

| | |
|--|-----------------------------|
| نام: وزارت آموزش و پرورش | ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح |
| نام خانوادگی: اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱ |
| نام پدر: ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه | زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| نام آموزشگاه: درس: مطالعات اجتماعی (عادی) | تعداد صفحه: ۴ |
| « هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید. » پیامبر اکرم(ص) | |

| ردیف | بخش سؤالات اجباری: دانش آموزان عزیز، لطفاً به تمام سؤالات فصل هفتم تا انتهای فصل یازدهم پاسخ دهید. | نمره |
|----------|--|------|
| فصل هفتم | ۱- فرمان مشروطیت را کدام پادشاه صادر کرد؟ الف) ناصرالدین شاه <input type="checkbox"/> ب) محمد علی شاه <input type="checkbox"/> ج) مظفرالدین شاه <input type="checkbox"/> د) فتحعلی شاه <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| | ۲- حکومت مشروطه با چه حوادث و مشکلاتی رو به رو شد؟ (دو مورد کافی است). ۱- ۲- | ۱ |
| | ۳- رهبران روحانی که در اعتراضات نهضت مشروطه در حرم عبدالعظیم حسنی تحصن کرده و از مردم حمایت کردند چه کسانی بودند؟..... | ۱ |
| | ۴- نام دولت های متفقین در جنگ جهانی اول را بنویسید. | ۱ |
| | ۵- کشورهای روسیه و انگلستان برای جلوگیری از قدرت روز افزون کدام کشور طی قرار داد ۱۹۰۷ ایران را بین خود تقسیم کردند؟..... | ۰/۵ |
| فصل هشتم | ۱- مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ در اعتراض به چه مسئله ای قیام کردند؟ الف) همه پرسى اصول شش گانه <input type="checkbox"/> ب) انتشار مقاله توهین آمیز به امام خمینی(ره) <input type="checkbox"/> ج) لایحه کاپیتولاسیون <input type="checkbox"/> د) عدم توجه حکومت پهلوی به ارزش های اسلامی <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| | ۲- هدف آمریکا از ایجاد تغییرات اجتماعی و اقتصادی در ایران چه بود؟ | ۱ |
| | ۳- پس از پیروزی انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی(ره)، برخی نهادهای انقلابی بر اساس ضرورت و نیازهای کشور به وجود آمدند از مهم ترین این نهادها یک مورد بنویسید. | ۰/۵ |
| | ۴- یکی از توطئه‌ها و دسیسه‌های دولت های سلطه گر و زورگو برای انحراف و نابودی نظام نوپای اسلامی را بنویسید. | ۱ |
| فصل نهم | ۱- موضوع هویت در واقع همان پاسخ به پرسش ((کیستی)) است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| | ۲- امت اسلامی جمعیت بزرگی است که میان آنها با مرزهای جغرافیایی و سیاسی، فاصله می افتد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| | ۳- اگر از هویت ملی ما سؤال کنند، مهم ترین ویژگی های مشترک جامعه ایرانی را که با آنها شناخته می شویم، را برمی شماریم. از هویت ملی خود دو مورد بنویسید. | ۱ |
| | ۴- علی پسر ۱۲ ساله است با قد ۱۵۰ سانتی متر، او برای رسیدن به تیم ملی والیبال بسیار تلاش می کند و امید دارد که در آینده عضو تیم ملی والیبال شود. در این متن کدام ویژگی های هویتی علی وجود دارد؟..... | ۱ |

«ادامه سؤالات بخش اجباری در صفحه دوم»

| | | |
|---|--|---------------|
| نام شهرستان / منطقه: | باسمه تعالی | شماره داوطلب: |
| ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح | وزارت آموزش و پرورش | نام: |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱ | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | نام خانوادگی: |
| زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه | ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه | نام پدر: |
| تعداد صفحه: ۴ | درس: مطالعات اجتماعی (عادی) | نام آموزشگاه: |
| « هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید. » پیامبر اکرم (ص) | | |

