

تمام دانشی که برای برنامه‌نویسی به زبان VB نیاز داریم
حین اجرای یک برنامه چه رخ می‌دهد؟

نویسنده: محمد ربانی

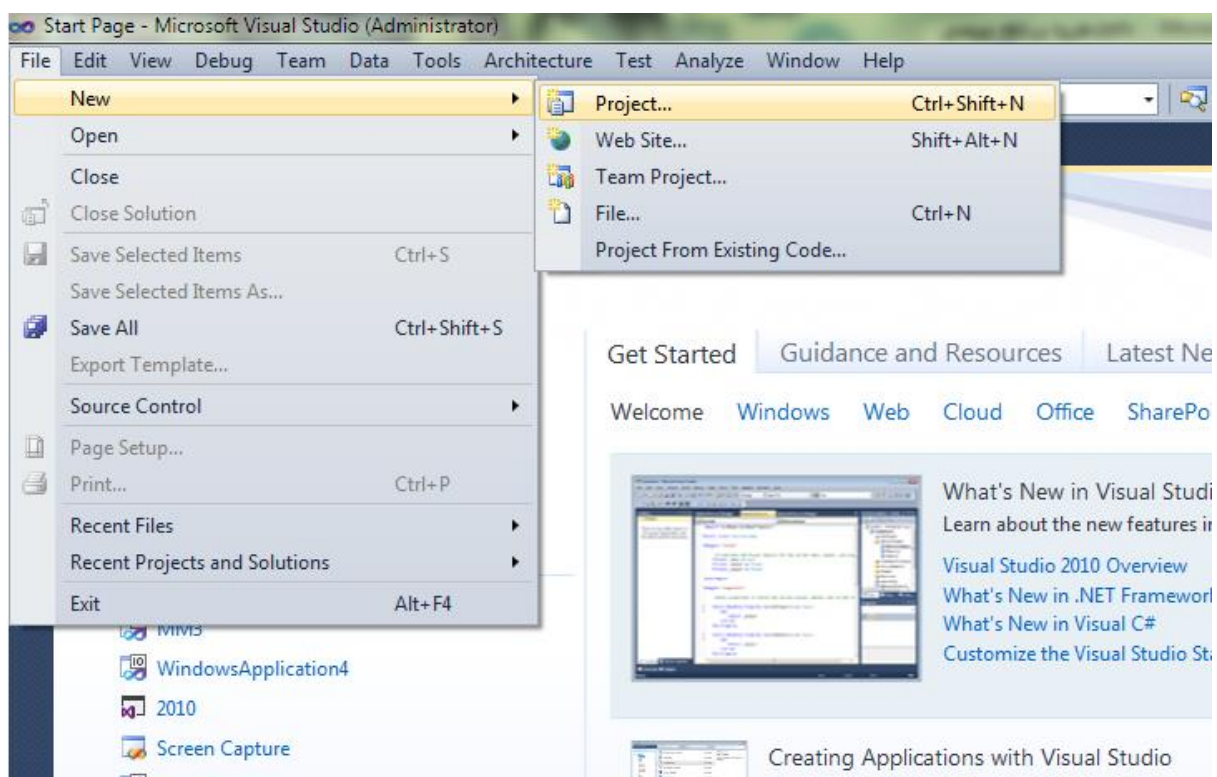
۱-۱- در زبان برنامه نویسی VB کدهای خود را کجا بنویسیم؟

ما برنامه‌ی خود را در پلت فرم Windows Form Application می‌نویسیم برای این کار مراحل زیر را طی می‌کنیم.

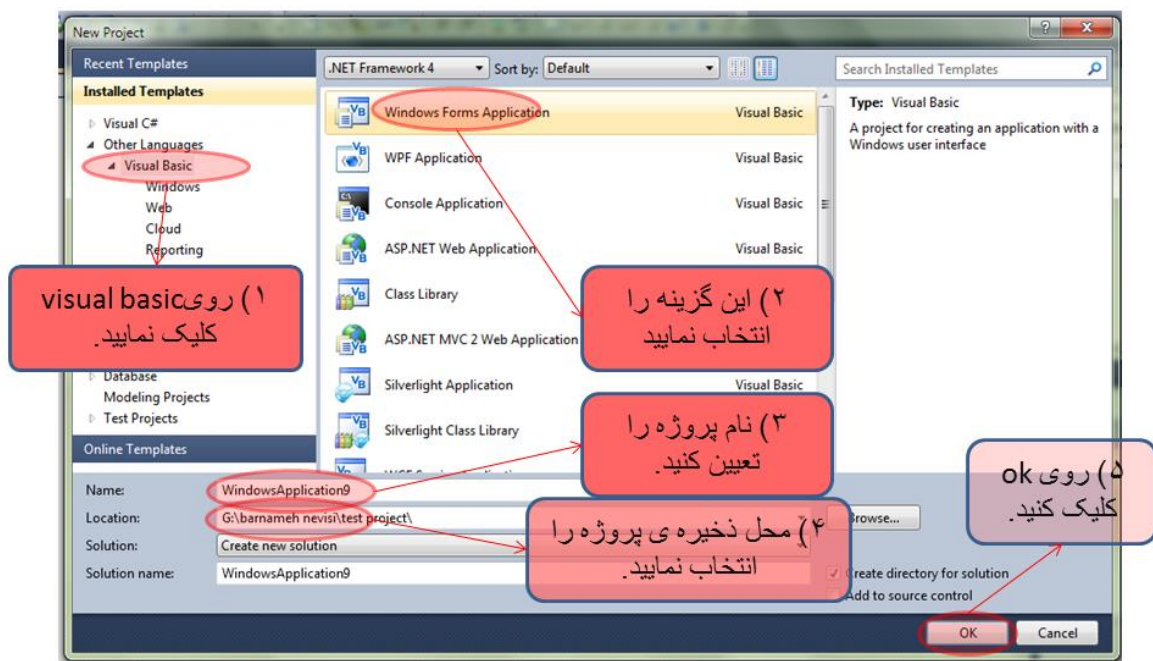
✓ بعد از اجرای visual studio از منوی فایل گزینه ی New و بعد گزینه ی Project را انتخاب نمایید (شکل ۱).

✓ حال پنجره‌ی new project باز می‌شود در این پنجره مطابق شکل ۲ عمل نمایید.

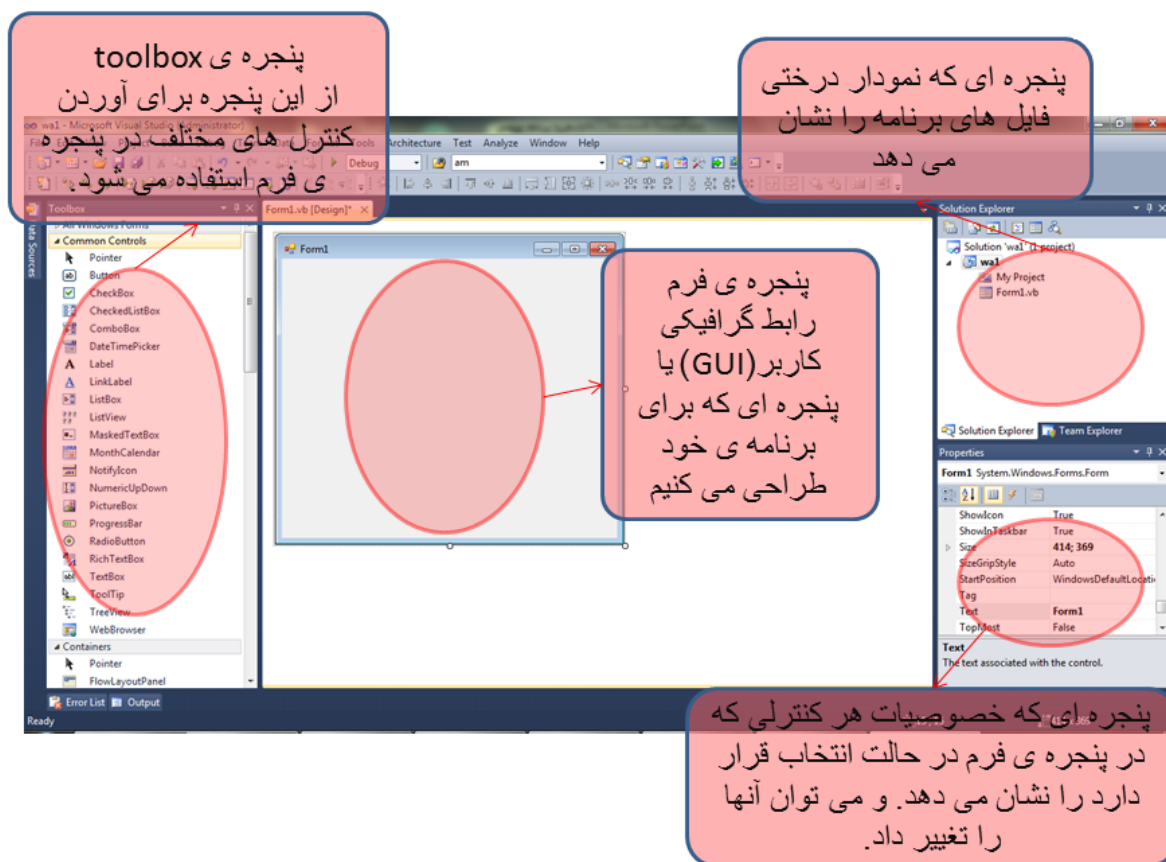
✓ اکنون وارد محیط Windows Form شده‌ایم. در این محیط سه پنجره‌ی مهم داریم که در شکل ۳ مشخص شده‌است.



