه ۳ و ۱

۹۰- کدام مورد، از اقدامات شاپور دوم، پادشاه ساسانی، در دوران حکومت خود می‌باشد؟

(۱) پذیرش آیین مانی (۲) جلوگیری از تبلیغ دین مسیحیت
(۳) شکست کوشان‌ها در شرق ایران (۴) به اسارت درآوردن والرین امپراتور روم

۹۱- کدام گزینه نشانگر واکنش قریش در برابر دعوت آشکار پیامبر (ص) می‌باشد؟

(۱) تطمیع، تحقیر و تهدید (۲) تبعید پیامبر (ص) و مهاجران به حبشه
(۳) تبعید پیامبر (ص) و مقابله با قرآن (۴) تطمیع و تبعید پیامبر (ص)

۹۲- حادثه‌ای که مقدمات فتح مکه را فراهم کرد، چه بود؟

(۱) رسیدن خبر تحرکات سپاه روم در مرزهای شرقی (۲) نقض پیمان صلح حدیبیه توسط مشرکان
(۳) دشمنی ابوسفیان و تحریک و تشویق قریش به جنگ (۴) کارشکنی منافقان به سرکردگی عبدالله ابن ابی

۹۳- به چه دلیل، هیچ کس نمی‌تواند در همه‌ی موضوعات و دوره‌های تاریخی، صاحب‌نظر شود؟

(۱) نبود شواهد و مدارک کافی (۲) گستردگی دانش تاریخ (۳) وجود تناقض در اقوال تاریخی (۴) عدم تکامل علم تاریخ

۹۴- گروهی از مسلمانان، گرچه در آغاز با امام علی (ع) بیعت کردند اما چندی بعد بیعت خود را شکستند. اینان به چه نامی معروف شدند؟

(۱) قاسطین (۲) مارقین (۳) ناکثین (۴) خوارج

۹۵- نخستین قیام به قصد خون‌خواهی امام حسین (ع) را چه گروهی و از کدام شهر اسلامی برپا نمودند؟

(۱) مختار - کوفه (۲) توایین - کوفه (۳) عبدالله بن زبیر - مدینه (۴) توایین - مکه

مدت پیشنهادی : ۷ دقیقه

جغرافیای ۱

۹۶- دو عامل اصلی علم جغرافیا، کدام مورد است؟

(۱) محیط و طبیعت (۲) انسان و طبیعت (۳) انسان و محیط (۴) طبیعت و محیط

۹۷- فلات تبت و جنوب شرق، به ترتیب، برای زندگی انسان و است.

(۱) مساعد، نامساعد (۲) نامساعد، مساعد (۳) مساعد، مساعد (۴) نامساعد، نامساعد

۹۸- کشور ایران از نظر موقعیت جغرافیایی در کدام منطقه‌ی جغرافیایی واقع شده است؟

(۱) جنوب غرب قاره‌ی آسیا (۲) خاورمیانه (۳) کمربند خشک (۴) همه‌ی موارد

۹۹- کدام مورد، طول جغرافیایی ایران را نشان می‌دهد؟

(۱) ۴۰ - ۲۵ جنوبی (۲) ۴۴ - ۶۳ غربی (۳) ۴۴ - ۶۳ شرقی (۴) ۲۵ - ۴۰ شمالی

۱۰۰- کدام مورد در دامنه‌ی شمالی البرز دیده می‌شود؟

(۱) بارش بیش‌تر، شیب کم‌تر، جمعیت روستایی بیش‌تر، اختلاف دمای کم‌تر
(۲) بارش بیش‌تر، شیب بیش‌تر، جمعیت روستایی بیش‌تر، اختلاف دمای بیش‌تر
(۳) بارش بیش‌تر، شیب بیش‌تر، جمعیت روستایی بیش‌تر، اختلاف دمای کم‌تر
(۴) بارش بیش‌تر، فرسایش بیش‌تر، جمعیت روستایی بیش‌تر، اختلاف دمای بیش‌تر