| ردیف | بخش سؤالات اجباری: دانش آموزان عزیز، لطفاً به تمام سؤالات فصل هفتم تا انتهای فصل یازدهم پاسخ دهید. | نمره |
|--|---|------|
| فصل دهم | ۱- یکی از مهم ترین اهداف ازدواج، برقراری آرامش و محبت بین زن و شوهر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست | ۰/۵ |
| | ۲- مهم ترین عاملی که از دیدگاه اسلام باید در همسرگزینی به آن توجه کرد، را بنویسید. | ۰/۵ |
| | ۳- منظور از صلح ارحام چیست؟ | ۱ |
| فصل یازدهم | ۱- حقوق و تکالیف شهروندی متناسب با قوانین بوده و از کشوری به کشور دیگر فرق می کند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست | ۰/۵ |
| | ۲- سه مورد از حقوق شهروندی بر پایه قانون اساسی جمهوری اسلامی بنویسید. | ۱/۵ |
| | ۳- مشارکت سیاسی مردم ممکن است از راه های مختلف باشد شما دو مورد بنویسید. | ۱ |
| « بخش سؤالات انتخابی » | | |
| دانش آموزان گرامی، لطفاً در این بخش دو فصل را به دلخواه انتخاب کرده و فقط به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید. | | |
| فصل اول | ۱- مدارها، نیم دایره های فرضی هستند که از قطب شمال تا قطب جنوب کشیده شده اند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست | ۰/۵ |
| | ۲- منظومه خورشیدی دارای هشت سیاره است که زمین، سومین سیاره آن است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست | ۰/۵ |
| | ۳- نتیجه حرکت وضعی زمین، پدید آمدن شب و روز و..... است ؟ | ۰/۵ |
| | ۴- به نظر شما در کشور چین مردم برای مسافرت از غرب به شرق یا برعکس باید ساعت خود را تغییر دهند؟ توضیح دهید. | ۱ |
| فصل دوم | ۱- بخش خارجی کره زمین یا پوسته آن که حالت جامد دارد و از سنگ و خاک تشکیل شده است نامیده می شود؟ | ۰/۵ |
| | الف) سنگ کره (لیتوسفر) <input type="checkbox"/> ب) هوا کره (اتموسفر) <input type="checkbox"/> ج) زیست کره (بیوسفر) <input type="checkbox"/> د) آب کره (هیدروسفر) <input type="checkbox"/> | ۱ |
| | ۲- به کدام قسمت از اقیانوس، فلات قاره یا (ایوان خشکی) می گویند؟ | ۰/۵ |
| | ۳- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در لایه ورد سپهر (تروپوسفر) صورت می گیرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۴- چه عواملی موجب تفاوت و تنوع در آب و هوای جهان می شود؟ یک مورد را بنویسید. | ۰/۵ | |

«ادامه سؤالات بخش انتخابی در صفحه سوم»

| | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| نام شهرستان / منطقه: | باسمه تعالی | شماره داوطلب: |
| ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح | وزارت آموزش و پرورش | نام: |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱ | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | نام خانوادگی: |
| زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه | ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه | نام پدر: |
| تعداد صفحه: ۴ | درس: مطالعات اجتماعی (عادی) | نام آموزشگاه: |

« هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید. » پیامبر اکرم(ص)

| | | | |
|-----|--|---------|----|
| ۱ | <p>۱- زیست بوم را تعریف کنید.</p> | فصل سوم | |
| ۰/۵ | <p>۲- جنگل‌های مخروطی پوشش گیاهی کدام زیست بوم است؟</p> <p>الف) بیابان ب) توندرا ج) تایگا د) ساوان</p> | | |
| ۱ | <p>۳- از عواملی که باعث تخریب زیستگاه‌ها در جهان می‌شوند دو مورد را در جدول بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">-۱</td> <td style="width: 50%;">-۲</td> </tr> </table> | | -۱ |
| -۱ | -۲ | | |

| | | |
|-----|--|-----------|
| ۰/۵ | <p>۱- یکی از عواملی که موجب افزایش یا کاهش جمعیت یک مکان می‌شود، مهاجرت است. درست نادرست</p> | فصل چهارم |
| ۱ | <p>۲- نمودار را کامل کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>از ملاک‌های شاخص توسعه انسانی دو مورد بنویسید.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;"> </div> | |
| ۱ | <p>۳- رشد سریع شهرنشینی در اکثر کشورها بدون برنامه ریزی برای سکونت جمعیت زیاد در شهر صورت گرفته، شما دو مورد از مشکلاتی که اغلب شهرهای بزرگ جهان با آن روبرو هستند را بنویسید.</p> | |