شکل ۱- انتخاب پروژه‌ی جدید

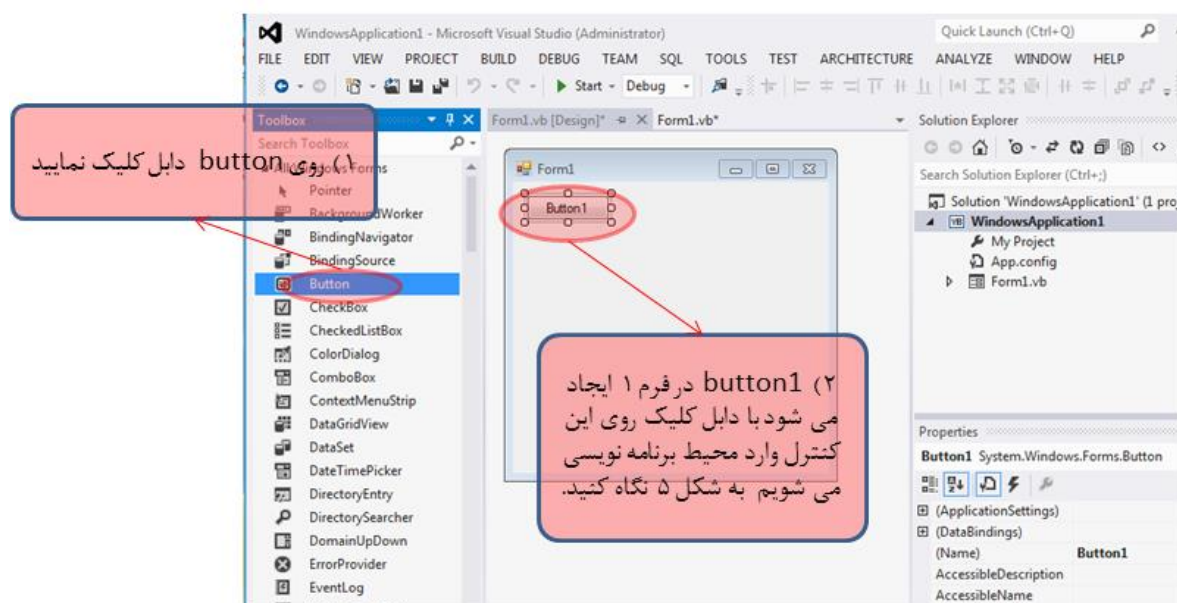


شکل ۲- انتخاب پروژه ی جدید



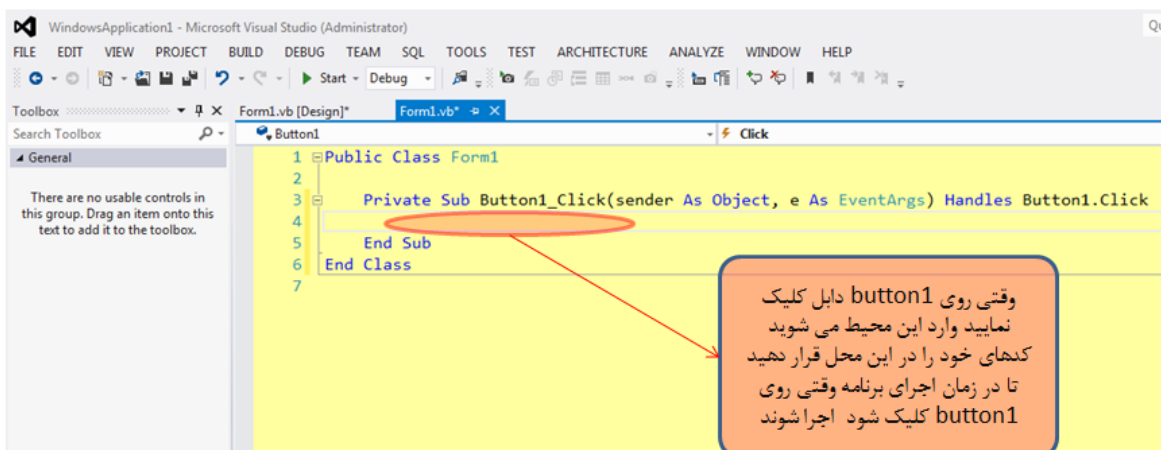
شکل ۳- محیط ویندوز فرم

حال سوال این است که : در محیط ویندوز فرم کدهای برنامه ی خود را کجا قرار دهیم؟
 جواب: چون محیط ویندوز فرم یک محیط رویدادگرا است لذا ساده ترین راه این است که برنامه ی خود را در رویداد کلیک یک دکمه (button) بنویسیم. یعنی ساده ترین راه این است که برنامه ی ما با کلیک روی یک button اجرا شود برای این کار از پنجره ی toolbox روی button دابل کلیک نمایید با این کار یک دکمه به نام button1 در فرم ایجاد می شود اگر روی این دکمه (button1) دابل کلیک نمایید وارد محیط کد نویسی می شوید(شکل ۴).



شکل ۴- ایجاد button

حال وارد محیط برنامه نویسی می شویم مطابق شکل ۵ کدهای خود را بین خطوط
 ... private sub button1_click و end sub بنویسید. برای اجرای برنامه کلید f5
 را فشار دهید.



شکل ۵- رویداد کلیک button1

۱-۲- حال چگونه برنامه نویسی کنیم؟

اولین گام مهم این است که اعتماد به نفس داشته باشید. دوستی را می‌شناسم که ریاضیات ضعیفی دارد اما به خوبی برنامه‌نویسی می‌کند همچنین دوستی دارم که در ریاضیات قدرتمند است اما در برنامه نویسی ضعیف است تفاوت این دو دوست من در این است که اولی پیش خود می‌گوید "من از پس برنامه نویسی بر میام کاری نداره که!" و دومی پیش خود می‌گوید "من نمی‌تونم برنامه نویسی کنم. یه جوریه! اصلا علاقه ندارم!". پس به خودتان تلقین کنید که می‌توانید برنامه نویس مجرب شوید. اطلاعات مورد نیاز برای برنامه نویسی بسیار کم است و در حقیقت کامپیوتر ۵ کار بیشتر انجام نمی‌دهد که در ادامه این کارها بررسی می‌شوند، شما باید دقیقا بدانید که با نوشتن هریک از این کارها در برنامه در زمان اجرا چه اتفاقی در کامپیوتر رخ می‌دهد سپس باید ذوق، هنر و خلاقیت سرشار خود را بکار گیرید و با ترکیب درست این ۵ کار هر مسئله‌ای را حل نمایید و از استعداد خود لذت ببرید. انتظار نداشته باشید که پاسخ تمام مسائل را همان لحظه‌ی اول بدانید بلکه روی مسائل باید فکر کنید تا بتوانید آنها را حل کنید. برخی مسائل ممکن است دیر حل شوند مثلاً بعد از یک هفته فکر حل شوند اما وقتی مسئله‌ای حل شود مسائل مشابه نیاز به فکر چندانی ندارد. در حل مسائل به هیچ عنوان دنبال حل دیگران نروید که این یک خودفریبی است سعی کنید خودتان روی مسئله فکر کنید و آن را حل نمایید.

۱-۳- کارهایی که کامپیوتر می‌تواند انجام دهد:

(a) تعریف متغیر

(b) مقداردهی متغیر (محاسبه‌ی حاصل یک عبارت جبری و قرار دادن آن در یک متغیر)

(c) گرفتن متغیر از ورودی و نمایش آن در خروجی

(d) مقایسه بین متغیرها (دستورات شرطی)

(e) ایجاد حلقه (بردن کنترل برنامه به محل دلخواهی از برنامه)

(a) **تعریف متغیر:** منظور از تعریف متغیر در زبان برنامه نویسی این است که فضایی در ram رایانه برای یک متغیر در نظر گرفته شود. در زبان VB تعریف متغیر به صورت زیر است:

نوع متغیر as نام متغیر Dim

نام متغیر: نام متغیر را برای آن تعیین می‌کنیم که بعداً بتوانیم به آن اشاره کنیم که می‌تواند ترکیبی از حروف و اعداد باشد اما نباید با عدد شروع شود. مثلاً نام متغیر می‌تواند a1 باشد یا s و یا ali. نوع متغیر: نوع متغیر را برای آن تعیین می‌کنیم که کامپیوتر بداند چه اندازه فضا باید برای

متغیر ما در ram در نظر بگیرد که برای اعداد صحیح به جای نوع متغیر می نویسیم integer، برای اعداد اعشاری می نویسیم double و برای متغیر از نوع حروف (کاراکتر) می نویسیم string برای مثال عبارت `dim k1 as double` زمانی که در برنامه اجرا شود کامپیوتر فضایی به اندازه ی double در ram خود برای متغیر اعشاری k1 در نظر می گیرد.

نکات:

(۱) زمانی که متغیری را تعریف می کنیم اگر از نوع عددی باشد مثل double و integer مقدار اولیه برای آن صفر و اگر از نوع string باشد مقدار اولیه " " (یعنی تهی یا null) در نظر گرفته می شود.

(۲) برای تعریف چند متغیر در یک خط کافی است بین آنها از کاما استفاده کنیم مثلاً

```
Dim a,b,c as double
```

(b) مقداردهی متغیر:

برای مقداردهی متغیر از علامت = (مساوی) استفاده می شود و علامت تساوی به غیر از یک جا که بعداً اشاره می شود به معنای این است که **حاصل طرف دوم تساوی را در طرف اول قرار ده** و این تعریف با تعریف علامت تساوی در علم ریاضی متفاوت است. به مثال زیر توجه کنیم:

```
1      Dim a,b,c as double
2      a=5
3      b=6
4      c=a+b
5      a=a+7
6      c=(c+2)*a
```

فهمیدن اینکه در اجرای یک برنامه چه اتفاقی در رایانه رخ می دهد بسیار پر اهمیت است و هیچ کس نمی تواند بدون دانستن این مطلب حتی یک مثال ساده را خود به تنهایی حل کند و متقابلاً هر کس این مطلب را درک کند پیچیده ترین مسائل را حل خواهد کرد و مشکلی در برنامه نویسی نخواهد داشت. پس با دقت توجه کنید که موقع اجرای برنامه ی بالا چه رخ می دهد. اول اینکه برنامه خط به خط و از خط اول اجرا می شود. ابتدا خط اول اجرا شده و فضایی در رم کامپیوتر برای متغیر a و b و c با مقدار اولیه ی صفر و به اندازه ی double ایجاد می شود حال خط دوم اجرا می شود و مقدار ۵ در متغیر a قرار می گیرد و مقدار صفر قبلی حذف می شود در خط سوم مقدار ۶ در متغیر b ریخته می شود در خط چهارم ابتدا عبارت دوم تساوی محاسبه می -

شود و حاصل در C قرار می گیرد یعنی **محتوای a** که الان ۵ است با **محتوای b** که الان ۶ است جمع می شود و حاصل جمع یعنی ۱۱ در C ریخته می شود در خط ۵ ابتدا محتوای a که الان ۵ است با عدد ۷ جمع می شود و بعد حاصل آن یعنی ۱۲ در a ریخته می شود و محتوای قبلی a که ۵ بود از بین می رود در خط ۶ ابتدا حاصل عبارت دوم تساوی محاسبه می شود یعنی ابتدا محتوای C که در اینجا ۱۱ است با عدد ۲ جمع شده که می شود ۱۳ حال ۱۳ در محتوای a که در اینجا ۱۲ است ضرب شده و حاصل که ۱۵۶ می شود در C ریخته می شود و محتوای قبلی C که ۱۱ بود حذف می شود.

