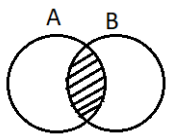

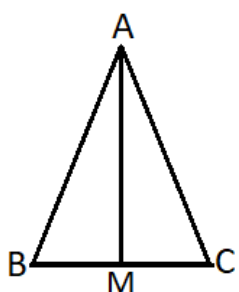
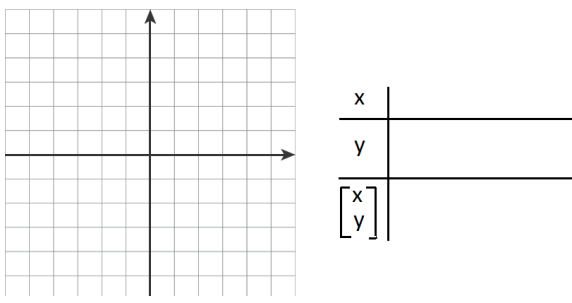



مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	دوره متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ی سنجش آموزش و پرورش		نام پدر:	نام خانوادگی:
		شهرستان:	نام دبیر مربوطه:
بارم	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		ردیف
۰/۲۵	<p>۱- با توجه به شکل مقابل کدام رابطه صحیح است؟</p>  <p>الف) $A \cap B$ ب) $A \cup B$ ج) $A - B$ د) $B - A$</p>		۱
۰/۵	<p>۲- مجموعه های $A = \{5, -6, y\}$ و $B = \{-6, x, 7\}$ مساوی هستند. مقدارهای x و y را بنویسید.</p>		
۰/۵	<p>۳- اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده زوج باشد چقدر است؟</p>		
۰/۵	<p>۴- مجموعه های $A = \{3, 5, 7, 9\}$ و $B = \{4, 5, 6, 7\}$ مفروض می باشند، مجموعه ی $A - B$ را با نوشتن اعضا مشخص کنید.</p>		
۰/۵	<p>۱- بین دو کسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو کسر بنویسید.</p>		۲
۰/۵	<p>۲- حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.</p> <p>$1 - \sqrt{5}$</p>		
۰/۲۵	<p>۳- مجموعه ی مقابل را روی محور نمایش دهید..</p> <p>$\{x x \in \mathbb{R}, x \geq 1\}$</p> 		
۱	<p>۱- مثلث ABC متساوی الساقین است. و M وسط BC است. ثابت کنید دو مثلث ABM و ACM با هم همزهشت هستند.</p> 		۳

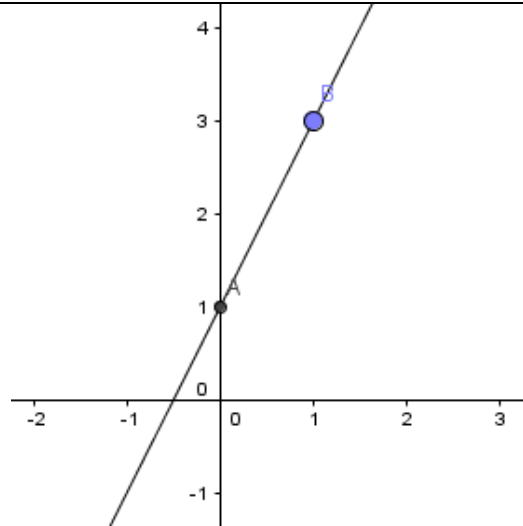
سوال‌ات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		
	۲- در دو مثلث متشابه زیر اندازه ی ضلع خواسته شده (x) را بنویسید.		
۰/۲۵			
۰/۱۵	۱- حاصل عبارت مقابل را به صورت عددی تواندار بنویسید.		
۰/۱۵	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-6} \times 5^6 =$		
۰/۲۵	۲- حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.		
۰/۱۵	$7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} =$		
۰/۱۵	۳- حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.		
۰/۱۵	$\sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} =$		
۰/۱۵	۴- عدد ۳۲۰۰۰ را با نماد علمی بنویسید.		
۰/۲۵	۵- برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{5}{\sqrt{3}}$ باید صورت و مخرج را در چه عددی ضرب کنیم؟		
۰/۲۵	۱- درجه تک جمله ای $4x^2y^3$ نسبت به متغیر y چیست؟		
۰/۱۵	۲- جاهای خالی را با استفاده از اتحادها پر کنید.		
۰/۱۵	$(x - 5)^2 = \dots - 10x + \dots$		
۰/۱۵	$(x - 3)(x + 3) = \dots - \dots$		
۰/۱۷۵	۳- عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.		
۱	$x^2 + 7x + 12 = (\quad + \quad)(\quad + \quad)$		
	۴- نا معادله ی زیر را حل کنید و مجموعه ی جواب را مشخص کنید.		
	$8x + 3 \geq 19$		