«ادامه سؤالات بخش انتخابی در صفحه چهارم»

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| شماره داوطلب: | باسمه تعالی | نام شهرستان / منطقه: |
| نام: | وزارت آموزش و پرورش | ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح |
| نام خانوادگی: | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱ |
| نام پدر: | ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه | زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| نام آموزشگاه: | درس: مطالعات اجتماعی (عادی) | تعداد صفحه: ۴ |
| « هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید. » پیامبر اکرم(ص) | | |

| | | |
|-----|---|----------|
| ۰/۵ | <p>۱- ازبکان در شرق و عثمانی‌ها در غرب مهم ترین دشمنان صفویان بودند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲- «در آستانه تأسیس سلسله صفوی، پرتغالی‌ها جزایر و سواحل جنوبی ایران را تصرف کرده و تجارت خلیج فارس و دریای عمان را در اختیار گرفته بودند. شاه اسماعیل صفوی به دلیل نداشتن کشتی جنگی نتوانست در برابر پرتغالی‌ها کاری از پیش ببرد.» با توجه به متن بالا به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام پادشاه صفوی پرتغالی‌ها را از جنوب ایران اخراج کرد؟</p> <p>ب) پادشاه صفوی با کمک کشتی‌های جنگی کدام کشور توانست پرتغالی‌ها را اخراج کند؟</p> <p>۳- در عصر صفوی، عالمان و اندیشمندان بزرگی پرورش یافتند، دو شخصیت از عالمان بزرگ عصر صفوی بنویسید.</p> | فصل پنجم |
| ۰/۵ | ۱- کریم خان زند به جای عنوان شاه، لقب وکیل الرعایا، را برای خود برگزید. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | فصل ششم |
| ۰/۵ | ۲- نادر که سرداری از ایل قاجار بود با سپاهیان، نخست مهاجمان افغان را سرکوب کرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | |
| ۰/۵ | ۳- به موجب عهدنامه ایالت‌های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه از حاکمیت ایران خارج شدند؟ الف) ترکمانچای <input type="checkbox"/> ب) گلستان <input type="checkbox"/> ج) پاریس <input type="checkbox"/> د) آخال <input type="checkbox"/> | |
| ۱ | ۴- از اقداماتی که عباس میرزا برای پیشرفت ایران انجام داد یک مورد بنویسید. | |

« موفقیت شما آرزوی ماست »