در حقیقت اگر یادتان باشد در ریاضیات دوران راهنمایی سوالی داشتیم به این صورت که مثلاً "حاصل **عبارت جبری** $3X^2 - 5Y + 4$ به ازای $X=1$ و $Y=4$ را حساب کنید." آنگاه ما در جواب می نوشتیم $3(1^2) - 5(4) + 4 = -13$ خب الان در زبان برنامه نویسی و در یک عبارت دارای تساوی می توان فرض کرد که همین اتفاق برای طرف دوم (که در حقیقت یک عبارت جبری از متغیرهای تعریف شده در مسئله است) رخ می دهد یعنی مقادیر متغیرها که از خطوط قبل بدست آمده جایگزین متغیرها شده سپس حاصل آن عبارت جبری محاسبه شده و در نهایت در طرف اول که یک متغیر است ریخته می شود.

اگر یک روز کامل هم صرف فهمیدن اتفاق رخ داده شده در کامپیوتر حین اجرای این مثال بکنید باز هم ضرر نکرده اید پس اگر متوجه نشدید بار دیگر این مطلب را مطالعه کنید.

علامت اعمال ریاضی بین متغیرها در زبان VB

در جدول زیر عبارت ریاضی و معادل آن در VB نشان داده شده عبارت به رنگ قرمز کاربرد بیشتری در این درس دارند.

معادل VB	معادل ریاضی	معادل VB	معادل ریاضی
Math.sin(A)	$\sin(A)$	A+B	A+B
A^B	A^B	A-B	A-B
Math.exp(x)	e^x	A*B	A*B
Math.PI	π	A/B	A/B
Math.E	e	A^2	A^2
Math.abs(a)	a	Math.sqrt(A)	$\sqrt{A}$
A mod B	باقیمانده ی تقسیم A بر B	Int(A)	[A]
Int(a/b)	خارج قسمت تقسیم A بر B	Math.log10(A)	$\log_{10} A$
		Math.log(a)	lnA

وقت آن رسیده که حالت کلی مقداردهی متغیر در زبان برنامه نویسی را بیان کنیم

یک عبارت جبری از متغیرهای تعریف شده = نام متغیر

و همواره به خاطر داشته باشیم که در زمان اجرای برنامه هر موقع که کامپیوتر با یک عبارت جبری مواجه شود آن عبارت جبری را به ازای مقادیری که متغیرها در آن لحظه دارند حساب می کند. زمانی که کامپیوتر جمله‌ی بالا را اجرا می کند ابتدا حاصل عبارت جبری را حساب کرده سپس آن را در متغیر طرف اول علامت مساوی قرار می دهد.

مثلا: برنامه‌ای که مساحت یک دایره به شعاع ۵ را محاسبه می کند.

```
1 Dim s, r as double
2 R = 5
3 S = Math.PI * r ^ 2
```

زمانی که برنامه‌ی بالا اجرا شود ابتدا در خط اول فضاهایی به اندازه‌ی double برای متغیرهای s و r ایجاد شده مقدار صفر در آنها قرار می گیرد سپس خط دوم اجرا شده و مقدار ۵ در r قرار گرفته و مقدار صفر قبلی حذف می شود در ادامه‌ی اجرا و در خط سوم ابتدا حاصل عبارت جبری طرف دوم تساوی حساب شده یعنی $\pi(5^2)=78.54$ حال این مقدار جدید (۷۸٫۵۴) در متغیر S قرار می گیرد و مسلما مقدار قبلی S که صفر بود از بین می رود.

نکات:

(۱) در مقداردهی متغیرهای نوع string باید کلماتی که می خواهیم در متغیر قرار دهیم را در داخل دابل کوتیشن قرار دهیم و یا به عبارت کلی در هر جای برنامه اگر بخواهیم یک عبارت غیر عددی بنویسیم باید آن را داخل دابل کوتیشن قرار دهیم (بغیر از اسامی متغیرها و کلمات کلیدی مثلا dim یک کلمه‌ی کلیدی است). مثلا:

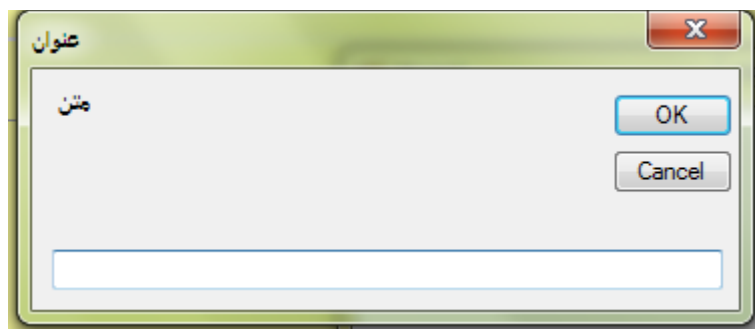
```
Dim s as string
S="hello Ali"
```

(C) گرفتن متغیر از ورودی و نمایش آن در خروجی

تا اینجا بعد از تعریف متغیر خودمان (برنامه نویس) برای یک متغیر مقدار جدید تعیین کردیم حال اگر بخواهیم در زمان اجرای یک برنامه کاربر (user) یک مقدار را برای یک متغیر تعیین کند یکی از راه‌ها در زبان VB این است که از پنجره‌ی inputbox استفاده کنیم. نحوه‌ی استفاده از آن به صورت زیر است.

("عنوان" و "متن") Inputbox = نام متغیر

زمانی که این عبارت در کامپیوتر اجرا می شود ابتدا پنجره ی inputbox (شکل ۶) باز می شود و عبارتی که به جای "متن" قرار گیرد در محل متن و عبارتی که به جای "عنوان" قرار گیرد در محل عنوان ظاهر می شود. بعد از این کامپیوتر منتظر می ماند تا کاربر مقداری را وارد کرده و سپس دکمه ی enter را فشار دهد به محض اینکه دکمه ی enter فشرده شود عدد وارد شده در متغیر طرف اول علامت تساوی قرار می گیرد.

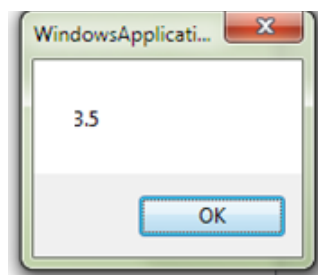


شکل ۶- پنجره ی inputbox

در یک برنامه تمامی تغییرات محتوایی متغیرها که در زمان اجرا رخ می دهد از دید کاربر مخفی است اگر بخواهیم در محلی از برنامه از مقدار یک متغیر باخبر شویم می توانیم آن متغیر را در خروجی نمایش دهیم برای انجام این کار یکی از راه ها در زبان VB استفاده از پنجره ی msgbox که مخفف messagebox است می باشد. نحوه ی استفاده از آن به صورت زیر است.

Msgbox(نام متغیر)

زمانی که این عبارت در کامپیوتر اجرا شود پنجره ی messagebox (شکل ۷) که حاوی مقدار متغیر است نمایش داده می شود و اجرای برنامه متوقف می شود تا اینکه کاربر روی دکمه ی OK موجود در این پنجره کلیک کند سپس ادامه ی برنامه اجرا می شود.



شکل ۷- msgbox

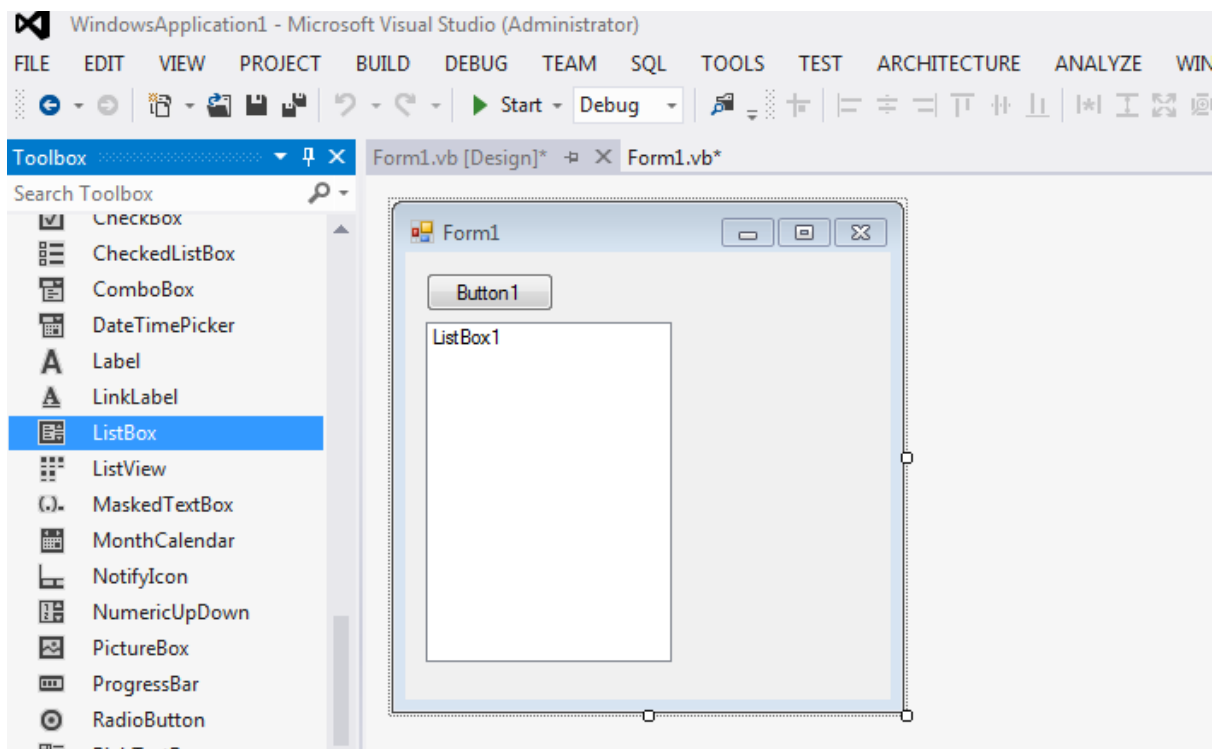
مثال: برنامه‌ای بنویسید که ضرایب a و b از معادله‌ی درجه اول $ax+b=0$ را دریافت کند و جواب معادله را محاسبه و چاپ نماید.

