

باسمه تعالی

گزارش جلسه کارگاه آموزشی مشترک دبیران درس زبان و ادبیات فارسی دوره های اول و دوم

متوسطه گروه آموزشی شهرستان خوانسار

دوره ی دوم متوسطه شماره کارگاه: ۱

تاریخ برگزاری مجمع: ۹۶/۱/۲۶ ساعت شروع: ۱۵:۳۰ ساعات پایان: ۱۷

موضوعات جلسه :

* شرح جلسه :

در این جلسه که با حضور همکاران دبیر دوره اول و دوم متوسطه تشکیل گردید به نقد و بررسی کتاب نگارش ۱ و شیوه تدریس و اداره کلاس نگارش پرداخته شد.

در ابتدا به نقد کتب و کلاس نگارش به شرح زیر پرداخته شد:

- ✓ مهارت نداشتن دبیران در دانش و عمل
- ✓ بی انگیزگی دانش آموزان
- ✓ مشکلات محتوایی کتابهای درسی به خصوص در شاخه فنی و کاردانش
- ✓ سلیقه ای بودن قضاوت و داوری های دبیران و دخالت نظرات شخصی
- ✓ نارضاضی بودن دانش آموزان برتر از نمرات واقعی
- ✓ درخواست و ادعای بیجای بعضی دانش آموزان
- ✓ قانع نشدن بعضی دانش آموزان از نمره دریافتی
- ✓ سطح بالای نمرات بعضی دبیران
- ✓ بی توجهی به املای دانش آموزان
- ✓ بی توجهی به ساختار نوشتار دانش آموزان در دفترشان
- ✓ نبود شاهد مثال ها و الگوهای متنی به خصوص در کتابهای فنی و کاردانش
- ✓ عدم رعایت قوانین و الزامات تدریس از سوی بعضی دبیران در دوره اول متوسطه و در نتیجه بدآموزی دانش آموزان و مقاومت آنان در برابر انجام وظیفه در کلاس های بالاتر.
- ✓ حذف و کنار گذاشتن بعضی از بخشها و مطالب کتاب به وسیله بعضی دبیران
- ✓ غیر تخصصی بودن دبیر در بعضی کلاسها به آسیب های فوق می افزاید.

پیشنهاها و راهکارهای افزایش کیفیت کلاس نگارش:

- ۱- ایجاد رقابت بین دانش آموزان با ایجاد گروه های نگارشی و مشارکت دادن موثر آنان در قضاوت آثار و نوشته های دانش آموزان و گروه های دیگر.
- ۲- فراهم کردن و خواندن آثار نویسندگان بزرگ در کلاس متناسب با موضوع در س.
- ۳- ایجاد کلاس در فضا و محوطه گوناگون و متناسب با موضوعات جهت ایجاد تنوع و جذابیت در کلاس درس

۴- معرفی سایت ها و کانال های ایجاد شده در فضاهای مجازی به دانش آموزان و بهره گیری همکاران از آن ها.

۵- ارزیابی گروهی و نمره دهی مخفیانه به دانش آموزان دیگر جهت کاهش تنش ها

۶- شاخص قرار دادن دانش آموزان برتر در نگارش و تشکیل هیات داوری از آنان.

۷- بازدید از دفاتر و نوشته های همه دانش آموزان جهت بررسی ویرایش و تمیز نویسی و نبود غلط های املائی در دفاتر و نوشته های آنان.

۸- متعادل بودن شاخص نمره دهی به دانش آموزان در کلاس درس جهت ترغیب آنان به نوشتن و در عین حال فراهم کردن فضا برای تلاش

دانش آموزان به خصوص نش آموزان برتر.

۹- اگرچه طرح سوال از متن کتب درسی نگارشی مجاز نمی باشد اما این امر نباید باعث عدم فهم و دریافت مطلب و موضوع از طرف دانش

آموزان گردد؛ لذا دبیران باید نسبت به دریافت و درک موضوع و فهم درس شده مطمئن باشند .