۱۰۱- مهم‌ترین عامل ایجاد روستاهای ایران، کدام مورد است؟

(۱) ناهمواری (۲) آب (۳) خاک (۴) آب و هوا

۱۰۲- مکانی است که از چند بخش تشکیل شده و فرماندار، آن را اداره می‌کند؟

(۱) دهستان (۲) شهر (۳) استان (۴) شهرستان

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

- ۱۰۳- علت ایجاد بیابان‌های اریکا و اتاکاما کدام مورد است؟
 (۱) فشار زیاد جنب حاره (۲) جریان‌های سرد ساحلی (۳) محصور بودن در کوهستان (۴) دوری از منابع رطوبت
- ۱۰۴- کدام جمله صحیح است؟
 (۱) با افزایش پوشش گیاهی، میزان فرسایش خاک بیش تر می‌شود. (۲) با افزایش پوشش گیاهی، میزان فرسایش خاک کم تر می‌شود.
 (۳) میزان فرسایش خاک در نواحی جنگلی بیش تر از زمین‌های بایر است. (۴) میزان فرسایش خاک در زمین‌های بایر بیش تر از زمین‌های کشاورزی است.
- ۱۰۵- تخریب جنگل‌های آمازون باعث
 (۱) تغییر الگوی آب و هوای جهان می‌شود. (۲) باعث از بین رفتن گونه‌های با ارزش گیاهی و جانوری می‌شود.
 (۳) باعث می‌شود بومیان این جنگل‌ها منابع درآمد خود را از دست بدهند. (۴) همه موارد
- ۱۰۶- مهم‌ترین گونه‌های درختان جنگل‌های ارسباران کدام است؟
 (۱) هوا - نخل روغنی (۲) بلوط - راش سفید (۳) راش - ممرز (۴) بلوط - ممرز
- ۱۰۷- در وارونگی دما،
 (۱) هوای سرد و سنگین بر روی هوای گرم قرار می‌گیرد. (۲) هوای سرد سبب آلودگی هوا می‌شود.
 (۳) هرچه از سطح زمین ارتفاع می‌گیریم دمای هوا کاهش می‌یابد. (۴) هرچه از سطح زمین ارتفاع می‌گیریم دما افزایش می‌یابد.
- ۱۰۸- چرا خلیج فارس در مقابل آلودگی، آسیب‌پذیر است؟
 (۱) ارتباط محدود با آب‌های آزاد جهان (۲) عمق کم (۳) شوری زیاد (۴) همه‌ی موارد
- ۱۰۹- هرچه عمق کانونی زلزله کم تر باشد،
 (۱) شدت زلزله بیش تر می‌شود. (۲) شدت زلزله کم تر می‌شود. (۳) میزان خسارت‌ها کم تر می‌شود. (۴) رانش زمین اتفاق می‌افتد.
- ۱۱۰- کدام جمله صحیح است؟
 (۱) هر چه میزان پوشش گیاهی بیش تر باشد، احتمال وقوع سیل بیش تر می‌شود. (۲) هر چه جنس خاک منطقه ریزتر باشد، احتمال وقوع سیل بیش تر می‌شود.
 (۳) هر چه شیب منطقه کم تر باشد، احتمال وقوع سیل بیش تر می‌شود. (۴) هر چه شبکه‌ی حوضه کم تراکم باشد، احتمال وقوع سیلاب بیش تر است.

جامعه‌شناسی ۱

مدت پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

- ۱۱۱- به علمی که به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازد گفته می‌شود:
 (۱) علوم انتقادی و تفهیمی (۲) علوم ابزاری (۳) علوم طبیعی (۴) علم لدنی
- ۱۱۲- کنش اجتماعی، روابط اقوام قومی، گروه‌های نژادی، ابعاد فرهنگی جوامع پیشین و همچنین جوامع شهری را مطالعه می‌کند:
 (۱) تاریخ (۲) باستان‌شناسی (۳) مردم‌شناسی (۴) جامعه‌شناسی
- ۱۱۳- کدام گزینه بیانگر روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است؟
 (۱) نگاه درونی برای دریافت معانی (۲) حسی و تجربی
 (۳) استدلال‌های غیر تجربی بر اساس فرهنگ و عرف (۴) معرفتی
- ۱۱۴- علمی که با استفاده از عقل و وحی، توان داوری درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی را پیدا می‌کند:
 (۱) علم اخلاق (۲) علم اجتماعی (۳) علم خانواده (۴) عقل عملی
- ۱۱۵- به چه دلیل، جهان اجتماعی، پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست؟
 (۱) نظم و چینش جهان اجتماعی به وسیله‌ی انسان به وجود نیامده است. (۲) عناصر و اجزای جهان اجتماعی، طبیعی است.
 (۳) با قرارداد و اعتبار انسان‌ها به وجود نمی‌آیند. (۴) با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شوند.
- ۱۱۶- تقسیم پدیده‌ها به خرد و کلان، به چه نوع تقسیم‌بندی از اجزای جهان اجتماعی اشاره دارد؟
 (۱) اندازه و دامنه (۲) نظام اجتماعی (۳) ذهنی و عینی (۴) محسوس یا نامحسوس بودن

آزمون دوم ————— سوال دوم انسانی

۱۱۷- در کنش‌های افراد، به پدیده‌هایی که اندازه و دامنه‌ی کوچکی دارند گفته می‌شود:

- (۱) پدیده‌های ذهنی (۲) پدیده‌های عینی (۳) پدیده‌های خرد (۴) پدیده‌های کلان

۱۱۸- تغییر در کدامیک از موارد زیر باعث تغییر در جهان اجتماعی می‌شود؟

- (۱) زبان و لهجه (۲) نمادها و نشانه‌ها (۳) هنجارها و رسوم (۴) ارزش‌ها و عقاید

۱۱۹- عمیق‌ترین لایه‌ی اعتقادی جهان اسلام، کدام است؟

- (۱) عدل (۲) توحید (۳) کرامت انسان‌ها (۴) زبان عربی

۱۲۰- منظور ماکس وبر از افسون‌زدایی در بررسی ویژگی‌های مثبت و منفی این جهان، چیست؟

- (۱) معنا‌زدایی و تقدس‌زدایی از جهان است. (۲) از بین رفتن علوم متافیزیک است.