حل: حل معادله جزء کارهایی که کامپیوتر انجام می دهد نیست اما اگر ما خودمان معادله ی بالا را حل کنیم به عبارت $X = -b/a$ می رسیم که X جواب معادله است. به عبارت $X = -b/a$ دقت کنیم آیا این همان مقداردهی متغیر (که جزء کارهایی که کامپیوتر می تواند انجام دهد است) نیست؟ پس کاری که باید برای نوشتن برنامه ی این مسئله انجام دهیم این است که ابتدا سه متغیر به نام های a و b و X تعریف کنیم و طبق صورت مسئله a و b را از ورودی دریافت کند سپس $-b/a$ را محاسبه کرده و در X قرار دهد و سرانجام X را نمایش دهد. پس

```
1 Dim a,b,X as double
2 A=inputbox("")
3 B=inputbox("")
4 X=-b/a
5 MsgBox(x)
```

از حل این مسئله درمی یابیم که کامپیوتر توانایی حل معادله را ندارد و این برنامه نویس است که روند حل کلی معادله را در برنامه پی ریزی می کند از این رو می گوئیم **کامپیوتر نمی تواند فکر کند**.

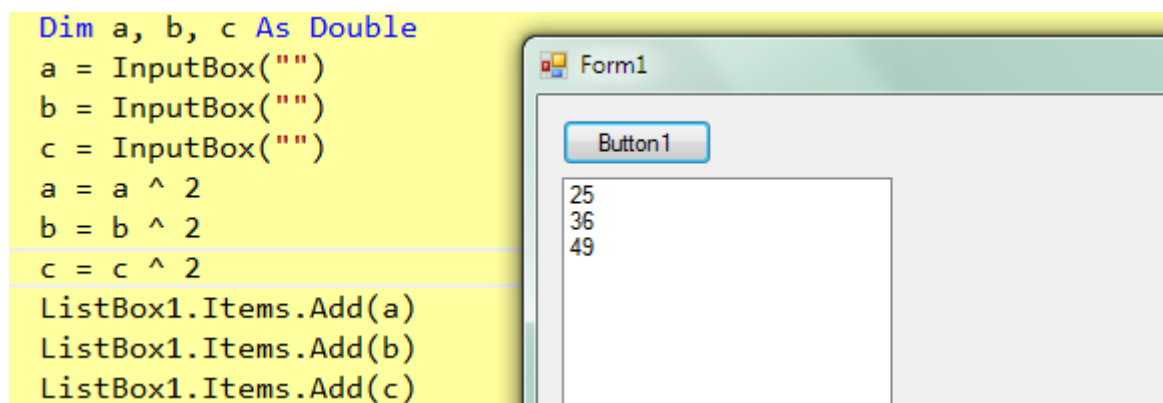
یکی دیگر از راه‌های نمایش متغیر در خروجی استفاده از کنترل `listbox` است برای این کار ابتدا باید در محیط طراحی فرم یک کنترل `listbox` به فرم بیافزاییم این کار را مانند اضافه کردن `button` که قبلاً توضیح دادیم انجام می‌دهیم (شکل ۸) کنترل `listbox` کنترلی است که می‌تواند ستونی از ایت‌ها را لیست نماید. برای اینکه مثلاً مقدار متغیر `x` در مثال قبل را به ایت‌های یک کنترل `listbox` اضافه کنیم می‌نویسیم `listbox1.items.add(x)` زمانی که این عبارت اجرا شود مقدار متغیر `x` به انتهای ایت‌های موجود در لیست اضافه می‌شود.



شکل ۸- کنترل لیست باکس

مثال ۱: برنامه‌ای بنویسید که سه عدد را از ورودی دریافت کند و مربع آنها را در یک listbox نمایش دهد.

حل: یک button و یک listbox به فرم خود اضافه می‌کنیم و در رویداد کلیک button1 عبارات شکل ۹ را می‌نویسیم.



شکل ۹- پاسخ مثال ۱ همراه با خروجی به ازای ورودی‌های ۵ و ۶ و ۷

اتصال متغیرها در زمان نمایش با استفاده از &

اگر بخواهیم محتوای چندین متغیر را در یک `msgbox` نشان دهیم مثلاً بخواهیم دو متغیر `x` و `y` را در یک `msgbox` نشان دهیم برای این کار نمی‌توان نوشت `msgbox(x,y)` بلکه باید بین `x` و `y` از علامت `&` استفاده کرد و نوشت `msgbox(x & y)` اما با این کار محتوای دو متغیر بدون فاصله نمایش داده می‌شود مثلاً اگر محتوای `x` مقدار 4 و `y` مقدار 7 باشد زمانی که `msgbox(x & y)` اجرا شود مقدار 47 نمایش داده خواهد شد حال اگر بخواهیم در موقع نمایش بین این دو متغیر فاصله و ویلگول باشد یعنی خروجی به صورت 4 و 7 باشد باید بنویسیم `msgbox(x & " و " & y)` در حقیقت در زمان اجرای این کد کامپیوتر محتوای `x` را با رشته‌ی فاصله و ویلگول فاصله و آن را نیز با محتوای `y` اتصال داده و نمایش می‌دهد. این قاعده مخصوص نمایش در `msgbox` نیست و در هر نوع نمایشی مثل `listbox` هم قابل اجرا است.

(d) مقایسه بین متغیرها (دستورات شرطی)

این قسمت را با یک مثال آغاز می‌کنیم.

مثال: برنامه‌ای بنویسید که `x` را از ورودی دریافت کند و `f(x)` را به صورت زیر محاسبه و چاپ نماید.

$$F(x) = 3X^3 \quad x < 0$$
$$F(X) = \sin(x) \quad X \geq 0$$

حل: برای حل این مثال باید از دستور `if` استفاده کرد. طبق صورت مسئله ما باید ابتدا متغیرهایی به نام‌های `x` و `fx` تعریف کنیم سپس متغیر `x` را از ورودی دریافت کنیم و بعد اگر `x < 0` بود `3x3` را در متغیر `fx` قرار دهیم و اگر `x ≥ 0` بود `sin(x)` را در `fx` قرار دهیم و در آخر `fx` را نمایش دهیم. پس:

```
1      Dim x,fx as double
2      X=inputbox("")
3      If x<0 then
4          Fx=3*x^3
5      End if
6      If x>=0 then
7          Fx=math.sin(x)
8      End if
9      MsgBox(fx)
```

یک دستور `if` حداقل باید شامل سه کلمه‌ی کلیدی `if`, `then`, `end if` باشد. هر دستور `if` با `if` شروع می‌شود و با `end if` پایان می‌یابد در این مثال ما دوبار از دستور `if` استفاده کرده ایم یکی در خطوط ۳ تا ۵ و دیگری در خطوط ۶ تا ۸.

خیلی مهم ← در زمان اجرای این برنامه چه رخ می‌دهد؟ جواب: در زمان اجرا ابتدا در خط اول فضاهایی در رم کامپیوتر برای متغیرهای x و fx با مقدار اولیه‌ی صفر ایجاد می‌شود در خط دوم کامپیوتر پنجره‌ی `inputbox` را باز کرده و منتظر می‌ماند تا کاربر عددی را وارد کند و کلید `enter` را بفشارد فرض می‌کنیم که کاربر عدد ۴ را وارد کند و کلید `enter` را بزند حال عدد ۴ در متغیر x ریخته می‌شود برنامه وارد خط سه می‌شود در این خط محتوای متغیر x یعنی عدد ۴ با عدد صفر مقایسه می‌شود کامپیوتر از خود می‌پرسد آیا $4 < 0$ درست است؟ جواب می‌دهد `false` چون جواب `false` است کامپیوتر به بعد از `end if`، یعنی خط ۶ می‌رود در خط ۶ کامپیوتر از خود می‌پرسد آیا $4 \geq 0$ یعنی آیا ۴ بزرگتر یا مساوی ۴ است؟ جواب می‌دهد `true` چون جواب `true` است خط بعد را اجرا می‌کند یعنی خط ۷ در این خط کامپیوتر ابتدا $\sin(4)$ را حساب کرده سپس آن را در fx قرار می‌دهد حال به خط ۹ رفته و در اینجا مقدار fx که همان $\sin(4)$ است را نمایش می‌دهد.

توجه: برای درک صحیح نحوه‌ی اجرای برنامه‌ها، برنامه‌ها را درون یک باطله بنویسیم و در حین خواندن مطالب نحوه‌ی اجرا، حتماً به خطوط برنامه نگاه کنیم سپس برنامه را در رایانه بنویسیم و خروجی را مشاهده کنیم تا مطالب را یاد بگیریم و حفظ نکنیم.