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه							
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷								
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان							
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش							
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد).									
۶	۰/۷۵	۱- خط $y = 2x + 1$ را رسم کنید. (با روش دلخواه)								
	۰/۲۵	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td></td></tr> <tr><td>$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td><td></td></tr> </table>	x		y		$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$		آیا نقطه ی $\begin{bmatrix} 5 \\ 11 \end{bmatrix}$ روی این خط قرار دارد؟	
	x									
	y									
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$										
۰/۵	۲- معادله ی خطی را بنویسید که شیب آن ۳ و عرض از مبدا آن -۴ باشد.									
۰/۵	۳- شیب خطی که از دو نقطه ی $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را بنویسید.									
	۱	۴- دستگاه معادله ی خط زیر را حل کنید. (با روش دلخواه)								
		$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$								
۷	۰/۵	۱- عبارت $\frac{10}{x-3}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟								
	۱	۲- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.								
	۱	$\frac{x^2 + 7x + 10}{x + 5} \times \frac{2x + 10}{x + 2} =$								
	۱	$\frac{x + 1}{x + 3} + \frac{2}{x + 3} =$								
	۱	۳- خارج قسمت و باقیمانده ی تقسیم زیر را به دست آورید.								
		$x^2 + 4x + 3 \quad \quad x + 2$								

سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد).		
۸	۰/۵	۱- گسترده ی یک هرم با قاعده ی مربع را رسم کنید.	
	۱	۲- مساحت یک نیم کره تو خالی با شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	
	۱	۳- حجم مخروطی که شعاع قاعده ی آن ۳ سانتیمتر و ارتفاع آن ۴ سانتیمتر می باشد را محاسبه نمایید. (نوشتن فرمول الزامی است).	
۹	۰/۲۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.	
	۰/۲۵	۱- مجموعه ی زیر مجموعه ی همه مجموعه هاست.	
	۰/۲۵	۲- اجتماع مجموعه ی اعداد گویا و گنگ را مجموعه ی اعداد می نامیم.	
	۰/۱۵	۳- به اطلاعات مسئله، و حقایق و اصولی که از قبل برای ما معلوم است می گوئیم.	
	۰/۱۵	۴- از دوران یک نیم دایره حول قطرش پدید می آید.	
۰/۱۵	۵- دو خط موازی دارای یکسان هستند.		
موفق باشید.			

<p>۱ - الف $A \cap B$</p> <p>۲ - $x = 5$ $y = 7$</p> <p>۳ - احتمال $= \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$</p> <p>۴ - $A - B = \{3 \text{ و } 9\}$</p>	<p>۱</p>
<p>۱ -</p> $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6} \rightarrow \frac{3 \times 3}{6 \times 3} = \frac{9}{18}$ $\rightarrow \frac{7}{18} \text{ و } \frac{8}{18}$ $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6} \rightarrow \frac{2 \times 3}{6 \times 3} = \frac{6}{18}$ <p>۲ - $1 - \sqrt{5} = -(1 - \sqrt{5}) = -1 + \sqrt{5} = \sqrt{5} - 1$</p>  <p>۳ -</p>	<p>۲</p>
<p>۱ -</p> <p>دو ساق مثلث $AB = AC$</p> <p>ضلع مشترک $AM = AM$</p> <p>M وسط ضلع BC $BM = CM$</p> <p>ض ض ض \triangle \triangle $\longrightarrow ABC \cong ACM$</p>	<p>۳</p>
<p>۲ -</p> $\frac{3}{6} = \frac{4}{x} \rightarrow x = \frac{4 \times 6}{3} = 8$	<p></p>