دانش آموز گرامی؛ بخش سؤالات اجباری ۱۵ نمره و بخش اختیاری ۵ نمره می باشد. جمع نمرات برگه امتحانی ۲۰ نمره می باشد.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>۱- مصحح</p> <p>نمره با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی امضاء</p> | | | <p>۲- تجدید نظر پس از اعتراض</p> <p>نمره با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی امضاء</p> | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی | ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح | زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| پایه : نهم دوره اول متوسطه | عادی | تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | |
| ردیف | نمره | |
| فصل هفتم | ۴ | <p>۱- « ج » (مظفرالدین شاه) (۰/۵ نمره)</p> <p>۲- تدوین متمم قانون اساسی و شدت گرفتن اختلاف ها - تعطیلی مجلس - شهادت شیخ فضل الله نوری - افزایش دخالت های خارجی - وقوع جنگ جهانی اول (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۳- آیت الله طباطبایی - آیت الله بهبهانی (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۴- انگلستان - روسیه - فرانسه - اواخر جنگ آمریکا (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۵- آلمان و متحدانش (۰/۵ نمره)</p> |
| فصل هشتم | ۳ | <p>۱- « ب » (انتشار مقاله توهین آمیز به امام خمینی) (۰/۵ نمره)</p> <p>۲- جلوگیری از وقوع قیام های مردمی و حفظ حکومت پهلوی (۱ نمره)</p> <p>۳- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان (یک مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۴- ایجاد شورش و ناامنی - ترور شخصیت ها و مردم انقلابی - اقدامات نظامی - جنگ تحمیلی - تحریم اقتصادی و جنگ نرم علیه جمهوری اسلامی ایران (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)</p> |
| فصل نهم | ۳ | <p>۱- درست (۰/۵ نمره) ۲- نادرست (۰/۵ نمره)</p> <p>۲- ما در سرزمین ایران زندگی می کنیم - ما مسلمانیم - ما تاریخ کهن و میراث فرهنگی غنی داریم - زبان مشترک ما فارسی است - انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان های والای جامعه ماست (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۳- هویت جسمانی و هویت روانی (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> |
| فصل دهم | ۲ | <p>۱- درست (۰/۵ نمره) ۲- ایمان و اعتقادات دینی افراد است. (۰/۵ نمره)</p> <p>۳- منظور از صلۀ ارحام این است که افراد به دیدار خویشاوندان خود بروند و از یکدیگر خبر بگیرند. (۱ نمره)</p> |
| فصل یازدهم | ۳ | <p>۱- درست ۰/۵ نمره</p> <p>۲- حق برخورداری از عدالت قانونی - حق برخورداری از عدالت قضایی - حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی - حق مشارکت سیاسی - حقوق فرهنگی (نوشتن سه مورد کافی است.) (۱/۵ نمره)</p> <p>۳- شرکت در انتخابات، عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی، شرکت در راه پیمایی ها و تظاهرات (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)</p> |
| فصل اول | ۲/۵ | <p>۱- نادرست (۰/۵) ۲- درست (۰/۵)</p> <p>۳- گزینه « ج » (اختلاف ساعت) (۰/۵ نمره)</p> <p>۴- بله باید ساعت خود را عقب یا جلو بکشند چون کشور چین وسیع است و چندین ساعت رسمی دارد (۱ نمره)</p> |
| « ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم » | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی | ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح | زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| پایه : نهم دوره اول متوسطه | تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱ | |
| عادی | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | دانش آموزان و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |
| ردیف | نمره | |
| فصل دوم | ۲/۵ | <p>۱-گزینه « الف » (سنگ کره) (۰/۵)</p> <p>۲- جاهایی که اقیانوس ها با خشکی تماس دارند، اغلب ناحیه ای کم عمق با ژرفایی کمتر از ۲۰۰ متر دیده می شود که به آن فلات قاره (ایوان خشکی) می گویند. (نمره)</p> <p>۳- درست (۰/۵)</p> <p>۴- زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی - دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها- ارتفاع از سطح زمین - فشار هوا و جریان باد (یک مورد ۰/۵ نمره)</p> |
| فصل سوم | ۲/۵ | <p>۱- یک ناحیه وسیع جغرافیایی است که در آن، انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می کنند و ناحیه مشخصی را به وجود می آورند. (نمره)</p> <p>۲- « ج » (تایگا) (۰/۵ نمره)</p> <p>۳- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده، ساختمان ها و سدها بدون برنامه ریزی و توجه به جنبه های زیست محیطی - فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها- مصرف گرایی و تولید انبوه زباله - شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> |
| فصل چهارم | ۲/۵ | <p>۱- درست (۰/۵)</p> <p>۲- درآمد و رفاه - امید به زندگی یا متوسط طول عمر - سواد و آموزش (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۳- مشکلاتی چون شدآمد(ترافیک)سنگین و آلودگی هوا، افزایش اختلاف طبقاتی، زاغه نشینی در حومه شهرها و افراد بی خانمان (کارتن خواب ها) (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)</p> |
| فصل پنجم | ۲/۵ | <p>۱- درست (۰/۵ نمره)</p> <p>۲- الف: شاه عباس صفوی (۰/۵ نمره) ب: انگلستان (۰/۵ نمره)</p> <p>۳- میرداماد، ملاصدرا، شیخ بهایی و علامه محمدباقر مجلسی (دو مورد کافی است هر مورد ۱ نمره)</p> |
| فصل ششم | ۲/۵ | <p>۱- درست (۰/۵)</p> <p>۲- نادرست (۰/۵)</p> <p>۳- ج) گلستان (۰/۵ نمره)</p> <p>۴- فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید - عباس میرزا همچنین برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی، دستور داد کتاب هایی را در موضوع تاریخ آن کشورها به فارسی ترجمه کنند (یک مورد کافی است. ۱ نمره)</p> |
| | ۲۰ | جمع نمره « همکار گرامی خدا قوت » |

« نظر همکاران محترم در خصوص سایر پاسخ های صحیح، قابل تأیید و مورد احترام است.»