عبارت $x < 0$ یک **عبارت منطقی** است و علامت $<$ یک **عملگر مقایسه‌ای**. از توضیحات داده‌شده فهمیدیم که (۱) حاصل یک عبارت منطقی یا درست (`true`) است یا غلط (`false`). (۲) کامپیوتر در مواجهه با یک عبارت منطقی مثل $x < 0$ حاصل آن را محاسبه می‌کند به این ترتیب که مثلاً در عبارت منطقی $x < 0$ **محتوای x** در آن لحظه را با عدد صفر مقایسه می‌کند و درست یا غلط بودن آن مقایسه را برمی‌گرداند.

در ادامه در مورد عبارات منطقی بیشتر بحث می‌کنیم. اما الان حالات مختلف دستور `if` و اینکه در هر حالت در زمان اجرا در کامپیوتر چه رخ می‌دهد را بررسی می‌کنیم.

حالت ۱) if تک انتخابی :

If عبارت منطقی then

کارهایی که در صورت درست بودن عبارت منطقی باید صورت گیرد

End if

نحوه‌ی اجرا: ابتدا حاصل عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل true باشد خطوط بین then و end if اجرا می‌شود در غیر این صورت برنامه به خط بعد از end if می‌رود.

حالت ۲) if دو انتخابی:

If عبارت منطقی then

کارهای درست بودن

Else

کارهای غلط بودن

End if

نحوه‌ی اجرا: ابتدا حاصل عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل true باشد خطوط بین then و else (کارهای درست بودن) اجرا می‌شود و برنامه به خط بعد از end if می‌رود در غیر این صورت (غلط بودن عبارت منطقی) خطوط بین else و end if اجرا شده و برنامه به خط بعد از end if می‌رود.

حالت ۳) if چندانتخابی :

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | If عبارت منطقی ۱ then |
| 2 | کارهای درست بودن عبارت منطقی ۱ |
| 3 | Elseif عبارت منطقی ۲ then |
| 4 | کارهای درست بودن عبارت منطقی ۲ |
| 5 | Elseif عبارت منطقی ۳ then |
| 6 | کارهای درست بودن عبارت منطقی ۳ |
| 7 | . |
| 8 | . |
| 9 | . |

```

10      Elseif n عبارت منطقی then
11          کارهای درست بودن عبارت منطقی n
12      End if

```

نحوه‌ی اجرا: ابتدا حاصل عبارت منطقی ۱ محاسبه می‌شود اگر حاصل true باشد خط ۲ اجرا می‌شود و بعد برنامه به خط بعد از end if یعنی خط ۱۳ می‌رود (از if خارج می‌شود) اما اگر حاصل عبارت منطقی ۱ غلط باشد برنامه به خط ۳ می‌رود حال عبارت منطقی ۲ محاسبه می‌شود اگر حاصل درست باشد خط ۴ اجرا شده و بعد برنامه به خط ۱۳ می‌رود و اگر حاصل عبارت منطقی ۲ غلط باشد خط ۶ اجرا شده و عبارت منطقی ۳ بررسی می‌گردد و...

عبارات منطقی:

در زبان برنامه نویسی دو نوع عبارت ریاضی استفاده می‌شود یکی عبارت جبری است که بحث شد و گفتیم که کامپیوتر در برخورد با یک عبارت جبری حاصل آن را به ازای مقادیر متغیرها در آن لحظه محاسبه می‌کند و دانستیم که یکی از جاهایی که ما می‌توانیم از یک عبارت جبری استفاده کنیم در مقداردهی متغیرها است. نوع دوم عبارت ریاضی که در برنامه نویسی بکار می‌رود عبارت منطقی است.

صورت کلی یک عبارت منطقی به صورت زیر است.

[1] (عبارت جبری ۲) عملگر مقایسه‌ای (عبارت جبری ۱)

شما با عملگرهای مقایسه‌ای آشنا هستید و در حقیقت آنها را در دوران ابتدایی فرا گرفته‌اید. تمام عملگر مقایسه‌ای در زبان VB در جدول زیر آورده شده:

نام عملگر مقایسه‌ای	نماد در VB
کوچکتر است با	<
کوچکتر مساوی است با	<=
بزرگتر است با	>
بزرگتر مساوی است با	>=
مخالف است با	<>
مساوی است با	=

کامپیوتر در زمان اجرای برنامه و در مواجهه با حالت کلی یک عبارت منطقی چکار می کند؟
 جواب: کامپیوتر حاصل آن را حساب می کند به این ترتیب که ابتدا حاصل عبارات جبری طرفین
 عبارت منطقی را حساب کرده سپس آن دو حاصل را با هم مقایسه می کند و **حاصل این مقایسه را**
که یا true است و یا false برمی گرداند.

عملگرهای منطقی:

مهمترین عملگرهای منطقی AND و OR هستند. از این عملگرها برای ترکیب عبارات منطقی
 استفاده می شود. زمانی که دو عبارت منطقی با عملگر منطقی AND ترکیب شوند چه اتفاقی می -
 افتد؟ به عبارتی زمانی که کامپیوتر با عبارت زیر مواجه شود چکار می کند؟

عبارت منطقی ۲ AND عبارت منطقی ۱

جواب: اولاً اینکه ترکیب دو یا چند عبارت منطقی خود یک عبارت منطقی است یعنی حاصل آن
 یا درست است یا غلط. زمانی که عبارت بالا اجرا می شود ابتدا حاصل عبارت منطقی ۱ و حاصل
 عبارت منطقی ۲ حساب می شوند در نتیجه ۴ حالت رخ می دهد که جواب کلی در جدول ۳
 مشخص شده است.

عبارت منطقی ۱	عبارت منطقی ۲	عبارت منطقی ۱ AND عبارت منطقی ۲
true	true	true
true	false	false
false	true	false
false	false	false

جدول ۳

و برای ترکیب دو عبارت منطقی با عملگر or جدول ۴ را داریم.

عبارت منطقی ۱	عبارت منطقی ۲	عبارت منطقی ۱ OR عبارت منطقی ۲
true	true	true
true	false	true
false	true	true
false	false	false

جدول ۴

خب سخت نگیرید مفهوم AND و OR همان مفهوم روزمره ی "و" و "یا" است. مثلاً فرض کنید
 استادی به دانشجویانش بگوید علی و حسن باید مقاله بنویسند همه می فهمیم که هم علی و هم
 حسن باید مقاله بنویسند تا به گفته ی استاد عمل شود و اگر یکی از آنها مقاله ننویسد گفته ی استاد

عمل نشده و همینطور اگر استاد بگوید علی یا حسن مقاله بنویسند همه می فهمیم که اگر یکی از دانشجویان حسن یا علی و یا هر دو مقاله بنویسند گفته‌ی استاد عمل شده و تنها اگر هیچ یک مقاله ننویسد به گفته‌ی استاد عمل نشده.

مثال: برنامه‌ای بنویسید که x را از ورودی دریافت کند و $f(x)$ را به صورت زیر محاسبه و چاپ نماید.

$$\begin{aligned} F(x) &= \sqrt{2x} & x < 0 \\ F(x) &= x^3 - 4 & 0 \leq x < 20 \\ F(x) &= 5 & x \geq 20 \end{aligned}$$

حل:

```

1      Dim x,y as double
2      X=inputbox("")
3      If x<0 then
4          Y=math.sqrt(2*x)
5      ElseIf 0<=x and x<20 then
6          Y=x^3-4
7      ElseIf x>20 then
8          Y=5
9      End if
      MsgBox(Y)

```

دستور if تودرتو

اگر درون یک دستور if از یک یا چند دستور if دیگر استفاده کنیم if تودرتو رخ می‌دهد

```

1  if  عبارت منطقی 1 then
2      if  عبارت منطقی 2 then
3          کارها
4      end if
5      کارها
6  end if

```

شکل ۱۰- یک نمونه if تودرتو

با توجه به این مطلب که هر دستور if شامل یک عبارت if end است در if تودرتو آنچه مهم است این است که باید بدانیم هر end if مربوط به کدام if است در شکل ۱۰ end if خط ۴ مربوط به if خط ۲ و end if خط ۶ مربوط به if خط ۱ است. پس شکل ۱۰ به این

صورت اجرا می شود در خط ۱ ابتدا عبارت منطقی ۱ حساب می شود اگر حاصل false باشد برنامه به خط ۷ می رود و اگر حاصل true باشد برنامه به خط ۲ می رود در خط ۲ if دیگری داریم پس ابتدا حاصل عبارت منطقی ۲ بدست می آید اگر حاصل false باشد برنامه به خط ۵ می رود و اگر حاصل true باشد خط ۳ اجرا می شود و بعد خط ۵ اجرا می شود.

(e) ایجاد حلقه

فرض کنید بخواهیم برنامه ای بنویسیم که مقادیر تابع $y=e^n$ را به ازای $n=1,2,3,\dots, 1000$ رادر یک listbox لیست کند. اگر بخواهیم بدون استفاده از حلقه ها این مسئله را حل کنیم باید چند هزار خط کد بنویسیم مثلاً بنویسیم:

```

1      Dim n,y as double
2      Y=math.exp(1)
3      Listbox1.items.add(y)
4      Y=math.exp(2)
5      Listbox1.items.add(y)
6      Y=math.exp(3)
7      Listbox1.items.add(y)
8      Y=math.exp(4)
9      Listbox1.items.add(y)
.
.
.
2000    Y=math.exp(1000)
2001    Listbox1.items.add(y)

```

اما این راه حل منطقی نیست و اینجاست که ضرورت ایجاد حلقه خود را نشان می دهد حال ما این مسئله را با استفاده از حلقه ها حل می کنیم.