- (۳) آدمیان متوجه اهداف دنیوی هستند. (۴) زندگی دنیوی و تسلط انسان بر طبیعت است.

مدت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۲۱- کدامیک از موارد زیر کالای واسطه‌ای محسوب می‌شود؟

- (۱) اتومبیل (۲) یخچال (۳) آهن (۴) لوستر

۱۲۲- مقدار ارزش افزوده برابر است با

- (۱) مجموع تفاضل قیمت کالا و مواد اولیه در هر مرحله (۲) درآمد حاصل از فروش منهای استهلاک

- (۳) تفاضل تولید ناخالص ملی با تولید ناخالص داخلی (۴) حاصل ضرب قیمت هر واحد در مقدار محصول

۱۲۳- کدامیک از عوامل تولید مهم‌تر است؟

- (۱) نیروی انسانی (۲) سرمایه (۳) طبیعت (۴) زمین

۱۲۴- اگر دولت بخواهد کیفیت خدمات شرکت‌های حمل و نقل بین شهری را افزایش دهد باید

- (۱) خدمات حمل و نقل، انحصاراً در اختیار دولت باشد. (۲) شرایط بازار مسافربری زمینی را رقابتی کند.

- (۳) نظارت دولت بر شرکت‌های مسافربری را افزایش دهد. (۴) مالیات بر این بخش را کاهش دهد تا سودآوری و خدمات دهی افزایش یابد.

۱۲۵- اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که

- (۱) همه‌ی افراد جامعه دارای مشاغل تولیدی مفید باشند و به طور مستقل کار کنند.

- (۲) همه‌ی سیاست‌های دولت در جهت اشتغال افراد، در حالت رقابتی باشد.

- (۳) همه‌ی جویندگان کار، مشغول به کار باشند.

- (۴) از کلیه‌ی عوامل تولید در جهت تولید، به درستی استفاده شود.

۱۲۶- در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل،

- (۱) رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست. (۲) تمرکز و تکاثر ثروت است.

- (۳) بالا رفتن رشد اقتصادی است. (۴) بالا بردن سطح رفاه مردم است.

۱۲۷- کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های مالیات غیرمستقیم است؟

- (۱) پرداخت کننده می‌داند که چه اندازه مالیات می‌پردازد.

- (۲) پرداخت کننده آن مشخص است و شامل مالیات بر ثروت و مالیات بر ارث است.

- (۳) این امکان وجود دارد از اشخاص با درآمد بالاتر مالیات بیش‌تری گرفته شود.

- (۴) خریدار ضمن پرداخت وجه برای خرید کالای موردنظر خود، درصدی هم مالیات می‌پردازد.

۱۲۸- کدامیک از گزینه‌های زیر، شاخص توسعه‌ی انسانی است؟

- (۱) نرخ اشتغال (۲) نرخ تورم (۳) GNP (۴) نرخ مرگ و میر نوزادان

سوال دوم انسانی ————— آزمون دوم

- ۱۲۹- شدت و وسعت فقر، به چه عواملی بستگی دارد؟
 (۱) درآمد سرانه و درجه‌ی نابرابری توزیع درآمد
 (۲) درآمد ملی و درجه‌ی نابرابری توزیع درآمد
 (۳) درآمد سرانه و تعداد افراد زیر خط فقر
 (۴) درآمد ملی و افزایش سهم دهک اول و دوم
- ۱۳۰- دولت به وسیله‌ی کدام نوع مالیات، سیاست کاهش فقر را دنبال می‌کند؟
 (۱) عوارض گمرکی (۲) مالیات بر فروش (۳) مالیات بر درآمد و دارایی (۴) بهای خدمات

پرسشنامه آزمون کیفیت بخشی متوسله

دانش‌آموز عزیز لطفاً با دقت و صداقت به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- ۱۳۱- مسئولین آموزشگاه درباره آزمون هماهنگ و نمونه سؤالات شما را توجیه کرده‌اند؟
 (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳۲- بیک یادآور از طرف آموزشگاه در اختیار شما قرار گرفت؟
 (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳۳- دبیران مربوطه نمونه سؤالات را در کلاس درس برای شما تشریح نمودند؟
 (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳۴- دبیران مربوطه در رفع اشکالات درسی شما در کلاس درس کوشش نمودند؟
 (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳۵- آیا آزمون هماهنگ رأس ساعت ۱۰ صبح در نوبت صبح و یا رأس ساعت ۱۴ عصر برگزار گردید؟
 (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳۶- آیا می‌دانید نقرات برتر آزمون در سطح استان و منطقه تقدیر خواهند شد؟
 (۱) بلی (۲) خیر
- ۱۳۷- مایلید که نمره این آزمون در نمرات مستمر شما تأثیر داشته باشد؟
 (۱) بلی (۲) خیر