$\left(\frac{1}{3}\right)^{-6} \times 5^6 = 3^6 \times 5^6 = 15^6$ $7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 4\sqrt{2}$ $\sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{27} = 3$ $32 \dots = 3/2 \times 1.2$	<p style="text-align: right;">-1 4</p> <p style="text-align: right;">-2</p> <p style="text-align: right;">-3</p> <p style="text-align: right;">-4</p> <p style="text-align: right;">$\sqrt{2}$ -5</p>									
$(x - 5)^2 = x^2 - 1 \cdot x + 25$ $(x - 3)(x + 3) = x^2 - 9$ $x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$ <p style="text-align: center;">$8x + 3 \geq 19 \rightarrow 8x \geq 19 - 3 \rightarrow 8x = 16 \rightarrow x \geq \frac{16}{8} \rightarrow x \geq 2$ $\{x \in R x \geq 2\}$</p>	<p style="text-align: right;">3 -1 5</p> <p style="text-align: right;">-2</p> <p style="text-align: right;">-3</p> <p style="text-align: right;">-4</p>									
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">·</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">$2 \times \cdot + 1 = 1$</td> <td style="padding: 5px;">$2 \times 1 + 1 = 3$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td> <td style="padding: 5px;">$\begin{bmatrix} \cdot \\ 1 \end{bmatrix}$</td> <td style="padding: 5px;">$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$</td> </tr> </tbody> </table>	x	·	1	y	$2 \times \cdot + 1 = 1$	$2 \times 1 + 1 = 3$	$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$	<p style="text-align: right;">$y = 2x + 1$ -1 6</p>
x	·	1								
y	$2 \times \cdot + 1 = 1$	$2 \times 1 + 1 = 3$								
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$								



$$11 = 2 \times 5 + 1 = 11 \quad \text{بـه .}$$

$$y = 3x - 4 \quad -2$$

$$\text{شيب} = \frac{5-2}{2-1} = \frac{3}{1} = 3 \quad -3$$

-4

$$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{matrix} 1 \times \\ -2 \times \end{matrix} \begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x - y = 3 \\ -2x - 4y = -8 \end{cases}$$

$$\rightarrow -5y = -5 \rightarrow y = \frac{-5}{-5} = 1$$

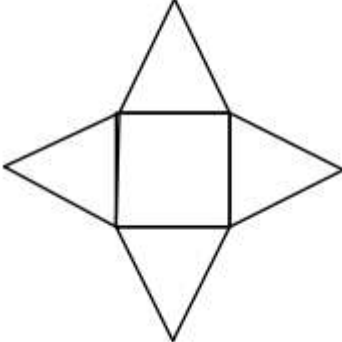
$$x + 2y = 4 \rightarrow x + 2 \times 1 = 4 \rightarrow x = 4 - 2 = 2$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$x - 3 = 0 \rightarrow x = 3 \quad -1 \quad \vee$$

$$\frac{x^2 + 7x + 10}{x+5} \times \frac{2x+10}{x+2} = \frac{(x+5)(x+2)}{x+5} \times \frac{2(x+5)}{x+2} = 2(x+5) = 2x + 10 \quad -2$$

$$\frac{x+1}{x+3} + \frac{2}{x+3} = \frac{x+1+2}{x+3} = \frac{x+3}{x+3} = 1$$

$ \begin{array}{r} x^2 + 4x + 3 \\ -x^2 \pm 2x \\ \hline 2x + 3 \\ -2x \pm 4 \\ \hline -1 \end{array} \quad \left \begin{array}{r} x + 2 \\ \hline x + 2 \end{array} \right. $	-۳
<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">- ۱</p> <p style="text-align: center;"> $S = 4\pi r^2 = 4\pi \times 1.0^2 = 4.0 \cdot \pi \rightarrow$ نیمکره $S = \frac{4.0 \cdot \pi}{2} =$ -۲ $2.0 \cdot \pi = 2.0 \times 3/14 = 628$ </p> <p style="text-align: center;"> $v = \frac{\pi r^2 h}{3} = \frac{\pi \times 3^2 \times 4}{3} = \frac{36\pi}{3} = 12\pi = 37/68$ -۳ </p>	۸
	۹ ۱ - تهی ۲ - حقیقی ۳ - فرض ۴ - کره ۵ - شیب