حالت (۱) ایجاد حلقه با استفاده عبارت goto و حل مسئله

با استفاده از عبارت goto ما می توانیم کنترل برنامه را به ابتدای خط دلخواهی از برنامه ببریم برای این کار ابتدا باید یک نام برای آن خط قرار دهیم به این صورت که فرض کنید بخواهیم نام خطی را L10 قرار دهیم در ابتدای آن خط می نویسیم

L10:

حال هر جای برنامه که بنویسیم

Goto L10

در زمان اجرا کنترل برنامه به ابتدای خط L10 منتقل می شود.

حال خوب به حل این مثال با استفاده از عبارت goto و نحوه‌ی اجرای آن دقت کنید.

حل:

```
1      Dim n,y as double
2      L10:
3      N=n+1
4      y=math.exp(n)
5      listbox1.items.add(Y)
6      if n<1000 then
7          goto L10
8      end if
```

خیلی مهم --> نحوه‌ی اجرای برنامه: ابتدا در خط ۱ فضاهایی به اندازه‌ی double با مقدار اولیه‌ی صفر برای متغیرهای n و y ایجاد می‌شود در خط ۲ فقط یک نام‌گذاری داریم در خط ۳ ابتدا محتوای n که الان صفر است با عدد ۱ جمع شده و حاصل یعنی یک در n قرار می‌گیرد و محتوای قبلی n یعنی صفر از بین می‌رود در خط ۴ ابتدا e به توان محتوای n که الان یک است رسیده و حاصل در متغیر y ریخته می‌شود در خط ۵ مقدار محتوای y که الان e بتوان یک است در listbox لیست می‌شود در خط ۶ حاصل عبارت منطقی $n < 1000$ محاسبه می‌شود به این صورت که محتوای n با عدد ۱۰۰۰ مقایسه می‌شود یعنی کامپیوتر از خود می‌پرسد آیا یک کوچکتر از ۱۰۰۰ است؟ چون حاصل true است خط ۷ اجرا می‌شود و کنترل برنامه به خط ۲ یا همان L10 می‌رود سپس خط ۳ دوباره اجرا می‌شود خوب دقت کنید ابتدا محتوای n که الان یک است با عدد یک جمع می‌شود و بعد حاصل که ۲ می‌شود در n قرار می‌گیرد و محتوای قبلی از بین می‌رود در خط ۴ ابتدا مقدار e^2 حساب شده و حاصل در متغیر y قرار می‌گیرد خط ۵ مقدار y را که الان e^2 است به لیست می‌افزاید در ادامه در خط ۶ عبارت $2 < 1000$ بررسی می‌شود و چون حاصل true است خط ۷ دوباره اجرا می‌شود و کنترل برنامه به خط L10 می‌رود و بعد به خط ۳ می‌رود در این خط مقدار ۳ در n ریخته می‌شود و.... همینطور برنامه پیش می‌رود تا اینکه مقدار n به عدد ۱۰۰۰ می‌رسد حال وقتی خط ۶ اجرا می‌شود چون $1000 < 1000$ نیست برنامه به خط بعد از end if یعنی خط ۹ می‌رود و اجرای برنامه متوقف می‌شود. تمام این مراحل در کسری از ثانیه رخ می‌دهد. حال می‌بینید که ۲۰۰۱ خط برنامه‌ی قبل در ۸ خط خلاصه شد. در این مثال دیدیم که عبارت $n=n+1$ هر بار که اجرا شود یک واحد به متغیر n اضافه می‌شود پس این عبارت یک شمارنده هم می‌تواند باشد که می‌تواند تعداد اجرای یک حلقه را بشمارد و بسیار کاربردی است.

حالت ۲) ایجاد حلقه با استفاده از حلقه‌ی for... next برای حل مسئله

می‌دانیم که برای حل مثالمان ما نیاز به تولید اعداد یک تا ۱۰۰۰ برای قرار دادن هر یک در تابع $y=e^n$ داریم و این کار را در حل قبل با استفاده از عبارت $n=n+1$ انجام دادیم و دیدیم که هرباری که این عبارت ($n=n+1$) اجرا می‌شد یک واحد به n اضافه می‌شد اما حلقه‌ی for...next حلقه‌ای است که خودش اعداد را تولید می‌کند. حال خوب به حل و نحوه‌ی اجرا شدن این مثال با استفاده از این حلقه توجه کنیم.

حل:

```
1 Dim n,y as double
2 For n=1 to 1000
3     Y=math.exp(n)
4     Listbox1.items.add(y)
5 Next n
```

نحوه‌ی اجرای برنامه: زمانی که خط ۱ اجرا می‌شود فضاهایی به اندازه‌ی double با مقدار اولیه-ی صفر برای متغیرهای n و y ایجاد می‌شود در خط دوم ابتدا مقدار ۱ در متغیر n قرار می‌گیرد سپس کامپیوتر بررسی می‌کند که آیا محتوای n از عدد ۱۰۰۰ عبور کرده یا نه یعنی عبارت منطقی $1 \leq 1000$ بررسی می‌شود و چون حاصل true است کامپیوتر خط بعدی را اجرا می‌کند یعنی خط ۳، در این خط مقدار e^1 محاسبه شده و حاصل در y ریخته می‌شود در خط ۴ محتوای y یعنی همان e^1 به listbox اضافه می‌شود وقتی برنامه به خط ۵ می‌رسد ابتدا یک واحد به محتوای n اضافه می‌کند یعنی محتوای n می‌شود ۲ و محتوای قبلی از بین می‌رود سپس برنامه دوباره به خط ۲ می‌رود در اینجا دوباره کامپیوتر بررسی می‌کند که آیا محتوای n از عدد ۱۰۰۰ عبور کرده یا نه (اینجا دیگر ۱ در n قرار نمی‌گیرد یعنی عبارت $n=1$ تنها یکبار و آن هم در زمان ورود به حلقه اجرا می‌شود) یعنی عبارت منطقی $2 \leq 1000$ بررسی می‌شود و چون حاصل true است کامپیوتر خط بعدی را اجرا می‌کند یعنی خط ۳، در این خط مقدار e^2 محاسبه شده و حاصل در y ریخته می‌شود در خط ۴ محتوای y یعنی همان e^2 به listbox اضافه می‌شود وقتی برنامه به خط ۵ می‌رسد ابتدا یک واحد به محتوای n اضافه می‌کند یعنی محتوای n می‌شود ۳ و محتوای قبلی از بین می‌رود سپس برنامه دوباره به خط ۲ می‌رود و... در آخرین باری که حلقه اجرا می‌شود محتوای n به عدد ۱۰۰۰ رسیده است حال در خط ۵ محتوای n می‌شود ۱۰۰۱ و برنامه به خط ۲ برمی‌گردد در خط ۲ عبارت منطقی $1001 \leq 1000$ بررسی

می‌گردد چون حاصل false است برنامه به خط بعد از next می‌رود یعنی خط ۷ و اجرای برنامه متوقف می‌شود.

سوال: در حل قبل دیدیم که n یا همان متغیر حلقه یک واحد یک واحد اضافه می‌شد آیا می‌توان کاری کرد که مثلاً در هربار اجرای حلقه 0.2 واحد 0.2 واحد اضافه شود؟

جواب بله برای این کار باید بنویسیم:

For n=عدد شروع to عدد پایانی step 0.2

کارها

Next n

مثال: برنامه ای بنویسید که جملات دنباله‌ی زیر را به ترتیب در یک لیست باکس چاپ نماید.

0.9, 0.8, 0.7,..., -0.8, -0.9

حل:

```
1 Dim I as double
2 For i=0.9 to -0.9 step -0.1
3   Listbox1.items.add(i)
4 Next i
```

حالت کلی حلقه‌ی for... next:

Dim متغیر as متغیر حلقه

For عدد اعشاری step عبارت جبری to عبارت جبری = متغیر حلقه

کارهای حلقه

Next متغیر حلقه

توضیح: همان‌طور که پیش‌تر گفته شد کامپیوتر در زمان اجرا در برخورد با یک عبارت جبری حاصل آن را به ازای محتوای متغیرهای موجود در آن عبارت جبری در آن لحظه حساب می‌کند که یک عدد می‌شود پس حالت کلی بالا بدون هیچ مشکلی اجرا خواهد شد. دقت کنید که بعد از step نمی‌توان از یک عبارت منطقی استفاده کرد و تنها می‌توان یک عدد اعشاری قرار داد.

مثال: برنامه ای که دو عدد صحیح را از کاربر دریافت کند و اعداد صحیح بین این دو عدد را تولید و در یک listbox نمایش دهد.

حل:

```
1 Dim I,a,b as integer
2 A=inputbox("")
3 B=inputbox("")
```

```

4      For i=a+1 to b-1
5          Listbox1.items.add(i)
6      Next i

```

حالت ۳) ایجاد حلقه با استفاده از عبارت **do... loop** برای حل مسئله

اگر یک برنامه را به صورت زیر بنویسیم

```

1      Do
2          کارها
3      loop

```

در زمان اجرا وقتی خط ۱ (عبارت do) اجرا می‌شود، می‌توان فرض کرد که کامپیوتر محل do را در حافظه نگه می‌دارد در خط ۲ کارها انجام می‌شود زمانی که برنامه به خط ۳ یعنی عبارت loop برسد کامپیوتر به محل do که ذخیره شده بود یعنی خط ۱ برمی‌گردد پس دوباره به خط ۲ رفته و کارها انجام می‌شود و باز هم برنامه به عبارت loop می‌رسد و به خط ۱ برمی‌گردد و... این حلقه بینهایت بار اجرا می‌شود. برای اینکه بتوانیم تعداد اجرای حلقه را کنترل کنیم می‌توانیم از عبارات **until** یا **while** بعد از عبارت do یا loop استفاده کنیم.

حالت کلی استفاده از عبارت **while**

(الف)

```

1      Do while منطقی
2          کارها
3      Loop

```

(ب)

```

1      Do
2          کارها
3      Loop while منطقی

```

همواره بعد از **while** یا **until** یک عبارت منطقی قرار می‌گیرد در حین اجرای برنامه زمانی که برنامه به عبارت **while** برسد حاصل عبارت منطقی مربوطه محاسبه می‌شود اگر حاصل **false** باشد برنامه به خط بعد از loop می‌رود (یعنی از حلقه خارج می‌شود) و اگر حاصل **true** باشد حلقه ادامه می‌یابد.

نحوه‌ی اجرای حالت الف: در خط اول ابتدا عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل درست باشد برنامه به خط بعدی می‌رود و خط ۲ اجرا می‌شود در خط ۳ برنامه به خط یک برمی‌گردد و دوباره حاصل عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل غلط شود برنامه به خط بعد از loop می‌رود و گرنه خط ۲ اجرا می‌شود و...

نحوه‌ی اجرای حالت ب: در خط اول یعنی عبارت do برنامه به خط بعدی می‌رود و خط ۲ اجرا می‌شود. در خط سوم ابتدا عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل درست باشد برنامه به خط یک برمی‌گردد و اگر حاصل غلط شود برنامه به خط بعد از loop می‌رود و...

حالت کلی استفاده از عبارت until که درست عکس while است

(الف)

```
1      Do  until عبارت منطقی
2      کارها
3      Loop
```

(ب)

```
1      Do
2      کارها
3      Loop until عبارت منطقی
```

زمانی که برنامه به عبارت until برسد حاصل عبارت منطقی مربوطه محاسبه می‌شود اگر حاصل true باشد برنامه به خط بعد از loop می‌رود (یعنی از حلقه خارج می‌شود) و اگر حاصل false باشد حلقه ادامه می‌یابد.

نحوه‌ی اجرای حالت الف: در خط اول ابتدا عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل غلط باشد برنامه به خط بعدی می‌رود و خط ۲ اجرا می‌شود در خط ۳ برنامه به خط یک برمی‌گردد و دوباره حاصل عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل درست شود برنامه به خط بعد از loop می‌رود و گرنه خط ۲ اجرا می‌شود و...

نحوه‌ی اجرای حالت ب: در خط اول یعنی عبارت do برنامه به خط بعدی می‌رود و خط ۲ اجرا می‌شود. در خط سوم ابتدا عبارت منطقی محاسبه می‌شود اگر حاصل غلط باشد برنامه به خط یک برمی‌گردد و اگر حاصل درست شود برنامه به خط بعد از loop می‌رود و...

نکته: چون until درست عکس while است به خاطر سپردن تنها یکی کافی است.

حل برنامه‌ای که مقادیر تابع $y=e^n$ را به ازای $n=1,2,3,..., 1000$ را در یک listbox لیست نماید با استفاده از حلقه‌ی do...loop:

```
1 Dim n as integer, y as double
2 Do while n<1000
3     N=n+1
4     Y=math.exp(n)
5     Listbox1.items.add(Y)
6 loop
```

و یا

```
1 Dim n as integer, y as double
2 Do until n>999
3     N=n+1
4     Y=math.exp(n)
5     Listbox1.items.add(Y)
6 loop
```

نحوه‌ی اجرای حل اول: در خط اول فضاهایی برای متغیرهای n و y به اندازه‌ی integer و double با مقدار اولیه‌ی صفر در رم ایجاد می‌شود در خط دوم عبارت منطقی $0<1000$ محاسبه می‌گردد چون حاصل درست است خط سوم اجرا می‌شود در خط سوم ابتدا محتوای n با یک جمع شده و حاصل یعنی ۱ در n ریخته می‌شود در خط چهارم مقدار e^1 محاسبه شده در y ریخته می‌شود در خط پنجم محتوای y به لیست اضافه می‌شود در خط ششم برنامه به خط ۲ برمی‌گردد سپس ابتدا عبارت منطقی $1<1000$ محاسبه می‌گردد چون حاصل درست است خط سوم اجرا می‌شود در خط سوم ابتدا محتوای n با یک جمع شده و حاصل یعنی ۲ در n ریخته می‌شود در خط چهارم مقدار e^2 محاسبه شده در y ریخته می‌شود در خط پنجم محتوای y به لیست اضافه می‌شود در خط ششم برنامه به خط ۲ برمی‌گردد و... برنامه بار آخری که به خط ۶ می‌رسد مقدار n به عدد ۱۰۰۰ رسیده است حال برنامه به خط ۲ برمی‌گردد پس ابتدا عبارت $1000<1000$ محاسبه می‌گردد چون حاصل غلط است برنامه به خط ۷ رفته و اجرای برنامه متوقف می‌شود.

حلقه‌های تودرتو

در برخی مسائل برنامه نویسی مجبور است درون یک حلقه از یک یا چند حلقه‌ی دیگر استفاده کند. دانستن نحوی اجرا شدن برنامه در این موارد برای برنامه نویسی بسیار اهمیت دارد درک نادرست این مطلب باعث عدم اجرای مورد انتظار برنامه خواهد شد.

```
1  for i= 1  to  100
2      کارها
3      for j=1  to  10
4          کارها
5          for k= 1  to 20
6              کارها
7              next
8          next
9      next
```

شکل -۱۱- یک نمونه حلقه‌ی for تودرتو

برای نمونه نحوه‌ی اجرای شکل ۱۱ را توضیح می‌دهیم در ابتدا دقت کنیم که next خط ۹ مربوط به for خط ۱، next خط ۸ مربوط به for خط ۳ و next خط ۷ مربوط به for خط ۵ است. در خط ۱ عدد ۱ در i ریخته می‌شود و چون $1 \leq 100$ درست است خط ۲ اجرا می‌شود سپس در خط ۳ ابتدا ۱ در j ریخته شده و چون $1 \leq 10$ درست است خط ۴ اجرا می‌شود در خط ۵ هم ابتدا عدد ۱ در k ریخته شده و چون $1 \leq 20$ درست است خط ۶ اجرا می‌شود در خط ۷ ابتدا یک واحد به k اضافه شده و برنامه به خط ۵ برمی‌گردد و عبارت $2 \leq 20$ بررسی می‌شود چون حاصل درست است خط ۶ اجرا می‌شود دوباره در خط ۷ مقدار k به ۳ رسیده سپس برنامه به خط ۵ می‌رود و عبارت $3 \leq 20$ بررسی می‌گردد و... بعد از اینکه ۲۰ مرتبه این حلقه اجرا شود در خط ۷ مقدار k به عدد ۲۱ می‌رسد و برنامه به خط ۵ برگشته و عبارت $21 \leq 20$ بررسی می‌شود چون حاصل $false$ است برنامه از حلقه‌ی شامل k خارج شده و به خط ۸ می‌رود در اینجا یک واحد به j افزوده می‌شود و برنامه به خط ۳ رفته عبارت $2 \leq 10$ بررسی می‌شود چون حاصل $true$ است خط ۴ اجرا می‌شود در خط ۵ دوباره ابتدا عدد ۱ در k ریخته شده (دقت کنیم که عبارت $k=1$ هر بار که ما از حلقه خارج شویم و دوباره وارد شویم یکبار اجرا می‌شود یعنی عبارت $k=1$ یک بار در زمان ورود به حلقه اجرا می‌شود و همین‌طور عبارات $j=1$ و $i=1$)

در حلقه‌های دیگر، یک بار در زمان ورود به حلقه اجرا می‌شوند) و چون $1 < 20$ درست است خط ۶ اجرا می‌شود در خط ۷ ابتدا یک واحد به k اضافه شده و برنامه به خط ۵ برمی‌گردد و عبارت $2 < 20$ بررسی می‌شود... باز هم این حلقه ۲۰ مرتبه انجام می‌شود و بعد برنامه به خط ۸ می‌رود یک واحد به j اضافه شده برنامه به خط ۳ رفته عبارت $3 < 10$ بررسی می‌شود و... خلاصه اینکه حلقه‌ی j ، ۱۰ مرتبه اجرا می‌شود و در تمامی این ۱۰ مرتبه حلقه‌ی k ، ۲۰ مرتبه اجرا خواهد شد الان تازه برنامه به خط ۹ می‌رسد و یک واحد به متغیر i اضافه می‌شود سپس برنامه به خط ۱ برگشته و عبارت $2 < 100$ بررسی می‌شود چون درست است دوباره خط ۲ و بعد خط ۳ در خط ۳ دوباره حلقه‌ی j ، ۱۰ مرتبه اجرا شده و در تمامی این مرتبه‌ها حلقه‌ی k ، ۲۰ مرتبه تکرار می‌شود دوباره در خط ۹ یک واحد به i اضافه می‌شود و برنامه به خط ۱ برمی‌گردد... در کل در این قطعه کد حلقه‌ی i ، ۱۰۰ مرتبه تکرار می‌شود که در تمامی این تکرارها حلقه‌ی j ، ۱۰ مرتبه که باز هم در تمامی تکرارهای حلقه‌ی j حلقه‌ی k ، ۲۰ مرتبه تکرار می‌شود پس در این کد کارهای خط ۲، ۱۰۰ مرتبه، کارهای خط ۴، $100 \times 10 = 1000$ مرتبه و کارهای خط ۶، $100 \times 10 \times 20 = 20000$ مرتبه اجرا خواهد شد. دقت کنیم که اگر این قطعه کد را به صورت شکل ۱۲ بنویسیم دیگر حلقه‌های تودرتو نداریم و هر حلقه جداگانه تکرار می‌شود کارهای خط ۲، ۱۰۰ مرتبه، کارهای خط ۵، ۱۰ مرتبه و کارهای خط ۸، ۲۰ مرتبه تکرار می‌شود. دقت کنیم که تفاوت این دو شکل (۱۱ و ۱۲) تنها در محل عبارت `next` است پس محل `next`، `loop` و `end if` بسیار اهمیت دارد.

1	for i= 1 to 100
2	کارها
3	next
4	for j= 1 to 10
5	کارها
6	next
7	for k= 1 to 20
8	کارها
9	next

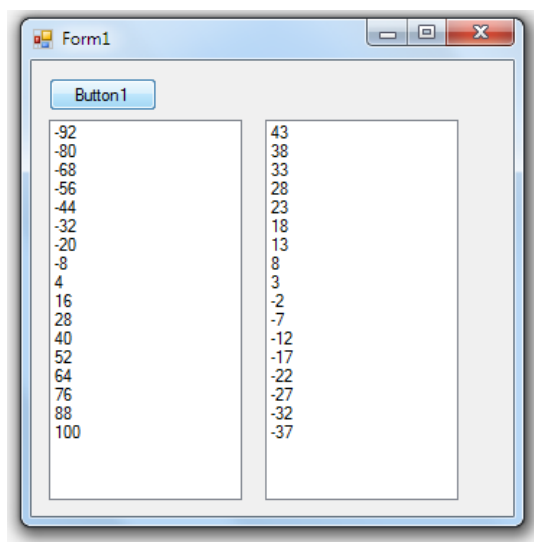
شکل ۱۲- حلقه‌ی `for` متوالی

مثال: برنامه ای بنویسید که حاصل معادله دو مجهولی $5n+12m=56$ که n و m عضو اعداد صحیح بوده و $101 < n < 101$ - همچنین $51 < m < 51$ - را نمایش دهد (مقادیر n در یک listbox و مقادیر m در listbox دیگر).

```

1      Dim n,m as integer
2      For n=-100 to 100
3      For m=-50 to 50
4          If (5*n+12*m)=56 then
5              Listbox1.items.add(n)
6              Listbox2.items.add(m)
7          End if
8      Next
9      Next

```



شکل -۱۶- خروجی برنامه

آرایه‌ها:

آرایه‌ها جزء کار اول یعنی تعریف متغیرها هستند اما چون مسائل آرایه‌ها بیشتر با حلقه‌ها همراه است در این پست مطرح می‌شود. برای تعریف یک ماتریس در برنامه نویسی از آرایه‌ها استفاده می‌شود.

تعریف ماتریس یک بعدی:

نوع متغیر **as** (تعداد درایه) نام ماتریس **Dim**

مثلا عبارت `dim a(10) as double` زمانی که اجرا شود در رم رایانه یک ردیف ده عضوی که اندازه‌ی هر عضو آن به اندازه‌ی `double` است ایجاد می‌شود مانند شکل زیر.

عضو ۱۰	عضو ۹	...	...	...	...	...	...	عضو ۲	عضو ۱
--------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

مقدار اولیه‌ی تمامی اعضا صفر خواهد بود حال اگر بخواهیم مثلاً مقدار 3.14 را در عضو ۹ قرار دهیم می‌نویسیم $a(9)=3.14$.

نکته: مقدار دهی یک عضو از آرایه‌ی یک بعدی در حالت کلی به صورت زیر است:

عبارت جبری ۲ = (عبارت جبری ۱) نام آرایه

رایانه در برخورد با این کد ابتدا حاصل عبارت جبری ۱ را حساب می‌کند (که باید یک عدد طبیعی باشد) فرض کنیم حاصل عدد ۴ باشد سپس حاصل عبارت جبری ۲ را حساب می‌کند فرض کنیم حاصل 5.23 باشد در این صورت مقدار 5.23 را در عضو ۴ آرایه قرار می‌دهد. مثال: یک آرایه‌ی ۱۰۰۰ عضوی تعریف کنید و عناصر زوج آن را به ترتیب با توان‌های عدد ۲ پر کنید یعنی در عنصر ۲ عدد ۲ قرار بگیرد در عنصر ۴ عدد ۴ در عنصر ۶ عدد ۸ در عنصر ۸ عدد ۱۶ و....

حل:

```

1      Dim a(1000),i as integer
2      For i=2 to 1000 step 2
3          a(i)=2^i
4      next

```

تعریف ماتریس دو بعدی:

نوع متغیر as (تعداد ستون، تعداد سطر) نام ماتریس Dim

مثلاً عبارت `dim a(3,6) as double` زمانی که اجرا شود در رم رایانه یک ماتریس با سه سطر و ۶ ستون که اندازه‌ی هر درایه‌ی آن به اندازه‌ی double است ایجاد می‌شود مانند شکل زیر.

عضو (1,6)	...	...	...	...	عضو (1,2)	عضو (1,1)
...	...	...	...	...	...	عضو (2,1)
عضو (3,6)	...	...	...	...	...	عضو (3,1)

مقدار اولیه‌ی تمامی اعضا صفر خواهد بود حال اگر بخواهیم مثلاً مقدار 3.14 را در عضو (3,4) قرار دهیم می‌نویسیم $a(3,4)=3.14$.

نکته: مقدار دهی یک عضو از آرایه‌ی دو بعدی در حالت کلی به صورت زیر است:

عبارت جبری ۳ = (عبارت جبری ۲، عبارت جبری ۱) نام آرایه

رایانه در برخورد با این کد ابتدا حاصل عبارت جبری ۱ را حساب می‌کند (که باید یک عدد طبیعی باشد) فرض کنیم حاصل عدد ۳ باشد سپس حاصل عبارت جبری ۲ را حساب می‌کند (که باید یک عدد طبیعی باشد) فرض کنیم حاصل عدد ۴ باشد سپس حاصل عبارت جبری ۳ را حساب میکند فرض کنیم حاصل 5.23 باشد در این صورت مقدار 5.23 را در عضو (3,4) آرایه قرار می‌دهد.

مثال: برنامه‌ای بنویسید که سه ماتریس 10×10 را ایجاد کند سپس اعضا ماتریس اول و دوم را از ورودی (کاربر) دریافت کرده و بعد مجموع ماتریس اول و دوم را در ماتریس سوم قرار دهد. نکته: ماتریس حاصل جمع از مجموع نظیر به نظیر درایه های دو ماتریس بدست می‌آید.

حل:

```

1      Dim a(10,10),b(10,10),c(10,10) as double
2      Dim i,j as integer
3      For i=1 to 10
4          For j=1 to 10
5              a(i,j)=inputbox("")
6              b(i,j)=inputbox("")
7              c(i,j)=a(i,j)+b(i,j)
8          Next
9      Next

```

نحوه‌ی اجرا: در خط اول رایانه فضایی ۱۰۰ عضوی برای متغیر a، فضایی ۱۰۰ عضوی برای متغیر b و فضایی ۱۰۰ عضوی برای متغیر c که هر عضو آنها به اندازه‌ی double است با محتوای اولیه‌ی صفر ایجاد می‌کند. در خط دوم رایانه فضایی برای i و فضایی برای j به اندازه‌ی integer با محتوای اولیه‌ی صفر ایجاد می‌کند. در خط سوم ابتدا عدد ۱ جایگزین محتوای صفر متغیر i شده سپس عبارت منطقی $1 \leq 10$ حساب می‌شود چون حاصل true است خط بعدی اجرا می‌شود (اگر حاصل false بود برنامه به بعد از next خط ۹ یعنی خط ۱۰ می‌رفت) در خط ۴ ابتدا عدد ۱ جایگزین محتوای صفر متغیر j شده سپس عبارت منطقی $1 \leq 10$ حساب می‌شود چون حاصل true است خط بعدی اجرا می‌شود. در خط ۵ پنجره‌ی inputbox باز شده و برنامه منتظر می‌ماند تا کاربر عددی را وارد کرده کلید enter را بزند فرض می‌شود کاربر عدد 43 را وارد کند و enter را بزند عدد 43 در عضو (1,1) متغیر a قرار می‌گیرد (عضو (1,1) چون الان محتوای 1 و j یک هستند). خط ۶ هم مانند خط ۵ اجرا می‌شود با این تفاوت که مقدار عدد ورودی کاربر مثلا 78 در در عضو (1,1) متغیر b قرار می‌-

گیرد. در خط ۷ ابتدا محتوای عضو $(1,1)$ متغیر a با محتوای عضو $(1,1)$ متغیر b جمع شده یعنی $43+78$ و حاصل که عدد 121 است در عضو $(1,1)$ متغیر c قرار می‌گیرد. در خط ۸ چون این $next$ مربوط به خط ۴ است یک واحد به متغیر j اضافه شده برنامه به خط ۴ می‌رود و عبارت منطقی $2 \leq 10$ حساب می‌شود حاصل درست است پس خط ۵ اجرا می‌شود در خط ۵ اگر کاربر عدد 27 را وارد کند و $enter$ را بزند عدد 27 در عضو $(1,2)$ متغیر a قرار می‌گیرد. در خط ۶ هم به فرض عدد 4 در عضو $(1,2)$ متغیر b قرار می‌گیرد. در خط ۷ ابتدا $4+27$ حساب شده و حاصل که عدد 31 است در عضو $(1,2)$ متغیر c قرار می‌گیرد. در خط ۸ یک واحد به متغیر j اضافه شده برنامه به خط ۴ می‌رود و عبارت منطقی $3 \leq 10$ حساب می‌شود حاصل درست است پس خط ۵ اجرا می‌شود و به همین ترتیب اعضای $(1,3)$ ، $(1,4)$ ، $(1,5)$ ، ... و $(1,10)$ سه متغیر a و b و c پر می‌شود تا اینکه در خط ۸ مقدار متغیر j به ۱۱ برنامه به خط ۴ می‌رود عبارت منطقی $11 \leq 10$ بررسی می‌شود حاصل $false$ است برنامه به خط ۹ می‌رود این $next$ مربوط به خط ۳ پس یک واحد به i اضافه می‌شود برنامه به خط ۳ می‌رود عبارت منطقی $2 \leq 10$ بررسی می‌شود حاصل صحیح است برنامه به خط ۴ می‌رود و دوباره برنامه وارد حلقه‌ی j می‌شود پس دوباره ابتدا مقدار 1 در j قرار گرفته و حلقه ۱۰ مرتبه تکرار می‌شود این بار اعضای $(2,1)$ ، $(2,2)$ ، $(2,3)$ ، ... و $(2,10)$ سه متغیر a و b و c پر می‌شود و برنامه به خط ۹ رفته مقدار i به ۳ می‌رسد ... برنامه به همین روال پیش می‌رود تا در خط ۹ مقدار i به ۱۱ می‌رسد و به خط ۳ برمی‌گردد چون دیگر $11 \leq 10$ غلط است برنامه به خط ۱۰ رفته و خاتمه می‌یابد.